

Cuarto grado

Cuadernillo de actividades

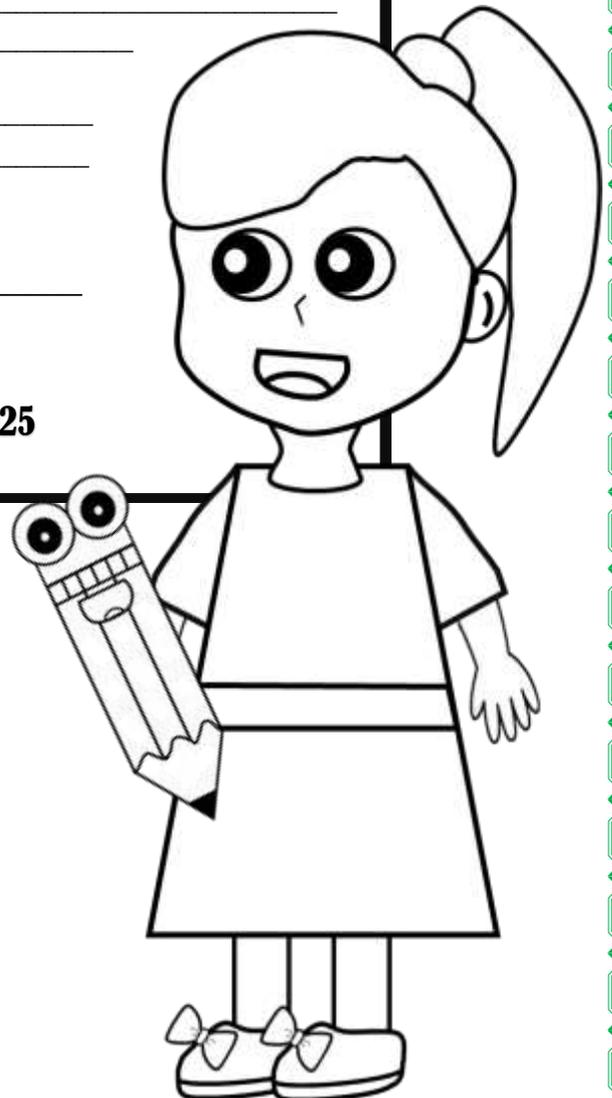
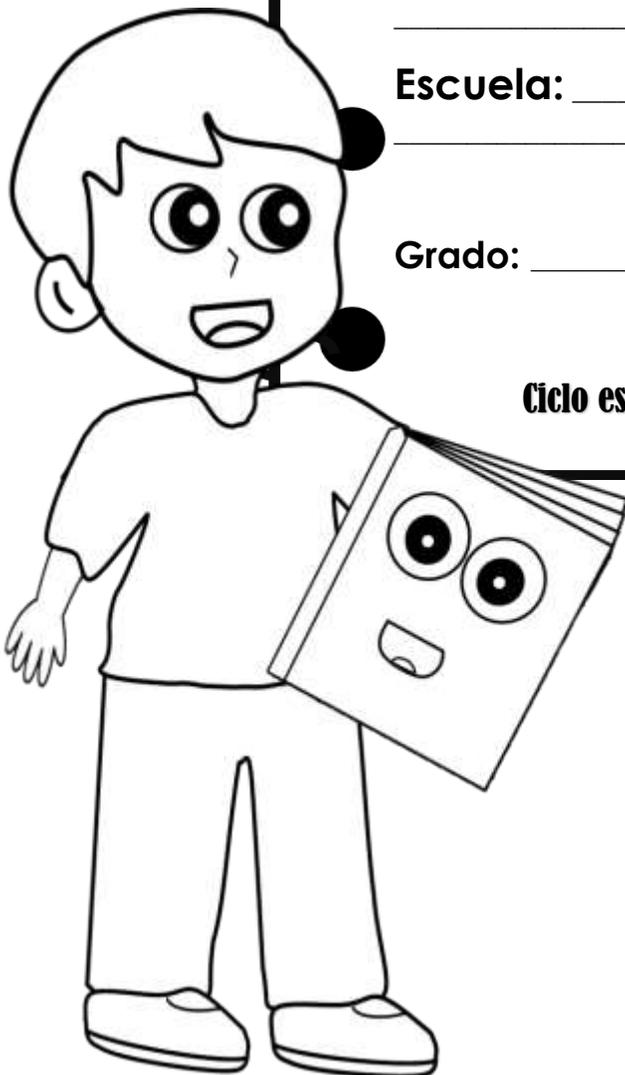
Semana 8 y 9: del 14 al 25 de octubre

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 2: Los mapas



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis los mapas

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qGg-velC3p0&t=4s>

Un mapa es la representación _____,
_____ y _____ de la
_____ o de una parte
de la superficie terrestre.
El mapa también recibe el nombre de

Simbología: son _____,
_____, _____ o
colores que sirven para
_____ la información
del mapa.

Rosa de los vientos

Es el _____ que
señala los _____
puntos _____;
Norte, _____



Elementos de los mapas

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

En los mapas se
muestran los límites de
los países o estados.
Los límites son las
_____ que
_____ o
muestran donde
_____ y
_____ cada
país o estado.

Escala

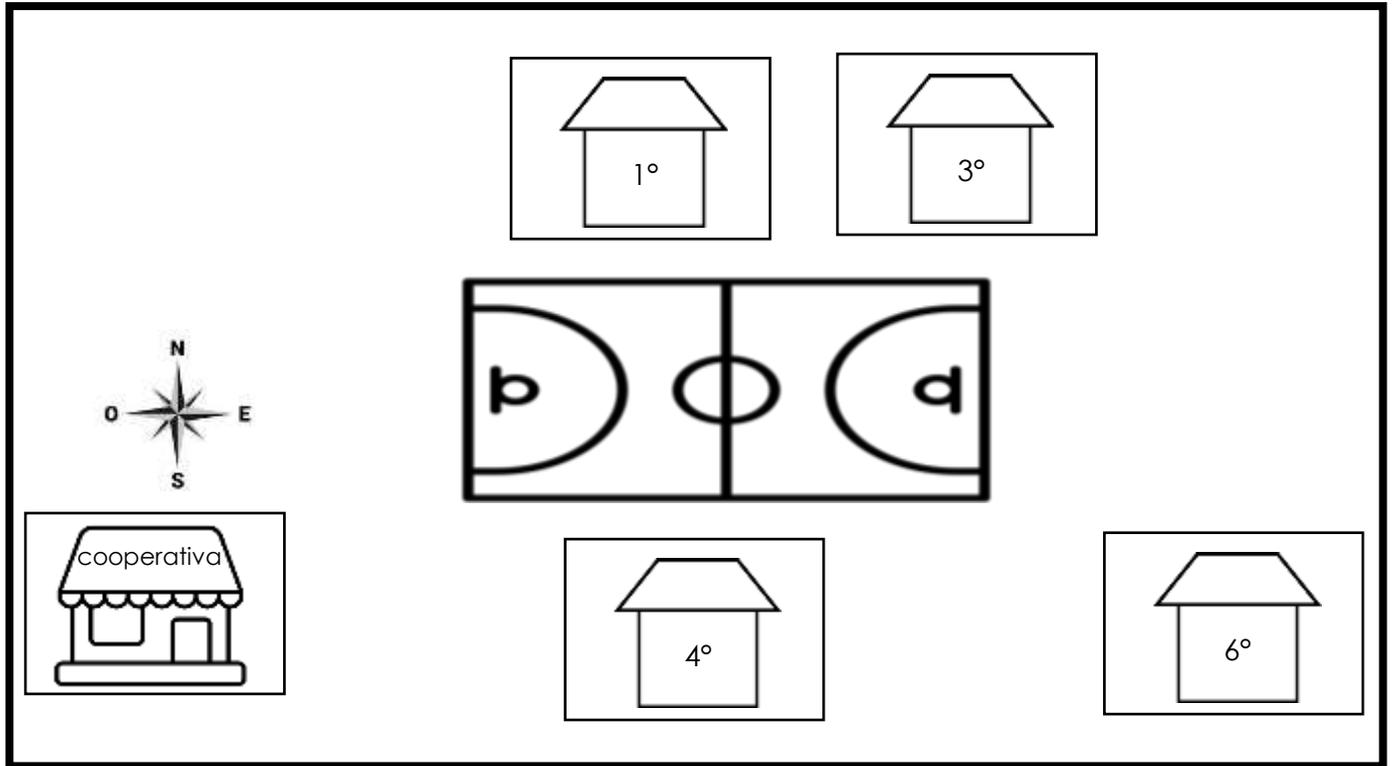
Representa la
relación que existe
entre las
_____ en
un plano o mapa y
las _____ en
la _____

Coordenadas geográficas

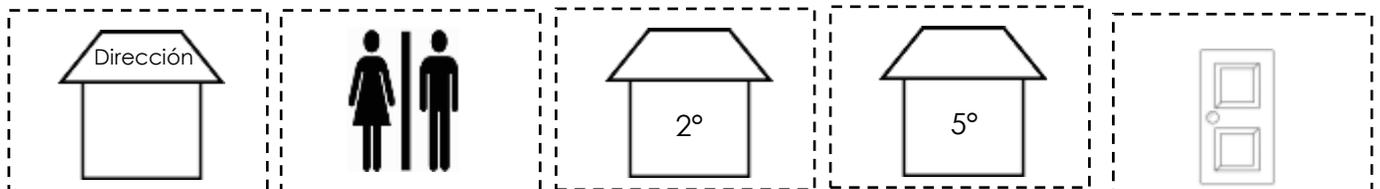
Son _____
imaginarias
_____ y
_____ que
cubren toda la
_____.

Anexo 3: nos ubicamos en el croquis

Recorta las imágenes de los elementos del croquis que faltan y pégalos en donde se indican, siguiendo lo mencionado en la parte inferior del croquis.



- ▶ El salón de segundo grado se encuentra al norte de cooperativa y al oeste de primer grado
- ▶ La dirección se encuentra al este de la cancha.
- ▶ El salón de quinto grado está ubicado al sur de la cancha y al este de cuarto grado.
- ▶ Los baños se encuentran al este de cooperativa y al oeste de cuarto grado.
- ▶ La entrada de la escuela se ubica al este del salón de tercer grado y al norte de la dirección.



Anexo 4: Plano arquitectónico



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, recorta y pega donde corresponda:
<https://www.youtube.com/watch?v=hexVPDIBPHI>



Profa Kempis El plano (el plano arquitectónico y el plano cartográfico)



Es un dibujo _____ que muestra la distribución del espacio de un _____ o estructura desde una vista superior.

Es una proporción aritmética que se utiliza para _____ la correspondencia entre el tamaño real de un objeto y la representación _____

Incluyen símbolos que _____ distintos elementos como puertas, ventanas, _____ y muebles.

Es una representación a _____ de las características de un área o _____ en una superficie.

Título, simbología, nombre de _____ y _____, orientación y _____



Plano cartográfico

Elementos del plano cartográfico

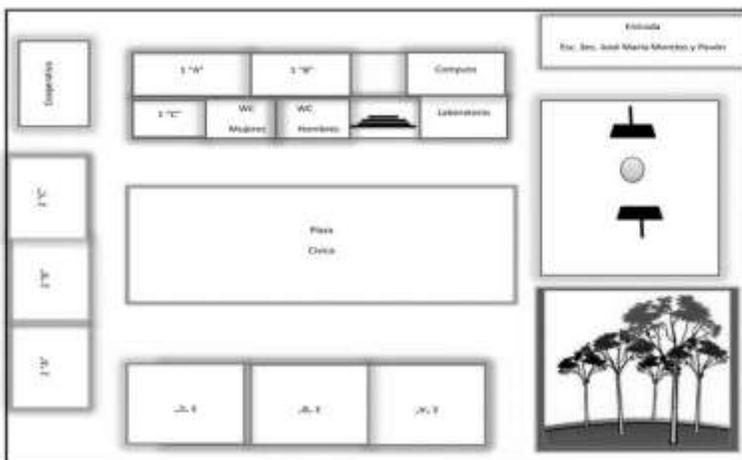
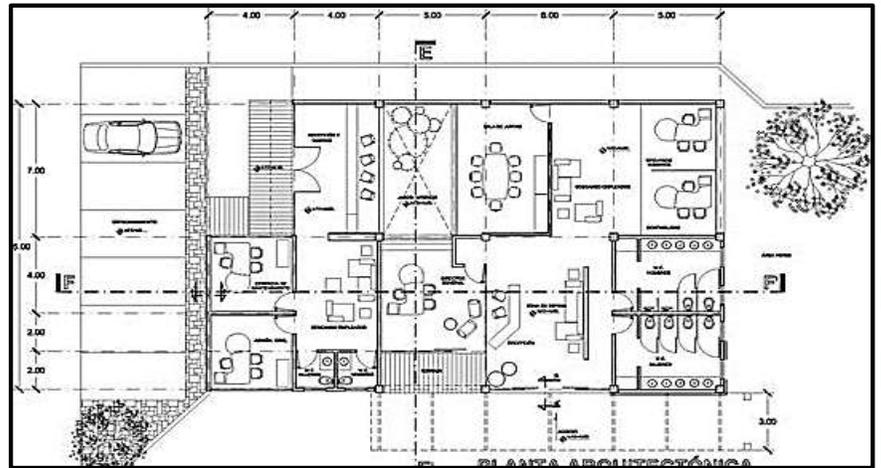
Escala

Características del plano arquitectónico

Plano arquitectónico

Anexo 5: ¿Croquis, mapa o plano arquitectónico?

Observa las imágenes, recorta los recuadros y pégalos donde corresponda, según el mapa que señalen.



Croquis

mapa

Plano

Anexo 6: simbología en planos



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

Profa Kempis simbología en planos y croquis

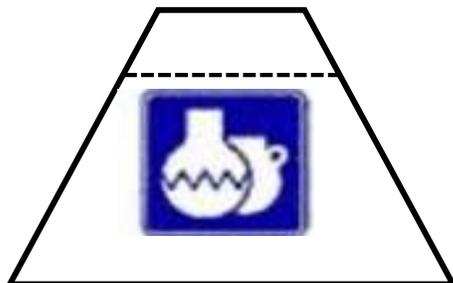
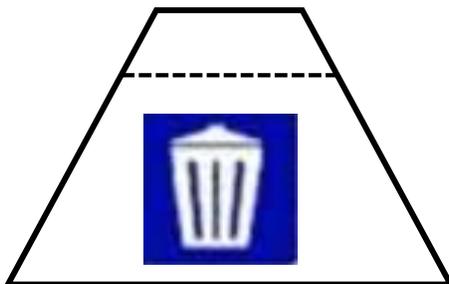
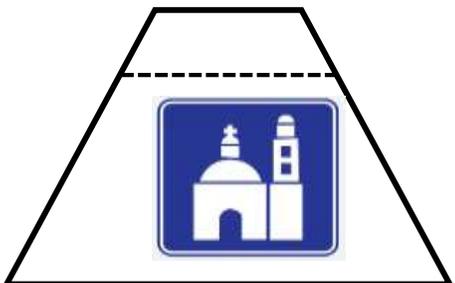
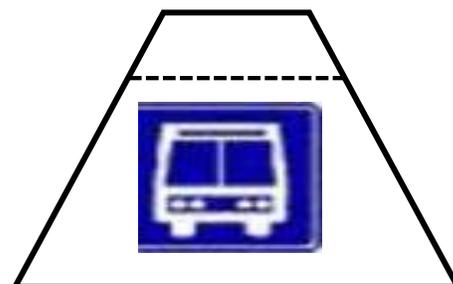
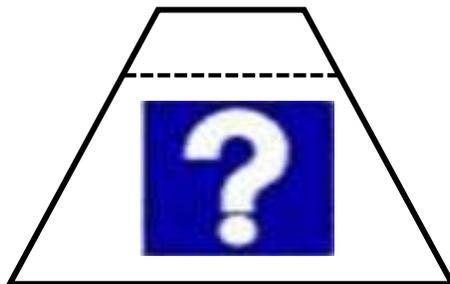
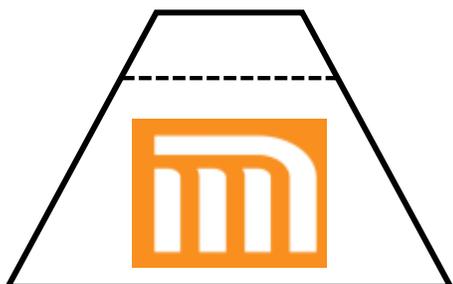
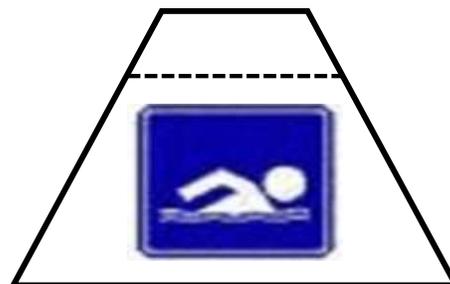
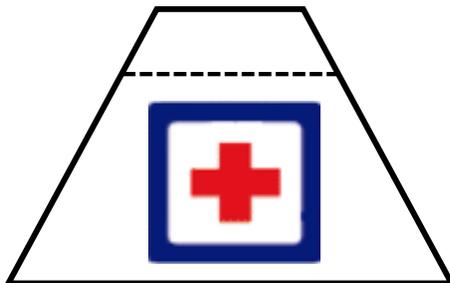
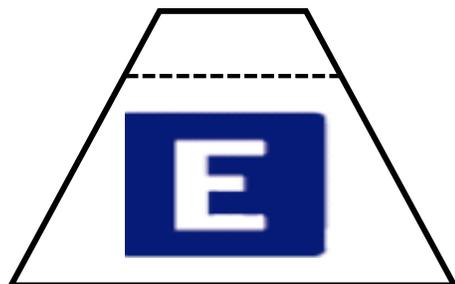
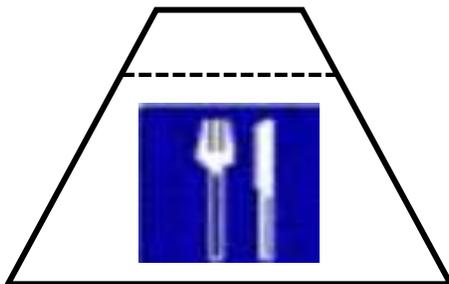
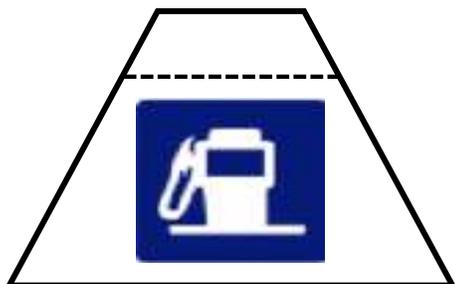
https://www.youtube.com/watch?v=1_YysM-lThE



simbología

Los símbolos pueden ser _____, _____ o _____ que representan un lugar.

Recorta los trapecios pégalos en tu cuaderno, colocando pegamento solo por debajo de la línea punteada hacia arriba, luego escribe debajo del trapecio el significado del símbolo.



Anexo 7: Plato del bien comer

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=zn0WMg9CYk0&t=283s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis plato bien comer



Frutas y verduras

Comer muchas

Aportan _____,
minerales y _____.
Ayudan al buen
funcionamiento y
desarrollo
del _____

Cereales y tubérculos

Consumir los _____

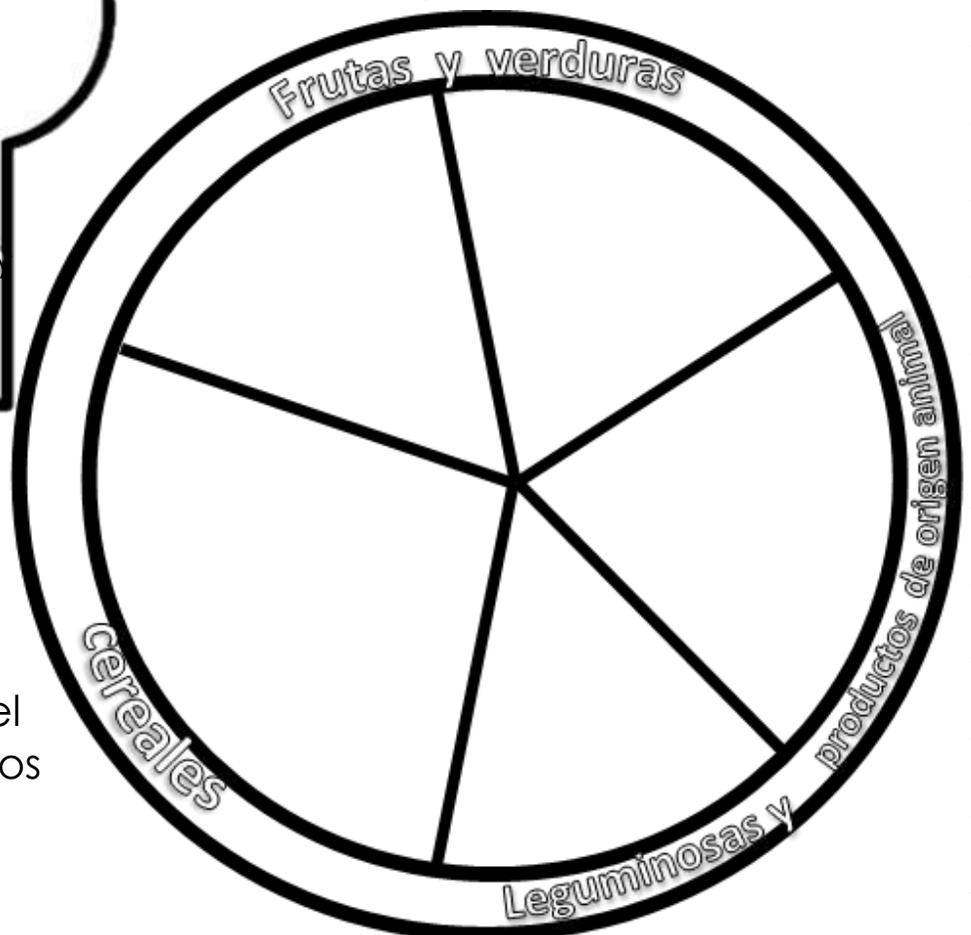
Aportan fibra, _____,
_____ y
_____.
Son la principal
fuente de _____
que el
organismo utiliza



Leguminosas y productos de origen animal

Comer _____

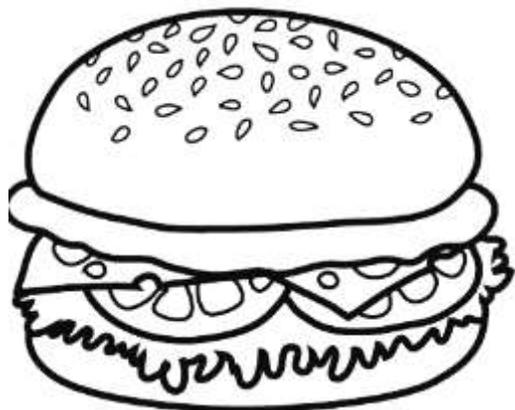
Aportan _____,
minerales y _____.
Ayudan _____
de nuestro organismo y
reparación de
los _____



Dibuja en el plato del
bien comer 5 alimentos
de cada grupo

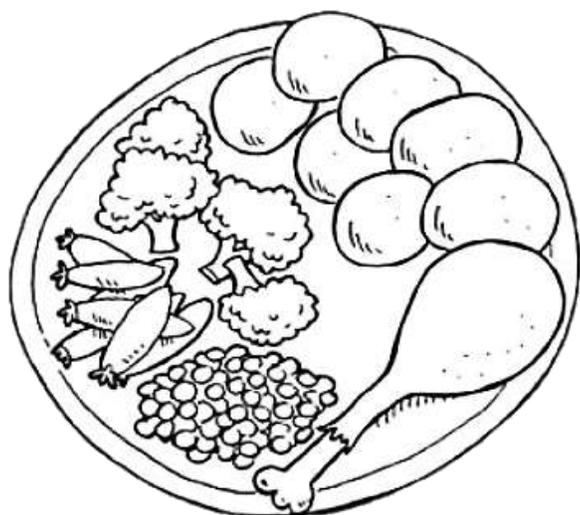
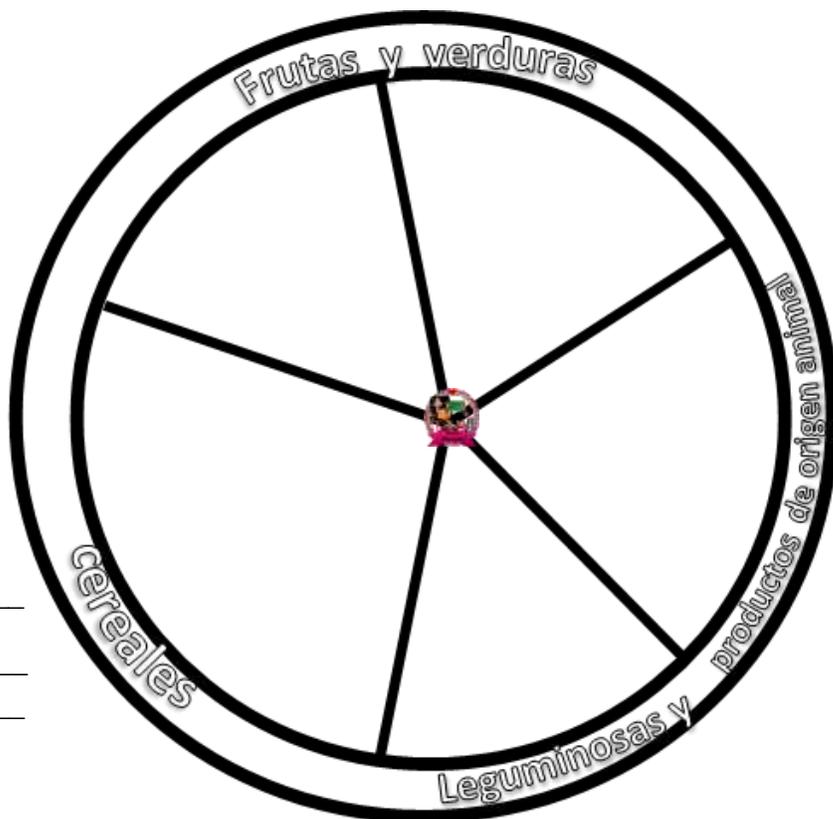
Anexo 8: ¿Alimentos sanos?

Observa la imagen de cada uno de los alimentos, piensa que ingredientes contiene cada uno y dibuja cada ingrediente en el grupo del plato del bien comer donde corresponda, posteriormente contesta las preguntas.



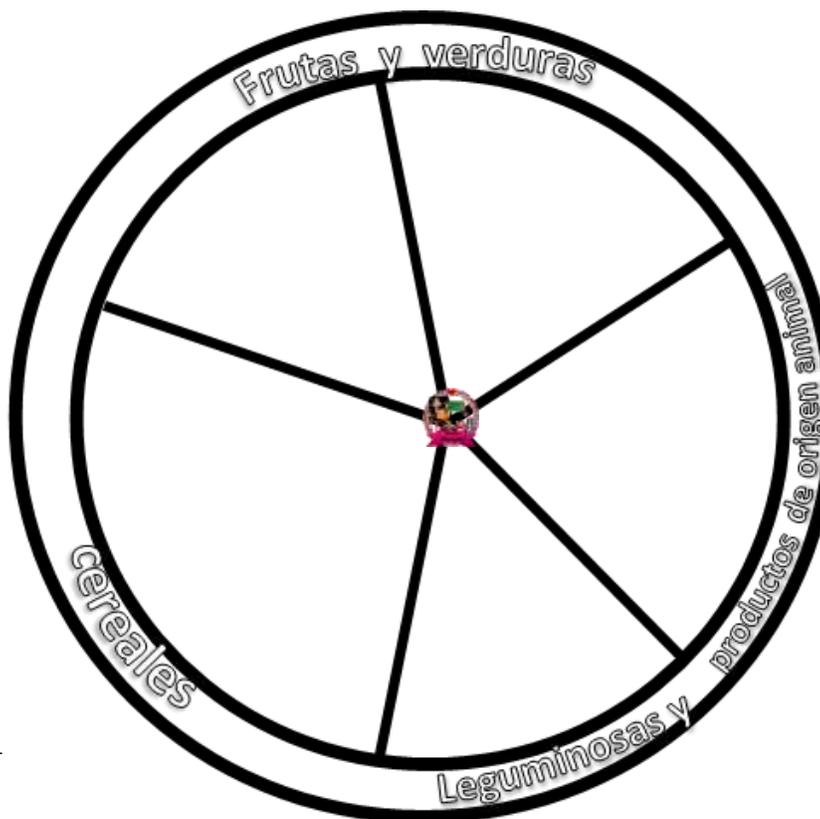
¿Es un alimento saludable? _____

¿Por qué? _____



¿Es un alimento saludable? _____

¿Por qué? _____



Anexo 9: almidones



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=FJm7cl7Kbl4>



El almidón es un _____ de _____ complejo (polisacárido) digerible que pertenece al grupo de los _____.

El almidón lo encontramos sobre todo el _____ y _____. Proviene de diferentes especies de plantas como el _____, _____, _____, _____ y tapioca, por mencionar algunas. Además, todas las especies de plantas con _____



Las _____ y el _____ son el máximo exponente de almidón, pero alimentos como el _____, _____, _____, _____ o _____ son también muy ricos en almidón

Dentro de la dieta balanceada se recomienda ingerir de _____ a _____ raciones de almidón al día.

Almidón de digestión rápida
Se absorbe en _____ minutos.
Pan, _____, _____ y _____ muy cocido

Almidón de digestión lenta
Se absorbe en _____ minutos.
Mejor control en la _____.
En _____ (crudos al dente)

Tipos de almidón resistente

- AR1 o almidón _____ físicamente. Lo encontramos en _____, _____ y _____ enteras.
- AR2 o almidón crudo o _____. Sus fuentes son el _____ verde, la _____ cruda y la harina de maíz.
- AR3 o _____. El almidón resultante tras _____ el alimento y enfriarlo. Se puede encontrar en alimentos cocinados y fríos como _____, yuca y resto de _____; en cereales como el _____ y la _____, y legumbres consumidas frías.
- AR4 o modificado _____

Almidón resistente

Se trata de un tipo de _____ con efecto _____ que somos incapaces de _____. Este tipo de almidón se encuentra en _____, _____ y _____, y ayuda a la salud _____ alimentando a las bacterias "_____".

Ayuda a reducir la sensibilidad a la _____.

Anexo 10: grasas

Observa el siguiente video

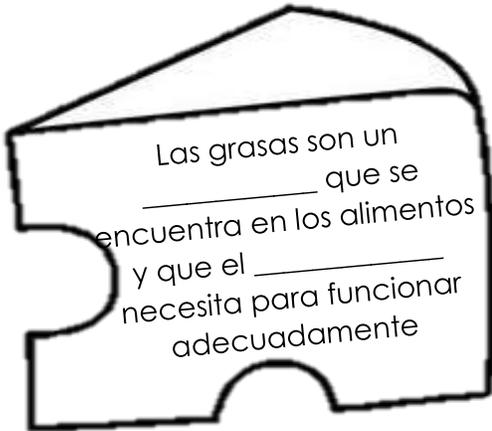
https://www.youtube.com/watch?v=RsGbjOc6R_s



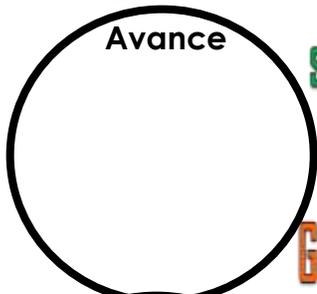
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Las grasas

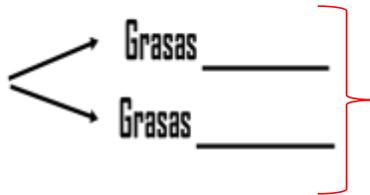


Dibuja un elemento del semáforo de las grasas



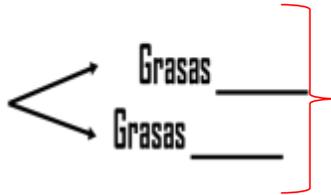
Tipos de grasas

Grasas saludables



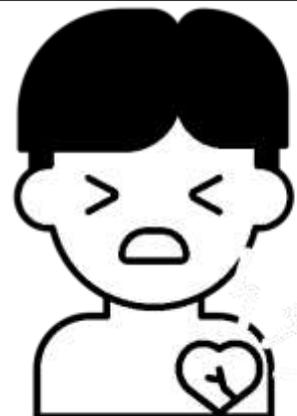
Son buenas para el _____ y pueden ayudar a reducir el riesgo de enfermedades _____

Grasas poco saludables



Se encuentran en alimentos _____ a temperatura ambiente, como la mantequilla, la _____, la grasa de cerdo o res, y los productos horneados

Las grasas trans obstruyen las arterias y aumentan el _____ de cardiopatía coronaria, infarto de _____ y muerte, además de generar la _____.



Anexo 11: proteínas

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qno6ZmoXtA0>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Las proteínas

Completa la información, los conceptos por las líneas punteadas y pégalo arriba de su información a la que corresponden.

Pega aquí

Son vitales para la mayoría de los trabajos que realizan las _____ y son necesarias para mantener la estructura, _____ y regulación de los tejidos

Pega aquí

Brindan estructura y soporte a las células. A mayor _____, también permiten que el cuerpo se _____

Pega aquí

El cuerpo descompone las proteínas en aminoácidos y luego las convierte en _____ o energía

Pega aquí

Es una excelente fuente de proteína de alta _____, es rica en nutrientes como el zinc y el _____

Pega aquí

Son la carne, el pescado, los _____, los frijoles, las _____ y los _____

Pega aquí

Son una legumbre rica en proteínas, hidratos de _____ y fibra. Una gran fuente de _____ y proteína _____

Función:
estructural

Función:
Reserva de
energía

Alimentos
ricos en
proteínas



res

Carne de



Los garbanzos



proteínas

La

Anexo 12: Jarra del buen beber

Colorea la Jarra del buen beber



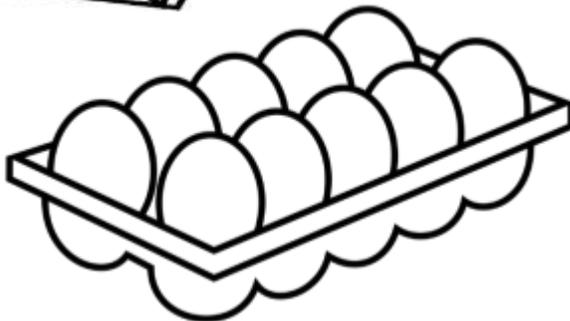
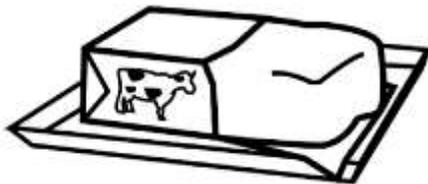
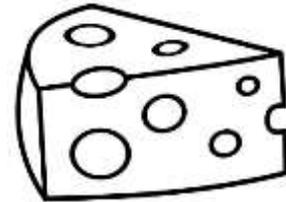
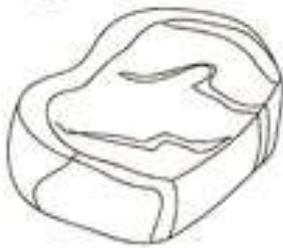
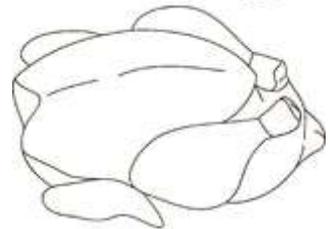
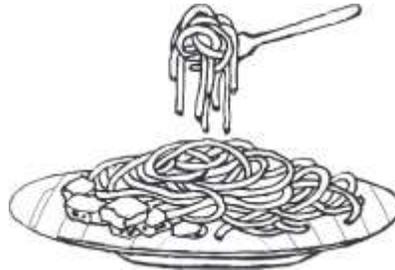
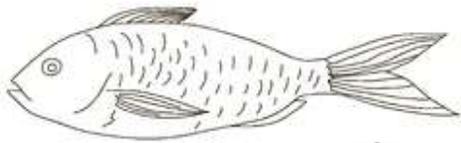
Anexo 13: Clasificando alimentos

Colorea los alimentos, después recorta y clasifica en tu cuaderno en proteínas, grasas e hidratos de carbono.

Proteínas

Almidones

Grasas



Anexo 14: sumas y restas de fracciones

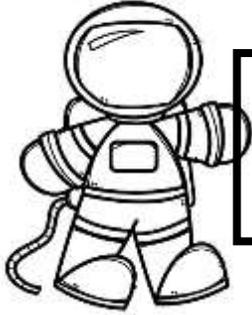


¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=UzV9T9EbhwE>

Profa Kempis sumas y restas de fracciones por productos cruzados



El producto cruzado de dos _____ es el resultado de _____ el _____ de la _____ por el denominador de la _____ o viceversa.

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{3} =$$

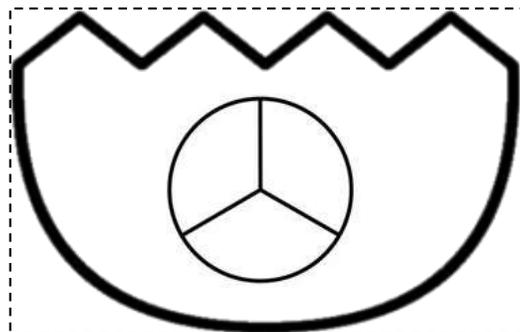
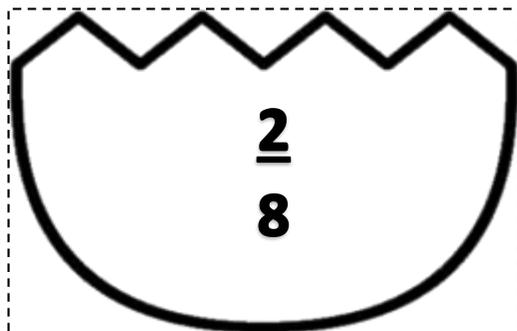
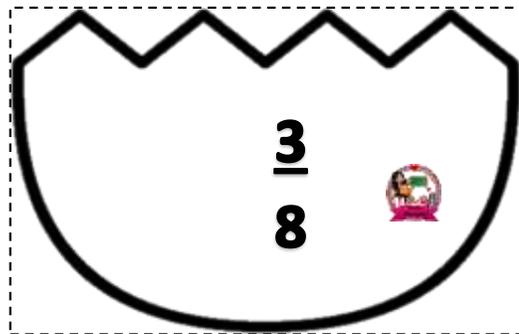
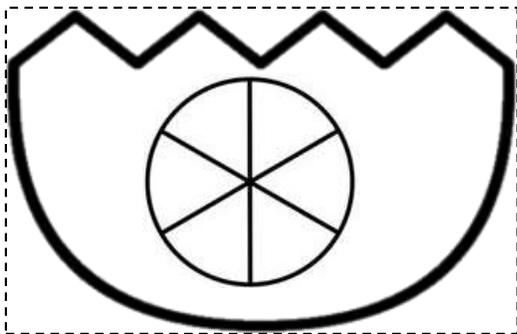
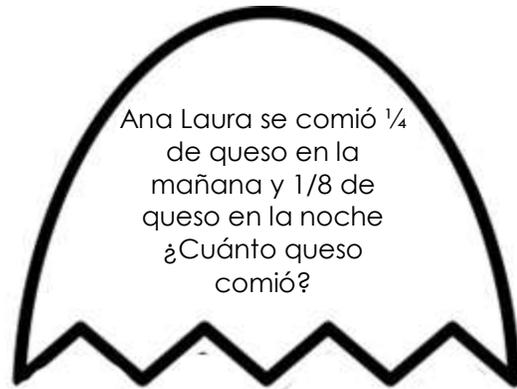
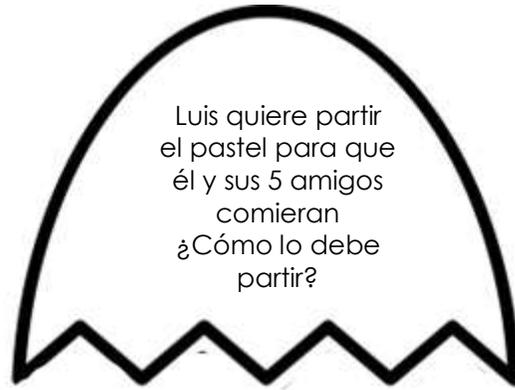
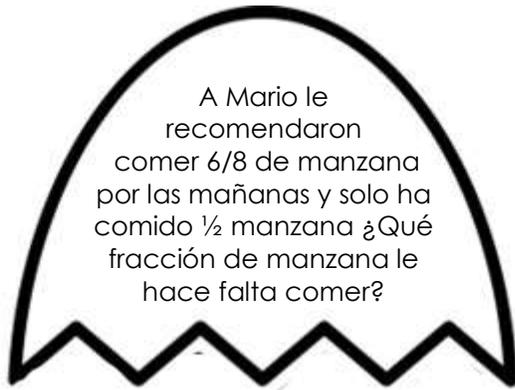
$$\frac{3}{9} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$$

Anexo 15: fracciones

Recorta los huevos marcados con líneas punteadas, lee los problemas y pega la respuesta debajo del problema, formando el huevo



Anexo 16: Reglas, normas y leyes



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, completa y pega los ejemplos donde corresponda:



<https://www.youtube.com/watch?v=JaTc0ogmhOY>

Q Profa kempis Reglas, normas y leyes

Las reglas son aquellos _____ de conducta que se establece en función de lo que debe ser. Se aplica a situaciones concretas y es impuesta por parte de una _____.

La norma es una disposición o _____ legal que impone deberes y confiere _____.

Es considerada como la conducta esperada o _____.

Pegar aquí

Por ejemplo:
Evitar tirar basura en la calle

Una ley es un tipo de norma _____ que surge ante la necesidad de regular y _____ la conducta social.

- _____: se desprenden de los valores
- Social: se le conoce también como normas de _____
- Jurídicas: Son _____ por la autoridad competente: el poder ejecutivo o _____

Las leyes no están destinadas a establecer _____ de enseñanza, sino que deben cumplirse y son _____ con pena de prisión si se rompen

Anexo 17: Autoridades en el cumplimiento de las leyes

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta:

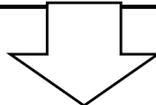
<https://www.youtube.com/watch?v=USCrtcia0zU&t=356s>



Q profa kempis autoridades en el cumplimiento de reglas normas

JUSTICIA

Principio moral que lleva a _____, respetar y hacer valer los derechos de las _____



Para asegurarnos de que las reglas, normas y leyes sean _____, existen _____ que supervisan que así sea



Deben realizar sus funciones con _____ e _____

AUTORIDADES

Son personas que nos recuerdan que reglas hay y _____ que las reglas, las normas o las _____ se _____

Pegar aquí

ESCUELA

Hacen acuerdos y promueven el trabajo para que las niñas y los niños reciban la _____ que merecen

Pegar aquí

CASA

Es la persona que se encarga de que las reglas y _____ se cumplan

Pegar aquí

Colonia, pueblo y comunidad

Da una _____ según la ley guiados por la Constitución _____

Policías

_____ público

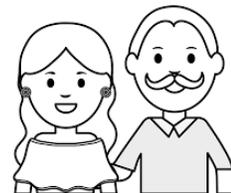


Director o directora

Maestros y _____



Mamá y papá



Anexo 18: Grupos e instituciones para la aplicación justa de la ley

Recorta las piezas del rompecabezas y pégalas con la información de la función de cada institución

**Institución
Nacional de
los Pueblos
Indígenas
(INPI)**


Contribuir a que toda persona goce sin discriminación de todos los derechos y libertades consagrados en el orden jurídico mexicano.

**Comisión
Nacional de
los Derechos
Humanos
(CNDH)**

Tiene como Misión impulsar una nueva relación entre el Estado mexicano y los pueblos indígenas y afroamericana no, basada en el reconocimiento, el respeto y el ejercicio efectivo de sus derechos

**Consejo
Nacional
para
Prevenir la
Discriminación
(Conapred)**


Tiene por objeto esencial la protección de los derechos humanos, además, lleva a cabo otras actividades como las de observancia, promoción, estudio y divulgación de los derechos humanos

Anexo 19: Justicia restaurativa

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Justicia restaurativa

Observa el siguiente video y contesta:
https://www.youtube.com/watch?v=dTfjkE_oNdg



Se entiende por _____
a toda aquella acción o
actividad que se realice sin
respetar la ley



La justicia es el conjunto de leyes,
_____ y normas que ha
creado el ser humano para poder
mantener un _____ en la sociedad
y asegurar el bienestar común



La justicia
restaurativa
busca la
atención a las

de las víctimas y
los autores o
responsables del

La justicia
restaurativa es la
forma más
democrática y
_____ de
hacer iusticia

La justicia
restaurativa
pretende o busca la

del daño en vez del



Formas de reparar el daño a la sociedad:
*Evitar realizar la conducta por la que fue
_____ o _____.
*Compensar en forma económica
*Ofrecer _____ o pedir perdón
público.

Anexo 20: aplicamos decisiones justas

Lee las siguientes situaciones que se plantean y escribe cómo resolverías la situación aplicando la justicia.

Mario y Samuel les dijeron a sus compañeros que no deben aceptar en sus equipos a Mariana porque no corre rápido y si ella está en el equipo van a perder, Mariana escuchó y se puso a llorar.

Solución:

El martes se realizó una competencia de ciclismo, todos los participantes que se anotaron en la competencia eran mujeres, a excepción de un hombre; el hombre ganó pero no le quisieron dar el premio porque argumentaron que deben ganar solo las mujeres.

Solución:

Lulú dice que a la hora de la entrada las mujeres deben tener la preferencia y entrar primero a la escuela y los hombres deben entrar hasta el final.

Solución:

Anexo 21: higiene personal

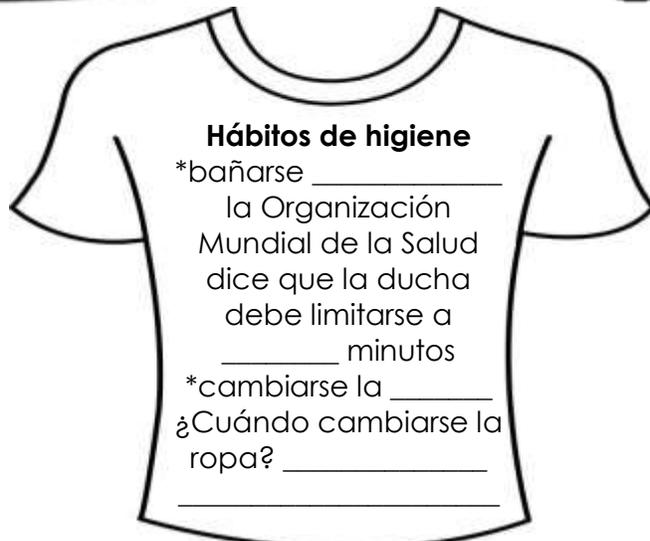
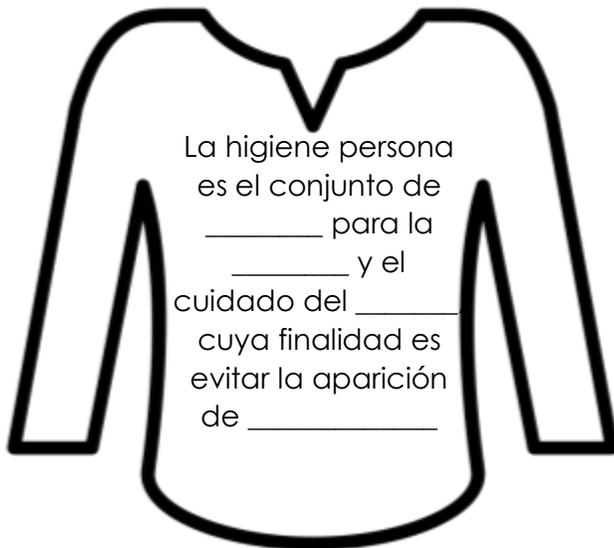
Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=y_Qjo-WhfA



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis higiene personal



Anexo 22: higiene en casa, escuela y comunidad

Observa el siguiente video

¿Cómo buscarlo en YouTube?

<https://www.youtube.com/watch?v=d3J1VwduHGQ&t=9s>

Profa Kempis higiene en casa, escuela y comunidad

Recorta las piezas del rompecabezas, pega y arma el rompecabezas en tu cuaderno en la casa, la escuela y la comunidad.



Hábitos de higiene
en la casa

Recoger la _____ que
esté tirada en los pasillos
depositándola en el
_____ de _____.

Ayudar para que el
_____ y la _____
siempre se encuentren
limpios.

Hábitos de higiene
en la escuela

Recoger la _____
de las calles, tirar la
basura en los botes, no
tirarlas en la _____
ni en el _____ de los
parques

Hábitos de higiene
en la comunidad

Realiza _____
periódicamente de toda
la _____ para evitar la
acumulación de
baterías y
gérmenes.
En la cocina no
olvides limpiar el
_____.

Si tienes perro y lo sacas
a pasear recuerda
recoger sus _____ y
depositarlas en el _____

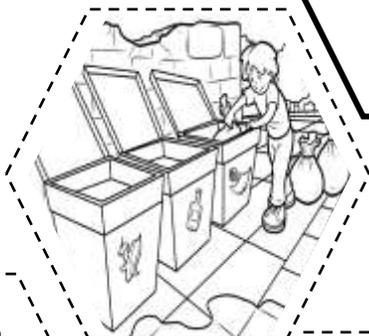
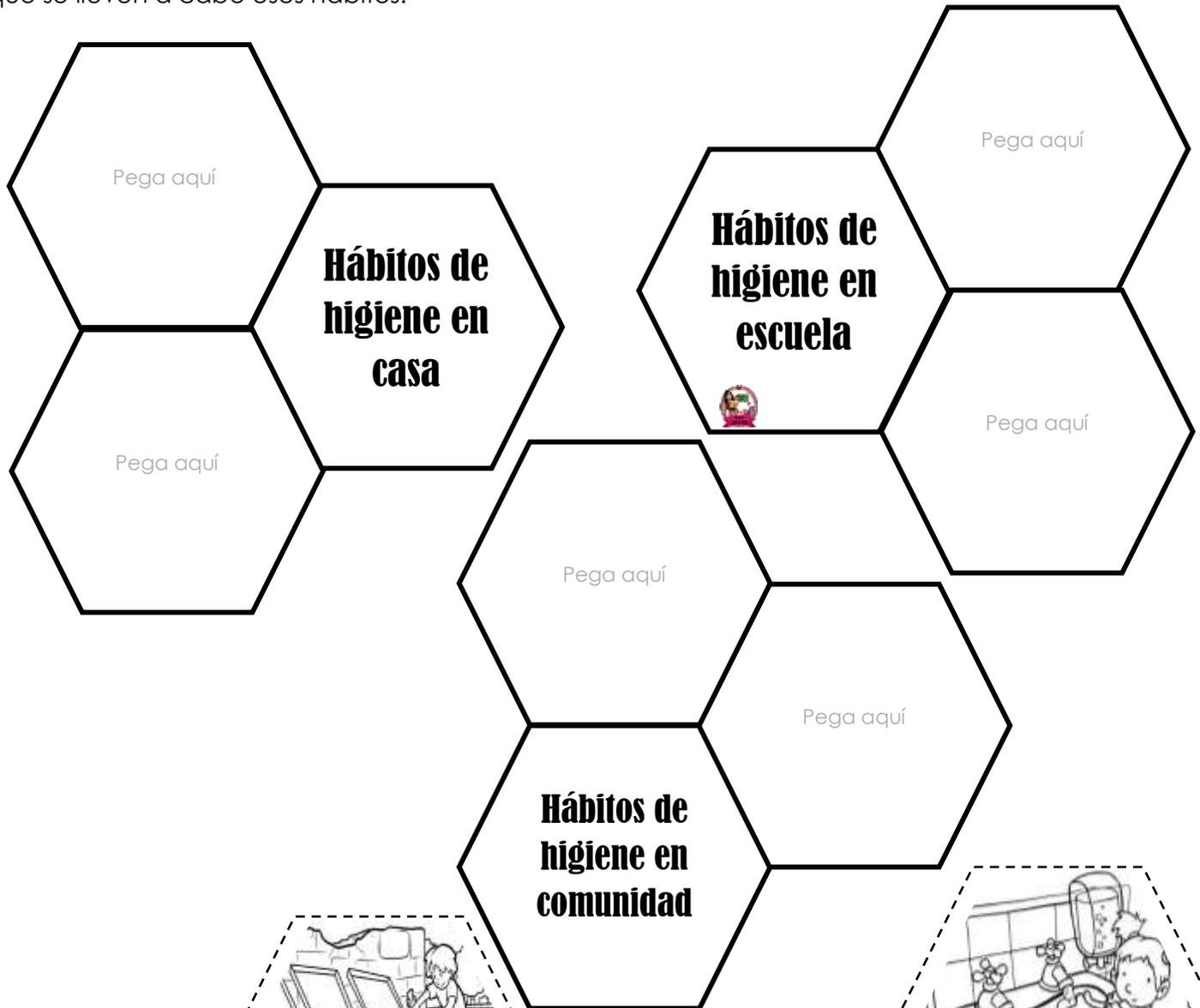
Ayudar a mantener el
_____ de clases limpio

No tirar la _____ ni
_____ las butacas.

Cambiar constantemente
las _____ para evitar la
acumulación de _____
y polvo en tu cama.
La limpieza del _____ es
muy importante porque
es donde hay una gran
cantidad de gérmenes.

Anexo 23: ¿Hábitos de higiene en casa, escuela o comunidad?

Recorta los hexágonos marcados con líneas punteadas y pégalas según corresponda el lugar en el que se lleven a cabo esos hábitos.



Anexo 24: cabello limpio

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gV65Bmp4oTs>



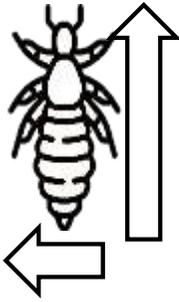
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis mi cabello limpio

Pediculosis

Es una invasión por _____ llamados _____.



_____ a
_____ mm
de
longitud

_____ mm
de ancho

Su color varía según el _____ de la _____ y _____ de las personas



Para eliminar los _____ debemos lavar los artículos _____ como la _____ y los _____, además de los utensilios de _____.

Además lavar tu cabello con _____, después de lavar tu cabello pasa el peine especial que es la _____, este se debe pasar desde el _____ hasta la punta de _____.

Escribe dos recomendaciones para el cuidado del cabello

¿Cómo saber si tienes pediculosis?

*Comezón en el _____ cabelludo,

es decir en la _____

* _____ visibles en el cuero cabelludo o _____

* _____ en el _____ del cabello



La pediculosis no es solo tener piojos, sino también _____

Las liendres son los _____ de los piojos.

Un piojo hembra puede poner hasta _____ huevecillos diarios que se convertirán en _____

En toda su vida del piojo llega a tener hasta _____ crías.

Los piojos se alimentan de la _____ humana, la cual obtienen del _____ cabelludo



Anexo 25: Higiene bucal

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=FBwCubiP-vl>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q profa kempis higiene bucal



La higiene bucal es el cuidado adecuado de los dientes, las _____, la lengua y toda la cavidad _____



Si no se cepillan los dientes correctamente, se ponen _____ y se produce el _____ y el mal _____



Los restos de comida están en las encías, en los _____, en las muelas y también en la _____

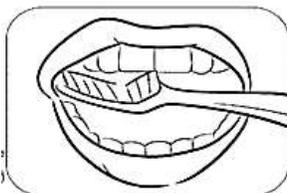


Alimentos que dañan los dientes:

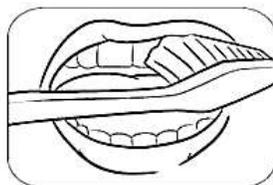
Jugos y _____

Dulces

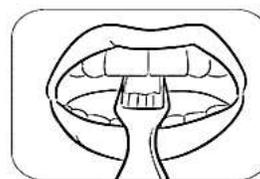
Masticar alimentos _____



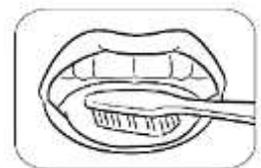
Inicias en la encía y bajas hacia el _____



Hacemos lo mismo con los dientes de abajo, solo que lo haremos hacia arriba



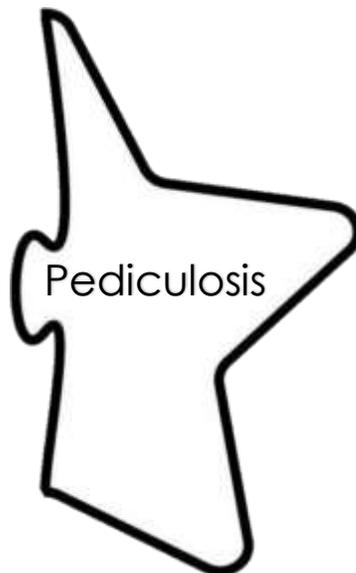
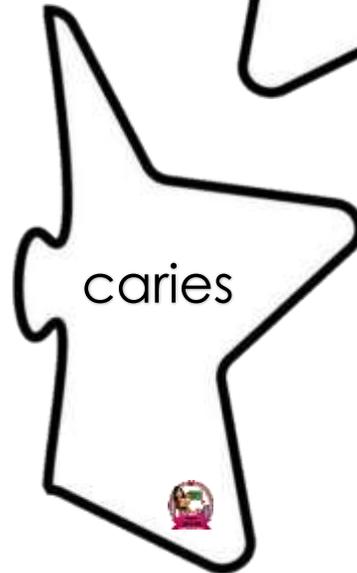
Luego lo haremos con la parte _____ de los dientes



Por último, cepilla tu _____

Anexo 26: Enfermedades por malos hábitos de higiene

Recorta las piezas del rompecabezas y arma la estrella juntando el mal hábito de higiene y la enfermedad que genera.



Anexo 27: Tríptico

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, recorta y pega donde corresponda:

<https://www.youtube.com/watch?v=-nPt5-7anJ0&t=17s>



Profa Kempis El tríptico

¿Qué es?

¿Cómo se lee?

¿Qué contiene la portada?

¿Qué utiliza el tríptico?

¿Qué contienen las secciones o partes restantes?

Recomendaciones

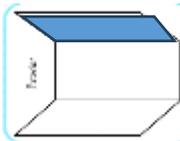
El tríptico



Es un folleto informativo impreso de corta _____, elaborado sobre una hoja, cartulina u otro material que está _____ en tres partes

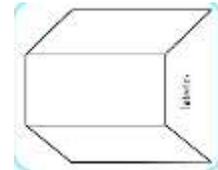
- 1.- Tener información suficiente, verídica y _____
- 2.- Identificar el orden del tríptico para organizar la _____ de acuerdo a su nivel de importancia

El título y los _____ de _____ identificación de lo que contiene el folleto



Cuando tenemos un tríptico primero leemos la _____, luego abrimos el tríptico y leemos estas tres columnas.

Información acerca de un _____ en _____ específico, comenzando de lo _____



En los trípticos se utilizan frases cortas o _____ cortos acompañados de _____



Anexo 28: Día de las Naciones Unidas



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gid75kEFy9k>

Profa Kempis día de las Naciones Unidas

Completa la información, recorta el rectángulo con la imagen e información, después dobla por las líneas punteadas y cierra formando la imagen de los edificios



Fundación de la ONU

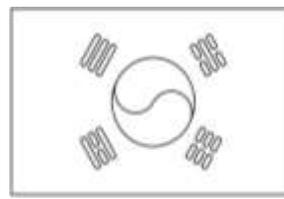
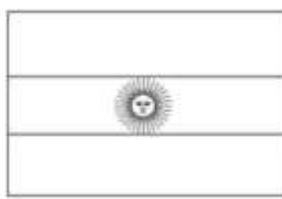
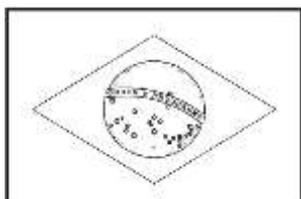
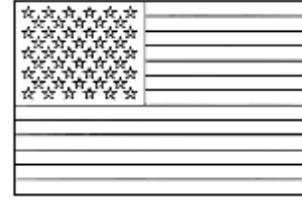
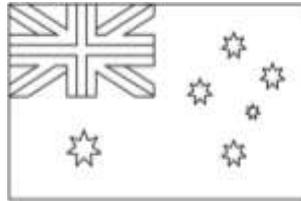
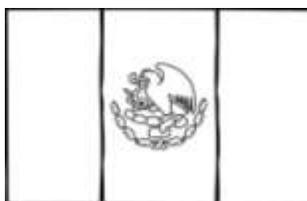
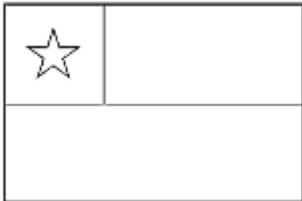
En 19____,
representantes de
____ países se
reunieron en San
_____ en la
Conferencia
de las Naciones
Unidas sobre

Internacional, para
redactar la _____
de las _____
Unidas.

Carta de las Naciones Unidas

La Carta fue firmada
el ____ de junio de
____ por los
representantes de
los ____ países.
Entró en vigor el ____
de octubre de
____.
controversia

Colorea las banderas de los países miembros de la ONU.



¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

