

CUADERNILLO DE
COMPRENSIÓN LECTORA-HABILIDADES
MATEMÁTICAS

1°

NOVIEMBRE 2024
CICLO ESCOLAR 2024-2025



Materiales Educativos
DARUKEL®

DARUKEL®

**NUESTROS SABERES
BÁSICOS**

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Lunes 28 de Octubre de 2024

Dúo al Exterior

El perro Max y el gato Tom vivían en la misma casa, pero no siempre se llevaban bien. Un día, ambos querían salir al patio, pero la puerta estaba cerrada. Max intentó empujarla con su pata, mientras Tom maullaba impaciente. Finalmente, Tom saltó sobre un estante y empujó el pasador de la puerta, mientras Max empujaba con fuerza. ¡La puerta se abrió! Juntos, salieron al patio, felices por su logro en equipo.

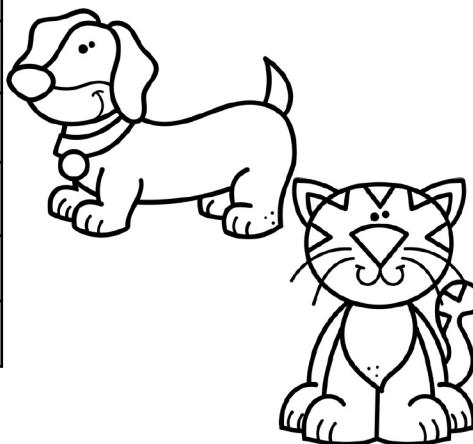
11
20
28
35
40
47
55
62
71
72

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué animales viven en la misma casa?

2. ¿Cuál era el problema de los animales del cuento?

3. ¿Qué aprenden el perro y el gato?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

T J N R J W Q V X O
E O X Z U T R S U D
C U K Y U P D R X U
C E R R A D A F G T
N T L Z S M Y Z G R
F A E G A T O R C W
L N P E Q D V G A G
M E S T A N T E S G
C P E R R O H Q O S
Y L O G R O S A M C

- Perro
- Gato
- Estante
- Logro
- Cerrada

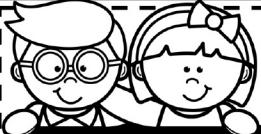


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Nº de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$14 - 3 =$	
2	$28 - 6 =$	
3	$10 - 8 =$	
4	$22 + 2 =$	
5	$23 + 4 =$	
6	$26 + 7 =$	
7	$25 + 10 =$	
8	$23 + 8 =$	
9	$27 + 2 =$	
10	$29 + 5 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

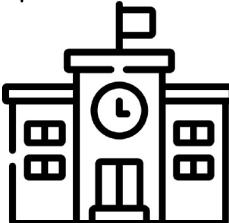
1	37	1	
2	15	2	
3	39	3	
4	26	4	
5	47	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un pescador atrapó 15 peces en la mañana y 9 en la tarde. ¿Cuántos peces atrapó en total?



Operaciones:

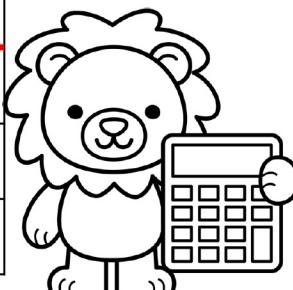
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

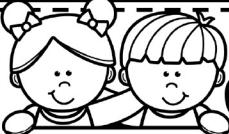
		4	5
		+	2
			4

		3	6
		-	2
			3



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Martes 29 de Octubre de 2024

Cuidando la Vida

Cada noche, el pequeño erizo llamado Tito se aventuraba en la oscuridad, observando con mucho cuidado su entorno. Notaba cómo algunos caminos estaban llenos de arbustos y piedras, mientras que otros eran abiertos y peligrosos. Poco a poco, Tito aprendió a elegir senderos protegidos por la vegetación, donde los depredadores no podían verlo. Con el tiempo, descubrió rutas seguras.

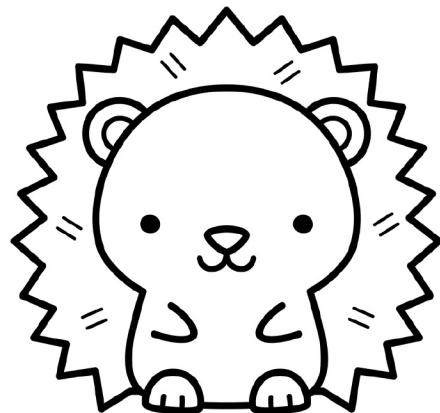
08
14
20
27
34
42
48
55
59

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hace Tito el erizo cada noche?

2. ¿Qué quiere evitar Tito?

3. ¿Qué descubre Tito en su recorrido nocturno?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



M Q Y S N A P X F I
R R U T A S C G G P
C A M I N O S F A A
O S C U R I D A D U
N K P B X M M H N P
Y A B I E R T O S O
F X U O P O V Y Y B
H F U U T Y F R S U
F F V E P S M Y A H
Z E E R I Z O Y T C

- Erizo
- Oscuridad
- Caminos
- Abiertos
- Rutas

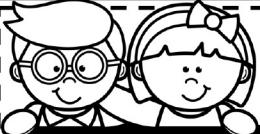


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$28 + 2 =$	
2	$22 + 1 =$	
3	$27 + 3 =$	
4	$25 + 4 =$	
5	$20 + 5 =$	
6	$27 + 6 =$	
7	$26 - 2 =$	
8	$28 - 7 =$	
9	$23 - 2 =$	
10	$24 - 1 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

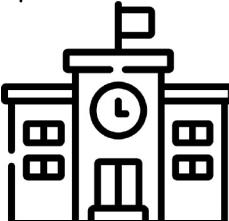
1	28	1	
2	29	2	
3	14	3	
4	25	4	
5	11	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una panadería horneó 15 pasteles de chocolate y 12 de vainilla. ¿Cuántos pasteles hornearon en total?



Operaciones:

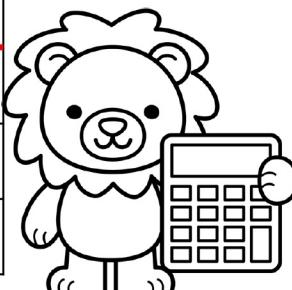
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

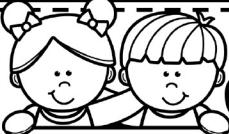
		4	6
		+	3
			3

		3	5
		-	2
			1



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 30 de Octubre de 2024

Cautela en el Campo

En el campo, Rizo, el ratón, encontró un grupo de roedores desconocidos. Al principio, pensó en compartir su comida con ellos, pero recordó lo difícil que le había sido reunirla. Decidió observarlos primero, ver si eran amables y de confianza. Con el tiempo, descubrió que los roedores también eran trabajadores y generosos. Contento, Rizo compartió su comida, y juntos formaron un grupo de amigos.

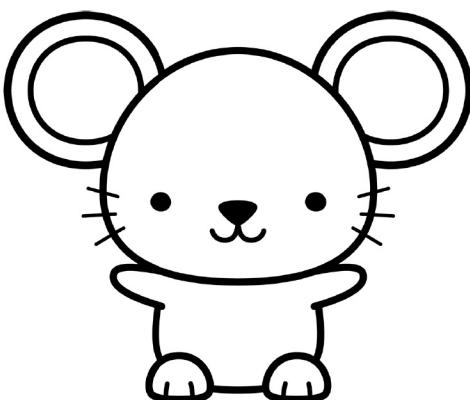
09
15
23
31
39
46
51
56
64

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vive el ratón?

2. ¿Qué duda tiene el ratón sobre los nuevos roedores?

3. ¿Qué hace el ratón con su comida al final de la historia?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materias Educativas
DARUKEL®

L X A M A B L E S P
N J J B A Q E S Y Y
G E N E R O S O S R
S R A T O N R I G T
C O M P A R T I R W
T S S T W E H B C B
G W X E V Z K Y P D
L S W Y Z I H I U F
M X D I F I C I L W
P F Z Z N P A B C A

- Ratón
- Compartir
- Amables
- Generosos
- Difícil

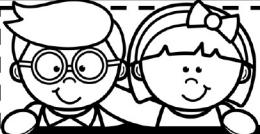


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$16 + 3 =$	
2	$27 + 6 =$	
3	$29 + 2 =$	
4	$13 + 1 =$	
5	$14 - 5 =$	
6	$25 - 3 =$	
7	$16 - 5 =$	
8	$25 - 6 =$	
9	$22 - 8 =$	
10	$10 + 9 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

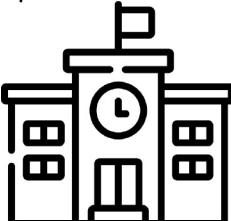
1	13	1	
2	47	2	
3	39	3	
4	24	4	
5	16	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un atleta corrió 13 vueltas en la pista en la mañana y 16 en la tarde. ¿Cuántas vueltas corrió en total en el día?



Operaciones:

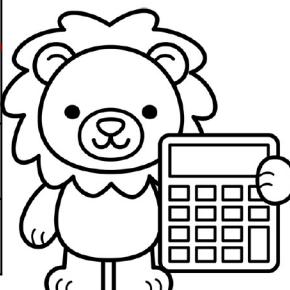
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

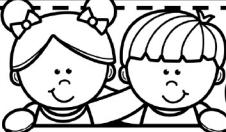
		4	4
		+	3 5

		4	5
		-	2 1



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Alcanzando Hojas

Una joven jirafa llamada Lila era alta, mucho más que todos sus amigos. Un día, vio a un grupo de conejos y tortugas tratando de alcanzar hojas altas de un árbol. "¡Yo los ayudo!" dijo Lila, estirando su largo cuello y bajando ramas llenas de hojas frescas. Los animales pequeños comieron agradecidos. Desde entonces, Lila usó su altura para ayudar a sus amigos cada vez que necesitaban algo.

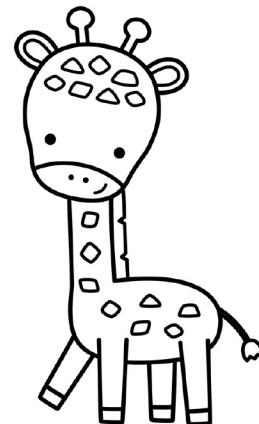
08
18
25
33
41
48
52
60
68

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué animal es Lila?

2. ¿Por qué los otros animales necesitan ayuda?

3. ¿Cómo se siente los animales al recibir la ayuda de Lila?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

E I Y Y M N T S N N
D H R K B V N A Y E
F E J I R A F A T P
C L A R G O L S F C
O A L T A H N R J W
X Q H O J A S Z R F
T Z R P B E X W W M
U D L G D C R C I I
V T C V U W W X J X
W I K U R A M A S N

- Jirafa
- Hojas
- Alta
- Largo
- Ramas

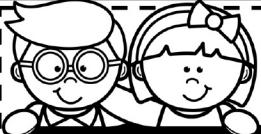


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos

Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$18 - 6 =$	
2	$29 + 8 =$	
3	$16 + 3 =$	
4	$24 + 4 =$	
5	$13 + 2 =$	
6	$22 - 1 =$	
7	$25 - 3 =$	
8	$16 - 10 =$	
9	$30 - 7 =$	
10	$28 - 2 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

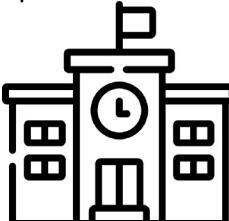
1	24	1	
2	29	2	
3	13	3	
4	18	4	
5	26	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una familia compró 12 manzanas y 15 peras en el mercado. ¿Cuántas frutas compraron en total?



Operaciones:

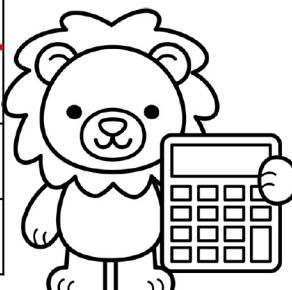
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

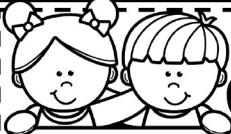
		4	2
		+	2
			3

		4	5
		-	2
			2



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Sin Enojos

En una pradera vivía un caballo llamado Brío.

Algunos animales lo molestaban, burlándose de su largo pelaje. Al principio, Brío se sentía triste, pero decidió mantenerse firme y sereno. "Mis patas son fuertes, y mi corazón también", pensó.

Con el tiempo, los animales se dieron cuenta de su calma y valentía. Al ver que nada lo hacía enojar, dejaron de molestarlo, y Brío se ganó su respeto y tranquilidad.

08
14
23
30
37
38
47
57
66
69

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problema enfrenta el caballo?

2. ¿Cómo se siente el caballo al ser molestado?

3. ¿De qué se dieron cuenta los animales que molestaban a Brío?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

D L E W M N G I X I
F X I I H D N I N O
E W E G N S N Q O F
R E S P E T O F N Q
Y G S E R E N O H I
T U P R A D E R A N
O F I R M E Z A S W
L D C A B A L L O I
Q Y N K I R O H R G
U Y H E G S G U H L

- Pradera
- Caballo
- Firme
- Sereno
- Respeto

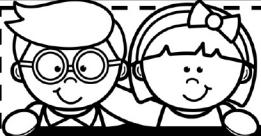


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$24 + 4 =$	
2	$15 + 2 =$	
3	$10 - 6 =$	
4	$25 + 4 =$	
5	$17 + 3 =$	
6	$28 + 5 =$	
7	$19 - 8 =$	
8	$27 - 7 =$	
9	$33 - 2 =$	
10	$11 - 9 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

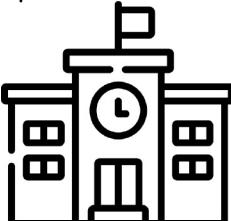
1	21	1	
2	50	2	
3	18	3	
4	27	4	
5	29	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una tienda de juguetes había 15 pelotas, pero se vendieron 12. ¿Cuántas pelotas quedan en la tienda?



Operaciones:

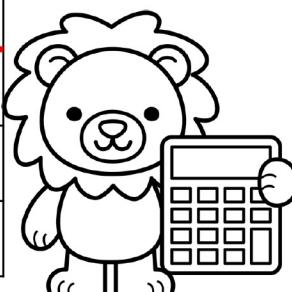
Resultado: _____

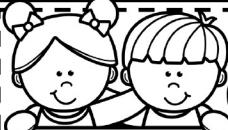
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		3	3
		+	1 6

		4	9
		-	2 5





Nuestros Saberes

Comprensión Lectora

Sin Invitación

Había una vez un zorro joven llamado Roco que quería explorar la cueva de su amigo Zuri. Sin ser invitado, se acercó y trató de entrar. Zuri lo detuvo, diciendo: "Roco, cada animal necesita su propio espacio".

Roco se sintió mal por haber invadido la privacidad de Zuri. Desde ese día, aprendió a respetar el espacio de los demás y a pedir permiso antes de visitar a sus amigos.

	09
	18
	28
	34
	37
	45
	53
	62
	69

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quiere hacer Roco al inicio de la historia?

2. ¿Cómo reacciona Zuri cuando Roco intenta entrar?

3. ¿Qué aprende Roco al final de la historia?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

K O G U E D U Y K K
J O V E N J A X V U
P C P O I P M L K W
B Y R Q L J J H V X
Z O R R O G G M O M
R Q Q A A Q Z X C U
R W P E R M I S O H
E S P A C I O O O G C
N F V K Y Q I K C S
S K C U E V A A T P

- Zorro
- Joven
- Cueva
- Espacio
- Permiso

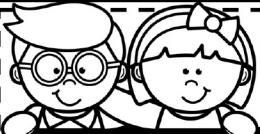


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$19 - 5 =$	
2	$29 - 7 =$	
3	$18 - 4 =$	
4	$26 + 2 =$	
5	$18 + 3 =$	
6	$25 + 5 =$	
7	$10 - 7 =$	
8	$27 + 4 =$	
9	$14 + 6 =$	
10	$12 + 3 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

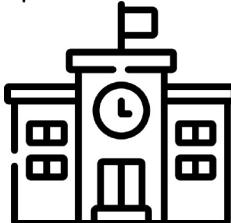
1	14	1	
2	27	2	
3	22	3	
4	10	4	
5	28	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Una tienda tenía 35 camisetas, pero vendió 12. ¿Cuántas camisetas quedan en la tienda?



Operaciones:

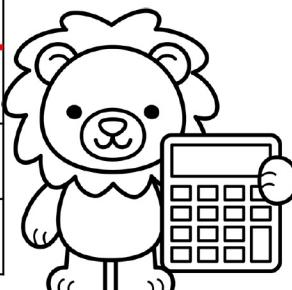
Resultado: _____

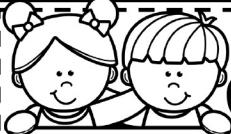
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		3	6
		+	1 3

		3	9
		-	2 8





Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Martes 05 de Noviembre de 2024

Amistad Frutal

Un cuervo y una ardilla vivían cerca de un gran árbol lleno de frutos. Ambos querían comer de él, pero el espacio era pequeño y siempre discutían. Un día, la ardilla tuvo una idea. Propuso que el cuervo volara alto y picoteara los frutos más altos, mientras ella recolectaba los que estaban más bajos. Así, cada uno disfrutó de la deliciosa comida sin pelear. Aprendieron que trabajar juntos era mejor que discutir.

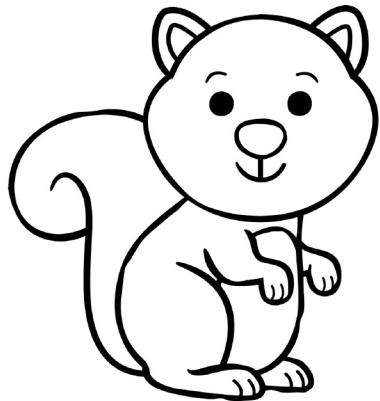
10
18
26
34
42
49
57
64
71
72

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quieren compartir los animales de la historia?

2. ¿Cómo es que se comparten los frutos?

3. ¿Qué aprenden los dos animales?



Palabras leídas por minuto: -----

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras



ARDILLAAIH
ZLWCRKZKBD
UQGKIIDEASD
RLXCUERVOI
QJQRWQANDI
KRZZXUPEVM
VTRABAJARQ
FRUTOSTMNK
LAUWSMZNP
KDJEEXXCTMM

- Cuervo
- Ardilla
- Frutos
- Idea
- Trabajar

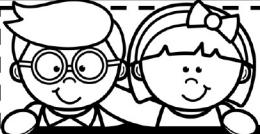


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$10 - 2 =$	
2	$26 - 5 =$	
3	$16 + 3 =$	
4	$23 + 6 =$	
5	$28 + 7 =$	
6	$29 + 4 =$	
7	$36 - 2 =$	
8	$27 - 6 =$	
9	$15 - 3 =$	
10	$14 - 2 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

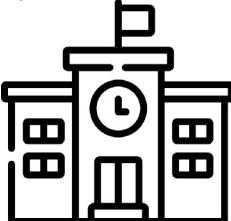
1	17	1	
2	36	2	
3	25	3	
4	49	4	
5	11	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En un torneo de ajedrez, comenzaron 24 jugadores, pero 12 se retiraron. ¿Cuántos jugadores quedan en el torneo?



Operaciones:

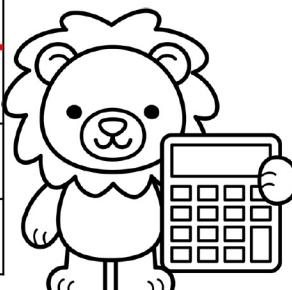
Resultado: _____

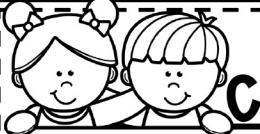
Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		4	2
		+	1 7

		4	5
		-	1 2





Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Miércoles 06 de Noviembre de 2024

Trepando con Cuidado

Había una vez un mono llamado Tito que le encantaba trepar árboles. Siempre elegía ramas delgadas y frágiles para mostrar sus habilidades. Un día, mientras saltaba de una rama a otra, sintió que una se quebraba. Tito, asustado, logró aferrarse a un tronco. Aprendió que no siempre debía arriesgarse y que ser prudente es importante. Desde entonces, elige ramas fuertes y disfruta trepando con cuidado, manteniéndose seguro mientras juega.

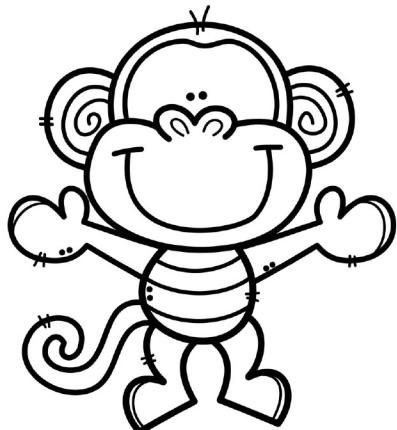
09
14
21
28
37
44
52
58
65
69

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le gusta hacer a Tito?

2. ¿Qué le pasa a Tito al arriesgarse demasiado?

3. ¿Cómo se siente Tito después de casi caerse?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

V M O N O D Y F L Y
G T R E P A R J R D
K Q R L W E G D Q W
S Y H H P W W K L M
C X F S W S E C W U
X N U W O P H D L B
C U I D A D O K I Z
E V N R A M A T D J
C N I Z T U F N R T
A R B O L E S A I H

- Mono
- Trepar
- Árboles
- Rama
- Cuidado

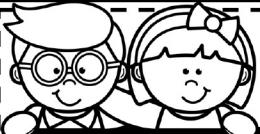


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$12 + 3 =$	
2	$26 - 4 =$	
3	$10 + 5 =$	
4	$17 - 6 =$	
5	$24 - 1 =$	
6	$28 - 7 =$	
7	$21 + 10 =$	
8	$29 - 2 =$	
9	$25 - 2 =$	
10	$33 - 1 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

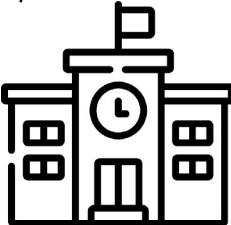
1	21	1	
2	10	2	
3	28	3	
4	13	4	
5	15	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un ciclista tenía 36 kilómetros por recorrer, pero ya ha recorrido 14 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?



Operaciones:

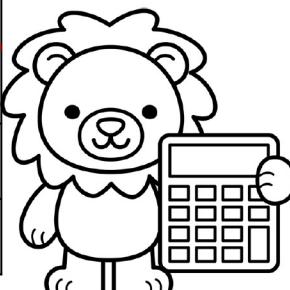
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

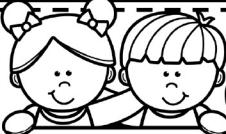
		2	7
		+	1 2

		2	9
		-	1 7



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Ayuda sin Esperar

Un pequeño ratón veía a una tortuga atrapada en un arbusto. Sin pensarlo, corrió hacia ella y la ayudó a salir. La tortuga le agradeció, pero el ratón solo sonrió y siguió su camino. Días después, el ratón quedó atrapado en una red. Cuando estaba a punto de rendirse, la tortuga apareció y lo liberó. "¡Gracias por ayudarme antes!", dijo el ratón. Ambos aprendieron que ayudar sin esperar nada a cambio.

08

17

27

35

43

51

58

65

71

Palabras leídas por minuto: _____



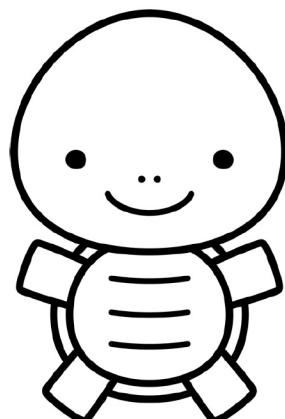
Fecha: Jueves 07 de Noviembre de 2024

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hace el ratón para ayudar a la tortuga?

2. ¿Qué le pasa al ratón más adelante?

3. ¿Qué acción realiza la tortuga para ayudar al ratón?



II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

L R C O S U H L O C
R A T O N C P J G F
N M T O R T U G A S
J W I Z W E C O P T
B L X N A D A C O J
B D S L B C I T A C
T C A M I N O T Y X
L Z J V R C O O W K
K L C F M M C K U F
A T R A P A D A R O

- Ratón
- Tortuga
- Camino
- Atrapada
- Nada

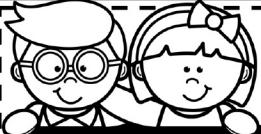


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$14 - 6 =$	
2	$20 + 8 =$	
3	$25 - 3 =$	
4	$22 + 4 =$	
5	$17 - 7 =$	
6	$28 + 6 =$	
7	$16 - 1 =$	
8	$14 - 3 =$	
9	$23 + 3 =$	
10	$27 - 5 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

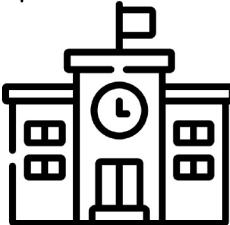
1	10	1	
2	40	2	
3	15	3	
4	28	4	
5	50	5	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

En una reunión familiar, 21 personas llegaron a la comida y 18 más se unieron más tarde. ¿Cuántas personas había en total?



Operaciones:

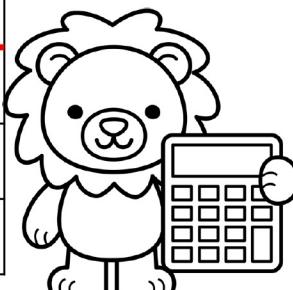
Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

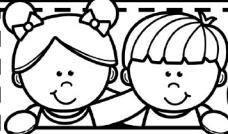
		3	5
		+	2
			4

		3	8
		-	1
			2



Nuestros Saberes

Comprensión Lectora



Fecha: Viernes 08 de Noviembre de 2024

Nuevos Alimentos

Un oso llamado Bruno vivía cerca de un río.

Siempre pescaba los mejores peces, pero cuando llegó el invierno, los peces desaparecieron. Bruno se sintió triste, pero decidió buscar otros alimentos. Caminó por el bosque y encontró bayas, nueces y miel. Al principio fue difícil, pero pronto se acostumbró a su nueva dieta. Bruno aprendió que adaptarse era importante y que había muchos alimentos deliciosos en el bosque.

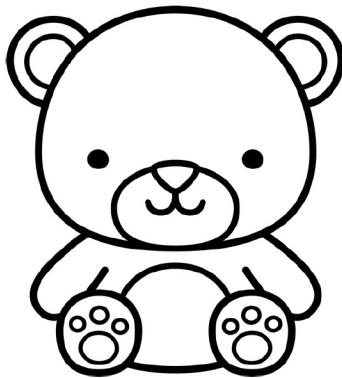
09
15
21
27
34
42
49
57
64
68

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actividad hacía Bruno antes del cambio de estación?

2. ¿Qué alimento comienza a buscar Bruno en el bosque?

3. ¿Cómo se siente Bruno al encontrar nuevos alimentos?



Palabras leídas por minuto: _____

II. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Materias Educativas
DARUKEL®

S M V G R A G L V Y
A L I M E N T O S B
G J B M I C H N Y V
D U Z F E M S N M G
U P E C E S O S O E
I D I E T A G S I I
P R I O I Z S D N T
H B T I G F E D I K
Y P D P E G M W C S
Q H Y U Y R B M V V

- Oso
- Río
- Peces
- Alimentos
- Dieta

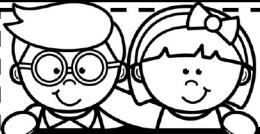


Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

Nivel	Núm. de palabras	Palabras leídas
Requiere apoyo	Menor que 15	
Se acerca al estándar	De 15 a 34	
Estándar	De 35 a 59	
Avanzado	Mayor de 59	



Nuestros Saberes Matemáticos



Saber 1. Cálculo Mental

Instrucción. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

1	$13 + 4 =$	
2	$15 - 2 =$	
3	$18 - 7 =$	
4	$26 + 3 =$	
5	$29 + 6 =$	
6	$14 + 4 =$	
7	$27 - 5 =$	
8	$29 - 2 =$	
9	$28 - 6 =$	
10	$12 - 2 =$	

Saber 2. Escritura de números

Instrucción. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor y escribe como se lee con letra

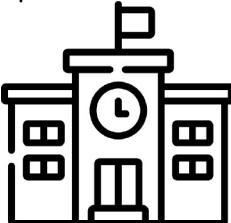
1	28	1	
2	16	2	
3	21	3	
4	39	4	
5	14	5	

1.
2.
3.
4.
5.

Saber 3. Resolución de Problemas

Instrucción . Lee atentamente el siguiente problema y dale solución en el espacio correspondiente:

Un artista pintó 12 cuadros en enero y 27 en febrero. ¿Cuántos cuadros pintó en total?



Operaciones:

Resultado: _____

Saber 4. Suma y Resta

Instrucción . Resuelve las siguientes operaciones utilizando el algoritmo convencional

		2	3
		+	1
			4

		2	9
		-	1
			8

