CUADERNILLO DE COMPRENSIÓN LECTORA-HABILIDADES MATEMÁTICAS

3°

NOVIEMBRE 2024 CICLO ESCOLAR 2024-2025



NUESTROS SABERES BASICOS

Nombre	del alumno:	101	<u>//</u>	<u> </u>	> \//	



Fecha: Lunes 28 de Octubre de 2024

Tito Aprende

El hámster Tito tenía la costumbre de acumular 08 más comida de la que realmente necesitaba.

Cada vez que encontraba semillas o trozos de

frutas, los escondía en cada rincón de su jaula. Cuando lleaó el invierno. las

comenzaron a escasear, y Tito, sin darse

cuenta, ya había desperdiciado gran parte de su comida.

Al principio, no le importaba, pero pronto se dio

cuenta de que, si seguía así, no tendría suficiente para todo el invierno.

Con el tiempo, Tito aprendió a racionar su comida, comiendo lo necesario y guardando lo justo. Así, pudo pasar el invierno

Palabras leídas por minuto: _____

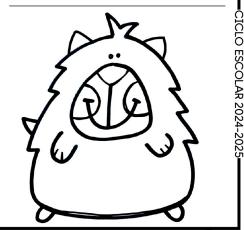
DARUKEL

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hacía Tito con la comida?

2. ¿Qué problema enfrentó Tito en invierno?

3. ¿Cómo solucionó Tito su problema de



II. Busca las siguientes palabras en <u>la sopa de letras</u>

preocupaciones.

GZURGEULTTRZWDOMAT ITVMNGYOSFAFQWRLNJHT

A R J S C R Y G N O N R E I V N I C X Q

YXZZISVADIMOCOXWFXA FEKOHPDPFAUBAKTGWTCF

LWYPXSEMILLASDPPGWH SQZYPIYKSXMRHPWSFQPN CCMZVVBRFSTAXTZQHUZR

APIQHHEGQQXVNGRELR SXAIJFETNEICIFUSQREC

ARRCQSIDWNQDPFOOLKMO

RCJLXHILNDMOSRYREMHN MQCPVIBXSEZBTUMPCK

WNUNKVPEUUDMQTSBHFDR XECMQSHAMSTERAMAV FKRXOILXKVNLRSSQ

LCIGXQFOEKTQZTPIWSTG BGSOFXFWGOWHUVSAYR

EBNHZCJDOBSFERNAZE DARUKEL® -

Hámster ○ Invierno

15

23

32

38

45

52

54

76

84

98

Semillas Racionar O Jaula

Escasear Frutas

Comida Suficiente

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

Justo

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora						
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas				
Requiere apoyo	Menor que 60					
Se acerca al estándar	De 60 a 84					
Estándar	De 85 a 99					
Avanzado	Mayor de 99					

Instrucción. Resuelve mentalmente						
lc	las siguientes operaciones					
	1	7 x 3				
	2	4 x 6				
	3	9 x 2				
4 5 x 8		5 x 8				
	5	3 x 3				
	6	6 x 7				
	7	2 x 9				
	8	8 x 5				
	9	4 x 4				
	10	3 x 8				

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a						
mayor y escribe como se lee con letra						
1	8418		1			
2	6233		2			
3	2199	i ! !	3			
4	5208	1	4			
5	6957		5			
1.						
2						

Saber 3. Resolución de Problemas Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una biblioteca tenía 951 libros de ficción, pero prestaron 363. ¿Cuántos libros de ficción quedan en la biblioteca?

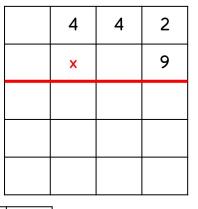
Operaciones:



5.

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional



1	7	7	
1	4	8	
 			((())

Resultado: _____

rescate

Un día, la reina de las hormigas se sintió muy 10 20 débil y no podía salir de su hormiguero. Sin ella, todo estaba desorganizado. Las hormigas

25 trabajadoras sabían que debían actuar rápido. 31 40

Formaron un equipo y cada una tuvo una tarea recogían importante: unas comida,

limpiaban el nido, y algunas cuidaban de la

reina. Trabajaron juntas con mucha energía y compromiso.

Pronto, la reina comenzó a mejorar. Gracias al

esfuerzo de todas, el hormiguero volvió a antes. funcionar como Las hormigas podían aprendieron que, con cooperación, superar cualquier desafio, por grande que

Palabras leídas por minuto: _____

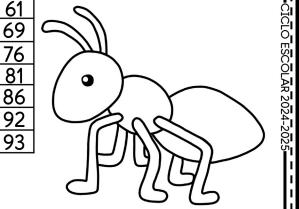
DARUKEL

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién necesitaba ayuda en el cuento?

2. ¿Por qué era importante que trabajaran en equipo?

3. ¿Qué aprendieron las hormigas sobre la cooperación?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

fuera.

DSNELUUPQKQSXUDOVGUK UZFRKMFRJYAIGRENEWDZ

V D U N A Z C D B I M Q Y G R A U U C V QZSLCMGBBLYWVDEWGT EJXNNMCEOPMBRUW

SJJLJHYQDSRUEX

ZCPCLNWDFUNCIONAROOA

SGGQVYDDUGBOVPDDDMGU

OBYGACWRRKNPONUWO GRAUTCAQBADIMOCP BVYTGLJICWWNED

SKFBVXELMLZGRC

OHEGXZZJRXAYEOKS PVUYAHFRENWBCZKH

V B E S A R O D A J A B A R T N M N S Z ZOUDUCZMBYUYIMPEAZD

BFRRNNVBHXRJIRONXCV

45

61

81

○ Hormigas Funcionar

Desorganizado Superar

Trabajadoras ○ Grande

Comida Actuar

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora				
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas		
Requiere apoyo	Menor que 60			
Se acerca al estándar	De 60 a 84			
Estándar	De 85 a 99			
Avanzado	Mayor de 99			

Resultado: _



Fecha: Miércoles 30 de Octubre de 2024

I. Responde las siguientes preguntas:

2. ¿Por qué no podía terminar la presa?

3. ¿Qué lección aprendió el castor?

1. ¿Qué problema tiene el castor?

Lección de orden

El castor Bruno era famoso por su habilidad 08 15 para construir presas, pero tenía un gran problema: nunca guardaba sus herramientas. 20 26

comenzaba que una

construcción. pasaba horas buscando martillo, sus palas y otros utensilios en el

desorden de su casa. Un día, mientras intentaba construir una presa 50

más grande que las anteriores, perdió tanto tiempo buscando sus herramientas que se hizo

tarde. La presa no estaba terminada y el agua

comenzó a fluir descontroladamente. Frustrado, Bruno se dio cuenta de que la 85

desorganización estaba afectando su trabajo. Desde entonces, decidió organizar su espacio, guardando cada herramienta en su lugar, y 103

nunca más volvió a tener problemas.

Palabras leídas por minuto: __

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

OEPKHQCRQCSFZWNZOZP OUWHBALMCHRIBFKKLRLQ

MFWWAKSTRTGOKZACFZKO XEPNRHJWOGGPWDC

ERRAMIENTASSBH BFROTSACKSJGEDJ

QRPWWPFRMMSEROI EXJTBEWAPBENHL

PFAMHSEHBWXOG

XKHTHQZRIULFCLQW

LCTGCSRFZZCUNPR DNNRQIIMDNYRKULGTGYJ RGCSRSWTCRWWAZM

CDESORDENJNCFFSJ

DARUKEL®

○ Famoso	Utensilios	DARUKEL®
○ Castor	○ Fluir	KEL®
Presas	Organizar	
Herramientas	O Bruno	

Anteriores

31

39

43

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

O Desorden

0 10						
Registra tu Nivel de Comprensión Lectora						
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas				
Requiere apoyo	Menor que 60					
Se acerca al estándar	De 60 a 84					
Estándar	De 85 a 99					
Avanzado	Mayor de 99					

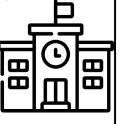
Ι	Instrucción. Resuelve mentalmente					
lc	las siguientes operaciones					
	1 7 x 4					
	2	4 x 3				
	3	9 x 8				
	4	5 x 4				
	5	9 x 3				
	6	8 x 8				
	7	9 x 3				
	8	7 x 8				
	9	9 x 3				
	10	7 x 4				

	Cabel E. Ecolificial de Hairiel Co						
Γ	Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a						
l	mayor y escribe como se lee con letra						
l	1	4117		1			
l	2	3421		2			
l	3	6615		3			
l	4	2556		4			
l	5	8116		5			
	1.						
I	2.						

Saber 3. Resolución de Problemas y dale solución en el espacio correspondiente:

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema En una tienda, había 705

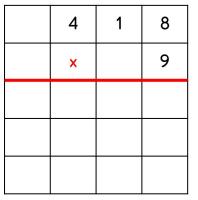
camisetas, pero se vendieron 399. ¿Cuántas camisetas quedan en la tienda?



5.

Operaciones:

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional



6	5	5	
1	1	8	

Resultado: ____ Darukel® -



16

23

33

42

51

59

66

Fecha: Jueves 31 de Octubre de 2024

Un Nuevo Simón

En la selva, había un perezoso llamado Simón. A 09 Simón no le gustaba bañarse. Siempre decía:

"No necesito limpieza, soy un perezoso feliz".

Pero un día, sus amigos, el loro y la rana, notaron que Simón olía mal. El loro le explicó

que la higiene es importante para la salud. La

rana agregó que estar limpio también ayuda a sentirse mejor. Simón decidió prestar atención a

sus amigos. Comenzó a bañarse regularmente y a limpiar su hogar en el árbol.

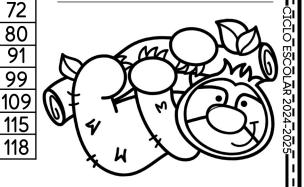
Pronto se dio cuenta de que se sentía más ágil y feliz. Sus amigos lo felicitaron y Simón aprendió que la limpieza es esencial para vivir bien en la selva. Desde entonces, siempre se mantuvo

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problema tenía Simón al principio?

2. ¿Qué animales ayudaron a Simón a entender la importancia de la higiene?

3. ¿Qué cambió en la vida de Simón después de mejorar su limpieza?



Palabras leídas por minuto: ____

DARUKEL

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

limpio y saludable.

DRWMMVOHADYJSPKPTUNQ EZPUXIOKBIMFYLYSBOYH

NQNOWVGYTYMGTMJMRVUN

DPJHHGAULUMV KQIIPFTELBAD

HGRZVARCRBNU

XPLHRAVUNKBM

J G H B F F X K K G O A U G B E Q

FTNRFELIZJZMGA CSDPEREZOSOZJOZE

Selva (Limpiar

Perezoso Saludable Esencial O Feliz

O Mal Rana

Atención Mejor

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora								
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas						
Requiere apoyo	Menor que 60							
Se acerca al estándar	De 60 a 84							
Estándar	De 85 a 99							
Avanzado	Mayor de 99							

Instrucción. Resuelve mentalmente

IC	as sig	uientes operacion	es
	1	77 - 35 =	
	2	42 + 18 =	
	3	65 - 22 =	
	4	33 + 29 =	
	5	90 - 43 =	
	6	48 + 17 =	
	7	55 - 20 =	
	8	81 + 11 =	

Saber 2.	Escritura	de números	S
----------	-----------	------------	---

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a

l	m	<u>ayor y escribe c</u>	omo se	lee con letra
l	1	3748	1	
	2	8327	2	
	3	4251	3	
	4	9556	4	
l	5	1429	5	

l. 	 	
2.		
2		

4	 4.			
	 5.	 	 	

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

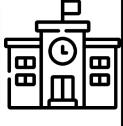
En una fiesta, hay 566 personas en el salón y 289 personas en el jardín. ¿Cuántas personas hay en total en la fiesta?

Operaciones:

59 - 34 =

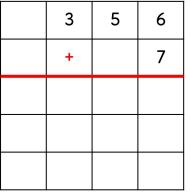
71 - 28 =

9



Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional



1	8	3	
-	5	4	
			((()))

Resultado: _

Darukel® -CICLO ESCOLAR 2024-2025

Nuestros Saberes <u>Comprensión Lectora</u>

Fecha: Viernes 01 de Noviembre de 2024

Sin Prisas

El conejo Timoteo tenía la costumbre de dejar todo para el último minuto. Cada mañana se levantaba tarde, corría de un lado a otro y siempre llegaba tarde a sus actividades: la

escuela, las fiestas y hasta a comer con sus amigos. Un día, perdió una importante carrera

porque no llegó a tiempo. Timoteo se sintió frustrado y decidió que algo

más llegó tarde.

debía cambiar. Con la ayuda de su amigo el búho, aprendió a organizar su tiempo mejor. Comenzó a preparar sus cosas la noche anterior y a poner alarmas para despertarse temprano. Poco a poco, Timoteo empezó a disfrutar de sus actividades sin prisas, y nunca 106

Palabras leídas por minuto: ____

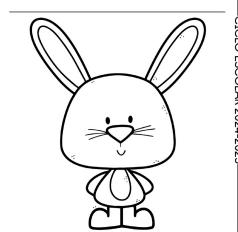
DARUKEL

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problema tiene Timoteo el conejo?

2. ¿Qué decide hacer para mejorar su situación?

3. ¿Qué decide hacer el conejo para organizar su tiempo de mejor manera?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

OJENOCDISFRUTARCXNE F H B O Z V J E S B D E Y Z I G U E X K

LADUYAQHAGOTIFHET WCWESYUVLCTWMYNK ZSRMZRORPBGZGFC

NUOFRUSTRADODVVOO MMXBKJVZDLPROMIT

EERPVJACFEMKCHZEQM IPGPHDHORGANIZAR KKEQNGLJKBQSITGYELJQ

YZERTDXAGFSAUGI ORNHYBFEPNYMMEGY

HFRRMTQAQMTWOLYI XRIEHECPPNQ

BTPOAUZZARFFTO CTIVIDADESMSYJRK

DNYAXOHUBRARAPERPS KEAXCZQTWJRHMNLENN

PJDSAAJPQUDXATMNNO

SDTXULGNYAZNHEFCR

○ Conejo	Ayuda
○ Todo	○ Búho

16

25

32

41 48

53

61

70

84

91

98

(Último Organizar

Actividades Preparar

Frustrado

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

Disfrutar

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora							
Nivel	Nivel Núm. de palabras						
Requiere apoyo	Menor que 60						
Se acerca al estándar	De 60 a 84						
Estándar	De 85 a 99						
Avanzado	Mayor de 99						

Saber 1. Cálculo Mental					Saber 2. Escritura de números									
		cción. Resuelve me Juientes operacione		Γ			on. Order escribe c			_			s de m	enor a
ľ	F	!!		l	<u></u>	<u></u>	iscribe C	[1110 36	iee c	JII IEII C	4		
l	1	6 x 7		l	1	7934		į	-					
	2	5 x 5		l	2	3544		į	2					
	3	3 x 4		l	3	5278			3					
	4	2 x 7		l	4	2680		į	4					
	5	9x 10		l	5	1139			5					
	6	3 x 6		l	1.									
	7	9 x 4		l	2.									
	8	7 x 8		l	3.									
	9	8 x 8		l	4.									
	10	9 x 9		l	5.									
Ī	Sab	er 3. Resolució	ón de Pro	bk	olem	DARUKE	Saber	r	4. Sı	ıma	y Res	sta		
	Instrucción . Lee atentamente el siguie y dale solución en el espacio correspon								peracion	nes				
		tren tenía 906 pasaj inicio del viaje, pero		5	뜻							4	6	6
ı		e haiaron en la prime		1	(L)									

X parada. ¿Cuántos pasajeros quedan en el tren? Operaciones: 3 7 5

Resultado: _____

3

6

DARUKEL® -

El Picnic de Tito

En una granja, un grupo de ratones vivía feliz 09

entre los henos y las semillas. Cada día, se reunían para explorar y buscar comida. El ratón más pequeño, llamado Tito, siempre tenía grandes ideas. Un día, sugirió que hicieran un picnic en el campo. Todos se emocionaron y comenzaron a recoger frutas y quesos.

El día del picnic, se sentaron bajo un gran árbol y disfrutaron de su comida. Mientras comían,

compartieron historias y risas. Al final del día, Tito dijo: "Cuando trabajamos juntos, ¡podemos hacer cosas increíbles!" Desde entonces. siempre organizaban picnics y se su 101 mutuamente, fortaleciendo ayudaban

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde viven los ratones? 2. ¿Qué querían organizar los ratones?

3. ¿Qué aprendieron todos los ratones de la historia?

Palabras leídas por minuto: _

<u>II.</u>	Busca	las	sigu	uient	es	pa	lab	ras	en
		la s	ogo	a de	let	ras	;		

amistad en la granja.

DJWEUTVMRDMPLPIG

ETJOANZYOJORRGBES

DXEXHDEJQQFYR

V I D M Q P N S T J P P O W I V E A J R E X G Z P E C B S C J S O P

H G R A N J A R L Q M S S X W C L U

○ Granja	○ Frutas
Ratones	O Picnic

18

26 32

40

48

54

79

85

91

97

Semillas Historias

○ Grandes Juntos

Ideas Mutuamente

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora		
Nivel Núm. de palabras Palabras leídas		
Requiere apoyo	Menor que 60	
Se acerca al estándar	De 60 a 84	
Estándar	De 85 a 99	
Avanzado	Mayor de 99	

Instrucción. Resuelve mentalmente			
lc	as sig	uientes operaciones	_
	1	45 - 22 =	
	2	90 - 25 =]
	3	53 - 32 =]
	4	74 + 19 =]
	5	82 - 45 =]
	6	61 + 28 =]
	7	97 - 55 =]
	8	65 + 31 =]
	9	60 - 20 =	7
	10	45 + 38 =	i

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra 4236 2 5623 2 3 8225 3 8177 4 4 5 5 2588

l. 	 	
2.		
3.		

Saber 4. Suma y Resta

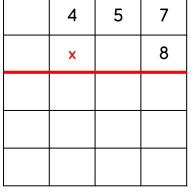
Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una fiesta había 881 globos, pero 349 se desinflaron. ¿Cuántos

globos quedan inflados? Operaciones:

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional



2	8	4	
1	4	6	
			(((<u>)</u>)

Resultado: .

Darukel® -

Herramientas y Lecciones

Había una vez un cuervo curioso llamado Nero. Un día. observó a unos humanos usando un palo largo para alcanzar frutas. Intrigado, Nero 23 recogió un palo y lo usó para hacer caer una 33

manzana de un árbol. Feliz por su éxito, 41 47

comenzó a buscar herramientas humanas todos los días para conseguir comida. Con el tiempo, Nero se dio cuenta de que se estaba volviendo

dependiente de las herramientas. buscaba comida por sí mismo. Un día,

las

desaparecieron. Sin saber qué hacer, Nero decidió volver a sus raíces y usar su ingenio depender la|106 natural. Aprendió a no

fueron

se

humanos

tecnología y a ser autosuficiente.

Palabras leídas por minuto: _

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué usa las herramientas humanas

el cuervo?		
2. ¿ Qué problema enfrenta el cuervo al usar herramientas?		

3. ; Qué lección importante se resalta en el cuento?

II. Busca	las sigu	<u>uientes</u>	palabras	<u>en</u>
	la sono	اما ماء	ras	

EWUHHZMGTGH

WGKESSD

URNHYSVNOFUCM

SBMTM

BPCQQMMUOLAPWOF STROVYGNEROA RQNBQNVHZ

Desaparecieror (Ingenio Humanos Tecnología Autosuficiente Manzana

() Éxito

55

64

herramientas|

Cuervo

○ Nero

O Palo

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

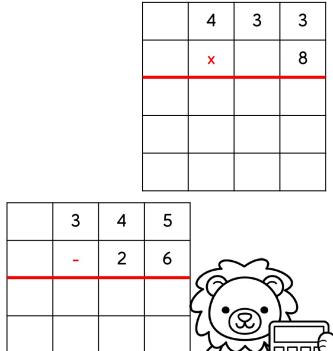
Registra tu Nivel de Comprensión Lectora Núm. de palabras Palabras leídas

Requiere apoyo Menor que 60 Se acerca al De 60 a 84 estándar Estándar De 85 a 99

Mayor de 99

Avanzado

Nivel



Resultado: _ Darukel® -



Tiempo para Zuri

08 Había una vez un zorro llamado Zuri, que pasaba sus días cazando y cuidando a otros animales del bosque. Siempre estaba ocupado

y nunca se detenía a descansar. Un día, se

sintió cansado y comenzó a estornudar. Zuri no le prestó atención y siguió trabajando. Pero

Los otros animales, preocupados, lo visitaron. Le

pronto, se enfermó y no pudo cazar.

dijeron que necesitaba cuidar de sí mismo. Zuri entendió que, para ayudar a los demás, debía estar sano y fuerte. Así que, se tomó un tiempo para descansar, comer bien y recuperarse. Desde entonces, Zuri aprendió a cuidar de sí 100

Palabras leídas por minuto: ____

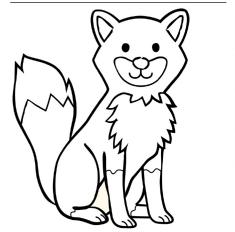
mismo y a encontrar un equilibrio entre ayudar 108

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que siempre estaba realizando el zorro?

2. ¿ Qué le sucede al zorro?

3. ¿ Qué decisiones toma el zorro después de su



II. Busca las siguientes palabras en <u>la sopa de letras</u>

a otros y cuidar de su salud.

CRASNACSEDRNMX

OULBFOKCUHFT OCJKSPXYHNWB

UUBWOHGCRUGTRZFM ZGPCRWMQAHEUQSO

RXQIRKEYUSALUDXGH XUJVVFTM

○ Zorro	Preocupados

Cazando O Sano ○ Bosque ○ Comer

16

22

39

46

53

76

Animales Equilibrio

Descansar O Salud

orden alfabético:

Escribe las palabras anteriores siguiendo el

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora			
Nivel Núm. de palabras		Palabras leídas	
Requiere apoyo	Menor que 60		
Se acerca al estándar	De 60 a 84		
Estándar	De 85 a 99		
Avanzado	Mayor do 99		

7920

Saber 1. Cálculo Mental Saber 2.

Instrucción. Resuelve mentalmente
las siguientes operaciones

IC	as siguientes operaciones				
	1	50 - 45 =			
	2	60 + 37 =			
	3	25 - 16 =			
	4	54 + 35 =			
	5	98 - 78 =			
	6	72 + 27 =			
	7	88 - 65 =			
	8	62 + 31 =			

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

1 1584 1 2 1087 2 3 6637 3 4 9558 4

	 1	========	
•			

5

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un torneo de fútbol había 320 jugadores, pero 148 fueron eliminados. ¿Cuántos equipos siguen en el torneo?

Operaciones:

56 - 44 =

82 + 16 =

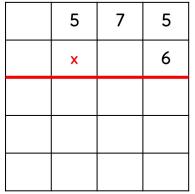
9

10



Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional



			_
3	8	8	
1	6	9	
			((1)

Resultado: _____

Darukel® -

Nuestros Saberes <u>Comprensión Lectora</u>

16

22

30

38

46

55

64

71

78

86

93

101

Fecha: Jueves 07 de Noviembre de 2024

Sabor de la Salud

Había una vez un cerdito llamado Pedro que 08 solo comía dulces y comida chatarra. Todos los galletas, disfrutaba de pasteles refrescos. Sus amigos, las vacas y las gallinas, se preocupaban por él. Le decían que comiera zanahorias y frutas, pero Pedro solo quería más golosinas. Un día, Pedro se sintió muy cansado y

le dolía la pancita. Sus amigos lo llevaron al veterinario. El veterinario le explicó que comer tanta comida chatarra no era bueno. Pedro decidió cambiar su dieta y empezar a comer alimentos saludables. Con el tiempo, se sintió mejor y más enérgico. Ahora, Pedro disfruta de una mezcla de dulces y verduras, cuidando de 109 su salud y siendo feliz.

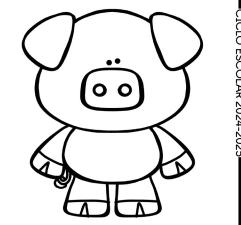
Palabras leídas por minuto: ____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de comida le gusta a Pedro?

2. ¿ Qué le pasa a Pedro después de comer muchos dulces?

3. ¿Cómo se siente Pedro después de comer frutas y verduras?



II. Busca las siguientes palabras en <u>la sopa de letras</u>

PXPPJDFFQDNFHWJBGRJJ IJVEYAMIGOSNAFXC

WMQDHQKLKTGQLKWCLQDA BRDZTTQI

DTCZPGRJBLMVI

PDKGCQXCRDIBO

J K M D H Z X H Q A J Y J BCAQSECLUDZIWQU

ZZQWNNMSMTRQA

YVNNXJORDEPNKTL

CPXUPRWEBLJADFNMOP GKWOLXODAZOGGGHSGNL

○ Cerdito	Amigos

Pedro Veterinario

Dulces ○ Cambiar

○ Refrescos Enérgico Galletas Feliz

Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora						
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas				
Requiere apoyo	Menor que 60					
Se acerca al estándar	De 60 a 84					
Estándar	De 85 a 99					
Avanzado	Mayor de 99					

Resultado: . DARUKEL® — —

Amigos en Calma

Había una vez un ratón llamado Ramón, que 08 siempre estaba nervioso. Cada ruido lo 14 asustaba, y no podía disfrutar de su vida. Un 23

día, se encontró con una tortuga llamada Tina,

que se movía lentamente y siempre parecía tranquila. Ramón le contó sus preocupaciones.

Tina sonrió y le dijo: "Respira profundo y toma

tu tiempo. La vida no siempre es peligrosa".

Ramón decidió intentarlo. Empezó a respirar despacio y a observar su entorno con calma.

Poco a poco, se sintió más seguro y relajado. Aprendió a gestionar su estrés y a disfrutar de

cada momento. Desde entonces, Ramón y Tina 100

se convirtieron en grandes amigos y disfrutaron de muchas aventuras juntos.

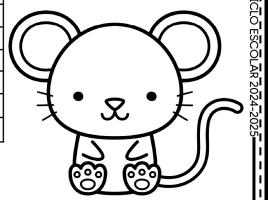
Palabras leídas por minuto: _____

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se siente el ratón al principio del cuento?

¿Qué técnica aprende el ratón para gestionar su estrés?

3. ¿Con quién habla el ratón para aprender a relajarse?



II. Basca las siga	icines paic	101 43 CII	Materiales
<u>la sopa</u>	<u>de letras</u>		A

Il Rusca las signientes nalabras en

V K B V S G Z Q A L N L U R H C M M P L E U T G O N A V Q I K F R N I W X X G Y

PUSKETNEMATNELMLBBMX PYXKQLRSDXUKVGBGRGPQ

MUTYOAQXJVZBAYEBGUBX ZJTMNDINKDLTDWMHGVQH

QGSWNOTARCUGGIMMYGMW

ONR C P S E N O I C A P U C O E R P I V B H A A C U O S O I V R E N J F Y V Y

KTYLDKBCNBYKJTNVSFNH

P S B M R C S S W A D I V T B P E F O A G H Q A A U O B Q H X F G F Z O L H T T

F D A R R D N J E J F Q D K X R B Z C I I Q U J V V Q D S O R U G E S T C N G R H J C O H N N E X Z F I I Q A F Y N I T

LDNAQDDOIEBYKPNUIBHQ

WUKUZWWFMOFSARUTNEVA CASPHOXCWONROTNEZZOD

CRAGUTROTXGQTQHQQAKT

\bigcirc Nervioso	
○ Ratón	

oso Preocupaciones

Control

Preocupaciones

○ Vida ○ Calma

31

38

44

53

61

67 75

84

93

orden alfabético: . _____ 6. ____ 6.

Escribe las palabras anteriores siguiendo el

3. ______ 8. _____

. ______ . _____ 10. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora							
Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas					
Requiere apoyo	Menor que 60						
Se acerca al estándar	De 60 a 84						
Estándar	De 85 a 99						
Avanzado	Mayor de 99						

:								
! !	Instrucción. Resuelve mentalmente			Instrucción. Ordena las siguientes ca				
I	las sig	juientes operaciones	s		ayor y escribe o	or	no se	lee con letr
! !	1	54 - 46 =		1	8149		1	
I	2	72 + 18 =		2	3356		2	
! !	3	66 - 33 =		3	8598		3	
 	4	25 + 22 =		4	6727		4	
!	5	88 - 57 =		5	9087		5	
i	6	45 + 38 =		1.				
i	7	76 - 44 =		2.				
i	8	32 + 24 =		3.				
i	9	54 - 20 =]	4.				
i	10	56 + 18 =	<u></u>	5.				
1 1 1	Sab	er 3. Resolució	n de Pro	blem	DARUKEL®	r	4. Sı	ıma y Re
1					©			

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a								
m	mayor y escribe como se lee con letra							
1	8149		1					
2	3356		2					
3	8598	! ! !	3					
4	6727		4					
5	9087		5					
1.								
2.								

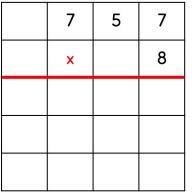
Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un parque había 155 bancos, pero 438 están en reparación. ¿Cuántos bancos quedan disponibles?



sta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional



3	8	4					
1	4	6					
((())							

Resultado: ___ Darukel® -

iGRACIAS POR SU COMPRA HONESTA Y VALORAR NUESTRO EMPRENDIMIENTO DOCENTE!



Recuerda que el único medio oficial para adquirir nuestros materiales es a través de nuestra única página de facebook, nos encuentras como:

MATERIALES EDUCATIVOS DARUKEL®

O contáctanos en cualquiera de nuestros 3 números de whatsapp de atención a clientes (solo mensajes, las llamadas no están disponibles) :

YAEL DARUKEL ®: 55 40 22 38 54

ALFONSO DARUKEL ®: 55 40 22 16 77

YANIZ DARUKEL ®: 55 33 39 59 67

Materiales Educativos DARUKEL® no se hace responsable de archivos dañados, con virus, incompletos, o con alteraciones que no hayan sido adquiridos con nosotros. Si visualizas alguna publicación en redes sociales recuerda que la compra únicamente se realiza a nuestras cuentas que se encuentran en la foto de portada de nuestra única página y en nuestros 3 únicos números de contacto.

Su talento nos inspira i Gracias!



































El único medio autorizado para ventas se encuentra en los números telefónicos anteriores o en la red social Facebook como:

Materiales Educativos DARUKEL®

