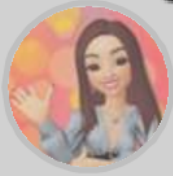


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



SEMANAS
02 Y 03



5°



Esmeralda Te Enseña

Estudiante:

Ciclo Escolar:



ESMERALDA TE ENSEÑA

~ Redes Sociales: ~



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>

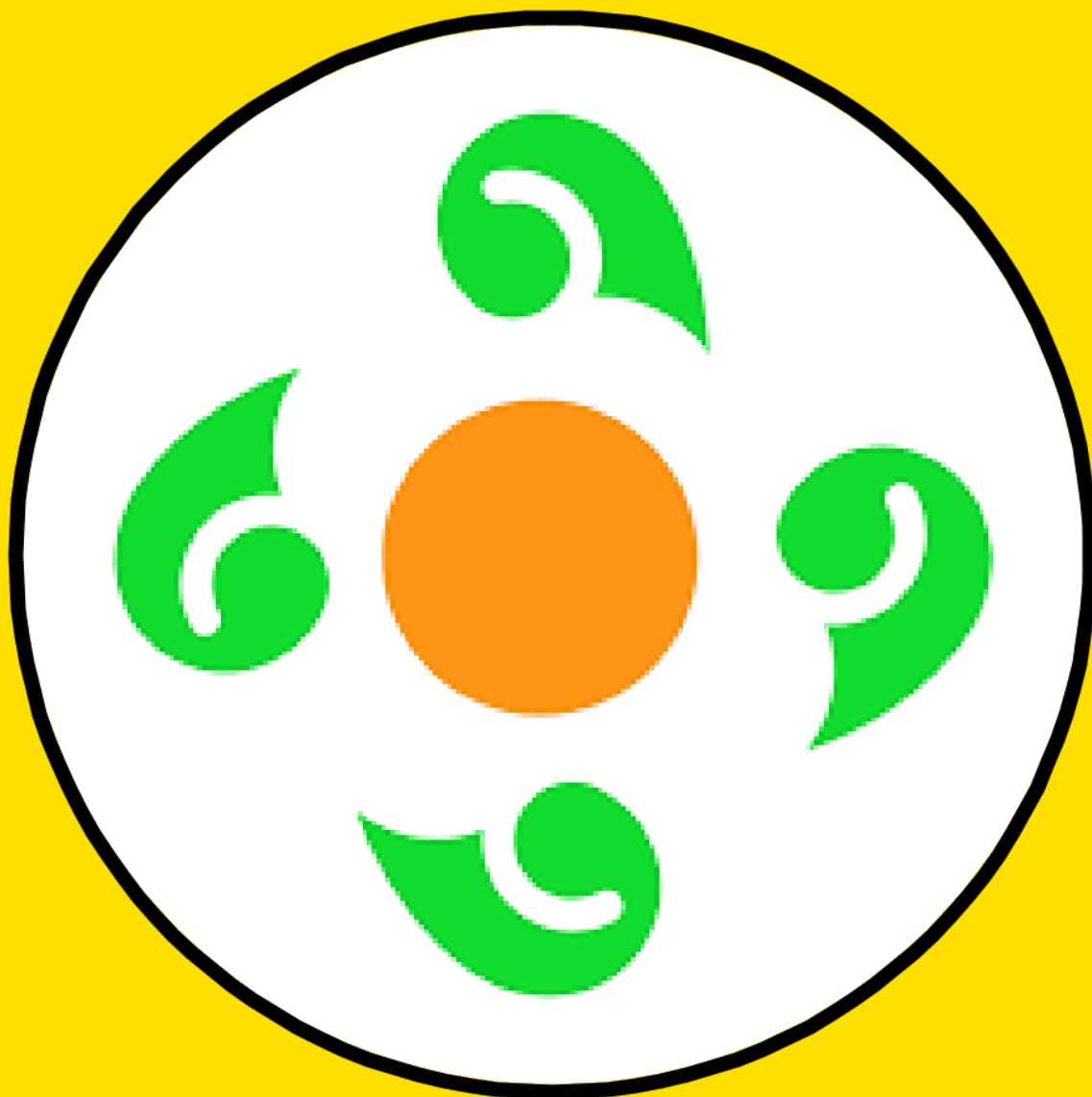


ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

CAMP FORMATIVO:

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

Contenido: Desde mi Infancia hasta Hoy

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/skWdCQWRo0>



Observa el vídeo y según lo aprendido, responde las siguientes preguntas para armar tu autobiografía:



Me llamo: _____

Mi padre se llama: _____

Mi madre se llama: _____

Mi mejor amigo/a se llama:

Mis aficiones son: _____

Mi comida favorita es: _____

En mi tiempo libre me gusta hacer: _____

Las personas más importantes de mi vida

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/VC3kX09Qws4>



Encierra en un círculo rojo los adjetivos mencionados en el vídeo:

Alto

Amarillo

No

Cien

Lejos

Mi

Lindo

Alegre

Nuestras

Tuyo

Sí

Cinco

Cerca

Lento

Quizá

Aquel

Mañana

Uno

Bien

Triste

Escribe diez oraciones utilizando los adjetivos encontrados:

Contenido: Desde mi Infancia hasta Hoy

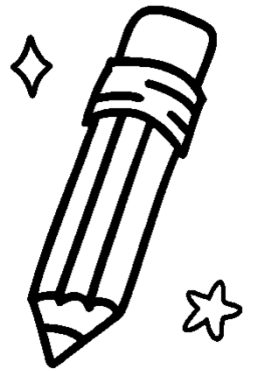
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DbBAwEHzbXU>



Observa el vídeo y según lo escuchado, completa los espacios en blanco:

El punto es una herramienta esencial en los y su uso correcto ayuda a el del texto de manera y .



Según lo aprendido, escribe dos ejemplos de los siguientes tipos de punto que existen:

Tipo de punto:	Ejemplos:
PUNTO Y SEGUIDO	-----
PUNTO Y APARTE	-----
PUNTO FINAL	-----

Contenido: Desde mi Infancia hasta Hoy

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ewWKJFf8UoY>



Disfruta del vídeo, pon atención y pon a prueba tu destreza al completar los espacios con las palabras que escuches:

¿Qué es el libro cartonero?

Un libro "cartonero" es, cualquier _____
a mano con tapas de _____.

Demuestra lo que has aprendido en el vídeo respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la primera editorial cartonera? ¿En qué año se fundó?

¿Cuál es el fin de elaborar libros cartoneros? Escribe brevemente dos de sus objetivos:

¿Cuáles son las partes de un libro cartonero?

C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

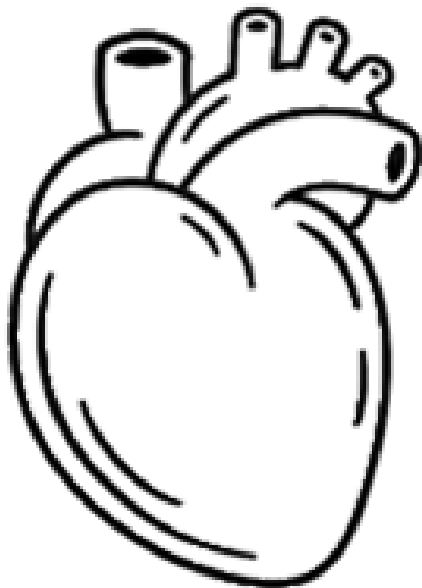
Contenido: ¡Una bomba en mi cuerpo!

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/sFh-5Yxyvg8>



Observa el vídeo, pon atención y responde con confianza las siguientes preguntas:



¿Cómo se llama el fluido que corre dentro del sistema circulatorio? _____

¿Cuál es el peso aproximado del corazón humano? _____

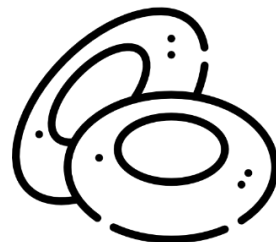
¿Cuáles son los dos circuitos dentro del sistema circulatorio?





¿Cuáles son las dos arterias que permiten el paso de la sangre al cerebro?

Escribe las partes del sistema circulatorio:



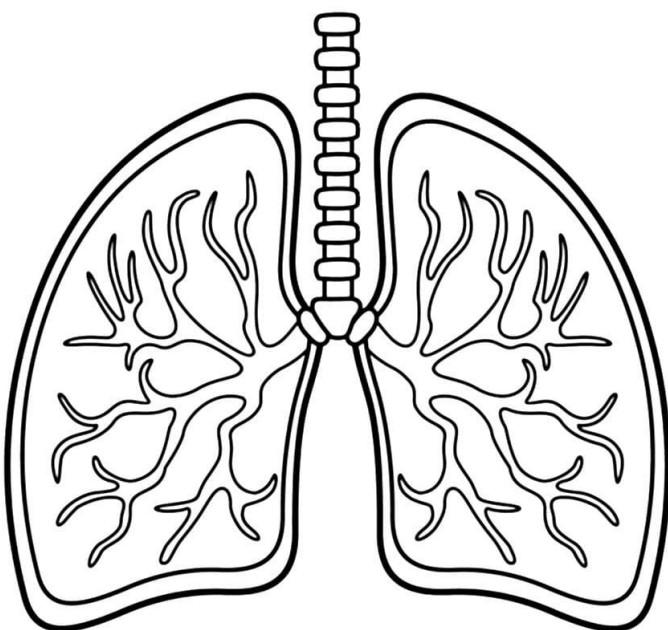
Contenido: ¡Una bomba en mi cuerpo!

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ozfkW1VVs>



Observa el vídeo y responde:



¿Cuáles son los siete elementos que forman el sistema respiratorio?

Según lo aprendido en el vídeo, haz un breve resumen del proceso de respiración:

Contenido: ¡Una bomba en mi cuerpo!

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/wH7cD7rkFcY>



Responde estas preguntas después de ver el vídeo:

¿Qué son las enfermedades transmisibles?

--

Escribe tres enfermedades más comunes del sistema respiratorio:

--	--	--

¿Qué tipo de persona puede presentar una alergia?

--

Dibuja tres medidas para prevenir enfermedades alérgicas en el sistema respiratorio:

--	--	--

ANEXO #8

Contenido: ¡Una bomba en mi cuerpo!

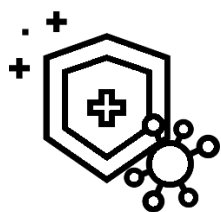
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/reELO1NRnqA>

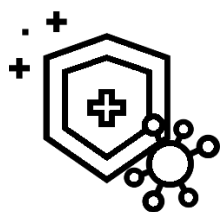


Observa el vídeo y responde brevemente según lo aprendido:

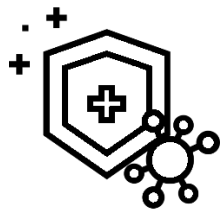
¿Qué es el sistema inmunitario?



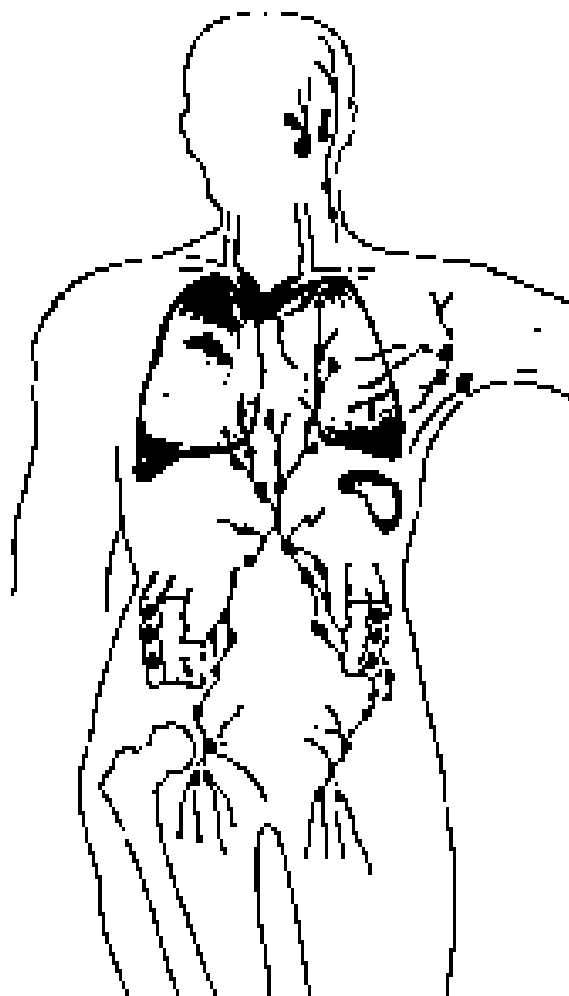
¿Qué son los glóbulos blancos?



¿Qué son los anticuerpos?



Escribe las partes del sistema inmunitario:



C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Contenido: Pensamos y protegemos la biodiversidad en México

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/o4juTPIRegQ>



Observa el vídeo y pon a prueba tus habilidades respondiendo a las emocionantes preguntas que se derivan del cuento que acabas de escuchar:

¿Qué problema ambiental se dio para que el bosque dejara de ser un bosque encantado? _____

¿Qué dijo el conejo sobre las aguas del bosque? _____

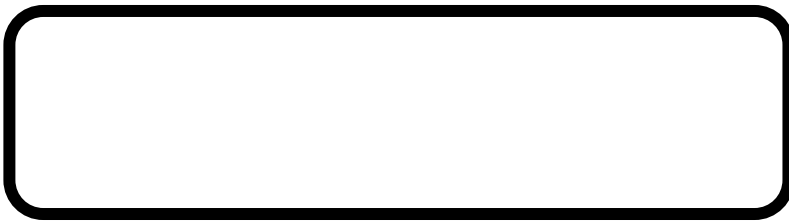
¿Porque el árbol más anciano dijo que el bosque lejos de ser encantado era un bosque enfadado? _____

¿Quiénes eran los responsables de tener la ciudad y los bosques con un medio ambiente contaminado y descuidado? _____

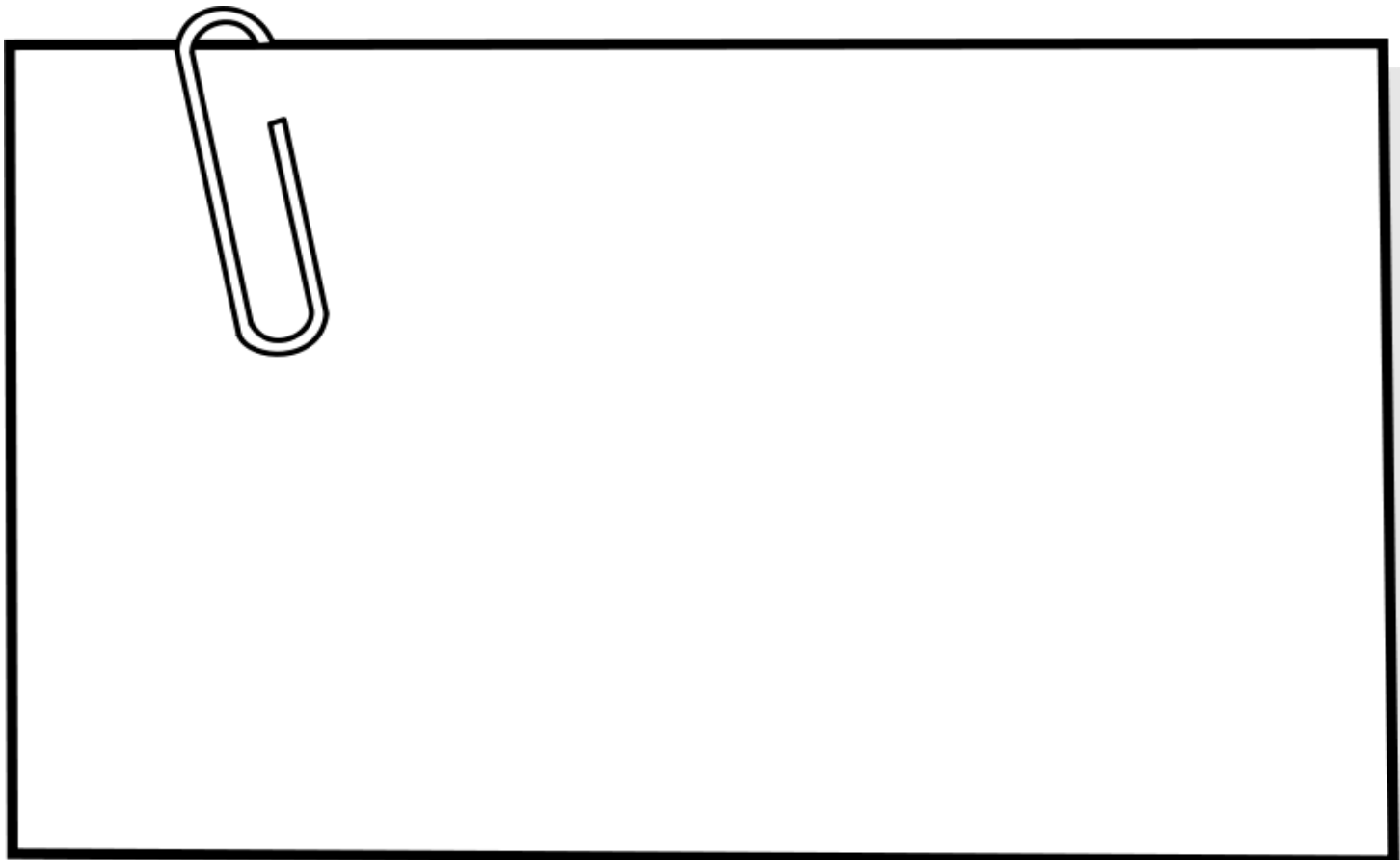
Dibuja cuatro personajes de la historia:

--	--	--	--

Enumera tres hazañas extraordinarias que lograron los valientes animalitos para proteger y mejorar su entorno natural:



Basándote en lo que escuchaste en el cuento, haz un dibujo que capture la mágica transformación del bosque al final de la historia:



Contenido: Pensamos y protegemos la biodiversidad en México

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/rxrVwJxU9Wo>

LA BIODIVERSIDAD



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas según lo aprendido:

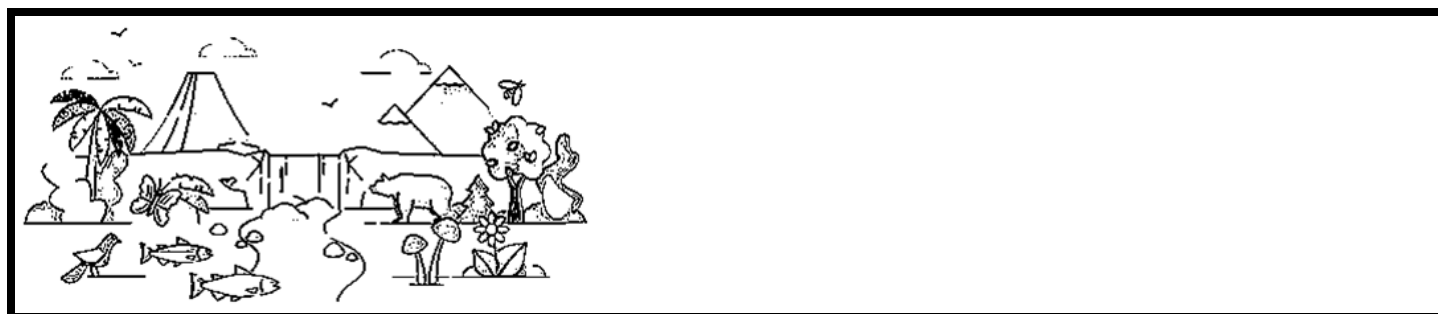
➤ ¿Qué ecosistemas están incluidos en la biodiversidad?



➤ ¿Quiénes están incluidos en el grupo mayor y menor que abarca la biodiversidad?

GRUPO MAYOR	GRUPO MENOR

➤ ¿Por qué la biodiversidad es esencial para la vida del planeta?



Completa la siguiente tabla con los 9 claves o puntos para entender la importancia de la biodiversidad:

CLAVE/PUNTO	IMPORTANCIA
PUNTO #1	
PUNTO #2	
PUNTO #3	
PUNTO #4	
PUNTO #5	
PUNTO #6	
PUNTO #7	
PUNTO #8	
PUNTO #9	

Contenido: Pensamos y protegemos la biodiversidad en México

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

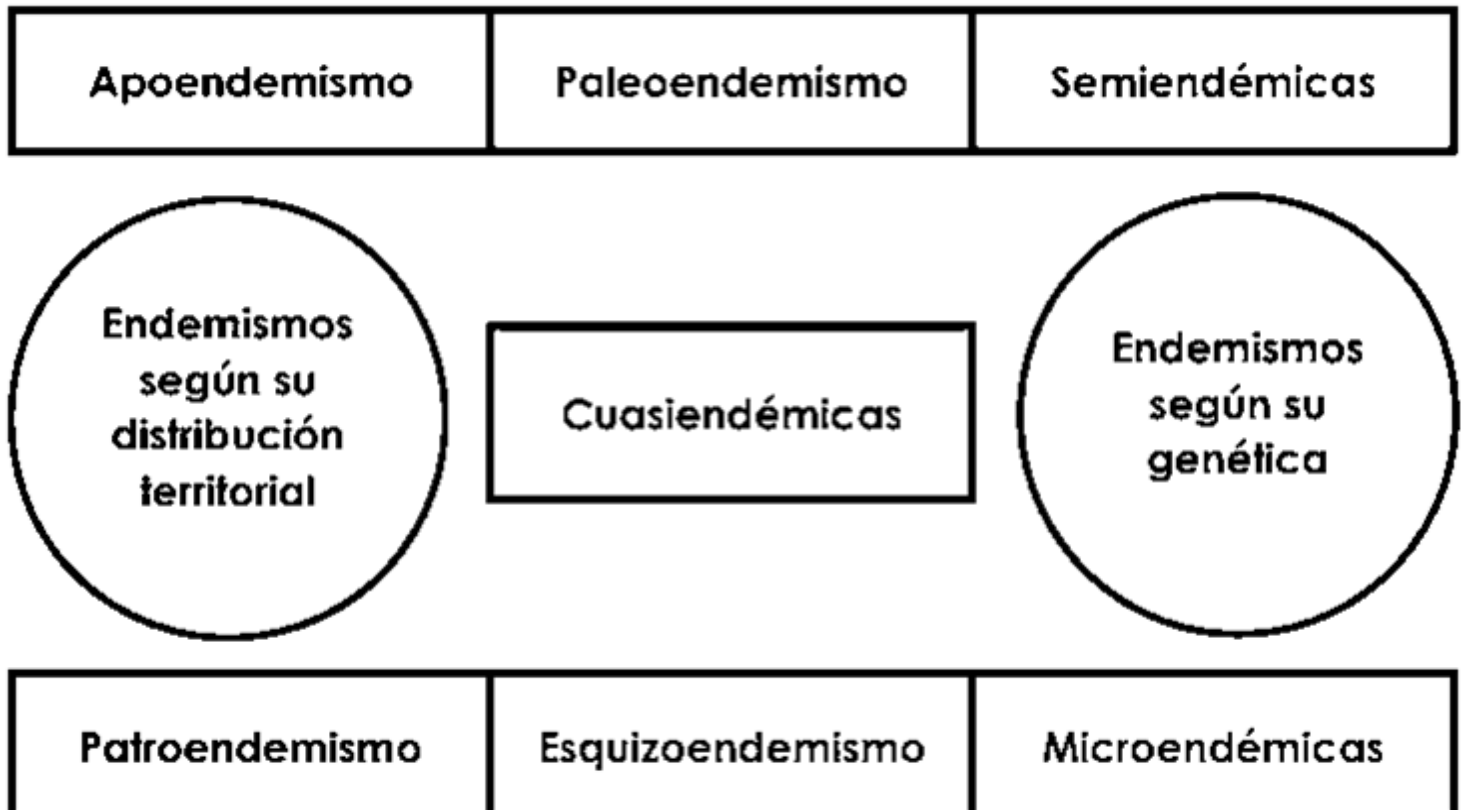
<https://youtu.be/QguR4xMvYH4>



Demuestra tus conocimientos después de ver el vídeo respondiendo estas preguntas:

¿Qué son las especies endémicas?

Une con una línea los endemismos según su distribución territorial y su genética:



Contenido: Pensamos y protegemos la biodiversidad en México

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ZELrBepaH9A>



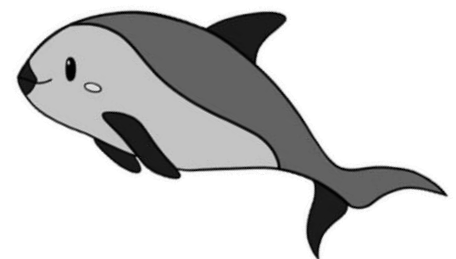
Responde estas preguntas basándote de lo que aprendiste en el vídeo:

¿Dónde habita la vaquita marina?

¿Cómo es el aspecto de la vaquita marina? (Descríbela)

Observa el vídeo y pon a prueba tu destreza al completar los espacios con las palabras que escuches:

La vaquita marina es una joya del océano que merece ser _____. Su encantador aspecto y su papel vital en el _____ hacen que sea un tesoro escondido que debemos preservar para las _____. Con esfuerzo y _____, podemos ayudar a asegurar que la vaquita marina continúe nadando en nuestras aguas, _____ y recordándonos la importancia de _____ de todos los _____ con los que compartimos este planeta.



Contenido: Pensamos y protegemos la biodiversidad en México

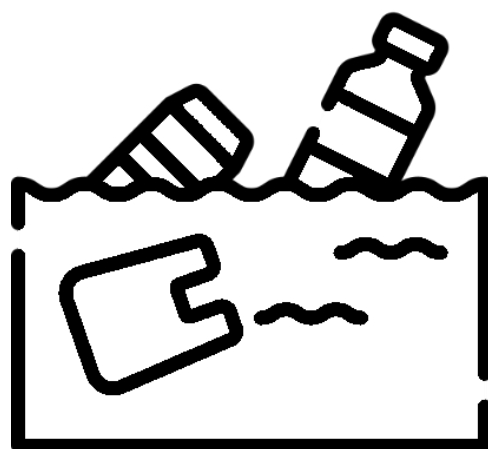
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/al2QIUP0pv0>



Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

Se denomina contaminación ambiental a la presencia de _____ en el medio _____ que supongan un perjuicio para los _____ que lo _____, incluyendo a los _____.



Escribe abajo el tipo de contaminación según la información mencionada en el vídeo:

“Se produce a causa de la emisión de sustancias químicas a la atmósfera que afectan directamente a la calidad del aire.”

“Se produce con cualquier ruido excesivo ya sea en proporción, frecuencia, tono, volumen o ritmo.”

“Los principales afectados de este tipo de contaminación son las plantas, árboles y cultivos.”

Escribe tres hábitos para reducir la contaminación ambiental y en que consiste cada hábito, luego haz un dibujo alusivo:

HÁBITO #1	HÁBITO #2	HÁBITO #3
DIBUJO	DIBUJO	DIBUJO

C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
y lo Comunitario*

Contenido: Me reconozco a través de mi familia

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/YY3gsNRC6GM>



Observa el vídeo, comprende y responde con confianza a estas preguntas:

¿Cuáles son las causas de los conflictos? (Escribe 3 de las más representativas)

--	--	--

Escribe brevemente lo que podemos hacer ante los siguientes tipos de conflictos:

CONFLICTOS INTRAPERSONALES	CONFLICTOS ÉTICOS

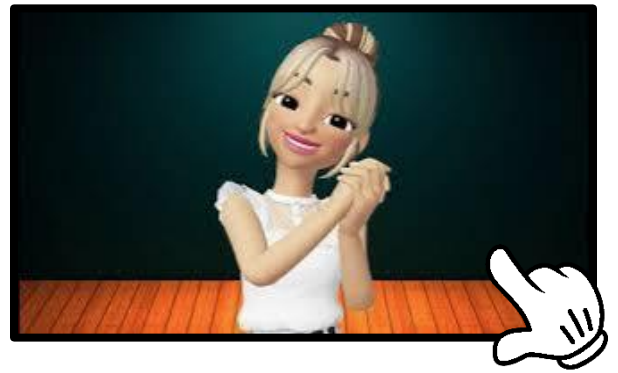
Dibuja tres pasos o criterios que se pueden tener en cuenta para trabajar la resolución de un conflicto:

		
---	--	---

Contenido: Me reconozco a través de mi familia

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/xC_K9fOQN_8



Escribe “V” si la afirmación es verdadera o “F” si la afirmación es falsa:

Los conflictos son aquellas situaciones o circunstancias que implican un problema o dificultad.



Los conflictos dan lugar a emociones positivas.



Los conflictos a veces son producidos por malentendidos por suposiciones.



Solucionar conflictos es algo muy difícil.



El paso 1 para resolver un conflicto es tener claro quién es el malo.



El paso 3 para resolver un conflicto es evaluar las soluciones.



Podemos pensar en más de una solución ante los problemas de la vida cotidiana.



Contenido: Los niños héroes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/8jghfP9MjKo>



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:

¿Cuáles eran los nombres de los “Niños Héroes”?

¿Cuál fue el nombre del castillo que defendieron los seis cadetes? _____

¿Qué ocurrió el 13 de septiembre de 1847?

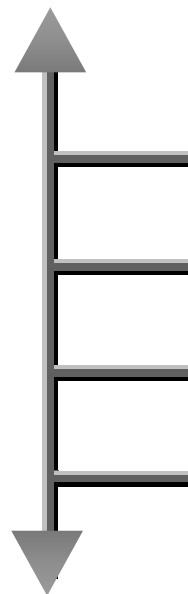
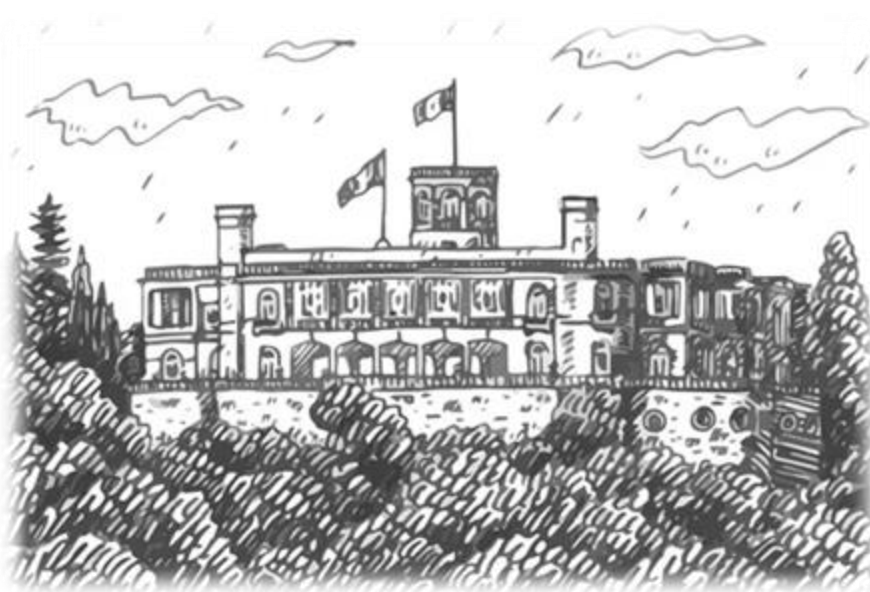
¿Qué hicieron los “Niños Héroes” para defender el castillo de Chapultepec?

¿Cuál fue el resultado de la batalla?

Dibuja a los "Niños Héroes" que se mencionan en el vídeo (puedes dibujar sus retratos o representarlos defendiendo el castillo de Chapultepec)



Crea una línea de tiempo en la que marquen las fechas importantes relacionadas con la batalla de Chapultepec y los "Niños Héroes":



Contenido: La independencia mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/M2zijtVNMzA>

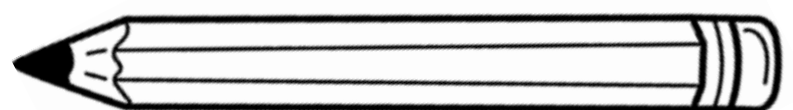


Observa el vídeo y ponte a prueba respondiendo brevemente estas preguntas basándote en lo aprendido en el vídeo:

¿Quién es considerado el padre de la patria de México?

¿Cuál fue el acuerdo que marcó la independencia de México?

¿Cuál fue el grito que marcó el inicio de la independencia?



Según lo aprendido en el vídeo, escribe las fechas clave en el proceso de independencia:



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"La independencia de México comenzó el 16 de _____ de 1810 y finalizó el 27 de _____ de 1821."

Dibuja un retrato de los personajes destacados mencionados en el vídeo y luego escribe su nombre:

The form consists of two identical sets of three rectangular boxes arranged in a row. Each set is designed for a student to draw a portrait of a historical figure and then write their name. The boxes are empty and have a simple black outline.

FELICIDADES

¡HAZ TERMINADO TU TAREA!

**PUEDES HACER REPASO
DE TUS CLASES, TAREAS
Y EXÁMENES
ACCEDIENDO A
NUESTRO CANAL DE
YOUTUBE:**

[Esmeralda Te Enseña](#)



Síguenos en nuestras redes sociales
búscanos como Esmeralda Te Enseña
[@esmeraldateensena](#)

