# Tercer grado

## Cuadernillo de actividades

## Semana 8 y 9: del 14 al 25 de octubre

Nombre del alumno(a): _____

_____

Escuela: _____

_____

Grado:_____ Grupo:_____

Ciclo escolar 2024-2025

# Anexo 1: El agua

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=ouMtw9n321M&t=83s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

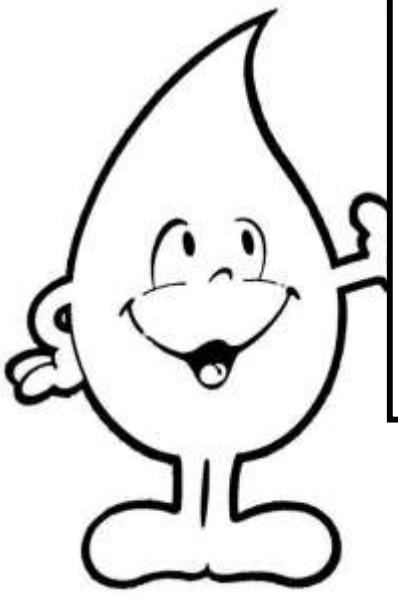
Profa Kempis el agua

## Causas de la escasez del agua

El uso _____ de este recurso.

Desperdicio del agua en las _____

Según el Programa Naciones Unidas para el _____(PNUD), más de _____ millones de personas en el mundo carecen de agua potable y _____ países padecen escasez de ella, además _____ de cada cinco personas no cuentan con instalaciones adecuadas de _____



**¿Cómo cuidamos el agua?**

*Deposita las pilas en los _____ indicados.
*No dejes que el inodoro _____
*No _____ el agua
*No arrojes _____ o residuos _____ al drenaje
*Evita tirar basura en _____, lagos, _____ y _____
*No aplicar _____ y usar _____ naturales

**Contaminación del agua**

Cualquier cambio químico, _____ o _____ en su calidad, lo que causa un efecto _____ para quien la consume

# Anexo 2: Mesa de diálogo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis mesa de diálogo

Observa el video y resuelve las actividades:
https://www.youtube.com/watch?v=lEq2UCPwHIY

Una mesa de diálogo es un espacio abierto a la _____ sobre temas relevantes de la realidad _____.

## Condiciones para la mesa de diálogo

*Todos los puntos de vista, posiciones, _____ y expresiones son valoradas de _____ manera.
*El _____ deberá ser un valor fundamental que será practicado por todas las personas que participen
*Proponer _____ realistas y _____ sus _____ para elegir las mejores _____

El moderador debe _____ la mesa de diálogo y _____ la participación de los participantes.

## Fases de la mesa de diálogo

### Apertura de la mesa

- Dar la _____ a las personas presentes y el _____ por su asistencia.
- Presentar el _____ a tratar y los _____ de la mesa de diálogo.
- Presentar a las personas _____
- Se debe abrir un espacio para que las personas participantes establezcan cuáles son las _____ que orientarán su interacción, las cuales deben ser _____.

### Cierre de la mesa

- La persona _____ indica la _____ de la mesa de diálogo, hace un _____ o síntesis de los consensos, así como de los logros y retos.
- Agradece la _____ y asistencia.
- Retoma actividades de _____ y sus fechas.
- _____ la mesa de diálogo.

### diálogo

Se divide en:

- **Diagnóstico:** Se Inicia una _____ de _____ donde cada participante aporta los _____ a favor o en _____ para construir el _____ del tema que se está tratando.
- **Posibles soluciones:** Se encamina a buscar posibles _____ al problema o _____ que se _____.
- _____: Se define a los responsables para la _____ de las soluciones, así como tiempos límite y materiales o _____ necesarios.
- _____: Se establecen los mecanismos de _____ para el funcionamiento de la mesa de diálogo: reuniones _____, procesamiento, _____, y otros que permitan llevar a cabo los objetivos _____ para esta mesa diálogo.

# Anexo 3: Problemas ambientales asociados al agua

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=eJuJeulnOn8

¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis Problemas ambientales asociados al agua

Es el recurso _____ para la existencia de todos los seres vivientes en el planeta

El tiradero de _____ sólida a los ríos, lagos y _____

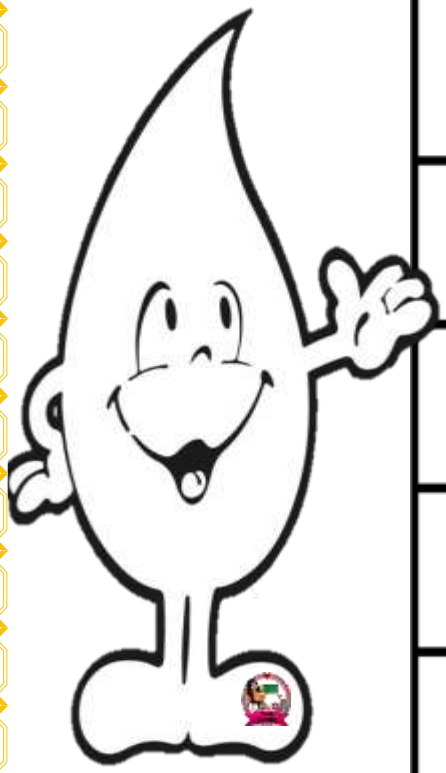
Es la pérdida de especies animales y vegetales, animales y _____ que requieren del agua para _____

Es el aumento de la _____ de manera inusual, atribuido a la intensidad de las _____ humanas

| | | | |
|---|---|---|---|
| Cambio climático | El agua | Causas de la contaminación | Consecuencia de la escasez del agua |

# Anexo 4: ¿Contaminan el agua?

Recorta las frases marcadas con líneas punteadas y pégalas donde correspondan.



| Acciones para el cuidado del agua | Acciones que contaminan el agua |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

Captar agua de lluvia y reutilizarla para regar las plantas

Jugar con el agua mientras se baña

Depositar aceite o petróleo en los ríos, lagos y mares

Cerrar la llave del agua mientras se lavan las manos o los dientes

Utilizar detergentes biodegradables

Tirar plaguicidas y fertilizantes en ríos

Tirar residuos sólidos al drenaje

Reparar las tuberías en caso de que haya fugas de agua

# Anexo 5: Acciones para prevenir la contaminación del agua

Observa el siguiente video, recorta y pega los focos donde corresponda:

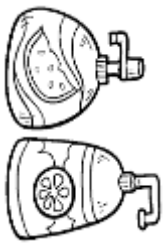
https://www.youtube.com/watch?v=wD7ZO7Z-Vdw

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Acciones para prevenir la contaminación del agua

El agua es un elemento de la _____ Fundamental para el sostenimiento y la _____ de la vida en el planeta.

Si los ríos, lagos o _____ se contaminan, provoca que se dañe el _____ acuático



Utiliza productos de limpieza _____ como jabón y detergentes biodegradables o _____ de tocador natural

Pegar en la parte de atrás

Acciones para prevenir la contaminación del agua

Pegar aquí

Pegar aquí

Unir

Pegar aquí

No arrojes sustancias o _____ tóxicos al drenaje

Utiliza la lavadora en carga completa y _____ de cerrar las llaves de agua para evitar _____

No aplicar _____ y usar fertilizantes _____

# Anexo 6: ¿Cómo se contamina el agua?

Observa las siguientes imágenes y contesta lo que se te pide:

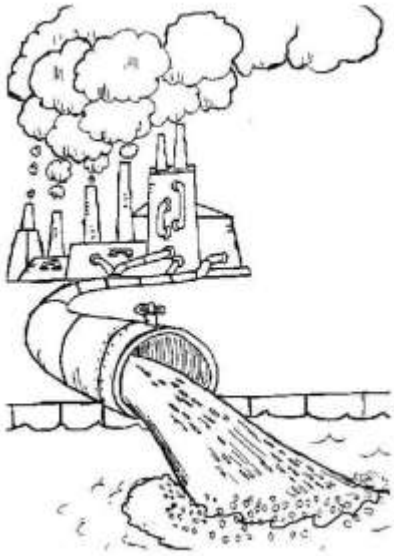
¿Cómo se está contaminando el agua?

_____

_____

¿Qué acciones harías para evitar la contaminación que se muestra en la imagen?

_____



¿Cómo se está contaminando el agua?

_____

_____

¿Qué acciones harías para evitar la contaminación que se muestra en la imagen?

_____

¿Cómo se está contaminando el agua?

_____

_____

¿Qué acciones harías para evitar la contaminación que se muestra en la imagen?

_____

_____

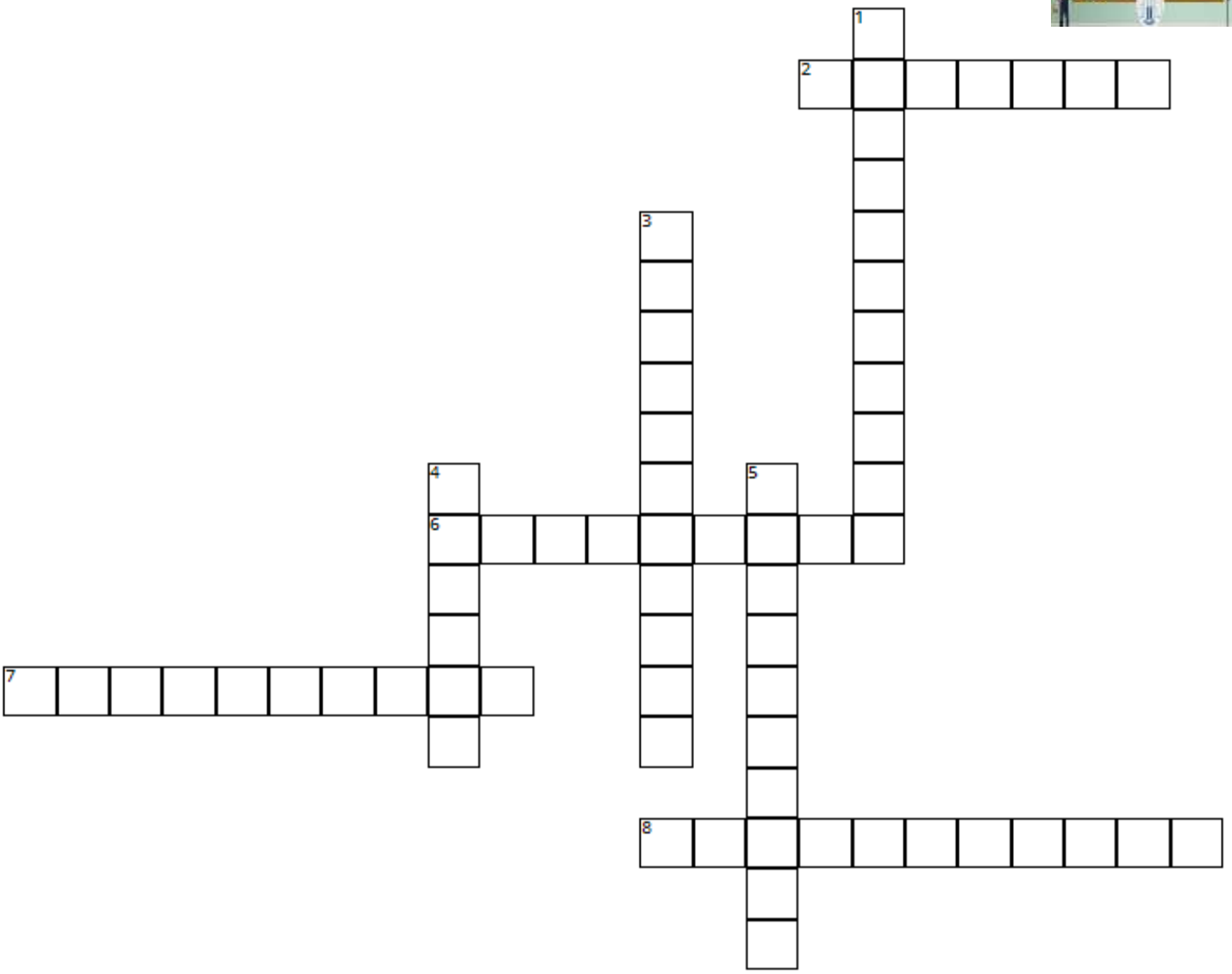
# Anexo 7: La temperatura

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=meUlwphXPA0&t=254s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la temperatura




## Horizontales

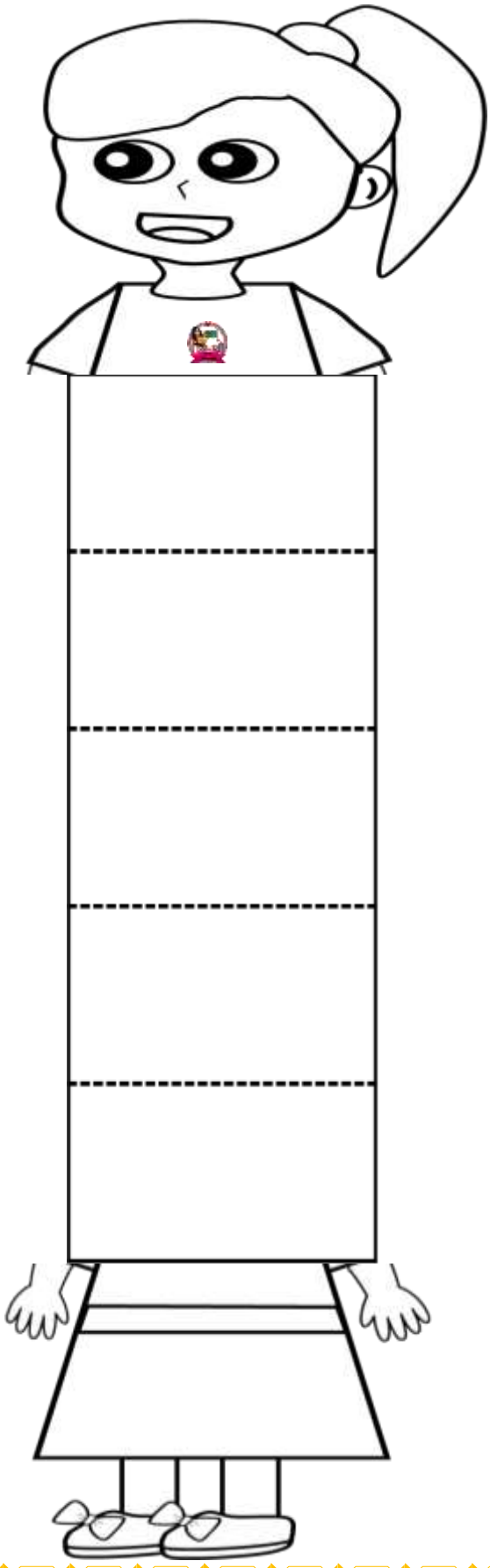
2. La temperatura se expresa en grados ___
6. La fiebre es un mecanismo de defensa de nuestro cuerpo para combatir una _____ causada por microorganismos
7. Es el instrumento que se utiliza para medir la temperatura de los cuerpos
8. Es la medida del calor de los cuerpos

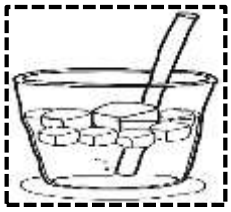
## Verticales

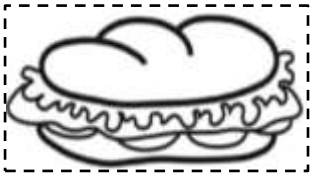
1. Al almacenar los alimentos a una temperatura por debajo de los 8°C se retarda la _____ y el deterioro de los alimentos
3. ¿Qué inventó en 1592 Galileo Galilei?
4. Elevación de la temperatura
5. La disminución de temperatura en una persona se denomina

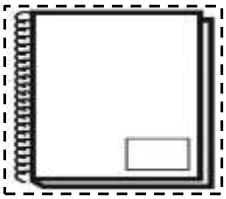
# Anexo 8: ¿Cuál tiene mayor temperatura?

Recorta las imágenes y pégalas en los recuadros ordenándolas de los que tienen mayor temperatura a los que tengan menor temperatura, después recorta, dobla por las líneas punteadas y pega en tu cuaderno.









# Anexo 9: Conducción y convección

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=li9W6PinbnE

**¿Cómo buscarlo en YouTube?**

Profa Kempis Transferencia de calor

**CONDUCCIÓN**

EJEMPLOS

_____

_____ tortillas en un comal

Pegar aquí

**CONVECCIÓN**

EJEMPLOS

_____

_____ del aire en _____

Pegar aquí

**RADIACIÓN**

EJEMPLOS

_____

_____ solar

Pegar aquí

---

_____

Deberá tratarse siempre de un_____ (líquido o gas), ya sea por movimiento _____ o _____.

Ocurre cuando el calor se transmite entre _____ de distinta temperatura sin que exista entre ellos ningún _____ de contacto.

_____

Cuando el calor se transfiere a través de un material sólido o en contacto _____ entre dos _____.

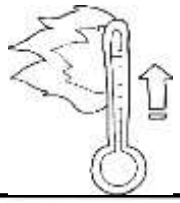
# Anexo 10: ¿Cómo se conduce el calor?

Arma y pega los sobres en tu cuaderno, después clasifica las imágenes de acuerdo a la transferencia de calor que se muestra en la imagen:

dobla y pega

Transferencia del calor:

**Convección**



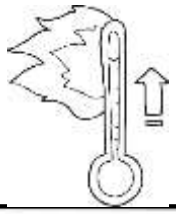
dobla y pega

dobla y pega

dobla y pega

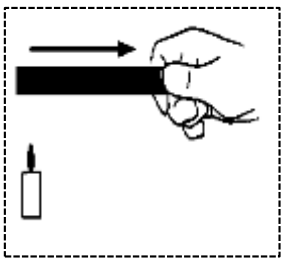
Transferencia del calor:

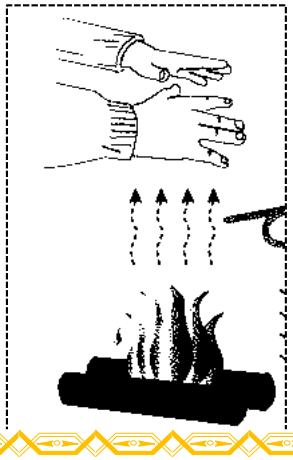
**Conducción**



dobla y pega

dobla y pega





# Anexo 11: Materiales conductores y aislantes del calor

Observa el siguiente video y recorta y pega donde corresponda:
https://www.youtube.com/watch?v=PRL9tyS4iKU&t=31s

**¿Cómo buscarlo en YouTube?**

profa kempis materiales conductores y aislantes

Pegar aquí

Es la _____ de _____ entre cuerpos u _____ con diferente _____.

Pegar aquí

_____ del _____ a través de un _____ en contacto _____ con otro _____.

Pegar aquí

Es la _____ de _____ que se _____ en los fluidos (_____ y _____)

Pegar aquí

Son los _____ que permiten que el _____ pase fácilmente a _____ de ellos.

Pegar aquí

Son los _____ que ofrecen _____ al ser _____ a una _____ de calor.

Pegar aquí

Hay que usar _____, para eso son los _____ o _____ que se usan en la _____.

---

Conducción

Materiales conductores

Convección

Prevención de accidentes

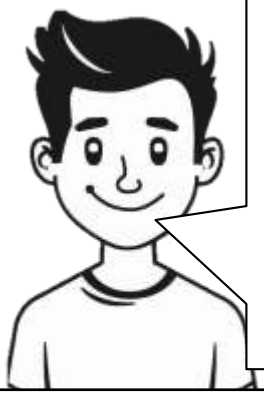
Materiales aislantes

El calor

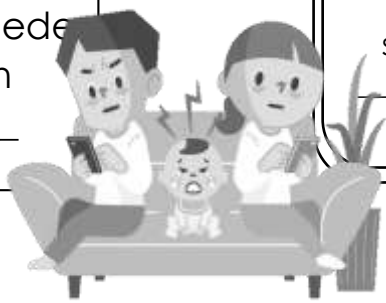
# Anexo 12: Situaciones de riesgo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa, después recorta y pega donde corresponda:



Es aquella que afecta su desarrollo, _____, derechos o puede ponerlos en _____



Son los actos de _____ que exponen a la persona menor de edad a situaciones de riesgo a su _____; su seguridad física y su desarrollo _____

**SITUACIONES DE RIESGO**

Se produce cuando una persona deja de _____con sus obligaciones y _____ con respecto a sus familiares

Toda falta de respeto o un trato no _____ realizada dentro del ambiente de las instituciones _____

Son acciones indebidas o consecuencias _____ que pueden ocurrir en la vía y que pueden provocar siniestros _____.

Es cualquier forma de _____ o desatención que afecte a un menor de 18 años, abarca todo tipo de maltrato _____ o _____

**Violencia escolar**

**Peligros viales**

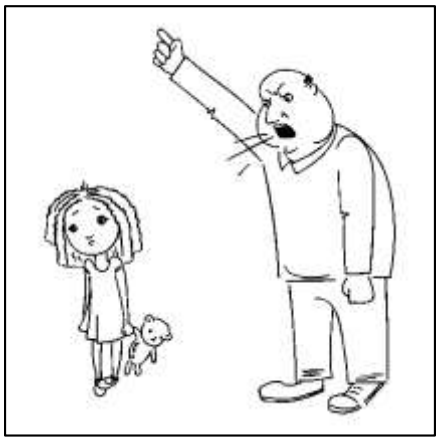
**Abandono**

**Maltrato infantil**

**Negligencia**

# Anexo 13: Situaciones de riesgo

Observa las siguientes imágenes y escribe por qué son situaciones de riesgo:



Dibuja una situación de riesgo que observes en tu comunidad:

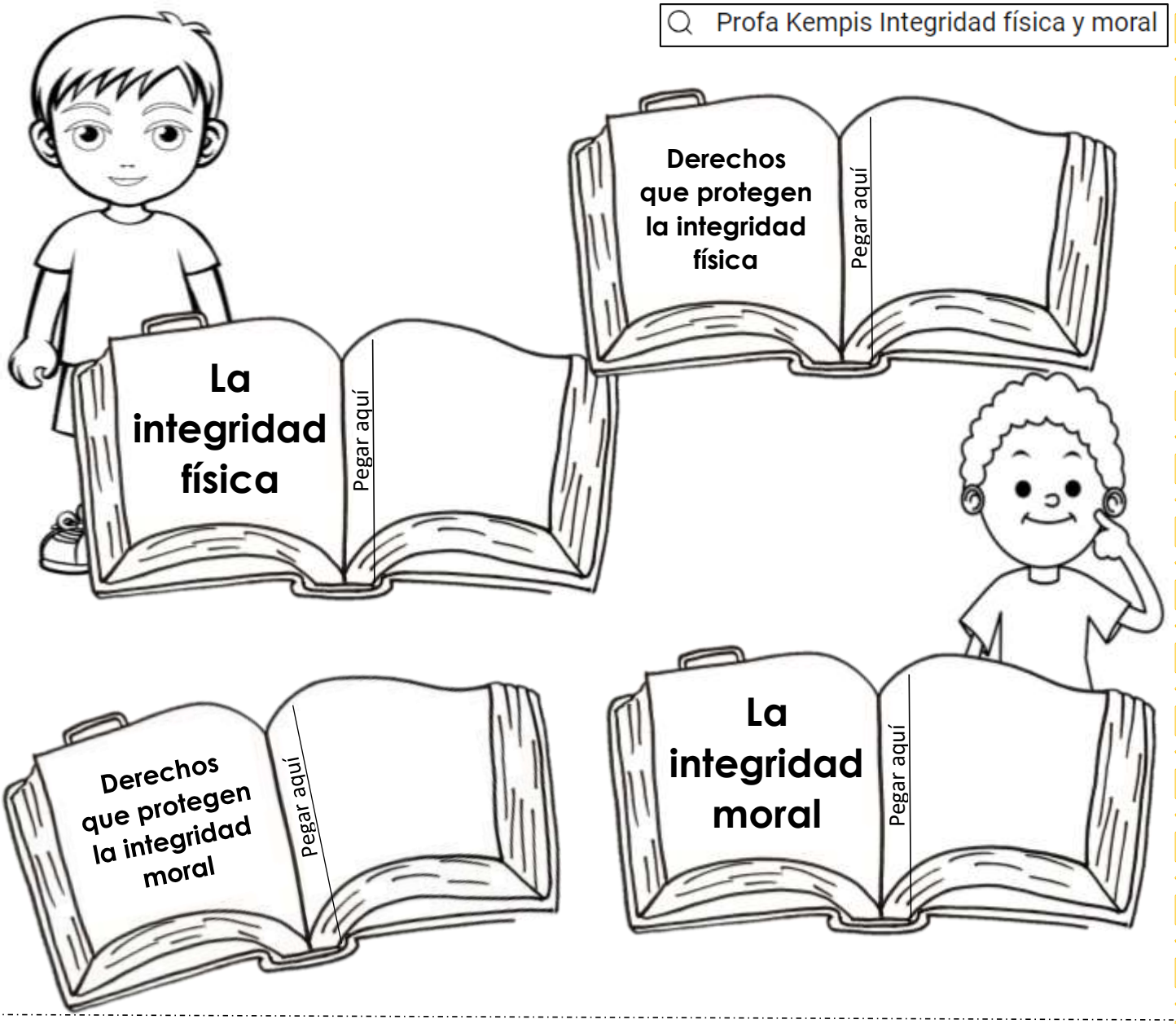
# Anexo 14: Integridad física y moral

Observa el siguiente video, completa y recorta y pega donde corresponda:

https://www.youtube.com/watch?v=RtslZks52QI

**¿Cómo buscarlo en YouTube?**

Profa Kempis Integridad física y moral




Implica la preservación y _____ de todas las partes del cuerpo, lo que conlleva al óptimo _____ de salud de las personas

Una cualidad de la persona que _____ para tomar _____ sobre su _____ por sí mismo

*Derecho a vivir en condiciones de _____

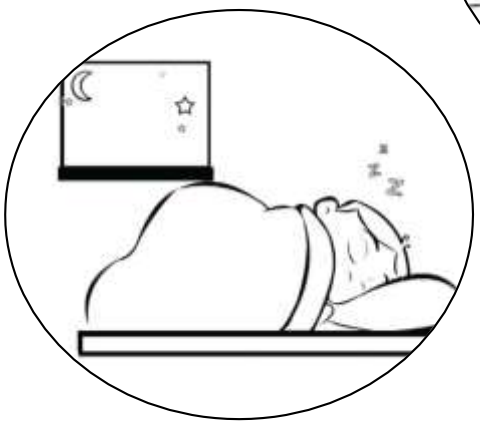
*Derecho a una vida libre de _____ y a la integridad _____

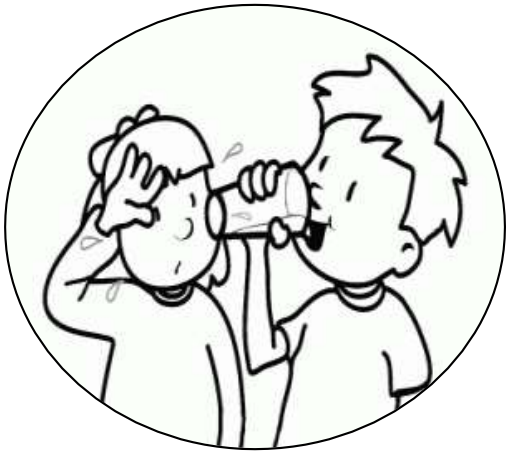
*Derecho a la _____ de la _____

*Derecho a vivir en un _____ sano

# Anexo 15: ¿Qué tipo de integridad es cada una?

Observa las siguientes imágenes y colorea de verde aquellas que ayuden a cuidar tu integridad física y con color azul aquellas que sean acciones relacionadas a la integridad moral:





# Anexo 16: Derechos de los niños

Observa el siguiente video y completa:
https://www.youtube.com/watch?v=l8chPGcHVpw

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Derechos de los niños

Los derechos de los niños son las normas _____ que protegen a los niños hasta cierta edad _____ un desarrollo integral

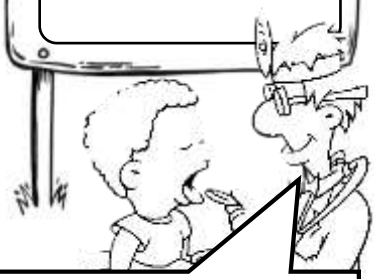
Pegar aquí

Tienen derecho a vivir _____, sin miedo, con las _____ que los quieran.

Pegar aquí

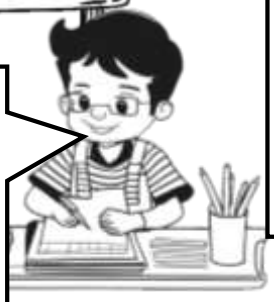
Tienen derecho a _____ a su mamá y su papá.

Pegar aquí



Implica el deber de cuidar su cuerpo y _____ alimentos _____.

Pegar aquí

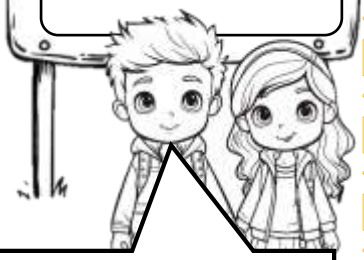


Derecho a una _____ gratuita, de calidad y que los convierta en _____ preocupados.

Pegar aquí

Derecho a hablar su _____ natal, a participar en fiestas y _____ tradicionales

Pegar aquí



Derecho a no ser tratados de forma _____ por razón de nuestra _____, religión, origen, idioma o sexo

**Derecho a la igualdad**

**Derecho a la libertad**

**Derecho a la educación**

**Derecho a la vida**

**Derecho a la salud**

**Derecho a crecer en una familia**

# Anexo 17: Instituciones que protegen los derechos de los niños

Observar el siguiente video, completa, recorta y pega donde corresponda según el concepto:
https://www.youtube.com/watch?v=PwWdBFkUiXA&t=359s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

**Instituciones que protegen los derechos de los niños**

Pegar aquí

Es una organización internacional fundada en 1945 y esta _____ por 193 países y su función es mantener la paz y la _____

Pegar aquí

Es la única organización a la cual la Convención sobre los Derechos del _____ menciona como fuente de _____ y asesoramiento

Pegar aquí

Es un organismo internacional que tiene como función contribuir a la _____ de la paz, la _____ de la pobreza, el desarrollo _____ y el diálogo

Pegar aquí

Tiene como finalidad la protección de los derechos humanos, además, lleva a cabo otras _____ como las de _____

Pegar aquí

Es el Sistema Nacional _____ es el organismo público _____ encargado de coordinar el Sistema Nacional de Asistencia Social _____ y _____

Pegar aquí

Proteger y garantizar los derechos de los _____ y _____ Garantizar su seguridad y _____

Organización de las Naciones Unidas

unicef

CNDH

UNESCO

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

# Anexo 18: Igualdad de género

¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis Igualdad de género

Observa el siguiente video y completa. Después arma tu librito de igualdad de género pegando donde se indica de acuerdo al número de página:

https://www.youtube.com/watch?v=m7XPzvqRNCA

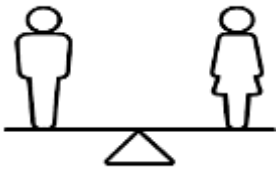
Igualdad de género

Pegar aquí

La igualdad de género es un principio

_____

que _____ que hombres y mujeres son _____ ante la ley.



Pág. 1

Pegar aquí

Equidad de _____

Se refiere a la justicia en el _____ de hombres y mujeres, según sus _____ respectivas.

Pág. 2

Pegar aquí

La igualdad de género pretende que hombres y mujeres puedan _____ y _____ lo que decidan

Pág. 3

Pegar aquí

La igualdad de género es cuando se cumple el derecho a la _____, cuando no hay _____, faltas de respeto ni desigualdades hacia nadie por su _____

Pág. 4

Pegar aquí

Recuerda crear ambientes igualitarios, de _____ y donde todos y todas se sientan _____ y se les respete su _____ humana

Pág. 5

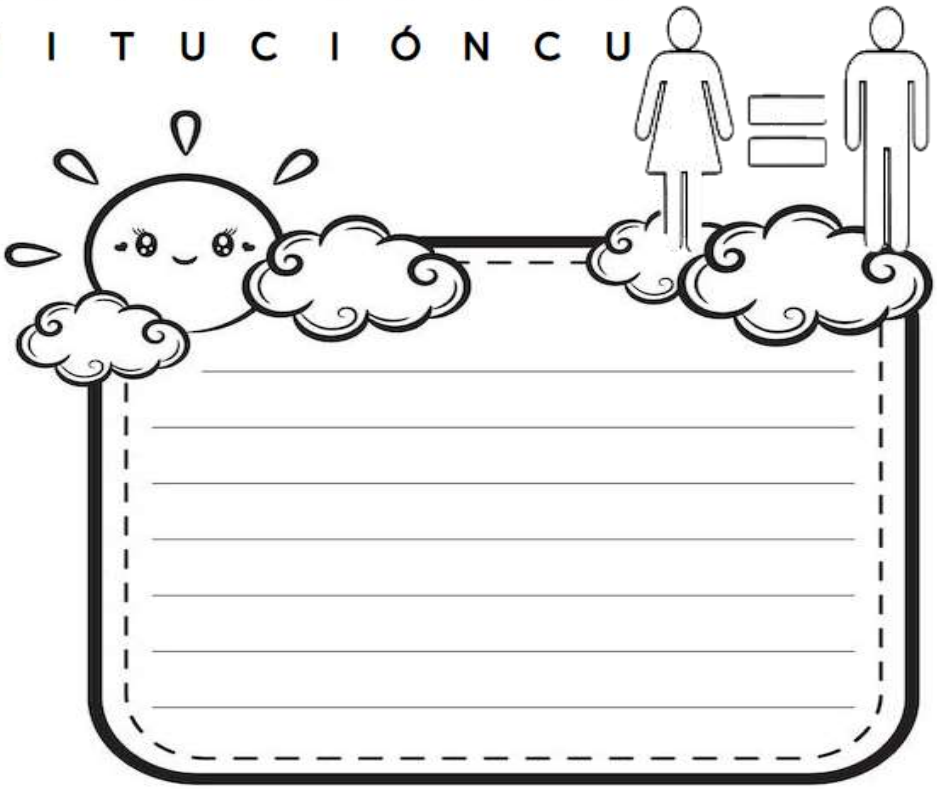
# Anexo 19: Igualdad de género

Busca las palabras que se indican en la sopa de letras, después redacta un texto utilizando todas o la mayoría de palabras para hacer referencia a la igualdad de género:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | U | H | Z | T | O | T | E | P | S | E | R | X | V |
| H | M | H | H | E | C | V | D | W | C | Y | P | W | W |
| A | C | C | O | L | X | Q | W | I | O | X | E | P | B |
| O | Z | Q | M | M | G | F | U | O | H | J | R | M | A |
| P | N | Y | B | G | Q | C | E | O | C | G | Y | T | I |
| X | H | S | R | V | H | E | Z | A | E | O | S | L | W |
| C | X | E | E | W | D | C | C | O | R | R | R | Y | T |
| T | F | R | S | Z | L | E | R | J | E | E | Z | G | R |
| N | F | E | K | E | I | O | F | D | D | N | E | L | A |
| P | D | J | K | H | L | H | H | H | Y | É | S | E | T |
| J | Z | U | B | A | O | Y | U | O | U | G | Z | J | O |
| S | V | M | V | P | R | M | P | W | W | V | K | C | I |
| H | D | I | D | A | D | I | R | U | G | E | S | K | D |
| C | O | N | S | T | I | T | U | C | I | Ó | N | C | U |

**Palabras a buscar**

- Hombres
- Mujeres
- Género
- Traro
- Constitución
- Respeto
- Seguridad
- Valor
- Derecho



# Anexo 20: La infografía

Observa el siguiente video y completa:
https://www.youtube.com/watch?v=47BLMwF_i1k&t=29s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis La infografía

**Pasos para elaborar una infografía:**

1.- Elegir el tema de la infografía
2.- Buscar _____ en diferentes fuentes
3.- Resume la información de tal manera que solo quede la idea más _____
4.- Busca y elige las _____ de cada una de las ideas seleccionadas
5.- Elabora la infografía, escribiendo las ideas y colocando las _____

La infografía es la presentación de la información de determinado tema con _____ texto y con _____, en la que se resume un tema

Dibuja una infografía

# Anexo 21: Día de las Naciones Unidas

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=gjd75kEFy9k

Profa Kempis día de las Naciones Unidas

Completa la información, recorta el rectángulo con la imagen e información, después dobla por las líneas punteadas y cierra formando la imagen de los edificios

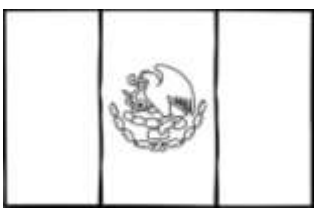
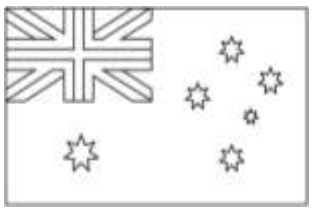
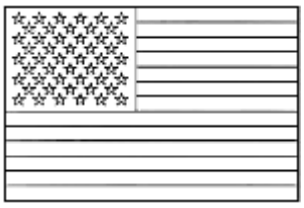
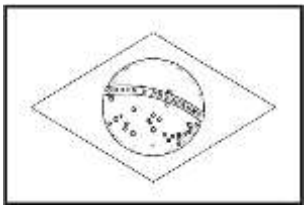
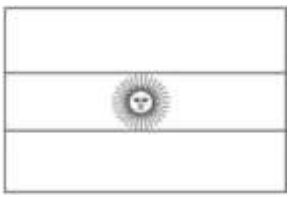
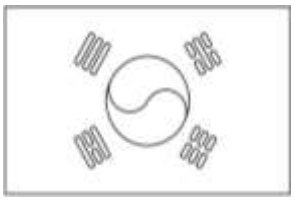
## Fundación de la ONU

En 19_____, representantes de _____ países se reunieron en San _____ en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre _____ Internacional, para redactar la _____ de las _____ Unidas.

## Carta de las Naciones Unidas

La Carta fue firmada el _____ de junio de _____ por los representantes de los ____ países. Entró en vigor el ____ de octubre de _____. controversia

Colorea las banderas de los países miembros de la ONU.

# ¡Síguenos en las redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792

https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792