

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



SEMANAS 02 Y 03



6º



Esmeralda Te Enseña

Estudiante:

Ciclo Escolar:



ESMERALDA TE ENSEÑA

~Redes Sociales:~



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

ANEXO #1

Contenido: La cápsula del tiempo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/VC3kX09Qws4>



Encierra en un círculo azul los adverbios mencionados en el video:

Grande	Cerca	Aquí	Estos	Bien
Cinco	Tuyo	No	Luego	Triste
Lejos	Quizá	Alegre	Jamás	Poco
Sí	Lindo	Casi	Hoy	Mal

Escribe diez oraciones utilizando los adverbios encontrados:

ANEXO #2

Contenido: La cápsula del tiempo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/VC3kX09Qws4>



Encierra en un círculo rojo los adjetivos mencionados en el video:

Alto Amarillo No Cien Lejos

Mi Lindo Alegre Nuestras Tuyo

Sí Cinco Cerca Lento Quizá

Aquel Mañana Uno Bien Triste

Escribe diez oraciones utilizando los adjetivos encontrados:

(A large dotted grid for writing ten sentences using the found adjectives.)

ANEXO #3

Contenido: La cápsula del tiempo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/_skWdCQWRo0



Observa el video y según lo aprendido, responde las siguientes preguntas para armar tu autobiografía:



Me llamo: _____

Mi padre se llama: _____

Mi madre se llama: _____

Mi mejor amigo/a se llama: _____

Mis aficiones son: _____

Mi comida favorita es: _____

En mi tiempo libre me gusta hacer: _____

Las personas más importantes de mi vida son:

ANEXO #4

Contenido: La cápsula del tiempo

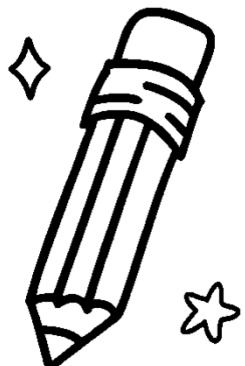
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DbBAwEHzbxU>



Observa el vídeo y según lo escuchado, completa los espacios en blanco:

El punto es una herramienta esencial en los [redacted] y su uso correcto ayuda a [redacted] el [redacted] del texto de manera [redacted] y [redacted].



Según lo aprendido, escribe dos ejemplos de los siguientes tipos de punto que existen:

Tipo de punto:	Ejemplos:
PUNTO Y SEGUIDO	[redacted]
PUNTO Y APARTE	[redacted]
PUNTO FINAL	[redacted]

C A M P O F O R M A T I V O

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

ANEXO #5

Contenido: Una barrera de defensa contra las enfermedades

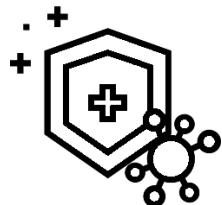
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/reELO1NRnqA>

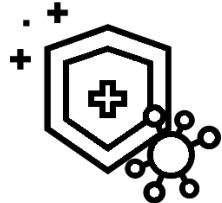


Observa el vídeo y responde brevemente según lo aprendido:

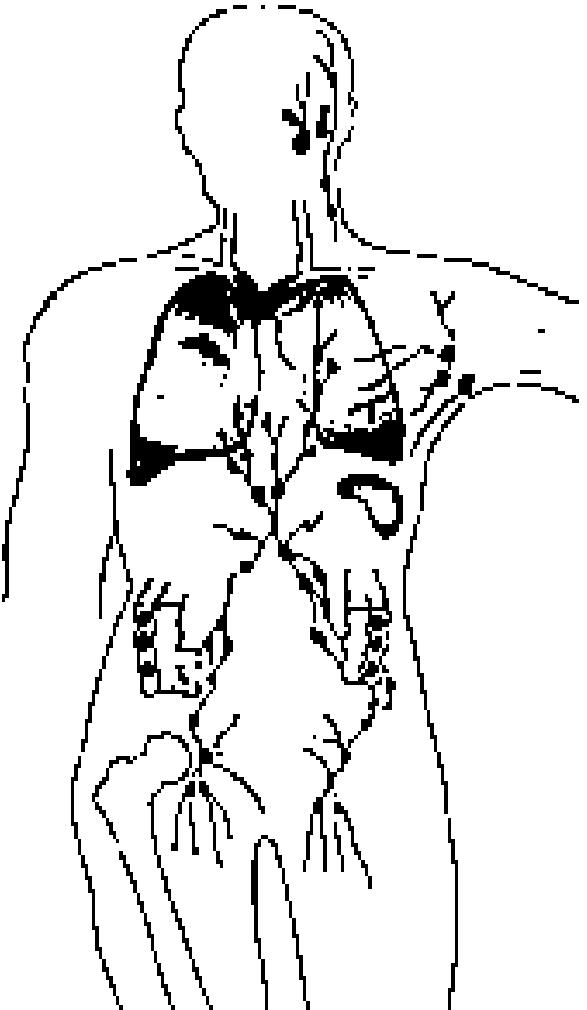
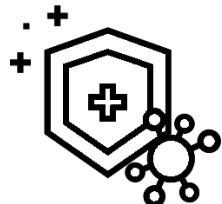
¿Qué es el sistema inmunitario?



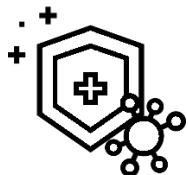
¿Qué son los glóbulos blancos?



¿Qué son los anticuerpos?



Escribe las partes del sistema inmunitario:



ANEXO #6

Contenido: Una barrera de defensa contra las enfermedades

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/KRYyyz720hE>

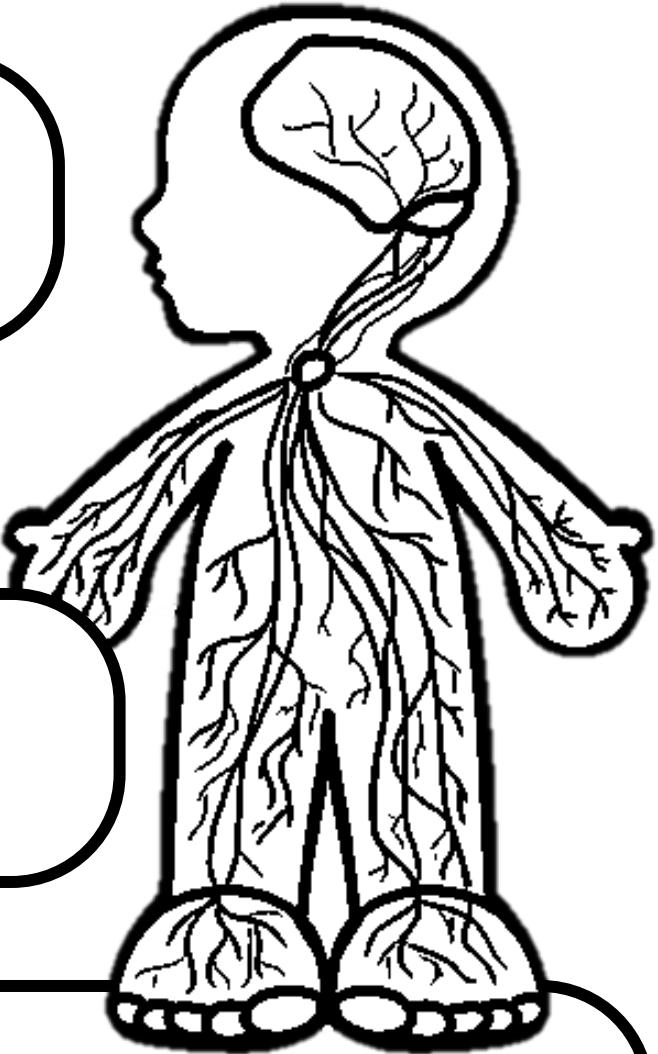


Según lo aprendido contesta las siguientes preguntas:

¿Qué es el sistema linfático?

¿Cuál es la función principal del sistema linfático?

¿Cuáles son los órganos linfáticos?



ANEXO #7

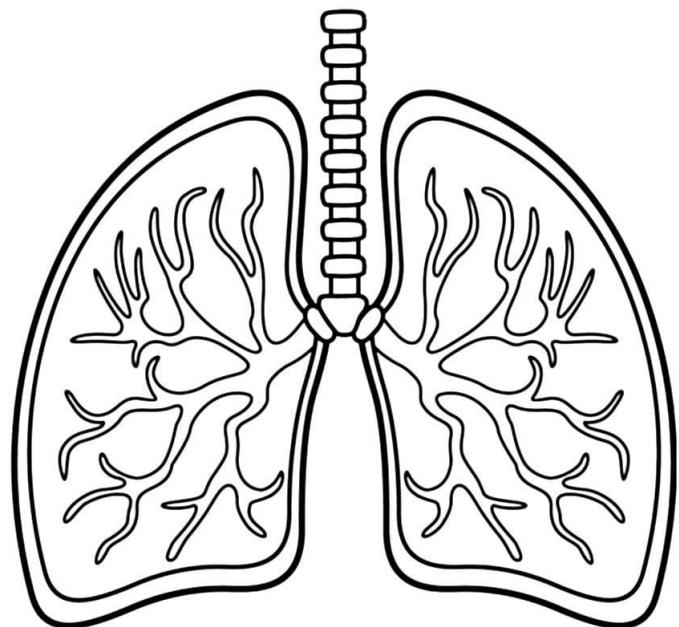
Contenido: Una barrera de defensa contra las enfermedades

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/ozfkw1V_V_s

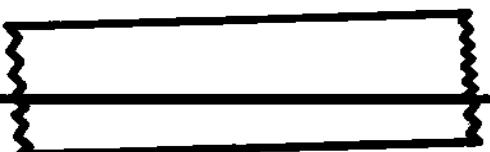


Observa el vídeo y responde:



¿Cuáles son los siete elementos que forman el sistema respiratorio?

Según lo aprendido en el video, haz un breve resumen del proceso de respiración:



ANEXO #8

Contenido: Una barrera de defensa contra las enfermedades

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/wH7cD7rkFcY>



Responde estas preguntas después de ver el video:

¿Qué son las enfermedades transmisibles?

Escribe tres enfermedades más comunes del sistema respiratorio:

--	--	--

¿Qué tipo de persona puede presentar una alergia?

Dibuja tres medidas para prevenir enfermedades alérgicas en el sistema respiratorio:

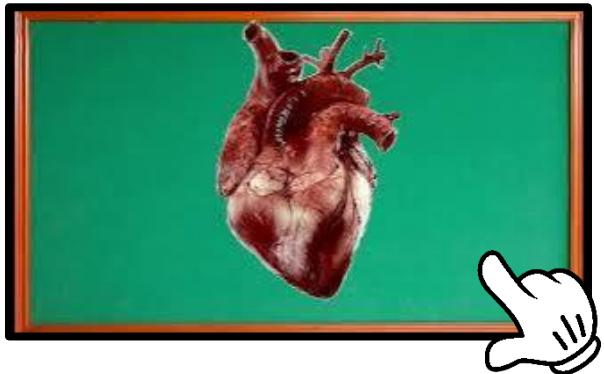
--	--

ANEXO #9

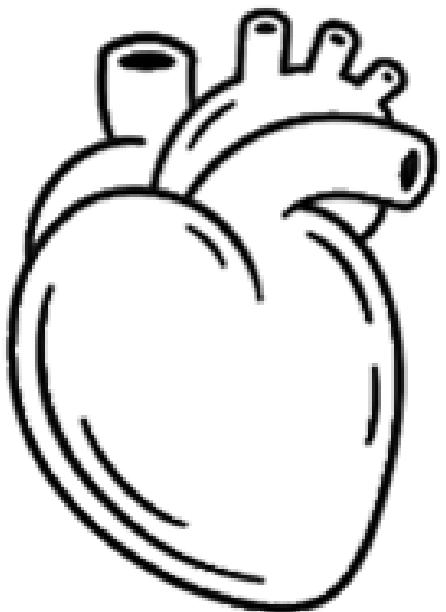
Contenido: Una barrera de defensa contra las enfermedades

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/sFh-5Yxyvg8>



Observa el video, pon atención y responde con confianza las siguientes preguntas:



¿Cómo se llama el fluido que corre dentro del sistema circulatorio? _____

¿Cuál es el peso aproximado del corazón humano? _____

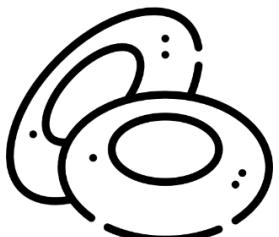
¿Cuáles son los dos circuitos dentro del sistema circulatorio?

➤ _____

➤ _____

¿Cuáles son las dos arterias que permiten el paso de la sangre al cerebro?

Escribe las partes del sistema circulatorio:



C A M P O F O R M A T I V O

Esmeralda Te Enseña



*Etica, Naturaleza
y Sociedades*

ANEXO #10

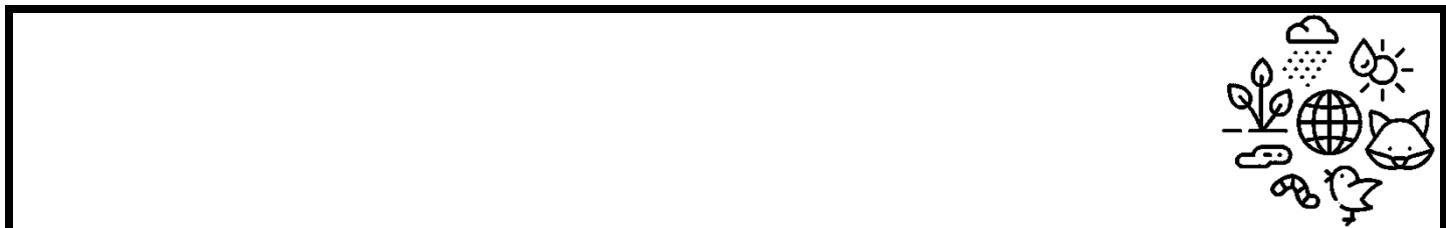
Contenido: En acción por la biodiversidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:
<https://youtu.be/rxrVwJxU9Wo>



Observa el video y responde las siguientes preguntas según lo aprendido:

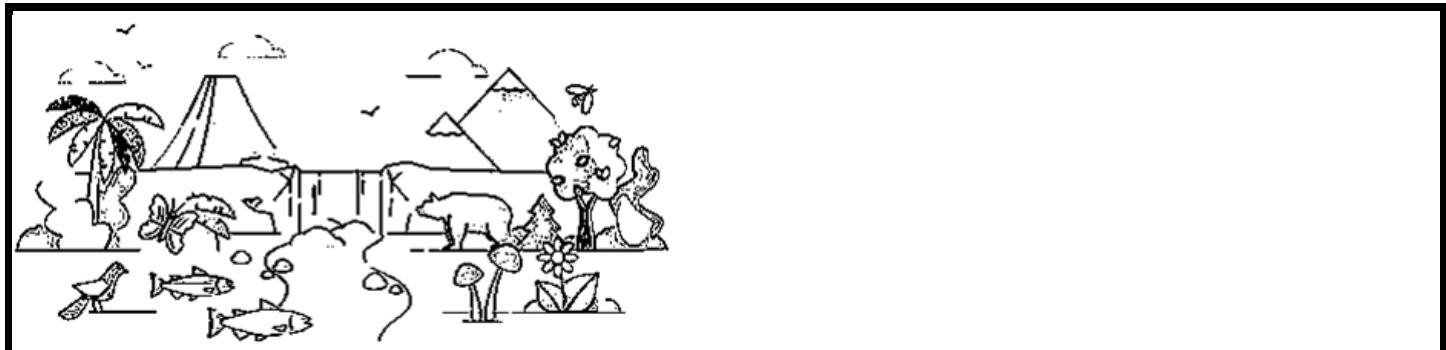
- ¿Qué ecosistemas están incluidos en la biodiversidad?



- ¿Quiénes están incluidos en el grupo mayor y menor que abarca la biodiversidad?

GRUPO MAYOR	GRUPO MENOR

- ¿Por qué la biodiversidad es esencial para la vida del planeta?



Completa la siguiente tabla con los 9 claves o puntos para entender la importancia de la biodiversidad:

CLAVE/PUNTO	IMPORTANCIA
PUNTO #1	
PUNTO #2	
PUNTO #3	
PUNTO #4	
PUNTO #5	
PUNTO #6	
PUNTO #7	
PUNTO #8	
PUNTO #9	

ANEXO #11

Contenido: En acción por la biodiversidad

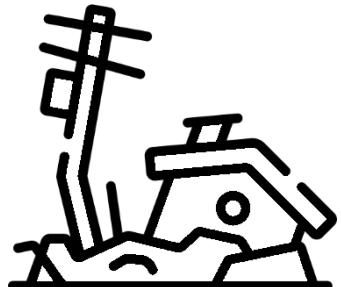
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/dw74c0OR1KQ>



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

Los desastres naturales son eventos [redacted] que causan importantes pérdidas humanas o [redacted]. Se caracterizan por ser [redacted] por la [redacted] y por impactar seriamente en las [redacted]. Los seres humanos no pueden hacer nada para [redacted], y tampoco pueden hacer nada para reducir su [redacted] y su [redacted].



Responde según lo aprendido en el vídeo:

¿Cuáles son los dos tipos de alteraciones en el medio ambiente?

[redacted]	[redacted]
------------	------------

¿Cuáles son los tipos de desastres naturales?

[redacted]

ANEXO #12

Contenido: En acción por la biodiversidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DjKAIT-fa5o>



Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en el video:

¿Cuál es generalmente la forma de realizar un croquis?

¿En qué áreas actualmente el croquis es muy utilizado?

¿Cuáles son los tipos de croquis que se elaboran hoy en día?

Escribe dos:

Dibuja el croquis de tu casa hacia tu centro educativo:



ANEXO #12

Contenido: En acción por la biodiversidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/al2QIUP0pv0>



Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

Se denomina contaminación ambiental a la presencia de _____ en el medio _____ que supongan un perjuicio para los _____ que lo _____, incluyendo a los _____.



Escribe abajo el tipo de contaminación según la información mencionada en el vídeo:

"Se produce a causa de la emisión de sustancias químicas a la atmósfera que afectan directamente a la calidad del aire."

"Se produce con cualquier ruido excesivo ya sea en proporción, frecuencia, tono, volumen o ritmo."

"Los principales afectados de este tipo de contaminación son las plantas, árboles y cultivos."

Escribe tres hábitos para reducir la contaminación ambiental y en que consiste cada hábito, luego haz un dibujo alusivo:

HÁBITO #1	HÁBITO #2	HÁBITO #3
DIBUJO	DIBUJO	DIBUJO

C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



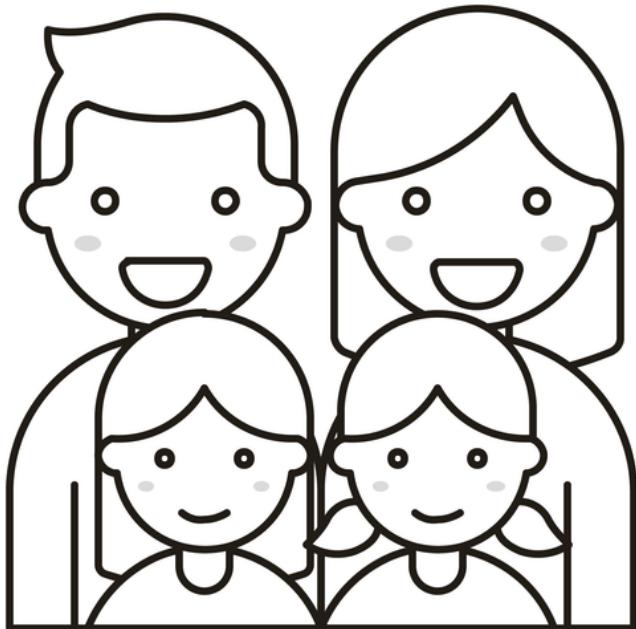
*De lo Humano
y lo Comunitario*

ANEXO #14

Contenido: Mi familia es mi gran equipo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/9D5019rlg6A>



Completa
¿Qué es la familia?

Completa:

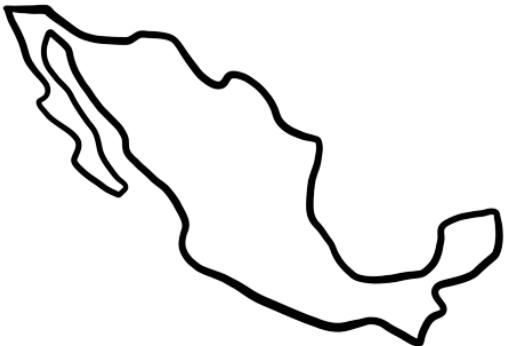
Los niños tienen derecho a pertenecer a una

Los niños para el pleno desarrollo de su personalidad necesitan:

Y

Deberá crecer bajo la tutela y amparo de sus

Escribe quienes están obligados a garantizar tu crecimiento y desarrollo integral y respetar cada uno de tus derechos



Escribe ¿Quien se encarga de un niño que se ha quedado sin familia, ni un hogar?



Mediante la



La tarea más ardua de la sociedad es:



Promover un ambiente de respeto unión y sobre todo un ambiente de paz y mucho



ANEXO #15

Contenido: Mi familia es mi gran equipo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/9D5019rlg6A>



Según la información brindada en el vídeo, escribe en qué consisten los siguientes tipos de familia:

La familia es un grupo de personas que se encuentran unidas por lazos de sangre o afinidad es donde cada persona debe crecer con amor y cuidado



Familia nuclear	
Familia extendida	
Familia monoparental	
Familia reconstruida	
Familia adoptiva	

Contenido: Los niños héroes



Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/8jghfP9MjKo>

Observa el video y responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:

¿Cuáles eran los nombres de los "Niños Héroes"

¿Cuál fue el nombre del castillo que defendieron los seis cadetes?

¿Qué ocurrió el 13 de septiembre de 1847?

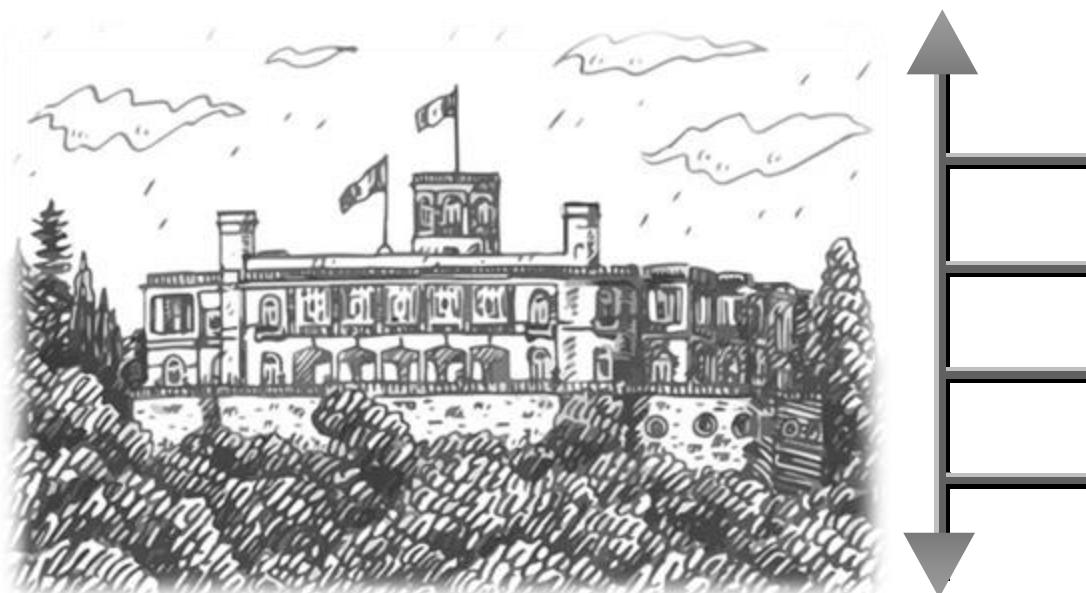
¿Qué hicieron los "Niños Héroes" para defender el castillo de Chapultepec?

¿Cuál fue el resultado de la batalla?

Dibuja a los "Niños Héroes" que se mencionan en el vídeo
(puedes dibujar sus retratos o representarlos defendiendo el castillo de Chapultepec)



Crea una línea de tiempo en la que marquen las fechas importantes relacionadas con la batalla de Chapultepec y los "Niños Héroes":



Contenido: La independencia mexicana



Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

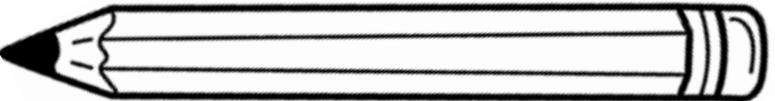
<https://youtu.be/M2zijtVNMzA>

Observa el vídeo y ponte a prueba respondiendo brevemente estas preguntas basándote en lo aprendido en el vídeo:

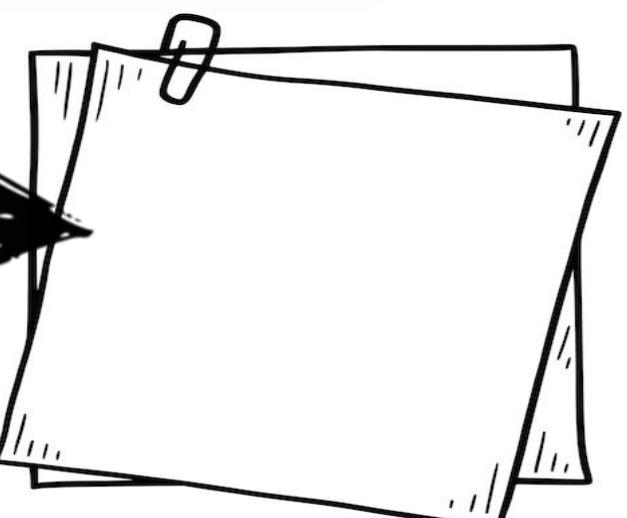
¿Quién es considerado el padre de la patria de México?

¿Cuál fue el grito que marcó el inicio de la independencia?

¿Cuál fue el acuerdo que marcó la independencia de México?



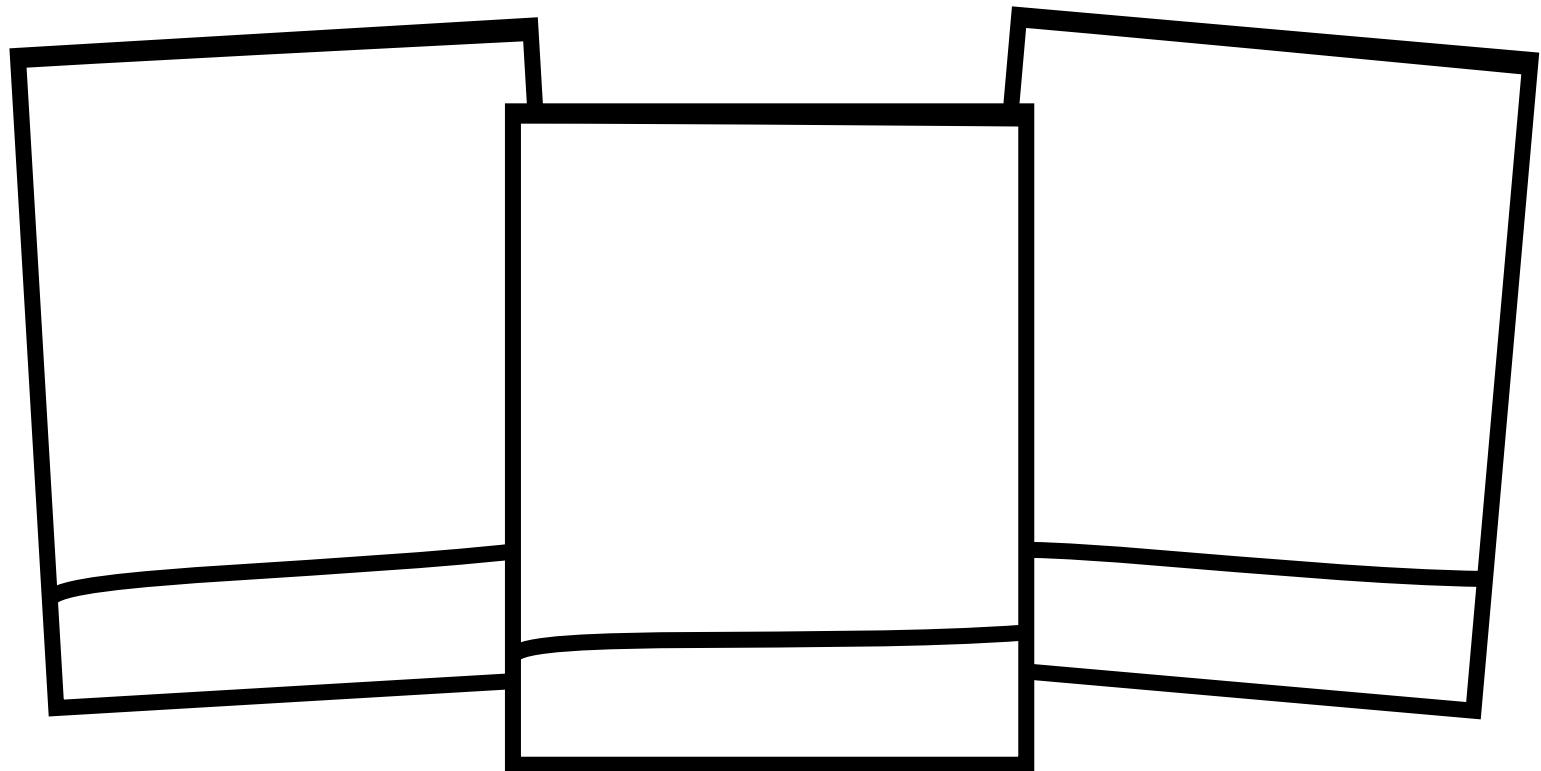
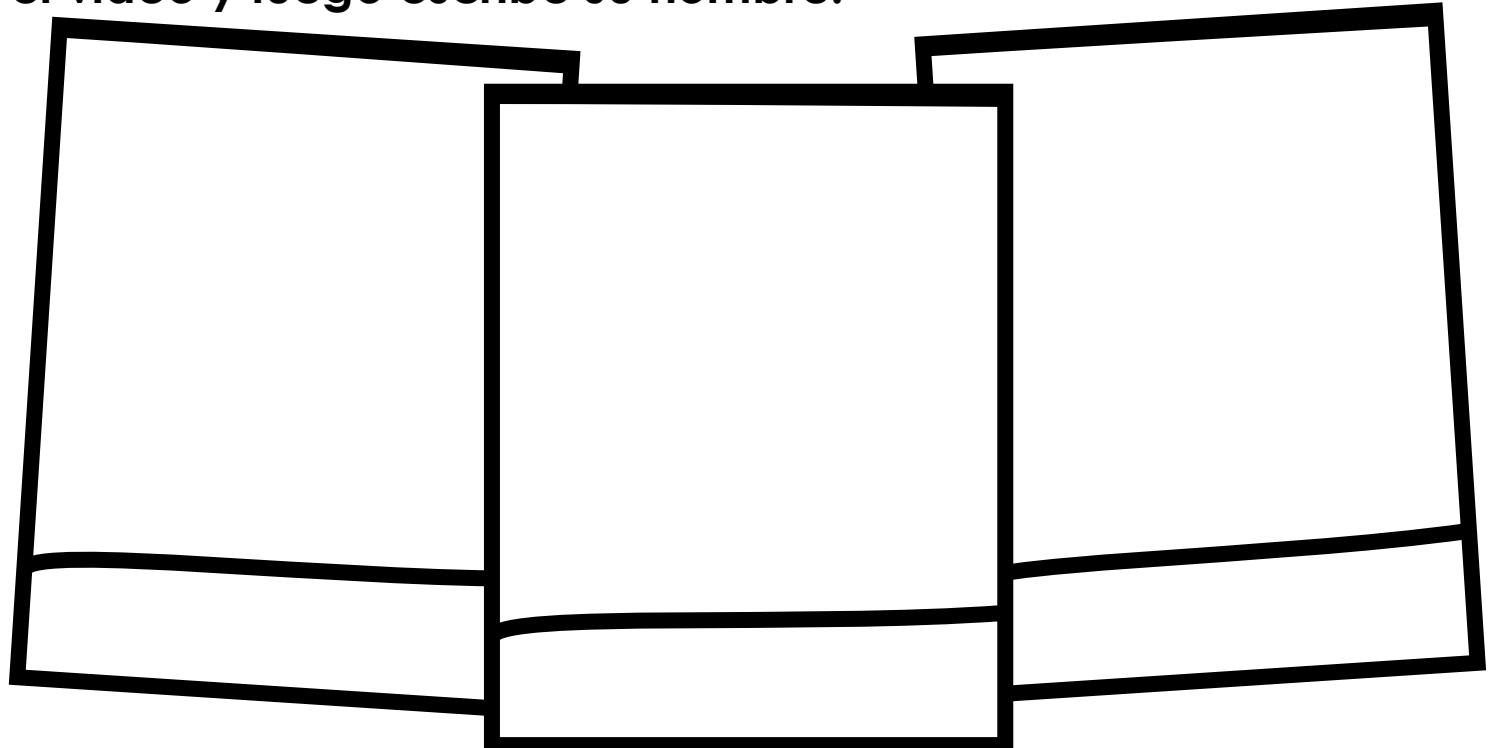
Según lo aprendido en el vídeo, escribe las fechas clave en el proceso de independencia:



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"La independencia de México comenzó el 16 de _____ de 1810 y finalizó el 27 de _____ de 1821."

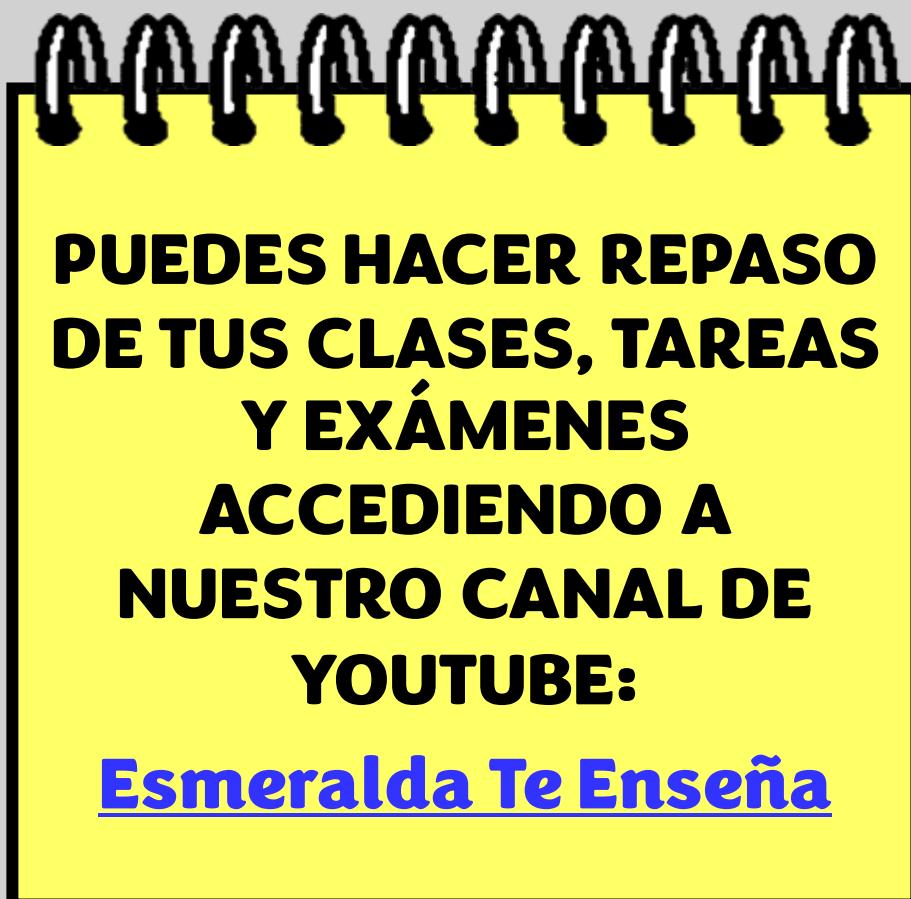
Dibuja un retrato de los personajes destacados mencionados en el vídeo y luego escribe su nombre:



FELICIDADES

¡HAZ TERMINADO

TU TAREA!



Síguenos en nuestras redes sociales
búscanos como Esmeralda Te Enseña
@esmeraldateensena