Sexto grado

Cuadernillo de actividades

Semana 8 y 9: del 14 al 25 de octubre

Nombre del alumno(a): _____

_____

Escuela: _____

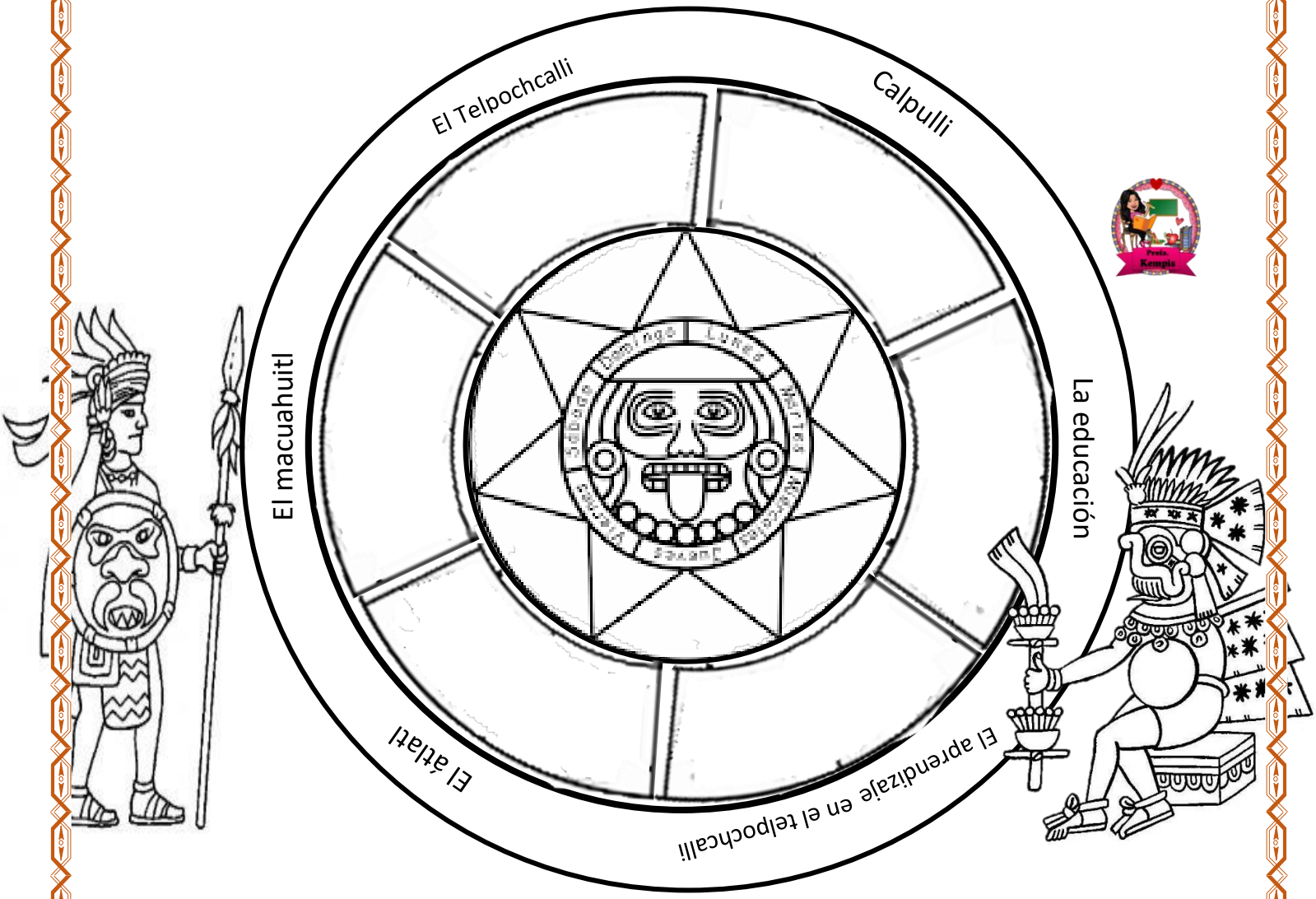
_____

Grado:_____ Grupo:_____

Ciclo escolar 2024-2025

Anexo 1: Telpochcalli

Lee el texto de Telpochcalli o la casa de los jóvenes: un lugar para aprender muchas cosas de las páginas 132 a la 135 del libro de Múltiples Lenguajes, después recorta y pega las partes que mencionen lo que significa cada concepto:



Especie de espada o mazo de madera con filos de obsidiana

Pilar en la organización social al que pertenecían al casarse

Instrumento utilizado para proyectar pequeñas lanzas

La agricultura, la caza y las artes militares

Empezaba en casa a partir de los tres o cuatro años con tareas sencillas

Asistían los jóvenes del pueblo en general o macehuales

Anexo 2: Descripciones objetivas y subjetivas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video
https://www.youtube.com/watch?v=02QXNUJzNPQ&t=90s

Profa Kempis Descripciones objetivas y subjetivas

Recorta los recuadros con las líneas punteadas y pega la información debajo del concepto al que corresponde.

Descripción	**Descripciones objetivas**	**Adjetivos calificativos**
Descripciones subjetivas	**Características físicas, psicológicas y emocionales**	**Frases adjetivas**

La persona _____ y refleja las cosas como son en realidad.
El autor no da su _____.
El autor no manifiesta sus sentimientos o _____, no hace juicios, _____ ni elogios

Escribe 4 ejemplos de características físicas, psicológicas y emocionales
Características físicas: _____, _____, _____, _____
Características psicológicas o personalidad: _____, _____, _____, _____
Características emocionales: _____, _____, _____, _____

El autor menciona las características _____ y de _____ desde su punto de vista, la descripción se llena de valoraciones, _____, _____ acorde a sus emociones o sentimientos

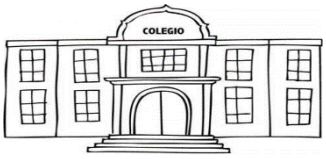
Son aquellas en las que se escribe un _____ y un _____

Son palabras que describen las _____ de los sustantivos.
Sirven para expresar las cualidades de las _____, animales o cosas.

Es explicar de forma _____ y _____, las características de algo o alguien, expresando cómo so n las _____, animales, lugares, objetos, entre otros

Anexo 3: Descripciones

Lee las descripciones, recorta los recuadros con las líneas punteadas y pégalas donde corresponde, dependiendo su es una descripción objetiva o subjetiva



La escuela Primaria Adolfo López Mateos se comenzó a construir en mayo del año 1996, con el apoyo de los padres de familia de la comunidad.

Al principio solo contaba con tres salones grandes, áreas verdes y dos patios, uno en la parte frontal de la escuela y otro en la parte superior de los salones.

Los salones contaban con un pizarrón, butacas y un escritorio para el docente.

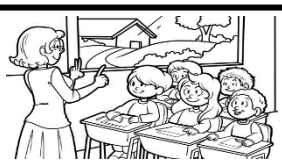
Pega aquí el tipo de descripción

Hace varios años la escuela era más pequeña de lo que es ahora, tenía cinco árboles muy frondosos en el patio, se veían hermosos, porque dos de ellos floreaban.

En el salón de primer grado había mucho material didáctico de varios colores; los salones eran grandes y espaciosos, siempre estaban limpios.

Los alumnos asistíamos felices a la escuela.

Pega aquí el tipo de descripción



La escuela Primaria Niños Héroes tiene 225 alumnos, los cuales asisten diariamente felices y dispuestos a aprender nuevos conocimientos.

Durante la hora del recreo juegan y se divierten en una cancha techada.

La maestra Lupita es la maestra de primer grado es una maestra joven, alta, de cabello negro y es muy amable.

Pega aquí el tipo de descripción

La escuela Benito Juárez cuenta con seis salones amplios de 60 m², una sala de computación con 25 computadoras en buen estado, una cancha grande techada con porterías de futbol, una dirección y dos baños.

Los salones tienen butacas en buen estado, un pizarrón y ventiladores.

Los alumnos que asisten a la escuela tienen una edad de entre 6 y 12 años.

Pega aquí el tipo de descripción

Descripción objetiva | **Descripción subjetiva**

Descripción subjetiva | **Descripción objetiva**

Anexo 4: la reseña

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=N3i4Xd3E1z8&t=1s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la reseña

Completa la información, recorta y pega la información debajo de cada una de los títulos.

¿Qué es la reseña?

Características de la reseña

Elementos que componen la reseña

Extensión de la reseña

Encabezado: _____ de la obra reseñada, bibliografía, _____ de la reseña.
Presentación: Escrito de uno o dos _____, para dar un _____ de diversos aspectos de la obra.
_____ **de contenido o producto:** Se _____ o _____ la obra de la cual se elabora la _____.
Valoración crítica: el autor analiza la _____ de forma _____
Conclusión: _____ del reseñista

Utiliza un lenguaje _____.

Presenta una _____ y una _____ con _____.

Contiene un _____ objetivo y serio de la _____.

En general es de _____ a _____ cuartillas pero sin superar las ____ páginas (excluyendo _____, _____, palabras _____, _____, tablas, _____ y anexos)

Es un escrito _____ de carácter _____-informativo porque presenta una _____ y a la vez una _____ con argumentos.

Anexo 5: Tipos de preguntas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis tipos de preguntas

Observa el siguiente video

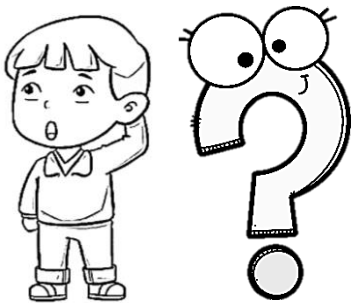
https://www.youtube.com/watch?v=aErZF3cHQ84&t=39s

Relacionar columnas:

Para saber si la persona que _____ comprende el tema.

Preguntas cerradas:

Son aquellas que debemos elegir entre _____ o más _____. Buscan una _____ en específico



Completar _____:

Para saber si la persona que _____ comprende el _____.

Preguntas _____:

La persona que responde debe desarrollar una idea

Opción _____:

Se elige la única opción _____ entre varias.

Verdadero y _____:

Para saber si la persona que responde conoce el _____

Escribe en el recuadro si el ejemplo que se muestra es una respuesta abierta o qué tipo de pregunta cerrada es.

¿Escuchas la radio?

a) Si b) No

¿Ves televisión?

a) Si b) No

¿Por qué te gusta el teatro?

¿Qué te motiva a viajar?

¿Qué opinas del presidente?

	V	F
• El niño quiere un globo.	V	F
• Están en un centro comercial.	V	F
• Hay un tobogan detrás de ellos.	V	F
• El hombre tiene un globo amarillo y otro naranja.	V	F

( ) Grupos sociales que existieron durante la época colonial en México. 1. lacandones, huicholes

( ) Es la mezcla de dos razas o dos culturas. 2. hacendados, mayordomos y peones

( ) Son algunas ruinas de las culturas prehispánicas. 3. mestizaje

• Juan tiene una _____ que estudia medicina.

• Ya he _____ la mochila para ir mañana de acampada.

• Si hace buen tiempo, el _____ iremos al campo.

• Mis _____ y yo vamos a comer a un restaurante.

Anexo 6: La entrevista

Observa el siguiente video, recorta y pega la respuesta de la pregunta:

https://www.youtube.com/watch?v=c17_kiWyEeI

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis La entrevista

¿Qué es la entrevista?

Pegar aquí

¿Cuáles son los primeros pasos para una entrevista?

Pegar aquí

ıáles son los tips ara la entrevista?

Pegar aquí

¿Cómo formular las preguntas?

Pegar aquí

*Olvida los _____

*Habla de manera _____ y _____

*Sigue tu _____ de entrevista y anota o _____ tus respuestas

Toda pregunta lleva un signo de _____.

Palabras clave: quién, qué, _____, _____, dónde, por _____

Es un diálogo _____ entre dos o más _____, en el que una persona (_____) formula una serie de preguntas

1.- Seleccionar un _____

2.- _____ las personas a _____

3.- Identificar los _____

Anexo 7: Los tipos de energía

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=eQljVrVs5R0

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis energía, tipos de energía y transformación

Recorta las piezas del rompecabezas y pega el tipo de energía con su información.

¿De dónde se obtiene la energía eléctrica?

Carbón	Combustibles fósiles: _____ y _____	Agua	Energías que no contaminan el medio ambiente
Consecuencias	Consecuencias	Consecuencias	

Energía eólica

Energía

Energía eléctrica

Fuentes de energía

renovables: Existe una cantidad _____en la naturaleza, se _____ y no se agotan. No renovales: Existe una cantidad _____, no se _____ y se _____

Es la energía producida por el _____ del viento

Energía hidráulica

Energía solar

Es la energía que existe en la presencia de _____ cargadas eléctricamente

Es la energía que emite el Sol en forma de una _____ calórica y _____

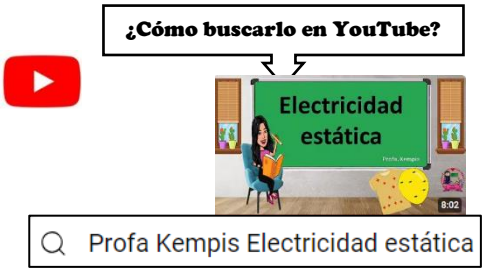
Es la energía que se obtiene del _____ de grandes masas de agua

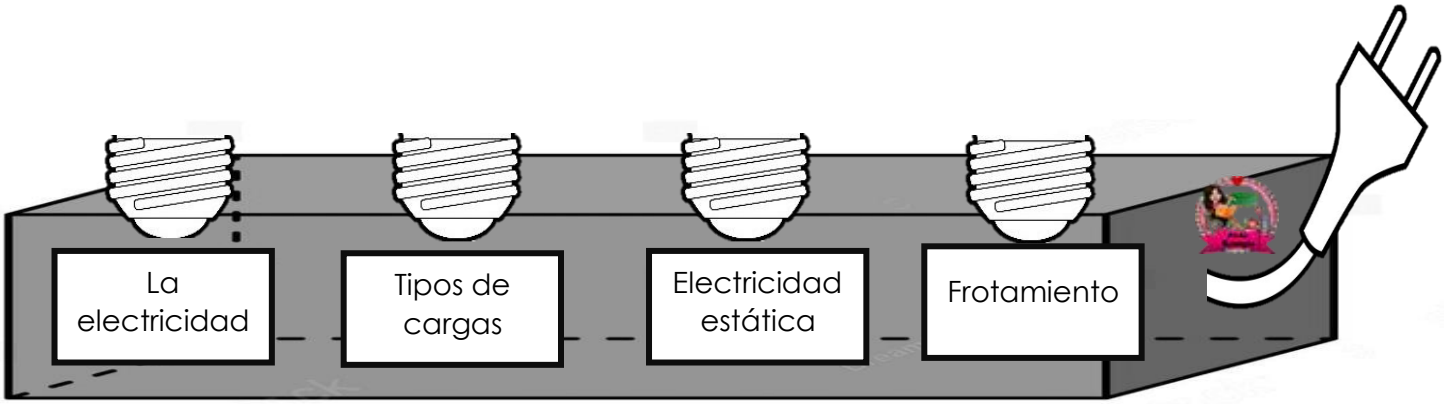
Capacidad de una _____ de realizar un trabajo, de producir _____, de generar un cambio.

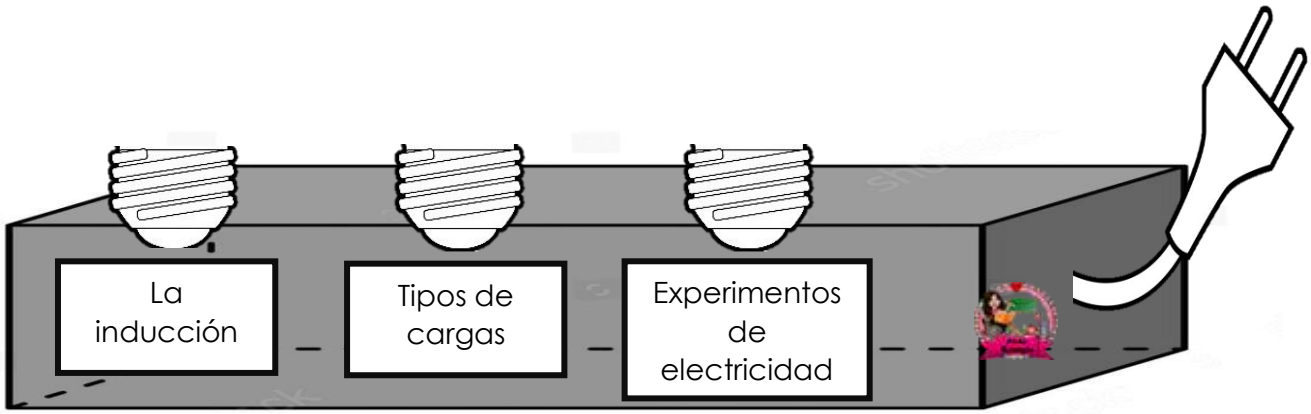
Anexo 8: Electricidad estática

Observa el siguiente video, recorta y pega los focos donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=l7QIvU7wFbc







Fenómenos _____ relacionados con la presencia y _____ de cargas _____

Ocurre a distancia cuando se _____ un cuerpo _____ a otro

La carrera de _____ y frotar dos _____

Ocurre al _____ un cuerpo con otro

Cuando frotas dos objetos, lo que estás _____ es cargarlos de _____

Existen cargas _____ y _____

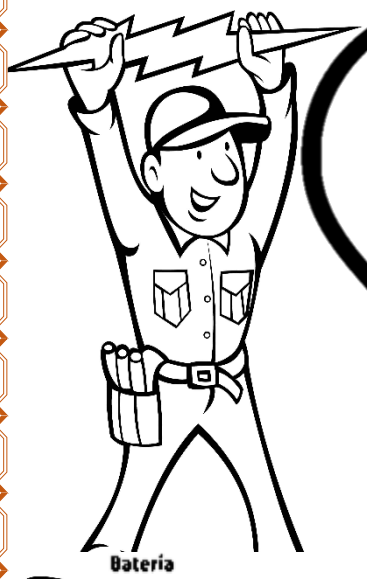
Sus cargas positivas y sus cargas negativas están _____

Anexo 9: El circuito eléctrico y conductores y aislantes

Observa el siguiente video y contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=FuR-1TC51Ck

¿Cómo buscarlo en YouTube?

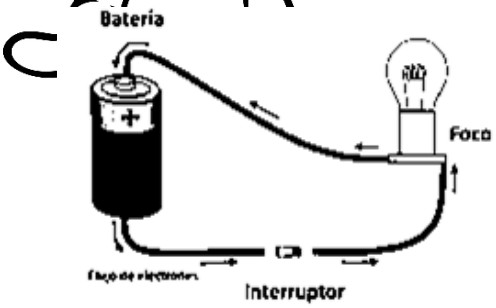
Profa Kempis El circuito eléctrico



La _____ eléctrica es la circulación de _____ eléctricas en un _____ eléctrico

La electricidad implica, la interacción de cargas eléctricas _____ y _____

La _____ es una forma de energía que se manifiesta con el movimiento de los _____



El _____ eléctrico es el conjunto de elementos eléctricos conectados entre sí que permiten generar, _____ y utilizar la _____ eléctrica transformándola en otro tipo de _____

Observa el siguiente video y contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=Wg4jn4R5ICc

¿Cómo buscarlo en YouTube?

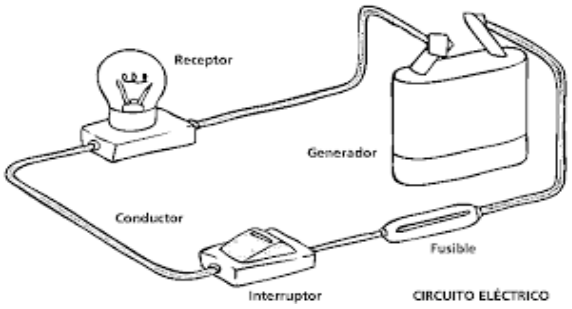
Profa. Kempis Materiales conductores y aislantes de la electricidad

MATERIALES CONDUCTORES	MATERIALES AISLANTES
Facilitan el movimiento de los _____ a través de estos, con lo cual este tipo de elementos favorecen la _____ de la electricidad	Son los materiales a través de los cuales la corriente eléctrica no fluye _____
Los metales como el aluminio, el cobre, la _____, el oro, el acero y el _____	El diamante es excelente conductor del _____ pero no de la _____
Pueden crear campos _____	Resistencia a la _____ din deformarse
Los conductores deben estar siempre recubiertos por una capa _____adecuada	La madera, el vidrio, el corcho y la _____ son materiales aislantes
Dibuja 3 materiales conductores y escribe su nombre:	Dibuja 3 materiales aislantes y escribe su nombre:

Anexo 10: ¿Cómo se genera la electricidad?

Observa la imagen y escribe cómo se genera la electricidad

¿Cómo se genera la electricidad?



❑ Escribe cómo funciona un circuito eléctrico:

❑ Realiza la siguiente encuesta escribiendo una rayita para registrar la respuesta de tus compañeros:

a) El número de veces que cada estudiante se ha quedado sin energía eléctrica en su casa:

1 vez	2 veces	3 veces	4 o más veces

b) ¿A qué se debió que se quedaran sin energía eléctrica?

Falta de pago	Problema en la instalación eléctrica	Mantenimiento	Otro

c) ¿Qué hicieron para alumbrar su casa al quedarse sin energía eléctrica?

Usaron velas	Lámparas	Esperaron hasta que se restableciera el servicio	No es necesaria la electricidad para hacer actividades cotidianas

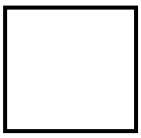
Anexo 11: figuras geométricas, áreas y perímetros

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa los siguientes videos y contesta la actividad, pegarlos para formar un librito.

- https://www.youtube.com/watch?v=9rHABzOkVL4 — Profa Kempis Área y perímetros de las figuras geométricas
- https://www.youtube.com/watch?v=JM2cPKpJmrw — Profa Kempis figuras geométricas y sus características

cuadrado

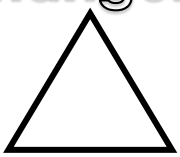


Tiene _____ lados
Todos sus lados son líneas _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

Pegar aquí

Triángulo



Tiene _____ lados
Todos sus lados son líneas _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

rectángulo

Tiene _____ lados
_____ pares de lados _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

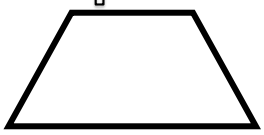
Pegar aquí

romboide

Tiene _____ lados
Dos pares de lados _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

trapecio

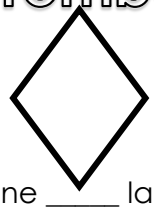


Tiene _____ lados
Todos sus lados son líneas _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

Pegar aquí

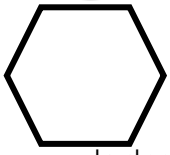
rombo



Tiene _____ lados
Todos sus lados son _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

hexágono

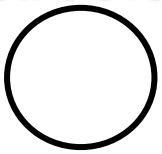


Tiene _____ lados
Todos sus lados son _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

Pegar aquí

círculo



Tiene _____ lado
Su lado es una _____

Fórmulas
Área:
A=_____
Perímetro:
P=_____

Anexo 12: Áreas y perímetros

Observa las siguientes imágenes, recorta y pégalas donde indique su nombre, después obtén su área y perímetro:

ÁREA Y PERÍMETRO

Pegar aquí

Triángulo

A= _____

P= _____

Pegar aquí

Romboide

A= _____

P= _____

Pegar aquí

Trapecio

A= _____

P= _____

Pegar aquí

Cuadrado

A= _____

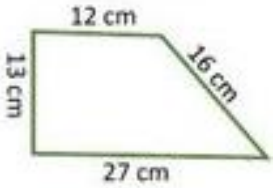
P= _____

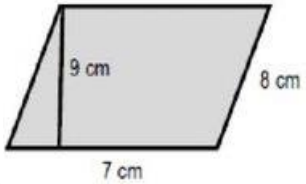
Pegar aquí

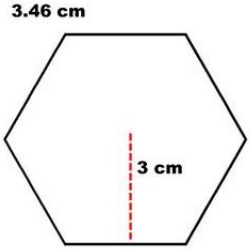
Hexágono

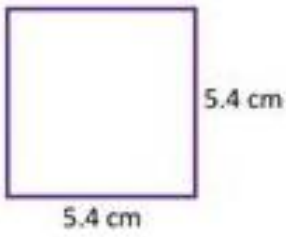
A= _____

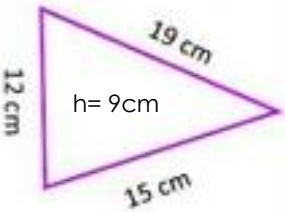
P= _____











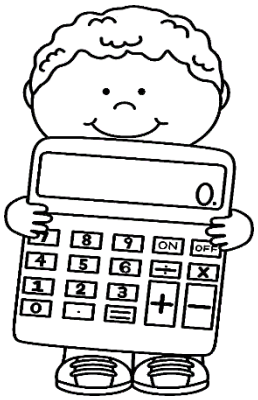
Anexo 13: Tanto por ciento

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis El porcentaje y estrategias para obtenerlo

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=2K5yJwRUt0o



El porcentaje

También se le llama _____ por _____ y se traduce a tantos de cada _____

Completa la tabla

Porcentaje	Fracción	Decimal
20%		
35%		
75%		
82%		
25%		
60%		
44%		

Anexo 14: Razón

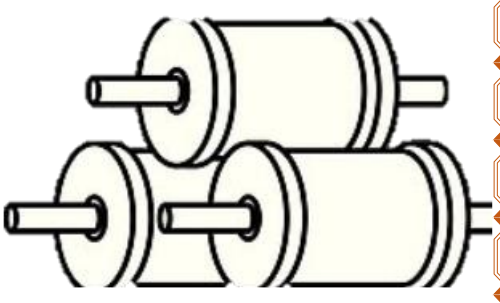
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la razón como fracción

Observa el siguiente video y contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=9dbCIYSTuEA

1.- Fernanda elabora moños, para hacerlos ocupa listones de diferentes tamaños. Completa la tabla con la fracción de listón que ocupará.

Longitud del listón (m)	Número de partes en las que se cortará	Tamaño de partes en fracción
4	3	
10	2	
8	4	
6	2	
1	3	



Longitud del listón (m)	Número de partes en las que se cortará	Tamaño de partes en fracción
4	3	
6	5	
10	8	
3	2	

Anexo 15: Moda, mediana y media

¿Cómo buscarlo en YouTube?

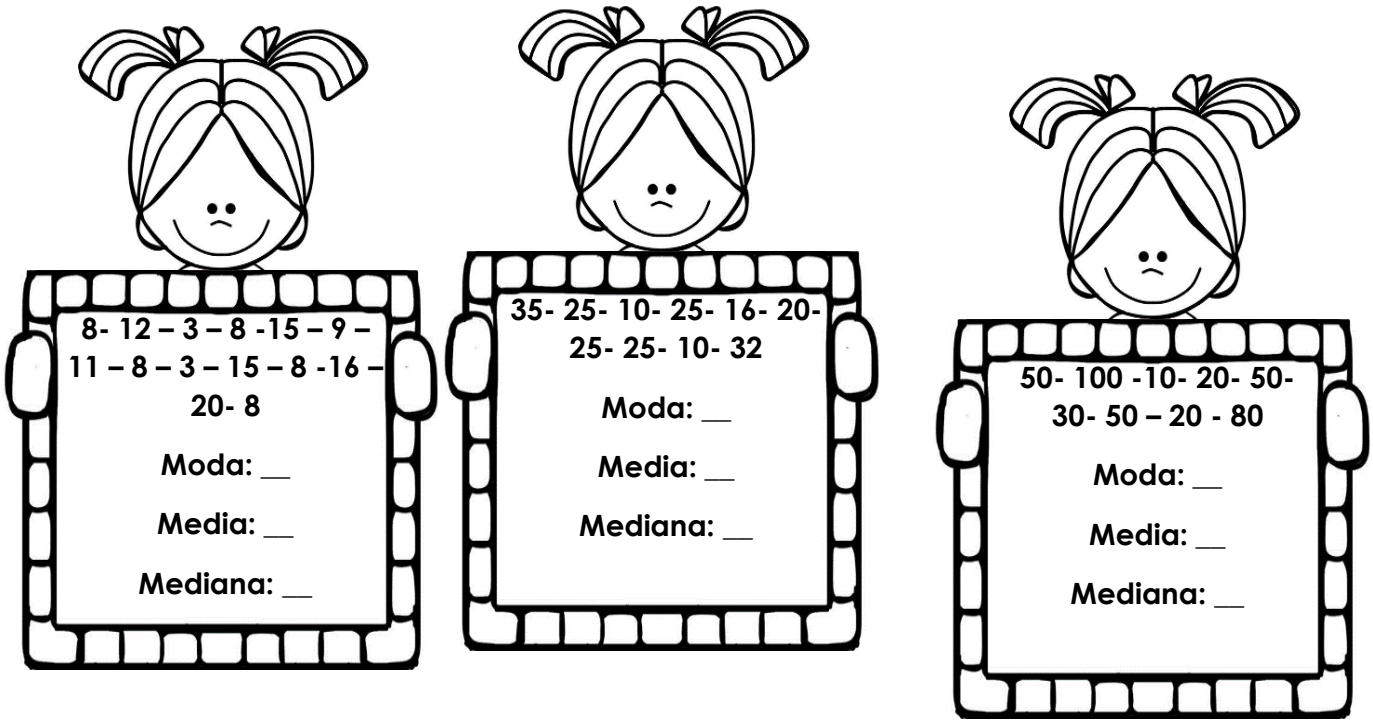
Profa. Kempis Moda, media y mediana

Observa el siguiente video y después responde lo que se te pide:
https://www.youtube.com/watch?v=SB5dJaNsTr4

1. Relaciona ambas columnas correctamente:

Es el valor que más se repite o, lo que es lo mismo, el que tiene la mayor _____	**Media**
Es el valor que ocupa la _____ central en un conjunto de datos ordenados de menor a _____	**Promedio**
Se encuentra al _____ todos los números en el conjunto de datos y luego _____ entre el número de valores en el conjunto.	**Moda**
Otra forma como se le conoce a la media aritmética	**Mediana**

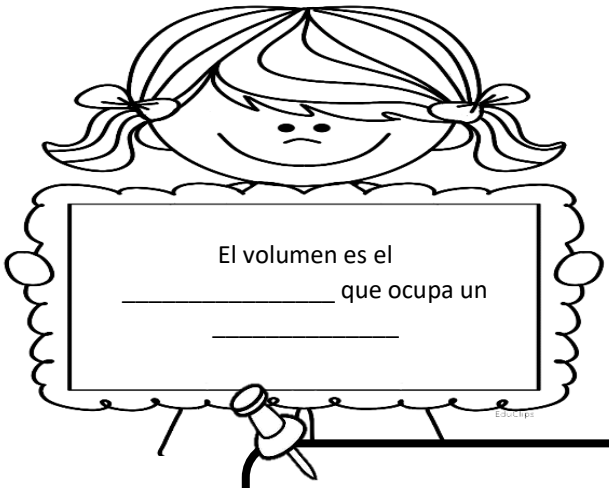
2.- Observa los siguientes números y obtén los valores que se piden:

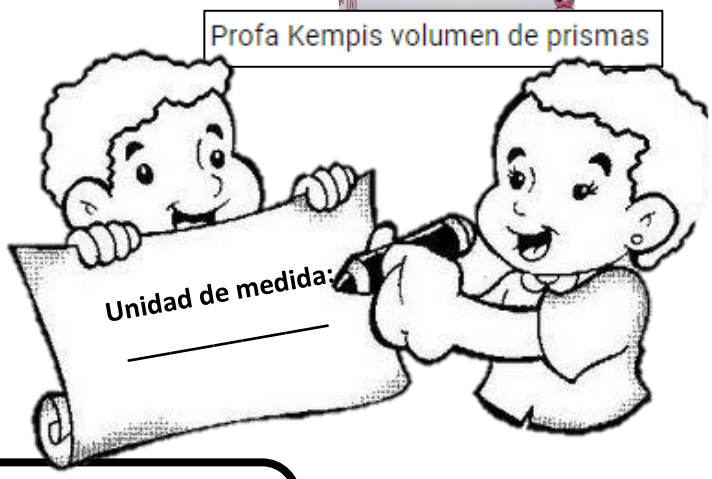


Anexo 16: Volumen

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=zBQI3eB-oHM&t=252s

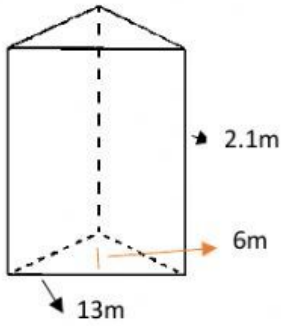




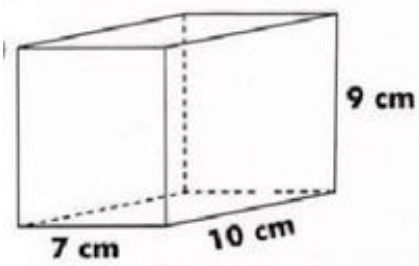
¿Cómo calcular el volumen?

_____ x _____ x _____

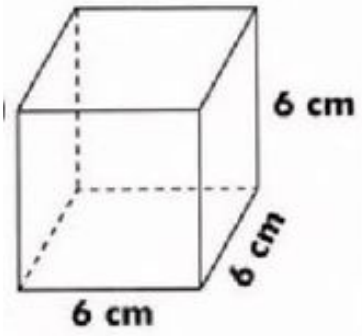
Escribe el volumen de cada uno de los prismas:



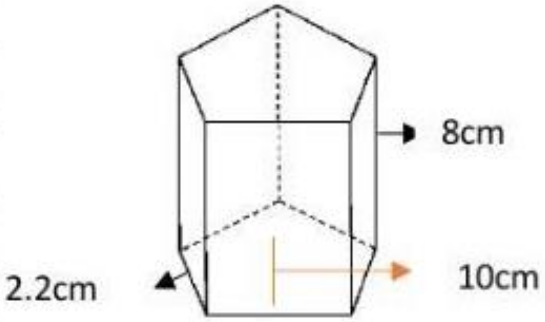
V= _____



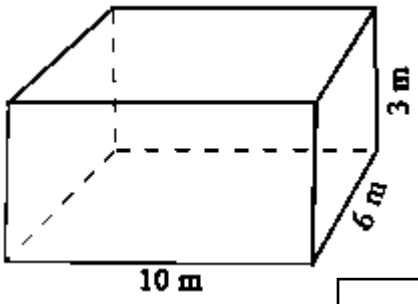
V= _____



V= _____



V= _____



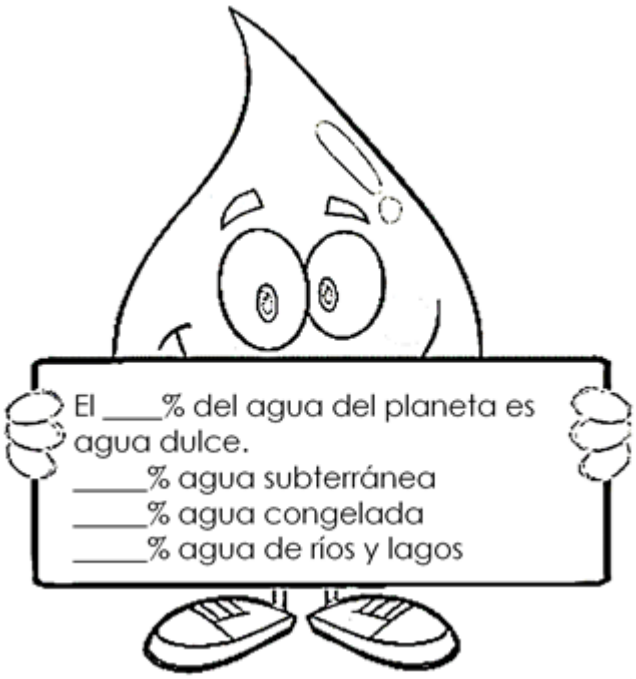
V= _____

Anexo 17: el agua

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=ouMtw9n321M&t=83s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis el agua

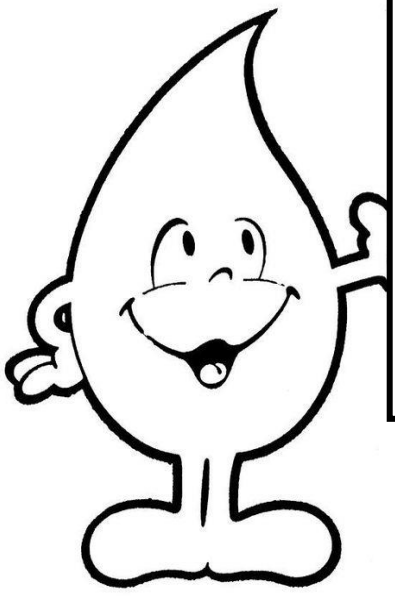


Causas de la escasez del agua

El uso _____ de este recurso.

Desperdicio del agua en las _____

Según el Programa Naciones Unidas para el _____(PNUD), más de _____ millones de personas en el mundo carecen de agua potable y _____ países padecen escasez de ella, además _____ de cada cinco personas no cuentan con instalaciones adecuadas de _____



¿Cómo cuidamos el agua?

*Deposita las pilas en los _____ indicados.
*No dejes que el inodoro _____
*No _____ el agua
*No arrojes _____ o residuos _____ al drenaje
*Evita tirar basura en _____, lagos, _____ y _____
*No aplicar _____ y usar _____ naturales

Contaminación del agua

Cualquier cambio químico, _____ o _____ en su calidad, lo que causa un efecto _____ para quien la consume

Anexo 18: Problemas ambientales asociados al agua

Observa el siguiente video

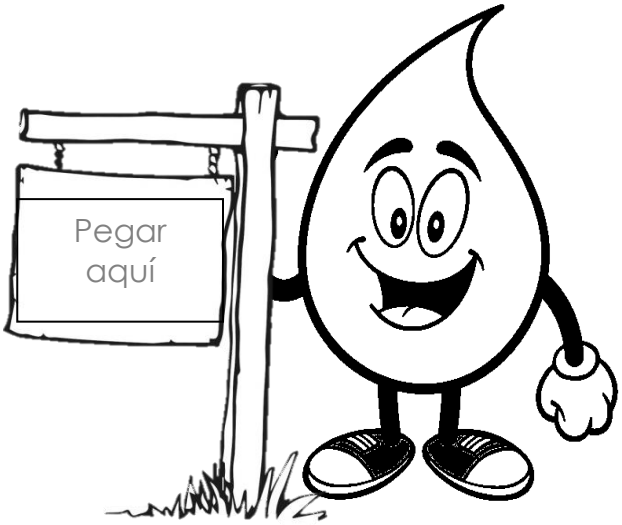
https://www.youtube.com/watch?v=eJuJeulnOn8

¿Cómo buscarlo en YouTube?

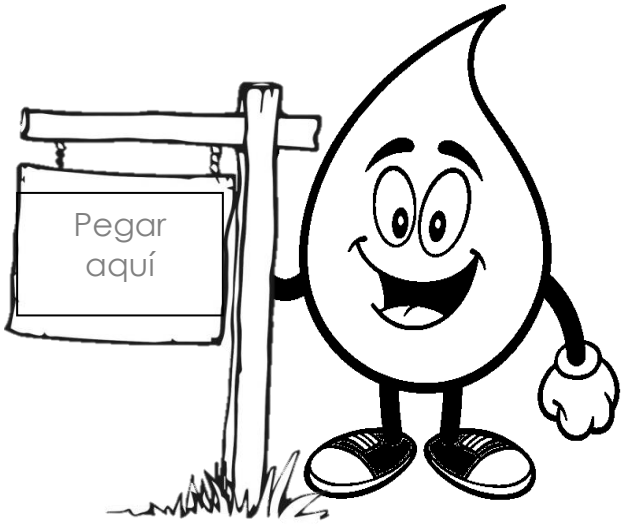
profa kempis Problemas ambientales asociados al agua

Es el recurso _____ para la existencia de todos los seres vivientes en el planeta

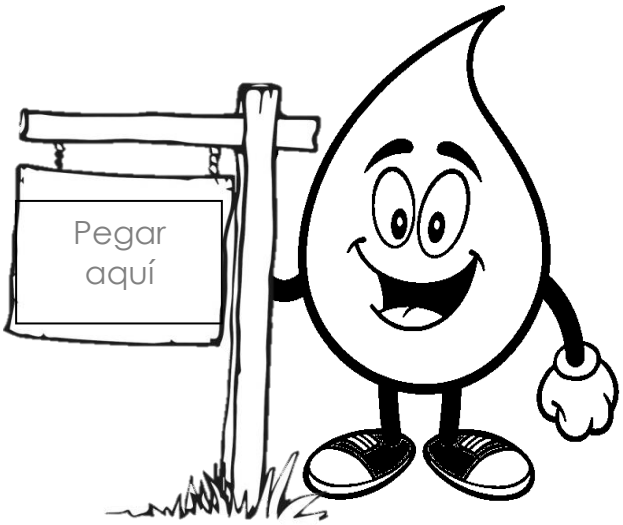
El tiradero de _____ sólida a los ríos, lagos y _____



Es la pérdida de especies animales y vegetales, animales y _____ que requieren del agua para _____



Es el aumento de la _____ de manera inusual, atribuido a la intensidad de las _____ humanas



Cambio climático	El agua	Causas de la contaminación	Consecuencia de la escasez del agua

Anexo 19: Acciones del gobierno y la sociedad

Lee las acciones que se presentan y relaciona con colores la o las personas que las lleva a cabo:

Limpiar los caudales de los ríos

Programa Nacional Hídrico 2020 -2024

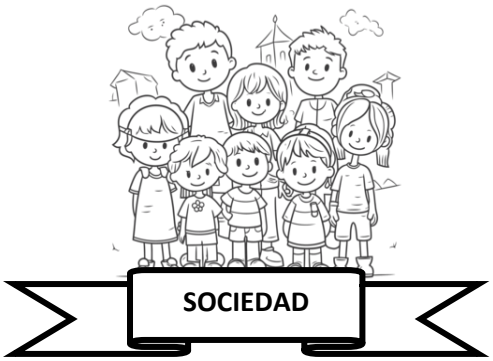
Lavar el carro con cubeta

Nuevo Sistema de Potabilización de la Presa Madín para suministrar agua a la Zona Metropolitana del Valle de México

Cerrar las llaves de agua para no desperdiciarla

Recolectar agua de lluvia en cubetas

La CONAGUA realiza acciones como el restablecimiento del caudal ecológico en el río Grande



Anexo 20:Acciones para prevenir la contaminación del agua

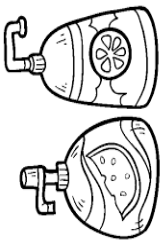
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, recorta y pega los focos donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=wD7ZO7Z-Vdw

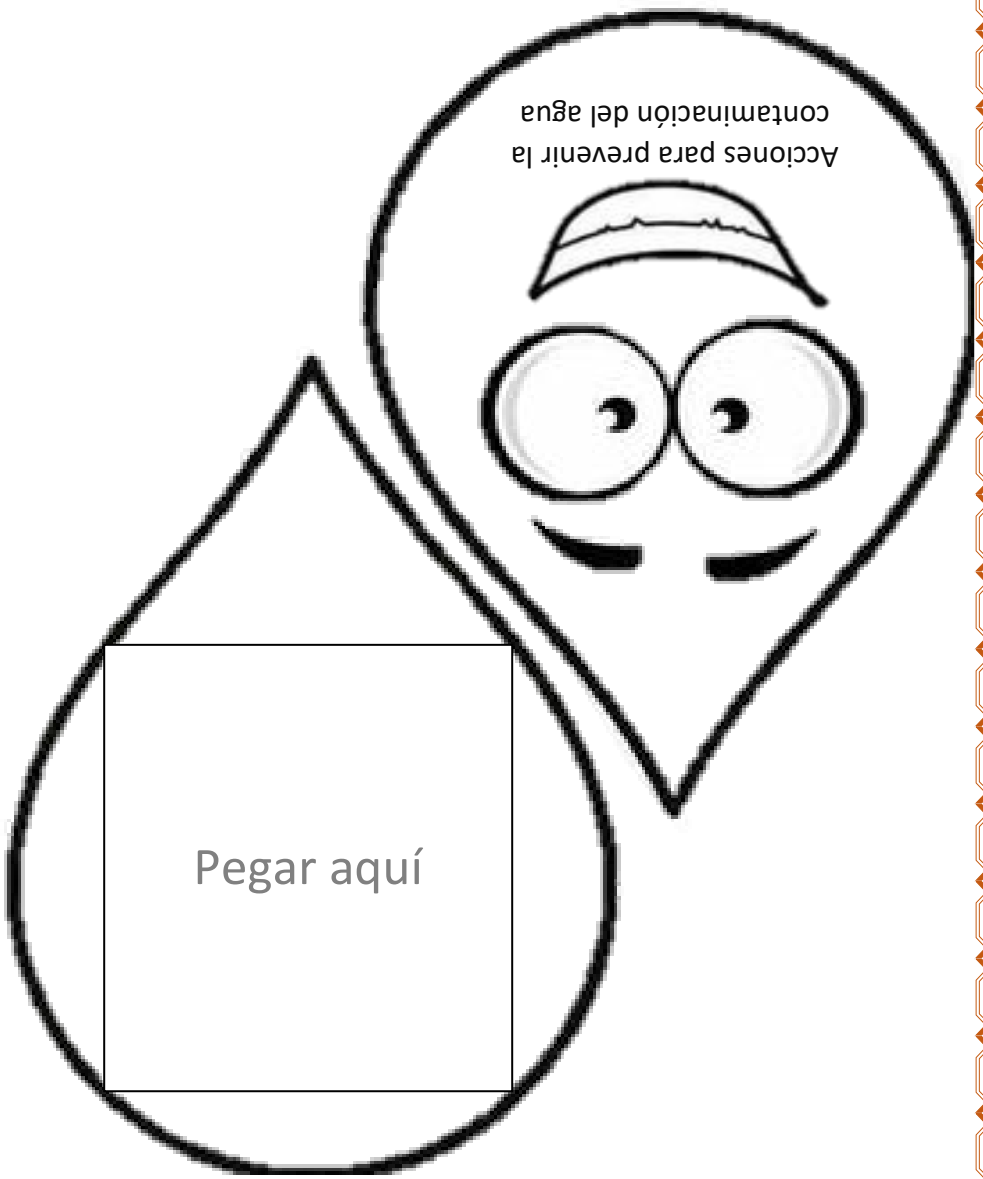
Profa Kempis Acciones para prevenir la contaminación del agua

Utiliza productos de limpieza _____ como jabón y detergentes biodegradables o _____ de tocador _____ natural



Si los ríos, lagos o _____ se contaminan, _____ provoca que se dañe el _____ acuático _____

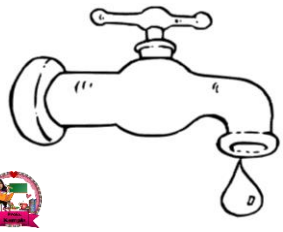
El agua es un elemento de la _____ _____ Fundamental para el sostenimiento y la _____ de la vida _____ en el planeta.



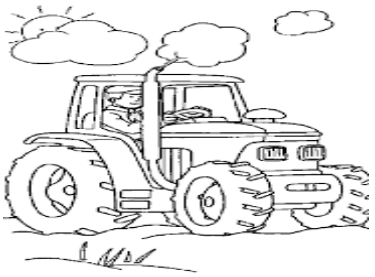
Pegar aquí

No arrojes sustancias o _____ tóxicos al drenaje

Utiliza la lavadora en carga completa y _____ de cerrar las llaves de agua para evitar _____



No aplicar _____ y usar fertilizantes _____



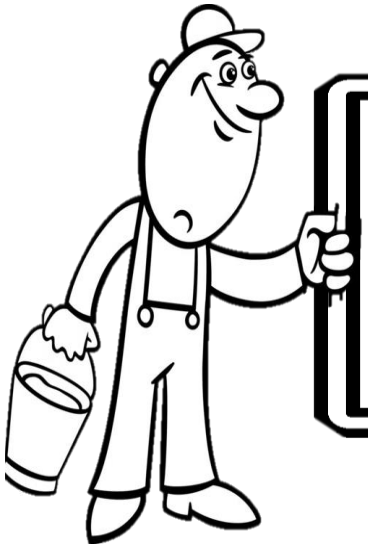
Anexo 21: Anuncio publicitario

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=TzXuitIdBeM

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Anuncios publicitarios



Los anuncios publicitarios sirven para dar a conocer o _____ algún producto, servicio o _____.

Los anuncios publicitarios pueden ser _____

Completa el anuncio, después recorta y pega los elementos de los anuncios donde correspondan:

ONSULTORIO DENTAL EL SOL

_____ que ofrece

*Amalgamas *Extracciones
*Resinas *Ortodoncia

alle Galeana #12 Col. Morelos
Tel. 122 232 21 22

Horario de _____

Frase llamativa	Nombre del negocio	Imágenes llamativas	Frase llamativa

Anexo 22: ¿De qué trata el anuncio publicitario?

Observa los siguientes anuncios publicitarios y contesta lo que se te pide:

¿Qué producto se anuncia?

_____

¿Cuál es el eslogan?

_____

_____

¿Qué no es real en el anuncio?

_____

¿Qué producto se anuncia?

_____

¿Cuál es el eslogan?

_____

_____

¿Qué no es real en el anuncio?

_____

Anexo 23: Estereotipos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

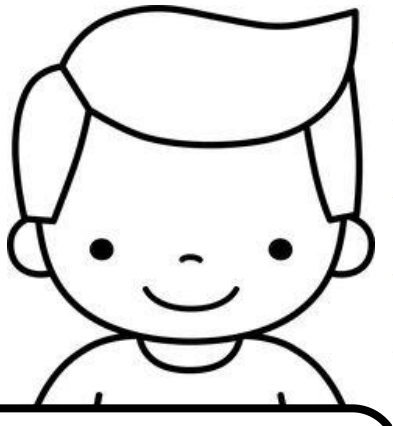
profa kempis estereotipos

Observa el siguiente video y completa:

https://www.youtube.com/watch?v=uxMU1wVan60&t=37

Los _____ son conductas, actitudes y aptitudes que la sociedad espera de algunos individuos en particular

_____: es asignar características idénticas a cualquier _____ de un grupo, sin considerar las variaciones o diferencias que se dan entre los integrantes



P_____

Es una idea, _____ u opinión de como es alguien antes de conocer a la persona o tratarla

Estereotipos _____

Son los que generan suposiciones de ciertas _____ atribuidas a los individuos según su clase social

Estereotipos de _____

Se asignan determinados roles, _____ y características a los hombres y mujeres

Desventajas

*Fomenta el rechazo entre las personas y los _____

*Generan problemas

*Promueven los _____

Anexo 24: La autoestima

Observa el siguiente video y responde las preguntas:
https://www.youtube.com/watch?v=HZyCjmYQjWg

El _____ es la idea o percepción de cómo somos _____ física _____ psicológicamente

El autoestima es la valoración, _____ o _____ positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la _____ de sus pensamientos, sentimientos y _____

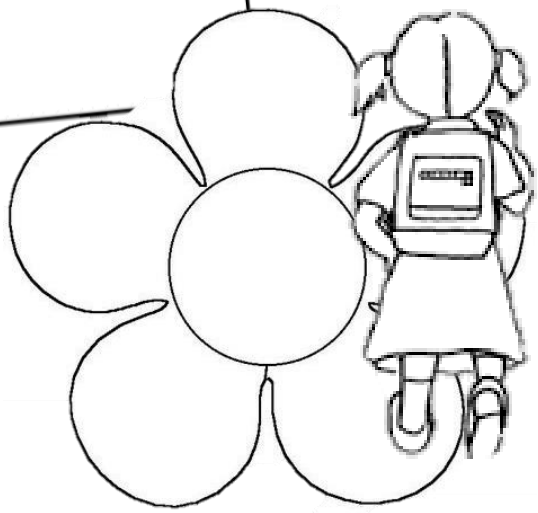
Autoestima alta
Tienen _____ y elevado sentido de _____

Autoestima baja
Tiene dificultades para _____

Dibújate como te percibes al verte en el espejo:

Escribe 4 palabras que se relacionen con tu autoconcepto:

Realiza la actividad "La flor del autoestima", sigue las instrucciones que se muestran en el video:



Anexo 25: Figuras retóricas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis figuras retóricas en anuncios

Observa el siguiente video y responde las preguntas:
https://www.youtube.com/watch?v=EW7GXLOxg2M

Pegar aquí

Promueven o _____ productos y servicios. También se les conoce como "anuncios publicitarios" o "_____".

Pegar aquí

Son imágenes comúnmente _____ que se usan para representar a distintos _____ de personas en anuncios y comerciales.

Pegar aquí

Para realizarla solo necesitas _____ 2 cosas para generar una _____.

Pegar aquí

Consiste en atribuir _____ o _____ propias de seres humanos a animales u objetos.

Pegar aquí

Hace referencia a una _____ del tamaño de los personajes y los _____.

Anexo 26: ¿Qué recurso utiliza?

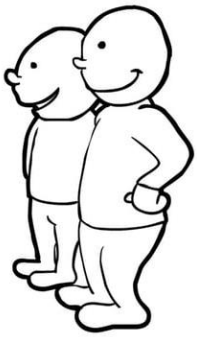
Identifica las figuras retóricas que se utilizan en cada anuncio publicitario, recórtalo y pégalo donde corresponda:

PERSONIFICACIÓN

ESTEREOTIPO

HIPÉRBOLE

COMPARACIÓN



Anexo 27: Día de las Naciones Unidas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=gjd75kEFy9k

Profa Kempis día de las Naciones Unidas

Completa la información, recorta el rectángulo con la imagen e información, después dobla por las líneas punteadas y cierra formando la imagen de los edificios

Fundación de la ONU

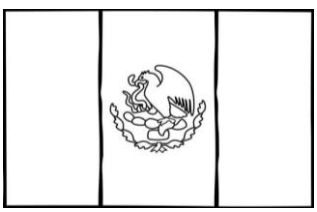
En 19_____, representantes de _____ países se reunieron en San _____ en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre _____ Internacional, para redactar la _____ de las _____ Unidas.

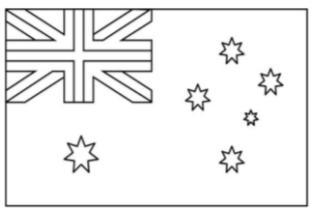
Carta de las Naciones Unidas

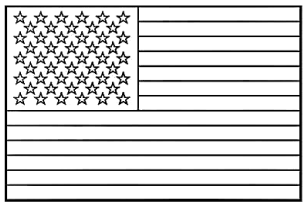
La Carta fue firmada el _____ de junio de _____ por los representantes de los ____ países. Entró en vigor el ____ de octubre de _____.

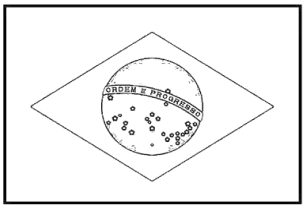
controversia

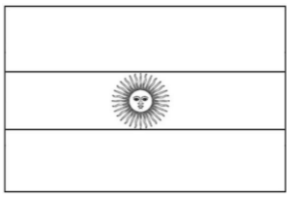
Colorea las banderas de los países miembros de la ONU.

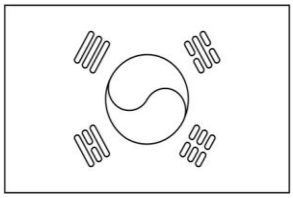










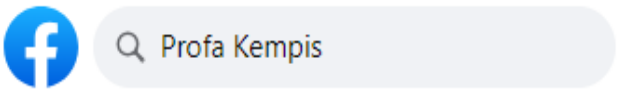


¡Síguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792