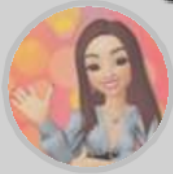


# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



SEMANAS  
02 Y 03



2º



Esmeralda Te Enseña

Estudiante:

Ciclo Escolar:



# ESMERALDA TE ENSEÑA

## ~ Redes Sociales: ~



**ESMERALDA TE ENSEÑA**

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena>



**ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA**

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>



**ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO**

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



**ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO**

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando>



**ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]**

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



**ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]**

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>

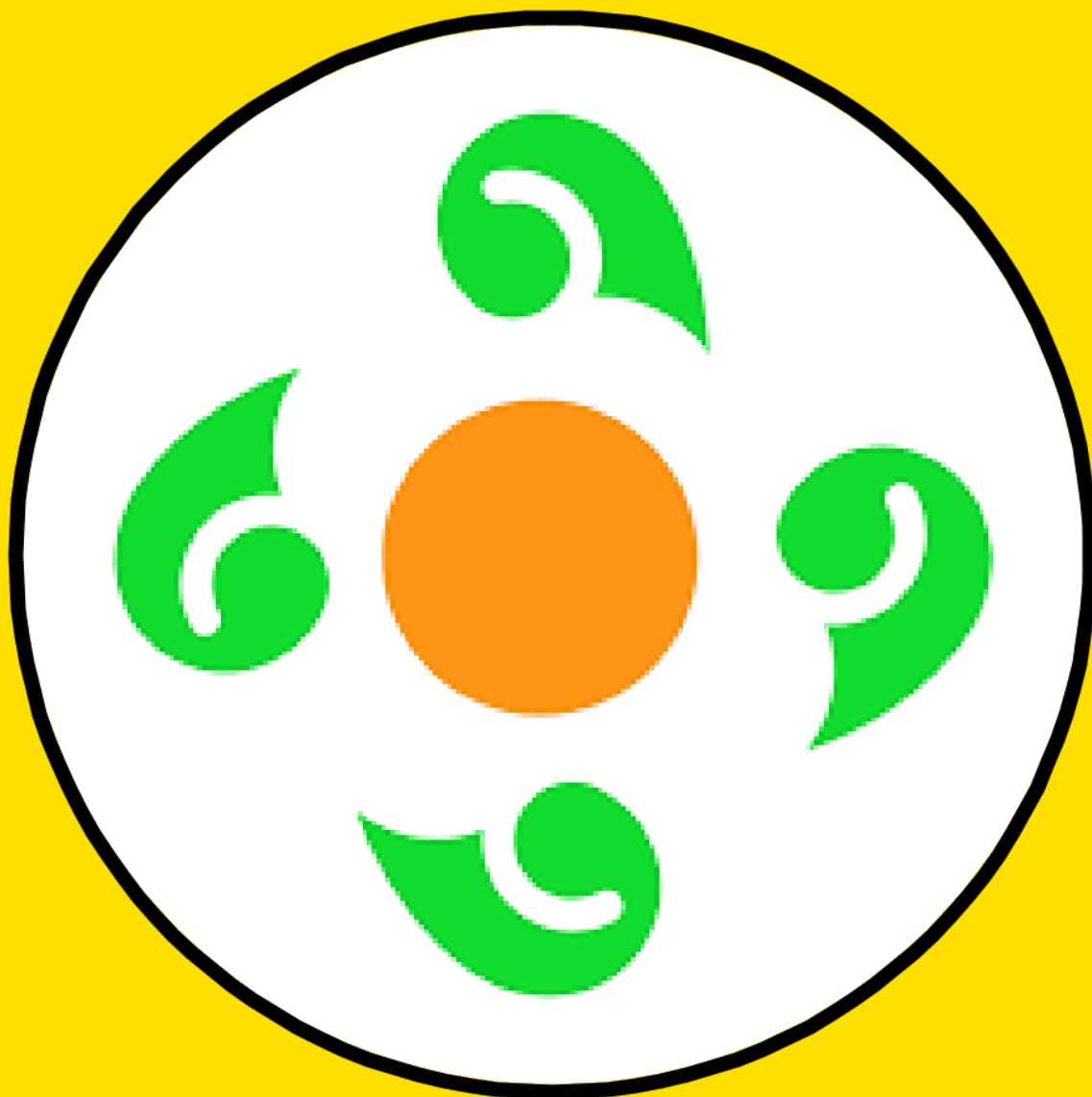


**ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]**

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

# CAMP FORMATIVO:

Esmeralda Te Enseña



*Lenguajes*

**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/Z3Q1lyh35L0>



**Observa el vídeo y con ayuda responde las siguientes preguntas según lo aprendido:**

¿Quiénes tienen pueden tener un nombre propio?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

¿Cuál es la regla principal para escribir nombres propios?

|  |
|--|
|  |
|--|

¿En qué lugares dentro del salón de clases puedes encontrar tu nombre?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Escribe tu nombre completo**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtube.com/shorts/PnPcOBmpkBs>

Nombres propios de animal



Según lo aprendido en el vídeo, encierra en un círculo rojo los nombres propios en la siguiente oración:

Paco es de Perú y tiene un perro que se llama Dogui

Escribe dos ejemplos de:

( PERSONAS )

( ANIMALES )

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

( LUGARES )

|  |
|--|
|  |
|  |

**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/hs-qcrYUTv8>



Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra "C":



**¡Practica el sonido con las siguientes vocales!**

Ca

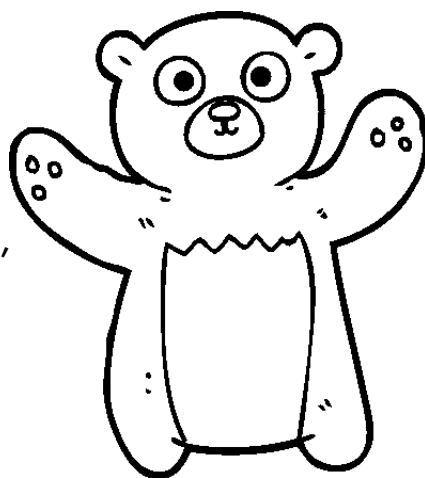
Co

Cu

Realiza la siguiente lectura, observa e identifica con un círculo azul las sílabas ca, co, o cu:

### El oso Osucón

El oso Osucón  
tiene una cometa,  
la toma en sus manos,  
sus dedos la aferran.  
Cu-cú, cu-cú.

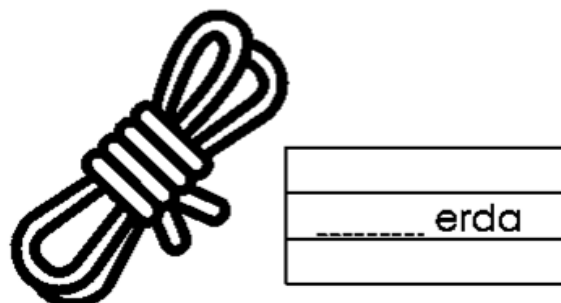
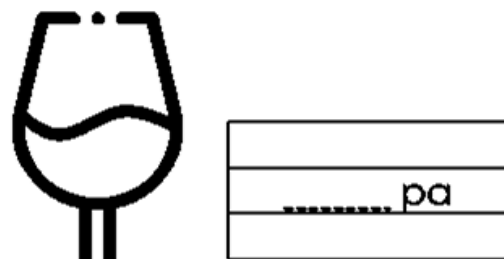
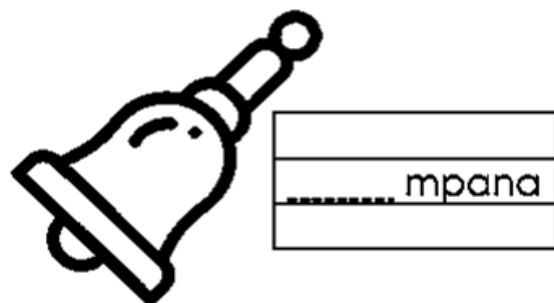
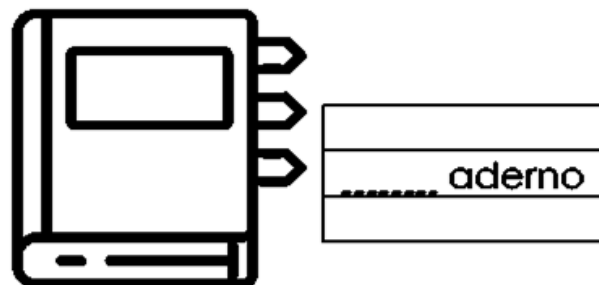
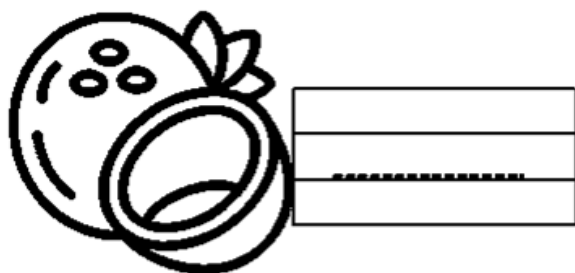


El cuco Caolo  
canta con tesón.  
Cu-cú, cu-cú.  
Su canto le encanta  
al oso Osucón.

Según el juego #1 realizado en el vídeo, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| IMAGEN 1 | A | B | C |
| IMAGEN 2 | A | B | C |
| IMAGEN 3 | A | B | C |
| IMAGEN 4 | A | B | C |
| IMAGEN 5 | A | B | C |

Colorea los dibujos y escribe las sílabas: ca, co, cu, que hacen falta para completar cada palabra:



**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/jSJQJRhoNQo>



Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra “C”:



**¡Practica el sonido con las siguientes vocales!**

**Ce**

**Ci**

**Realiza la siguiente lectura, observa e identifica con un círculo rojo las sílabas “ce” o “ci”:**

El cisne y los peces  
viven en el lago,  
en aguas azules  
celestes nadando.

El cisne y los peces  
viven en el lago,



en aguas azules  
celestes nadando.

Al cisne acarician  
las olas, y el sol  
ve nubes que pasan  
que son de algodón.

Según el juego #1 realizado en el vídeo, escribe cinco palabras que aparecieron en la ruleta:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Según el juego #2 realizado en el vídeo, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

|          |   |   |
|----------|---|---|
| IMAGEN 1 | A | B |
| IMAGEN 2 | A | B |
| IMAGEN 3 | A | B |
| IMAGEN 4 | A | B |
| IMAGEN 5 | A | B |

Colorea los dibujos y escribe las sílabas: ce, ci, que hacen falta para completar cada palabra:



|             |
|-------------|
|             |
| _____ bolla |
|             |



|           |
|-----------|
|           |
| _____ rco |
|           |

**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/G1Yidfl2b9c>



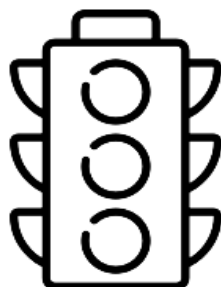
Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra “s”:



¡Practica el sonido con las siguientes vocales!

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| Sa | Se | Si | So | Su |
|----|----|----|----|----|

Colorea los dibujos y escribe las sílabas: sa, se, si, so, su, que hacen falta para completar cada palabra:



\_\_\_\_\_ máforo



\_\_\_\_\_ bre



\_\_\_\_\_ permercado



\_\_\_\_\_ rena



\_\_\_\_\_ lero



\_\_\_\_\_ ndía

**Escribe siete palabras mostradas en el vídeo:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en la canción escuchada:**

La letra "s" vamos a aprender así.  
Esta letra diremos con \_\_\_\_\_:  
Sa, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, so, \_\_\_\_\_.  
Su, \_\_\_\_\_, si, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Aprender \_\_\_\_\_, con s: Susi, \_\_\_\_\_, peso, \_\_\_\_\_.

La letra "s" vamos a aprender así.  
Esta letra diremos con \_\_\_\_\_:  
Sa, \_\_\_\_\_, sa, si, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, si, se, \_\_\_\_\_, so, su.

Si juntas tus \_\_\_\_\_,  
harás ssssss.

Susi se \_\_\_\_\_.

Ese \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_.

El sol se \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sapo pasa \_\_\_\_\_.

**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/D7pWvwANCfg>



Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra “B”:



¡Practica el sonido con las siguientes vocales!

**Ba**

**Be**

**Bi**

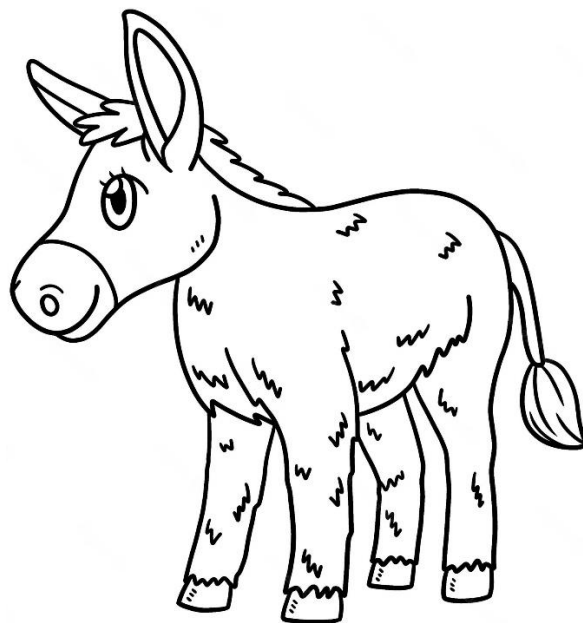
**Bo**

**Bu**

Realiza la siguiente lectura, observa e identifica con un círculo rosado las sílabas ba, be, bi, bo, bu:

### El burro de Beto

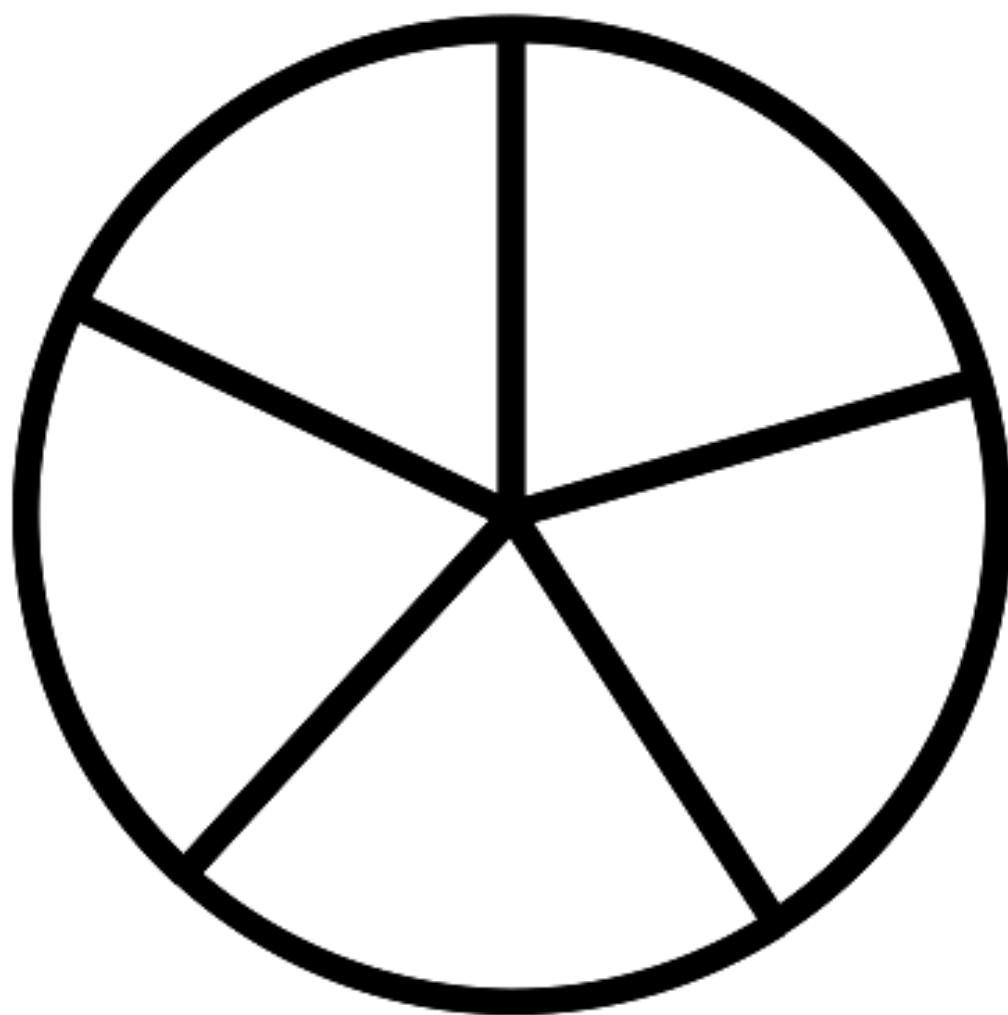
Beto tiene un burro  
llamado Bartolo que bebe  
muchos batidos de  
bananas, por la tarde baila  
bachata con su abuela  
Bárbara que trabaja  
de bombera en Berlín



**Escribe diez palabras con la consonante “b” que se mencionaron en el vídeo:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Observa la ruleta mostrada en el vídeo y escribe lo que está dentro de ella:**



**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/2SjEBfiuA00>



Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra “V”:



**¡Practica el sonido con las siguientes vocales!**

Va

Ve

Vi

Vo

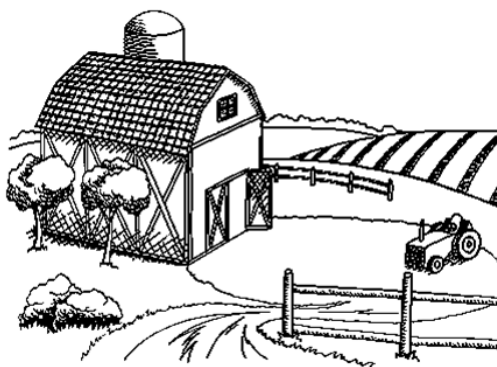
Vu

Realiza la siguiente lectura, observa e identifica con un círculo gris las sílabas va, ve, vi, vo, vu:

### Una visita al campo

Velia usa un vestido blanco, ella va de visita a la casa de su tía Eva, que vive en el campo.

Desde la ventana de la casa ve una vaca pinta comiendo pasto



y dos lindos pollitos también están allí.

Después su tía le da pavo en mole y soda de uva en un vaso

Escribe diez palabras con la consonante “v” que se mencionaron en el vídeo:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Según el juego realizado en el vídeo, colorea el recuadro con la respuesta correcta:

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| IMAGEN 1 | A | B | C |
| IMAGEN 2 | A | B | C |
| IMAGEN 3 | A | B | C |
| IMAGEN 4 | A | B | C |
| IMAGEN 5 | A | B | C |
| IMAGEN 6 | A | B | C |

**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/S2PYNP4A0E4>



Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra “r”:



**¡Practica el sonido con las siguientes vocales!**

**Ra**

**Re**

**Ri**

**Ro**

**Ru**

Realiza la siguiente lectura, observa e identifica con un círculo verde las sílabas ra, re, ri, ro, ru:

### El loro Carolo

El loro Carolo  
está muy atento  
mirando el tesoro  
y al pirata Mento.  
Lo mira a la cara,  
lo ve sonreír  
y cantan a coro:  
- ¡Menudo festín!



Y el loro Carolo  
canta sin parar:  
- ¡Dinerito y oro  
me pienso ganar!  
No es para mí...  
Lo quiero donar  
para las familias  
que están sin hogar.

Según el juego #1 realizado en el vídeo, escribe cinco palabras mostradas:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Según el juego #2 realizado en el vídeo, escribe cinco palabras que aparecieron en la ruleta:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Colorea los dibujos y escribe las sílabas: ra, re, ri, ro, ru, que hacen falta para completar cada palabra:



|         |
|---------|
|         |
| _____sa |
|         |



|           |
|-----------|
|           |
| si_____na |
|           |



|          |
|----------|
|          |
| _____eda |
|          |



|             |
|-------------|
|             |
| ma_____posa |
|             |

**Contenido:** Conozcámonos mejor para hacer equipo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/pCtyeXch47A>



**X** Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza los ejercicios de pronunciación de la letra “rr”:



**¡Practica el sonido con las siguientes vocales!**

**rra**

**rre**

**rri**

**rro**

**rru**

**Realiza la siguiente lectura, observa e identifica con un círculo verde las sílabas rra, rre, rri, rro, rru:**

A Rafa le gusta cantar.

También toca la guitarra.

Su perro canta con él.

Tiene una gorra amarilla,  
un reloj morado.

y caramelos rosados.

Maneja un carro anaranjado.

Y sube a la torre para ver un  
zorro rojo.



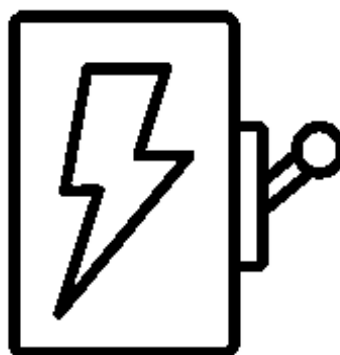
Según el juego realizado en el vídeo, escribe diez palabras que aparecieron en las cartas:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Colorea los dibujos y escribe las sílabas: rra, rre, rri, rro, rru, que hacen falta para completar cada palabra:



|          |
|----------|
|          |
| ca _____ |
|          |



|               |
|---------------|
|               |
| inte_____ptor |
|               |



|           |
|-----------|
|           |
| sie _____ |
|           |



|          |
|----------|
|          |
| to _____ |
|          |



|          |
|----------|
|          |
| ja _____ |
|          |

# C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y  
Pensamiento Científico*

**Contenido:** ¡Explorando los  
Números Menores que 1,000!

Recurso a utilizar para resolver  
la presente guía:

<https://youtu.be/SewiDIS11Yk>



Según lo aprendido en el vídeo, con ayuda, completa la siguiente tabla con el número o con el nombre:

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
|           |           | <b>32</b> |
| Siete     | Cincuenta |           |
| <b>16</b> | <b>28</b> |           |
|           |           | Cuarenta  |

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en la canción:

Debes primero reconocer números de diez en diez: Diez,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, cincuenta.

Debes poner atención a los \_\_\_\_\_ a continuación:

Dieci viene del \_\_\_\_\_

Vein viene del \_\_\_\_\_

Trein viene del \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ del cuarenta

\_\_\_\_\_ del cincuenta

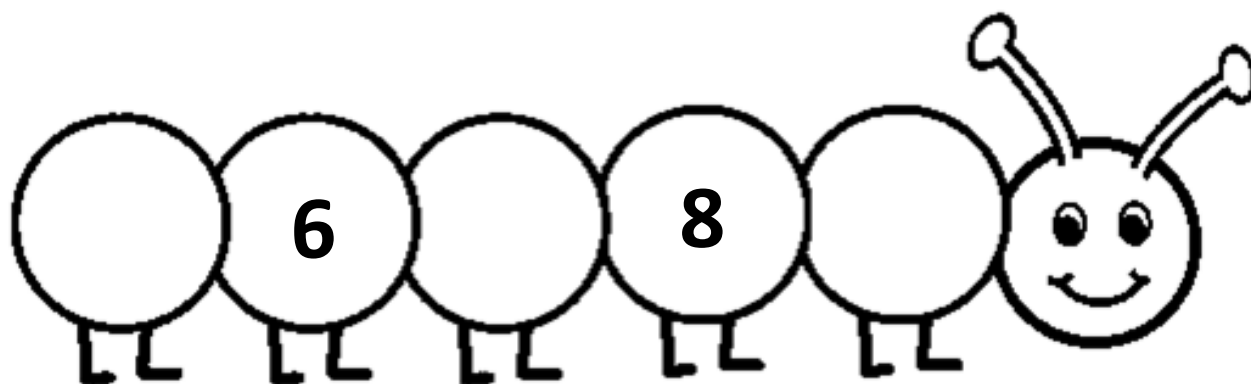
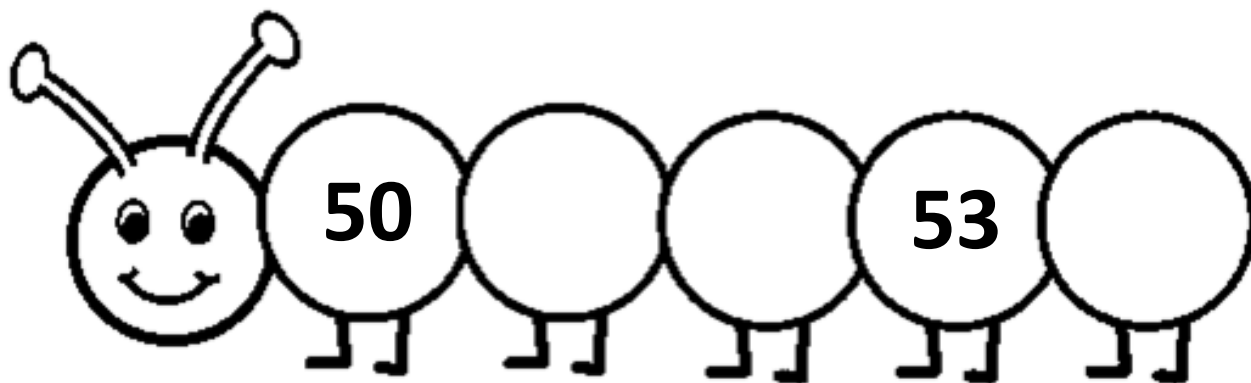
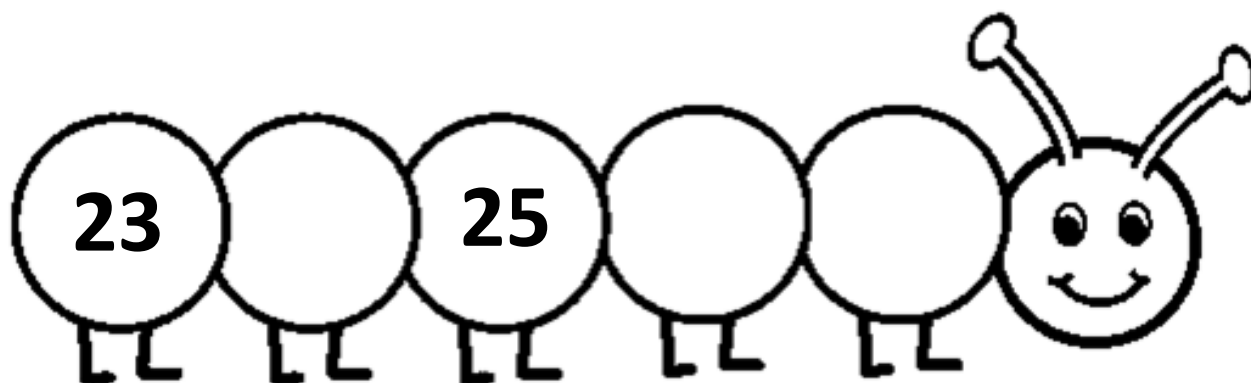
**Contenido:** ¡Explorando los  
Números Menores que 1,000!

Recurso a utilizar para resolver  
la presente guía:

<https://youtu.be/htwCGbnbfMo>



Observa el vídeo y escribe los números que faltan a cada gusano:





**Contenido:** ¡Explorando los  
Números Menores que 1,000!

**Recurso a utilizar para resolver  
la presente guía:**

[https://youtu.be/q\\_cAQcySOLY](https://youtu.be/q_cAQcySOLY)



**Según la canción escuchada en el vídeo, completa:**

Vamos a representar objetos en centenas decena y unidad

\_\_\_\_\_ pelotas una centena de pelotas

Diez pelotas \_\_\_\_\_ de pelotas

Una pelota una \_\_\_\_\_ de pelota

Doscientas bananas hacen dos \_\_\_\_\_ de bananas

\_\_\_\_\_ estrellas hacen seis centenas de estrellas

Cuarenta casitas hacen \_\_\_\_\_

Ochenta limones hacen \_\_\_\_\_ decenas de limones

\_\_\_\_\_ bombones hacen nueve unidades de bombones

Y así sucesivamente formarás con objetos centena decena y unidad.

**Según lo aprendido, ordena las siguientes cantidades en la  
tabla:**

|                   | C | D | U |
|-------------------|---|---|---|
| 782, 415, 990, 16 |   |   |   |

**Contenido:** Los sentidos de mi cuerpo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtube.com/shorts/ids4XGBCdrY>



Según lo aprendido en el vídeo, dibuja dos ejemplos de los siguientes tipos de olores:

| Olor Fragante | Olor Leñoso | Olor Refrescante |
|---------------|-------------|------------------|
| EJEMPLO #1    | EJEMPLO #1  | EJEMPLO #1       |
| EJEMPLO #2    | EJEMPLO #2  | EJEMPLO #2       |
| Olor Cítrico  |             |                  |
| EJEMPLO #1    | EJEMPLO #2  |                  |

**Contenido:** Los sentidos de mi cuerpo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtube.com/shorts/2pCBc5G9s1k>



Según lo aprendido en el vídeo, dibuja dos ejemplos de los siguientes tipos de sabores:

| Sabor Dulce | Sabor Salado | Sabor Amargo |
|-------------|--------------|--------------|
| EJEMPLO #1  | EJEMPLO #1   | EJEMPLO #1   |
| EJEMPLO #2  | EJEMPLO #2   | EJEMPLO #2   |
| Sabor Umami |              |              |
| EJEMPLO #1  | EJEMPLO #2   |              |

**Contenido:** Los sentidos de mi cuerpo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/FgeSuCkN73E>



**Escribe según el video para que sirven cada uno de los siguientes sentidos y dibuja una actividad que realizas y utilizas cada sentido:**

|                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| LA VISTA<br>    |  |  |
| EL OLFATO<br> |  |  |
| EL TACTO<br>  |  |  |
| LA GUSTO<br>  |  |  |
| EL OÍDO<br>   |  |  |

**Contenido:** Los sentidos de mi cuerpo

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtube.com/shorts/96xym0FegH4>

**Texturas**



Según lo aprendido en el vídeo, dibuja dos ejemplos de las siguientes texturas:

| Textura Suave  | Textura Lisa | Textura Áspera |
|----------------|--------------|----------------|
| EJEMPLO #1     | EJEMPLO #1   | EJEMPLO #1     |
| EJEMPLO #2     | EJEMPLO #2   | EJEMPLO #2     |
| Textura Rugosa |              |                |
| EJEMPLO #1     | EJEMPLO #2   |                |

# C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza  
y Sociedades*

**Contenido:** Descubriendo  
Nuestro Entorno

**Recurso a utilizar para resolver  
la presente guía:**

<https://youtu.be/1etkSHMCCJM>



**Observa el vídeo, con ayuda, lee las siguientes oraciones y escribe “profesiones” si se refiera a las profesiones u “oficios” si se refiere a los oficios:**

|                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel.                                    |  |
| Trabajos que se aprenden mirando o escuchando a otras personas pero que no se necesitan estudios formales para poder realizarla.             |  |
| mecánico, electricista, fontanero, cerrajero, pintor, son ejemplos de:                                                                       |  |
| Profesores, ingenieros, abogados, médicos, arquitecto, son ejemplos de:                                                                      |  |
| Actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, y a la persona que la realiza se le denomina profesional.                         |  |
| El oficio es el trabajo relacionado con el trabajo manual o artesanal. En este caso el trabajador es hábil para realizar tareas específicas. |  |

## Contenido: Descubriendo Nuestro Entorno

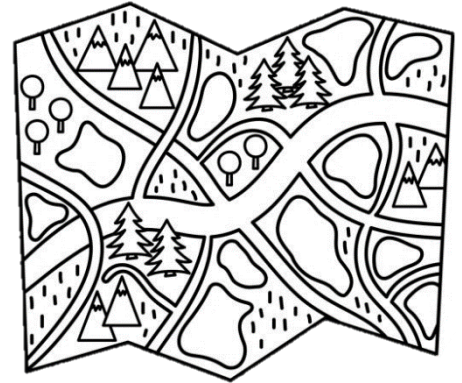
Recurso a utilizar para resolver la  
presente guía:

<https://youtu.be/cWwXC4W6a40>



Observa el vídeo y con ayuda, completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

Los tipos de mapas más familiares son los mapas  y . Los mapas topográficos muestran la  y la forma de las características en la superficie de . Estos a menudo incluyen características naturales, como  y .

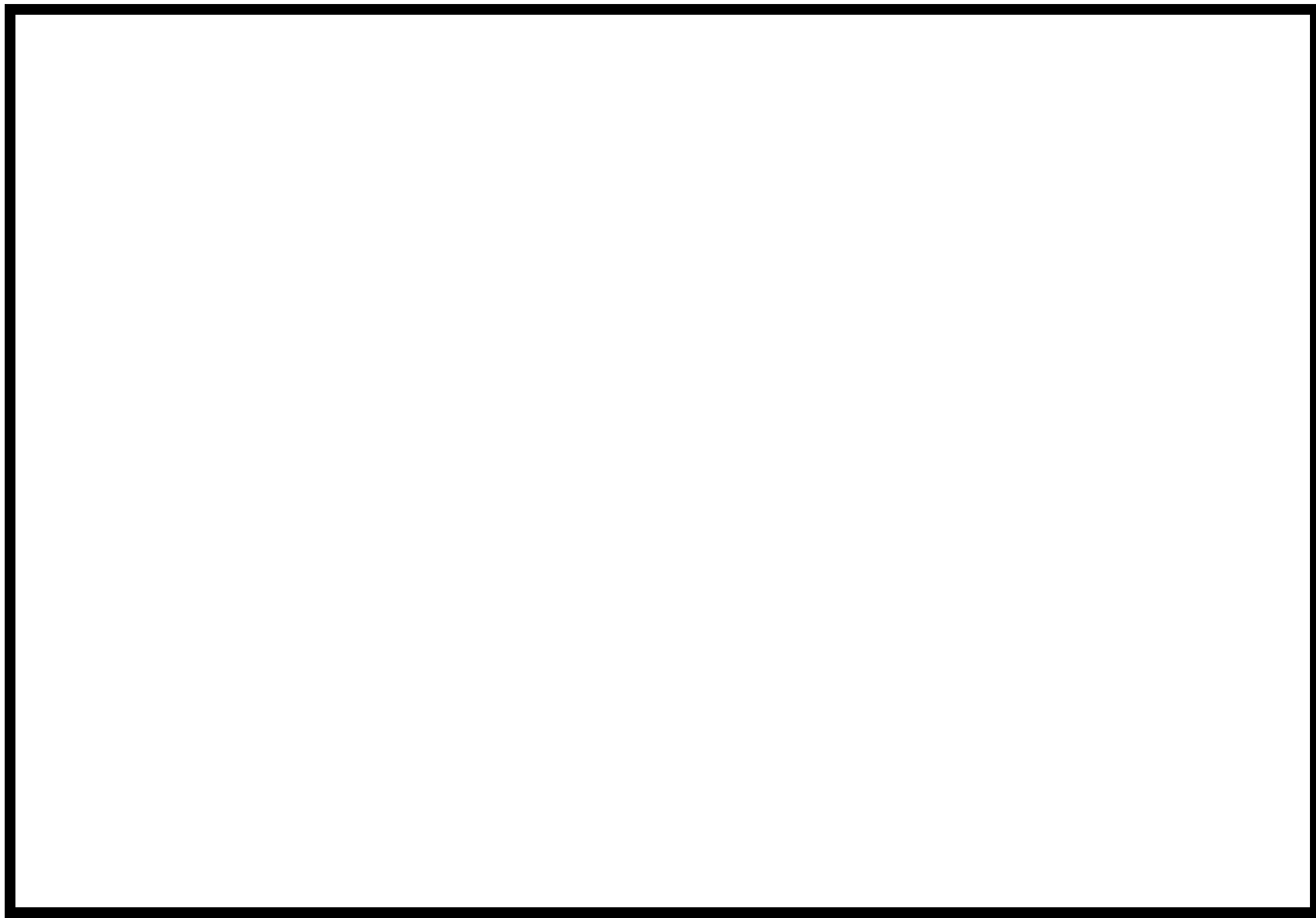


Los mapas políticos muestran los  de , , provincias,  y . La mayoría de los mapas combinan características de mapas  y .

Escribe cuales son algunas de las partes que debe incluir un mapa:

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |

**Según lo aprendido en el vídeo, dibuja el mapa del país y con todos sus elementos:**



**Contenido:** Los niños héroes

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/8jghfP9MjKo>



**Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:**

¿Cuáles eran los nombres de los “Niños Héroes”

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

¿Cuál fue el nombre del castillo que defendieron los seis cadetes? \_\_\_\_\_

¿Qué ocurrió el 13 de septiembre de 1847?

\_\_\_\_\_

¿Qué hicieron los "Niños Héroes" para defender el castillo de Chapultepec?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

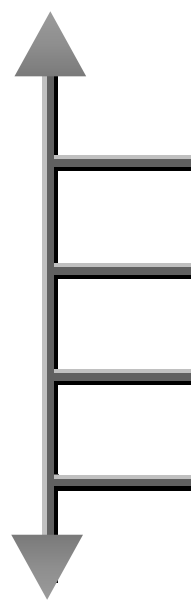
¿Cuál fue el resultado de la batalla?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Dibuja a los "Niños Héroes" que se mencionan en el vídeo (puedes dibujar sus retratos o representarlos defendiendo el castillo de Chapultepec)**

**Crea una línea de tiempo en la que marquen las fechas importantes relacionadas con la batalla de Chapultepec y los "Niños Héroes":**



**Contenido:** La independencia mexicana

**Recurso a utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/M2zijtVNMzA>

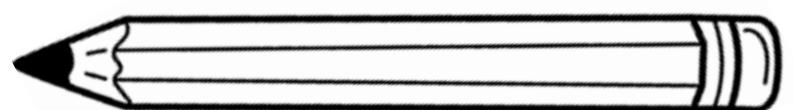


**Observa el vídeo y ponte a prueba respondiendo brevemente estas preguntas basándote en lo aprendido en el vídeo:**

¿Quién es considerado el padre de la patria de México?

¿Cuál fue el acuerdo que marcó la independencia de México?

¿Cuál fue el grito que marcó el inicio de la independencia?



**Según lo aprendido en el vídeo, escribe las fechas clave en el proceso de independencia:**



**Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:**

*"La independencia de México comenzó el 16 de \_\_\_\_\_ de 1810 y finalizó el 27 de \_\_\_\_\_ de 1821."*

**Dibuja un retrato de los personajes destacados mencionados en el vídeo y luego escribe su nombre:**

The form consists of two identical sets of three rectangular boxes arranged in a row. Each set is designed for a student to draw a portrait of a historical figure and then write their name. The boxes are empty and have a simple black outline.

# **FELICIDADES**

## **¡HAZ TERMINADO TU TAREA!**

**PUEDES HACER REPASO  
DE TUS CLASES, TAREAS  
Y EXÁMENES  
ACCEDIENDO A  
NUESTRO CANAL DE  
YOUTUBE:**

**[Esmeralda Te Enseña](#)**



Síguenos en nuestras redes sociales  
búscanos como Esmeralda Te Enseña  
**[@esmeraldateensena](#)**

