

Segundo grado

Cuadernillo de actividades

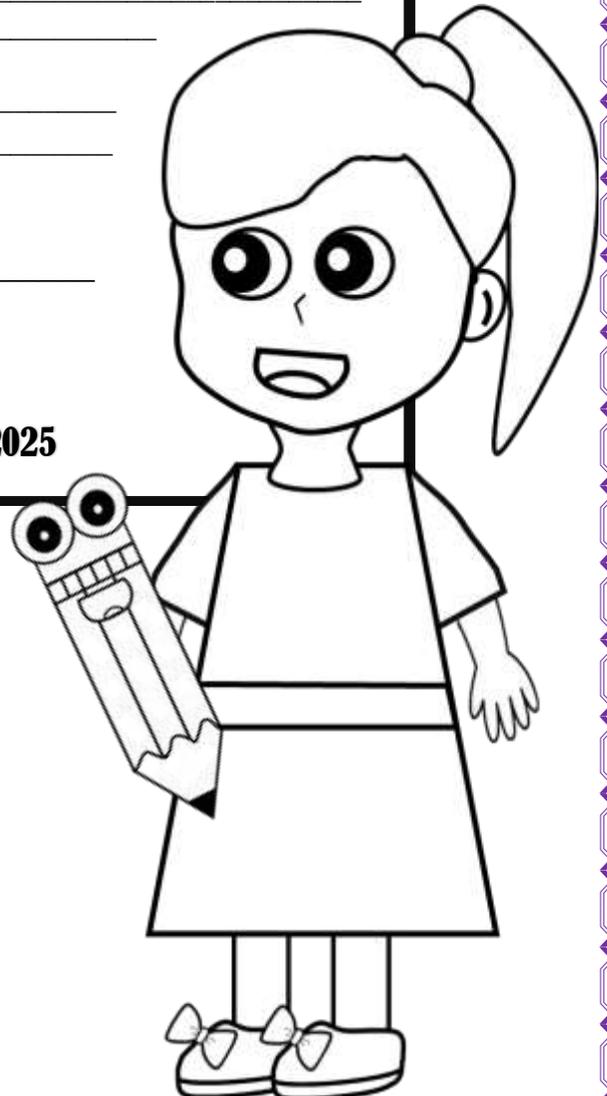
Semana 8 y 9: del 14 al 25 de octubre

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 1: El miedo



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=81I2aUfXKk0>

Profa Kempis emoción del miedo

El miedo

Es una emoción muy útil provocada por la _____ de un _____.

La máxima expresión del miedo es el _____, además el miedo está relacionado con la _____.



¿Qué pasaría si no tuviéramos miedo?

El miedo es una Emoción indispensable porque sin el miedo viviríamos de forma tan _____ que podríamos poner en _____ nuestra vida y _____ a los pocos días de no tener _____.

Tipos de miedos

Paralizantes: son los que no nos dejan _____ y cumplir nuestras _____.

Estimulantes: nos lleva _____ y buscar _____ pese a nuestras emociones.

Frustrantes: es aquel que nos hace _____ nuestros sueños por mínimos _____.

Completa y colorea el semáforo del miedo

Semáforo del miedo

fobia

Temor

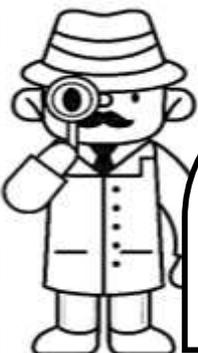
Susto

Acciones que pueden ayudarte cuando tienes miedo

- * _____ profundo
- * _____ de aquello que te cause miedo
- * Recuerda que el miedo es una señal de _____ de tu cuerpo, _____ para que puedas pensar en una _____ oportuna

Detective de tus miedos:

1. identificar _____ son tus _____
2. Analiza tus _____
3. _____ tus miedos



Anexo 2: tristeza



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=m1p-Lw5NEuw>

Profa Kempis emoción tristeza

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalo arriba de la información a la que corresponde

Completa y colorea el semáforo de la tristeza

Semáforo de la tristeza

herido

tristeza

Pega aquí
Es un sentimiento de dolor _____ o _____ en respuesta a una _____, desanimado o _____

Pega aquí
La tristeza nos ayuda a buscar _____.
Ayuda a hacer una auto-_____
Todos se pueden poner tristes, aunque no todos lo _____ igual.
La _____ y el _____ son temporales

Pega aquí
La podemos expresar _____, también desaparece la _____ de nuestra cara, pierdes el _____ o hasta tienes problemas de _____

Pega aquí
Todos tenemos dentro algo que se llama _____ que es el principal neuro _____ del bienestar, pero cuando estamos tristes, este suele estar en niveles _____.
Tristeza → _____ baja

¿Qué nos enseña la tristeza?



¿Qué pasa cuando estamos tristes?

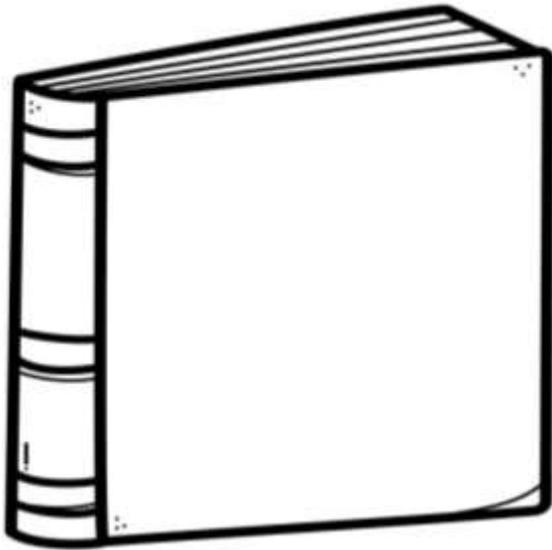
¿Cómo expresamos la tristeza?

Tristeza



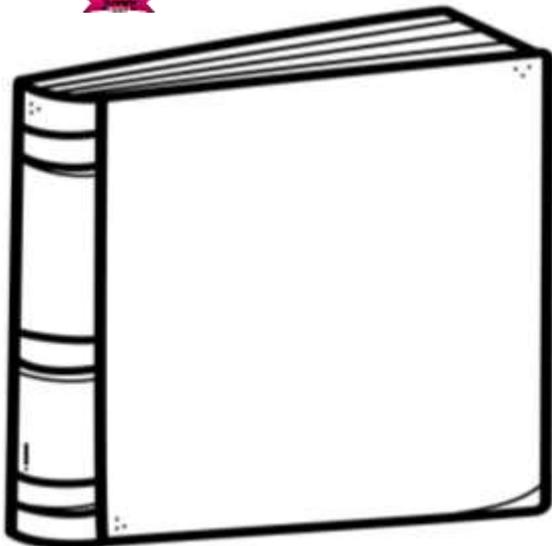
Anexo 3: Lectómetro de las emociones

Realiza la lectura de algunos cuentos, dibuja en el libro, la portada del cuento que leíste y después contesta las preguntas con lo leído.



¿De qué trataba el cuento?

Colorea la emoción que te generó el cuento



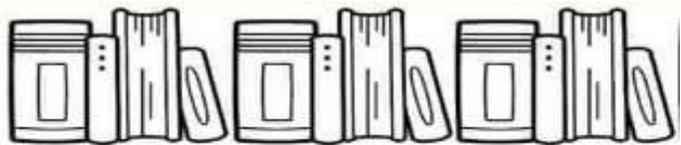
¿De qué trataba el cuento?

Colorea la emoción que te generó el cuento



Colorea los libros que has leído que te han causado cada emoción

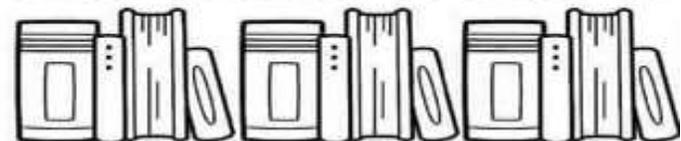
alegría →



tristeza →



miedo →



Anexo 4: El enojo



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=fGc8wqBb0-w&t=29s>

Profa Kempis la emoción del enojo



Las emociones son importantes porque nos permiten _____ a las diferentes _____, además algunas nos permiten estar _____ y prevenir algunas situaciones de _____ y otras nos generan un nuevo _____.

Reconocemos a la persona enojada por su _____.

Cara de enojados:

Las cejas _____, los labios más _____, los orificios de la nariz _____

Completa y colorea el semáforo del enojo y completa la información de cómo se expresa

_____:
Gritas, _____

_____:
Comienzas a gritar y dices cosas que no son _____

Molesto

Algo te molesta, frunces el _____ y no quieres



Estrategias para tranquilizarte

- *Detente, _____ que haces y su solución y hazlo
- * _____ profundo varias veces
- *Busca alguien con quien _____ cómo te sientes y busquen una _____
- * _____ hasta que te tranquilices
- *Ve a otro _____ o haz otra _____

Daños del enojo

- *Daña el _____
- * _____ más rápido
- * _____ y _____
- *Genera _____

Anexo 5: emociones

Recorta el nombre de las emociones marcadas con líneas punteadas y pégalas donde se muestre dicha emoción.



Pega aquí la emoción de la imagen



Pega aquí la emoción de la imagen



Pega aquí la emoción de la imagen



Pega aquí la emoción de la imagen



Tristeza

Alegría

Enojo

Miedo

Anexo 6: el agua

Observa el siguiente video

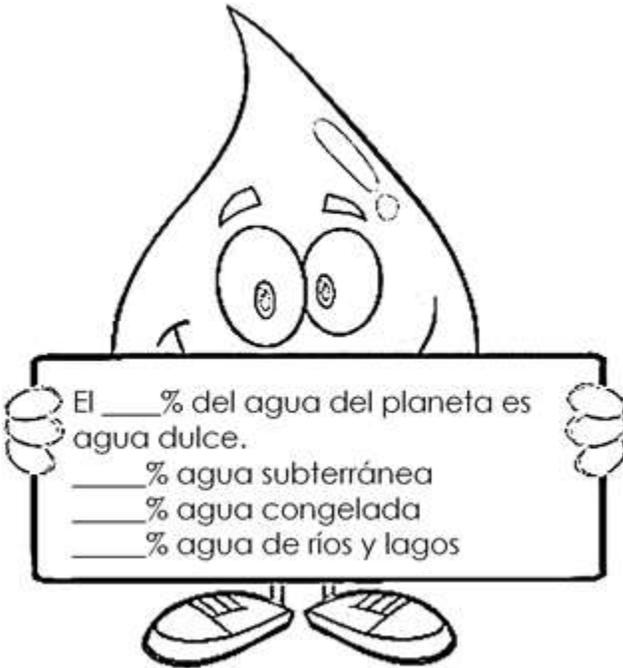
<https://www.youtube.com/watch?v=ouMtw9n321M&t=83s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis el agua



Causas de la escasez del agua

El uso _____ de este recurso.

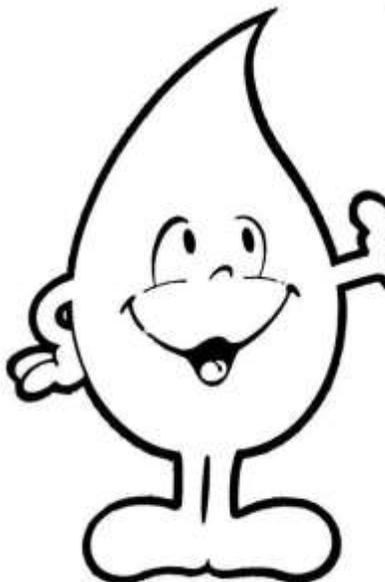
Desperdicio del agua en las _____



Según el Programa Naciones Unidas para el _____ (PNUD), más de _____ millones de personas en el mundo carecen de agua potable y _____ países padecen escasez de ella, además _____ de cada cinco personas no cuentan con instalaciones adecuadas de _____

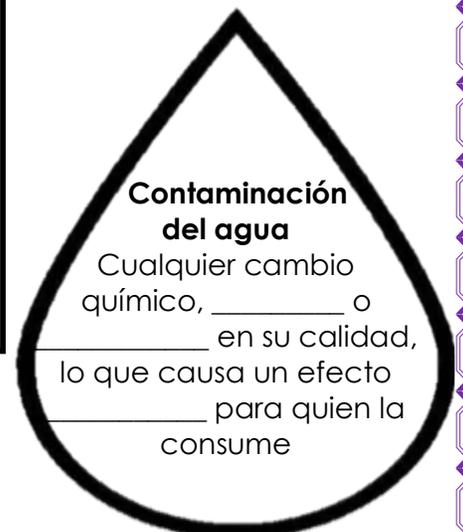
¿Cómo cuidamos el agua?

- *Deposita las pilas en los _____ indicados.
- *No dejes que el inodoro _____
- *No _____ el agua
- *No arrojes _____ o residuos _____ al drenaje
- *Evita tirar basura en _____, lagos, _____ y _____
- *No aplicar _____ y usar _____ naturales



Contaminación del agua

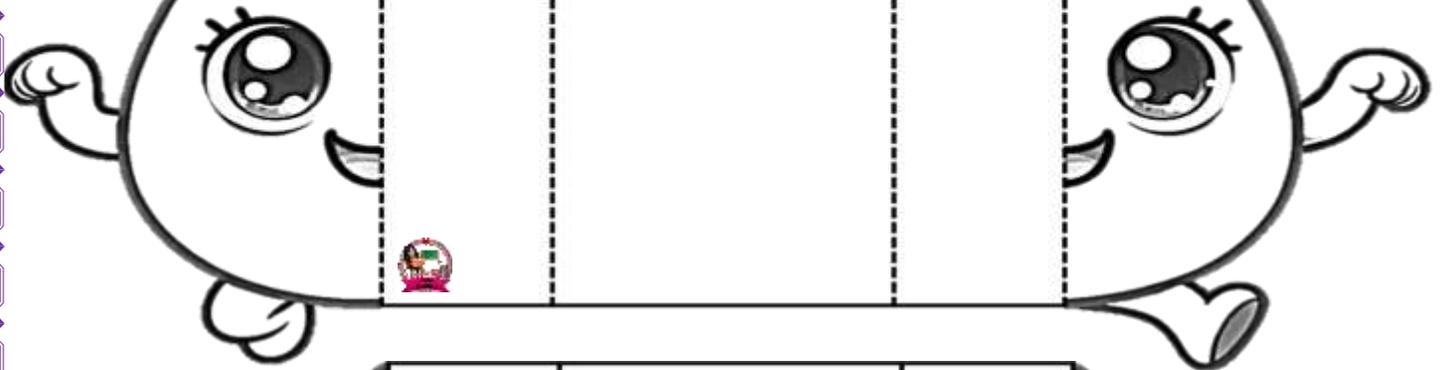
Cualquier cambio químico, _____ o _____ en su calidad, lo que causa un efecto _____ para quien la consume



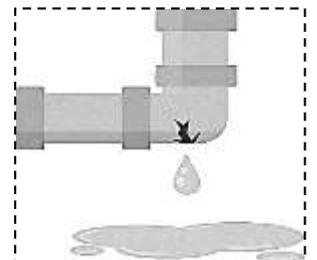
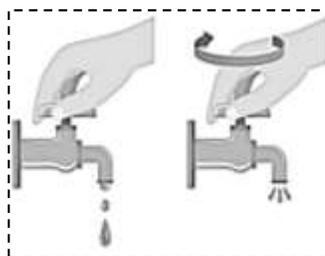
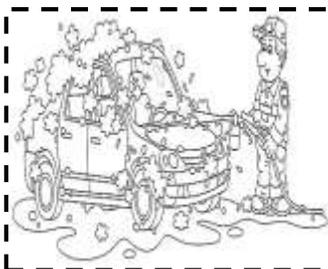
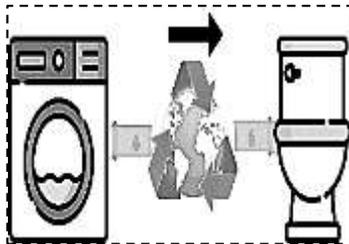
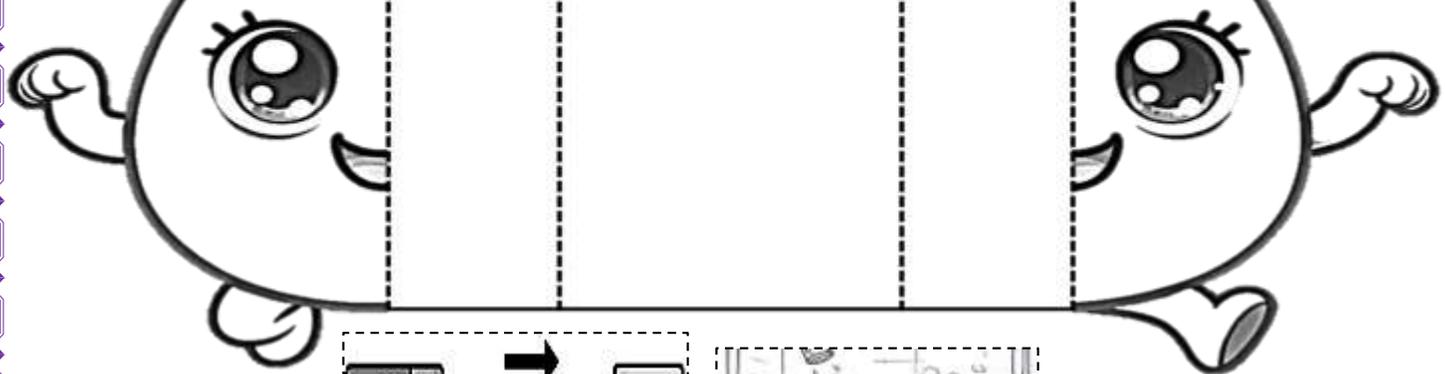
Anexo 7: Cuidado del agua

Recorta las gotas de agua, dobla por las líneas punteadas para formar la gota, pega dentro de la gota las imágenes que correspondan a lo que se pide.

Acciones que cuidan el agua



Acciones en las que se desperdicia el agua



Anexo 8: Acciones para prevenir la contaminación del agua

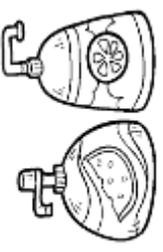
¿Cómo buscarlo en YouTube?

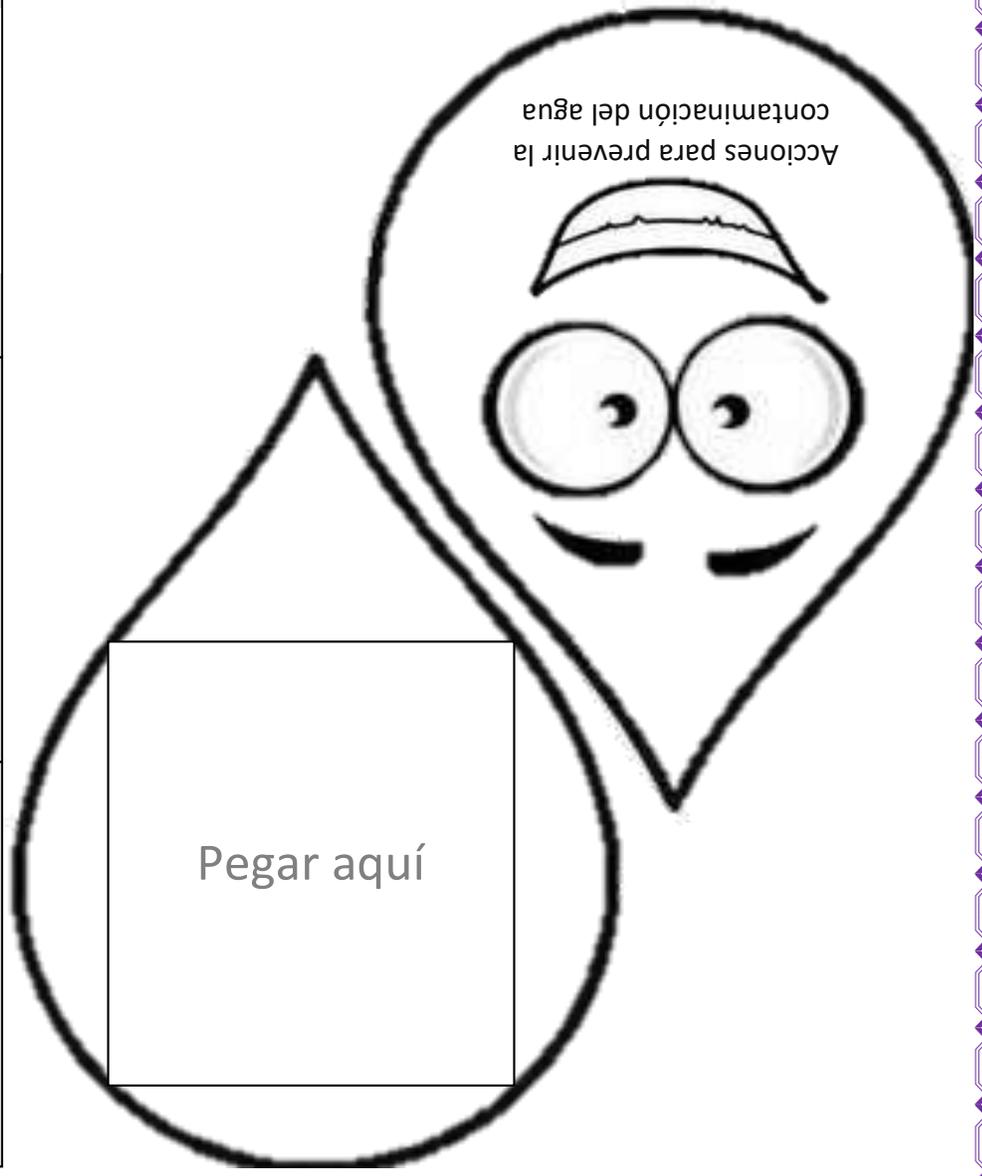
Observa el siguiente video, recorta y pega los focos donde corresponda:

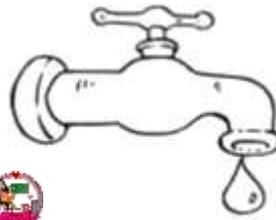
<https://www.youtube.com/watch?v=wD7ZO7Z-Vdw>



Profa Kempis Acciones para prevenir la contaminación del agua

<p>Utiliza productos de limpieza _____ como jabón y detergentes biodegradables o _____ de tocador natural</p> 
<p>Si los ríos, lagos o _____ se contaminan, provoca que se dañe el _____ acuático</p> 
<p>El agua es un elemento de la _____ Fundamental para el sostenimiento y la _____ de la vida en el planeta.</p>



<p>Pegar aquí</p> <p>No arrojes sustancias o _____ tóxicos al drenaje</p> 	<p>Utiliza la lavadora en carga completa y _____ de cerrar las llaves de agua para evitar _____</p> 	<p>No aplicar _____ y usar fertilizantes _____</p> 
---	---	--

Anexo 9: multiplicación (veces)

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis La multiplicación (veces), Tablas de multiplicar

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=-500nVx-rZA&t=174s>



1. Multiplicar es lo mismo que _____ varias veces el mismo número.
2. _____ es sumar varias veces el mismo número.



Significa: _____

Completa la siguiente tabla como se muestra en el ejemplo

multiplicación	Veces	suma
$2 \times 3 = 6$	2 veces 3	$3 + 3 = 6$
	4 veces 1	
		$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
$1 \times 5 = \underline{\quad}$		
	3 veces 3	

multiplicación	Veces	suma
	4 veces 1	
$2 \times 5 = \underline{\quad}$		
		$4 + 4 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$		
	8 veces 2	

Contesta la siguiente actividad completando la información



$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

4 veces 2 hacen _____

$4 \times 2 = \underline{\quad}$



$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

3 veces 3 hacen _____

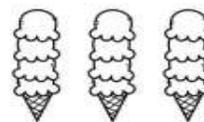
$3 \times 3 = \underline{\quad}$



$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

4 veces 5 hacen _____

$4 \times 5 = \underline{\quad}$



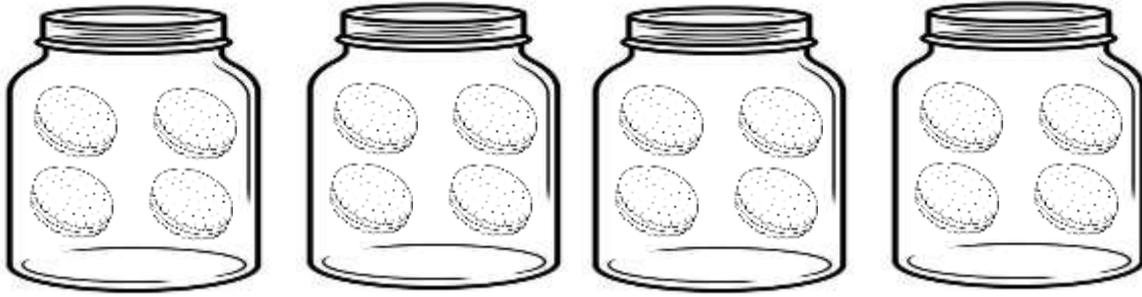
$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

3 veces 4 hacen _____

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

Anexo 10: multiplicación (veces)

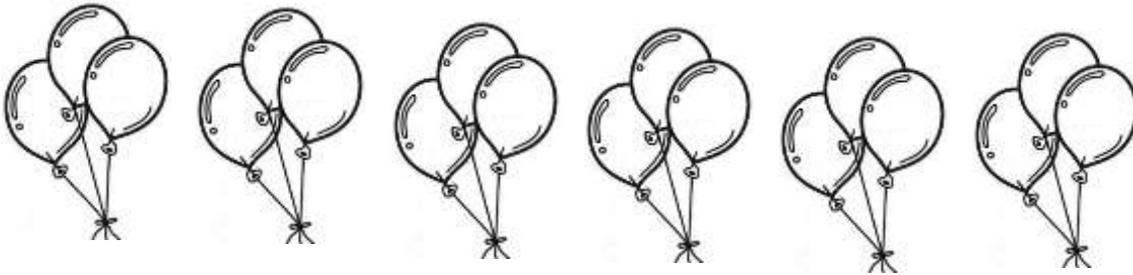
Contesta la actividad complementando lo que falta.



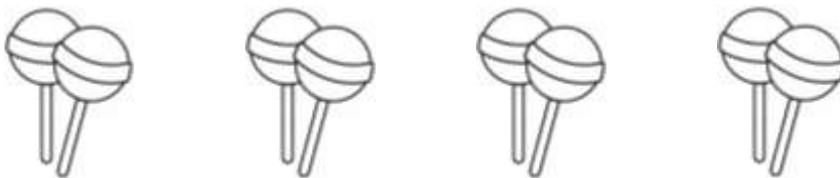
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Anexo 11: resolución de conflictos de manera pacífica

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=dIFtbMEIB0E&t=376s>

Profa Kempis resolución de conflictos de manera pacífica

Recorta por las líneas punteadas del cuadro donde están todos los conceptos, coloca pegamento solo en la parte de atrás donde se encuentra el título, después recorta los recuadros con las líneas punteadas y pégalas debajo del concepto al que corresponda, completa la información.



Convivencia pacífica	Paz positiva	Paz negativa	¿Cómo solucionar conflictos?
-------------------------	-----------------	-----------------	------------------------------------

*Abriendo un _____ entre los involucrados
*Considerar el _____ por los demás
*Saber _____
*Reconocer los _____
*Aplicar los _____
*tomar _____

Es la capacidad de un grupo, que puede ser: _____, un grupo _____, una comunidad, en la cual, cubren las _____ de sus integrantes
_____ sus conflictos sin hacer uso de la _____ y una herramienta fundamental para lograrlo es: a solución es el _____

Es el hecho de vivir juntas y juntos compartiendo el mismo _____.
En los conflictos que se resuelven mediante el _____, _____ y _____ se desarrolla la convivencia _____

Es una idea muy común en la que se piensa que, para vivir en _____, no se debe tener ningún _____ y _____
ninguna _____

Anexo 12: ¿Cómo lo solucionamos?

Colorea de color azul el lápiz con las situaciones que se solucionaron de manera pacífica y de rojo las situaciones que se solucionaron con violencia.



Julia y Esther son hermanas, ambas quieren jugar con la misma muñeca, por lo que comenzaron a jalar la muñeca.



Amalia está muy enojada porque su mejor amiga Ruth no se sentó a comer con ella, por lo que Ruth fue a platicar con ella para aclarar la situación e invitarla a sentarse con ella y otras compañeras.



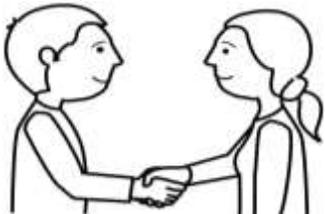
Tomás le dijo a Sara que sus zapatos estaban sucios, por lo que ella se enojó y lo golpeó en la cara.



Luis y Mónica están discutiendo porque Luis quiere jugar en la cancha y Mónica quiere jugar con ellos, pero Luis la comenzó a insultar y comenzaron a gritar.



Luis y Mónica dejaron de gritar y comenzaron a platicar para buscar una solución, lograron al siguiente acuerdo: Mónica puede jugar con ellos, pero debe respetar todas las reglas.



Anexo 13: Empatía

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=QSuVRptSMWQ>

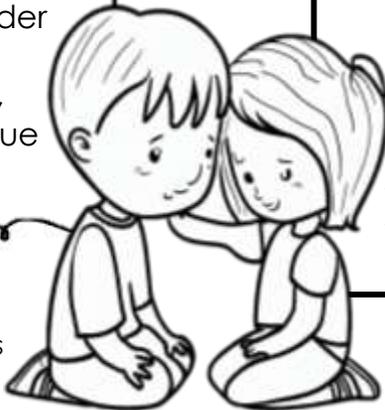
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q profa kempis La empatía

EMPATÍA

Es la capacidad de comprender los sentimientos y _____ del otro, intentando experimentar lo que siente el otro individuo.



Valores relacionados con la empatía

Comprensión

Generosidad

Selecciona una imagen de las "Tarjetas de la empatía" que aparecen en el video y contesta lo siguiente:

¿Cómo te sentirías?

¿Por qué?

¿Alguna vez te has sentido así? _____

La **comunicación empática** es cuando enfocamos la atención en cómo nuestro _____ está hablando



Escribe en los globos de diálogo 6 ideas de cómo es una persona empática

Beneficios de la empatía

- Las personas se pueden _____ entre sí
- Se relaciona con el _____

Anexo 14: teatro guiñol



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis obra de teatro de títeres

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=RN2cNFEv6pl>

Recorta las imágenes y pega en el orden que se indica siguiendo la secuencia de los números, completa la información.

Teatro de títeres o guiñol

1

teatro de títeres

También llamado teatro de _____, teatro de _____ o teatro _____.

Títere

Es la _____ elaborada de diferentes materiales que da vida a un _____ de la obra de teatro. Escribe 2 tipos de títeres _____, _____

2

Titiritero

Es la _____ que elabora _____ o _____ los títeres para contar la historia en una obra de títeres.

Teatrillo o _____

Es el espacio sobre el cual los títeres realizan la representación de diversas historias, es decir _____ es el _____

3

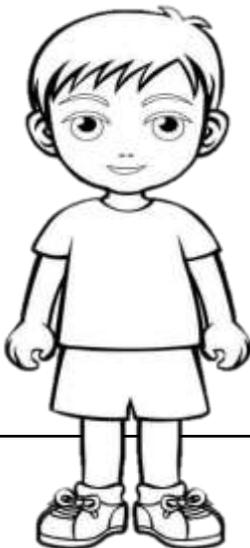
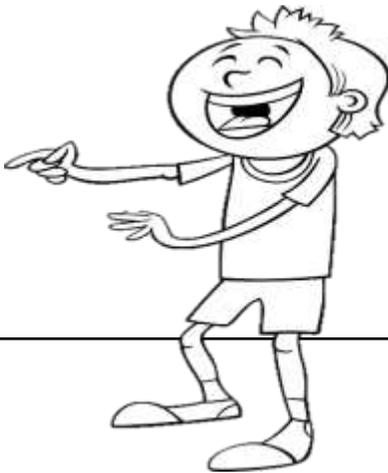
Pasos para elaborar una obra de teatro de títeres

1. Elegir el _____ de la _____ de teatro
2. Elegir los _____
4. Escribir la _____ (_____ teatral)
5. Los _____ elegir su personaje
6. Elegir el tipo de _____ a elaborar
7. _____ su obra de teatro
8. Elaborar el _____ o _____

4

Anexo 15: fíteres

Recorta los fíteres del anexo, con tu equipo inventar una historia de discriminación. Los fíteres se pegarán en tus dedos, la tira es para colocarlos alrededor de tu dedo



Anexo 16: Cartel para obra de teatro

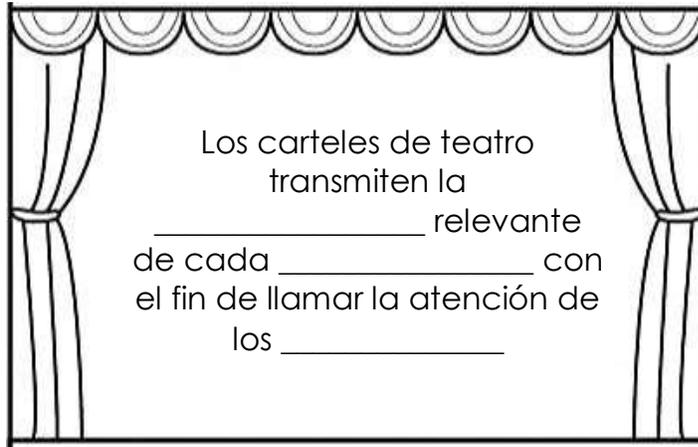
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad:



Profa Kempis cartel para una obra de teatro

<https://www.youtube.com/watch?v=YxtcmIUHqHc&t=21s>



Escribe el nombre de la información que está señalada en el cartel



Anexo 17: Día de las Naciones Unidas



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gjd75kEFy9k>

Profa Kempis día de las Naciones Unidas

Completa la información, recorta el rectángulo con la imagen e información, después dobla por las líneas punteadas y cierra formando la imagen de los edificios



Fundación de la ONU

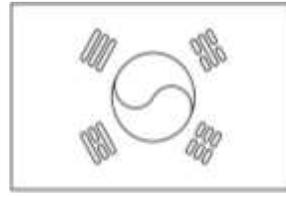
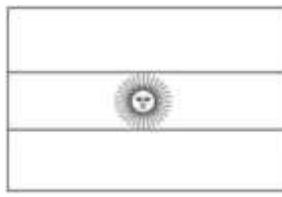
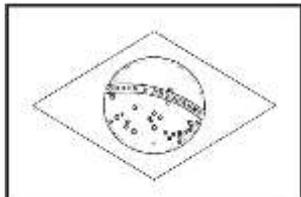
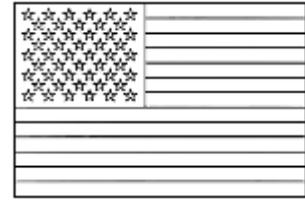
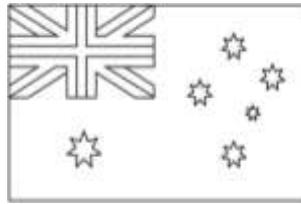
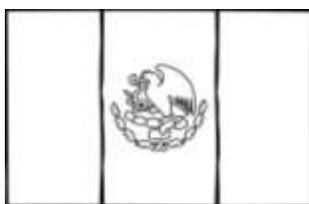
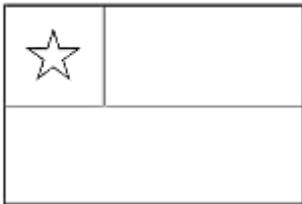
En 19____,
representantes de
____ países se
reunieron en San
_____ en la
Conferencia
de las Naciones
Unidas sobre

Internacional, para
redactar la _____
de las _____
Unidas.

Carta de las Naciones Unidas

La Carta fue firmada
el ____ de junio de
____ por los
representantes de
los ____ países.
Entró en vigor el ____
de octubre de
____.
controversia

Colorea las banderas de los países miembros de la ONU.



¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

