

CUADERNILLO DE COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

4°

NOVIEMBRE 2024

CICLO ESCOLAR 2024-2025



NUESTROS SABERES BÁSICOS

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

CUADERNILLO DE
COMPRESIÓN LECTORA-HABILIDADES
MATEMÁTICAS

4°

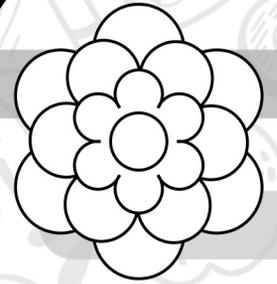
NOVIEMBRE 2024
CICLO ESCOLAR 2024-2025



Materiales Educativos
DARUKEL®

DARUKEL®

Materiales Educativos
DARUKEL®



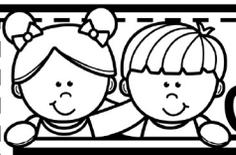
**NUESTROS SABERES
BÁSICOS**

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

CICLO ESCOLAR 2024-2025



Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 28 de
Octubre de 2024

Los audífonos

En un pequeño pueblo, Clara descubrió unos audífonos antiguos en el desván de su abuela. Al ponérselos, una melodía suave llenó el aire, revelando un mundo oculto. Las paredes del cuarto comenzaron a vibrar con colores y formas danzantes, mientras recuerdos olvidados de su infancia emergían. Cada nota la transportaba a momentos felices: risas en el parque, abrazos cálidos y cuentos contados al atardecer. Fascinada, Clara decidió explorar más. Al caminar por el pueblo, los audífonos transformaron sonidos cotidianos en sinfonías mágicas. Los murmullos del mercado se convertían en un concierto alegre, y el viento susurrante era una balada nostálgica. Clara, envuelta en esta experiencia, comprendió que la música no solo se escucha, se siente. Desde ese día, cada sonido era una nueva historia por descubrir.

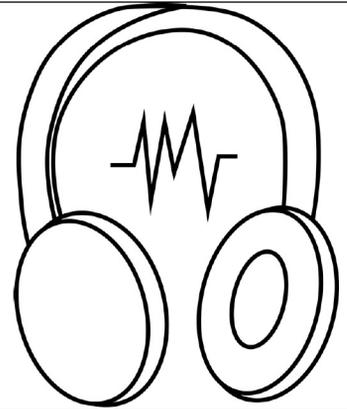
07
16
24
32
40
46
54
63
70
77
82
90
98
104
112
121
126

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué efecto tienen los audífonos antiguos en Clara cuando se los pone?

- ¿Qué tipos de recuerdos evoca la música que escucha Clara a través de los audífonos?

- ¿Cómo transforma Clara los sonidos cotidianos del pueblo después de usar los audífonos?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



NGPPHTUFYJLTJOJUWXR FVO
MWLABPMNEXPERIENCIAQDK
TBSKFPYFNDSETNAZNADGIA
LPUUOKSUZOZDNOLRENOBPE
EHXGREAZFSJVLGWDAKNEM
RKYOWQODNUMZEIBWNHKUEX
HTWOTCRQPNSVJFSCDNKNOR
UIZSUCHLKZGVZDORNMYMCSU
BQSTLHYSMNENQNWUUXCRS
TUBTYPTOIEBPJXITKASCJI
OVVEOAIDOLEMAGDARUKVPV
JODACREMFSGWRCOSDRKHRK
LSBTIAIZCHDSEDERAPSQDW
EOIPBHUACJXJZEYHGOLYWO
BDHNMNEICAVOCSFSAUII
HCAUVPGGSDJBUMOQGWQIS
EPNBDDNQWANBSJVIGXHNTY
NZSMKDZFLGKHMIFDCNFGQG
ENOTAFNAUZBJERTZAPAWHX
HJNKHBBZXZEPWNOGYRQONN
UQKFLFTOLHQNVGXJWLDHIG
IJPVTECDXVEJCTDSEROLOC

- Mercado
- Balada
- Sonido
- Experiencia
- Historia
- Colores
- Danzantes
- Melodía
- Mundo
- Paredes

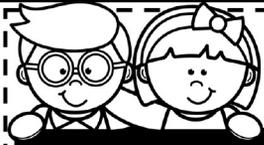


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$3 \times 2 \times 2 =$	
2	$7 \times 8 \times 2 =$	
3	$8 \times 7 \times 2 =$	
4	$4 \times 8 \times 2 =$	
5	$4 \times 9 \times 2 =$	
6	$9 \times 3 \times 2 =$	
7	$6 \times 7 \times 2 =$	
8	$4 \times 7 - 21 =$	
9	$6 \times 9 + 34 =$	
10	$5 \times 4 + 28 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

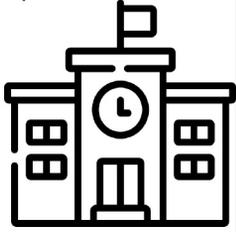
1	7743	1	
2	3907	2	
3	7309	3	
4	1704	4	
5	7422	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Para una fiesta, un chef hace 2,250 galletas y las organiza en 45 cajas.
¿Cuántas galletas habrá en cada caja?



Operaciones:

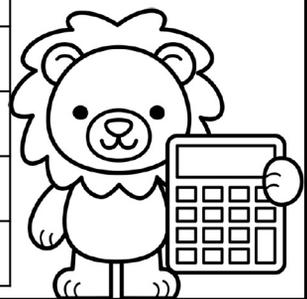
Resultado: _____

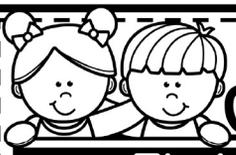
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		5	1	4
		x	2	8
<hr style="border: 1px solid red;"/>				

7	6	3	7	
<hr style="border: 1px solid red;"/>				





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 29 de
Octubre de 2024

El diario de su abuelo

En un viejo pueblo, Elena heredó un diario de su abuelo, un hombre que había viajado por el mundo. Al abrirlo, las páginas revelaron relatos de aventuras, mapas dibujados a mano y lecciones de vida. Cada entrada estaba marcada con una fecha y un pequeño dibujo que representaba un lugar especial.

Inspirada, decidió seguir los pasos de su abuelo. Con el diario como guía, comenzó su propio viaje. Visitó montañas, ríos y ciudades, encontrando en cada destino un fragmento de la historia familiar.

En una tarde soleada, mientras contemplaba un atardecer en una playa lejana, Elena comprendió que su herencia no solo eran los recuerdos, sino la valentía de explorar el mundo. De regreso a casa, prometió escribir su propia historia, añadiendo nuevas páginas al legado familiar.

- 10
- 19
- 26
- 34
- 42
- 50
- 51
- 59
- 68
- 75
- 83
- 90
- 97
- 107
- 116
- 122
- 127

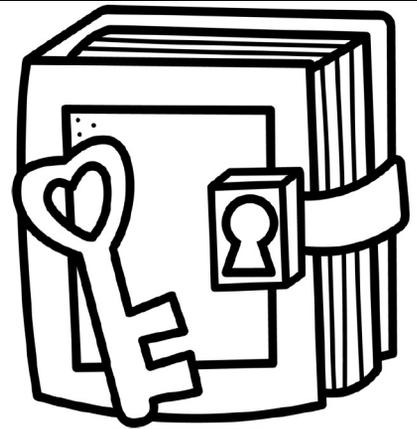
Palabras leídas por minuto: -----

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿ Qué tipo de contenido había en el diario que heredó Elena de su abuelo?

2. ¿ Cómo se sintió Elena al leer el diario y qué decidió hacer después?

3. ¿Cuál fue la conclusión que Elena llegó al final de su viaje respecto a su herencia?



CICLO ESCOLAR 2024-2025

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



K M L T O L I H L O T N E M G A R F O U S N
 E S U B B W H K N T W T B G M M K I J K I P
 A Z H N J Z O F C R D S I N L Y V C I X L Z
 J X A Y D E M L K A J D C W Q T L A S H U H
 G K A K R O W D O I U L Q X Q J Q H L R V N
 W F V O M C R I T K L R J K R A B D H Y K I
 I X E X F F E B E Q R Z Z A U A I Z X D I A
 I G N W E I C U R E C E D R A T A T Z E K T
 U Z T D N T U J J F Y D R I N M T U R G L A
 X Z U D R T E A K C Q P V C V G W G X P H I
 D X R S Z I R D N N M K N W V I F H T P D S
 G L A V O U D O C K Y H U C Y D A L W Q P P
 D V S N N V O S R M R S W H R K H J Y Q Q T
 Z Y E C U C S E F I C N Z I L Y O H E H L K
 E Y B H W W B L P A S B Y S I Y L E K S L L
 J A Q F Q A N C N X M T K T E D E A O K A T
 F L R P I N G U B B T I C O Y H U F W B U C
 S F F F C X Q C Z Y I K L R G Y B Y X E G O
 Y Z G V S I J M L W Y M K I B Q A B L W P Z
 T Y E M Z O S Q J I C D I A A T H D K E W X
 Z C W F N Z I D J A A Z V W L R J I I V X G
 Z R N B S P E O P T R P K K F C S Q V H U K

- Familiar
- Viaje
- Fragmento
- Mundo
- Aventuras
- Atardecer
- Historia
- Recuerdos
- Abuelo
- Dibujados

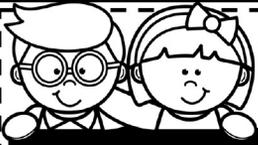


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ----- | 6. ----- |
| 2. ----- | 7. ----- |
| 3. ----- | 8. ----- |
| 4. ----- | 9. ----- |
| 5. ----- | 10. ----- |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Martes 29 de Octubre de 2024

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$8 \times 7 - 27 =$	
2	$5 \times 4 + 33 =$	
3	$8 \times 9 + 22 =$	
4	$7 \times 7 + 25 =$	
5	$8 \times 9 \times 2 =$	
6	$8 \times 3 \times 2 =$	
7	$3 \times 3 + 98 =$	
8	$6 \times 6 + 56 =$	
9	$7 \times 7 + 45 =$	
10	$6 \times 8 + 98 =$	

Saber 2. Escritura de números

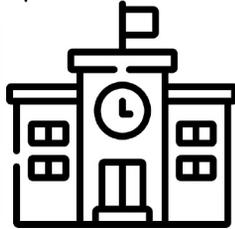
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	2893	1	
2	6647	2	
3	6333	3	
4	2806	4	
5	5207	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un almacén tiene 3,200 juguetes y los organiza en estantes que contienen 40 juguetes cada uno. ¿Cuántos estantes completos se llenarán?



Operaciones:

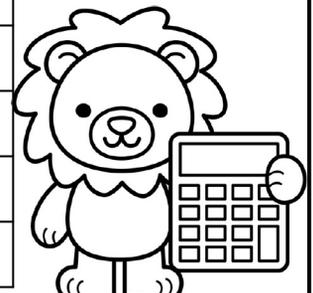
Resultado: _____

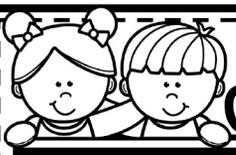
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		7	2	5
		x	4	4
<hr/>				

5	3	3	2	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 30 de
Octubre de 2024

La cajonera

En un rincón olvidado de su habitación, Raquel encontró una cajonera cubierta de polvo. Intrigada, la abrió y descubrió una colección de cartas y fotografías antiguas. Cada cajón parecía guardar un secreto: recuerdos de su familia, momentos de alegría y tristeza. Mientras exploraba, encontró una carta de su abuela, donde contaba historias de amor y sacrificio. Las palabras la envolvieron, y Raquel se sintió conectada con su pasado. Decidió dedicar su tarde a leer cada carta, imaginando la vida de sus antepasados. Al cerrar la cajonera, entendió que esos objetos no eran solo recuerdos; eran la base de su identidad. Inspirada, comenzó a escribir su propia historia, prometiendo añadir sus experiencias a la herencia familiar. Esa cajonera se convirtió en un símbolo de conexión entre generaciones, llenando su corazón de gratitud.

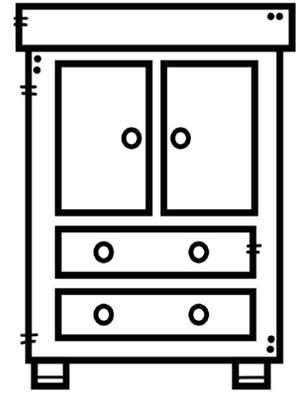
- 09
- 18
- 25
- 32
- 41
- 49
- 57
- 65
- 75
- 82
- 91
- 100
- 107
- 114
- 123
- 130
- 131

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de objetos encontró Raquel en la cajonera y qué significaban para ella?

2. ¿Qué historia en particular impactó a Raquel mientras leía las cartas?

3. ¿Cómo cambió la experiencia de descubrir la cajonera la perspectiva de Raquel sobre su propia identidad?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



EBZPFFIEEWCKXLES GDXZFZ
 MQRBKTZGRSPRFTCLWLFHAM
 HSORRISQVHBQI WYARVALTY
 RNRKXEUA FHJYQPLEBYIBWC
 EYKRBZRNKYLHXLGSKDRWWL
 AZNBCECWTHOAGKIUGE OFNS
 SHAUNMAHIEZQVTI IYOTLWÃ
 WNGONOIXKFAPYHBTNDSDH -
 IUJGTQEXPERIENCIASI IJM
 IAAEPAAHGWMRWVJYPQHKIB
 CDCNTPQVTXOQDLYTRMOOFO
 LXDEGBFCONEXIÃ °NHGCDPL
 OFGRLGBI AVPJZIDDQRAXZO
 TKVACSKHABITACIONURUUL
 TGBCZPBEFDDRRQIU EHTORT
 KIQIFMOPQUALXNVQLWALFE
 GHAOSPJCTHICZIUUUEUQVS
 VSBNJAYIMDEBAOUIIYSVBPH
 PJIEBPTIFNHVVCKPXUVLJ
 VYDSJAMXQQCLPKKWGV OFJF
 LCHORBSYILOFTSSCWCPKHC
 VYYGEMCQYPKWR IAPKQHXS

- Cajonera
- Gratitude
- Carta
- Experiencias
- Historia
- Generaciones
- Conexión
- Habitación
- Símbolo
- Polvo

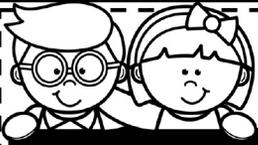


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
6. _____
2. _____
7. _____
3. _____
8. _____
4. _____
9. _____
5. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Miércoles 30 de Octubre de 2024

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$9 \times 8 + 82 =$	
2	$7 \times 3 + 33 =$	
3	$9 \times 9 - 3 =$	
4	$4 \times 3 + 12 =$	
5	$5 \times 4 + 15 =$	
6	$8 \times 8 + 34 =$	
7	$5 \times 2 + 14 =$	
8	$7 \times 3 - 05 =$	
9	$2 \times 7 + 25 =$	
10	$10 \times 2 - 16 =$	

Saber 2. Escritura de números

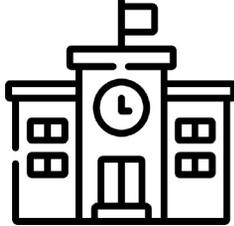
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	1882	1	
2	3796	2	
3	7093	3	
4	9907	4	
5	8858	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un teatro, 840 personas se distribuyen en 28 filas de asientos. ¿Cuántas personas se sientan en cada fila?



Operaciones:

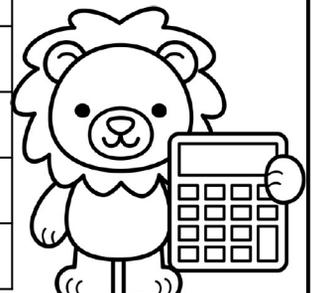
Resultado: _____

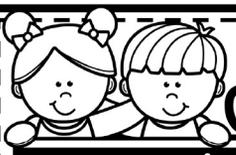
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		7	4	6
		x	3	9
<hr style="border: 1px solid red;"/>				

3	6	1	7	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 31 de
Octubre de 2024

La engrapadora

En una oficina pequeña y desordenada, Pedro encontró una engrapadora vieja, cubierta de manchas de tinta. Aunque parecía insignificante, decidió usarla para organizar los documentos que había acumulado. Al apretar el botón, un sonido metálico resonó, y de repente, la engrapadora comenzó a brillar. Pedro se sorprendió al ver que cada hoja que unía revelaba una historia. Al juntar los papeles, visiones de sus colegas emergieron: risas compartidas, proyectos exitosos y desafíos superados. Con cada engrapada, se sentía más conectado con el equipo. Inspirado, decidió organizar una reunión para compartir anécdotas. Al contar sus historias, el ambiente se llenó de risas y camaradería. La engrapadora, que parecía simple, había transformado la oficina en un lugar de unión. Desde entonces, Pedro entendió que incluso los objetos más humildes pueden tener un gran impacto en la conexión humana.

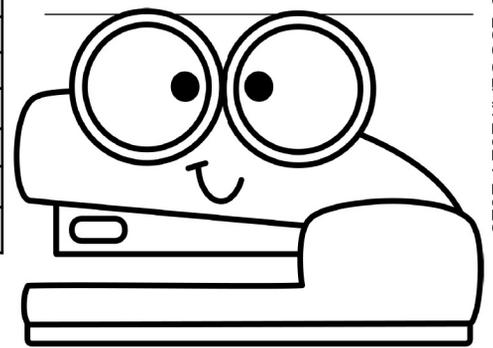
- 08
- 16
- 22
- 29
- 38
- 44
- 54
- 63
- 69
- 77
- 83
- 89
- 96
- 104
- 110
- 120
- 128
- 136

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo Pedro al encontrar la engrapadora vieja y cómo cambió su percepción sobre ella?

- ¿Qué tipo de visiones y recuerdos emergieron para Pedro mientras usaba la engrapadora?

- ¿Qué decisión tomó Pedro después de sentirse inspirado por las historias que descubrió, y cuál fue el resultado de esa decisión?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Q A C K N J F X K G Q X A A N R S G W L N Z
Y R X U G O D Q C O B E O I B R I L L A R Z
Q L X Z H J A N I C I F O B G J V Y O E K J
O W T D A L D D Q O K I A M B I E N T E T H
I Y N K T O N W D E Q T E K Q Q N T J A Q D
N E B Y L D Q Q F D G Z V M Y R T N S S A A
G Q J G F U J H S W T U H V R X E W P O V O
K U O B O M Q E U I E G G J P I Z Q U D T H
H I O Y P B X F Y F J L C P N E P K E A S L
Z P F C K O W D O O E N G R A P A D O R A X
C O I S A H C N A M E D J N H D C H Y E Z M
A N Y Y I K E K U I O U Y T W A J U M P K S
I G W W E J W O A T O W S K B Y Z P T U J B
M Q G A J U E G V X B W X U W H E U D S T T
Z U O O B E R U M X D P Z Y P U K U C R R I
Y T C E G Z E Y Y H F T G S O E T A P X E N
A L L D S C D W A D O C U M E N T O S X U T
T Q N G I W N W W H P Q Y U F O O M Z J N A
Q P O P B Q X M Z D N O C K W P E X E K I J
C T H J B U A T E X Z U M R B C X N M D O Y
J T N C A D Y N V Z O D R S K Z Z G U T N J
S T J Z Z E I E O L U C Y V O O E Y E E R R

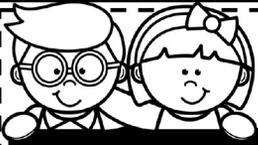
- Engrapadora
- Superados
- Equipo
- Reunión
- Ambiente
- Oficina
- Documentos
- Brillar
- Manchas
- Tinta



Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Jueves 31 de Octubre de 2024

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$9 \times 9 + 9 =$	
2	$8 \times 8 - 3 =$	
3	$7 \times 9 + 55 =$	
4	$6 \times 2 + 26 =$	
5	$5 \times 9 + 18 =$	
6	$4 \times 3 + 15 =$	
7	$3 \times 7 + 32 =$	
8	$2 \times 3 + 66 =$	
9	$9 \times 7 + 55 =$	
10	$8 \times 9 - 12 =$	

Saber 2. Escritura de números

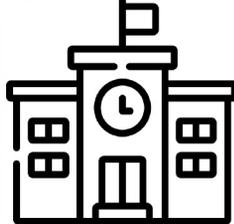
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	5784	1	
2	9547	2	
3	8912	3	
4	3366	4	
5	6281	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una tienda hay 2,700 frutas para repartir en 60 canastas, de forma equitativa. ¿Cuántas frutas tendrá cada canasta?



Operaciones:

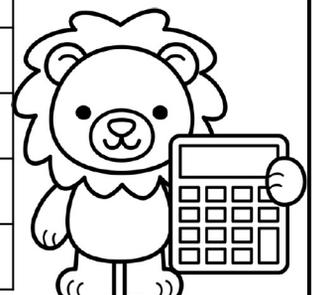
Resultado: _____

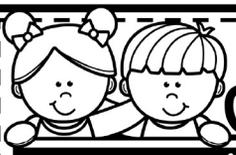
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		6	5	7
		x	4	8
<hr/>				

5	4	8	0	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 01 de
Noviembre de 2024

Viaje a la luna

En un futuro no muy lejano, Valeria soñaba con viajar a la luna. Cada noche, miraba las estrellas desde su ventana y se imaginaba caminando en la superficie lunar. Un día, un anuncio en la televisión reveló un concurso para ganar un viaje a la luna. La emoción la invadió.

Valeria decidió participar, escribiendo una carta que contaba su pasión por el espacio y su deseo de explorar. Pasaron semanas hasta que, un día, recibió la noticia: ¡había ganado!

En el día del viaje, el cohete despegó entre vítores. Al llegar, Valeria flotó en gravedad cero, riendo de felicidad. Caminó por el paisaje gris, dejando huellas en el polvo lunar.

Mientras contemplaba la Tierra desde la luna, sintió una conexión profunda con el universo. Al regresar, llevaba consigo no solo un recuerdo, sino la certeza de que los sueños pueden hacerse realidad.

- 10
- 20
- 28
- 38
- 49
- 50
- 57
- 67
- 75
- 79
- 90
- 98
- 106
- 110
- 118
- 126
- 135
- 142

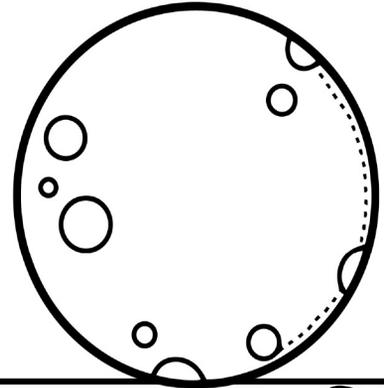
Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actividad realizaba Valeria cada noche que la inspiraba a soñar con viajar a la luna?

2. ¿Cuál fue el medio que permitió a Valeria participar en el concurso para ganar el viaje lunar?

3. ¿Qué emociones experimentó Valeria al llegar a la luna y qué reflexión tuvo al mirar la Tierra desde allí?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



Y F E V Y B U Q V I M K H J G A F E U A R T
 E C C O X A S E Q Z N S W E T O J A T G B S
 S S O P I Y F F S A Z A C N N W N L D A C N
 P Z R X Q L T U W P E G Y O P S S Y T V G M
 A O G P X M F I V Y N R C C H O R U M E P V
 C D W G A L T B Z M M A K H L H P V K Y M I
 I A D F L Z X S L P E V V E P H U H E K G P
 O D Y Z X V P P Y Y T E D Y V S X F S L R Z
 D I N A V H J S P M A D N G W I B P J U A R
 F L Z R O V B I U Q I A V W K M A Z K M X J
 U A C S D B A W F Y Z D M G Y P J J S N S K
 F E X N R C H R Z F Y D P N Y D E P A H W T
 I R F W E J Z Q L K K Z Y C Q I X J B R J W
 L U N A U E J Y U E M Z S R L T A A W E D S
 O W E O C I N T M N D Q K B L E H G M O A C
 S B Q X E X L N I R I Q R H T S E A T F D E
 Q J M H R H X E E P Y V V F Z A U X X U I R
 L X O G H W U G S T K D E C Q D Q V Y A C T
 G D J J D U A E G W D H O R W L E M A M I E
 I G S X H H G A Q F D M K U S D N P J N L Z
 C I S S L A S R U C B A H C C O S T I H E A
 X P U J A M V N O K A N L F D Q X N F F F N

- Viajar
- Luna
- Realidad
- Certeza
- Felicidad

- Universo
- Gravedad
- Noche
- Recuerdo
- espacio

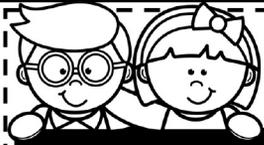


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$4 \times 6 + 89 =$	
2	$8 \times 8 + 40 =$	
3	$8 \times 7 - 2 =$	
4	$3 \times 3 + 69 =$	
5	$7 \times 9 + 23 =$	
6	$2 \times 3 + 57 =$	
7	$7 \times 9 + 44 =$	
8	$6 \times 7 + 49 =$	
9	$6 \times 7 - 12 =$	
10	$4 \times 6 + 73 =$	

Saber 2. Escritura de números

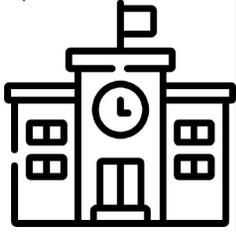
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	2894	1	
2	7748	2	
3	3683	3	
4	5327	4	
5	2342	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un grupo de amigos ganó 1.200 monedas en un concurso y decidió repartir equitativamente entre 24 personas. ¿Cuántas monedas recibirán cada uno?



Operaciones:

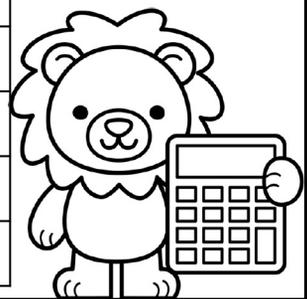
Resultado: _____

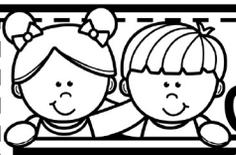
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		2	7	9
		x	4	9
<hr/>				

3	3	7	2	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 04 de
Noviembre de 2024

Cambio de look

Layla siempre había llevado el mismo estilo: cabello largo y lacio, ropa sencilla. Un día, al ver una revista de moda, sintió un impulso. Decidió que era hora de un cambio de look. Hizo una cita en la peluquería y, con nerviosismo, llegó al salón.

La estilista, con una sonrisa, la recibió y le preguntó qué deseaba. Layla se armó de valor y pidió un corte atrevido y un color vibrante. Mientras las tijeras trabajaban, su corazón latía rápido, pero también sentía emoción.

Cuando la estilista terminó, Layla se miró al espejo y no podía creerlo: su nueva imagen reflejaba confianza y energía. Con un vestido colorido que había elegido para complementar su look, salió a la calle sintiéndose renovada.

Cada paso era un recordatorio de que el cambio, aunque aterrador, podía traer una sensación de libertad y autodescubrimiento. Desde ese día, Layla abrazó su nueva identidad con alegría.

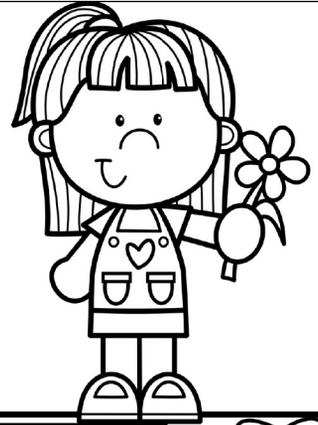
- 08
- 14
- 21
- 30
- 38
- 46
- 54
- 63
- 72
- 81
- 89
- 96
- 106
- 114
- 123
- 128

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era el estilo de Layla antes de decidirse por un cambio de look?

2. ¿Qué tipo de cambio pidió Layla a la estilista en la peluquería?

3. ¿Qué sentimientos experimentó Layla al ver su nueva imagen en el espejo y al salir a la calle?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



H	V	Y	V	F	L	P	I	Z	W	M	R	D	P	P	U	T	V	M	N	C	X
T	I	J	B	D	I	K	Q	J	C	L	R	V	I	X	G	Y	H	Q	H	I	O
Z	R	S	V	Z	B	V	C	H	Z	I	H	W	A	U	S	P	X	W	R	J	X
N	N	T	K	C	E	J	D	O	R	E	A	Z	A	L	J	Q	J	I	J	R	X
B	J	U	T	N	R	F	E	R	Y	E	R	Q	H	I	O	T	A	W	E	S	O
W	T	Y	K	G	T	N	Y	B	T	G	N	N	E	V	M	R	A	W	O	R	Q
D	S	W	S	I	A	E	A	J	D	K	J	O	D	O	G	Q	A	O	D	K	N
I	R	C	Y	A	D	I	M	Y	E	C	K	C	V	N	F	O	R	I	I	J	H
Z	U	O	W	R	G	T	Y	P	T	J	O	Y	W	A	J	O	K	I	V	K	J
Y	Q	U	R	R	Q	D	S	Q	V	M	N	C	E	D	C	S	G	E	Q	N	
B	U	G	E	D	H	V	G	C	I	E	C	I	F	A	X	A	M	D	R	O	P
O	N	N	K	N	A	E	K	U	N	P	G	E	G	I	L	Y	T	M	T	C	A
R	E	P	W	Q	L	A	W	K	Q	T	E	Q	H	D	A	E	C	H	A	Y	V
K	V	E	E	B	L	H	G	L	R	R	M	G	I	W	F	N	G	O	T	T	R
O	W	T	D	P	I	J	Y	M	U	H	E	W	E	Y	V	X	Z	R	O	L	L
W	L	R	E	S	C	B	Q	T	N	A	K	V	S	W	W	B	C	A	I	S	U
B	G	O	R	V	N	L	W	Y	I	W	I	C	I	G	T	O	F	P	U	A	C
K	M	C	I	S	E	H	U	I	G	F	Y	D	I	S	X	V	T	D	R	Q	V
A	V	B	O	S	S	H	N	S	M	V	W	B	K	T	J	Z	Y	Y	O	D	
Q	P	E	O	W	B	P	S	Y	K	I	Y	X	Q	O	Y	A	B	B	D	Y	W
T	G	Y	M	U	A	T	Y	G	J	W	Z	W	M	Z	B	I	V	A	W	U	Q
Y	W	D	L	I	T	I	L	F	V	U	Q	E	G	L	A	F	F	M	B	W	

- Alegría
- Renovada
- Energía
- Confianza
- Libertad
- Corte
- Atrevido
- Valor
- Sencilla
- Revista

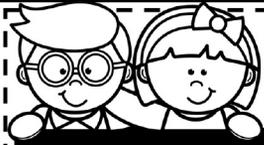


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$6 \times 6 + 35 =$	
2	$6 \times 7 + 46 =$	
3	$3 \times 8 - 3 =$	
4	$7 \times 9 + 24 =$	
5	$9 \times 8 - 50 =$	
6	$7 \times 8 + 23 =$	
7	$6 \times 7 + 66 =$	
8	$3 \times 4 + 45 =$	
9	$4 \times 6 + 75 =$	
10	$5 \times 8 + 35 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

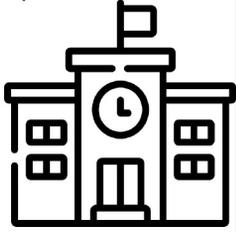
1	3902	1	
2	8906	2	
3	9758	3	
4	8863	4	
5	5328	5	

-
-
-
-
-

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una clase, hay 432 crayones para 18 estudiantes. Si se dividen en partes iguales, ¿cuántos crayones recibe cada estudiante?



Operaciones:

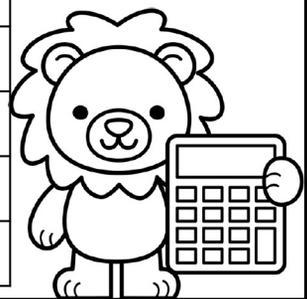
Resultado: _____

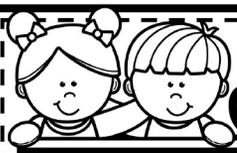
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		3	8	4
		x	2	3
<hr/>				

8	5	8	9	6





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Martes 05 de
Noviembre de 2024

El sobre

Yazmín siempre había guardado sus secretos en un viejo sobre de papel amarillo. Cada vez que sentía la necesidad de compartir algo importante, escribía una carta y la metía en él. El sobre, que pertenecía a su abuela, era su confidente.

Un día, decidió abrirlo. Al leer sus cartas, recordó momentos significativos: sus miedos, sueños y anhelos. Inspirada por el pasado, decidió que era hora de hacer algo diferente.

Yazmín tomó un nuevo sobre, uno brillante y colorido, y escribió una carta para su mejor amiga. La invitaba a un viaje de aventura. Cuando se lo entregó, su amiga sonrió con sorpresa y emoción.

Ese gesto, tan sencillo, fortaleció su amistad. Yazmín comprendió que a veces, un simple sobre puede ser el inicio de grandes momentos y conexiones. Desde entonces, siempre tuvo un sobre listo para compartir nuevas historias.

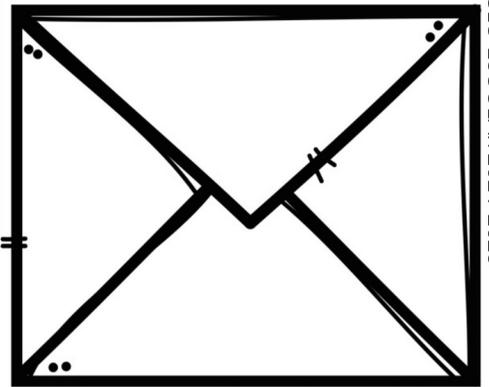
- 08
- 18
- 25
- 37
- 41
- 50
- 57
- 67
- 69
- 79
- 89
- 99
- 104
- 112
- 122
- 129
- 137
- 139

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacía Yazmín con el viejo sobre de papel amarillo que pertenecía a su abuela?

- ¿Qué decisión tomó Yazmín después de leer las cartas guardadas en el sobre?

- ¿Cómo reaccionó la mejor amiga de Yazmín al recibir la carta de invitación para el viaje?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



NCGPXCDNXSUWITSKJUKFSY
FHXEIMMPHKODEUMAUNOEM
ADQQVAJVYQUUPIVKJUYUC
AGAKOPVBUAXZBAGEBKIWTR
MLQAPWRAUSPTIDRNGSYLZK
IQQHMBWPLNUFBUTJXLFFZ
GJSBTLVCGCLZOCHUVZCJZH
ADXCRVHGYGRSNUURNTCBGP
XBYPSIVMANENAAALABENWUG
AIEIZYLZDFSVMKCJAREONW
SEACMZWLGPYOMNOICOMEL
ETLSDBXYAVLGARQNSTWGI
RNQYFWRLHNKUQHHLXZXET
PEWJSHLTXFTHNQQYOJQMTY
RDLBHDZCABENMDFTGJDNN
OIHJSADJABUELAQVEVEVEV
SFXBJTWR IUMSKXSRCSRM
GNDPCBZISNQQLMZPCQHYED
FOKOFCLIOXMNTYVNEXQFFV
GCYZNZFRCWQWUTWASLNLIB
KBUPDTZSNZYNQRGYTAZDDN
CEFZOFSSWFQSHSKWYXWNB

- Secretos
- Emoción
- Sorpresa
- Aventura
- Amiga
- Abuela
- Brillante
- Confidente
- Diferente
- Sobre

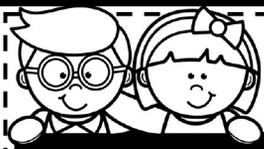


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$2 \times 9 + 67 =$	
2	$8 \times 3 + 43 =$	
3	$2 \times 9 + 55 =$	
4	$7 \times 9 + 34 =$	
5	$5 \times 5 - 11 =$	
6	$3 \times 3 + 56 =$	
7	$3 \times 8 - 12 =$	
8	$5 \times 9 + 31 =$	
9	$8 \times 3 - 2 =$	
10	$8 \times 2 + 21 =$	

Saber 2. Escritura de números

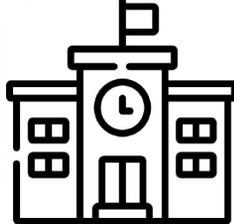
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	1237	1	
2	3422	2	
3	4637	3	
4	4673	4	
5	7656	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un jardín, hay 256 plantas distribuidas en 16 hileras. ¿Cuántas plantas hay en cada hilera?



Operaciones:

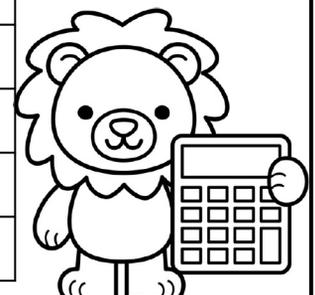
Resultado: _____

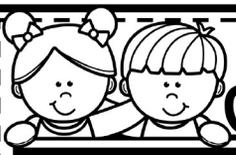
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

	7	3	8
	x	4	2
<hr/>			

7	7	2	3	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 06 de
Noviembre de 2024

Las gomitas

Vicky siempre había tenido un amor especial por las gomitas. Cada viernes, su abuela la llevaba a la tienda de dulces, donde podía elegir su sabor favorito. Un día, la tienda anunció un concurso: el que creara la gomita más original ganaría un año de gomitas gratis.

Vicky se emocionó y se puso a trabajar. Experimentó con combinaciones de sabores y colores, creando gomitas de fresa-lima y piña-coco. Con cada prueba, su cocina se llenaba de risas y un delicioso aroma.

Finalmente, el día del concurso llegó. Vicky presentó su creación en un pequeño frasco. El jurado, al probarlas, sonrió y se sorprendió por la combinación. Cuando anunciaron a la ganadora, ¡era ella!

Vicky salió de la tienda con un enorme premio y un corazón lleno de alegría, recordando que la creatividad puede llevarte a lugares dulces e inesperados.

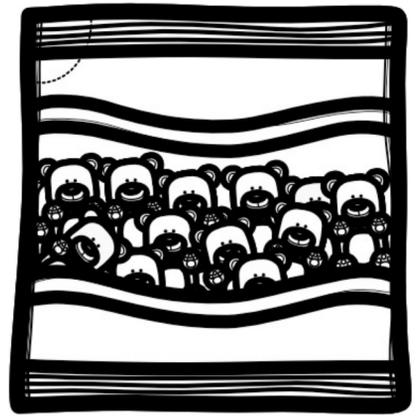
- 09
- 18
- 26
- 36
- 45
- 47
- 56
- 63
- 73
- 83
- 91
- 100
- 108
- 115
- 126
- 133
- 140
- 141

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál era la actividad especial que Vicky compartía con su abuela cada viernes?

2. ¿Qué tipos de gomitas experimentó Vicky para el concurso?

3. ¿Qué sensación tuvo Vicky al ser anunciada como la ganadora del concurso?



Palabras leídas por minuto: -----

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



V H H C U B Y L M A I Z H V K H P S Y Q V W
 H A Z P K F U C F Q A C E B C E D E S C U T
 A A T T Q Q D R F F H W T W Z D R B O D D K
 W M P I T T O H M L W K V C G J X L C K K D
 T O J D D N M A A O T S I D O J A H Z O M S
 K R K E C P D D M Y M W Y Z M N V Y H V L E
 J Q J M G N F U R B W Y T W I M Y F I S P R
 U S T G N N O W L H R T C G T K W K J T A O
 G G D J U F E J J C P T I G A N A D O R A B
 O Z O U B R L U E Y E R Y M S Y E A S X D A
 S N N T Q B E L J Q O S A G S Q F X A L R S
 R Z S D K O J M J N N D S V C Z F U F J H B
 U H G G M C S N C K N Z E K Y Q W Y W L Q R
 C F K E J S T Z E E T R I T W X H N L D S X
 N A C R N A M X I K O R J N D J B C A J R S
 O M H U D R B T W M O A G A B R W U J E E W
 C Q O P S F N I J P S C Z Z I X X F M Y I S
 M S E W N O T D D C R O J V H R K Q V S V T
 I S X M V I T P E F N J Y S O Q R P A F K V
 I Q X R E H C L R U F P Q B T M V L C E F T
 P P C O M B I N A C I Ñ Ñ A K J F G K D T
 P S P T V M Y Z V K H Z O L M J F M M N C N

- Amor
- Gomitas
- Ganadora
- Combinación
- Concurso
- Sabores
- Frasco
- Tienda
- Dulces
- Original

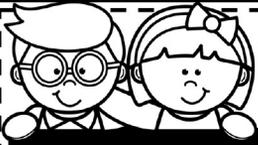


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. ----- 6. -----
- 2. ----- 7. -----
- 3. ----- 8. -----
- 4. ----- 9. -----
- 5. ----- 10. -----

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Miércoles 06 de
Noviembre de 2024

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$4 \times 7 + 18 =$	
2	$3 \times 4 + 27 =$	
3	$8 \times 7 + 7 =$	
4	$5 \times 4 - 2 =$	
5	$6 \times 4 + 12 =$	
6	$5 \times 3 + 18 =$	
7	$3 \times 3 + 20 =$	
8	$6 \times 9 + 35 =$	
9	$3 \times 7 + 19 =$	
10	$4 \times 2 + 88 =$	

Saber 2. Escritura de números

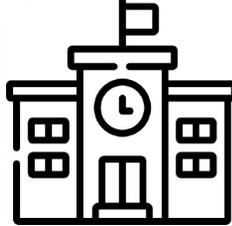
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	3783	1	
2	7766	2	
3	5893	3	
4	9977	4	
5	6643	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un club tiene 28 libros y quiere repartirlos en 4 estantes, de modo que cada estante tenga el mismo número de libros.
¿Cuántos libros tendrá cada estante?



Operaciones:

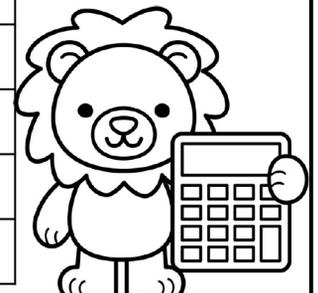
Resultado: _____

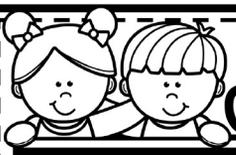
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		4	7	7
		x	3	9
<hr/>				

5	3	7	3





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Jueves 07 de
Noviembre de 2024

El calendario

En un rincón de su habitación, Nicolás encontró un viejo calendario que pertenecía a su padre. Cada mes tenía una ilustración colorida y una anotación especial que recordaba momentos significativos. Intrigado, decidió investigar cada fecha marcada.

Al pasar las páginas, descubrió que su padre había anotado los días de su primer día de escuela, cumpleaños y hasta las pequeñas aventuras familiares. Cada anotación era un recordatorio de amor y alegría. Inspirado, Nicolás decidió hacer su propio calendario. Comenzó a dibujar y anotar los momentos importantes de su vida: una visita al zoológico, un partido de fútbol y la primera vez que montó en bicicleta.

Cada mes, su calendario se llenaba de recuerdos, convirtiéndose en un reflejo de su crecimiento. Al final del año, Nicolás entendió que, al igual que su padre, él también podía capturar la magia de los momentos cotidianos y atesorarlos para siempre.

- 10
- 19
- 27
- 32
- 36
- 45
- 54
- 61
- 70
- 77
- 85
- 96
- 104
- 112
- 121
- 132
- 140
- 145

I. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué encontró Nicolás en su habitación y qué características tenía?

- ¿Qué tipos de momentos había anotado el padre de Nicolás en el calendario?

- ¿Qué decidió hacer Nicolás inspirado por el calendario de su padre y qué tipo de momentos comenzó a registrar?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



ZHXGNHCHWEEJBAGABJLDQB
YIVJKSVHSSHSTYGZALMUYV
NEMXDKYREFLEJOUTWUEBBD
LUQYVZVEGZGLKHPHNLOBTE
AMKDGEXSTMDDQZDSQQFMSZP
SLVGOIPOLYCJOTFJSTNABH
KWEQDVBNOXYJYKRGZIVMFO
NPEGHKOAPGDSERAILIMAFD
DNWZRGNI BEBCEPTICKKQSG
PXEHLIPDFFWKSCDPDDVHEK
JOPNIAAIFTVRPKOCWFADSJ
VUAHICJTUDCXEEIIMVVSZB
WZNRWCJOSBGHCEVLWFENZC
ZNOKOHDCZHEFINVWBFNPOB
KLIJSZFFZVKMKATNQOQTXOR
WUCYFKQKAERILJQKPMUVLQ
YWAJBKBICICLETAIQPRUOS
FZTIKLWDACKGQYSTGKANGN
GWINJEYOYITCSDMXFSISEIO
PTBFHJBBGBJSEMAMLKBECD
E IAGWVSPARYXMHWITQUOOP
GXHPFJCAMWTUVIFWILRPC

- Habitación
- Aventuras
- Familiares
- Zoológico
- Bicicleta
- Magia
- Cotidianos
- Reflejo
- Alegría
- Especial

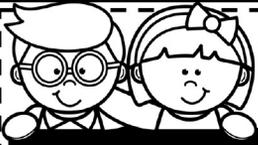


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Fecha: Jueves 07 de Noviembre de 2024

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$2 \times 2 + 22 =$	
2	$5 \times 8 - 12 =$	
3	$9 \times 2 + 30 =$	
4	$5 \times 6 + 60 =$	
5	$8 \times 3 - 2 =$	
6	$5 \times 9 + 25 =$	
7	$5 \times 3 + 35 =$	
8	$3 \times 2 + 40 =$	
9	$7 \times 7 + 34 =$	
10	$9 \times 3 + 23 =$	

Saber 2. Escritura de números

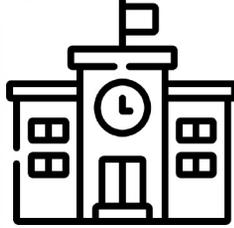
Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1	5773	1	
2	4437	2	
3	3794	3	
4	9767	4	
5	8908	5	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción. Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una florista tiene 350 flores y decide hacer ramos de 14 flores cada uno. ¿Cuántos ramos podremos hacer?



Operaciones:

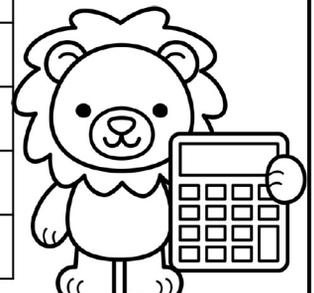
Resultado: _____

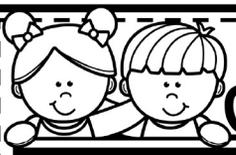
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción. Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		8	3	6
		x	2	8
<hr/>				

2	7	8	7	





Nuestros Saberes Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 08 de
Noviembre de 2024

Aerosol

Diego estaba emocionado porque su mamá le había comprado un aerosol para pintar. Decidió usarlo para decorar su bicicleta. Con el aerosol en la mano, salió al jardín y preparó todo. Agitó el bote como le había enseñado a su mamá.—¡Ahora viene la parte divertida! —dijo Diego sonriendo. Presionó el botón del aerosol y una nube de pintura azul comenzó a cubrir la bicicleta. El sonido "pssss" llenaba el aire mientras Diego trabajaba con cuidado. Poco a poco, la bicicleta tomó un color nuevo y brillante. Cuando terminó, se alejó para admirar su obra.—¡Quedó increíble! —exclamó. Su mamá salió a verlo y sonriendo.—Hiciste un gran trabajo, Diego, pero recuerda siempre usar el aerosol en un lugar ventilado. Diego ascendió, feliz con el resultado y emocionado por dar su primer paseo en su renovada bicicleta.

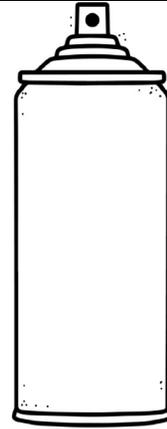
- 08
- 16
- 27
- 37
- 46
- 55
- 65
- 73
- 82
- 91
- 99
- 108
- 116
- 125
- 135
- 137

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué objeto decidió decorar Diego con el aerosol?

2. ¿Qué consejo le dio la mamá de Diego después de ver su trabajo?

3. ¿Cómo se sintió Diego al ver su bicicleta después de pintarla?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



VNOARODADIUCEJHTKSBRVW
 NYOLDXAOSPNQLGJWIOVCDV
 LFUWKSKSLLRWWUQURQUZTR
 RCRKJWYROMQBNVOIAAZRFE
 AYGNNYARDNNDZUJHMQNLQJ
 LJRM MRADBZRCDIQDSAROSK
 AHBTIRUAZRGIORVYITRAW
 ALUMOOLBBZYHESFEGUPOZM
 ZVDCSHDLBXRGFNLHGMPJSZ
 PAEUVSANCGSZNCDMAOAZXN
 TDZZWJXMRODRIOAOLZSTZT
 WGZHGGPPTNDCKSLONEEUYU
 SVNBNUZSCIXQUSYVTOZPG
 JSVTCLVFBXBEOXNMSAQEY
 FPASRV MJZTQWRWMPWMLRKF
 JIOEVJCGTKQEDJFSPPIBRN
 UNGMNMNWYMAQZHLBHATTSF
 MTSZNAACMHDKLESIJPWVSWZ
 WAOUJKBNBJEFVBHEIDDZNP
 TRSECBXPJOSKHTRWSBCBG I
 ZZXHDTSTDGZTJWDMHDWUHY
 XAJRESUTADONKVG YXVMEV

- Bicicleta
- Resultado
- Admirar
- Paseo
- Cuidado
- Aerosol
- Pintar
- Aire
- Sonriendo
- Decorar

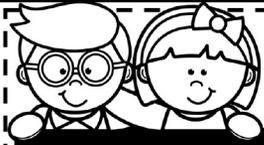


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

- 1. _____ 6. _____
- 2. _____ 7. _____
- 3. _____ 8. _____
- 4. _____ 9. _____
- 5. _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 85	
Se acerca al estándar	De 85 a 99	
Estándar	De 100 a 114	
Avanzado	Mayor de 114	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$9 \times 6 + 54 =$	
2	$3 \times 7 - 11 =$	
3	$8 \times 5 + 25 =$	
4	$7 \times 9 + 49 =$	
5	$6 \times 4 + 37 =$	
6	$8 \times 6 + 46 =$	
7	$5 \times 6 + 77 =$	
8	$3 \times 8 - 2 =$	
9	$7 \times 5 + 64 =$	
10	$2 \times 2 + 23 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

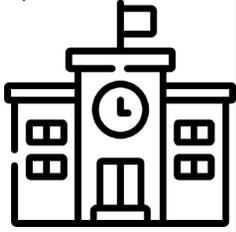
1	7542	1	
2	4461	2	
3	8536	3	
4	3378	4	
5	7883	5	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una galería, hay 450 cuadros distribuidos en 15 salas. ¿Cuántos cuadros hay en cada sala?



Operaciones:

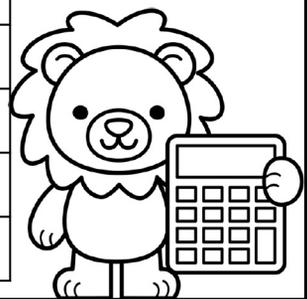
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		6	3	8
		x	2	9
<hr style="border: 1px solid red;"/>				

9	9	3	7	



¡GRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!

Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

Yael Darukel® : 55 40 22 38 54

Alfonso Darukel® : 55 40 22 16 77

Yaniz Darukel® : 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

Su talento nos inspira ¡Gracias!



El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®

