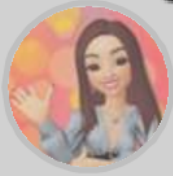


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



SEMANAS
02 Y 03



3°



Esmeralda Te Enseña

Estudiante:

Ciclo Escolar:



ESMERALDA TE ENSEÑA

~ Redes Sociales: ~



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsenas>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasCuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>

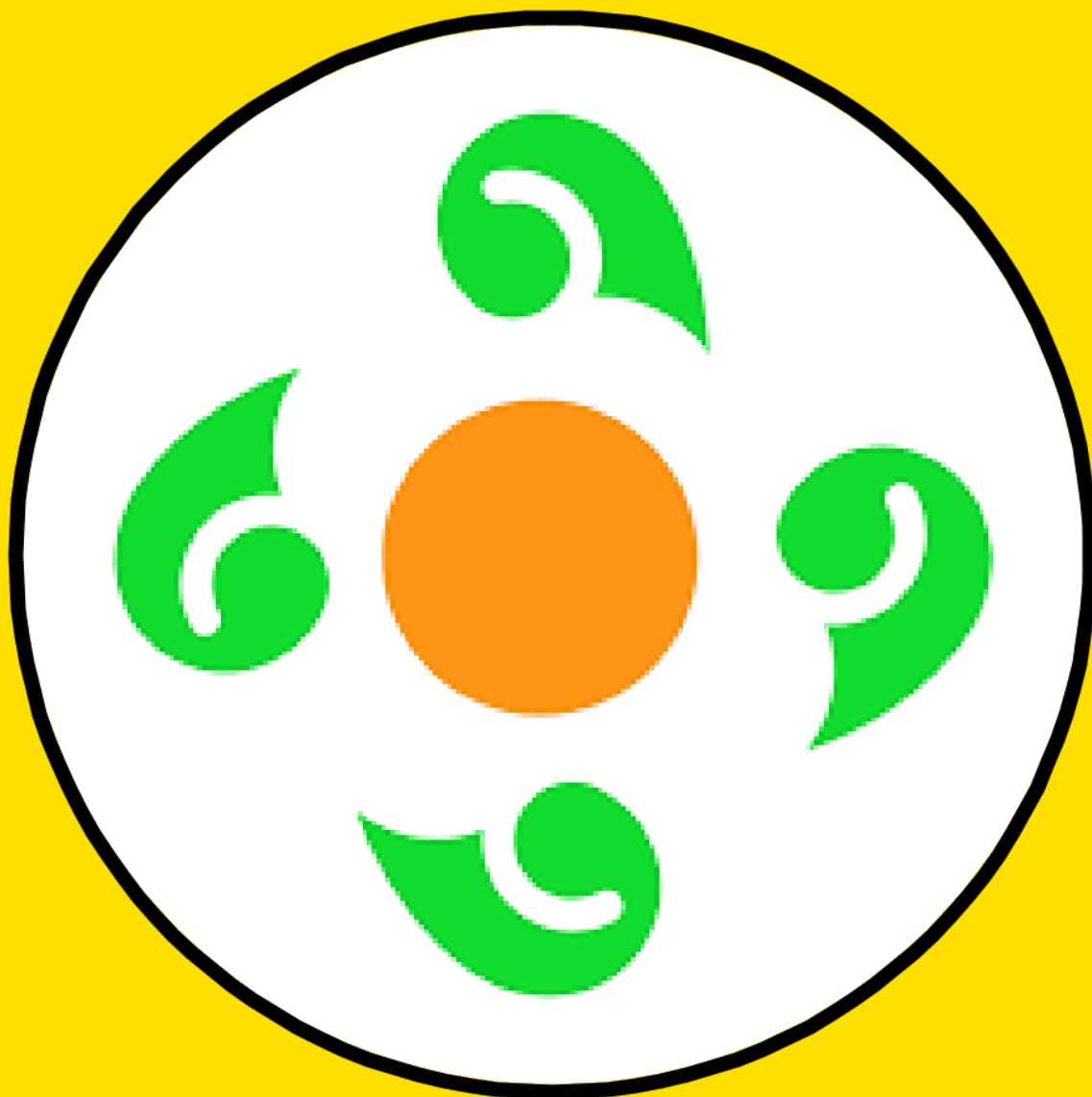


ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

CAMP FORMATIVO:

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

Contenido: Narración de sucesos del pasado y del presente

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/J1F1QMg6hOI>



Con ayuda, completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el cuento:

Había una vez un muñeco de _____ que no tenía _____. Estaba perfectamente recortado y _____ por todo el cuerpo, excepto por la cara. Pero tenía un _____ en su _____, así que podía _____ qué tipo de _____ iba a tener.

Observa el vídeo y con ayuda, colorea el recuadro de verde si la afirmación es verdadera o de rojo si es falsa:

Los demás le aconsejaban dibujarse hojas, pelo, arena y llenar su cara de colores



A unos pocos les gustó el resultado de la cara



El muñeco de papel se quejaba porque no podía encontrar su cara perfecta



Una montaña le ayudó a cumplir su sueño



Contenido: Narración de sucesos del pasado y del presente

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/RDyf9YYo-bE>



Dibuja tres juegos que inventaron con la soga:

JUEGO 1	JUEGO 2	JUEGO 3

Con ayuda, responde las siguientes preguntas:

¿Crees que está bien compartir con los demás?

¿Qué cosas compartes con tus amigos?

ANEXO #3

Contenido: Narración de sucesos del pasado y del presente

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/10-btAKTarI>

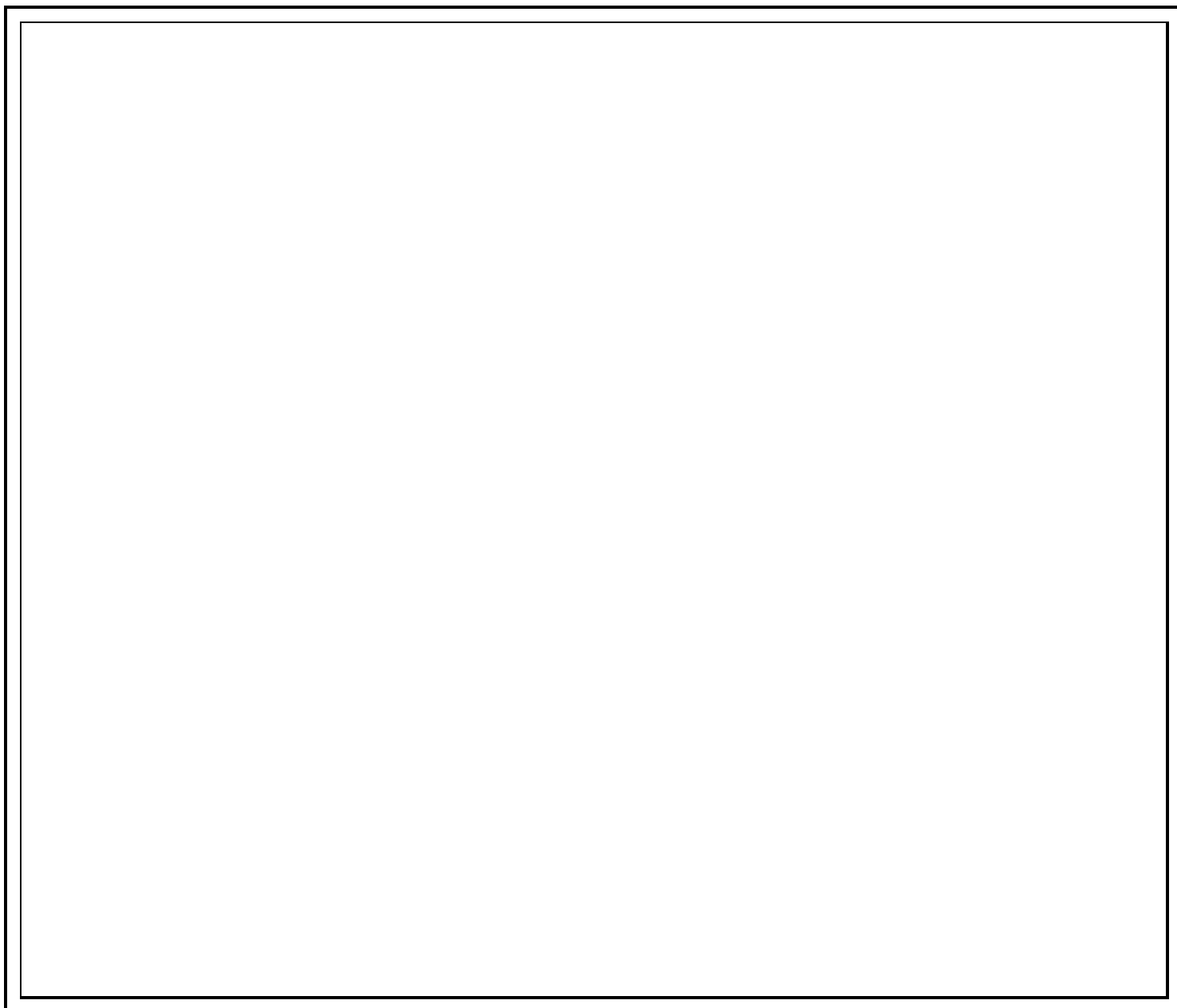


Escucha el cuento narrado del vídeo y escribe el inicio, desarrollo y final:

INICIO	
DESARROLLO	

CIERRE

Haz un dibujo alusivo a la historia del cuento:



Contenido: Narración de sucesos del pasado y del presente

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/X0c89--GfkE>



Según lo aprendido en el vídeo, responde las siguientes preguntas:

¿En qué siglo sucedió la revolución mexicana? _____

¿En qué año se fundó el Partido Nacional Antirreeleccionista?

¿Cuál era su lema?

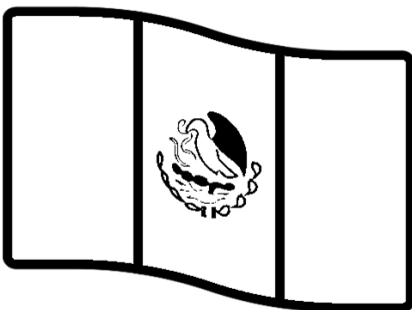
Año:

Lema:

¿En qué año México adopta la constitución? _____

¿Quién organiza un levantamiento en contra de Huerta?

Mencione algunos derechos que obtuvieron los mexicanos tras la finalización de la revolución mexicana:







Según lo escuchado en el vídeo, responde las siguientes preguntas los sucesos o acontecimientos dados en las siguientes fechas:

¿Qué suceso se dio en marzo de 1908?	
¿Qué acontecimiento surgió el 6 de junio de 1910?	
¿Qué sucedió el 14 de noviembre de 1910?	
¿Qué sucedió el 20 de noviembre de 1910?	
¿Qué sucedió el 23 de junio de 1914?	
¿Qué sucedió el 13 de abril de 1915?	
¿Qué acontecimiento surgió el 5 de febrero de 1917?	

Contenido: Narración de sucesos del pasado y del presente

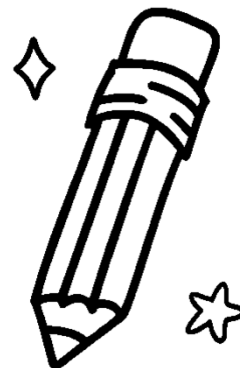
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/DbBAwEHzbXU>



Observa el vídeo y según lo escuchado, completa los espacios en blanco:

El punto es una herramienta esencial en los y su uso correcto ayuda a el del texto de manera y .



Según lo aprendido, escribe dos ejemplos de los siguientes tipos de punto que existen:

Tipo de punto:	Ejemplos:
PUNTO Y SEGUIDO	
PUNTO Y APARTE	
PUNTO FINAL	

Contenido: Narración de sucesos del pasado y del presente

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/hLKxh10r4c>



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

El texto narrativo es aquel que incluye el _____ de _____ que se desarrollan en un _____ a lo largo de un determinado _____. Dicho relato incluye la participación de diversos _____ que pueden ser _____ o _____.

Las características del texto narrativo son:

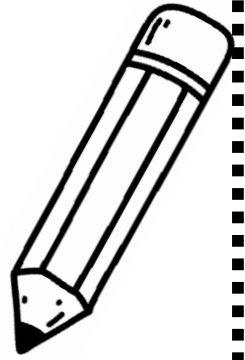
- Puede ser _____ o _____.
- La historia tiene un _____ y un _____.
- _____ una acción.
- Tiene un _____.

Une con una línea la estructura del texto narrativo y en que consiste cada una:

Introducción	Nudo	Desenlace
--------------	------	-----------

En esta parte del relato se resuelve el conflicto que se ha planteado al inicio.	Presenta una situación inicial, un conflicto que les sucede a los personajes	Los personajes se ven envueltos en el conflicto y actúan en función.
--	--	--

Escribe los tipos de texto narrativo mencionados en el vídeo:



Escribe el ejemplo de texto narrativo dado en el vídeo:



C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña

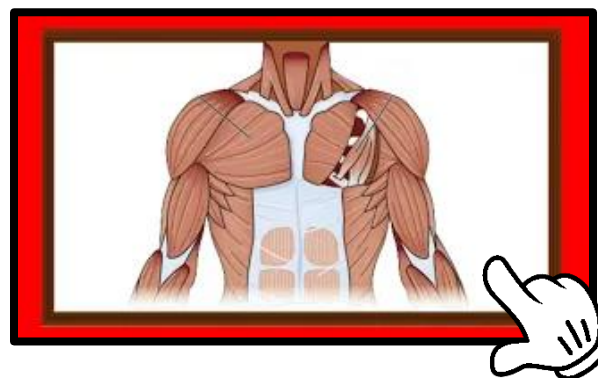


*Saberes y
Pensamiento Científico*

Contenido: ¿Qué hace que me mueva?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/uTTnCrnfEpk>

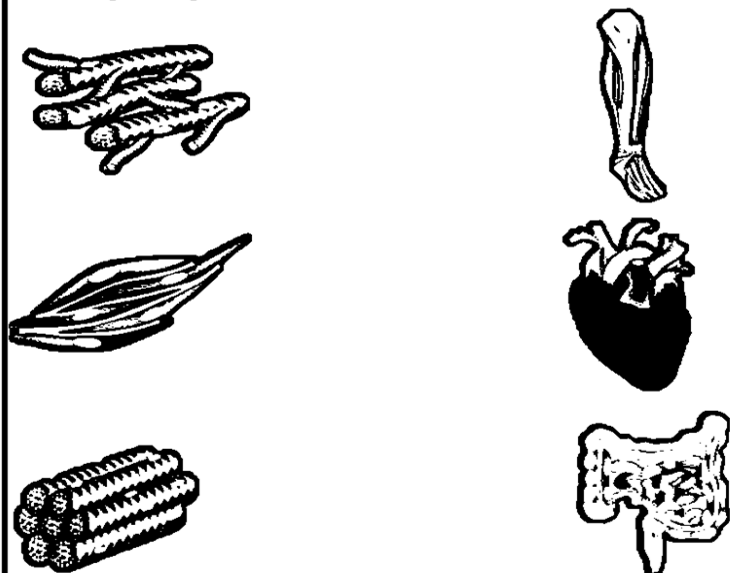


Observa el vídeo y según lo aprendido, dibuja 3 actividades que podemos realizar gracias a los músculos:

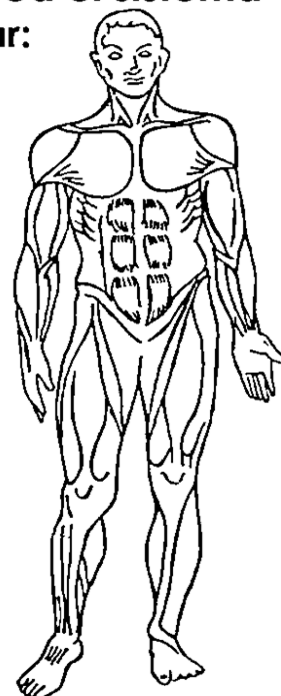
--	--	--

Escribe los tipos de músculos que tiene el cuerpo humano:

Une con una línea los tipos de músculos con el órgano o parte del cuerpo que también lo tiene:



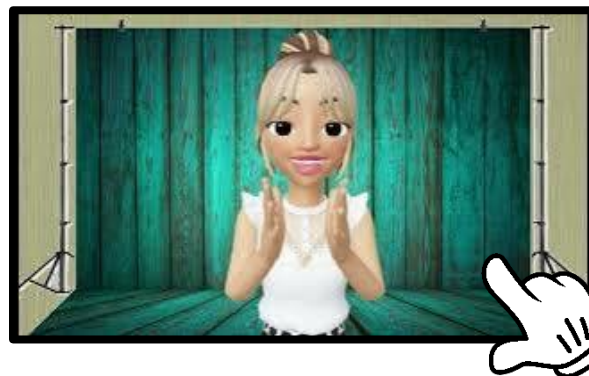
Colorea el sistema muscular:



Contenido: ¿Qué hace que me mueva?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/rx16Uf9Pxno>



Responde según lo aprendido en el vídeo:

¿En qué partes se divide el esqueleto humano?

¿De cuántos huesos se conforma el esqueleto humano?

Cuántos huesos hay en las siguientes partes del esqueleto humano:

Cráneo:

Cara:

Manos:

Pies:

¿Qué minerales se encuentran en los huesos?

¿Cómo se llama el cartílago que hace que un niño vaya creciendo?

Colorea el dibujo del esqueleto humano siguiendo las siguientes indicaciones:

Color rojo: las articulaciones

Color gris: el esternón

Color azul: el cráneo

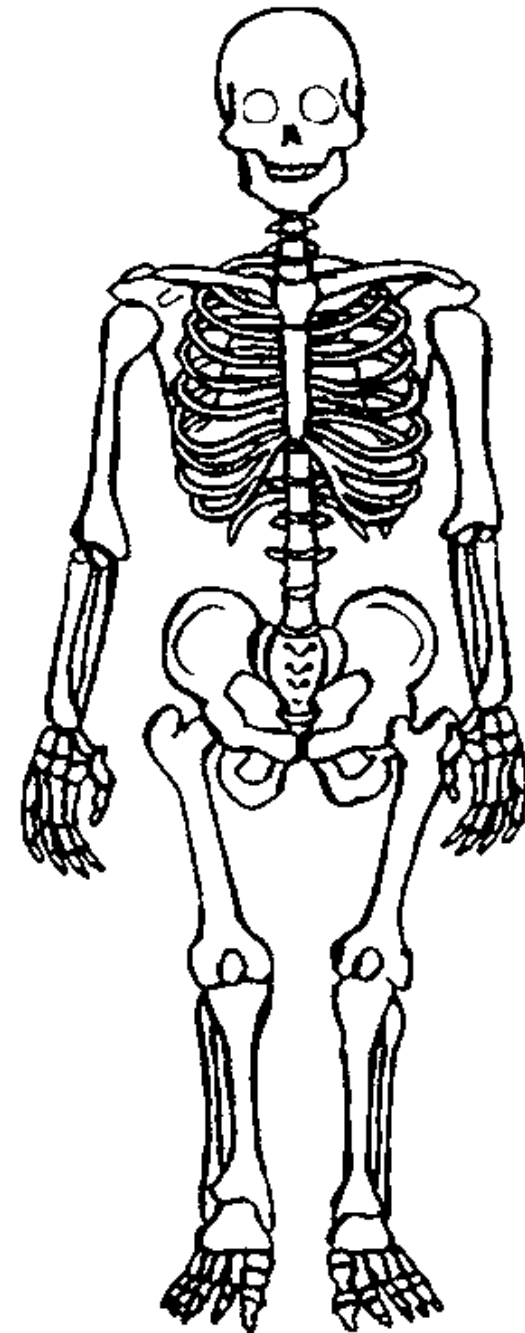
Color verde: el fémur

Color café: el húmero

Color amarillo: la caja torácica

Color anaranjado: la pelvis

Color rosado: las falanges



Contenido: ¿Qué hace que me mueva?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ny1pmtrKRi0>

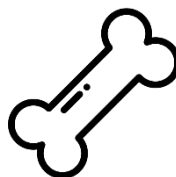


Responde según lo aprendido en el vídeo:

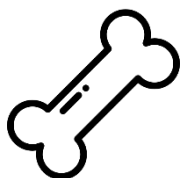
¿Por qué se llama sistema musculoesquelético?



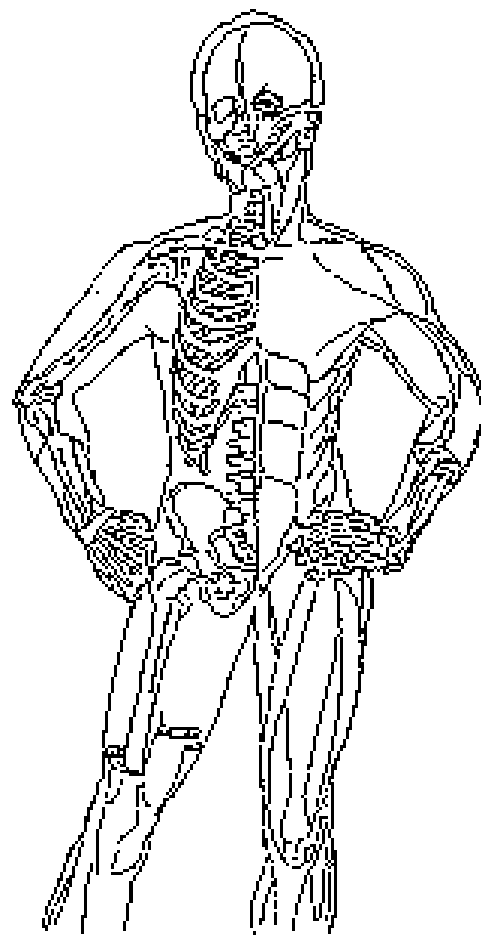
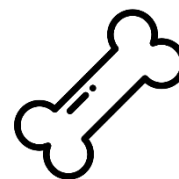
El aparato locomotor consiste en la unión de varios conjuntos diferentes estos son:



¿Cómo cuidar el sistema locomotor?



¿Cómo evitar lesiones en el aparato locomotor?



Contenido: ¿Qué hace que me mueva?

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/v_aunxtGYP4



Responde según lo aprendido en el vídeo:

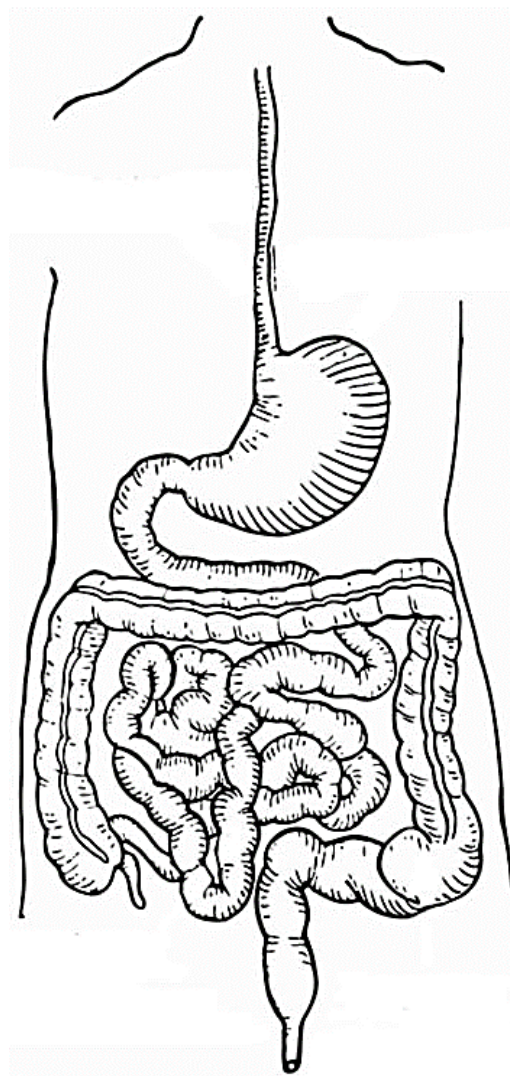
¿Cuáles son las partes del sistema digestivo?

¿Cuánto mide el estómago?

¿Cuál es el órgano más grande del sistema digestivo?

¿Cuál es la función de las glándulas salivales?

¿Dónde comienza y dónde termina la digestión?



Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

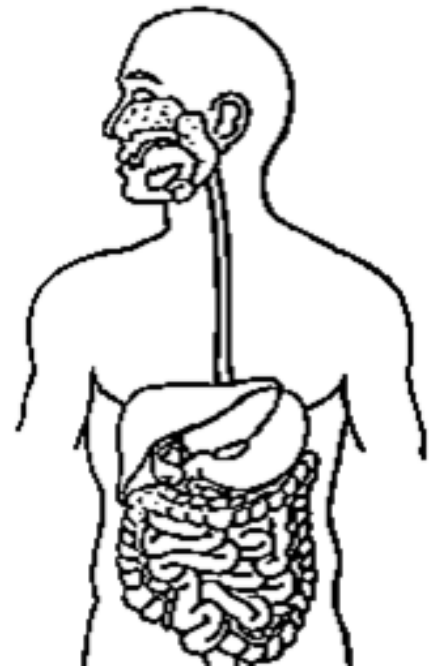
<https://youtube.com/shorts/ER558fvIdF0>

<https://youtube.com/shorts/ER558fvIdF0>

Se iniciará



Según lo escuchado en la canción, escribe cual es el proceso de digestión mencionado



C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Contenido: Explorando Nuestra Localidad y Ecosistemas

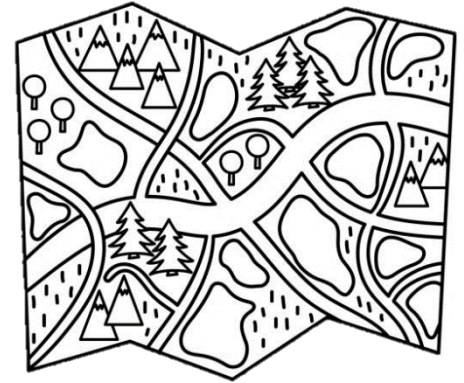
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/cWwXC4W6a40>



Observa el vídeo y con ayuda, completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

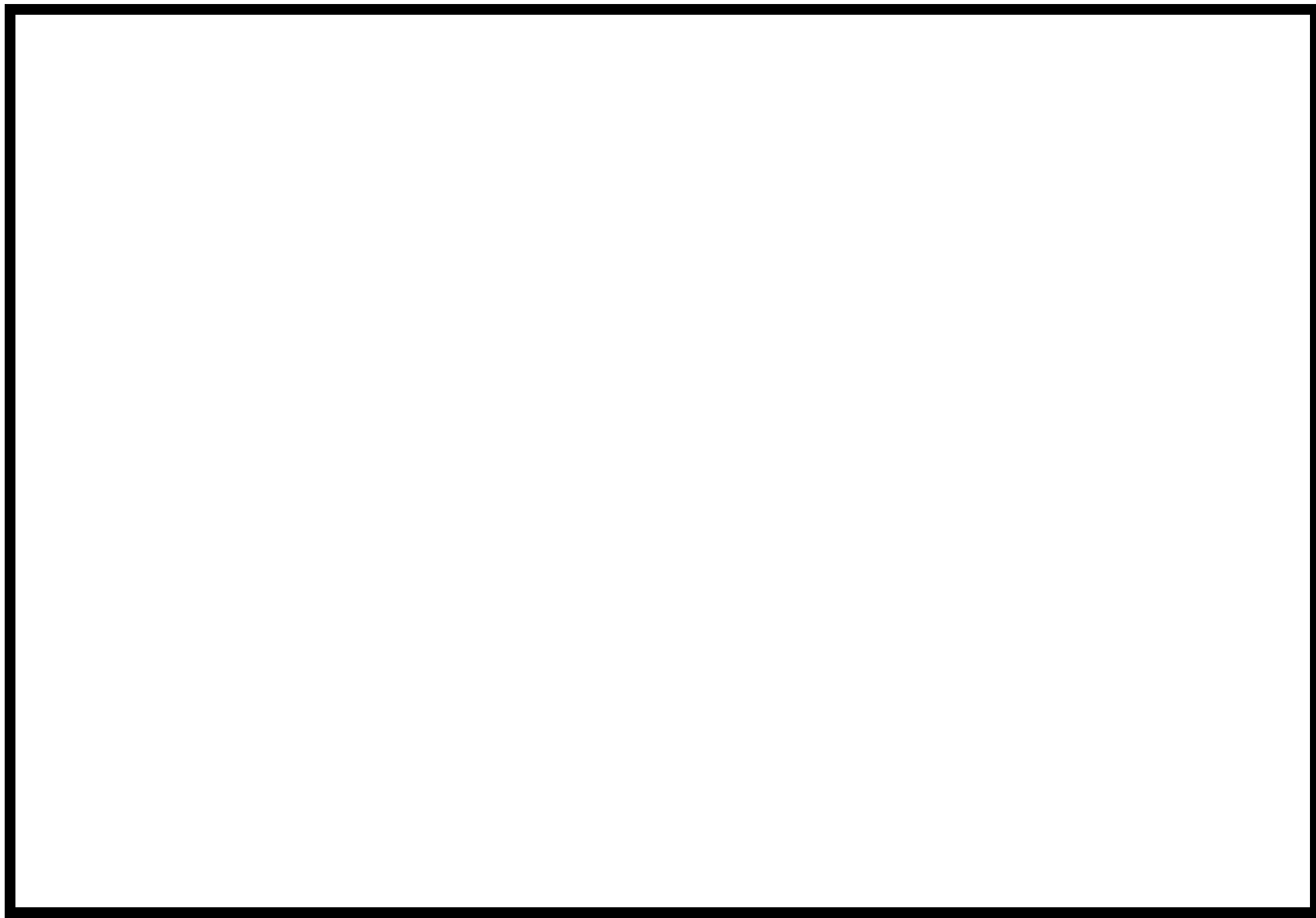
Los tipos de mapas más familiares son los mapas y . Los mapas topográficos muestran la y la forma de las características en la superficie de . Estos a menudo incluyen características naturales, como y .



Los mapas políticos muestran los de , , provincias, y . La mayoría de los mapas combinan características de mapas y .

Escribe cuales son algunas de las partes que debe incluir un mapa:

Según lo aprendido en el vídeo, dibuja el mapa del país y con todos sus elementos:



Contenido: Explorando Nuestra Localidad y Ecosistemas

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/QTXe97h74QE>



Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en el vídeo:

¿Cuáles son los dos elementos que forman el ecosistema?

¿Cuáles son los dos tipos de ecosistemas según el entorno?



¿Cuáles son los consumidores primarios?

¿Cuáles son los consumidores secundarios?

Contenido: Explorando Nuestra Localidad y Ecosistemas

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/rxrVwJxU9Wo>

LA BIODIVERSIDAD



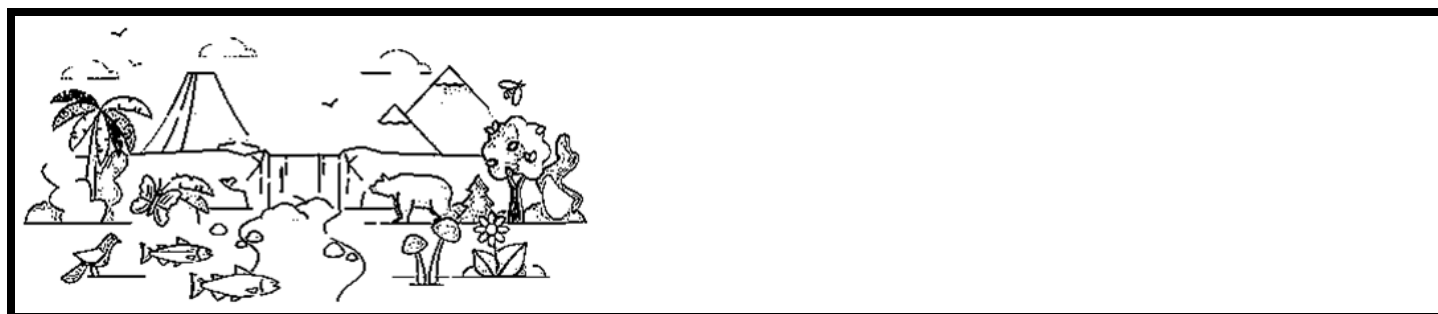
Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas según lo aprendido:

➤ ¿Qué ecosistemas están incluidos en la biodiversidad?

➤ ¿Quiénes están incluidos en el grupo mayor y menor que abarca la biodiversidad?

GRUPO MAYOR	GRUPO MENOR

➤ ¿Por qué la biodiversidad es esencial para la vida del planeta?



Completa la siguiente tabla con los 9 claves o puntos para entender la importancia de la biodiversidad:

CLAVE/PUNTO	IMPORTANCIA
PUNTO #1	
PUNTO #2	
PUNTO #3	
PUNTO #4	
PUNTO #5	
PUNTO #6	
PUNTO #7	
PUNTO #8	
PUNTO #9	

Contenido: Explorando Nuestra Localidad y Ecosistemas

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/-5oJrYFPgNY>



Responde según lo aprendido en el vídeo:

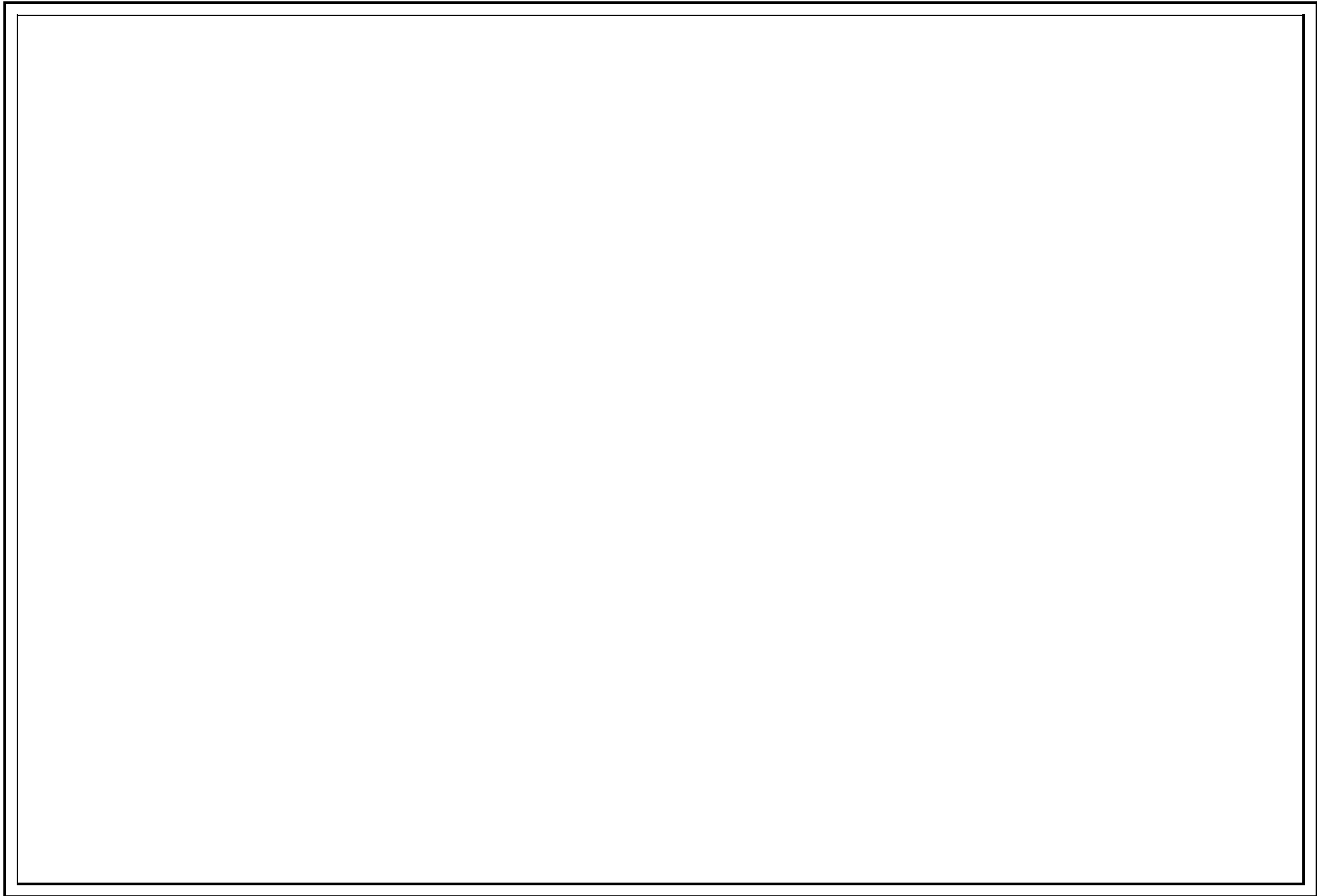
¿Cuáles son los cuatro principales consumidores dentro de todos los ecosistemas? (Escribe su nombre y dibuja un ejemplo mencionado de cada uno)

Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:

Aproximadamente, el _____ de la _____ disponible se pierde durante la transferencia de energía en la cadena alimentaria. Solo el _____ de la energía disponible se _____ al siguiente _____.

Dibuja uno de los ejemplos de cadenas alimenticias dados en el vídeo:



Contenido: Explorando Nuestra Localidad y Ecosistemas

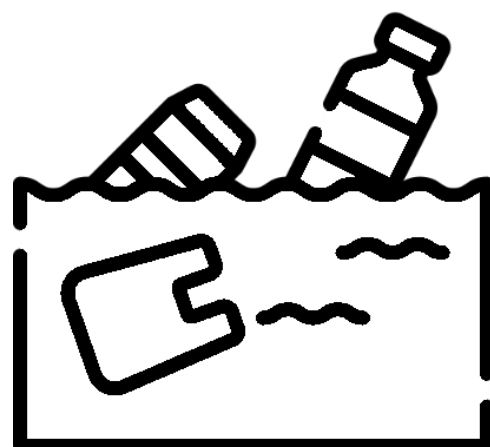
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/al2QIUP0pv0>



Completa los espacios con las palabras escuchadas en el vídeo:

Se denomina contaminación ambiental a la presencia de _____ en el medio _____ que supongan un perjuicio para los _____ que lo _____, incluyendo a los _____.



Escribe abajo el tipo de contaminación según la información mencionada en el vídeo:

“Se produce a causa de la emisión de sustancias químicas a la atmósfera que afectan directamente a la calidad del aire.”

“Se produce con cualquier ruido excesivo ya sea en proporción, frecuencia, tono, volumen o ritmo.”

“Los principales afectados de este tipo de contaminación son las plantas, árboles y cultivos.”

Escribe tres hábitos para reducir la contaminación ambiental y en que consiste cada hábito, luego haz un dibujo alusivo:

HÁBITO #1	HÁBITO #2	HÁBITO #3
DIBUJO	DIBUJO	DIBUJO

C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
y lo Comunitario*

Contenido: ¿A dónde pertenezco?

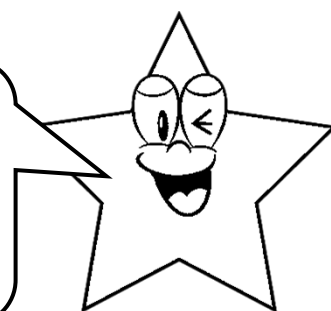
Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/9D5019rlg6A>



Según la información brindada en el vídeo, escribe en qué consisten los siguientes tipos de familia:

La familia es un grupo de personas que se encuentran unidas por lazos de sangre o afinidad es donde cada persona debe crecer con amor y cuidado



<i>Familia nuclear</i>	
<i>Familia extendida</i>	
<i>Familia monoparental</i>	
<i>Familia reconstruida</i>	
<i>Familia adoptiva</i>	

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

La Convención Internacional de del Niño otorga el Derecho a los niños a tener a una y una .

Los niños, para el pleno de su personalidad, necesita y . Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus , en un ambiente de afecto y de moral y . La sociedad y las públicas tienen la obligación de cuidar especialmente a los niños o que carezcan de medios adecuados de subsistencia.



Escribe brevemente lo qué sucede con los derechos de un niño que se ha quedado sin familia:

Contenido: Los niños héroes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/8jghfP9MjKo>



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:

¿Cuáles eran los nombres de los “Niños Héroes”

¿Cuál fue el nombre del castillo que defendieron los seis cadetes? _____

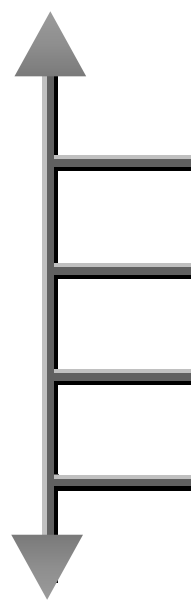
¿Qué ocurrió el 13 de septiembre de 1847?

¿Qué hicieron los "Niños Héroes" para defender el castillo de Chapultepec?

¿Cuál fue el resultado de la batalla?

Dibuja a los "Niños Héroes" que se mencionan en el vídeo (puedes dibujar sus retratos o representarlos defendiendo el castillo de Chapultepec)

Crea una línea de tiempo en la que marquen las fechas importantes relacionadas con la batalla de Chapultepec y los "Niños Héroes":



Contenido: La independencia mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/M2zijtVNMzA>

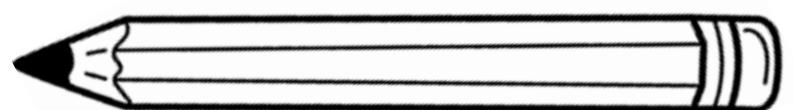


Observa el vídeo y ponte a prueba respondiendo brevemente estas preguntas basándote en lo aprendido en el vídeo:

¿Quién es considerado el padre de la patria de México?

¿Cuál fue el acuerdo que marcó la independencia de México?

¿Cuál fue el grito que marcó el inicio de la independencia?



Según lo aprendido en el vídeo, escribe las fechas clave en el proceso de independencia:



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"La independencia de México comenzó el 16 de _____ de 1810 y finalizó el 27 de _____ de 1821."

Dibuja un retrato de los personajes destacados mencionados en el vídeo y luego escribe su nombre:

The form consists of two identical sets of three rectangular boxes arranged in a row. Each set is designed for a student to draw a portrait of a historical figure and then write their name. The boxes are empty and have a simple black outline.

FELICIDADES

¡HAZ TERMINADO TU TAREA!

**PUEDES HACER REPASO
DE TUS CLASES, TAREAS
Y EXÁMENES
ACCEDIENDO A
NUESTRO CANAL DE
YOUTUBE:**

[Esmeralda Te Enseña](#)



Síguenos en nuestras redes sociales
búscanos como Esmeralda Te Enseña
[@esmeraldateensena](#)

