

CUADERNILLO DE COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

5°

NOVIEMBRE 2024

CICLO ESCOLAR 2024-2025



DARUKEL®

Materiales Educativos
DARUKEL®

NUESTROS SABERES BASICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

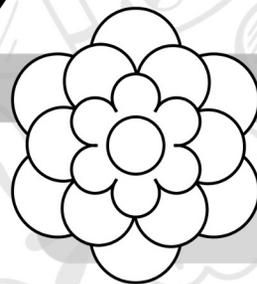
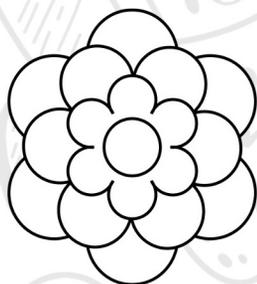
Nombre de la escuela: _____

CICLO ESCOLAR 2024-2025

CUADERNILLO DE
COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES
MATEMÁTICAS

5°

NOVIEMBRE 2024
CICLO ESCOLAR 2024-2025

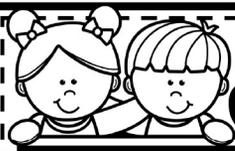


**NUESTROS SABERES
BÁSICOS**

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____



Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 28 de
Octubre de 2024

Un frío día de invierno

En un frío día de invierno, Lucas encontró una cobija vieja en el ático de su abuela. Era suave y tenía muchos colores. Decidió llevarla al salón y acurrucarse en el sillón mientras leía su libro favorito. Mientras leía, Lucas se imaginó que la cobija era un manto mágico. De repente, sintió que se transportaba a un mundo lleno de aventuras. Viajaba por montañas nevadas y cruzaba ríos brillantes. Cada vez que se envolvía más en la cobija, aparecían nuevas historias. Una tarde, su perro, Max, se unió a la aventura. Juntos exploraron bosques encantados y ayudaron a un pequeño oso a encontrar su hogar. Cuando la historia terminó, Lucas se dio cuenta de que la cobija no solo lo mantenía caliente, sino que también lo llevaba a lugares increíbles. Al finalizar el día, sonriendo, sabiendo que siempre podría encontrar aventuras bajo su cobija mágica.

09
20
28
36
44
53
61
68
77
84
92
99
107
116
124
132
139
145

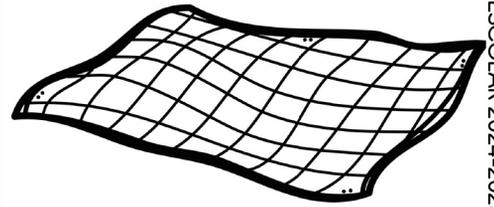
Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde encontró Lucas la cobija y cómo era?

2. ¿Qué le sucedió a Lucas cada vez que se envolvía en la cobija?

3. ¿Quién se unió a Lucas en sus aventuras y qué hicieron juntos?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Invierno
- Aventura
- Mundo
- Historias
- Cobija
- Nevadas
- Brillantes
- Viajaba
- Favorito
- Mágica



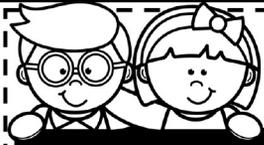
N X W J F I U L M Q T V H R D K Z I H Z O L
P Z L X X P P C A F K E K B M T A R P N O N
H P S G D U S X G L O M A G Y G E A L D K L
P S T P L C N W I C K X M W F C F W Z G X F
X G H N Z K K H C O G F S E T N A L L I R B
Q X R G T X V A A B Y B F B K F L W F D C M
A M Q Z Y H T K Z C A L T T Z I P E O D B I
T S Q I S R K W P H U Z H S S B G S P H V V
J A B I B U G F W B A C E I W I W H W B R T
H D W Q M E I I U A B J C P S M Z U H Z O S
A A H N F Y M K O M Y E N W N T Y S Z N J U
S V R B N E U E O I J Q M E H C O J F G W M
O E V J W C N T L U Q Q D J N Q V R Q D D Y
N N Q C G H D K A J V W R A G G A O I W Q R
R C X B O W O Q M K F C J R Q N T A L A T V
E A G V H J F Z M Z I I J C O T J G U N S I
I U D T F F R S Y W B W R P F E Z C Q K Z A
V X D A C R I Y R O T A R N S X E U D O Z J
N H L B F A P M C U Z V A X Z D A J O U Z A
I I S I T I M T Y H H U E H X F L Y T O W B
B A Q T S U R L F A V O R I T O N P E U W A
Y W R Z I V K B Q A R U T N E V A I U M X J

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$20 - 1.5 =$	
2	$10 - 1.5 =$	
3	$30 - 10.8 =$	
4	$8 - 3.5 =$	
5	$6 - 2.8 =$	
6	$200 - 113 =$	
7	$200 - 87 =$	
8	$800 - 105 =$	
9	$400 - 37 =$	
10	$500 - 38 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

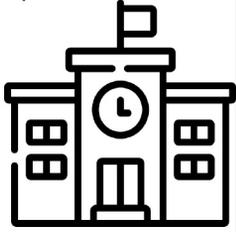
1	22871	1	
2	18992	2	
3	78533	3	
4	38894	4	
5	39536	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una feria, se prepararon 960 galletas para repartir entre 8 grupos. Si cada grupo recibe la misma cantidad de galletas, ¿cuántas recibe cada grupo?



Operaciones:

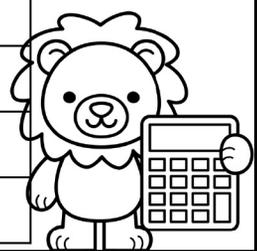
Resultado: _____

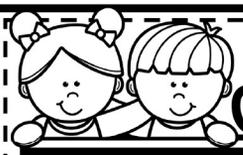
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		3	7	4
		x	2	8
<hr style="border: 1px solid red;"/>				

1	9	7	8	9	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 29 de
Octubre de 2024

Título universitario

María siempre soñó con tener un título universitario. Desde pequeña, le encantaba aprender cosas nuevas y ayudar a los demás. Cuando terminó la secundaria, decidió estudiar medicina. Cada mañana, se levantaba temprano para asistir a sus clases. A veces, se sentía cansada y desanimada, pero recordaba el motivo por el que estaba allí: ayudar a las personas. Pasó muchas noches estudiando y preparándose para los exámenes. Un día, mientras revisaba sus apuntes en la biblioteca, conoció a un grupo de amigos que también querían ser médicos. Juntos estudiaron, se apoyaron y compartieron risas. Eso hizo que el camino fuera más divertido. Finalmente, llegó el día de la graduación. María se puso una toga y un birrete. Cuando recibió su título, su corazón se llenó de orgullo. Sabía que había trabajado duro por ese momento. Ahora estaba lista para ayudar a su comunidad y hacer realidad su sueño.

- 08
- 16
- 24
- 31
- 41
- 49
- 59
- 66
- 75
- 85
- 91
- 100
- 108
- 119
- 129
- 137
- 147

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿ué carrera decidió estudiar María después de terminar la secundaria y por qué?

2. ¿Cómo se sintió María a veces durante sus estudios y qué la motivaba a seguir adelante?

3. ¿Qué sucedió el día de su graduación y cómo se sintió María en ese momento?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



X	J	E	W	S	Y	I	R	M	X	G	X	X	Y	I	Z	F	I	B	P	A	C
H	W	N	D	S	I	C	R	M	E	R	F	U	M	X	R	L	T	Z	Y	E	R
B	E	X	B	Y	O	V	O	D	I	T	R	E	V	I	D	Z	T	D	H	K	W
Z	S	R	W	H	B	A	K	K	G	R	C	X	J	H	P	N	O	V	C	Z	Y
R	T	C	N	U	D	A	C	O	Z	U	T	H	J	C	D	S	Z	I	A	S	N
U	U	B	Q	P	T	O	Y	U	K	Z	F	D	O	Q	Q	S	I	H	G	J	G
L	D	X	B	Y	G	R	M	S	Y	M	A	M	L	S	A	M	N	F	F	A	O
G	I	P	F	P	N	B	Z	P	C	D	T	Q	L	A	G	V	R	P	U	S	P
L	A	S	C	K	O	N	V	M	I	N	Q	U	T	O	G	A	Y	I	F	J	
K	R	I	O	E	W	L	O	N	H	Z	B	R	G	E	D	H	J	O	R	X	J
P	O	X	Z	V	Y	Y	U	Z	N	U	G	W	R	C	P	R	I	A	G	A	E
R	N	T	G	S	G	M	P	K	R	F	R	B	O	M	J	M	N	A	R	V	Y
V	S	K	L	R	O	Y	K	Q	E	N	M	R	D	W	D	G	E	A	X	D	
K	A	P	G	C	U	J	Z	V	U	E	F	P	I	N	A	B	R	I	D	E	E
N	E	F	H	A	I	S	O	L	U	T	I	T	V	H	K	C	M	Y	U	C	V
D	V	M	P	C	U	N	I	V	E	R	S	I	T	A	R	I	O	I	A	Z	L
E	T	V	R	C	C	B	R	N	H	S	S	R	W	L	D	L	X	G	C	N	U
R	C	L	Z	P	U	Q	F	W	K	A	N	B	I	R	R	E	T	E	I	S	W
W	E	Z	Y	N	C	R	W	U	R	Y	P	E	B	Y	K	M	H	E	O	P	E
X	Y	Y	H	A	C	P	M	A	I	R	U	C	L	E	O	S	F	I	N	X	D
X	E	Z	J	R	F	Z	G	Z	J	X	R	E	A	L	I	D	A	D	O	C	L
I	J	Q	C	S	P	B	A	G	Q	I	E	Q	X	W	K	D	A	H	T	Z	N

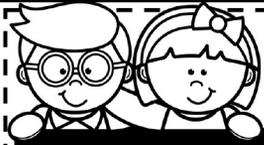
- Título
- Universitario
- Divertido
- Comunidad
- Realidad
- Orgullo
- Toga
- Birrete
- Graduación
- Estudiaron



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$16 - 1.5 =$	
2	$9 - 8.5 =$	
3	$4 - 3.8 =$	
4	$23 - 3.0 =$	
5	$12.8 - 2.8 =$	
6	$15.5 - 3.0 =$	
7	$8 \times 8 \times 4$	
8	$9 \times 9 \times 3$	
9	$7 \times 4 \times 4$	
10	$8 \times 5 \times 6$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

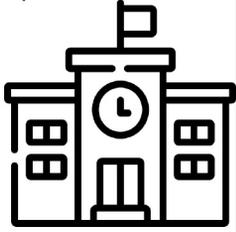
1	99999	1	
2	84818	2	
3	72897	3	
4	67396	4	
5	52205	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un parque de diversiones tiene 125 sillas en sus juegos. Cada juego tiene 5 filas de sillas. Si todos los juegos tienen el mismo número de filas y sillas por fila, ¿cuántos juegos hay en total?



Operaciones:

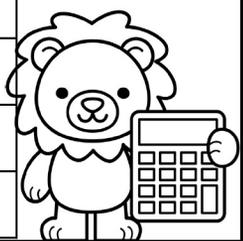
Resultado: _____

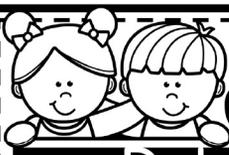
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			5	7	2
			x	5	2
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

1	8	7	4	4	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 30 de
Octubre de 2024

Dolor en el estómago

Luis estaba disfrutando de su día cuando de repente sintió un dolor en el estómago. Todo había comenzado después del recreo, cuando comió un montón de papas fritas y dulces. Al principio, no le dio importancia, pero el malestar empeoró. Su mamá, al verlo preocupada, le preguntó qué había comido.—Comí muchas papas fritas, dulces y refrescos —respondió Luis, con una mano en su estómago.—Eso es lo que te está causando dolor —dijo su mamá—. Cuando viene demasiada comida chatarra, tu estómago tiene que trabajar más para digerirla, y puede sentirse mal. Luis aprendió una valiosa lección ese día. Su mamá le preparó una sopa ligera y le recordó que es importante comer alimentos saludables. Poco a poco, el dolor desapareció y Luis prometió tener más cuidado con lo que comía. Desde entonces, siempre trata de equilibrar sus comidas para cuidar de su estómago.

- 08
- 17
- 24
- 34
- 41
- 49
- 56
- 64
- 73
- 80
- 88
- 96
- 105
- 114
- 121
- 129
- 137
- 145

Palabras leídas por minuto: -----

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué comió Luis durante el recreo que le provocó dolor de estómago?

- ¿Qué le explicó la mamá de Luis sobre la comida chatarra?

- ¿Qué prometió Luis hacer después de que su dolor desapareció?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



L J R N S K U W Y X S H Q N U N O J M D W A
I R C B L C I P D R K R U U C U I D A D O D
X Z S A J L T N U O Q N T F C R E F Z P C Z
V T J D D K P A U X M M T V U O E R C E R P
G T X R U K F I C L U S J Q W E U N Z Y H A
D C O M I D A S H D E S T O M A G O N H U D
I T E G F T Q Z R J G X N J Y U F C U Y Q A
O C K W J X Z T J O C C K J F R I T A S U I
H M S U Q Q R B K I B T M E H Y U B A D Q S
M T W M V G D U B N N U Z P Q Z N B X M S A
X Q P K Y L A M B F L M J F S U Z F R Y H M
Q M B E H N T K S A P A P U E N R A E I J E
C O F D I G E R I R L A B G S A A I W L P D
D P Z B H C V I D M X H Y V A U A D J R R P
B D H M O S O F E A I R Y V Q H R G Z O I C
S P V T A H W P S W F Z K Z A H B F Y R K P
M I G A S N F F H T A T O R T H Y E Y B K K
H I N E O D C O M I D O I S C A A L Z M R P
H J Q X I N Y W T C Z G Q F C U C A O J P A
Y N L R L K G U Q M C T X K D K U S S V U W
Q R P O A S S X R E K D F F X P K T D E E D
U R V L V R T T F G P D Q T H P J E S T Q T

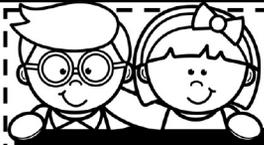
- Estómago
- Comidas
- Cuidado
- Digerirla
- Demasiada
- Valiosa
- Comido
- Papas
- Fritas
- Recreo



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$20 \times \text{-----}$	$=60$
2	$5 \times \text{-----}$	$=55$
3	$9 \times \text{-----}$	$=81$
4	$30 \times 2 =$	
5	$2 \times \text{-----}$	$=30$
6	$5 \times \text{-----}$	$=50$
7	$9 \times \text{-----}$	$=72$
8	$6 \times \text{-----}$	$=60$
9	$8 \times \text{-----}$	$=40$
10	$4 \times \text{-----}$	$=40$

Saber 2. Escritura de números

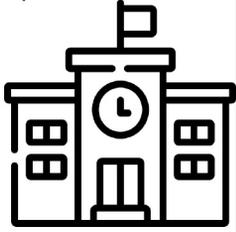
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	12999	1	
2	20436	2	
3	32322	3	
4	43055	4	
5	53486	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Arturo quiere ordenar 1,920 revistas en paquetes de 16.
¿Cuántos paquetes podrán formar?



Operaciones:

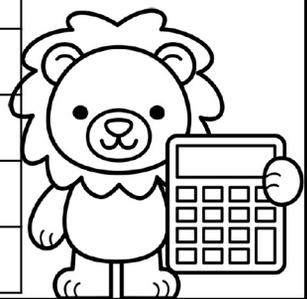
Resultado: -----

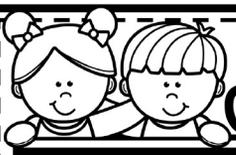
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	7	2
			x	6	7
<hr/>					

1	7	3	6	1	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 31 de
Octubre de 2024

El barco

En una mañana soleada, Juan y su papá subieron a un gran barco para dar un paseo por el mar. Juan nunca había estado en uno, así que estaba emocionado. El barco se deslizaba suavemente sobre las olas, y Juan podía sentir el viento fresco en su cara. Desde la cubierta, vio cómo los peces saltaban fuera del agua y las gaviotas volaban cerca del barco.—¡Mira, papá, qué grande es el mar! —exclamó Juan.—Es inmenso, hijo. Y está lleno de misterios —respondió su papá, sonriendo. Mientras navegaban, el capitán del barco les contó historias de aventuras en alto mar, de tormentas y tesoros escondidos en islas lejanas. Juan escuchaba atento, imaginando que él también era un valiente marinero en busca de un tesoro. Al final del día, regresaron a tierra. Juan sabía que nunca olvidaría su primer viaje en barco y las historias que lo acompañaron.

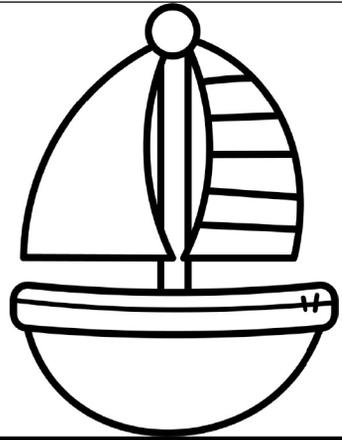
- 10
- 21
- 29
- 35
- 45
- 55
- 63
- 72
- 81
- 87
- 95
- 104
- 111
- 119
- 129
- 137
- 147
- 148

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué estaba emocionado Juan al subir al barco?

2. ¿Qué animales vio Juan desde la cubierta del barco?

3. ¿Qué les contó el capitán del barco a Juan y su papá mientras navegaban?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



- Viaje
- Barco
- Islas
- Aventuras
- Lejanas
- Tesoros
- Capitán
- Misterios
- Navegaban
- Tormentas

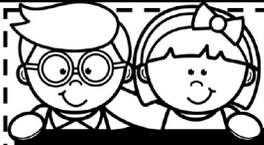


Word search grid containing various letters for finding words.

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	Triple de 12=	
2	Triple de 30=	
3	Triple de 32=	
4	Triple de 50=	
5	Triple de 150=	
6	$30+55+2=$	
7	$50+40+13=$	
8	$95+45+5=$	
9	$45+5+7=$	
10	$13+13+4=$	

Saber 2. Escritura de números

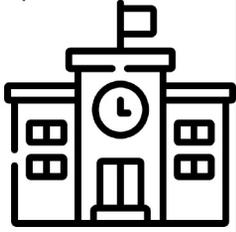
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	84113	1	
2	38556	2	
3	52822	3	
4	65848	4	
5	89799	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una granja se plantan 168 árboles en 14 filas. Si cada fila tiene la misma cantidad de árboles, ¿cuántos hay en cada fila?



Operaciones:

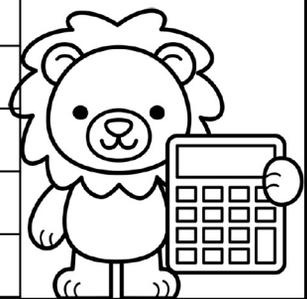
Resultado: _____

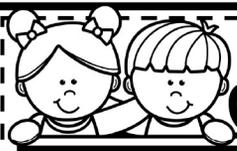
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			6	2	6
			x	1	6
<hr/>					

2	4	3	2	2	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 01 de
Noviembre de 2024

El auto

Carlos y su papá decidieron salir a dar un paseo en su auto nuevo. Era un auto pequeño, pero muy moderno. Carlos estaba emocionado porque le encantaba la idea de andar en coche por la ciudad. Cuando se subió, su papá le mostró cómo funcionaban las luces, el volante y los botones que controlaban la radio.—¡Es como un juguete gigante! —exclamó Carlos. Arrancaron el auto y comenzaron a pasear por las calles. El viento entraba por las ventanas abiertas, y Carlos disfrutaba de la vista. Vieron parques, edificios altos y muchas tiendas. De repente, comenzó a escuchar un ruido extraño. El papá de Carlos detuvo el auto y revisó las llantas.—No te preocupes, solo es una llanta desinflada —dijo su papá con calma. Fueron a una gasolinera cercana, inflaron la llanta y continuaron el paseo. Carlos aprendió que, como todo, los autos también necesitan cuidados.

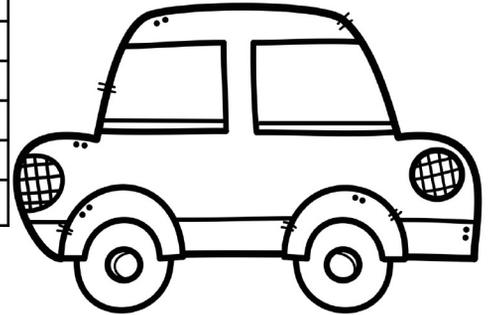
- 12
- 21
- 28
- 38
- 47
- 57
- 63
- 72
- 81
- 89
- 97
- 106
- 117
- 126
- 134
- 141
- 147

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué estaba emocionado Carlos al salir en el auto?

- ¿Qué hizo el papá de Carlos cuando escuchó un ruido extraño en el auto?

- ¿Qué le enseñó esta experiencia a Carlos sobre los autos?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



WPQAWUFTBRUIDOZPKJDFKJ
VXXOLFVTHJGHABUYCHYDWT
CRLNTYTGADALFNISEDRBQI
UKDKONCVXBMXTFZJHJSOGO
DUMPIRUKBAJMIYEGTDQTF
GAZWLLZSRCMRFIURRZFOGE
TLRSARVFFYDDROAKTJINOS
EBQIGAVRLKTMTHBBYSJEEK
EVJFWDETNNBBHCPJSOYWSKO
WKEGPWDQJFQUQFOQYEAWLH
SNRJUROZZDCSEPHLMJJPQR
XAAIKXDAJSHRLVMFOZGRQO
AWJDGNWGEGBFWDKHKFZJK
TDKLJUVKYMCKBCUIDADOSE
NABTNEQDMFTMCZIWKIPCKH
ARZVVVXRFQMYJAOSVXAORW
LJNJWOHOB DAMDTLGHASERF
LBOQNATHAZAYLYRMTWEGSY
WIOZZVHRXSUNUFEQAGOOSU
IJYVYSBLKXTEAGMCWZLLDH
MMMLYXBNDOGPYDVFUAWMQ
ALOKOWBPZZXISTRXGUZZ

- Paseo
- Auto
- Nuevo
- Cuidados
- Llanta
- Desinflada
- Calma
- Ruido
- Escuchar
- Botones

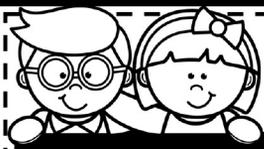


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	Triple de 11=	
2	Triple de 22=	
3	Triple de 24=	
4	Triple de 500=	
5	Triple de 180=	
6	Triple de 48=	
7	200 - 68=	
8	100 - 84=	
9	200 - 47=	
10	400 - 170=	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

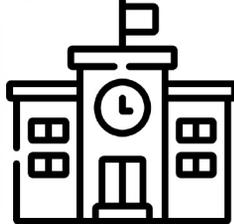
1	88023	1	
2	18456	2	
3	90422	3	
4	19448	4	
5	22899	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Unas escuelas alquilan 9 autobuses, cada uno con 48 asientos. Si hay 372 estudiantes, ¿cuántos asientos sobrarán?



Operaciones:

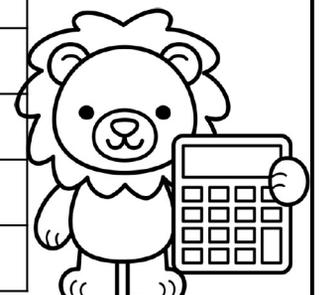
Resultado: _____

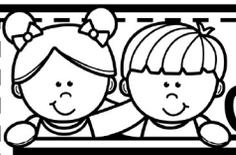
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			8	4	6
			x	9	2
<hr/>					

1	5	6	2	2	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 04 de
Noviembre de 2024

Los tiburones

Ubaldo estaba en la playa con su familia cuando escuchó a un grupo de personas hablar emocionadas sobre tiburones. Al parecer, un tiburón había sido visto cerca de la costa el día anterior. Ubaldo, que siempre había tenido curiosidad por los tiburones, le pidió a su papá que lo llevara en una excursión en barco para intentar ver uno. Al día siguiente, subieron a un barco junto con otros turistas. El capitán del barco les explicó que los tiburones, aunque pueden parecer peligrosos, normalmente no atacan a los humanos si no se sienten amenazados. Ubaldo escuchaba con atención mientras navegaban mar adentro. De repente, alguien gritó: "¡Ahí está!" Todos miraron y vieron la aleta de un tiburón que nadaba cerca de la superficie. Ubaldo estaba emocionado. Aunque solo lo vio por unos segundos, fue suficiente para recordar que los tiburones son criaturas impresionantes, pero que también deben ser respetados en su hábitat natural.

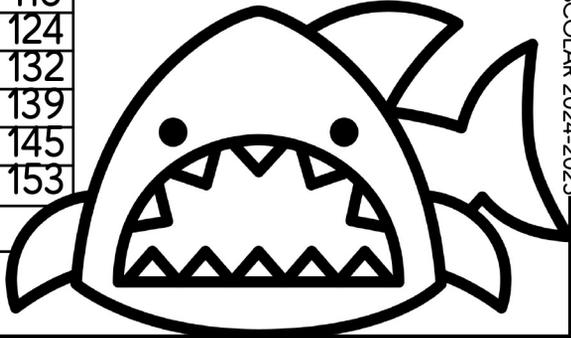
- 09
- 17
- 26
- 36
- 46
- 56
- 66
- 76
- 83
- 93
- 99
- 106
- 116
- 124
- 132
- 139
- 145
- 153

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué escuchó Ubaldo cuando estaba en la playa con su familia?

2. ¿Qué hizo Ubaldo para intentar ver un tiburón?

3. ¿Qué les explicó el capitán del barco sobre los tiburones?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



VEOLNXTOOETEIAPJYOPHNL
 CUHGJOCMNWDDFVTEAZEIYY
 BXBIAWJTNAREHCCRJAAHCZ
 YJGREOORDMVIFJIBTZWLRJ
 FHTRJZYHHNUEFVISGORCBH
 GSFGRGTQBXFOGLPHJSMRBO
 TDJUAVOFMADCZAPMMAA IWG
 FDTBMJVFSPPFOUQBQTTCALQ
 HWLAOULSRBHSDEFASFZTER
 LTKNFRXPLSXTMSASNIZUEE
 IGKSMYWCHZPAGOILQRTZX
 NJTXULJYNGRUEJFOCUBAAL
 WSLGOSH XVWLEGAHARTCSP
 DBJISDRXLARUTANDMHPWCC
 YEUYFHWXLLIAEYMIIBATW
 KEEXP I KGOQLFJEFMKXLRB
 ZYNMMNQXZIHSLDOEOEZOIME
 ZOGVNJKALSDTNLNMWURTA
 BMEIXFLNUYYALOWRUXMJA
 KDUSANOSREPPSENORUBITK
 JPGYRNVFGTMVRRDRYYKFCO
 NWPLAYAXEQNNQWBAKYVIBT

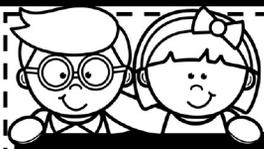
- Natural
- Criaturas
- Tiburones
- Navegaban
- Mar
- Turistas
- Costa
- Playa
- Familia
- Personas



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$120 \div 3 =$	
2	$180 \div 3 =$	
3	$150 \div 5 =$	
4	$300 \div 2 =$	
5	$60 \div 5 =$	
6	$9 \times 9 - 5 =$	
7	$9 \times 7 - 10 =$	
8	$10 \times 9 - 25 =$	
9	$10 \times 7 - 13 =$	
10	$10 \times 10 - 17 =$	

Saber 2. Escritura de números

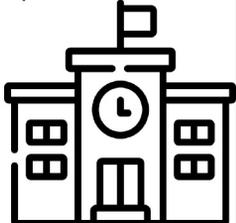
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	11658	1	
2	12323	2	
3	13906	3	
4	14008	4	
5	15295	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un maestro tiene 1.536 cuadernos y decide dividirlos entre 32 estudiantes.
¿Cuántos cuadernos recibirá cada estudiante?



Operaciones:

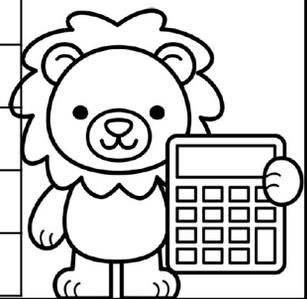
Resultado: _____

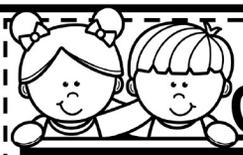
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			4	5	2
			x	7	3
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

1	2	2	4	4	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 05 de
Noviembre de 2024

Sopa de tortilla

Vero llegó a casa después de un largo día en la escuela, y al entrar, sintió un aroma delicioso que venía de la cocina. Su abuela estaba preparando su famosa sopa de tortilla, el platillo favorito de Vero.—¡Abuela, huele delicioso! —dijo Vero emocionada.—Es tu sopa de tortilla —respondió su abuela con una sonrisa—. Ya casi está lista. Vero se sentó a la mesa, observando cómo su abuela cortaba las tortillas en tiras y las freía hasta que quedaron crujientes. Luego, las colocaron encima de la sopa caliente, junto con queso, aguacate y un poco de crema. Cuando Vero probó la sopa, sintió un sabor increíble. Era una mezcla perfecta de tomate, chile y el toque especial de las tortillas.—¡Es la mejor sopa del mundo, abuela! —exclamó Vero, saboreando cada cucharada. Desde ese día, Vero le pidió a su abuela que le enseñara a preparar su amada sopa de tortilla.

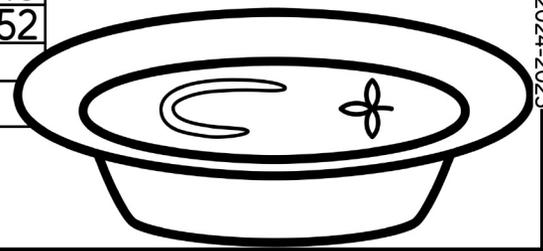
- 11
- 21
- 30
- 39
- 48
- 57
- 68
- 79
- 87
- 97
- 106
- 116
- 126
- 132
- 143
- 152

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué platillo estaba preparando la abuela de Vero cuando ella llegó a casa?

2. ¿Cómo se sintió Vero cuando probó la sopa de tortilla?

3. ¿Qué decidió hacer Vero después de disfrutar la sopa que le preparó su abuela?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materiales Educativos
DARUKEL®

NDMZF KP PAFUAQMTXIEPWIH
VDXLPFOMIHHDMDDCALKPIE
YEDGAUSXQQQTYEVTWNVDFB
LQZWJREVTTNPPLWUCJEDEY
MVJJHPGGPQCEA IAGCMCSIN
BGEQCNQOYBWAAC TMQEXQIP
SEBHANMGEJDORIJPDSOARA
JYMPXTXMHHLIOOLMCWOIN
RPUODNUMEVVHGSMAVUZ ZRL
CVOAOXEOKRHTUOFAGEVWEH
FJXWTWWMBXVXSEZQKLCZTH
ZPRYOSGPZOJDVAZLKADZAS
IVOPRJAUTEGPNTBCSYGTMH
AINCTBOYCWPGGEDOBMIFOA
BUIDIJHOSOUONVCERHXHTS
NEAVLSBPOGRCEDDDWHWYVW
JAJYLQBTWJZGETQZCSGABE
EQFNATNWXNZAAHXVKXIOZ
XYSTZSUPFJPMGVXSIFESL
XJDFNFLYBOGAMERC GTYYUQ
MQCQQNRKSTLEOGUEMMPYHY
EOAWNTEPY YOMJQLEK HDFRN

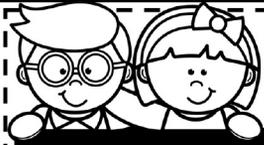
- Largo
- Escuela
- Aroma
- Delicioso
- Tortilla
- Sopa
- Mundo
- Crema
- Sabor
- Tomate



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	Doble de 3.5=	
2	Doble de 0.25=	
3	Doble de 45=	
4	Doble de 4.5=	
5	Doble de 55=	
6	$8C + 4D =$	
7	$7C + 7D =$	
8	$2C + 30U =$	
9	$7C + 4D =$	
10	Doble de 1.5=	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

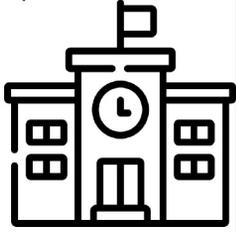
1	96658	1	
2	87323	2	
3	76906	3	
4	59008	4	
5	66295	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Julia tiene 675 cartas para distribuir en paquetes de 25 cartas cada uno. ¿Cuántos paquetes podrán formar y cuántas cartas le sobrarán?



Operaciones:

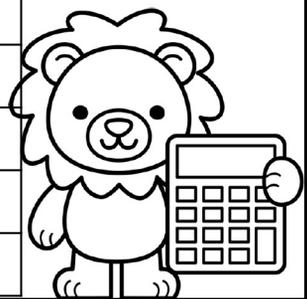
Resultado: _____

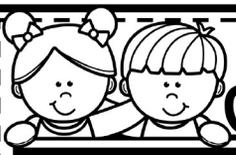
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			3	7	4
			x	3	9
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

2	1	1	1	1	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 06 de
Noviembre de 2024

El hotel

Julia y su familia llegaron a un hotel grande y elegante para pasar sus vacaciones. Era la primera vez que Julia se hospedaba en un lugar así, y todo le parecía emocionante. Al entrar, vio un enorme salón con luces brillantes y muebles cómodos. El recepcionista les entregó las llaves de su habitación, y juntos subieron al cuarto piso. Cuando entraron en la habitación, Julia corrió hacia la ventana. Desde allí, podía ver el mar y una piscina enorme. “¡Mamá, mira qué vista tan bonita!”, dijo emocionada. Después de desempacar, decidió explorar el hotel. Bajaron a la piscina, y Julia pasó horas nadando y jugando. Al anochecer, cenaron en el restaurante del hotel, que tenía un buffet lleno de deliciosos platillos. Antes de dormir, Julia pensó en lo divertido que había sido su primer día en el hotel y no podía esperar para ver qué aventuras le traerían los próximos días de sus vacaciones.

- 10
- 18
- 29
- 37
- 45
- 52
- 60
- 68
- 78
- 86
- 91
- 101
- 108
- 118
- 126
- 137
- 147
- 154

Palabras leídas por minuto: -----

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo reaccionó Julia cuando entró en la habitación del hotel?

- ¿Qué hizo Julia después de desempacar en el hotel?

- ¿Qué pensaba Julia antes de irse a dormir?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



N I S C A G J W Z D O M G D R K O G Q A P U
L Q N L W U P U G P W Z E R E C E H C O N A
L P I S C I N A Q L Z R D S S M C Q T F C U
K K Z C B J R J B P G E Z R T B I T E R S Z
Z S L Z J Y P X F K X Y E P A Y P L Q W C G
G S T G C Y R U F D J T K L U Y N R M D K S
I D Q S P C M R C A H Q U M R J E W B I V M
R X T F F A P W A R M F T Q A L T W M V O A
P Y O E K F C O D J V I M W N B U J M E O J
G O M J C W X D R U M H L L T K Z I X R N Q
M X N X L G J N P G D H H I E T M Z S T O M
C J D V T E B A J A W P I X A E T I P I O
T Y C Y E K L D Z N Z U S P G N Y P T D C L
R E I R J N Q A N D O W Q C I K A U Q O A F
J H Y I D V T N U O H S G X I S X K L Y T I
W B X K M X T A D B P F J M C O U V Y A I S
Y Y E S Z H T E N M L K F Z W M T V I Z B F
H F M T Z U J H L A R O C Q J L Z P B J A N
J O F D G D Q V E I L R T J F W E Z E E H I
R B T W E S F X T Z H H Z U Z C M Y I P R N
R L C R Y L W S O Q A M X L I C J X Q I X T
B G G K E I R M H G S C D S U E M E G Z G T

- Familia
- Hotel
- Anochecer
- Divertido
- Piscina
- Restaurante
- Nadando
- Jugando
- Habitación
- Ventana

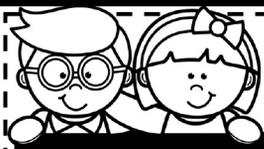


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	Doble de 120=	
2	Doble de 56=	
3	Doble de 10.5=	
4	Doble de 9.5=	
5	Doble de 63=	
6	25 - 1.5=	
7	22 - 1.5=	
8	30 - 1.8=	
9	8 - 5.5=	
10	6 - 4.8=	

Saber 2. Escritura de números

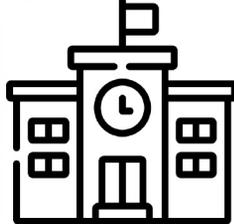
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	11922	1	
2	62268	2	
3	28743	3	
4	48657	4	
5	20788	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un agricultor tiene 3,780 semillas y decide plantarlas en 54 macetas, poniendo la misma cantidad en cada una. ¿Cuántas semillas habrá en cada maceta?



Operaciones:

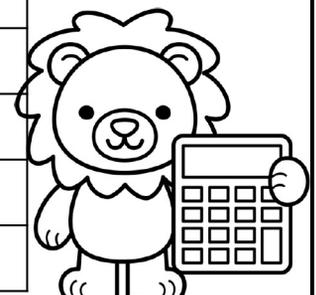
Resultado: _____

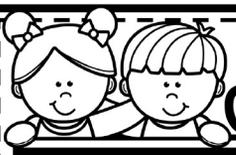
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	5	2
			x	5	2
<hr/>					

1	4	3	7	3	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 07 de
Noviembre de 2024

La farmacia

Lía caminaba con su mamá hacia la farmacia. Había estado tosiendo toda la mañana y su mamá decidió que era mejor comprar un jarabe. Al llegar, vieron los estantes llenos de medicinas, cremas y vendajes. Lía miraba curiosa mientras su mamá hablaba con el farmacéutico.—Necesitamos algo para la tos de Lía, por favor —dijo su mamá. El farmacéutico es alarmante y fue a buscar un frasco pequeño de jarabe.—Este es muy bueno para los niños. Recuerda tomar una cucharada después de cada comida —le dijo a Lía mientras le entregaba el frasco. Lía ascendiendo con la cabeza, aunque no le gustaba mucho tomar medicinas. De regreso a casa, su mamá le dio la primera dosis.— ¡Uf! No sabe tan mal como pensaba —dijo Lía, sorprendida. Después de tomar el jarabe, Lía se sintió mejor poco a poco. Al final del día, los dos habían desaparecido, y Lía estaba feliz de poder volver a jugar sin molestias.

- 09
- 18
- 28
- 36
- 44
- 52
- 61
- 72
- 80
- 89
- 98
- 106
- 117
- 126
- 135
- 146
- 156
- 158

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué decidieron Lía y su mamá ir a la farmacia?

2. ¿Qué le dijo el farmacéutico a Lía sobre cómo tomar el jarabe?

3. ¿Cómo se sintió Lía después de tomar la primera dosis del jarabe?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



ULBDPDBBDYONXTVFKNUYYO
 QJXBGMVEBARAJCAWLAVBMT
 CFVPHDOZLAXSPSLNODUCCN
 ASHYMPDLWLGFEOWARBAQO
 VADADMNEEJUQTRRXOBFYUF
 VSDZJETFSGWYWMKJQWYGU
 XOWBXKCOLATKJSAKLGQTB
 PLYOZDMBTPIIJNEQSALXD
 CREWMEWVTKMAAITABSNJUE
 MUEREOPWNFFGRSEKROLYJT
 YCEYOTDONGHHJELIDNLDGK
 YCNVWWCKNPXDFECNUOFAOZ
 FMMCGBGVAVULGZNEIHCXINF
 SAEEPXCRQGQLJICQDGEUI
 FCJUDURHMDOKSFHLCODMHD
 GILYBIQVGXIOMURIVCIYEH
 SQRSTQCQUVTHQAWAJIFDGA
 AWWDUBXISUSEEZVDSZKUOI
 NGJSENXENASTGEOWDCIHZE
 PKZYFQHAUATIFBGOCMODCV
 QBVONNCDWDSFRAGUJMDXIZ
 LBUKRAJSSMZLQCZOAYS DQU

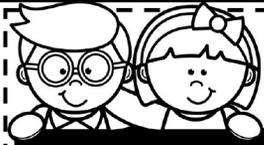
- Jugar
- Molestias
- Jarabe
- Cabeza
- Medicinas
- Frasco
- Alarmante
- Curiosa
- Desaparecido
- Tosiendo



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$300 - 213 =$	
2	$200 - 67 =$	
3	$800 - 95 =$	
4	$500 - 388 =$	
5	$6 - 1.5 =$	
6	$9 - 1.5 =$	
7	$4 - 1.8 =$	
8	$23 - 3.5 =$	
9	$12 - 2.8 =$	
10	$18 - 8.3 =$	

Saber 2. Escritura de números

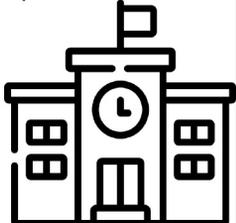
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	19822	1	
2	23700	2	
3	45267	3	
4	78112	4	
5	98764	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Laura recibe 1,440 libros para su biblioteca y necesita ponerlos en cajas de 36 libros cada una. ¿Cuántas cajas necesitarás?



Operaciones:

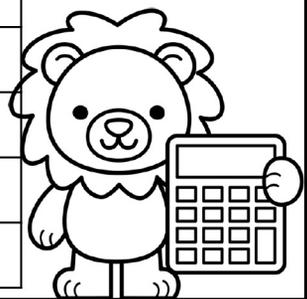
Resultado: _____

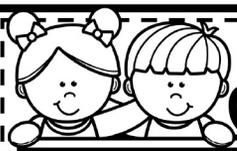
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			7	2	7
			x	4	8
<hr/>					

1	8	4	7	6	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 08 de
Noviembre de 2024

Un refugio

En una montaña nevada, Mateo y su papá iban de excursión. Todo iba bien hasta que el cielo se oscureció y el viento comenzó a soplar con fuerza. La tormenta llegó de repente. Mateo miraba a su alrededor, preocupado.—¡Rápido, tenemos que encontrar un refugio! —dijo su papá. Caminaron rápido hasta que vieron una pequeña cabaña de madera, un refugio para excursionistas. Entraron y cerraron la puerta. Adentro había una apaga chimenea y algunas mantas en un rincón. Mateo estaba asustado, pero su papá subió la chimenea para calentarse.—Estaremos bien aquí —le dijo su papá sonriendo. Mateo se sentó junto al fuego, mirando las llamas y sintiéndose seguro. Afuera, la tormenta seguía, pero dentro del refugio había una salva. Pasaron unas horas hasta que la tormenta cesó, y Mateo se dio cuenta de lo importante que era tener un lugar seguro cuando el clima cambiaba.

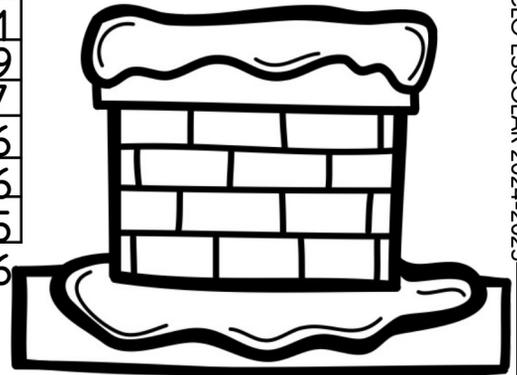
10
20
30
38
44
52
60
67
75
84
91
101
109
117
126
136
145
146

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Mateo y su papá buscaron un refugio en la montaña?

- ¿Cómo se sintió Mateo cuando llegaron al refugio y encendieron la chimenea?

- ¿Qué aprendió Mateo después de que terminó la tormenta?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



R S C Q P M B F C E U S Z K W H N S D H O D
E A G G Y G L Z V T F U E G O P X O M Q X R
M L E M O X T O R M E N T A H P X E X Z X G
Q D F U W A K S L X B R B R U K I K Z F J U
U J B T K R G L M V W S I F N T T N X Q R Z
K C H I M E N E A V Z B Q V E G O Q A T K P
S W X F I S P C H K T R E M Q D T T S H Q K
Y C M G O H U E J O Q N M S O R O S U J C J
Y L Q A O G G V Q J M O A D N D I O S S A Z
J Q B T T W J W A I R G A F A N L N T Z L M
D H A J G T F M K K M R Q P K H E X A Y E L
V G F D T A I U R M E S U F E S T H D N N J
S X Z I D L B O O D O C E S R O L J O F T E
V O C H C W R N A D O G T V D D W B H S A A
J O N E T P U M M E H H C O M A W Q D P R V
H A Z R I L T W R T N A X E O H D G Y U S L
V E C K I J O P B N Q W V Q H B K Q I I E A
Q I B M H E H G I W N Z T P V T D S U T Y S
Z T Q E Z H N T F W C I Z O U H B V V I Y I
B D O W P V S D H B E U A A H A K S D J Y B
H L X G K B T K O L Q R E Z S W A L A Q Z T
X B X I I J J Q H N U O V S B U N H H U U V

- Asustado
- Salva
- Sonriendo
- Calentarse
- Chimenea
- Fuego
- Tormenta
- Preocupado
- Madera
- Clima

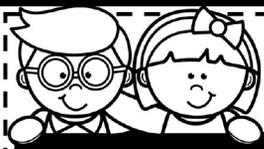


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 100	
Se acerca al estándar	De 100 a 114	
Estándar	De 115 a 124	
Avanzado	Mayor de 124	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Viernes 08 de Noviembre de 2024

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	XIX + XXI =	
2	L + LV =	
3	LXI + VI =	
4	VI + XII =	
5	C + DI =	
6	5 X 9 X 8	
7	8 x 8 x 4	
8	3 x 7 x 8	
9	6 x 8 x 4	
10	7 x 3 x 4	

Saber 2. Escritura de números

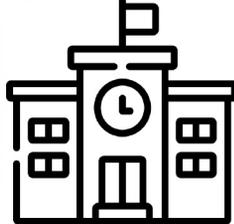
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	88822	1	
2	90700	2	
3	67267	3	
4	30112	4	
5	90764	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un auditorio tiene 1,260 sillas distribuidas en 42 filas. ¿Cuántas sillas hay en cada fila?



Operaciones:

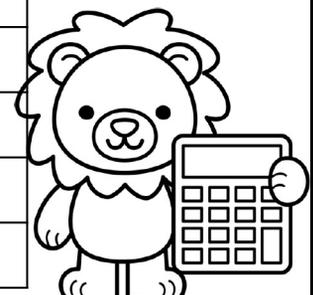
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

			2	6	2
			x	2	4
<hr/>					

1	3	5	7	7	



¡GRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!

Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

Yael Darukel® : 55 40 22 38 54

Alfonso Darukel® : 55 40 22 16 77

Yaniz Darukel® : 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

Su talento nos inspira ¡Gracias!



El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®