

CUADERNILLO DE
COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES
MATEMÁTICAS

6°

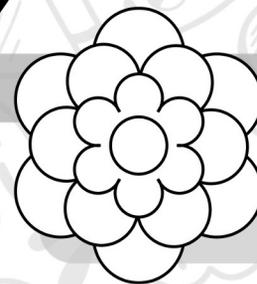
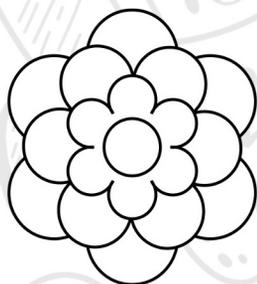
NOVIEMBRE 2024
CICLO ESCOLAR 2024-2025



Materiales Educativos
DARUKEL®

DARUKEL®

Materiales Educativos
DARUKEL®

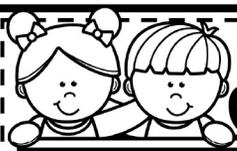


**NUESTROS SABERES
BÁSICOS**

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____



Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 28 de
Octubre de 2024

Picnic en el parque

Un día soleado, cuatro amigos decidieron ir al parque. Carla trajo un frisbee, Juan unas galletas, Sofía un balón de fútbol y Miguel su guitarra. Al llegar, el aire fresco les llegaba en la cara. Primero, jugaron al frisbee. Todos corrían y reían, tratando de atraparlo. Después, se sentaron en la hierba a disfrutar de las galletas, compartiendo historias de buceo. Luego, Juan propuso jugar al fútbol. Hicieron dos equipos y el juego comenzó. Pasaron la pelota, gritaron y se animaron mutuamente. Fue un emocionante partido que terminó en empate. Finalmente, Miguel sacó su guitarra y comenzó a cantar canciones. La melodía llenó el parque y otros niños se unieron a ellos. Al caer la tarde, sintieron que la amistad era el mejor tesoro. Regresaron a casa con sonrisas y la promesa de volver a jugar juntos. ¡Así es la magia de estar con amigos!

- 09
- 18
- 29
- 38
- 46
- 56
- 63
- 73
- 81
- 88
- 96
- 104
- 116
- 125
- 136
- 145

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actividades realizaron los cuatro amigos en el parque?

2. ¿Qué objetos trajeron a los amigos al parque y quién trajo cada uno?

3. ¿Qué hizo Miguel al final de la tarde y qué efecto tuvo en el parque?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Soleado
- Amigos
- Tesoro
- Sonrisas
- Partido
- Frisbee
- Buceo
- Juego
- Fútbol
- Promesa

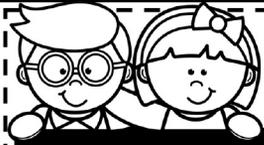


A I M P E N O N D X J Y G O J D E F R U X
 N Q Q J S I J H W R S A S I R N O S E D T K
 N P N F O A M I G O S D D K A C K Q P A C L
 I C T S R I D B H P F U S C X F J J K Z E N
 T Q E X Q I Y R A G N J W P R B H P U I V P
 A N F O L Q S S F N A C N V J U V H C P Y Z
 Z F B C B R E B Y P M T Z O N T V Y P N J Y
 N Y Z I T M M C E H H E C U O N Q I Z Q X V
 Y O N M O P P W O E N U P X N H M O F O E R
 A D H R R L E D V D R L B Y G Q K B R N M X
 W A P I D Z D Z B U E C C K J L G U Y K J G
 M E U T H J D T Z N T U H B U C E O Z C I H
 T L P E O A U E O A Z H L F K K U Y R Y O U
 A O H S K I R P E F J Q Q R K N G X D S V K
 I S L O E B G F P D B E S E G V K G I Y T G
 E K W R Q E N O K Y P P L F P W I P L U B F
 G I G O A I H G J M W Q B Q L E I B H L Y B
 J W O I A V M O F O W P A R T I D O B X O Y
 R R M L S S E S F A O Y C O O Z F V L E G H
 C K N H L M D U L D I G H D N G B O Z J E S
 F H V H R F P Y W K J I B M A L X Y W F U Z
 R E Y E A A Y G D T F U T B O L C D D X J L

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$90 \times 5 =$	
2	$65 \times 8 =$	
3	$66 \times 7 =$	
4	$123 \times 10 =$	
5	$22 \times 20 =$	
6	$57 \times 10 =$	
7	$76 \times 20 =$	
8	$18 \times 10 =$	
9	$90 \times 4 =$	
10	$45 \times 5 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	567,532	1	
2	447,390	2	
3	884,908	3	
4	508,776	4	
5	782,123	5	

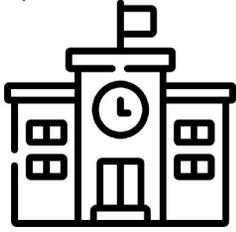
-
-
-
-
-

CICLO ESCOLAR 2024-2025

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un fabricante de muebles produce 250 mesas al mes.
¿Cuántas mesas producirá en 18 meses?



Operaciones:

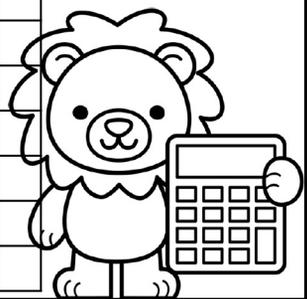
Resultado: _____

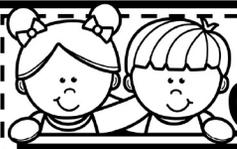
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			3	7	9
			x	3	1
<hr/>					

2	4	1	6	8	6		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 29 de
Octubre de 2024

El triángulo

Había una vez un niño llamado Tomás que tenía una fascinación por las figuras geométricas. Un día, en la clase de matemáticas, la maestra explicó el triángulo. Dijo que tenía tres lados y tres ángulos, y que era una de las figuras más fuertes en la naturaleza. Tomás no podía dejar de pensar en eso. Esa tarde, decidió construir una torre con triángulos de papel. Usó muchos de ellos para formar la base y luego fue subiendo, pieza por pieza. Al final, su torre era más alta que todas las demás que había intentado antes. Cuando su mamá la vio, se sorprendió. "¡Qué fuerte y estable se ve!", exclamó. Tomás sonriendo, recordando lo que había aprendido. "Es la magia del triángulo", dijo orgulloso. Desde ese día, Tomás miró los triángulos en todas partes: en los techos, en los puentes y hasta en las señales de tráfico.

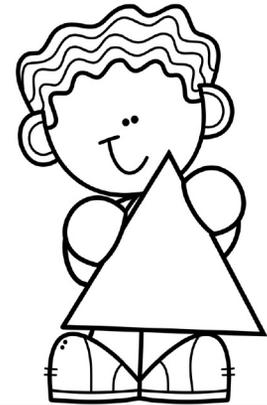
- 10
- 19
- 27
- 39
- 49
- 58
- 67
- 77
- 88
- 97
- 107
- 114
- 122
- 131
- 142
- 146

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué tema explicó la maestra en la clase de matemáticas y qué característica destacó sobre los triángulos?

- ¿Qué decidió construir Tomás después de la clase y cómo lo hizo?

- ¿Cómo reaccionó la mamá de Tomás al ver la torre y qué dijo Tomás sobre los triángulos?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



GOIHYYPBGWIDTENBWPDBYA
LEQVDNQOIEYZSRNIOJLJKX
QDOOCLZLNNGFRUICEQQEYW
NUQMDOIDZWERBEIADJKILI
BXOTENDIMXKSVVSVNQEB CZ
BGUFXTQABQQLMMYLIGTTVK
OOUVPLRFHHKRDGOAXFUYYFZ
VIRJHQCISZCQTRODMCALCN
SAJGVTWICBSLRXUNTYWWOE
PUAFULIQOARAAPWAMNIEOG
RJFOELHPOSSKFNMMAGIAJ
VZUJBHLFEYZRIQQWTHDNQG
TPCQZRBOEWRHCYZFEINBEE
XTFNHXS LU IOSL LWN SHCQ
FUERTEUPTORLOUGPBGOPSK
HHVHNYQTALXPDC EATHQOS
NZYPEZRBNZFBY CQRQCZAV
IOVTCMKLLSWA IHA AQOEUWD
JZNZSQDYEBHWXDGZQCTLVM
EYANAZCIJ JHXFLYE QECFXK
RYCCQNSBSLYEXQXIXUXIWC
QRMVIRUHSARUGIFPUNCPYF

- Figuras
- Geométricas
- Triángulo
- Tráfico
- Magia
- Pieza
- Fuerte
- Estable
- Orgulloso
- Techos

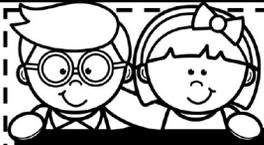


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$20 \times 5 =$	
2	$20 \times 6 =$	
3	$55 \times 2 =$	
4	$52 \times 2 =$	
5	$24 \times 1 =$	
6	$60 \times 2 =$	
7	$80 \times 3 =$	
8	$70 \times 6 =$	
9	$60 \times 2 =$	
10	$50 \times 3 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

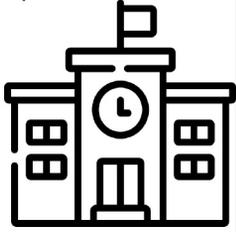
1	112,405	1	
2	690,309	2	
3	998,348	3	
4	890,397	4	
5	385,363	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una escuela organiza un torneo de juegos con 24 equipos. Si cada equipo tiene 15 jugadores, ¿cuántos jugadores hay en total?



Operaciones:

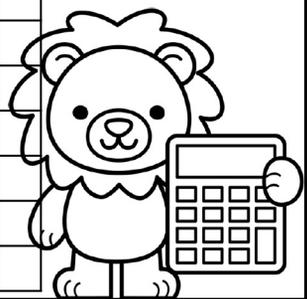
Resultado: _____

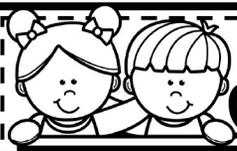
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	7	7
			x	4	4
<hr/>					

1	8	9	9	5	3	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 30 de
Octubre de 2024

Proyecto especial

En la escuela de Paula, todos los alumnos tenían que hacer un proyecto especial para la feria de ciencias. Paula estaba emocionada, pero no sabía qué tema elegir. Pensó en muchas ideas, desde hacer un volcán de papel hasta un experimento con plantas. Finalmente, decidió construir un robot sencillo con materiales reciclados. Trabajó todos los días después de la escuela. Usó latas, cables y una vieja linterna para que el robot pudiera encender una luz. Su papá la ayudó a unir las piezas, y su hermana menor decoró el robot con pintura. El día de la feria, Paula presentó su proyecto. Cuando subió la luz del robot, todos aplaudieron. Los jueces la felicitaron por su creatividad y esfuerzo. Paula se sintió muy orgullosa de su trabajo. Esa tarde, cuando llegó a casa, ya tenía otra idea en mente para su próximo proyecto: ¡un robot que pudiera moverse!

Palabras leídas por minuto: _____

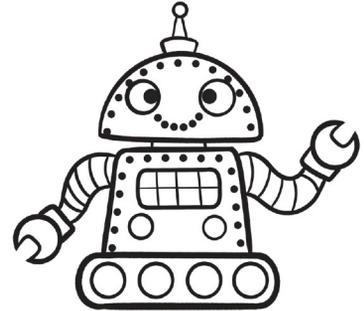
- 09
- 18
- 25
- 33
- 41
- 48
- 55
- 65
- 73
- 85
- 94
- 102
- 111
- 120
- 128
- 138
- 146
- 147

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ideas manifestó Paula antes de decidir su proyecto para la feria de ciencias?

2. ¿Qué materiales utilizó Paula para construir su robot y quiénes la ayudaron en el proceso?

3. ¿Cómo reaccionaron las personas cuando Paula presentó su robot en la feria y qué idea tuvo después?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



OBERNASDECDKGIJUECESGN
GJAOYFPXESCUELAMYSFRNJ
RZLKZRCWKJQTFMRNYOXELQ
LOUYQYAGIKXUWKFWLIYYRN
OVMNESLCTIHRKWJHTPYERO
BGNDFWPDRCUBOIEWOMRQVH
OTOKSTHRXCXDLPEMBWCYQQ
ERSUHSIKDATQPHSOOYKJPM
UDSEHQINNIVNEUQQRYXNJG
OZVAZFRHORQINCSWKS LVB
YRYZGYIEGEFLGWYKSKEIOZ
VPGVVRMKPFBDKAOPHVRZTF
IRSUITZCOICZYPTBMPPHKB
OOPNLBFJWNXKLAWMZONARO
SYFXRLAZMGAFWGP EMENZXB
EEOOSBOBXIFFBLJNQXFZKE
HCXHA IWSHERMANATLTGHDP
DTURFSFBATZRHVAEVXGGPC
HOTBARABTLRKMEIUGVVF GD
CHRLGWNBPYLEDYMOTPHBIX
LZGAUVTHWMTAAORTQRJCPG
ELQXHXIAVKAKJDOSJB YMWC

- Escuela
- Alumnos
- Proyecto
- Feria
- Jueces
- Robot
- Mente
- Orgullosa
- Trabajo
- Hermana

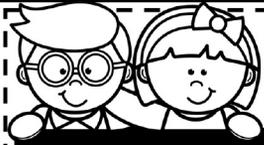


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$70 \times 4 =$	
2	$27 \times 8 =$	
3	$XX - XI =$	
4	$L - X =$	
5	$XX - X =$	
6	$C - LVII =$	
7	$LX - XLII =$	
8	$55C - 5U =$	
9	$9D - 60U =$	
10	$4D - 18U =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

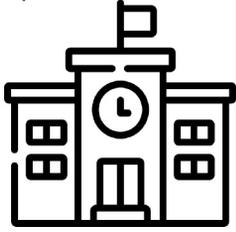
1	112,549	1	
2	223,840	2	
3	334,799	3	
4	445,509	4	
5	556,488	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un restaurante prepara 120 platos de comida cada día.
¿Cuántos platos preparará en 3 semanas?



Operaciones:

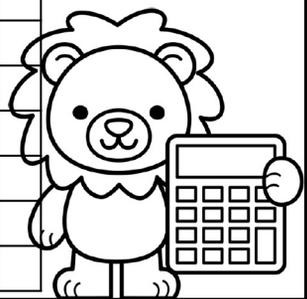
Resultado: _____

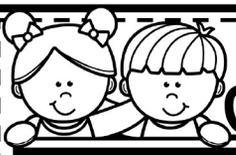
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			8	4	0
			x	5	1
<hr/>					

2	3	7	5	1	5		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 31 de
Octubre de 2024

Los verbos

En la clase de español, la maestra Carmen explicó algo nuevo: los verbos. "Los verbos son palabras que expresan acciones, como correr, saltar o escribir", dijo. Andrés escuchaba con atención, aunque al principio no entendía muy bien. Para ayudar a los estudiantes, la maestra les pidió que se levantaran. "Cuando yo diga un verbo, ustedes deben hacer la acción", explicó. Primero dijo "correr", y todos comenzaron a moverse rápido por el aula. Luego dijo "saltar", y los niños empezaron a brincar emocionados. Andrés comenzó a entender. "Los verbos son acciones que hacemos", pensó, mientras se divertía. Después, la maestra les pidió que escribieran una lista de verbos. Andrés escribió "cantar", "bailar" y "dibujar", sus actividades favoritas. Al final de la clase, Andrés ya sabía qué era un verbo. Se fue a casa muy feliz, diciendo a su mamá: "¡Hoy aprende que los verbos son todo lo que hacemos!"

- 10
- 18
- 26
- 34
- 43
- 52
- 60
- 68
- 78
- 85
- 92
- 100
- 108
- 115
- 126
- 138
- 147
- 148

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué explicación dio la maestra Carmen sobre los verbos?

2. ¿Qué hizo la maestra para que los estudiantes comprendieran mejor los verbos?

3. ¿Qué actividades favoritas escribió Andrés en su lista de verbos?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



CPYMCANKEXCNRHRHJBGDDBFA
 JJUNBKVAPRENDEBHXLUDNQ
 DZAKZOSXVKNDDEKELPIAZOQ
 LGNRTICIQOUIIRLJDVAWNE
 AELEJMHHIVRTYFTWABOXP
 ZGSNBSICYQPKESZGDFZJZW
 VUGTVPNHBIBJUZVXLYRJXQI
 OMJGUEPDPXRVTFARTSEAME
 PHPKTDDCYABVWHSUDHLEIA
 BUDAHEYIETFJMGEOBKNGVOV
 HJELUYDAWSNPVHBHBRBPVN
 RXDKHJWENRKQSARRACNIRB
 BUFSLSSEFATBUBVEOMVNP SW
 PJCLLCLJAHEFMQVWAFUEIM
 PNMWUSUUXOLSQYPMCWA VKF
 LQMFGBVBAUFMEWKJYNQQVS
 OFNRIKICIJEEYWRPKPJEQA
 SRNDUZILEFESIRKONEMCEM
 DUUDLHWHYMWEDFCMLZVXQM
 SNBMFYBAILARTAONGXSJLC
 WDDSHWUDHKUBCENZOSHYYV
 PASSATIROVAFCDLHURPCGQ

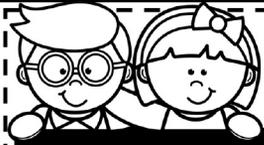
- Maestra
- Verbos
- Bailar
- Dibujar
- Feliz
- Favoritas
- Brincar
- Estudiantes
- Atención
- Aprende



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$8D - 9U =$	
2	$2D - 4U =$	
3	$3D + 3C =$	
4	$8C + 8U =$	
5	$L - VIII =$	
6	$XV - XI =$	
7	$12C + 12U =$	
8	$5D + 21U =$	
9	$XXIV - III =$	
10	$XIV - I =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

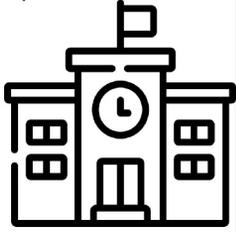
1	347,853	1	
2	436,908	2	
3	664,979	3	
4	863,854	4	
5	578,483	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un cine vende 230 entradas para cada función. Si hay 12 funciones al día, ¿cuántas entradas se venden en un día?



Operaciones:

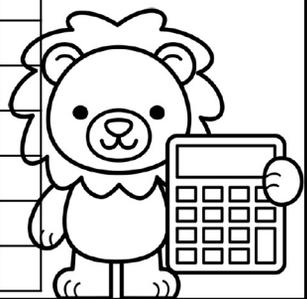
Resultado: _____

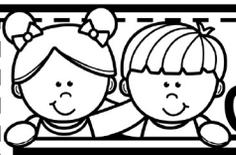
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			8	2	5
			x	2	6
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

1	3	8	3	1	8		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 01 de
Noviembre de 2024

Los sinónimos

Pedro tenía una tarea muy especial: aprender sobre los sinónimos. Su maestro le explicó que los sinónimos son palabras que significan lo mismo o casi lo mismo, pero se escriben diferentes. Para practicar, Pedro escribió: "Estoy contento". Luego pensó un poco y cambió "contento" por "feliz". "¡Son sinónimos!", dijo emocionado. Después, Pedro miró por la ventana y vio que el cielo estaba hermoso. Escribió: "El cielo es lindo". Pero luego recordó lo que aprendió y cambió "lindo" por "bonito". "¡Otro sinónimo!", exclamó. Durante el recreo, su amigo Luis le dijo: "Tu mochila es grande". Pedro sonoro y respondió: "Sí, es enorme". Y pensó: "¡enorme es un sinónimo de grande!" Al final del día, Pedro le contó a su mamá todo lo que aprendió. Ella le dijo: "Me siento muy orgullosa... y también satisfecha". Pedro sonó y dijo: "¡Dos sinónimos más!".

- 09
- 18
- 29
- 36
- 44
- 51
- 62
- 71
- 80
- 89
- 98
- 108
- 120
- 131
- 139
- 140

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le enseñó el maestro a Pedro sobre los sinónimos?

2. ¿Cuáles fueron dos ejemplos de sinónimos que encontró Pedro?

3. ¿Cómo se sintió la mamá de Pedro al escuchar lo que había aprendido?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



Word search grid containing letters for finding words like Tarea, Especial, Sinónimos, Satisfecha, Orgullosa, Grande, Mochila, Bonito, Hermoso, Sonoro.

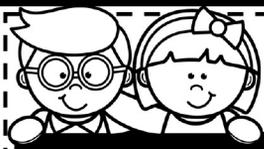
- Tarea
- Especial
- Sinónimos
- Satisfecha
- Orgullosa
- Grande
- Mochila
- Bonito
- Hermoso
- Sonoro



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$25 \div 2 =$	
2	$100 \div 4 =$	
3	$45 \div 3 =$	
4	$92 \div 2 =$	
5	$38 \div 2 =$	
6	$900 \times 3 =$	
7	$40 \times 5 =$	
8	$50 \times 7 =$	
9	$120 \times 3 =$	
10	$200 \times 4 =$	

Saber 2. Escritura de números

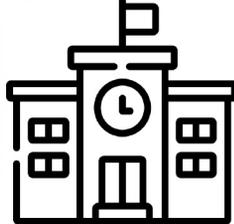
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	237,975	1	
2	579,976	2	
3	795,322	3	
4	447,953	4	
5	499,421	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una fábrica produce 500 chocolates al día. ¿Cuántos chocolates producirá en 40 días?



Operaciones:

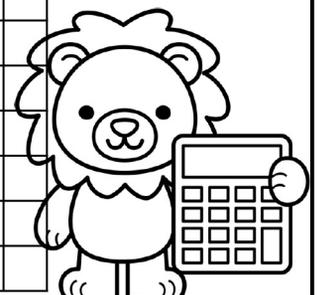
Resultado: _____

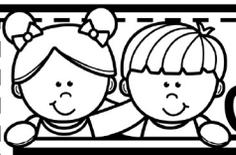
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			3	7	6
			x	2	2
<hr/>					

2	4	3	2	8	1		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 04 de
Noviembre de 2024

Clara y sus emociones

Clara era una niña que sentía muchas emociones. Un día, al llegar a la escuela, se sintió muy feliz porque era su cumpleaños. Todos sus amigos la saludaron y le cantaron "¡Feliz cumpleaños!". Clara sonreía de oreja a oreja. Pero durante el recreo, su amigo Tomás se cayó y se lastimó. Clara sintió miedo y preocupación al verlo llorar. Corrió a ayudarlo y le dijo: "No te preocupes, todo estará bien". Más tarde, Clara se sintió un poco triste porque no pudo compartir su pastel con todos. Se dio cuenta de que sus amigos estaban felices por ella, pero a veces las emociones pueden ser complicadas. Al final del día, Clara se sintió agradecida por tener amigos que la apoyaban. Aprendió que está bien sentir diferentes emociones y que todas son importantes. Esa noche, al acostarse, sonriendo al recordar lo bien que se sintió en su cumpleaños.

10
22
31
40
51
61
71
82
93
102
111
120
129
137
147

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Clara se sintió muy feliz al llegar a la escuela?

2. ¿Qué emoción sintió Clara cuando vio a Tomás llorar después de caerse?

3. ¿Qué aprendió Clara sobre las emociones al final del día?



Palabras leídas por minuto: -----

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Emociones
- Escuela
- Acostarse
- Agradecida
- Complicadas
- Felices
- Amigos
- Pastel
- Triste
- Ayudarlo



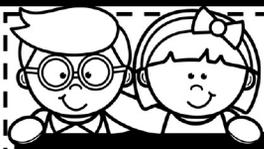
L I O H Q W M E F X E S C U E L A Q F V T K
 R P S J F E Z Z N O K E B G O M T Q S F D N
 O G U Q W I S E C V E H J W C K Y P E U L S
 F D S A F Y O Y M F E Z S S K S R A A U J E
 X P A S N S G D B W L K X D S T Y S F G N D
 Y G K C M U I X J O F A Z Z E R I T U T H Z
 M R S S M C M O K X M G W S N I Y E I B P E
 W Z N W O U A X Q I E R D V O A W L D H I L
 L B M Q P J V C B Y T A X T I N L P A Q J R
 V O T K L B P A H S S D H T C L Y V D J R A
 Q O E A L N K J I O I E L Q O O X O B K W D
 U X F C C Q Y N M Y R C Z N M G W T R L S U
 X T Q Z A O S I V T T I W C E M S A M R D Y
 U F H H D L S Z L B F D C F E L I C E S I A
 U T W G O H J T Y T O A Q G F Q X R E N I V
 A H B C N S P Z A C E Q D I W J H X I G P K
 O F H L C P A R O R I K W S C L R I U P X S
 C I U O A W P R C Q S W D K R F A E E R R R
 A Y X H R X W D D J I E B N U F C N C H I D
 J Q I E R Y D U I N V T O I O K N L M D A R
 A S A D A C I L P M O C M D S E R M C G G K
 Y P E T N X V A E O I P M R N C T D X B I J

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. -----	6. -----
2. -----	7. -----
3. -----	8. -----
4. -----	9. -----
5. -----	10. -----

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Lunes 04 de Noviembre de 2024

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$124 \div 4 =$	
2	$68 \div 2 =$	
3	$52 \div 2 =$	
4	$19 \div 2 =$	
5	$72 \div 2 =$	
6	$500 \times 8 =$	
7	$93 \times 6 =$	
8	$83 \times 4 =$	
9	$98 \times 5 =$	
10	$72 \times 6 =$	

Saber 2. Escritura de números

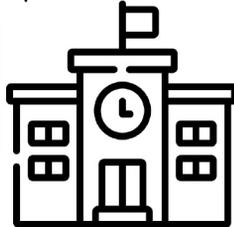
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	778,942	1	
2	567,886	2	
3	446,876	3	
4	599,775	4	
5	655,908	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un profesor tiene 45 estudiantes y quiere darles 12 cuadernos a cada uno. ¿Cuántos cuadernos necesita en total?



Operaciones:

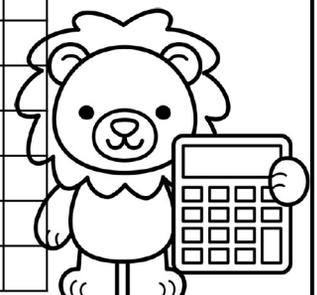
Resultado: _____

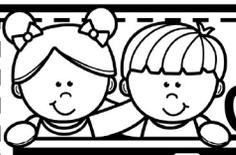
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			3	3	6
			x	8	8
<hr/>					

2	6	2	7	3	0		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 05 de
Noviembre de 2024

Exposición de arte

Sofía estaba emocionada porque su escuela organizaba una exposición de arte. Todos los estudiantes debían mostrar algo que habían creado. Sofía decidió presentar un mural que había pintado con su mamá. El mural tenía muchos colores y mostraba un hermoso paisaje con árboles. El día de la exposición, Sofía llegó temprano y vio que sus amigos habían traído pinturas, esculturas y fotografías. Cada uno estaba muy orgulloso de su trabajo. Cuando llegó el momento de presentar su mural, Sofía se sintió un poco nerviosa, pero al ver a su mamá sonriendo en la multitud, se sintió más segura. Sofía habló sobre los colores que eligió y por qué le gustaba pintar. Todos aplaudieron y muchos dijeron que les encantaba su mural. Al final del día, Sofía se sintió feliz y satisfecha. Aprendí que compartir su arte con los demás era una experiencia maravillosa y que su esfuerzo valió la pena.

- 06
- 13
- 20
- 28
- 37
- 46
- 55
- 61
- 69
- 77
- 88
- 97
- 107
- 115
- 125
- 133
- 142
- 150

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué decidió presentar a Sofía en la exposición de arte de su escuela?

- ¿ Con quién pintó Sofía su mural y qué elementos incluían?

- ¿ Cómo se sintió Sofía al momento de presentar su mural y qué la hizo?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



V E X D H W O J B W P H M H L V L U V I C F
 A T M V J J O M X Z N O F O D S I I T Y H U
 D H A H C E F S I T A S M B M K E X J M F Z
 D Y Q T D E B O M N D T D C U H O X H B Y C
 P L N O I C I S O P X E E N R J S W N U Q Y
 R F V T C G D H Z U F U F L A Z I I K N X S
 A R Q A Y Y I M D K K H A L L H N O D U E N
 M Q B W O R G U L L O S O E G M E B V E W S
 C E X V U B D U I M R B F D V O R X C F J X
 T R A V O X X M J W D E Z W I V V P Q Q S W
 C K W B D Z G D G E M M E I R L I H W O C L
 R J H K I A V O E K O V Z D W L O L P D D U
 U H M F Q K I H H T N V H F F V S P M J B E
 E Q Y V J U H I X F N K Q C Z X A F U A M U
 C H K O Z R E U F S E Y I Y A C W N L Q G I
 D M D B O U W X Q A L Y L I M R X H T G O H
 V R C N U H T J A H W Z G I L X L I I A W Q
 D A Q S J U Q W R C V L T W C M Y N T Q S E
 I T F C O L O R E S V B H P S H T N U V L G
 Z N G K V A J Z C Z P F D R N S C Y D S U O
 E I F T D Q K K G X K L T T X Q L Y H O O L
 B P W N E R L E M O C I O N A D A G B I H C

- Emocionada
- Exposición
- Multitud
- Colores
- Pintar
- Mural
- Satisfecha
- Orgulloso
- Nerviosa
- esfuerzo

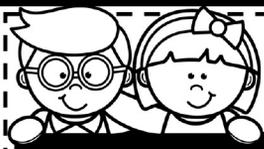


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$58 \times 5 =$	
2	$10 \times 6 =$	
3	$80 \times 2 =$	
4	$40 \times 3 =$	
5	$30 \times 3 =$	
6	$21 \times 2 =$	
7	$39 \times 8 =$	
8	$38 \times 8 =$	
9	$36 \times 6 =$	
10	$74 \times 7 =$	

Saber 2. Escritura de números

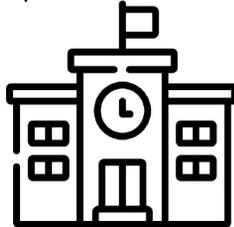
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	445,943	1	
2	221,553	2	
3	331,690	3	
4	778,899	4	
5	443,889	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una compañía de juguetes produce 75 juguetes por hora. Si trabaja 8 horas al día, ¿cuántos juguetes produce en un día?



Operaciones:

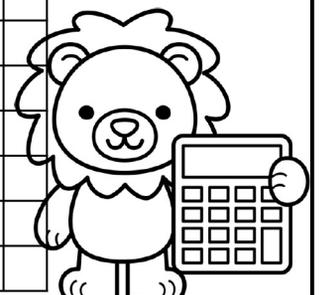
Resultado: _____

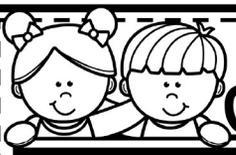
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			5	2	8
			x	7	5
<hr/>					

1	4	7	3	6	7		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 06 de
Noviembre de 2024

Las lenguas

Lucas era un niño curioso que siempre quería aprender cosas nuevas. Un día, en la escuela, su maestro le habló sobre las lenguas. "Hay muchas lenguas en el mundo", explicó. "Cada lengua es especial y tiene su propia forma de contar historias". Lucas se emocionó y decidió que quería aprender algunas lenguas. Primero, empezó con el inglés, porque su amigo Carlos hablaba muy bien. "¡Hola!" le decía Carlos. Lucas repetía y se sentía orgulloso de aprender. Luego, se interesó por el español, su lengua materna, y descubrió palabras bonitas que no conocía. También escuchó a su abuela hablar en su lengua indígena. "Cada lengua tiene su magia", pensó Lucas. Al final del día, Lucas se dio cuenta de que aprender lenguas no solo era divertido, sino que también le ayudaba a entender a las personas y sus culturas. Sonriendo, pensó en cuántas lenguas más quería aprender en el futuro.

08
17
25
33
42
50
57
66
75
84
91
100
107
118
127
137
144
149

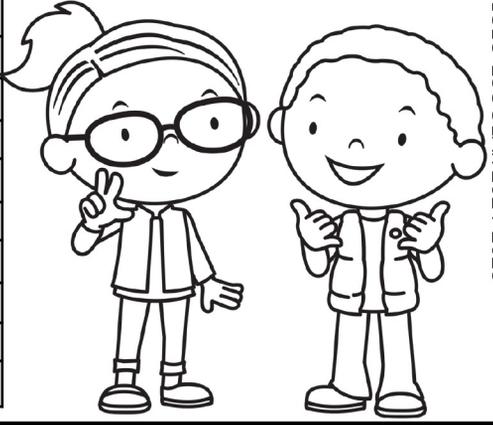
Palabras leídas por minuto: -----

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le explicó el maestro a Lucas sobre las lenguas en el mundo?

2. ¿Cuál fue la primera lengua que Lucas decidió aprender y por qué?

3. ¿Qué aprendió Lucas sobre el valor de aprender lenguas?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



Z Q W B Q U U Q H I S T O R I A S F Y E G S
 F X Q L F A B E T Q R O V I M C L Z K W X H
 E D L D D I D N D W M G A O T U X F I U C I
 C T Z J B M P T J V O D I T R E V I D K D A
 X F K F I V L E N G U A S D I O R P M W F D
 E C B N D B F N F Q O X U U S G Z R L M W H
 L L U T S C A D U H Q I P O Y X F Z X X H I
 B R N L H S R E S B A J I E O A X W P A R W
 E D G J T F C R F U J R S V R L T P B I Y S
 G Q Q C P U Y W V E U X E U G S G X I P U H
 I J A J C U R Q B C L O H R Z X O T H Z J A
 P W J K H V J A A N P U E K X T M N K X O L
 K U V M G T G F S E W D G R Y T R N A F O B
 D V L E E B X Q V P N W X G D S Q B D S B X
 O H I X V F X A Q E X Y N O U Y A L T L W R
 L O T N G Y D P R K T P C R G M O C T B K Q
 I W X F E B C P K Y O C V S A T T T Y G P N
 O M S V N K A Z D L Y H E V J V K U Y S N T
 E W H H R L X W F N E N U L Z F U T U R O O
 W R C M A B U E L A T P S A A N Z F F G V O
 W X I M N X Y N N G T S K U G H K D T X U Z
 T H Y O N V P H H B Z Q C E Z M B T E E J Y

- Curioso
- Culturas
- Lenguas
- Divertido
- Entender
- Abuela
- Personas
- Aprender
- Futuro
- Historias

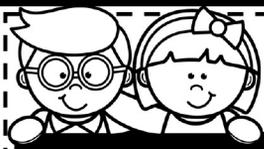


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ----- | 6. ----- |
| 2. ----- | 7. ----- |
| 3. ----- | 8. ----- |
| 4. ----- | 9. ----- |
| 5. ----- | 10. ----- |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$40 \times 3 + 70 =$	
2	$43 + ___ = 80$	
3	$18 + _____ = 60$	
4	$33 + ______ = 90$	
5	$98 + ___ = 200$	
6	$46 + ___ = 100$	
7	$59 \times 2 =$	
8	$40 \times 40 =$	
9	Mitad de 250 =	
10	Mitad de 218 =	

Saber 2. Escritura de números

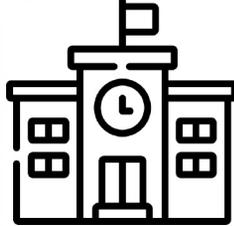
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	887,532	1	
2	637,390	2	
3	274,908	3	
4	798,776	4	
5	982,123	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un grupo de estudiantes vende galletas para recaudar fondos. Si venden 42 galletas por día durante 15 días, ¿cuántas galletas han vendido en total?



Operaciones:

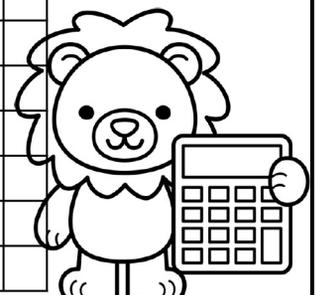
Resultado: _____

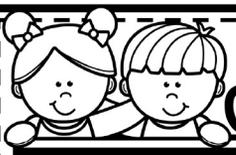
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			6	2	8
			x	3	9
<hr/>					

2	7	5	8	5	7		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 07 de
Noviembre de 2024

Las revistas

Elena era una niña a la que le encantaban las revistas. Cada mes, su mamá le compraba una revista de aventuras y otra de animales. Un día, mientras hojeaba su revista de aventuras, vio un artículo sobre exploradores que viajaban a lugares lejanos. Luego, pasó a la revista de animales y encontró una sección sobre animales en peligro de extinción. Elena se sintió triste al leer que algunos animales estaban desapareciendo. Esa tarde, Elena habló con sus amigos sobre lo que había aprendido. Juntos, decidieron hacer un club de lectura. Cada semana, leerían una revista diferente y discutirían los temas interesantes. Así, Elena no solo disfrutaba de sus revistas, sino que también compartía su amor por la lectura con otros. Aprendí que las revistas no solo son divertidas, sino que también pueden enseñar cosas importantes sobre el mundo.

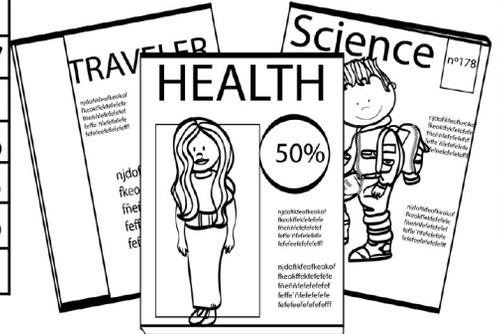
- 10
- 18
- 27
- 35
- 42
- 51
- 59
- 68
- 74
- 83
- 91
- 99
- 107
- 116
- 126
- 133
- 138

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de revistas compraba la mamá de Elena cada mes?

2. ¿Qué artículo encontró a Elena en su revista de aventuras y qué aprendió de su revista?

3. ¿Qué decidió hacer Elena y sus amigos para compartir?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



W K D T C F O R U L G G V L L Q X P R T Q A
M D A R U T C E L C C M I R U X P E F E L B
B A J G N D V M N B Z E E J U G U Q D L M J
A E T N E R E F I D A N E A E C A Y Y V T L
M V L H T R Y L X N N W - L H H A R I Y F I
W U E U Y Z S O A V O A N Z P Z V H E O A E
Q T N N Q K D H Q Y T L N J P U N T A S O F
U Z X D T S F U G R A I A C D M I O I P R A
L Q Z W O U G Y A S S K V N P G E I C F E J
K O J T V P R P P S A B B Z I I D A D U V W
S D G E I M M A V C G E N Y I M S C K Q I R
R I L B S O F L S S Q B L B Z I A R E Q S T
G D B R C M S J K N T R Z X Y G Z L H A T P
Q N G L G A I Q I L D P O G Y U P A E T A I
E E T Y Q O T K C K B R Q F N N F I M S S M
H R A D N E D J L J Q M E Y F A D J G B S P
Y P U Y P T B Z N Y A D P Y L I T O C P Q E
K A I R Q S U Y W B A L P U W R G S Q Y P V
L M I V S I M X T I T N J G R Z U R K S C W
X W P J V R Y K L H Q S D O F E M T D U Y W
G V C F L T M N N T K M S B V C M I X E C N
I W G Z T T K V T E N K B M N I G I V N N F

- Revistas
- Aventuras
- Mundo
- Lectura
- Compartía
- Diferente
- animales
- Aprendido
- Triste
- Lugares

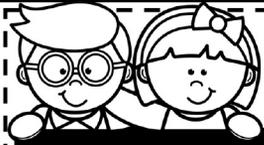


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	Mitad de 320=	
2	Mitad de 130=	
3	Mitad de 820=	
4	15C - 15U=	
5	20D - 62U=	
6	5D - 28U=	
7	8D - 25U=	
8	20D - 88U=	
9	Mitad de 810=	
10	Mitad de 620=	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

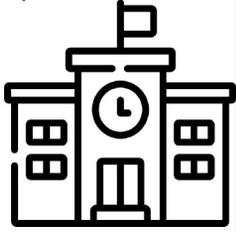
1	112,300	1	
2	690,839	2	
3	998,290	3	
4	890,222	4	
5	385,123	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

CICLO ESCOLAR 2024-2025

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un vivero vende 56 plantas por semana. ¿Cuántas plantas venderá en 6 meses?



Operaciones:

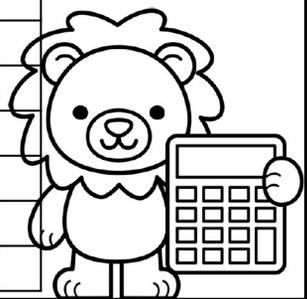
Resultado: _____

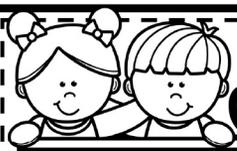
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			6	8	9
			x	3	6
<hr/>					

2	8	9	6	3	1		





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 08 de
Noviembre de 2024

El relieve

Santiago era un niño al que le fascinaba la naturaleza. Un día, su maestro le habló sobre el alivio de la Tierra. “El alivio son las formas que tiene la superficie terrestre”, explicó. Santiago escuchaba atentamente mientras su maestro mencionaba montañas, valles, llanuras y ríos. Esa tarde, Santiago decidió explorar el parque cerca de su casa. Al llegar, se dio cuenta de que había una gran montaña. “¡Eso es un alivio!”, pensó emocionado. Luego, bajó por el sendero y encontró un hermoso valle lleno de flores. “Este lugar es tan bonito”, dijo. Mientras caminaba, vio un río que serpenteaba entre las rocas. “¡Mira, un río!”, exclamó. Santiago sacó su cuaderno y dibujó todo lo que vio. Al regresar a casa, se sintió feliz. Aprendí que el relieve no solo era interesante, sino también hermoso. Desde ese día, cada vez que miraba las montañas o los ríos, recordaba su gran aventura en el parque.

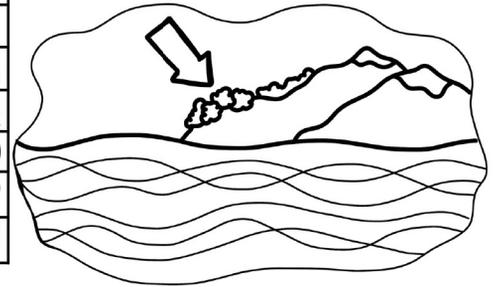
- 09
- 19
- 30
- 35
- 40
- 48
- 58
- 68
- 77
- 86
- 94
- 104
- 112
- 123
- 132
- 140
- 149
- 153

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le enseñó al maestro de Santiago sobre el alivio de la Tierra?

2. ¿Qué tipos de alivio encontró Santiago durante su exploración en el parque?

3. ¿Cómo se sintió Santiago al regresar a casa después de su aventura?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



J L Y U H H Q I X T E L U M U C W M D A R N
W D Y F Y E A V E N T U R A I J K K J L M U
J Z L P J I W E Z E C U A D E R N O D I Q M
K Z P E T S Y X D V J I Q H Z I S Y L V Q K
N B G T I T O I L L F E I N R A P Y I I A W
A K W N J Z Q U Z K P K Q A E G J R W O X B
T O X A W G J K P F K R M C U M B I J W C S
U Z L S P G Q K M U O P O E Q Z S L X U Q Z
R T D E C X O B X H J S I C R I J J F V D O
A U E R D N U B L T E X T Z A T G Q H V G I
L I A E B J I I G H K R A D P S Q V E K G N
E F S T Y U T A F N Q L M J V H Q U G U H F
Z S U N R X C I T A X B Q O H X W E D E P S
A Z Y I F A L C E Q F U F Q S C Y B M K D N
I Y I A C X F L P R H W R R L O I N V K E I
R K K M A X P B N A R O R L Z W T Z C V R Z
S Z S D I D T D S E W A U J C W V I U Q Y N
J L N Q Q J I T P O E B E O G W C V R N Y I
F W C B E H G A B Z M G O I S B Y R L N H L
A M N V L M V B A J L R C E X G R L P T K X
H S E N D E R O C D T W V V K A U I Q T Y W
R S E A L E W I U U M S A M F C S F R A N P

- Naturaleza
- Alivio
- Tierra
- Aventura
- Parque
- Rocas
- Hermoso
- Cuaderno
- Interesante
- Sendero

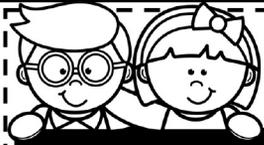


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 115	
Se acerca al estándar	De 115 a 124	
Estándar	De 125 a 134	
Avanzado	Mayor de 134	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	XIX + XX =	
2	XXX + L =	
3	LXX + CL =	
4	IX + IX =	
5	XLV + L =	
6	L + L =	
7	C + C =	
8	D + DC =	
9	X + XI =	
10	25C + 2D =	

Saber 2. Escritura de números

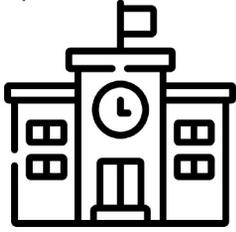
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	345,773	1	
2	553,678	2	
3	790,482	3	
4	427,694	4	
5	442,400	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un agricultor cosecha 1,200 manzanas al día. ¿Cuántas manzanas cosechará en 30 días?



Operaciones:

Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			3	3	5
			x	2	8
<hr/>					

1	6	4	7	2	3		

