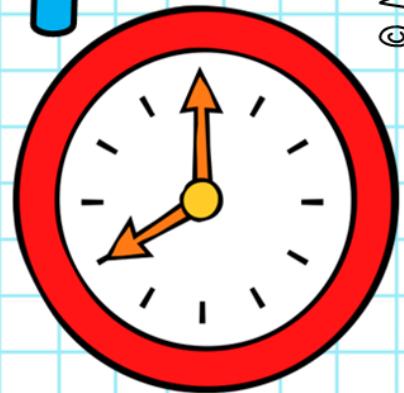
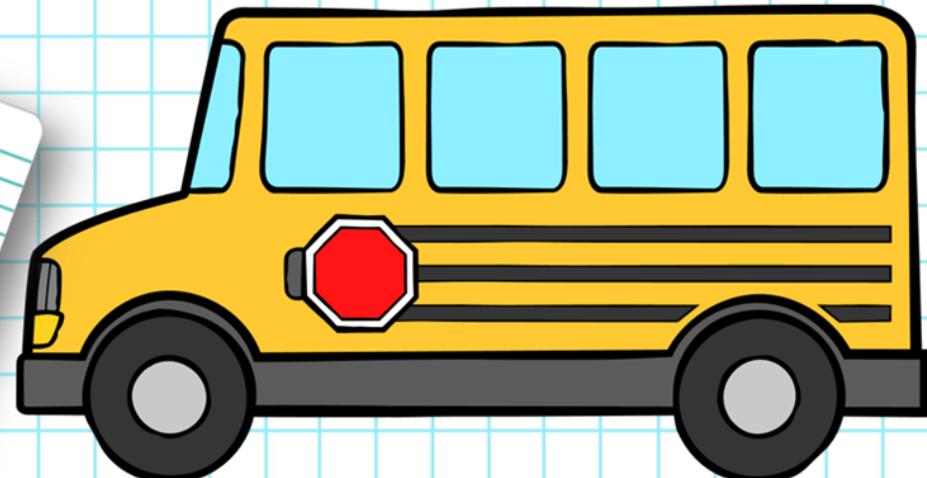


Semana de adaptación

© MaestraNani



ACTIVIDAD

DIBUJA ESCONDIDO

CAMPO FORMATIVO/ AREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	COLABORACIÓN	INCLUSIÓN	CONVIVE, JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS.
Fecha: 28/AGOSTO/23	Recursos: HOJAS DE MAQUINA Y COLORES	Espacios: Aula (<input checked="" type="checkbox"/>) Clase virtual (<input type="checkbox"/>) Patio (<input type="checkbox"/>) Otro: _____	Organización Grupal (<input checked="" type="checkbox"/>) Equipos (<input type="checkbox"/>) Individual (<input checked="" type="checkbox"/>) Otro: _____
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> De la bienvenida a los alumnos, comente con ellos como es el inicio de clases. Pida a los alumnos que platicuen entre ellos para conocerse un poco. Comente que pregunten como se llaman sus compañeros, donde viven y todas las dudas que tengan. Pida a los a los alumnos que firmen una fila o un tren para poder salir al patio. 		
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Explique a ellos que conocerán su escuela, donde están los baños, la dirección, los demás salones, los juegos, etc. Pida a los alumnos que no se suelten para poder dar nuestro recorrido bien. Al término del recorrido pida que formen un círculo en el patio de la escuela. Después de formar un círculo realicen una serie de ejercicios con la cabeza, brazos y piernas como estiramientos. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Pida a los alumnos volver a hacer las filas para regresar al salón de clases. Proporcione a los alumnos algunas hojas de máquina. Pida que saquen sus colores o su lápiz. Comente las instrucciones siguientes con ellos. Instrucciones: Realiza un dibujo de lo que hay en tu escuela para enseñárselo a mamá y a papá. 		



ACTIVIDAD

TÚNELES CON SABANAS

CAMPO FORMATIVO/ ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	COLABORACIÓN	INCLUSIÓN	CONVIVE, JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS.

Fecha:
28/AGOSTO/23

Recursos: Sabanas de casa,
lámparas.

Espacios:
Aula () Clase virtual ()
Patio () Otro: _____

Organización
Grupal () Equipos ()
Individual () Otro: _____

INICIO	<ul style="list-style-type: none"> De la bienvenida a los alumnos. Pruebe el día de hoy tomando asistencia con ellos de manera en que cuenten por sí mismos para ir observando su conteo. Pida a los alumnos que saquen las sábanas que se les encargaron. Comente con ellos la actividad y motívelos a participar. Explique para que se utilizaran las sábanas, y que haremos túneles con ellas por todo el salón.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Anime a los alumnos a ayudar a colocarlas en diferentes puntos del salón formando túneles con ayuda del mobiliario. Pida a los alumnos que hagan una fila después de haber acomodado todo para el juego. Comente que usted realizará una pequeña demostración de cómo podemos jugar. Apague las luces del salón y con la linterna del celular o una mini linterna pase el túnel recorriendolo gateando hasta el final.
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Pida a los alumnos que hagan lo mismo al igual que saquen sus lámparas lo que trajeron. Pida que jueguen de diferentes maneras poniéndolos a pensar en que otros juegos podrían hacer con las sábanas y el material que trajeron.



ACTIVIDAD

MANEJEMOS UN CARRO

CAMPO FORMATIVO/ AREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	COLABORACIÓN	INCLUSIÓN	CONVIVE, JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS.
Fecha: 28/AGOSTO/23	Recursos: HOJAS DE MAQUINA Y COLORES	Espacios: Aula (<input checked="" type="checkbox"/>) Clase virtual (<input type="checkbox"/>) Patio (<input type="checkbox"/>) Otro: _____	Organización Grupal (<input checked="" type="checkbox"/>) Equipos (<input type="checkbox"/>) Individual (<input checked="" type="checkbox"/>) Otro: _____
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Demos la bienvenida al grupo, motívemelos a participar en las actividades el día de hoy y comenzemos la clase con alguna canción o música que les guste bailar a los alumnos. Pidamos que repasemos el conteo con la asistencia para que ellos vayan viendo que se realizara todos los días, al igual repasemos algunas reglas del salón de clases o actividades cotidianas. 		
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Comentemos con los alumnos que el día de hoy realizaremos dos juegos diferentes, el primero será Manejemos un carro, pregunte ¿Han manejado un carro alguna vez?, ¿Han visto como se maneja? ¿Qué hace la persona que va a lado del piloto?, etc. Después de investigar acerca del tema podía a los alumnos que formen equipos de dos integrantes, ayúdelos a que socialicen un poco más con compañeros que no han platicado o conocido. Después reparta un aro a cada equipo, pida que se pongan de acuerdo quien va a manejar primero y quien después. Salgan al patio y pida que se acomoden como el piloto y copiloto, cuente hasta tres y jueguen libremente a manejar su carro, cuidado con no chocar. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Después de realizar la actividad pasen al salón de clases y cuenten como les fue y que les pareció. Reparta una hoja de maquina y pida a los alumnos que dibujen el carro que más les gustaría tener. 		



ACTIVIDAD

WITZI WITZI ARAÑA

CAMPO FORMATIVO/ AREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	COLABORACIÓN	INCLUSIÓN	CONVIVE, JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS.

Fecha:
Actividades de adaptación

Recursos: HOJAS DE MAQUINA Y COLORES

Espacios:
Aula () Clase virtual ()
Patio () Otro: _____

Organización
Grupal () Equipos ()
Individual () Otro: _____

INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Pida a los alumnos que formen un círculo dentro del salón de clases. Comente que el día de hoy haremos un juego diferente. Pregunte a los alumnos ¿Conocen a las arañas?, ¿Cómo son?, ¿Qué hacen?. Comente con ellos sobre las telarañas, pida que expliquen cómo son y para qué las hacen las arañas. Explique cómo están hechas y para qué las usan las arañas.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> De las instrucciones a los alumnos sobre el siguiente juego. Instrucciones: Tomen el rollo de estambre y pásalo a los demás compañeros con ayuda de tu maestra sin soltar el hilo que te vaya tocando hasta formar una gran telaraña con un estambre (OJO: cada vez que le toque el hilo a algún compañero tiene que decir su nombre o que le gusta, su comida favorita o algo por el estilo para irnos conociendo más).
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Cuando terminen de formar las telarañas tomen una foto para ver como quedamos todos. Diviértanse un rato jugando con la telaraña que hicieron Al final de la actividad pueden divertirse jugando con bloques o alguna actividad como dibujo, canto o baile.



ACTIVIDAD PASA LA PELOTA

CAMPO FORMATIVO/ AREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	COLABORACIÓN	INCLUSIÓN	CONVIVE, JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS.
Fecha: Actividades de adaptación	Recursos: HOJAS DE MAQUINA Y COLORES	Espacios: Aula (<input checked="" type="checkbox"/>) Clase virtual (<input type="checkbox"/>) Patio (<input type="checkbox"/>) Otro: _____	Organización Grupal (<input checked="" type="checkbox"/>) Equipos (<input type="checkbox"/>) Individual (<input checked="" type="checkbox"/>) Otro: _____
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> El día de hoy demos la bienvenida a los alumnos con alguna rutina de entrenamiento para mover nuestro cuerpo. ¡Pidamos a los alumnos que se acomoden en el salón y manos a la obra!. Después de realizar estiramiento y ejercicios pida a los alumnos que pase la asistencia de hoy, comente algunas cosas sobre su salón, pida que lo observen que vean cuantas ventanas tiene, cuantas puertas, sillas, mesas, etc. Pida que observen una pelota que ya tiene puesta en alguna parte del salón, de pistas de qué color es y por donde más o menos esta. Después de que los alumnos la encuentren pida que hagan un círculo dentro del salón haciendo espacios. 		
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Después pida que se sienten y explique el juego de la papa caliente o pasa la pelota como quieran llamarle. Jueguen un rato con música, después sin ella, pongan retos a los alumnos que les vaya tocando la pelota, etc. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Para cerrar la actividad hagan una lista en el pizarrón de clases de los alumnos que no les toco la pelota y otra de los que sí, platican de quienes fueron como se llaman para así que se vayan conociendo mejor. 		

