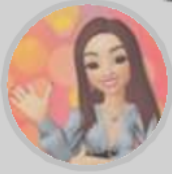


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



SEMANAS
02 Y 03



1º



Esmeralda Te Enseña

Estudiante:

Ciclo Escolar:



ESMERALDA TE ENSEÑA

~ Redes Sociales: ~



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>

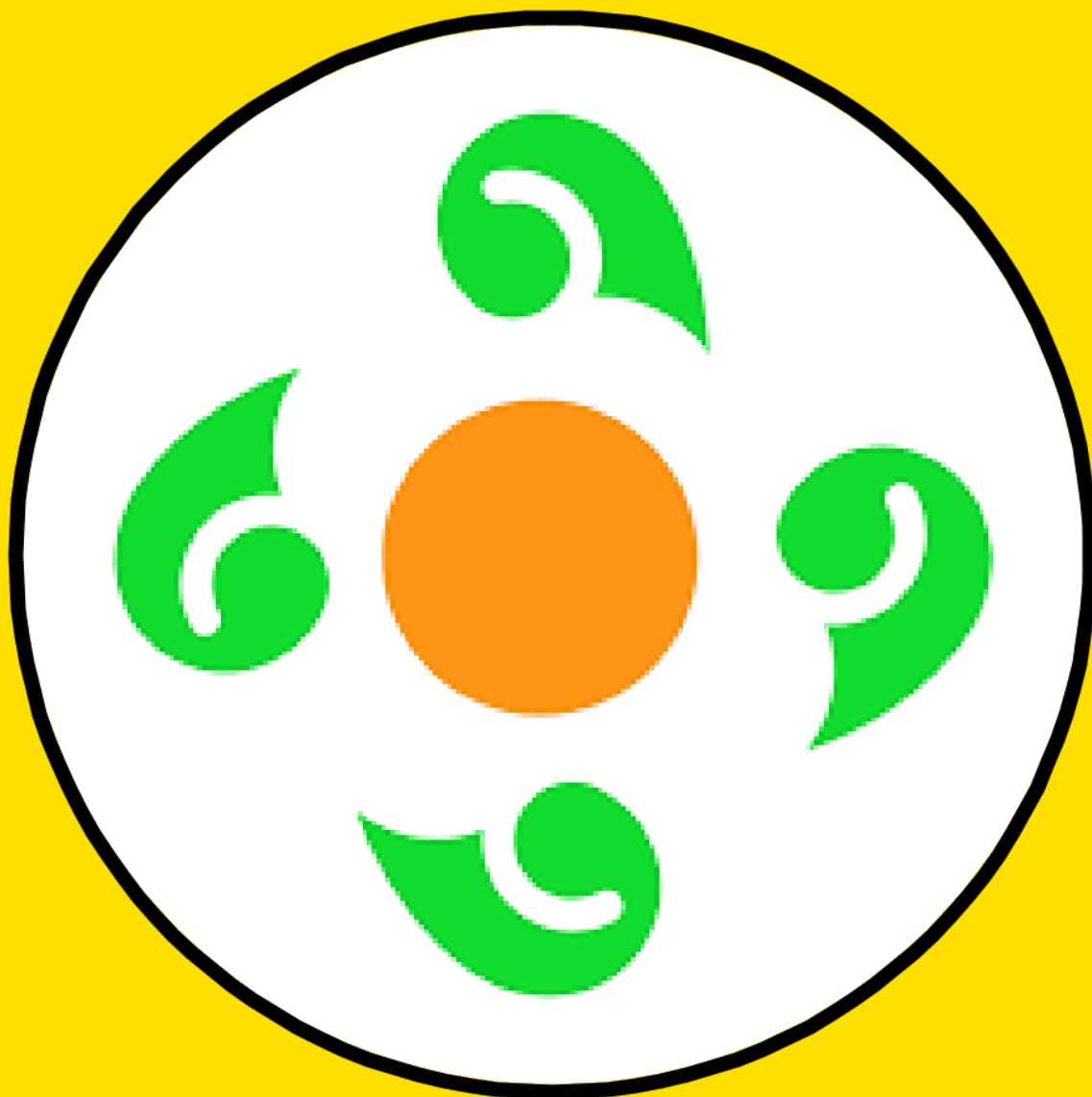


ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

CAMP FORMATIVO:

Esmeralda Te Enseña



Lenguajes

Contenido: Nombrario del grupo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/y8AtJZt8n_s



Completa la tabla con las primeras ocho letras estudiadas:

A	B		
	F	G	

Canta junto a tus padres, docente o compañeros la canción que escuchaste en el video, luego busca en el periódico las ocho letras estudiadas en el vídeo, recorta y pega 2 de cada una en el siguiente cuadro:

--

ANEXO #2

Contenido: Nombrario del grupo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/88oUTYOjj2I>



X Completa la tabla con las ocho letras estudiadas:

		K	L
M	N		

Canta junto a tus padres, docente o compañeros la canción que escuchaste en el video, luego busca en el periódico las ocho letras estudiadas en el vídeo, recorta y pega 2 de cada una en el siguiente cuadro:

--

Contenido: Nombrario del grupo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

P		R	S
	U		W
X			

Canta junto a tus padres, docente o compañeros la canción que escuchaste en el video, luego busca en el periódico las ocho letras estudiadas en el vídeo, recorta y pega 1 de cada una en el siguiente cuadro:



Contenido: Nombrario del grupo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/Z3Q1lyh35L0>



Observa el vídeo y con ayuda responde las siguientes preguntas según lo aprendido:

¿Quiénes tienen pueden tener un nombre propio?

--	--	--

¿Cuál es la regla principal para escribir nombres propios?

--

¿En qué lugares dentro del salón de clases puedes encontrar tu nombre?

--	--	--

Escribe tu nombre completo

--

Contenido: Nombrario del grupo

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtube.com/shorts/PnPcOBmpkBs>

Nombres propios de animal



Según lo aprendido en el vídeo, encierra en un círculo rojo los nombres propios en la siguiente oración:

Paco es de Perú y tiene un perro que se llama
Dogui

Escribe dos ejemplos de:

(PERSONAS)

(ANIMALES)

(LUGARES)

C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y
Pensamiento Científico*

Contenido: Exhibición numérica y de colecciones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/L_SpTqR8Luc



Observa el vídeo y completa la siguiente tabla escribiendo el número que corresponde a las cantidades mostradas:

CANTIDAD	NÚMERO QUE REPRESENTA
	
	
	
	
	
	
	

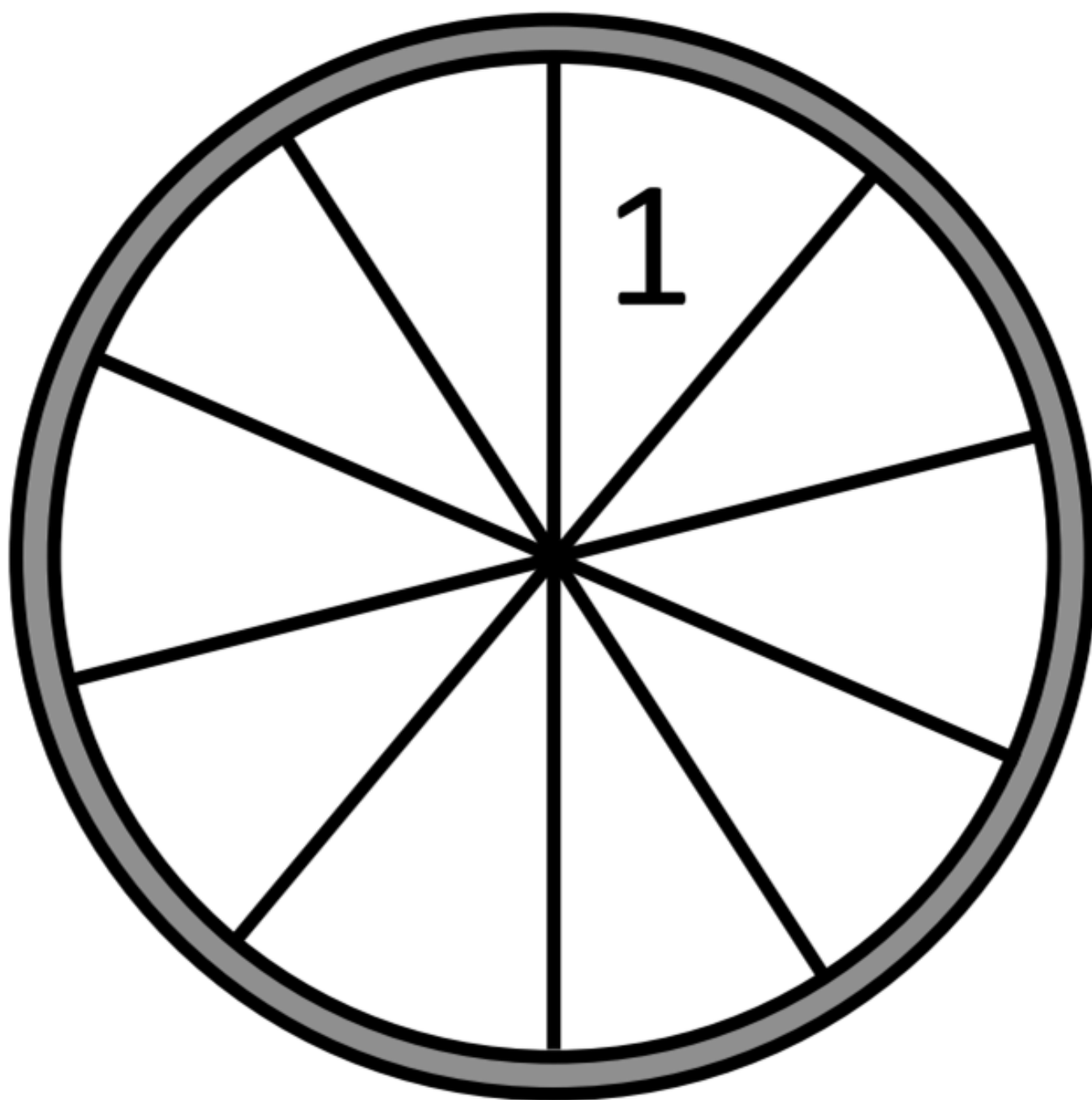
Contenido: Exhibición numérica y de colecciones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/yvxHdItYyU>



Completa la ruleta con los números mostrados en el vídeo:



Con la ruleta anterior, completa la tabla con los números que faltan hasta el cincuenta:

1	2					7	8	9	
			14	15					20
	22				26	27			
		43				47			

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en la canción escuchada:

Roda _____ numeral.	Rodan del cero al _____.
Del cero al nueve están acompañando a el uno de el _____.	
Viene el dos de _____ a jugar con el cero al nueve va.	
Ahora el tres del _____ reinara y el cero al _____ rodara.	
Igual el _____ del cuarenta, le sigue el _____ y más.	

Contenido: Exhibición numérica y de colecciones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/SewiDIS11Yk>



Según lo aprendido en el vídeo, con ayuda, completa la siguiente tabla con el número o con el nombre:

		32
Siete	Cincuenta	
16	28	
		Cuarenta

Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en la canción:

Debes primero reconocer números de diez en diez: Diez, _____, _____, _____, cincuenta.

Debes poner atención a los _____ a continuación:

Dieci viene del _____

Vein viene del _____

Trein viene del _____

_____ del cuarenta

_____ del cincuenta

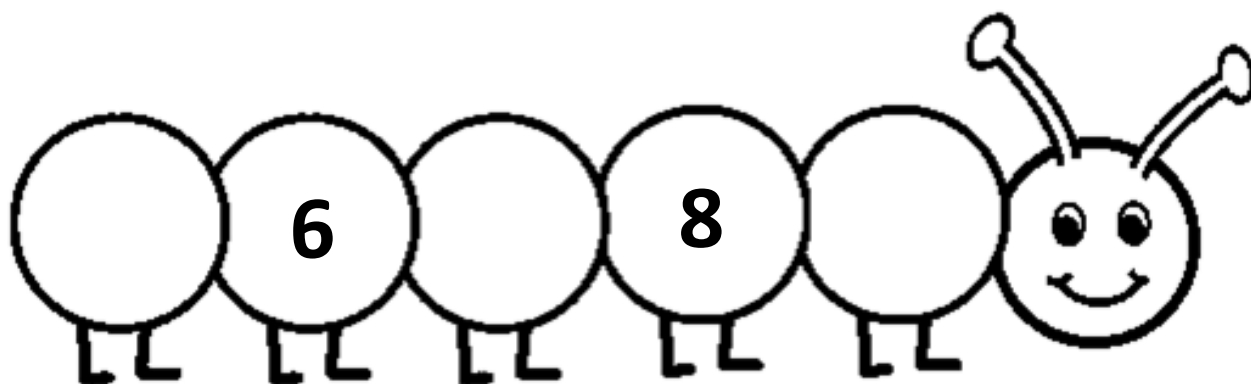
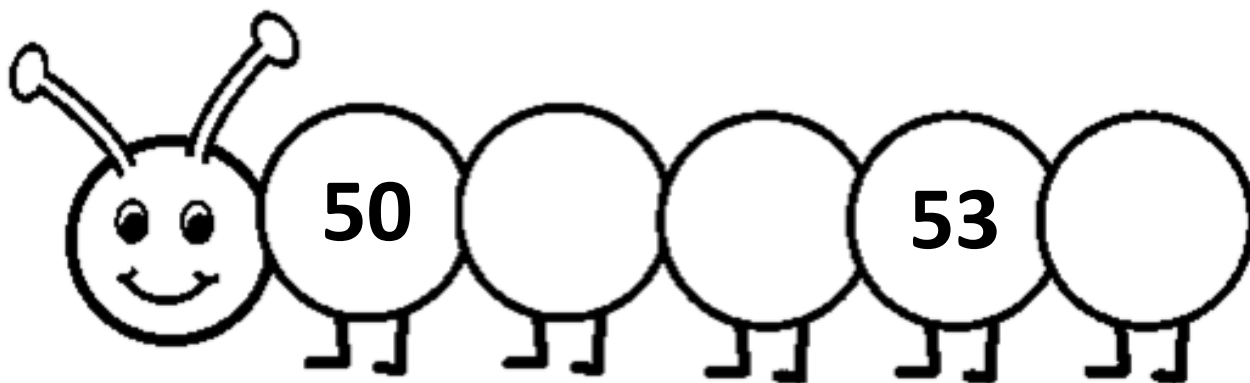
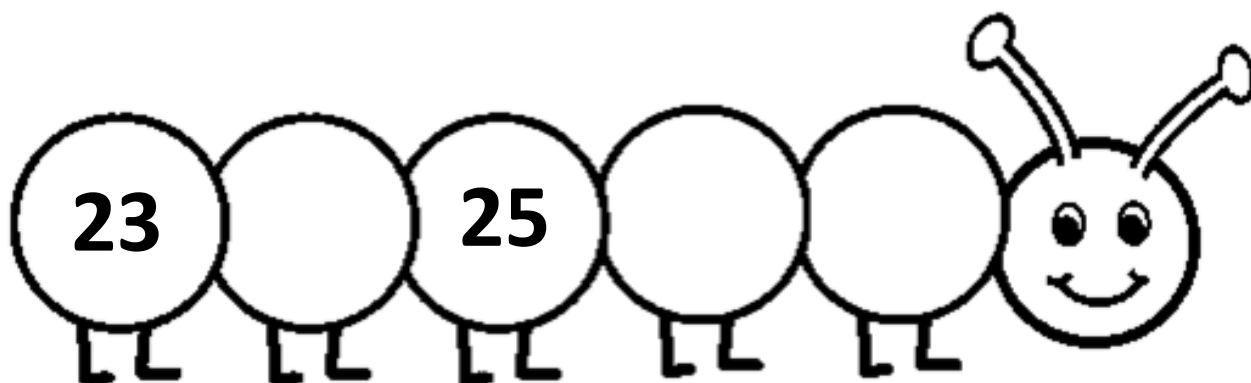
Contenido: Exhibición numérica y de colecciones

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/htwCGbnbfMo>



Observa el vídeo y escribe los números que faltan a cada gusano:



Contenido: Mi cuerpo y sus movimientos

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/NddrV8YkWIY>



Observa el vídeo, escribe el nombre de las partes señaladas en el dibujo y responde las preguntas según lo aprendido:



¿Cuáles son las partes básicas o generales del cuerpo humano?

Menciona 3 partes del cuerpo que están en nuestra cara:

Menciona 2 partes del cuerpo que están en nuestro tronco:

Menciona 2 partes del cuerpo que están en nuestras extremidades:

C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza
y Sociedades*

Contenido: Descubriendo
Nuestro Entorno

**Recurso a utilizar para resolver
la presente guía:**

<https://youtu.be/1etkSHMCCJM>



Observa el vídeo, con ayuda, lee las siguientes oraciones y escribe “profesiones” si se refiera a las profesiones u “oficios” si se refiere a los oficios:

Son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel.	
Trabajos que se aprenden mirando o escuchando a otras personas pero que no se necesitan estudios formales para poder realizarla.	
mecánico, electricista, fontanero, cerrajero, pintor, son ejemplos de:	
Profesores, ingenieros, abogados, médicos, arquitecto, son ejemplos de:	
Actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, y a la persona que la realiza se le denomina profesional.	
El oficio es el trabajo relacionado con el trabajo manual o artesanal. En este caso el trabajador es hábil para realizar tareas específicas.	

Contenido: Descubriendo Nuestro Entorno

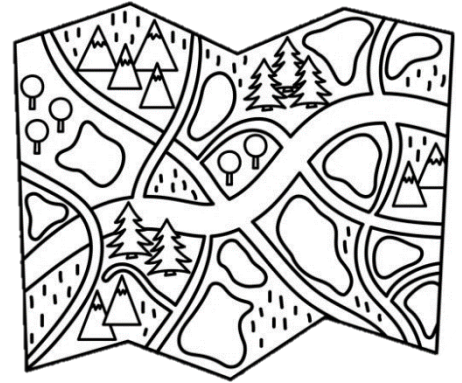
Recurso a utilizar para resolver la
presente guía:

<https://youtu.be/cWwXC4W6a40>



Observa el vídeo y con ayuda, completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

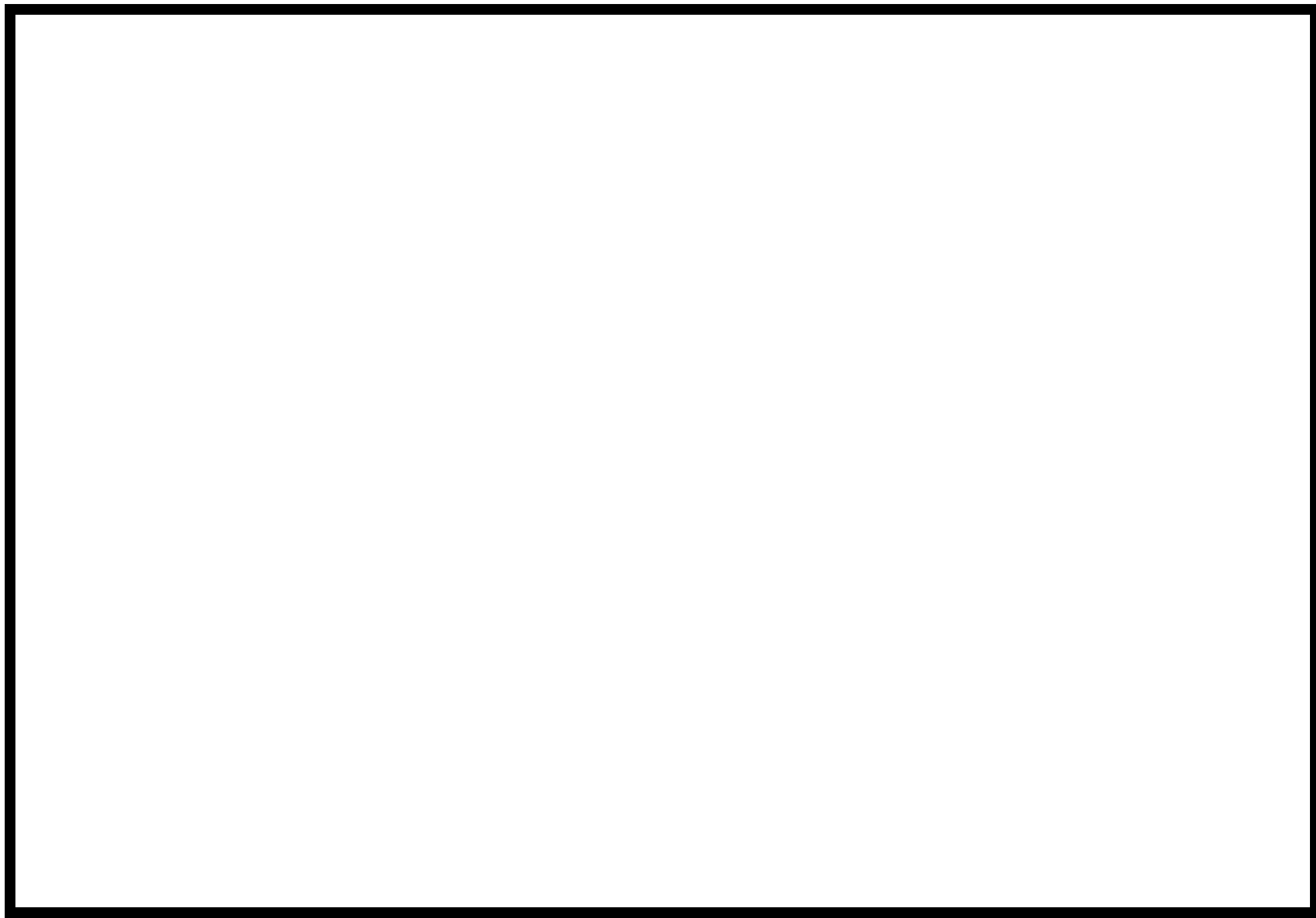
Los tipos de mapas más familiares son los mapas y . Los mapas topográficos muestran la y la forma de las características en la superficie de . Estos a menudo incluyen características naturales, como y .



Los mapas políticos muestran los de , , provincias, y . La mayoría de los mapas combinan características de mapas y .

Escribe cuales son algunas de las partes que debe incluir un mapa:

Según lo aprendido en el vídeo, dibuja el mapa del país y con todos sus elementos:



C A M P O F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano
y lo Comunitario*

Contenido: Conozco cuido y aprecio mi comunidad

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

https://youtu.be/mbCZNwEX_kY



Observa el vídeo y con ayuda, completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

Los folletos son un medio de comunicación gráfico de _____. Un folleto es un texto impreso en pequeñas hojas de diferentes formas que sirve como _____. Generalmente son entregados en mano en la vía pública con información de interés.

Escribe tres características de los folletos:

¿Cómo se pueden clasificar los folletos?

Contenido: Los niños héroes

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/8jghfP9MjKo>



Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas basándote en lo aprendido:

¿Cuáles eran los nombres de los “Niños Héroes”

¿Cuál fue el nombre del castillo que defendieron los seis cadetes? _____

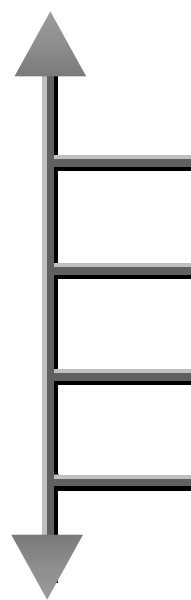
¿Qué ocurrió el 13 de septiembre de 1847?

¿Qué hicieron los “Niños Héroes” para defender el castillo de Chapultepec?

¿Cuál fue el resultado de la batalla?

Dibuja a los "Niños Héroes" que se mencionan en el vídeo (puedes dibujar sus retratos o representarlos defendiendo el castillo de Chapultepec)

Crea una línea de tiempo en la que marquen las fechas importantes relacionadas con la batalla de Chapultepec y los "Niños Héroes":



Contenido: La independencia mexicana

Recurso a utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/M2zijtVNMzA>

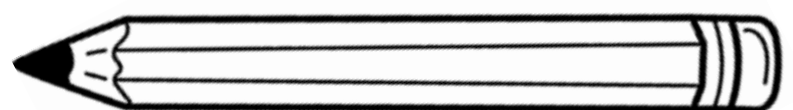


Observa el vídeo y ponte a prueba respondiendo brevemente estas preguntas basándote en lo aprendido en el vídeo:

¿Quién es considerado el padre de la patria de México?

¿Cuál fue el acuerdo que marcó la independencia de México?

¿Cuál fue el grito que marcó el inicio de la independencia?



Según lo aprendido en el vídeo, escribe las fechas clave en el proceso de independencia:



Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

"La independencia de México comenzó el 16 de _____ de 1810 y finalizó el 27 de _____ de 1821."

Dibuja un retrato de los personajes destacados mencionados en el vídeo y luego escribe su nombre:

The form consists of two identical sets of three rectangular boxes arranged in a row. Each set is designed for a student to draw a portrait of a historical figure and then write their name. The boxes are empty and have a simple black outline.

FELICIDADES

¡HAZ TERMINADO TU TAREA!

**PUEDES HACER REPASO
DE TUS CLASES, TAREAS
Y EXÁMENES
ACCEDIENDO A
NUESTRO CANAL DE
YOUTUBE:**

[Esmeralda Te Enseña](#)



Síguenos en nuestras redes sociales
búscanos como Esmeralda Te Enseña
[@esmeraldateensena](#)

