

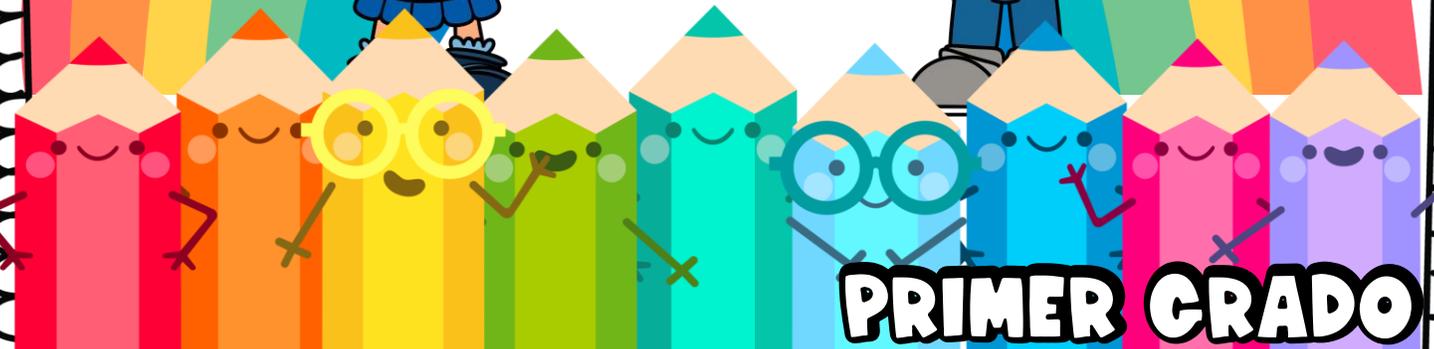


Cuadernillo

PENSAMIENTO

Matemático 1

una **MAESTRA** RURAL



PRIMER GRADO

ÍNDICE

Elaborado por:

una **MAESTRA** RURAL

Contenido: Estudio de los números

Proceso de desarrollo de aprendizaje

Expresa oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español, primero hasta 20, luego hasta 40, posteriormente hasta 60 y finalmente hasta 120 elementos, o hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado (páginas 1-54)

A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después de hasta 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos (páginas 55 - 63)

Identifica regularidades en la sucesión numérica hasta 100 (páginas 64 - 67)

Contenido: Construcción de la noción de suma y resta y su relación como operaciones inversas.

Proceso de desarrollo de aprendizaje

Reconoce a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, que la suma es el total de dos o más cantidades y la resta, como la pérdida de elementos en una colección. (páginas 68 - 73)

Resuelve problemas vinculados a su contexto que implican sumas o restas (sin hacer uso del algoritmo convencional) con cantidades de hasta dos dígitos; representa de diversas formas (material concreto, representaciones gráficas) sumas y restas, incluyendo los signos "+", "-", "=" y numerales. (páginas 74 - 78)

Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números naturales de una cifra. (Páginas 79 - 86)

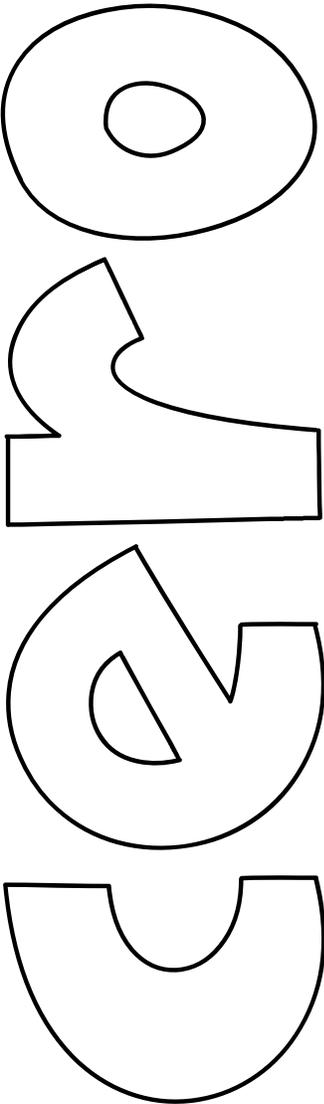
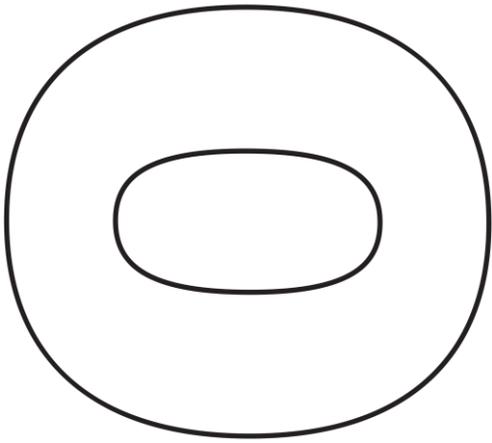
Para más materiales consulta:

<https://www.facebook.com/UnaMtraRural>

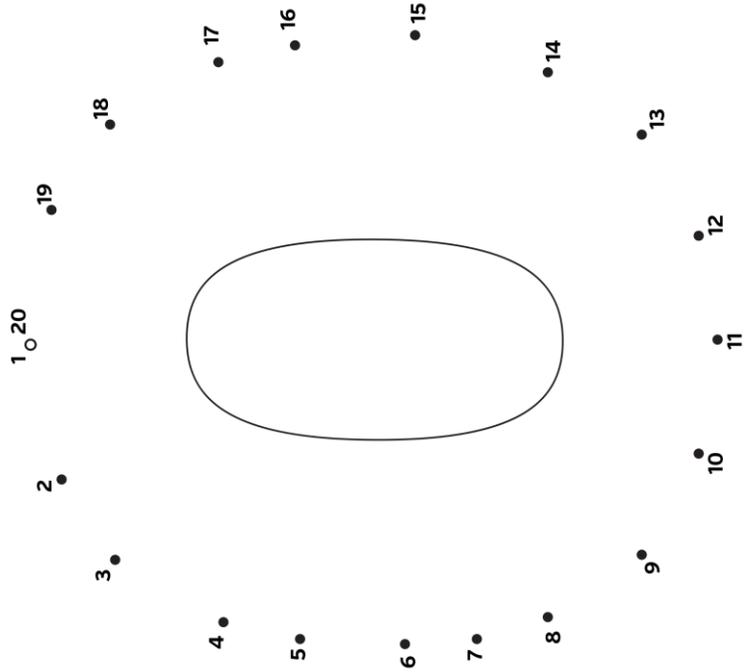
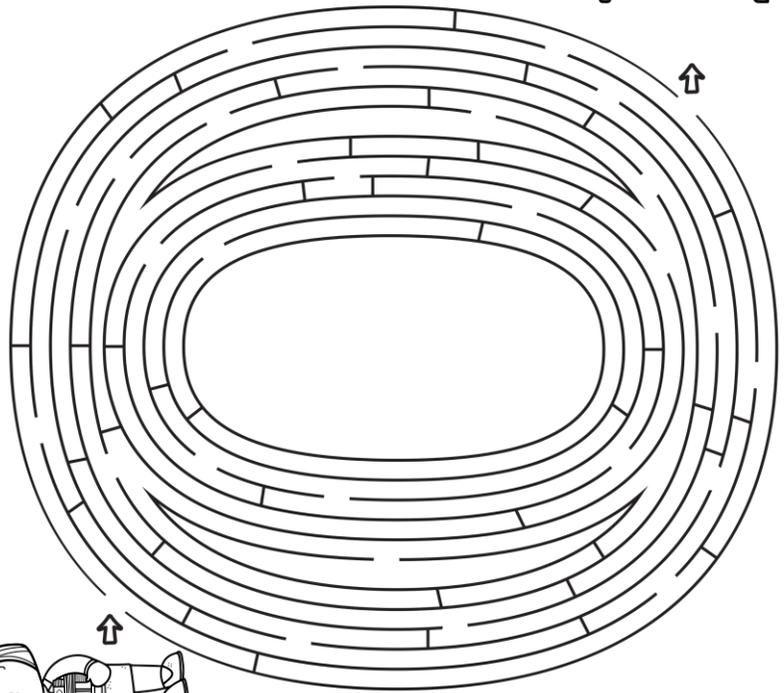
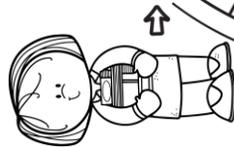


©UnaMaestraRural

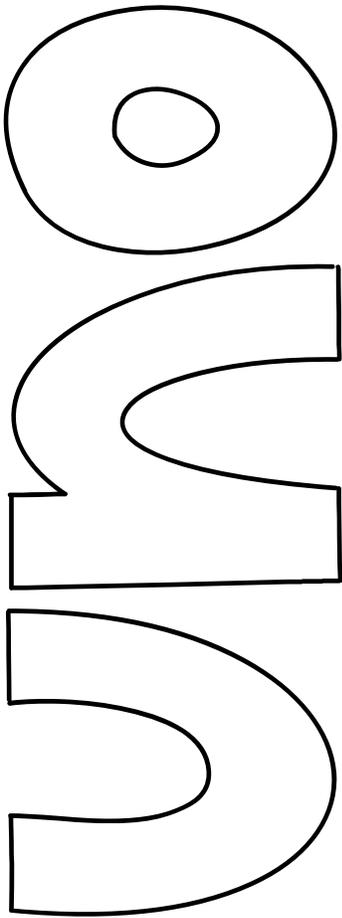
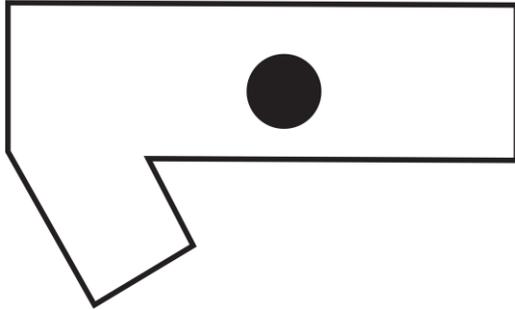
Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número



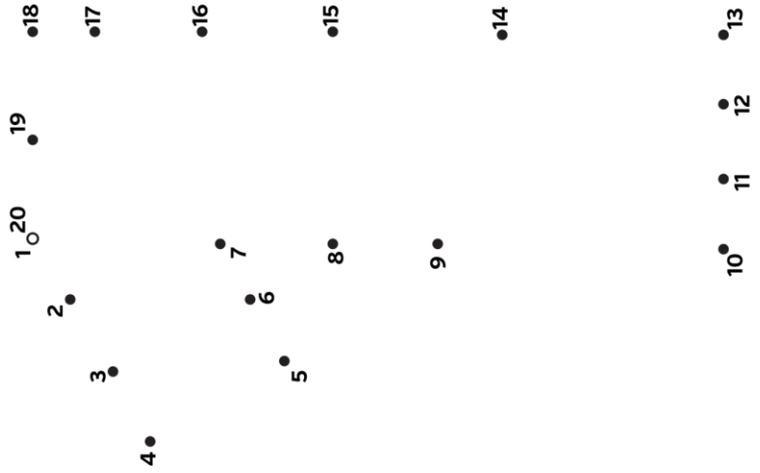
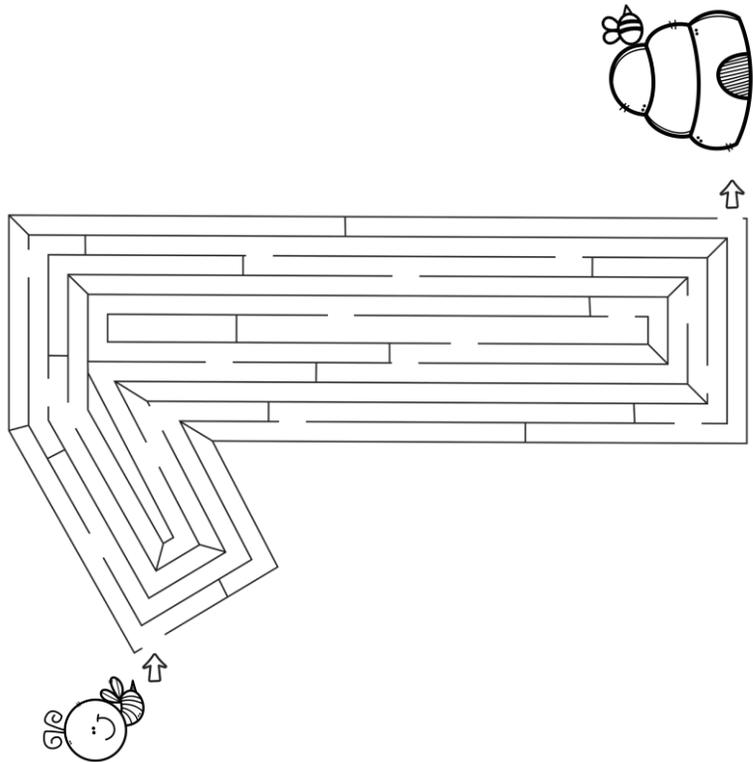
Ayuda a la maestra a dejar sus libros en el librero



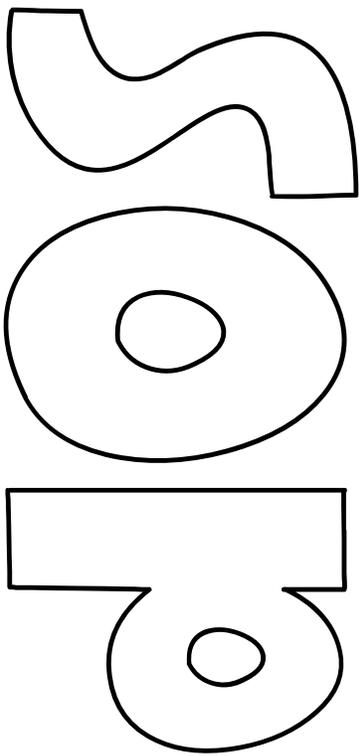
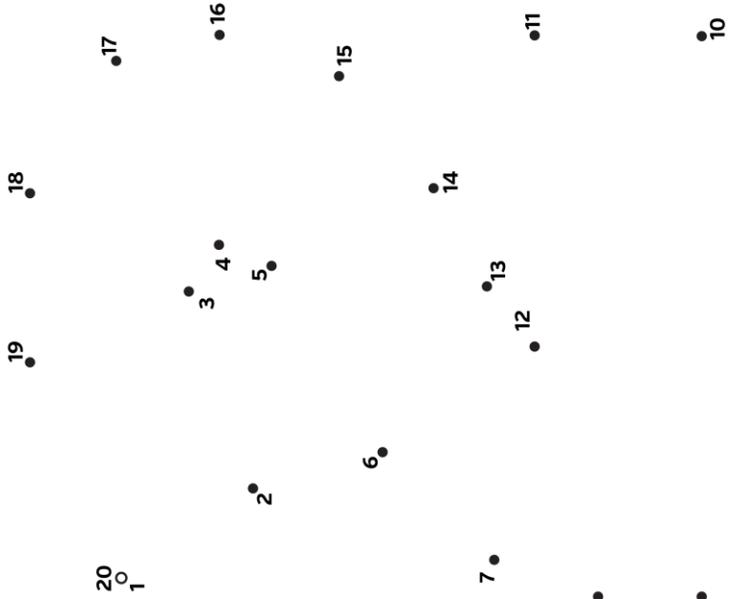
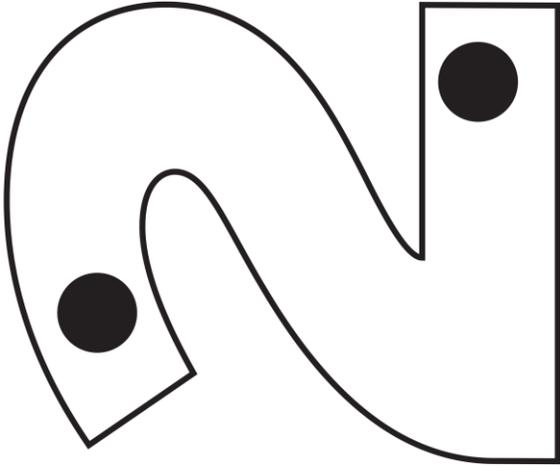
Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número



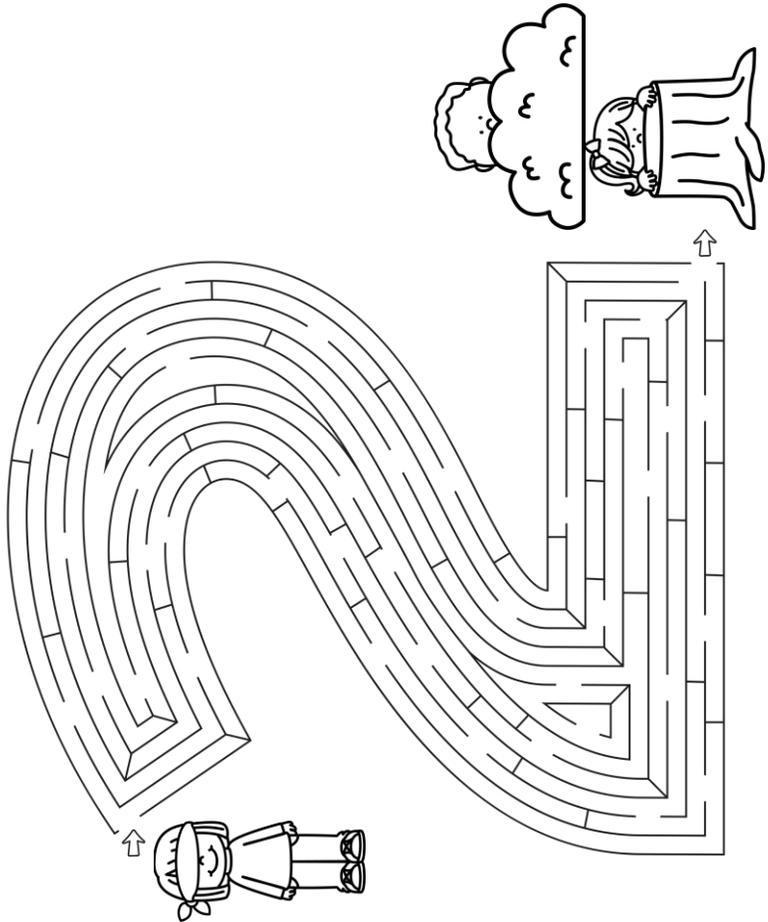
Ayuda a la abeja a llegar a su panal



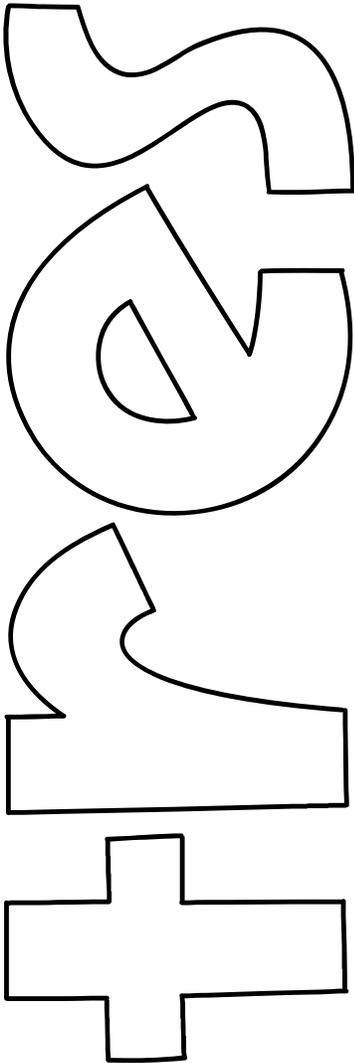
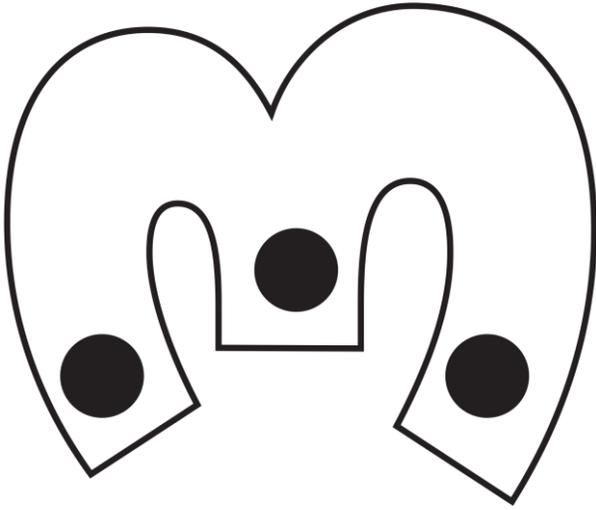
Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número



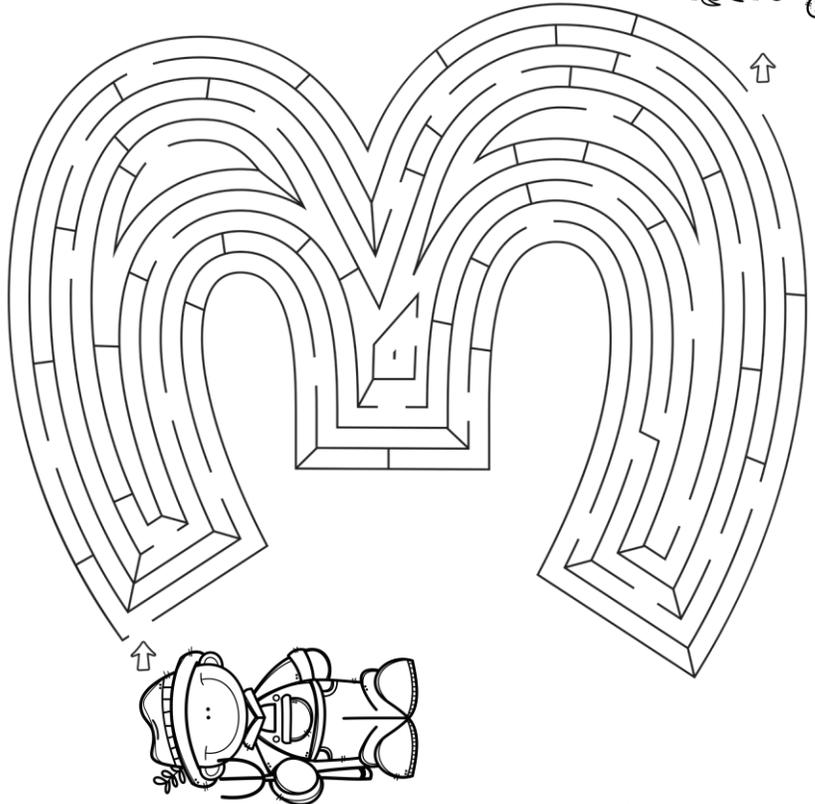
Ayuda a la niña a encontrar a sus amigos



Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número

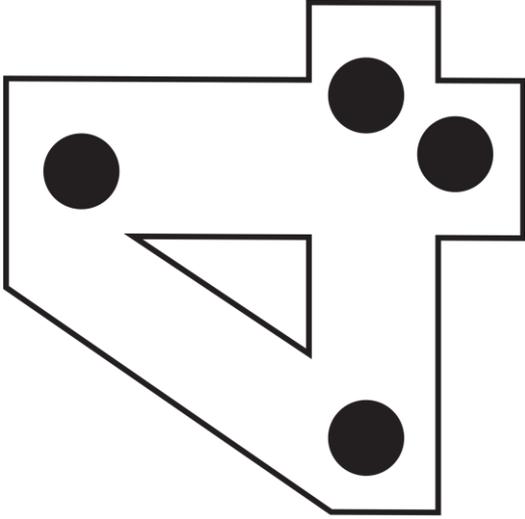


Ayuda al granjero a llegar a su milpa

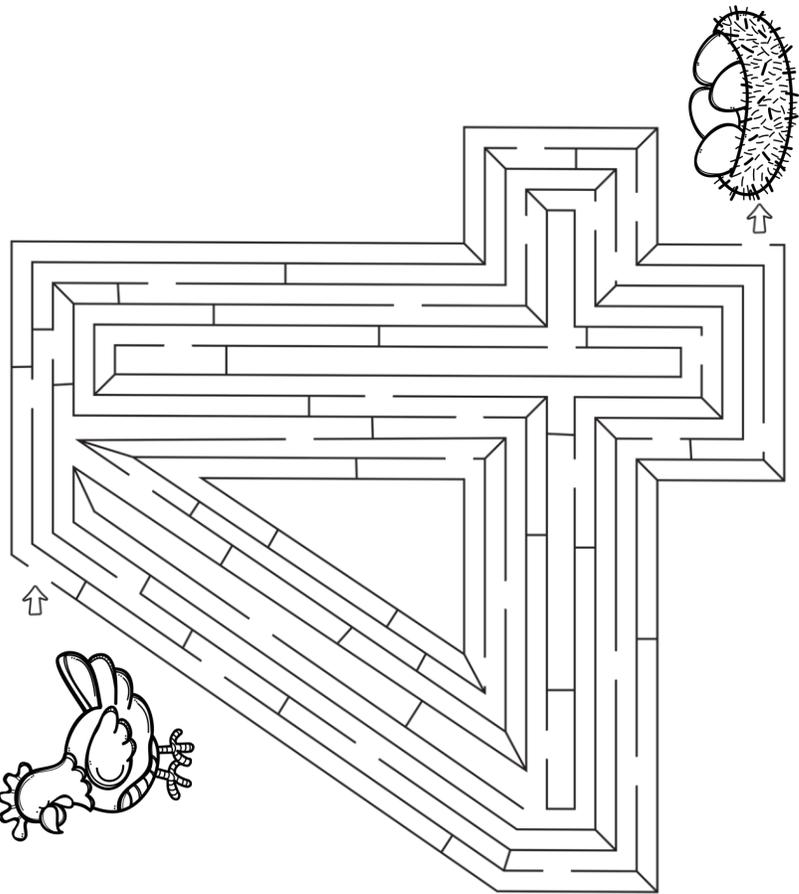
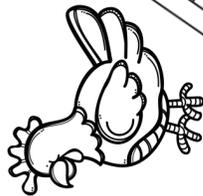


Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número

CUATRIO



Ayuda a la gallina a encontrar su nido



1 20 19 18 17

2

16

3

4

15

5

14

7

12

13

8

11

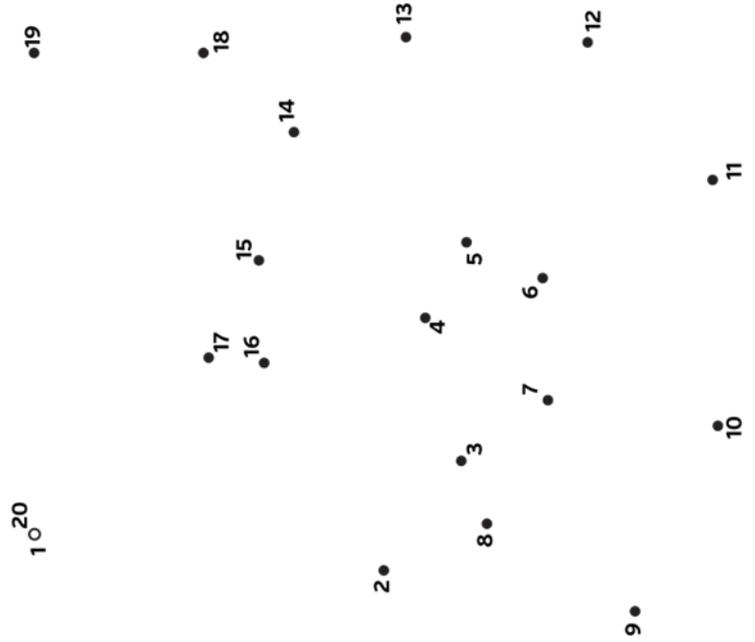
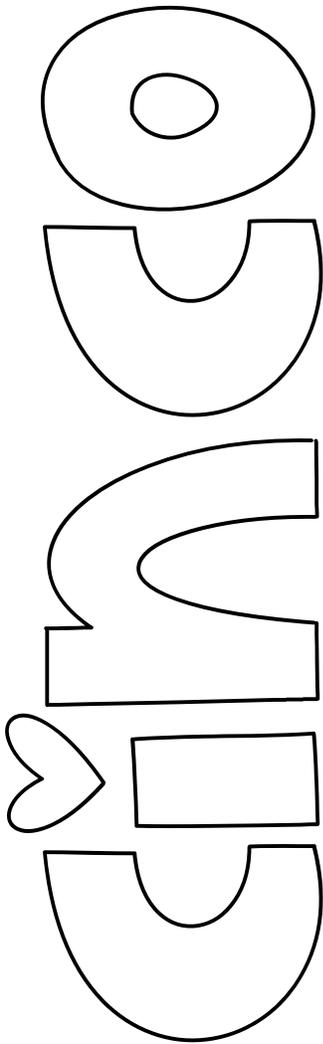
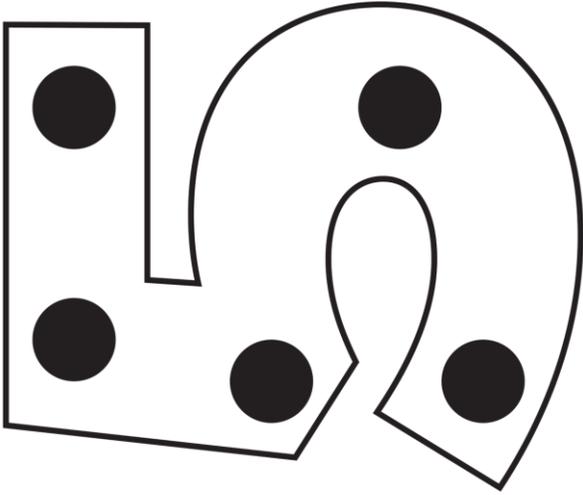
10

9

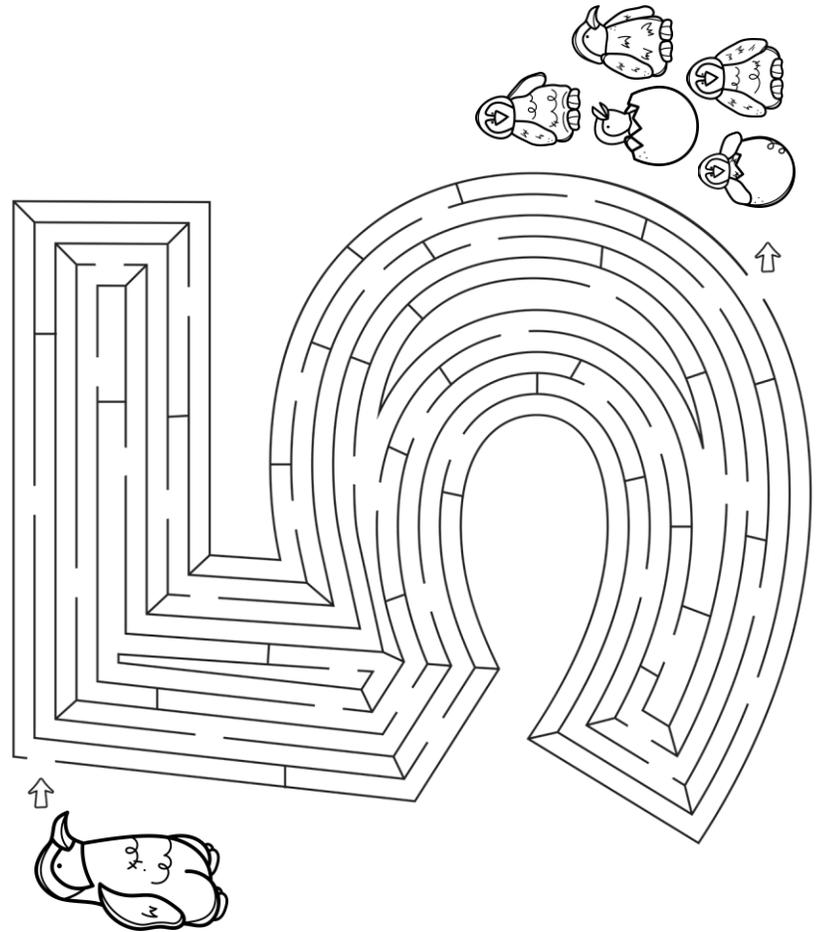
6



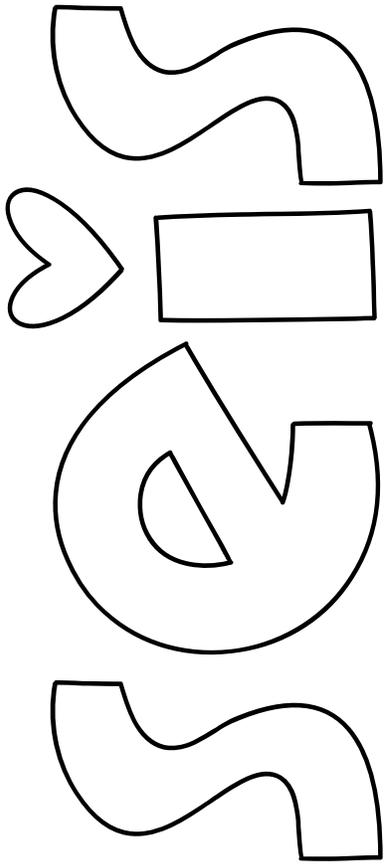
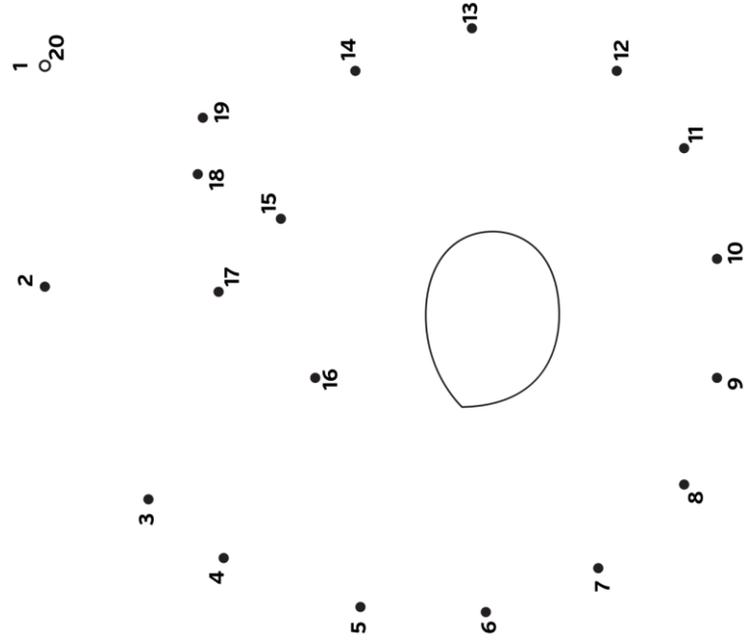
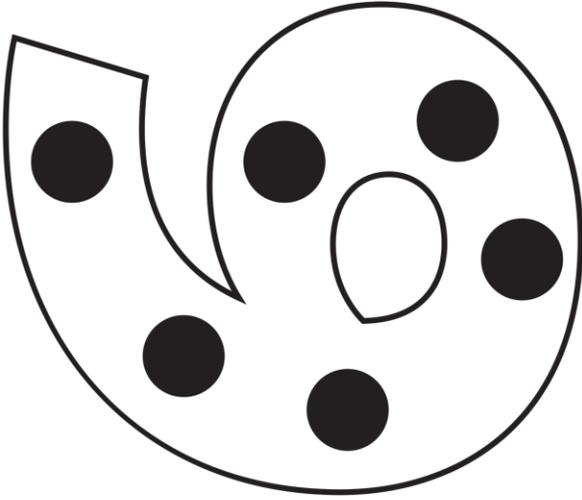
Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número



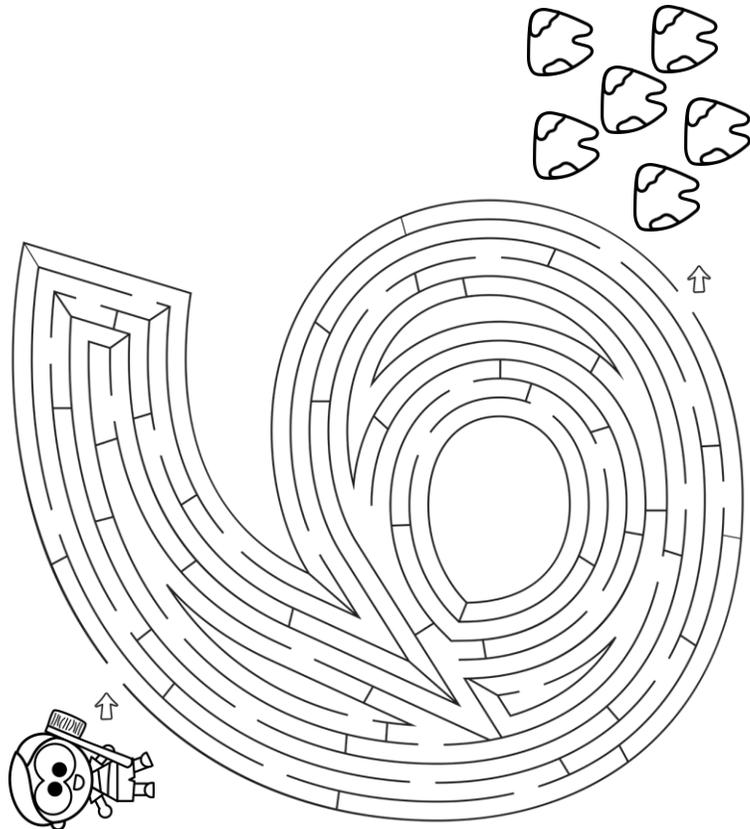
Ayuda al pingüino a encontrar a sus crías



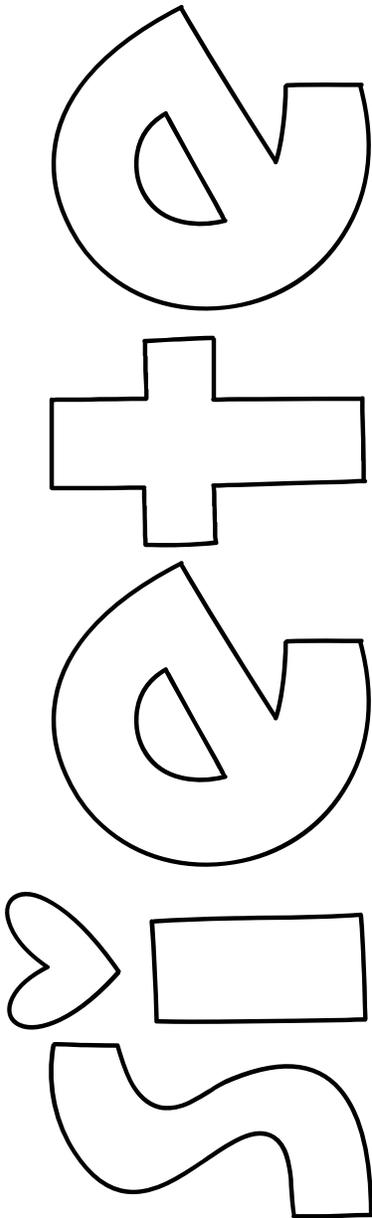
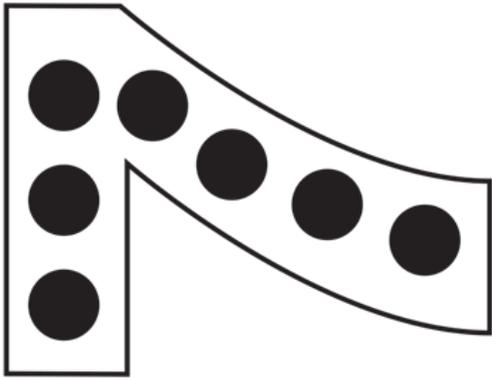
Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número



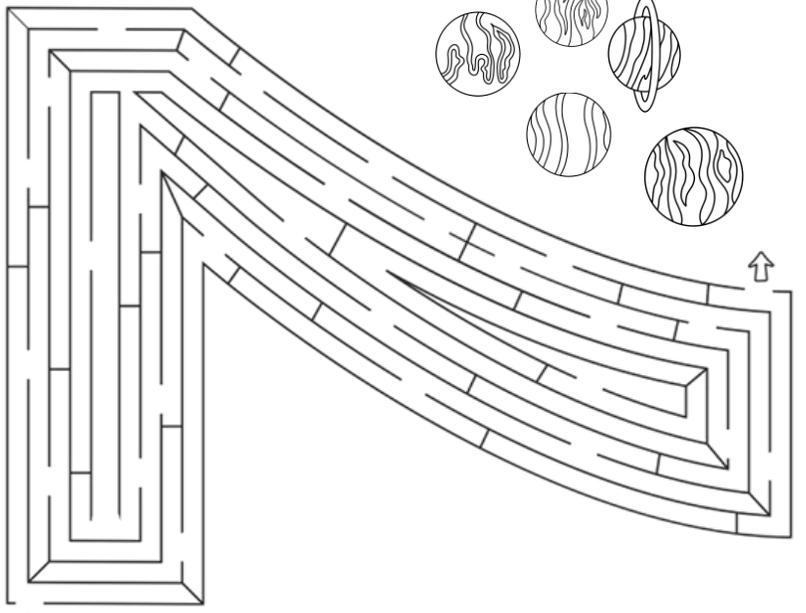
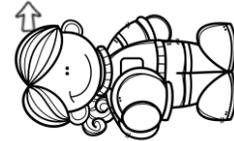
Ayuda al niño a encontrar los dientes



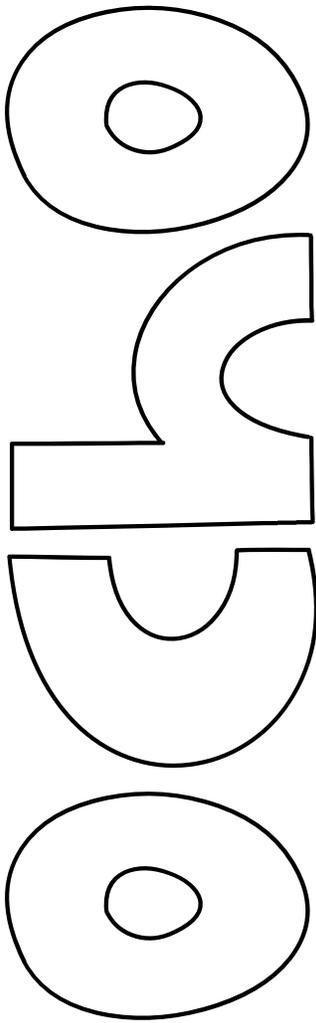
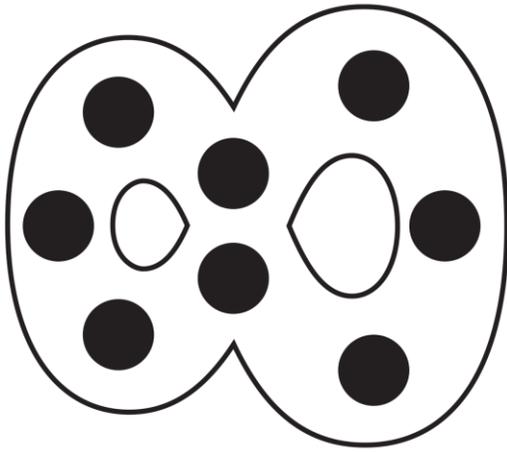
Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número



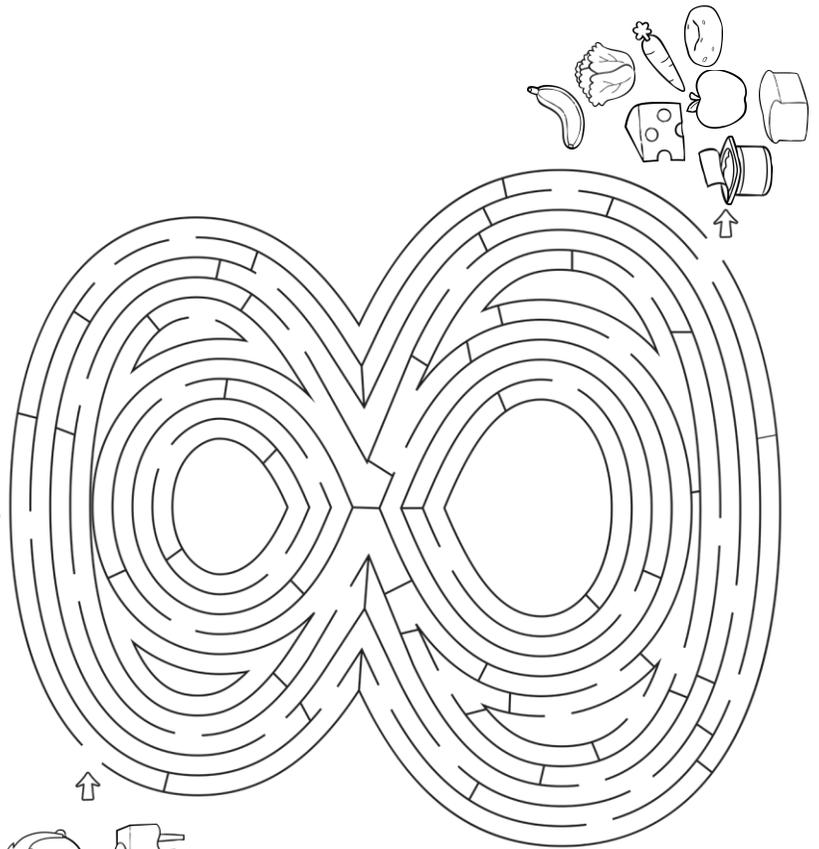
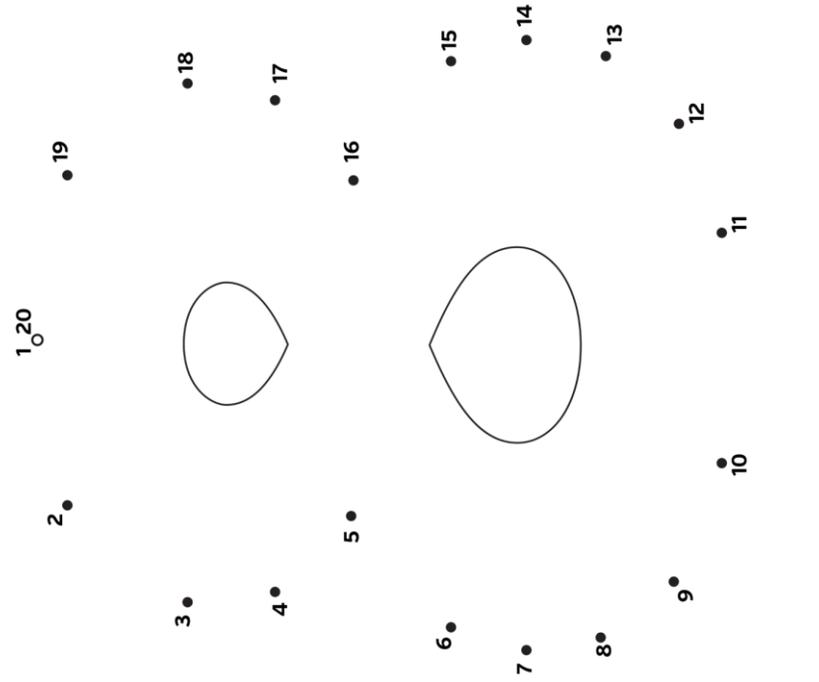
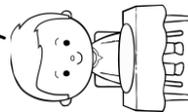
Ayuda a la astronauta a llegar al espacio



Consigna: Colorea el nombre, numeral, completa el laberinto y trazo del número



Ayuda al niño a llegar a sus alimentos



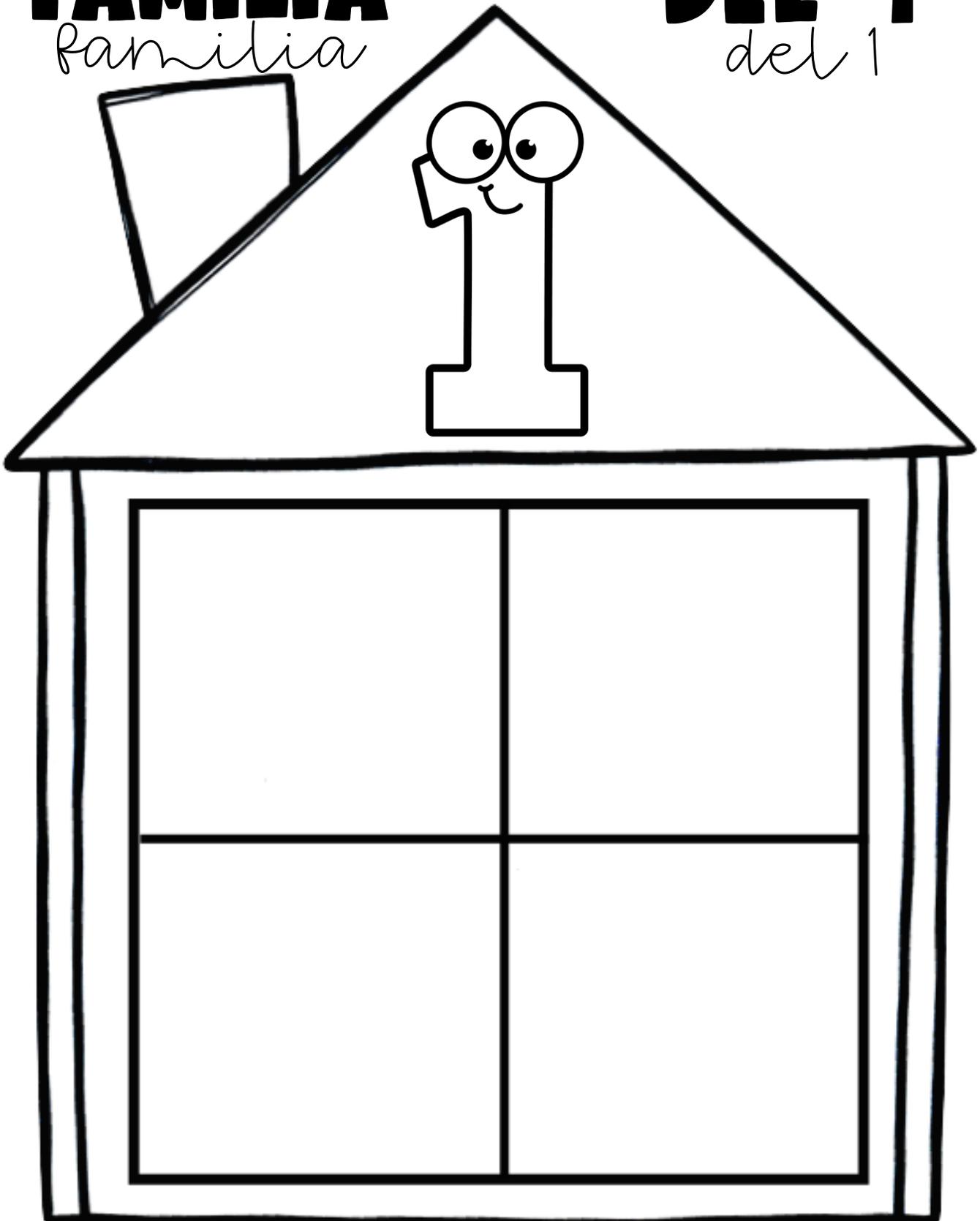
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 1

del 1



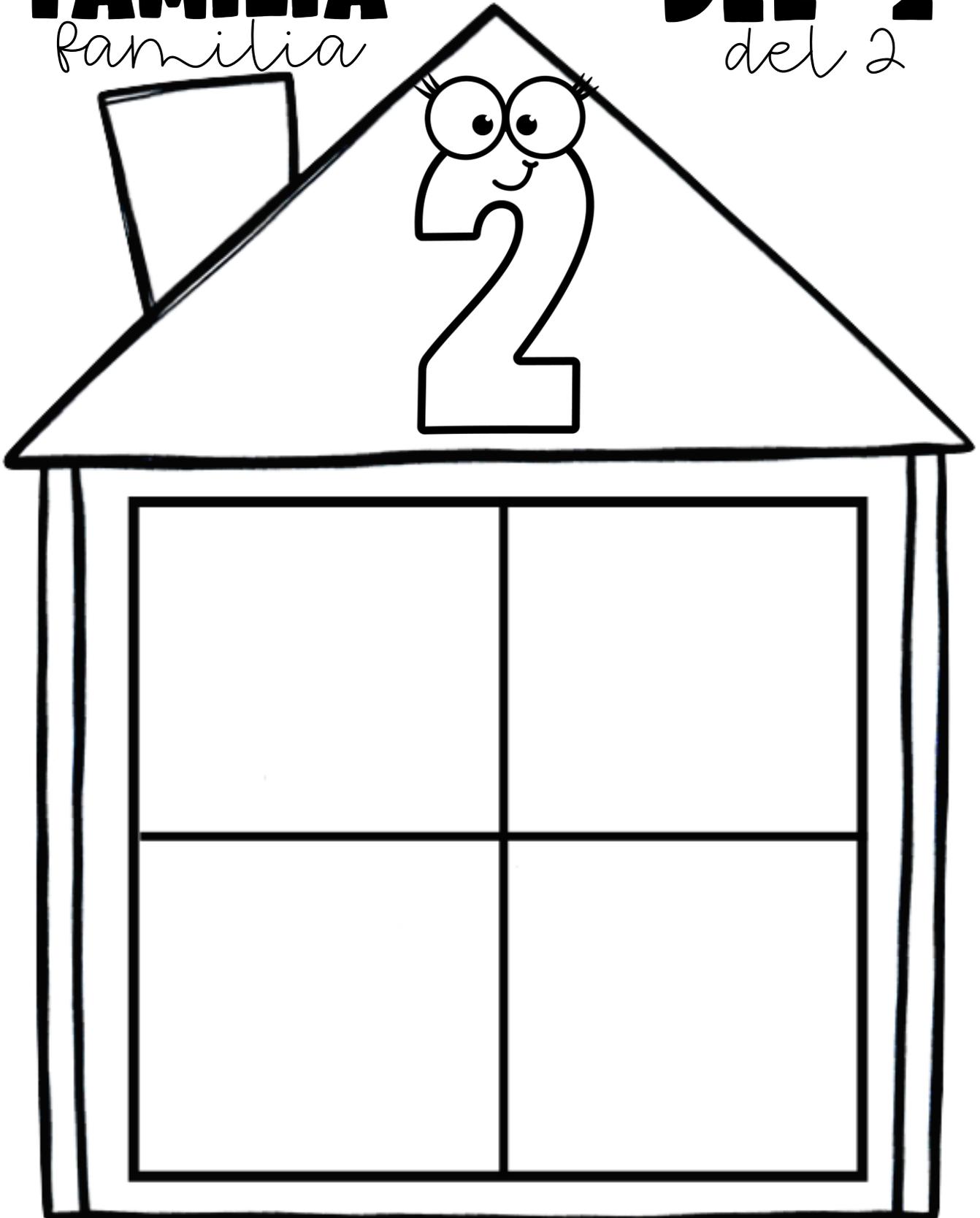
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 2

del 2



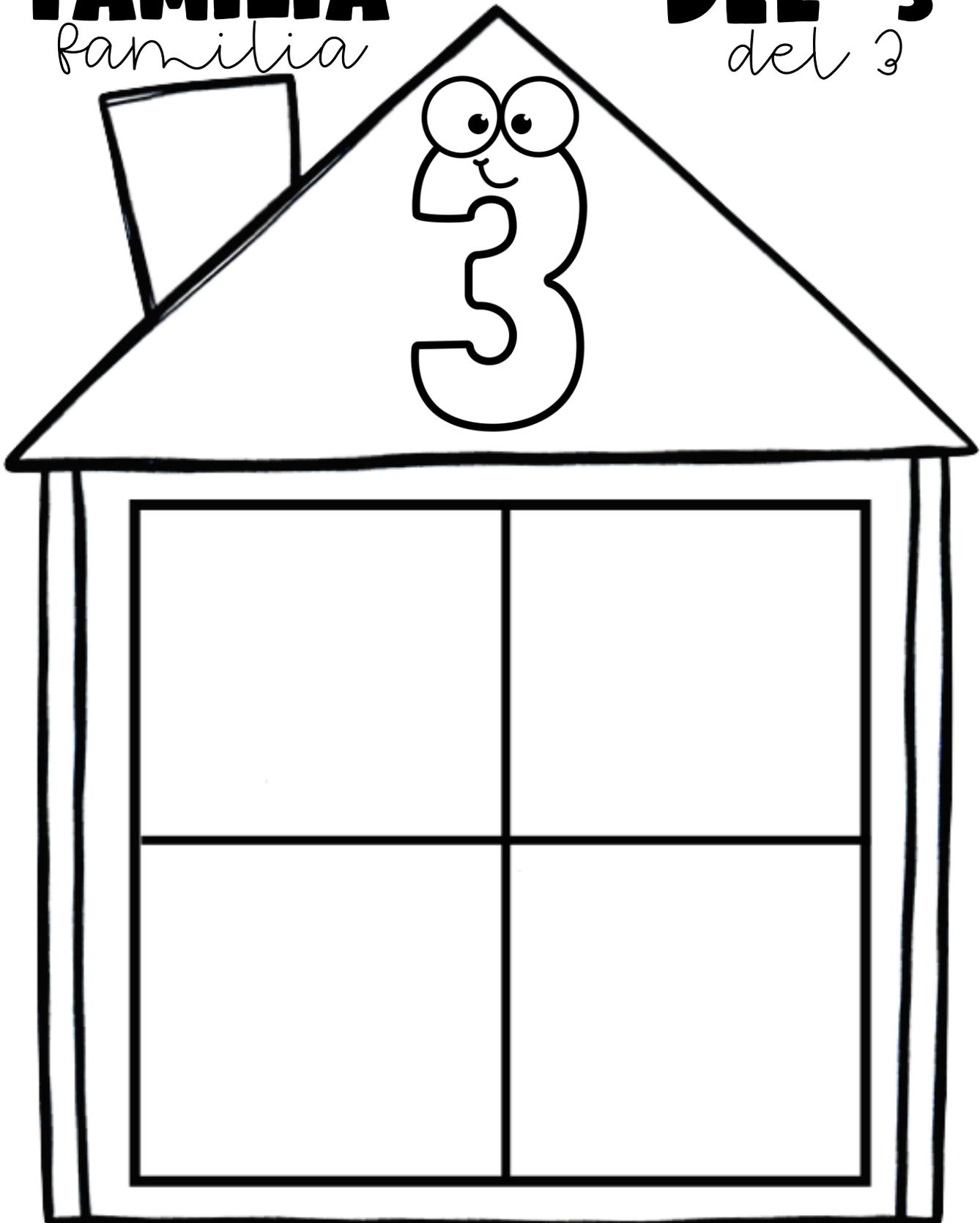
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 3

del 3



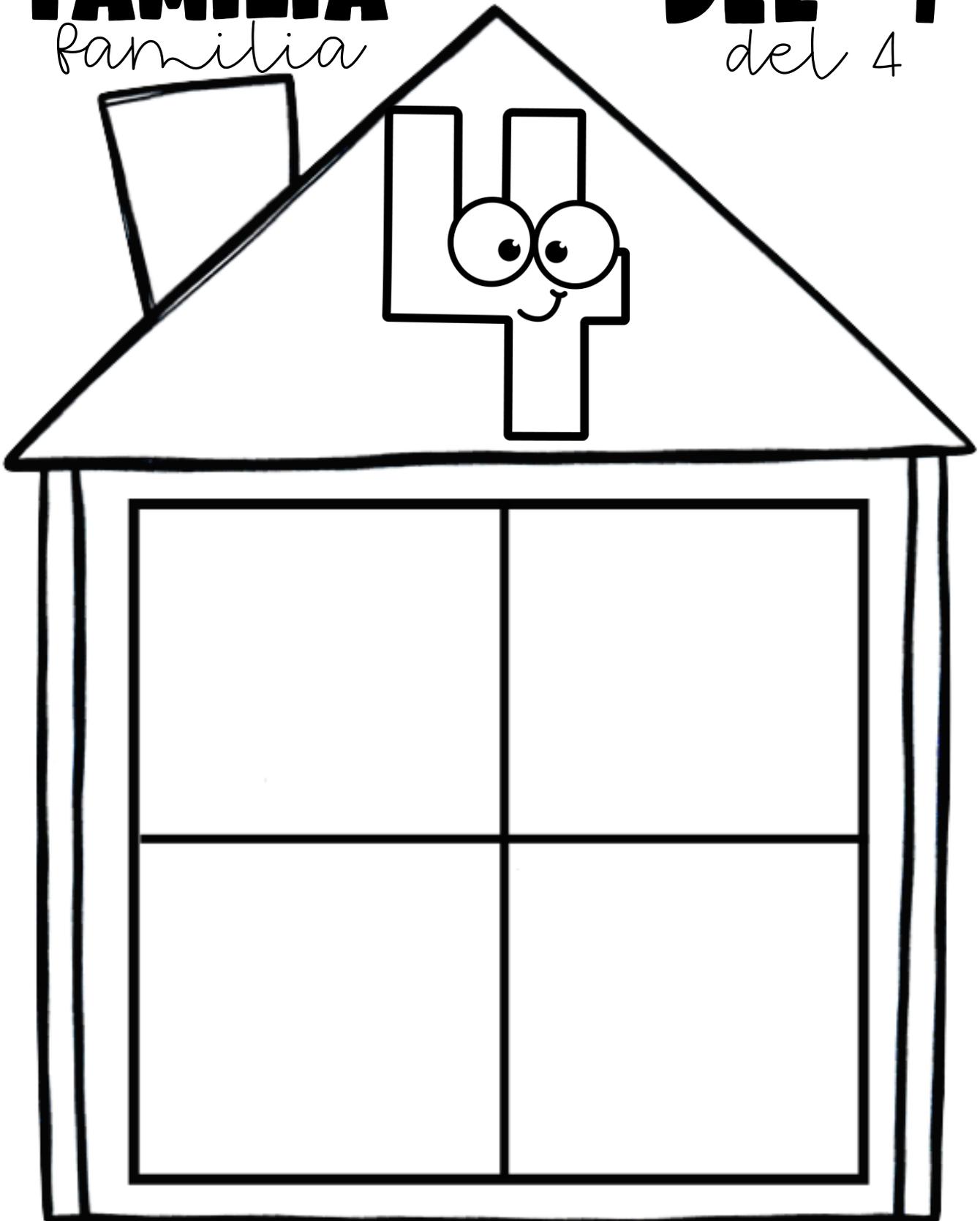
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 4

del 4



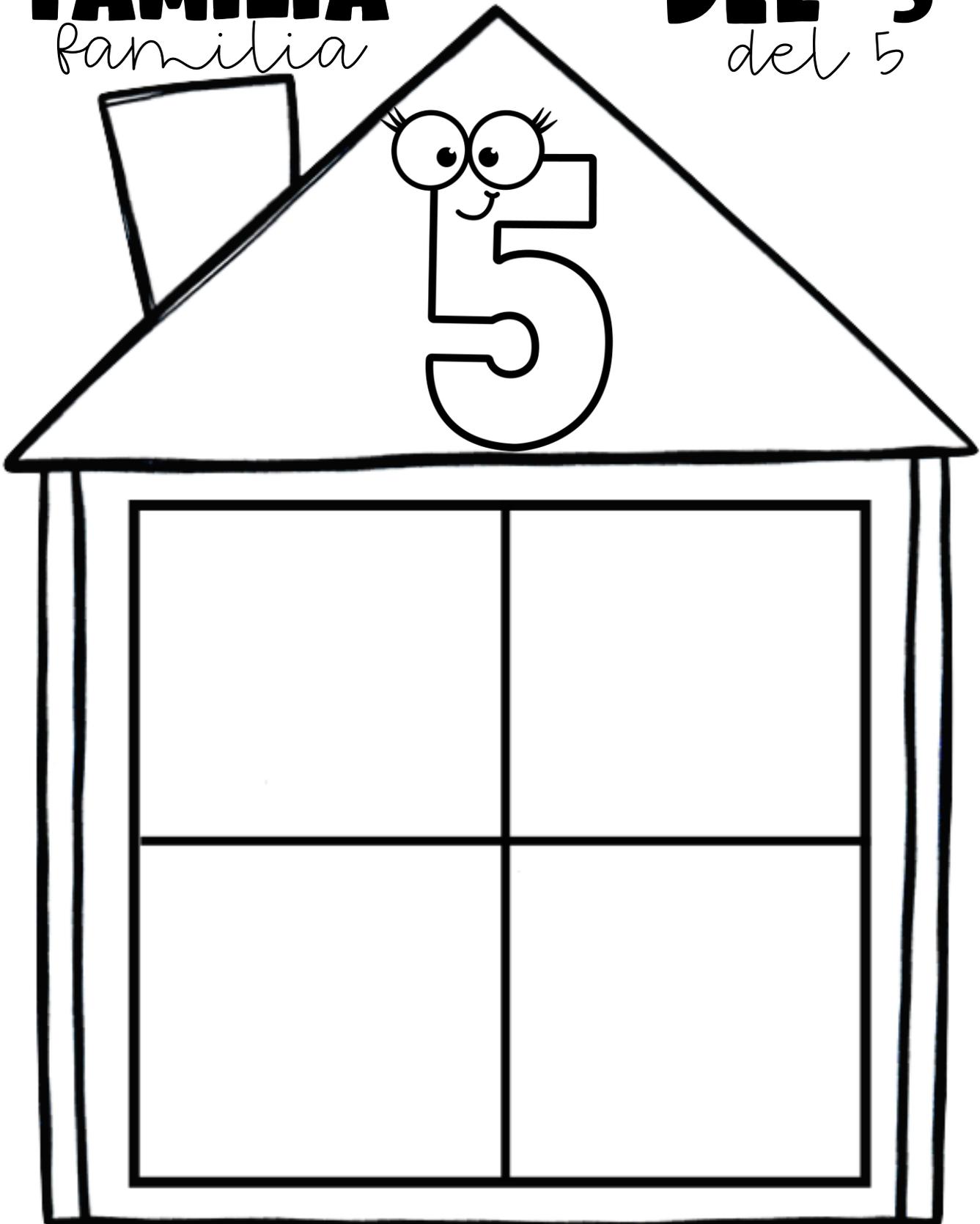
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 5

del 5



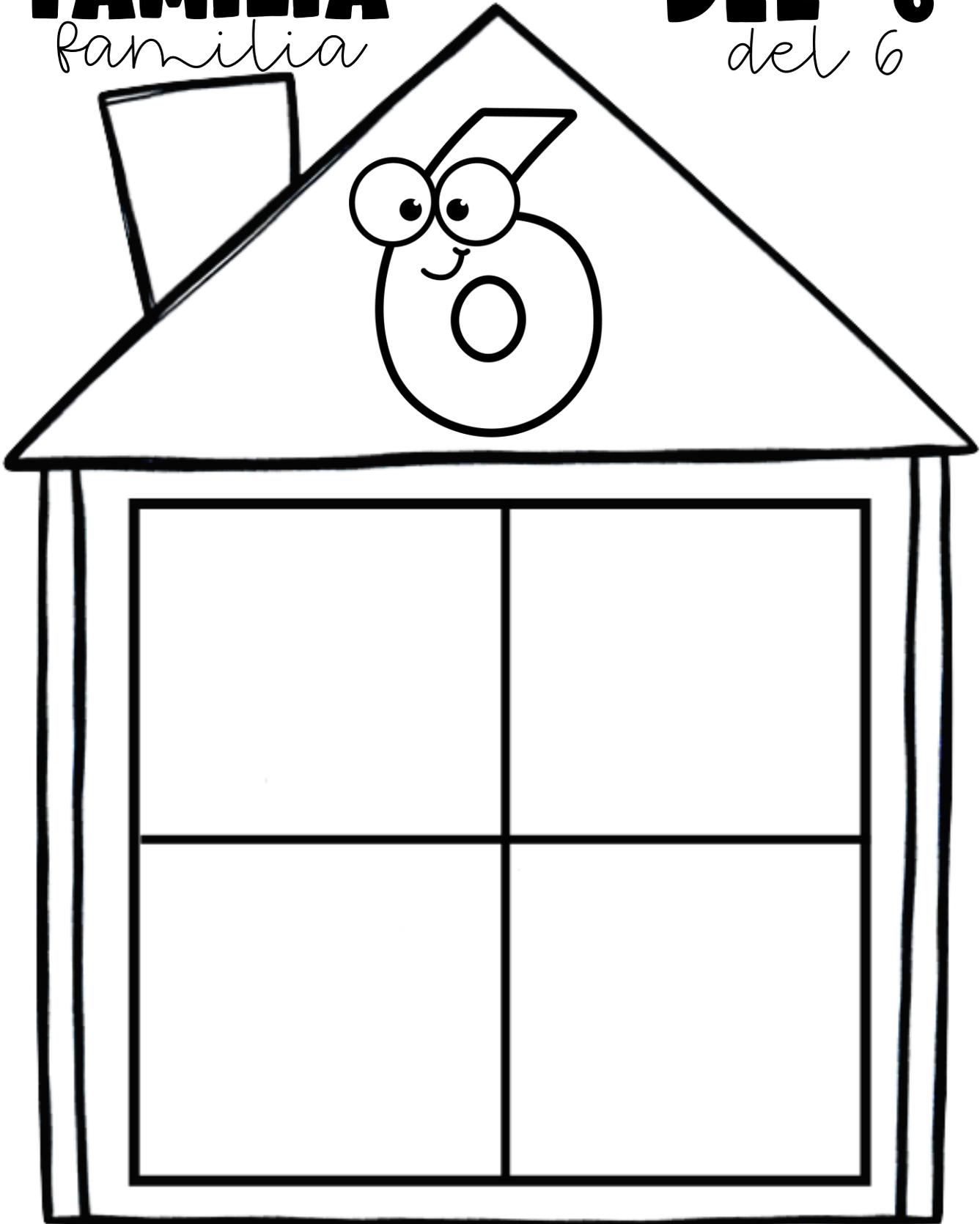
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 6

del 6



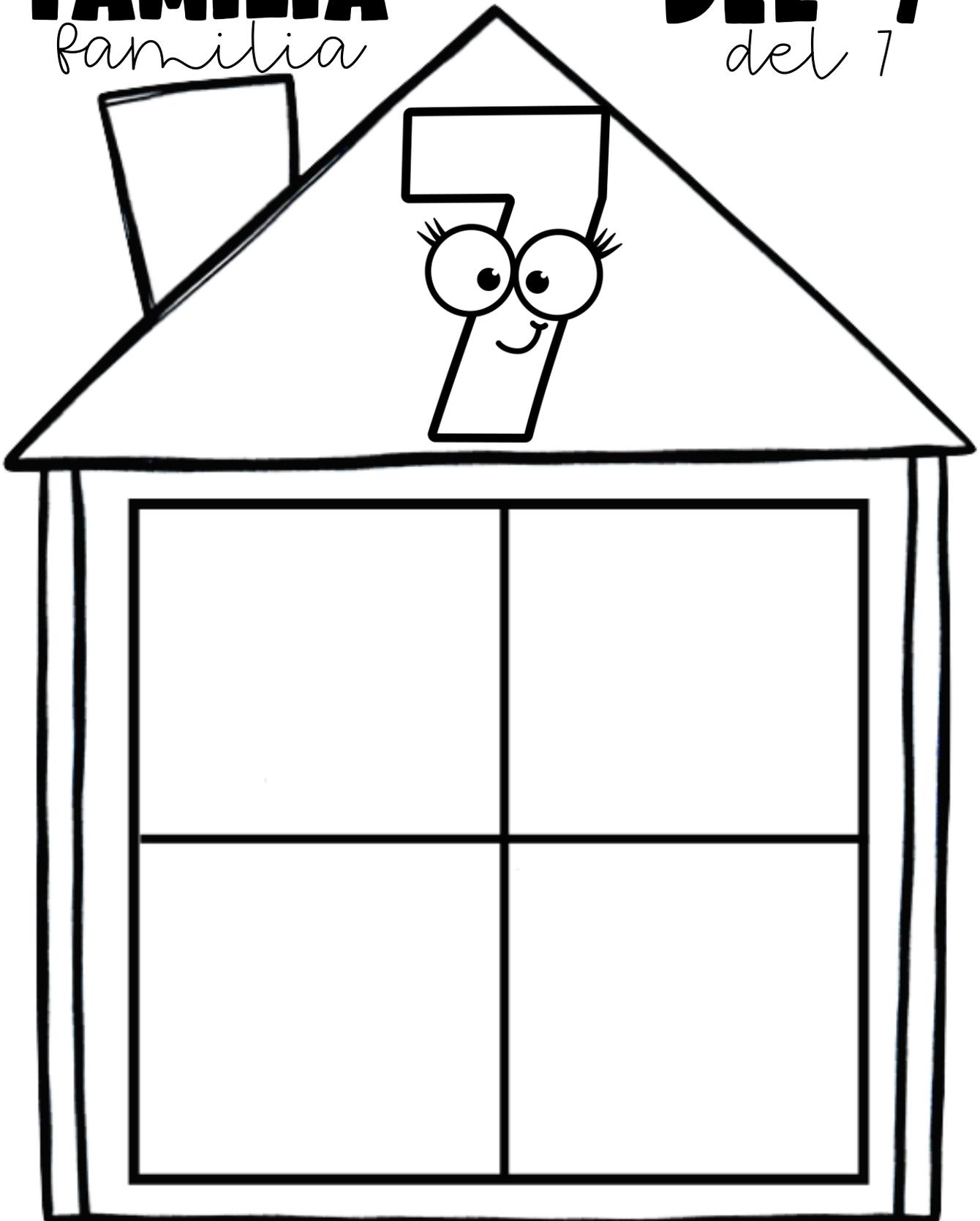
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 7

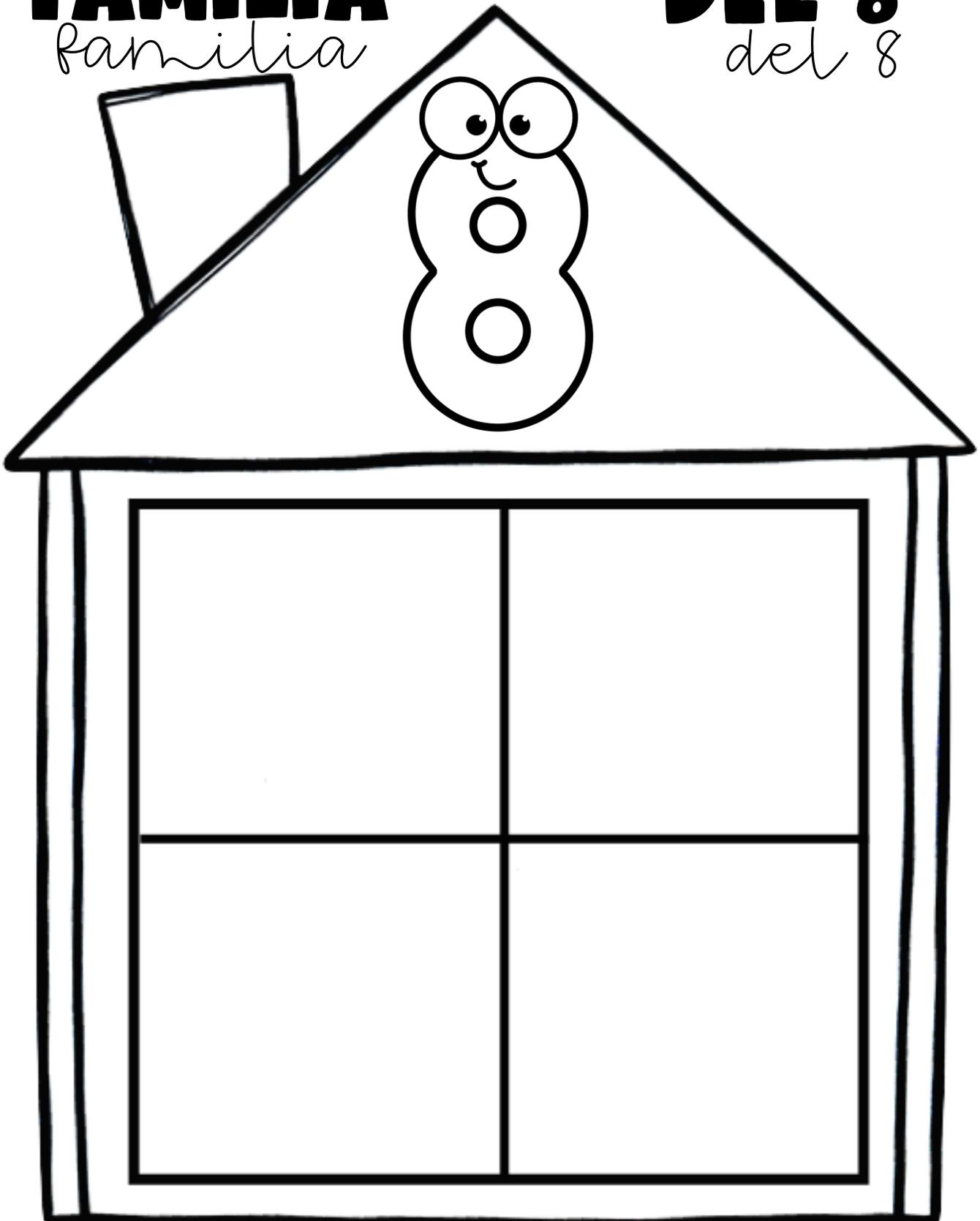
del 7



Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA
familia

DEL 8
del 8



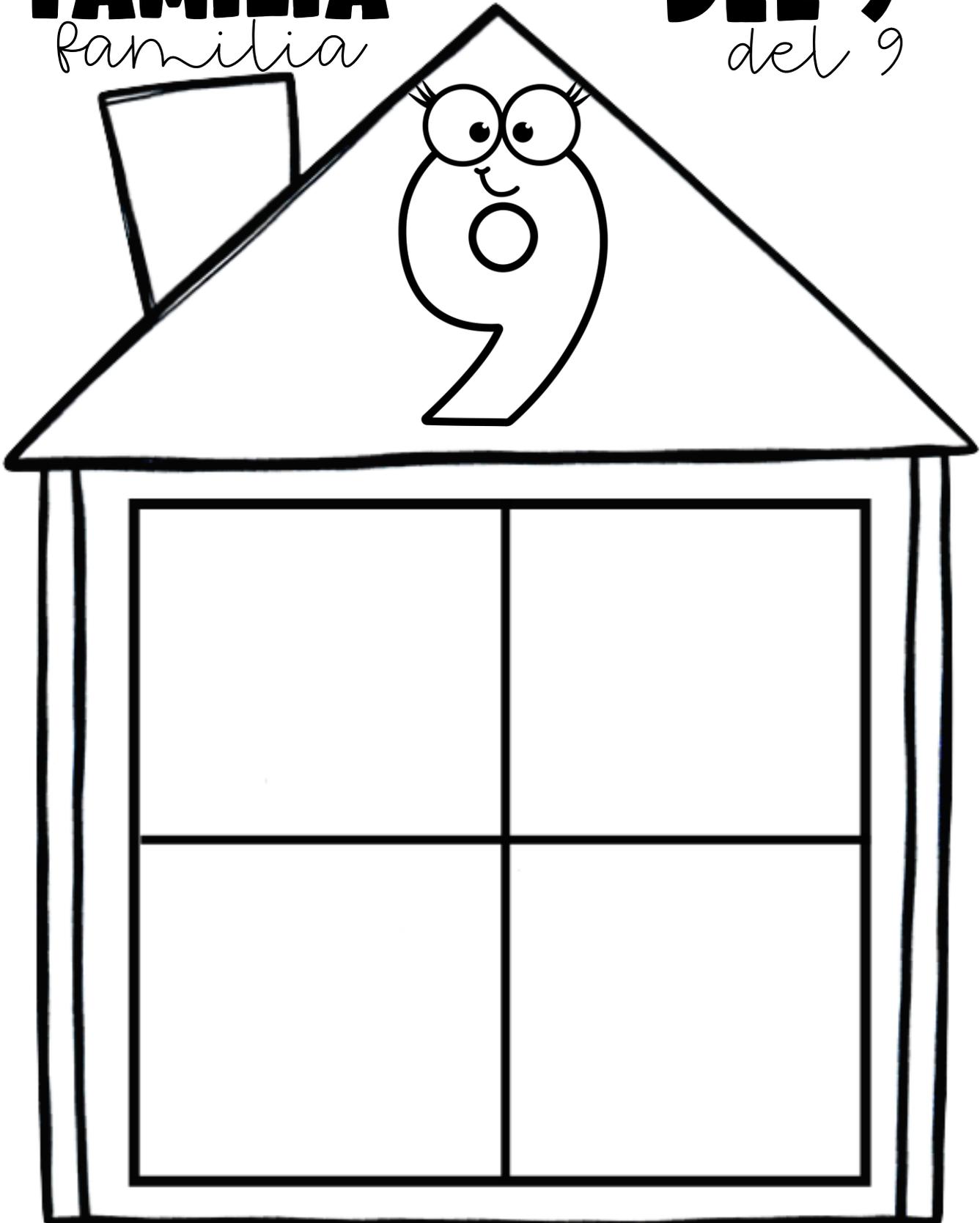
Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

FAMILIA

familia

DEL 9

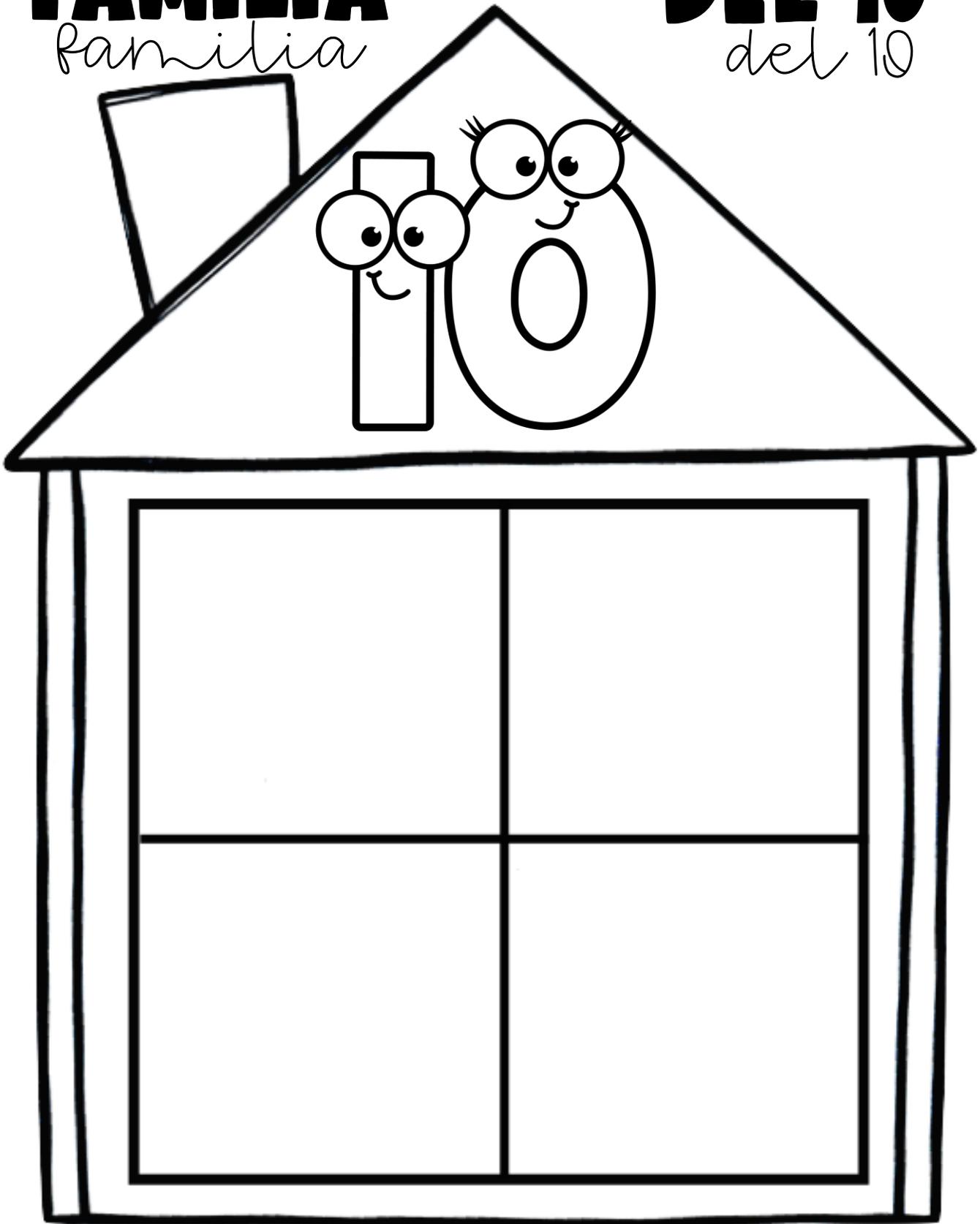
del 9

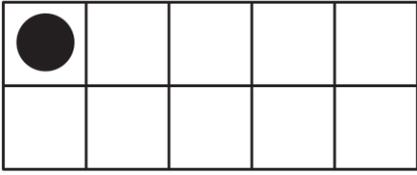


Consigna: Utiliza el material recortable y coloca dentro de la casita las formas de representar la cantidad.

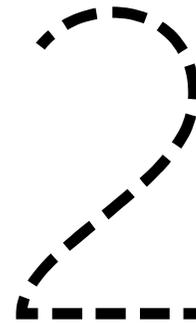
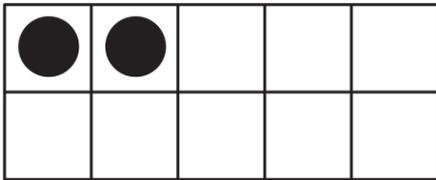
FAMILIA
familia

DEL 10
del 10



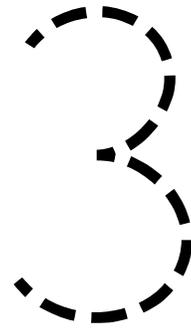
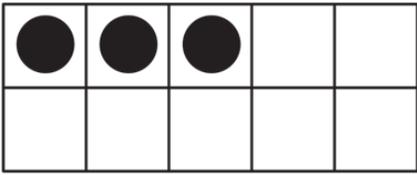


uno

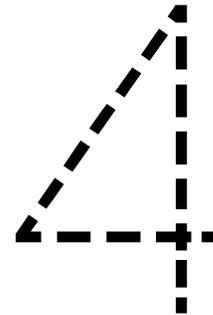
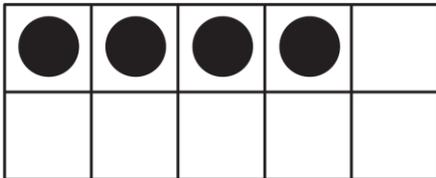


dos



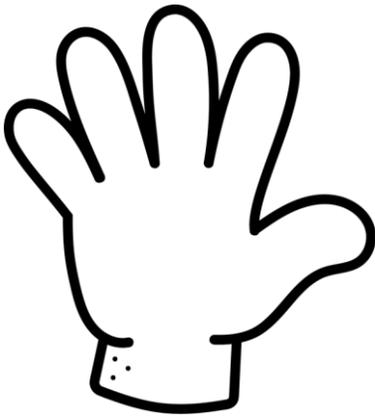
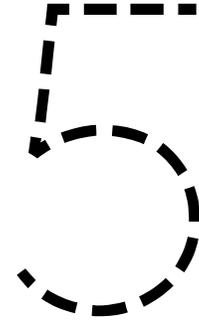
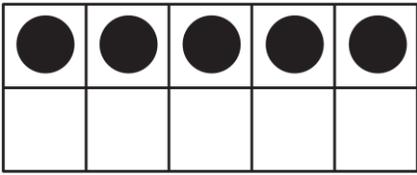


tres

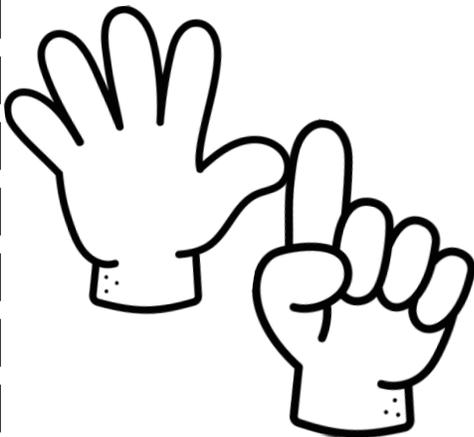
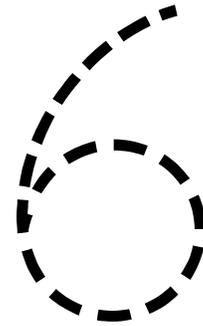
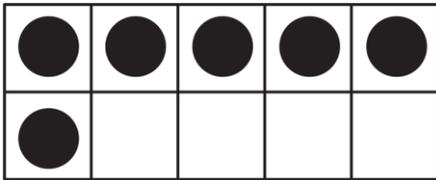


cuatro



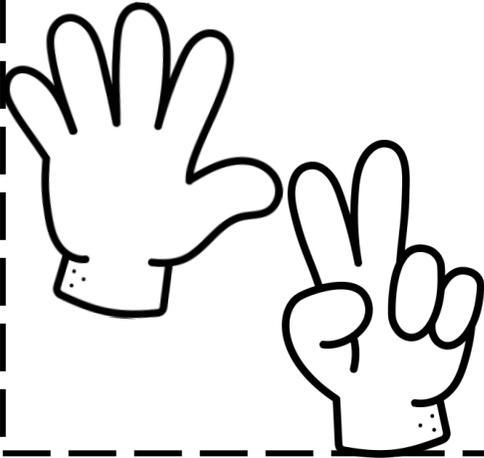
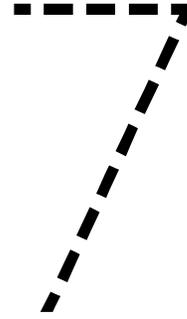
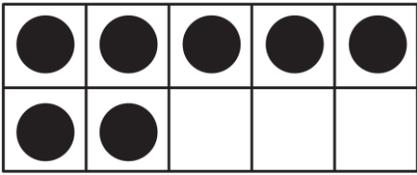


cinco

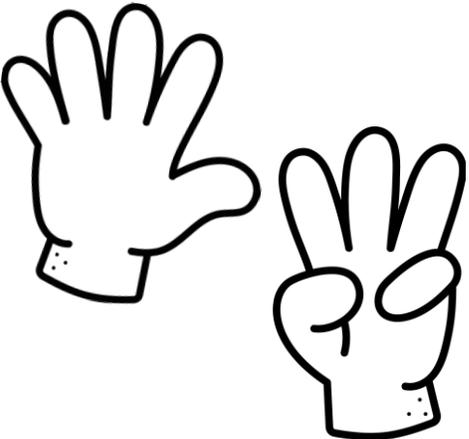
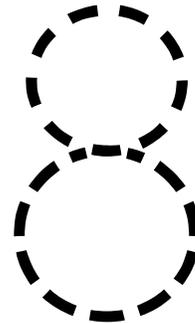
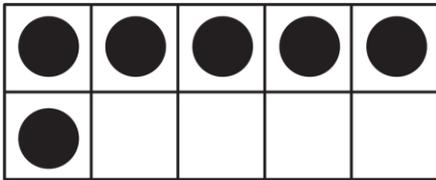


seis



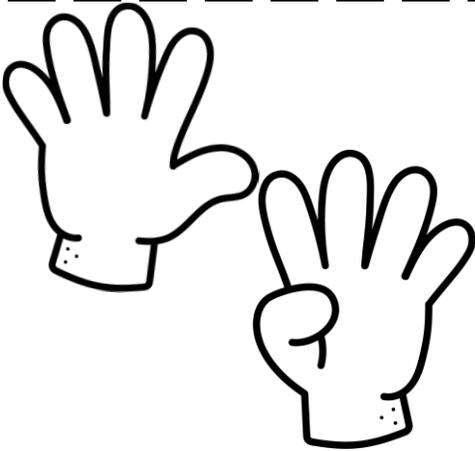
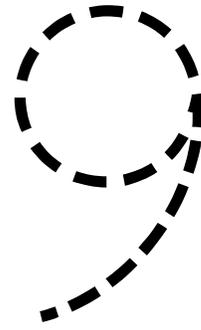
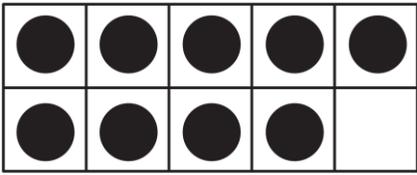


siete

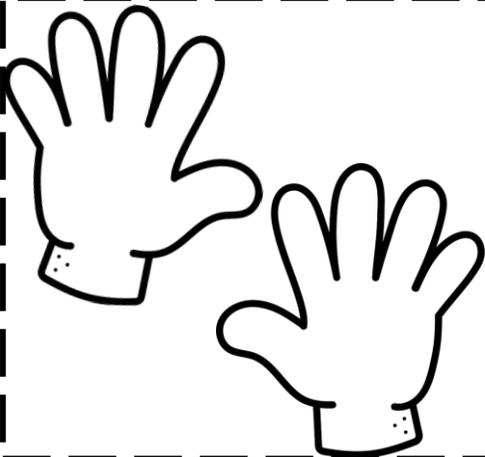
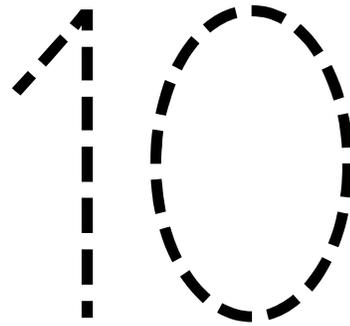
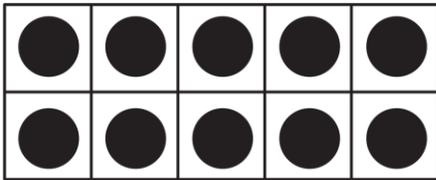


ocho





nueve



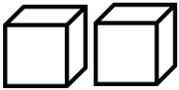
diez



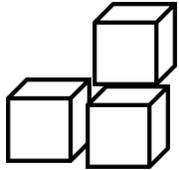
Consigna: Traza y escribe el nombre y numeral de las unidades.

uno

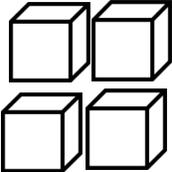

• 1 1 1 1 1 1
 • uno uno uno uno

dos


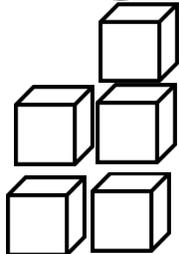
• 2 2 2 2 2
 • dos dos dos dos

tres


• 3 3 3 3 3
 • tres tres tres tres

cuatro


• 4 4 4 4 4
 • cuatro cuatro

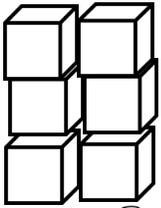
cinco


• 5 5 5 5 5
 • cinco cinco cinco



Consigna: Traza y escribe el nombre y numeral de las unidades.

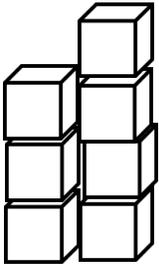
seis



6 6 6 6 6 6

seis seis seis seis

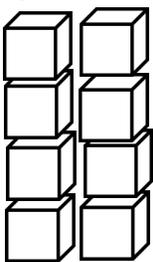
siete



7 7 7 7 7 7

siete siete siete siete

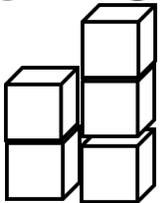
ocho



8 8 8 8 8 8

ocho ocho ocho ocho

nueve



9 9 9 9 9 9

nueve nueve nueve nueve



Consigna: Relaciona la representación gráfica con su nombre y número

UNIDADES



dos



cuatro



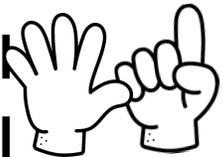
nueve



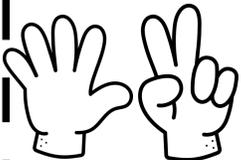
cinco



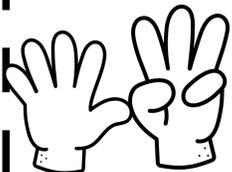
siete



tres



ocho



uno



seis



Consigna: Completa las series numéricas de forma ascendente y descendente.

1		3		5		7			10
---	--	---	--	---	--	---	--	--	----

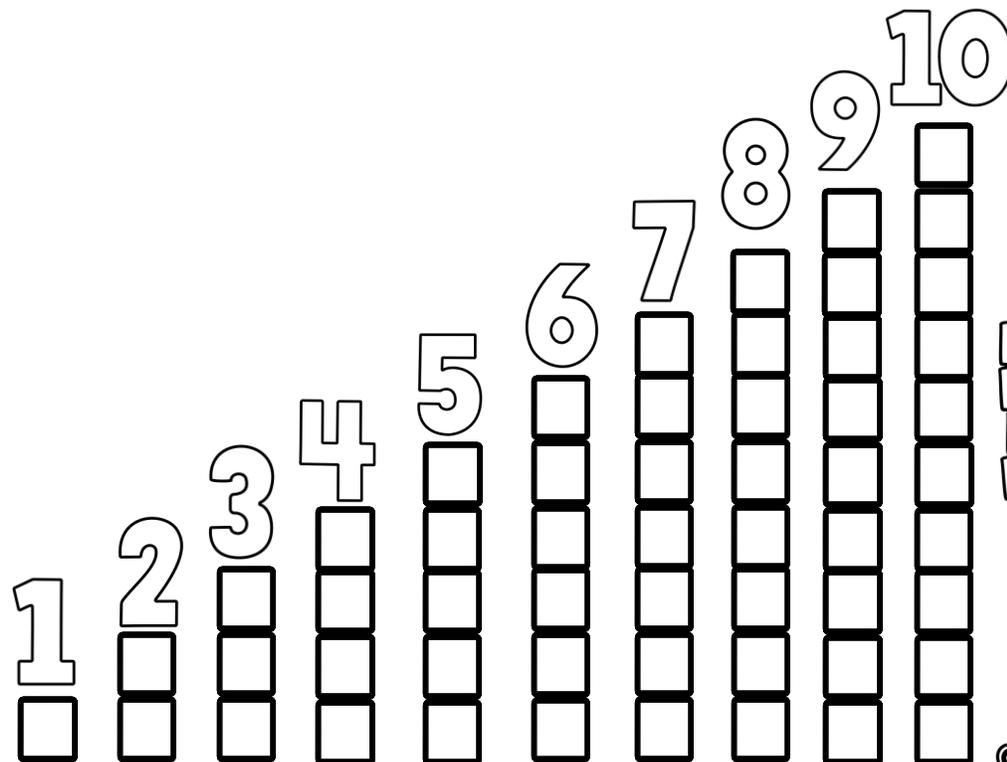
	2	3					8	9	
--	---	---	--	--	--	--	---	---	--

			4		6				10
--	--	--	---	--	---	--	--	--	----

10		8		6	5			2	
----	--	---	--	---	---	--	--	---	--

	9		7				3		1
--	---	--	---	--	--	--	---	--	---

					5	4		2	
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--

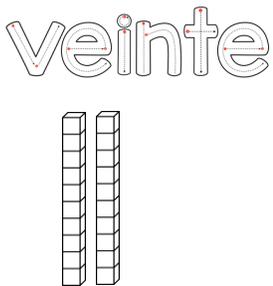


Consigna: Traza y escribe el nombre y numeral de las decenas.



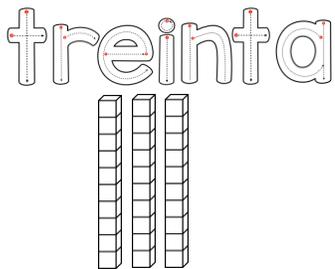
• 10 10 10 10 10

• diez diez diez diez



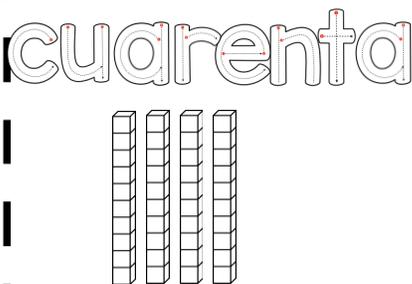
• 20 20 20 20 20 20

• veinte veinte veinte



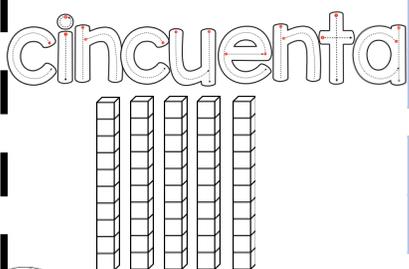
• 30 30 30 30 30 30

• treinta treinta treinta



• 40 40 40 40 40 40

• cuarenta cuarenta cuarenta



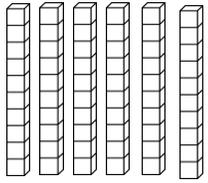
• 50 50 50 50 50 50

• cincuenta cincuenta



Consigna: Traza y escribe el nombre y numeral de las decenas.

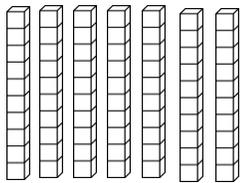
sesenta



60 60 60 60 60

sesenta sesenta

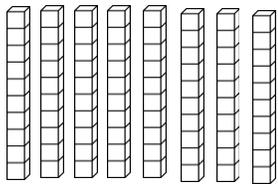
setenta



70 70 70 70 70

setenta setenta

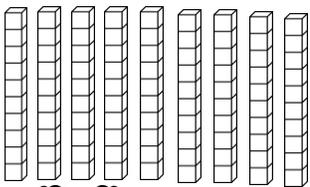
ochenta



80 80 80 80 80

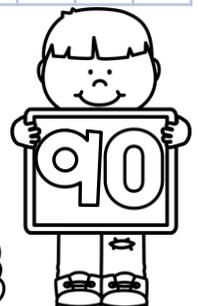
ochenta ochenta

noventa



90 90 90 90 90

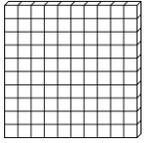
noventa noventa



Consigna: Traza y escribe el nombre y numeral de las cantidades.

cien

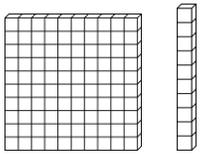
• 100 100 100 100



• cien cien cien cien

ciento diez

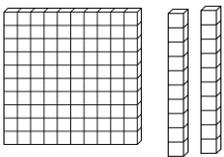
• 110 110 110 110



• ciento diez ciento diez

ciento veinte

• 120 120 120 120



• ciento veinte ciento veinte

100 -- 101 -- 102 -- 103 -- 104 -- 105 --

106 -- 107 -- 108 -- 109 -- 110 -- 111 --

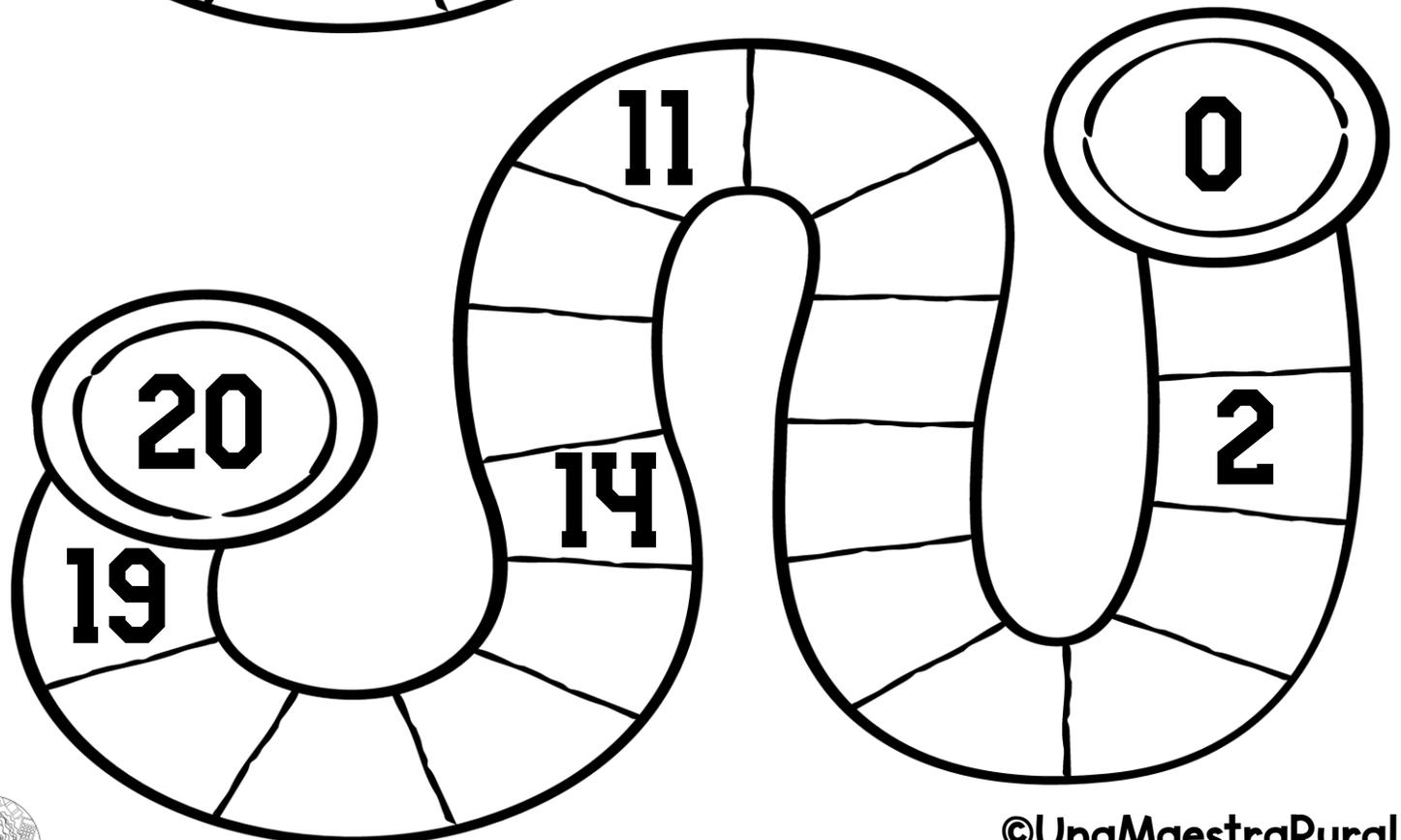
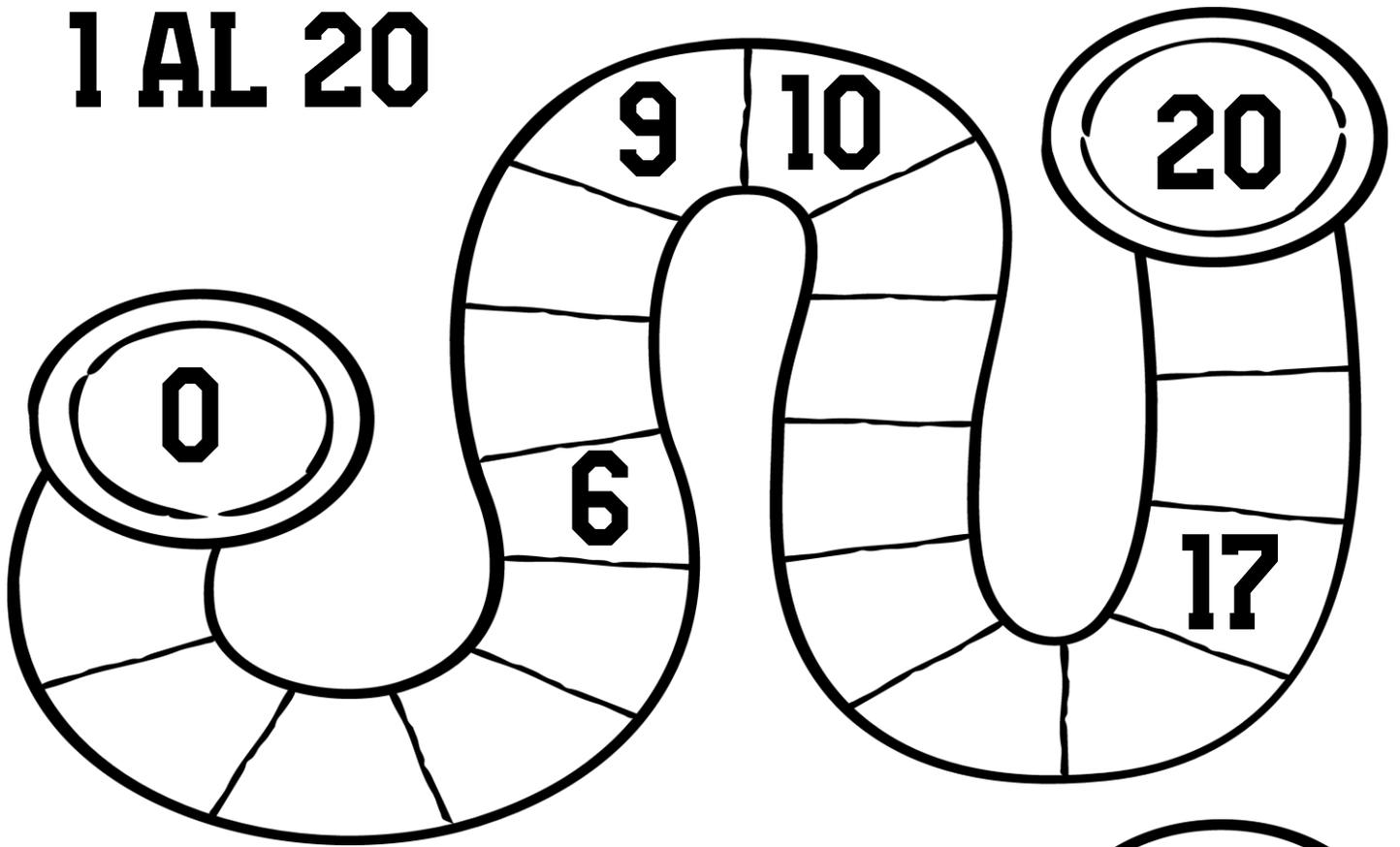
112 -- 113 -- 114 -- 115 -- 116 -- 117 -- 118

119 -- 120



Consigna: Completa la sucesión numérica de manera ascendente y descendente.

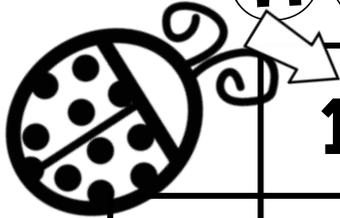
Números del 1 AL 20



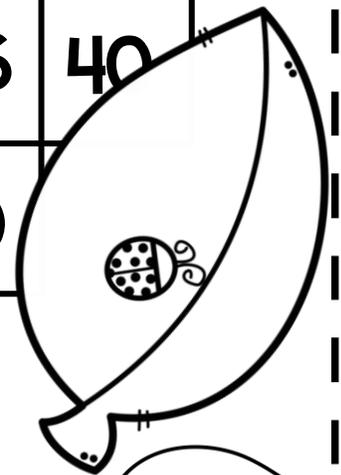
Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

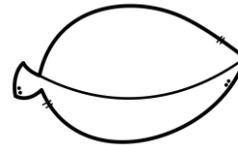
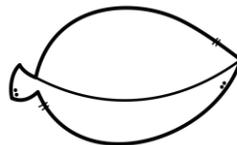
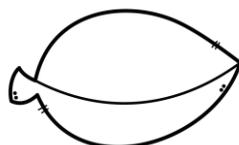
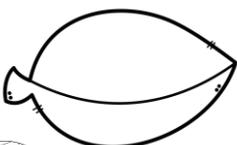
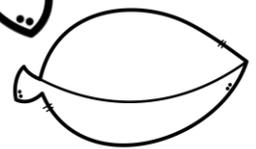
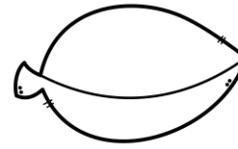
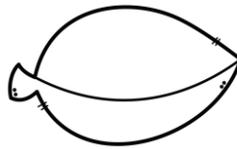
h a s t a e l 20



	1	2	3	4	5	6	7
18	15	48	37	11	10	9	8
36	45	21	72	12	16	0	15
3	17	34	86	13	72	44	29
19	37	19	40	14	31	17	58
27	52	26	16	15	55	36	40
59	32	19	17	18	19	20	

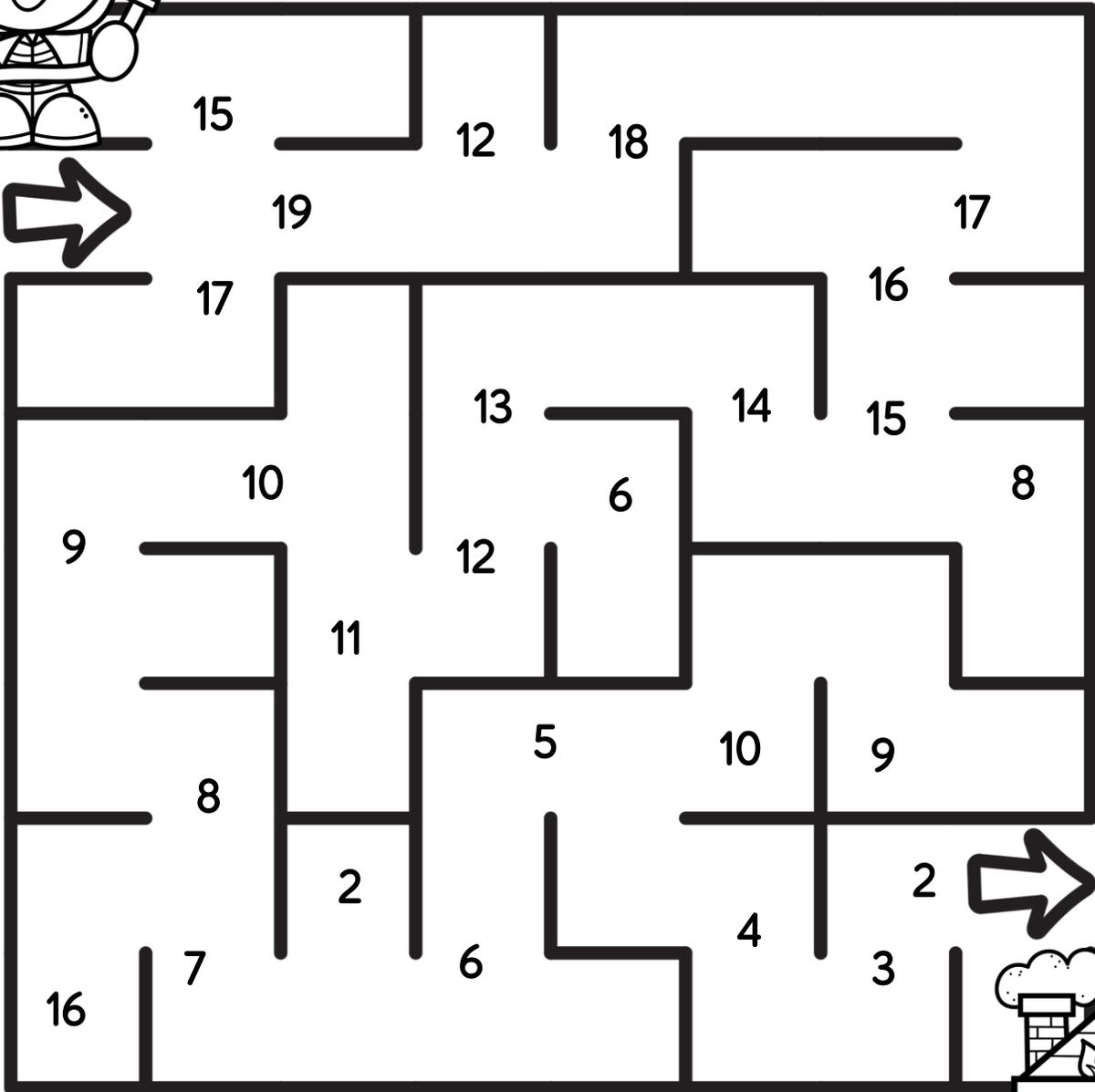


Consigna: Completa la secuencia de 11 al 20



Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

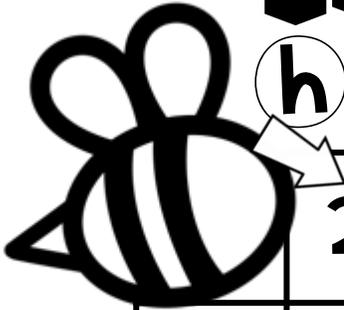
EL LABERINTO al revés



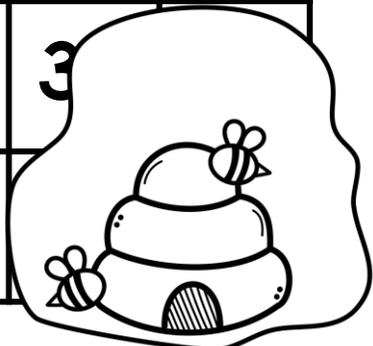
Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

h a s t a e l 3 0



	20	5	25	6	15	78	37
18	21	17	8	22	14	1	9
56	22	44	57	33	18	7	15
82	23	34	2	14	26	11	28
69	24	25	26	27	28	16	29
17	19	31	18	33	29	3	
58	61	36	38	46	30		



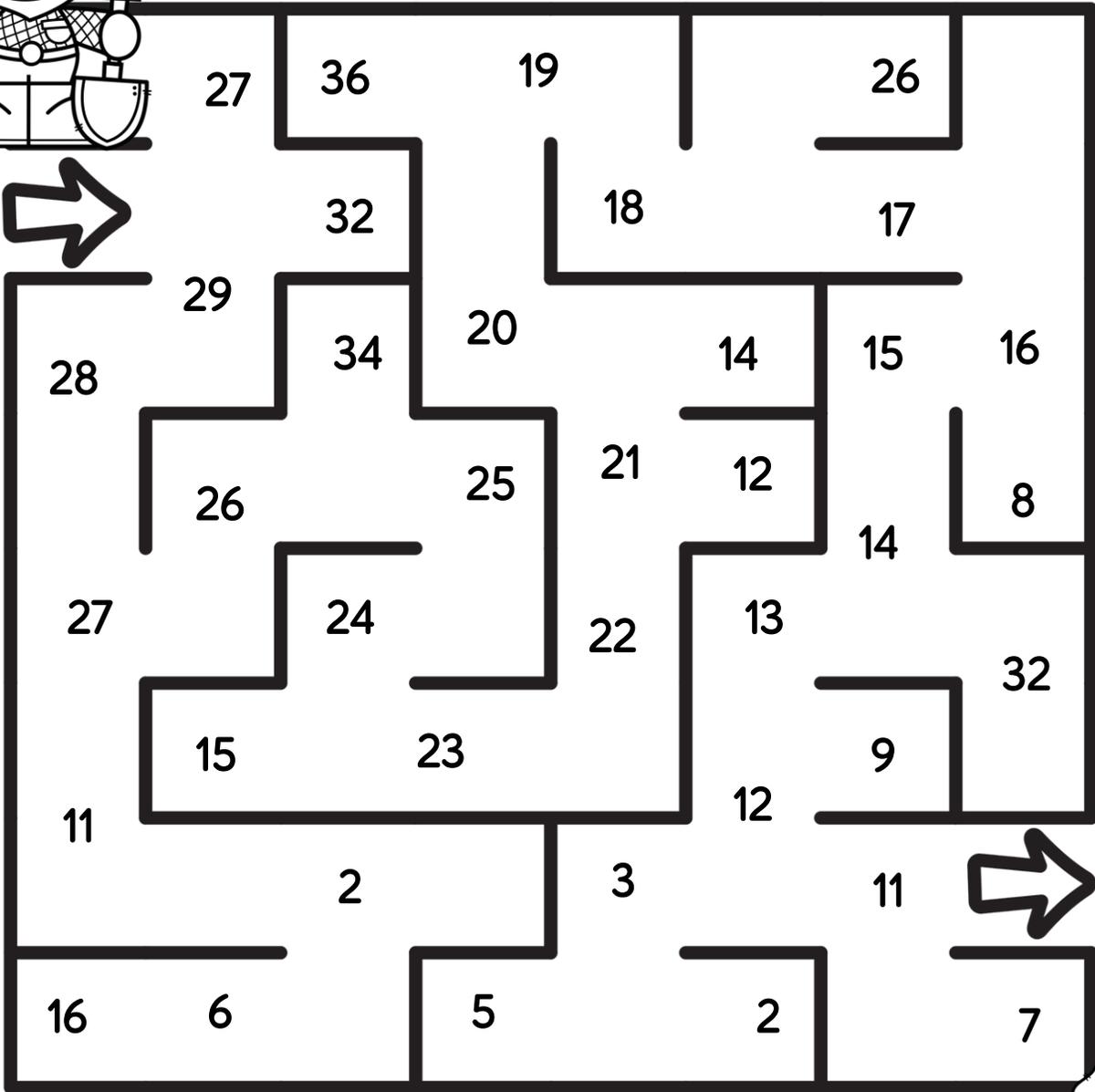
Consigna: Completa la secuencia de 21 al 30

21 	22 			



Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO al revés



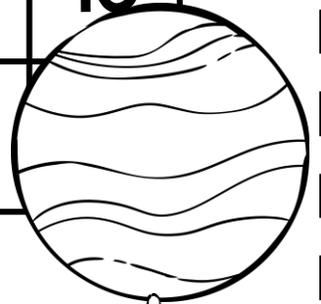
Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

h a s t a e l 4 0



	29	8	17	4	15	18	5
15	30	6	12	35	14	1	9
20	31	32	15	46	17	10	32
72	81	33	21	14	22	38	77
19	49	34	4	16	31	11	56
27	52	35	36	37	38	39	40
64	44	19	30	37	22	60	



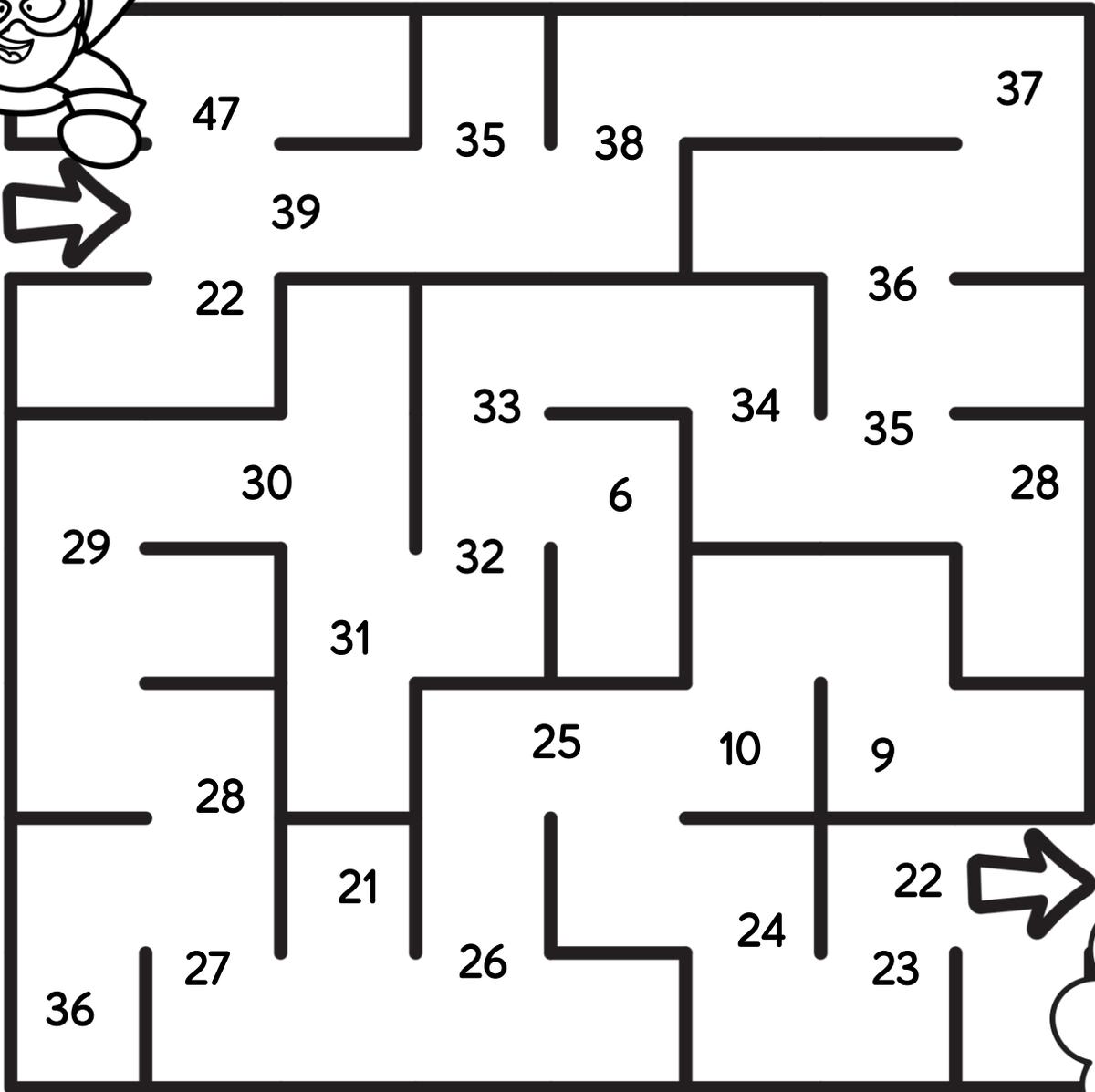
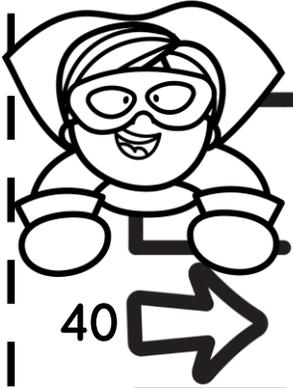
Consigna: Completa la secuencia de 31 al 40

31 32



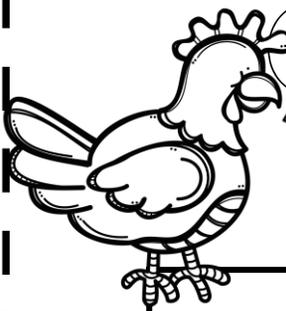
Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO al revés



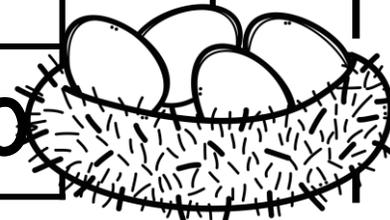
Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

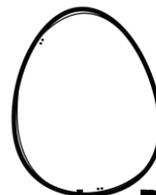
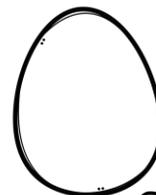
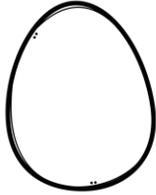
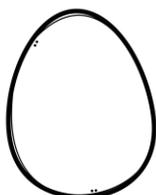
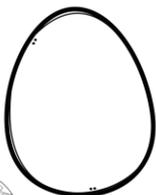
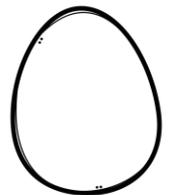
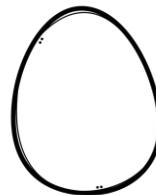
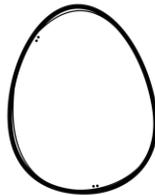


h a s t a e l 5 0

	37	38	39	5	11	10	7
14	15	39	40	22	18	1	10
36	45	16	41	42	43	6	15
9	17	34	12	45	44	17	21
19	37	19	4	46	47	48	52
45	52	26	13	18	22	49	44
59	87	19	26	20	22	50	



Consigna: Completa la secuencia de 41 al 50

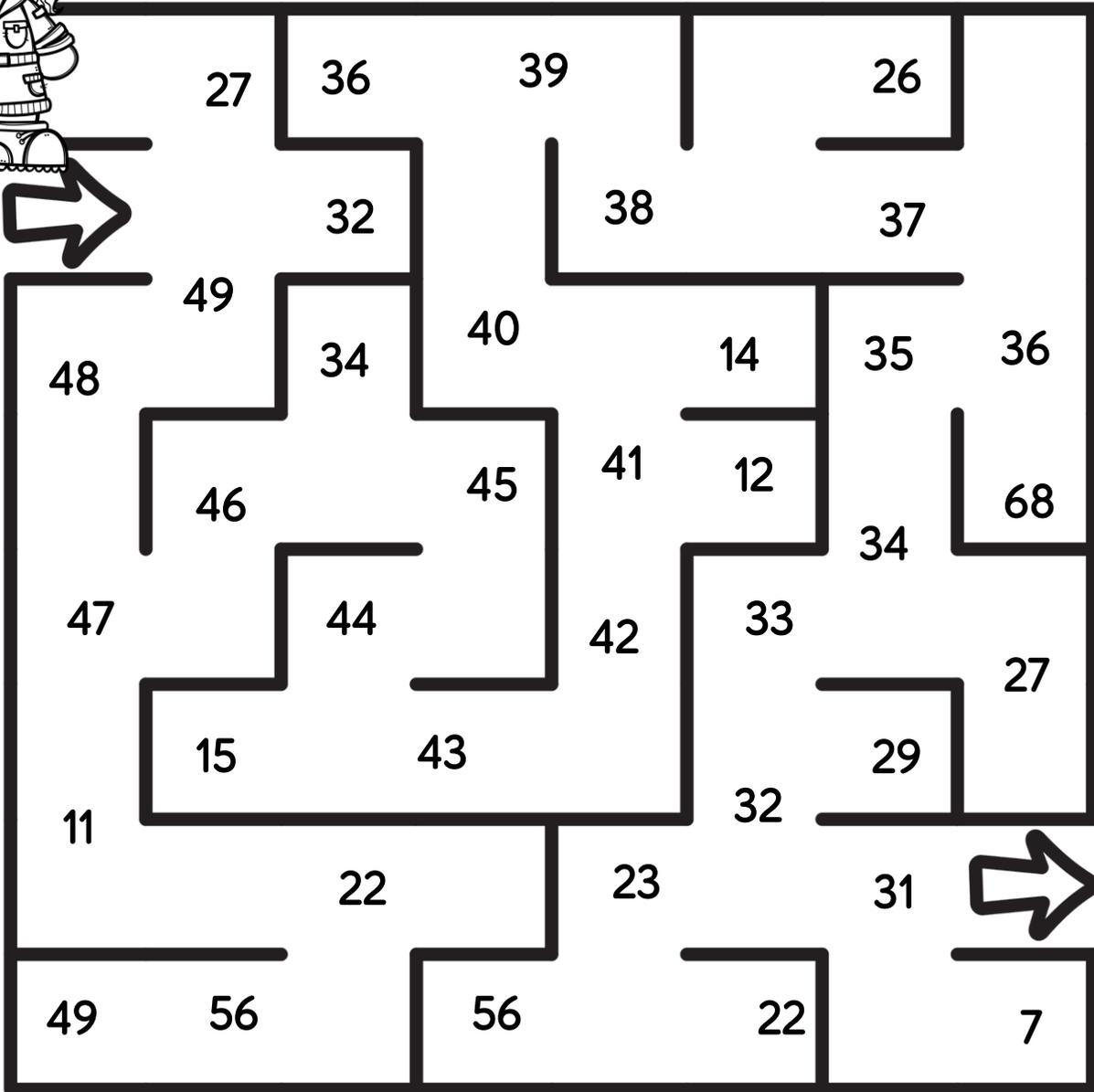


Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

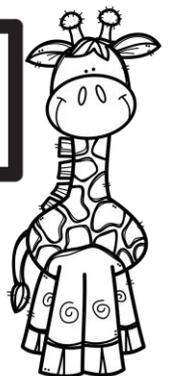
EL LABERINTO al revés



50 →



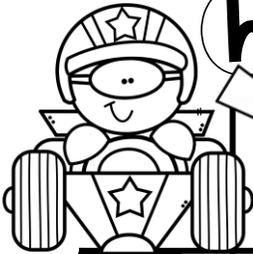
→ 30



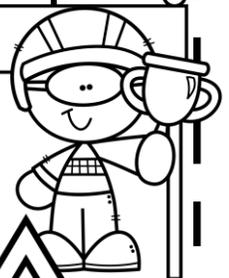
Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

h a s t a e l 6 0



	47	48	49	9	11	10	7
18	15	6	50	22	14	1	9
36	45	21	51	52	53	6	5
3	17	34	12	14	54	21	30
50	37	19	4	16	55	15	22
27	52	18	48	57	56	36	49
59	31	29	52	58	59	60	



Consigna: Completa la secuencia de 51 al 60

51 52

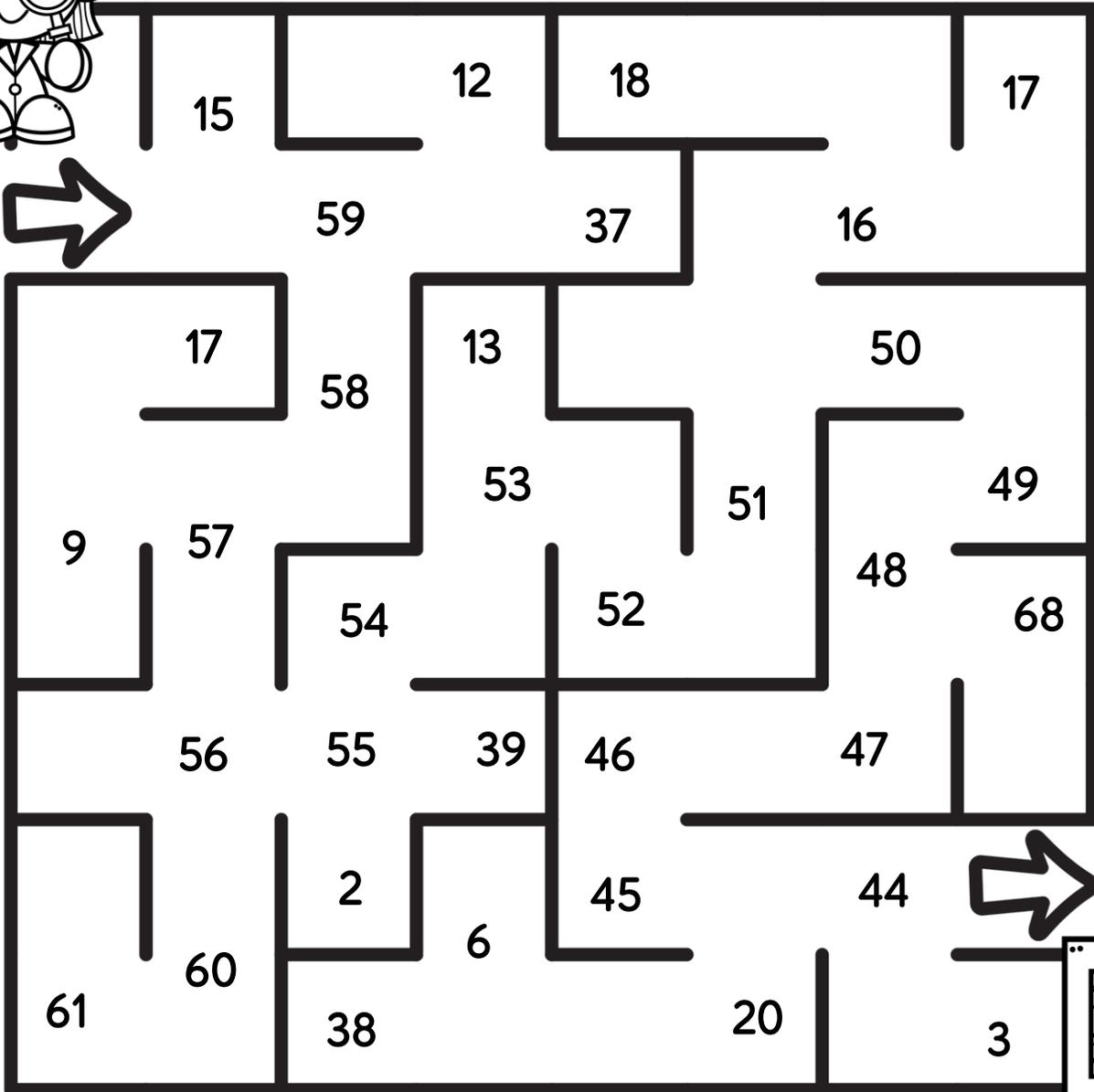
Star shapes for numbers 51 through 60.



Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO

al revés



Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.



SIGUE EL CAMINO

h a s t a e l 7 0

	57	4	5	9	11	10	7
59	58	6	8	22	14	1	9
60	45	27	10	33	16	6	15
61	17	34	39	14	22	17	58
62	63	19	55	16	31	46	20
27	63	65	13	18	41	36	13
59	32	66	67	68	69	70	

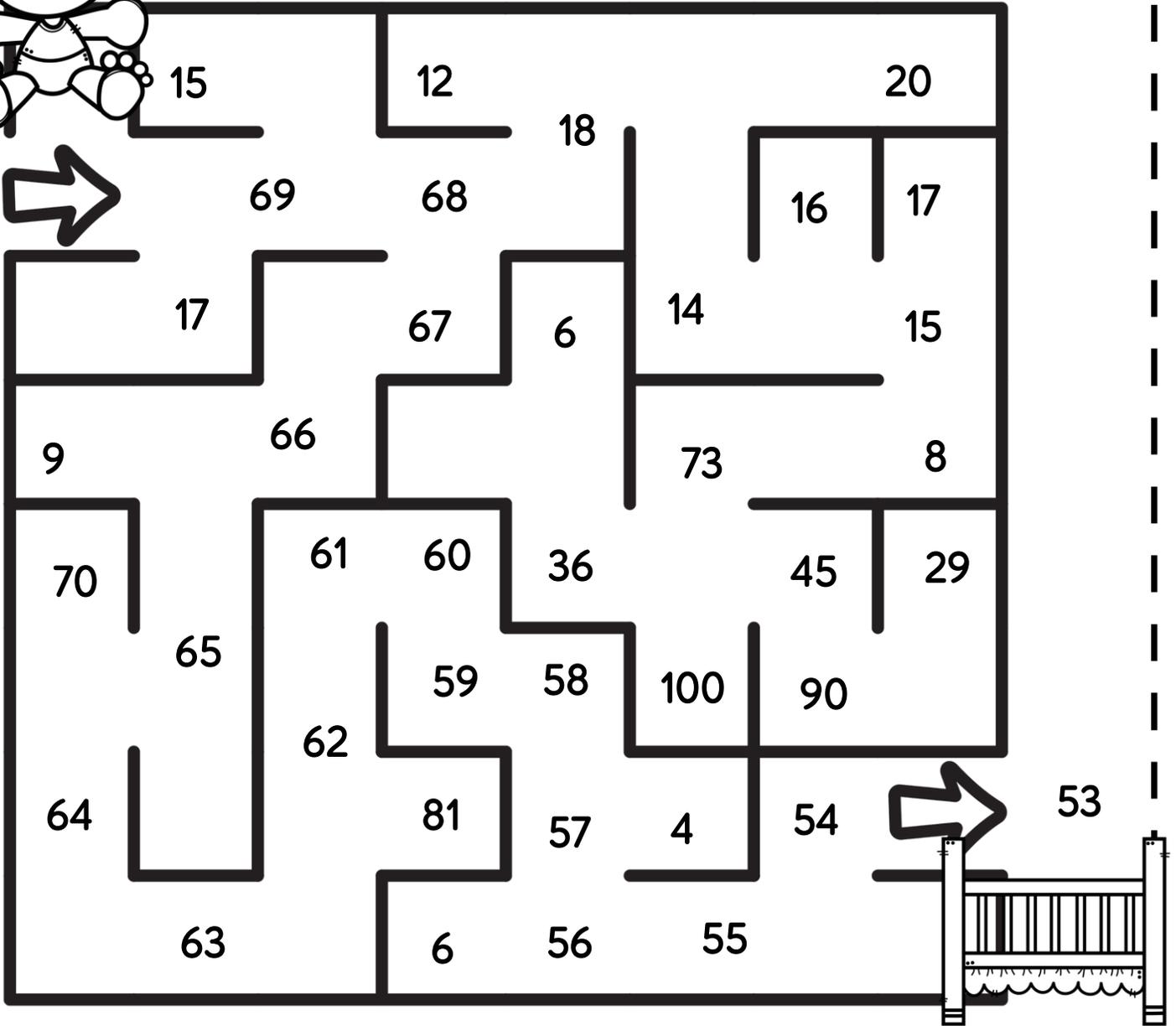
Consigna: Completa la secuencia de 61 al 70

Activity area for coloring soccer balls with numbers 61 through 70. The balls are arranged in two rows of five. The first ball in the first row has the number 61, and the second ball has the number 62. The remaining balls are blank.



Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

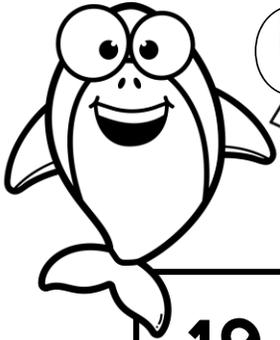
EL LABERINTO al revés



Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

h a s t a e l 8 0



	70	71	72	9	11	10	17
19	14	6	73	22	42	1	9
36	45	21	74	75	15	6	15
3	17	34	50	76	22	17	58
19	37	19	4	77	31	49	96
27	52	26	13	78	79		
59	32	19	30	20	80		

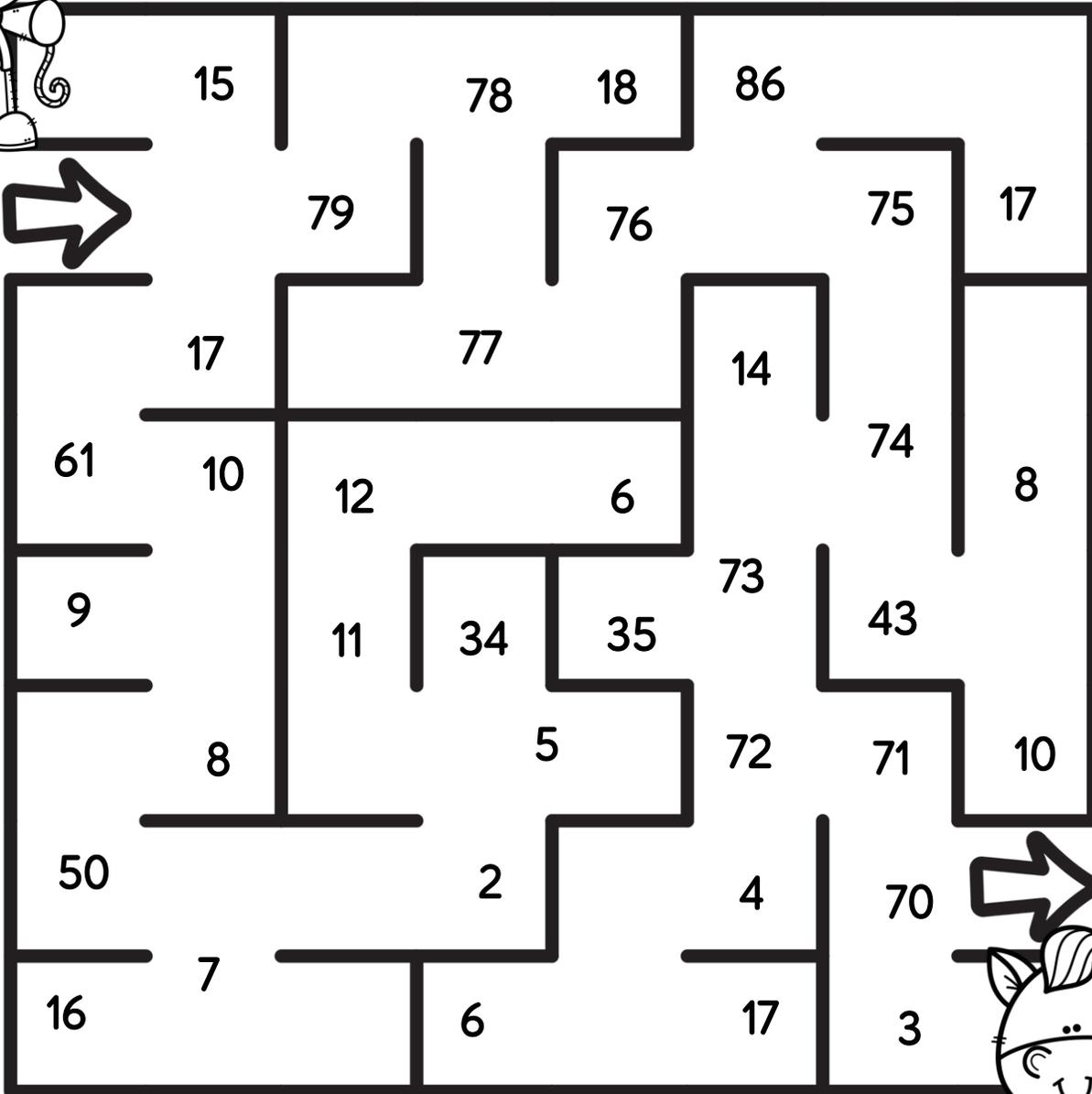
Consigna: Completa la secuencia de 71 al 80

71	72			



Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO al revés



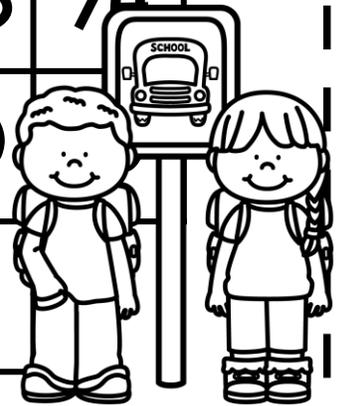
Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

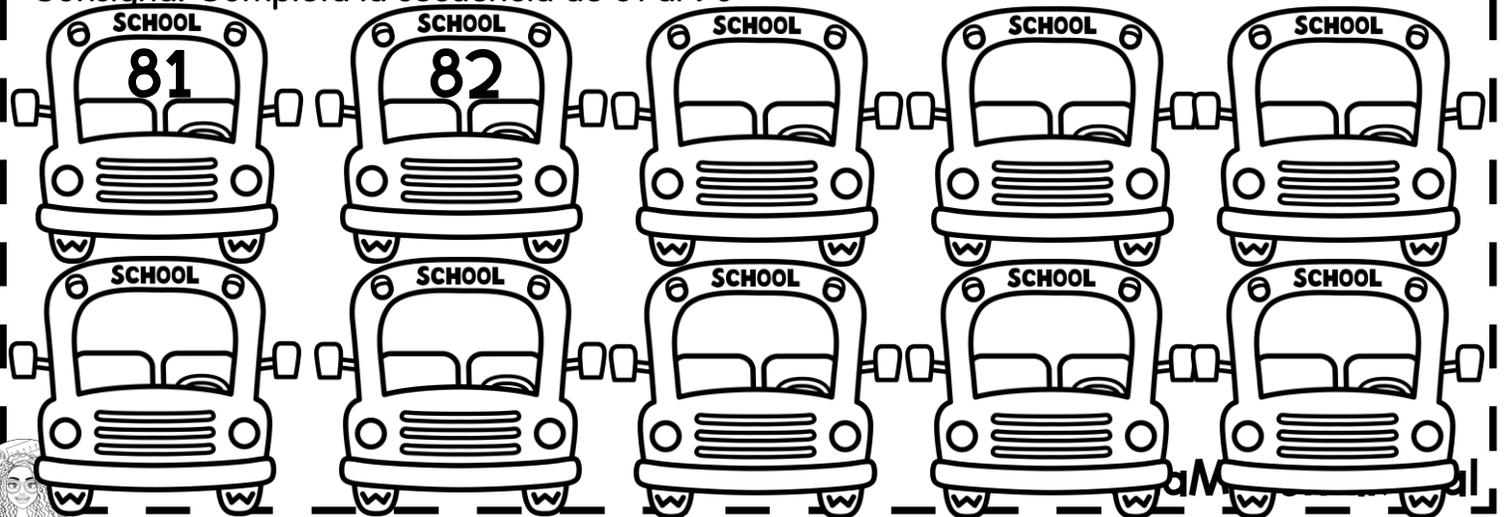
h a s t a e l 9 0



	80	32	25	39	11	10	7
16	81	6	8	22	14	1	9
36	82	21	10	33	16	6	29
3	83	84	85	86	47	77	43
19	37	63	4	87	34	65	74
27	52	26	13	88	89	90	
59	40	19	30	20	96	87	



Consigna: Completa la secuencia de 81 al 90



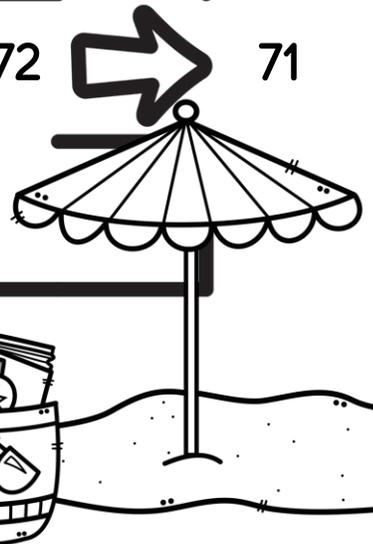
Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO al revés



Maze grid with numbers for a descending sequence:

15	12	46	78		
89	18	55			
17	88	79	78	38	
69	87	12	80	14	
	86	82	81	77	75
85		5	76	96	97
	83				
84	2	75	73	72	71
16	7	6	74		



Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

h a s t a e l 1 0 0



	81	82	83	84	85	86	87
18	15	48	37	91	90	89	88
36	45	21	72	92	16	0	15
3	17	34	86	93	72	44	29
15	37	19	40	94	31	17	58
27	52	26	96	95	55	36	40
59	32	49	97	98	99	100	



Consigna: Completa la secuencia de 91 al 100

91	92			



Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO al revés



Maze grid with numbers for a descending sequence:

15	98	12	18	92	
99			94	93	
10	97	95	14	91	
17		96	6	90	
9	11	88	89	97	
8	12	87	10	66	72
2		86		83	82
16	7	6		84	
			85		



Consigna: Colorea los recuadros que sigan la secuencia correcta de la numeración.

SIGUE EL CAMINO

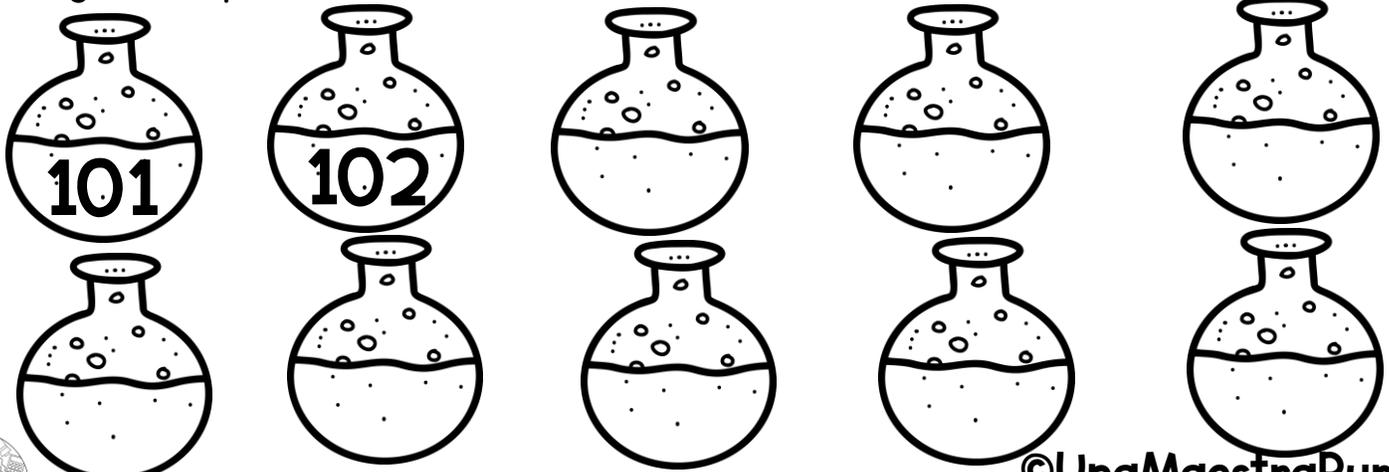
h a s t a e l 1 1 0



	99	100	101	5	11	10	7
14	15	39	102	22	18	1	10
36	45	16	103	104	105	6	15
9	17	34	12	107	106	17	21
19	37	19	4	108	109	110	52
45	52	26	13	18	42		
59	87	19	26	20	82		

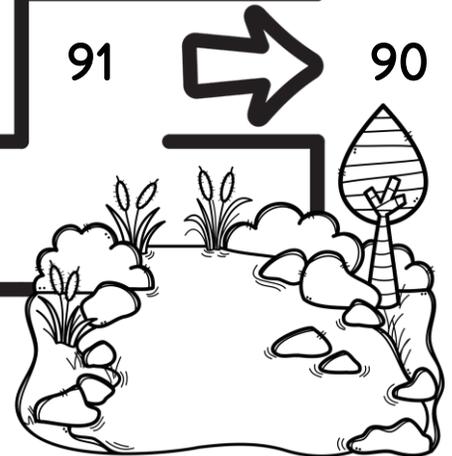
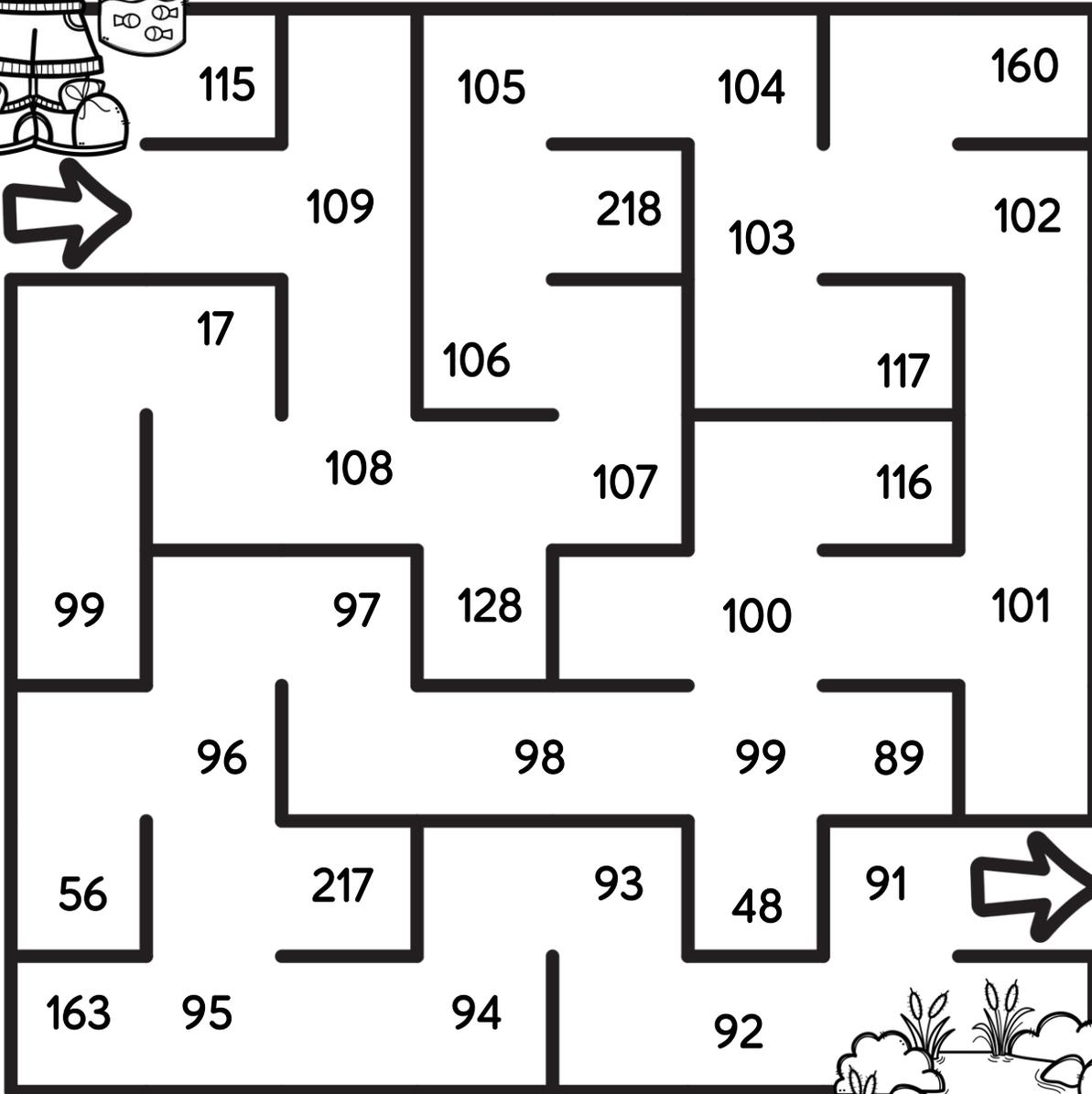
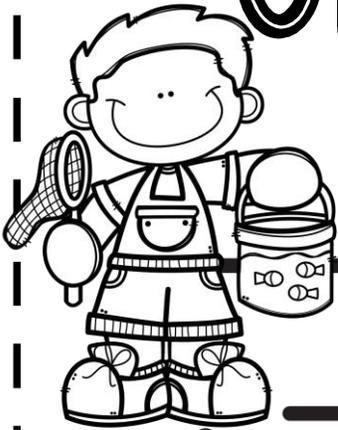


Consigna: Completa la secuencia de 101 al 110



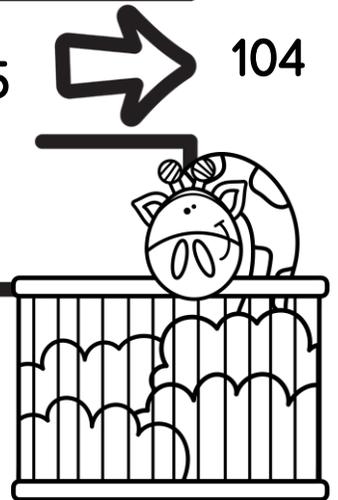
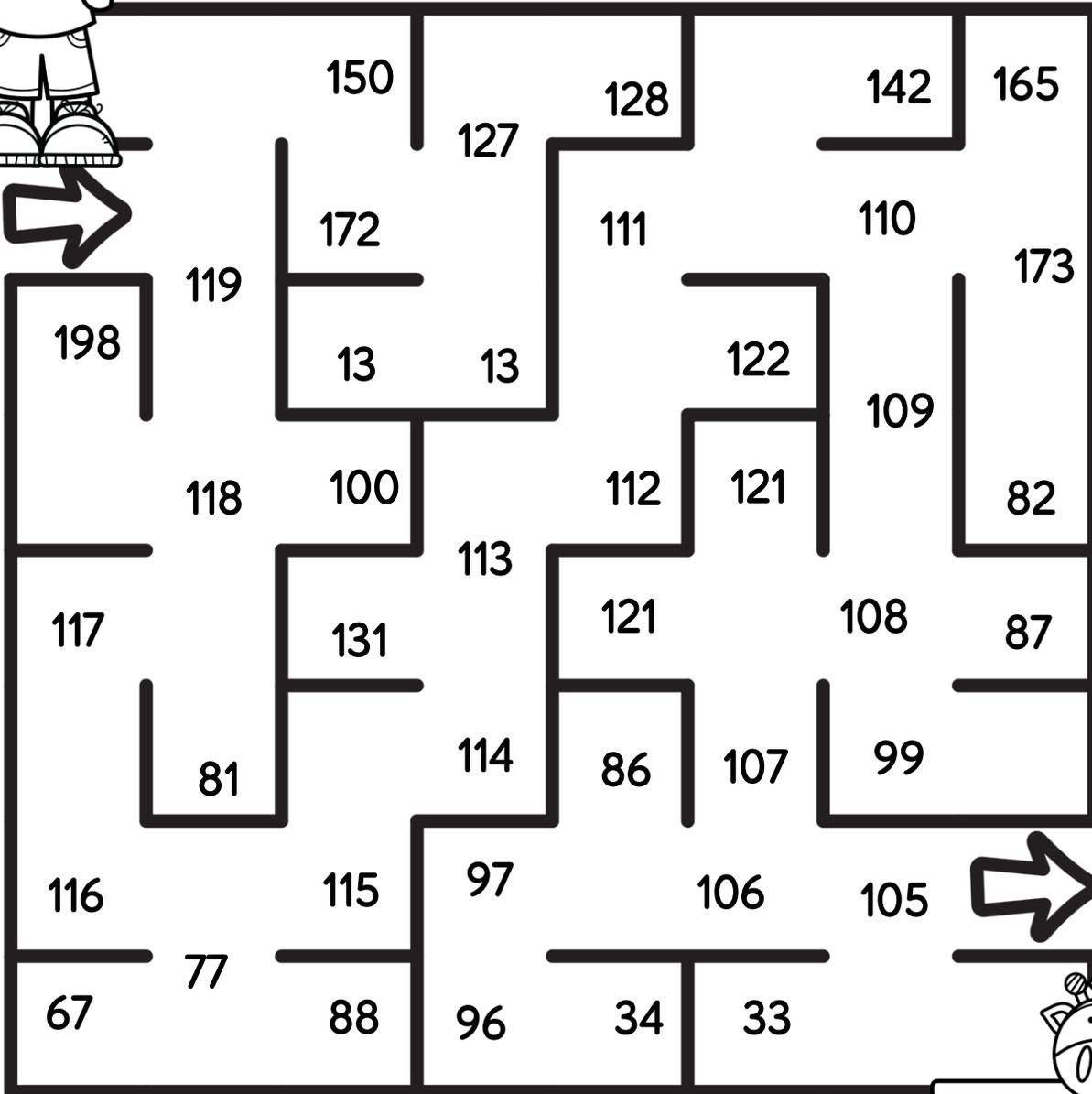
Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO al revés



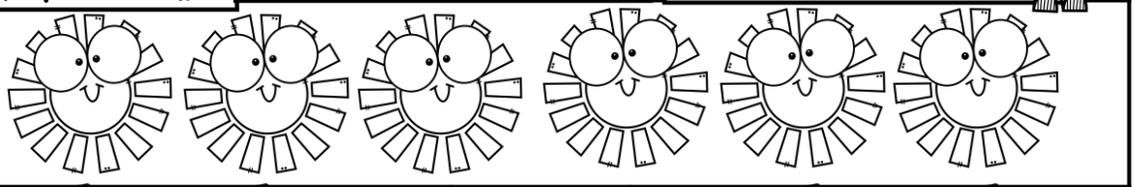
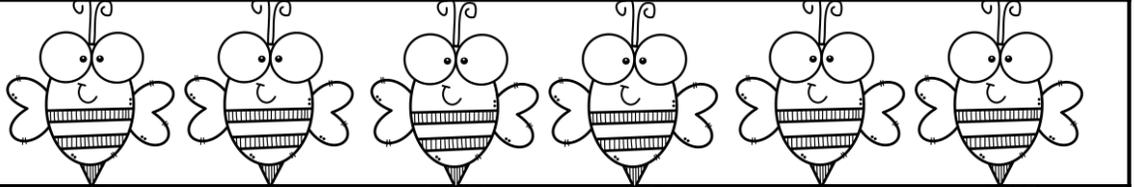
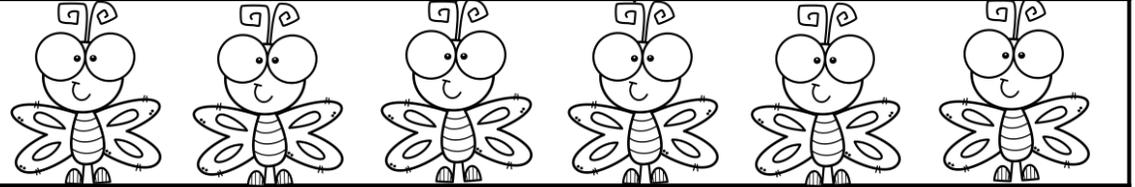
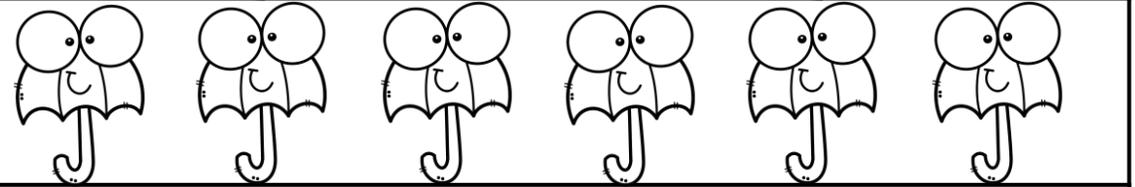
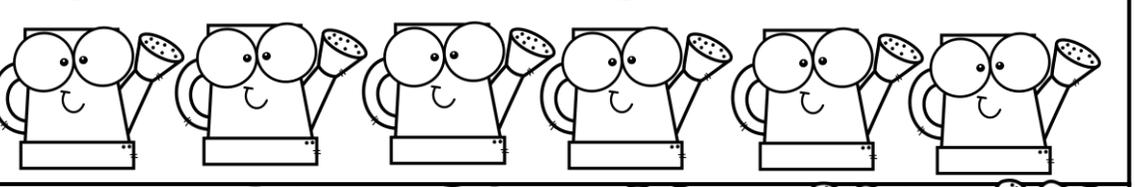
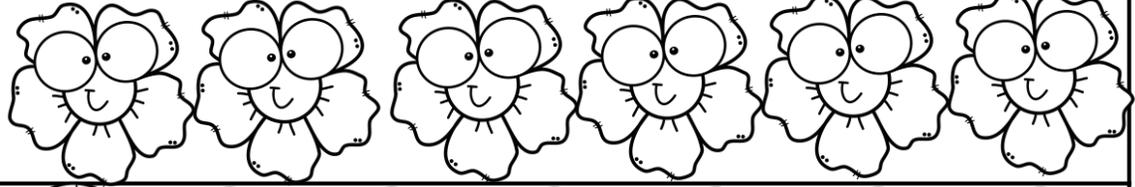
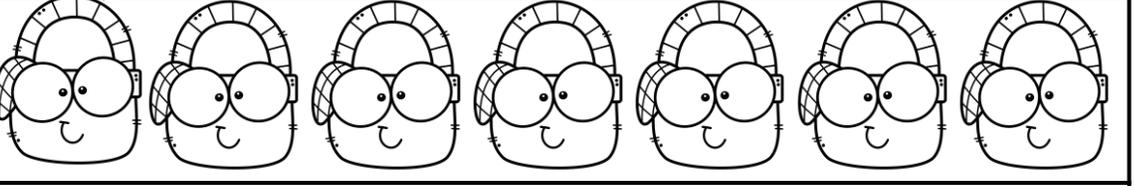
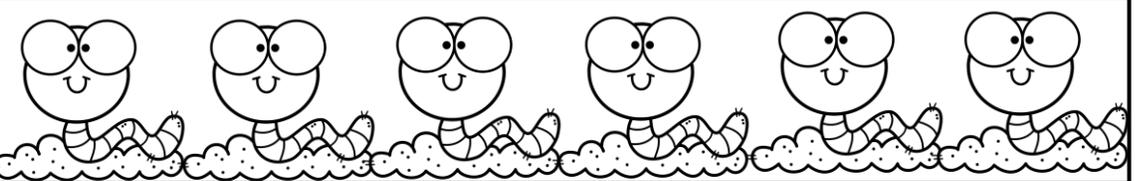
Consigna: Sigue la numeración descendente para ayudar al personaje a llegar a su destino.

EL LABERINTO al revés



Consigna: Colorea los elementos de cada colección que se te indica.

Contando en primavera

4	
6	
1	
3	
5	
2	
7	
4	



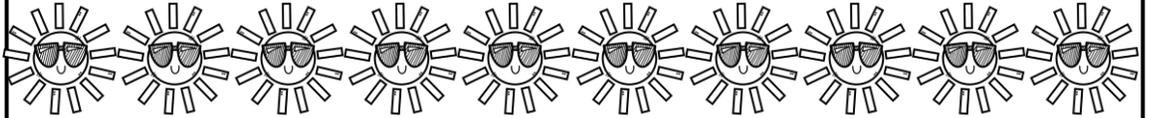
Consigna: Cuenta los elementos de cada colección y escribe la cantidad

Contando en

VERANO



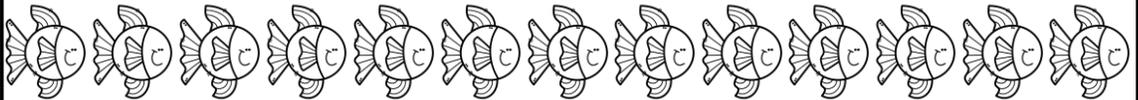
8



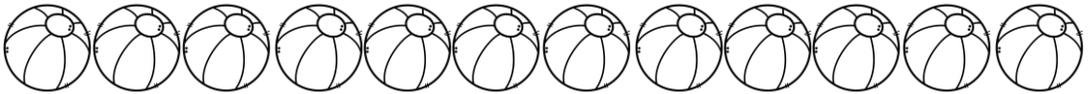
12



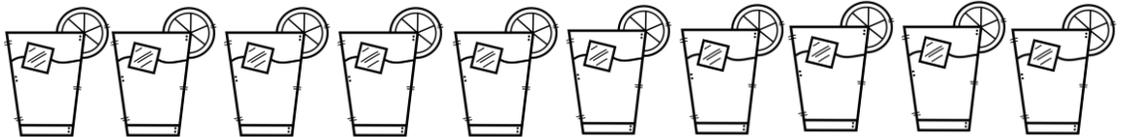
13



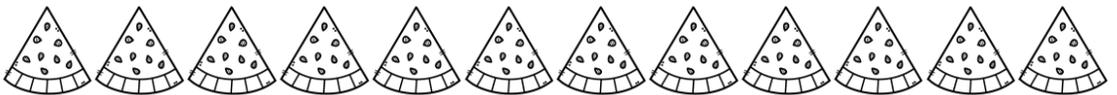
10



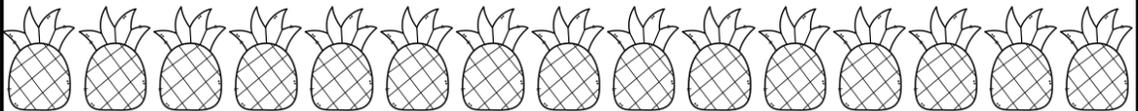
9



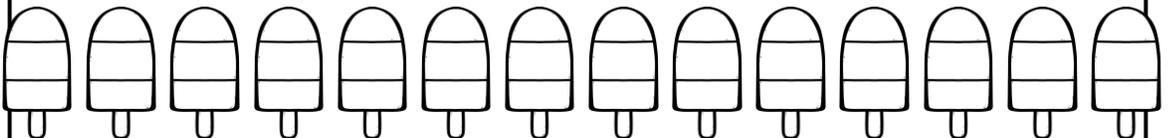
11



15



14



Consigna: Cuenta los elementos de cada colección y escribe la cantidad

Contando en otoño



18	
25	
16	
27	
21	
19	
26	
17	



Consigna: Cuenta los elementos de cada colección y escribe la cantidad



C o n t a n d o e n
i n v i e r n o

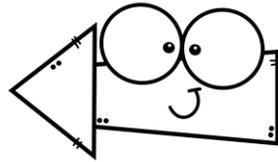
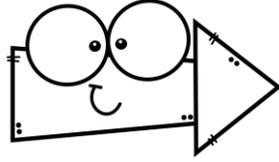


29	
35	
30	
32	
40	
31	
45	
28	



Consigna: Completa la numeración del 1 al 50 de manera ascendente y descendente.

Ascendente
ES AVANZAR



Descendente
ES RETROCEDER

Contamos del **1** hasta el **50**



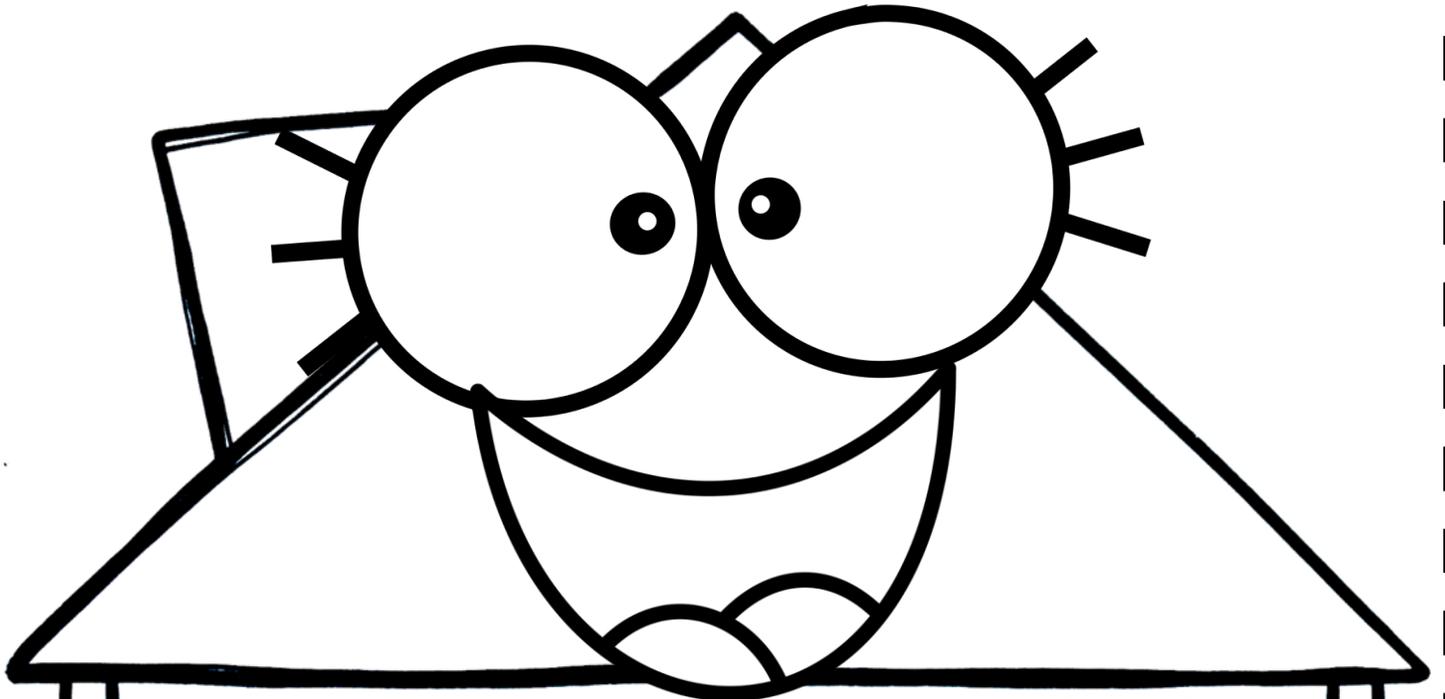
1			4	5		7		9	
		13			16			19	20
21			24	25			28		
	32				36	37			40
41	42	43		45			48		



Contamos del **50** hasta el **1**

50		48							41
	39		37			34		32	
30		28		26			23		21
	19		17		15				
10					5			2	1

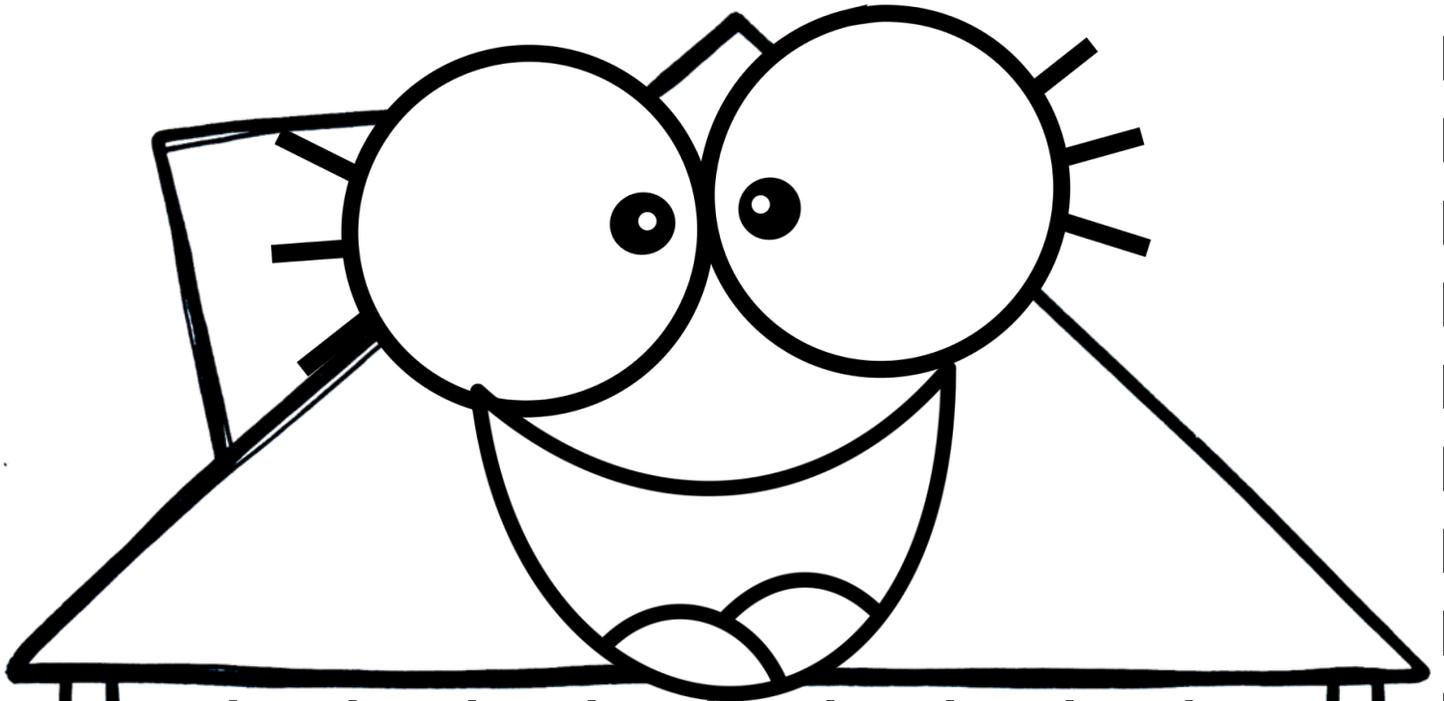
Consigna: Completa la casita de la centena de forma ascendente.



1				5	6		8	9	
11		13			16		18		
	22			25		27		29	30
31			34		36				40
				45			48		50
51	52		54		56		58		
		63		65		67			70
71	72		74			77	78		
81		83			86	87			90
91		93		95		97		99	



Consigna: Completa la casita de la centena de forma descendente.



		98					93		91
90				86				82	
		78	77		75			72	71
	69						63		61
60		58			55		53	52	
			47	46				42	
	39	38			35	34			31
	29		27			24		22	21
20			17		15		13	12	
	9	8			5			2	



Consigna: Cuenta las unidades y decenas, después escribe dentro del círculo la cantidad que representa.



Las unidades se representan con las cantidades de una cifra (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)



Las decenas son conjuntos de 10 elementos o unidades (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90)

Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

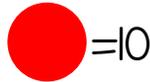
Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Consigna: Observa la cantidad, después colorea los números y las fichas según se indica para representarla.

UNIDADES Y DECENAS

Decenas

Unidades



25

D U

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

32

D U

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

41

D U

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

68

D U

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

86

D U

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

97

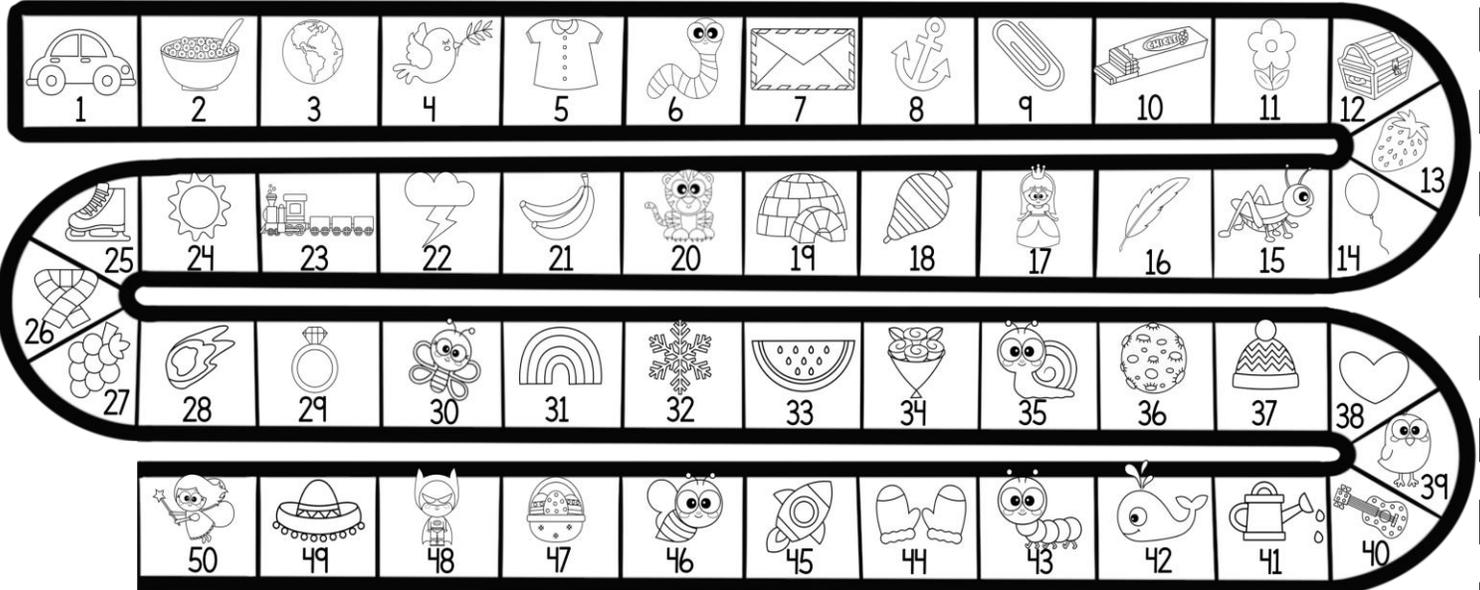
D U

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○



Consigna: Observa, repasa y colorea el caminito de los números, apóyate de este para responder lo que se te pide.

E I c a m i n i t o
DE LOS números



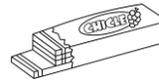
Escribe la cantidad de cada dibujo y anota cómo va la sucesión numérica.









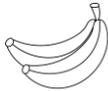




La numeración va de ___ en ___











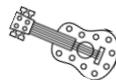


La numeración va de ___ en ___













La numeración va de ___ en ___



Consigna: Observa, repasa y colorea el caminito de los números, apóyate de este para responder lo que se te pide.

E · I · c · a · m · i · n · i · t · o ·

DE LOS números



Escribe la cantidad de cada dibujo y anota cómo va la sucesión numérica.





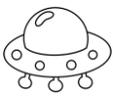








La numeración va de ___ en ___













La numeración va de ___ en ___









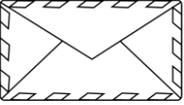
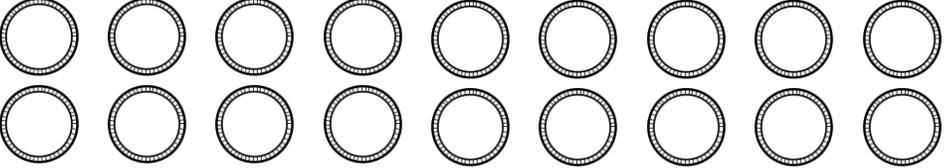
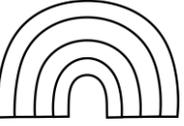
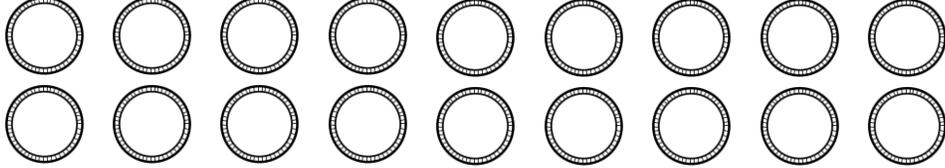
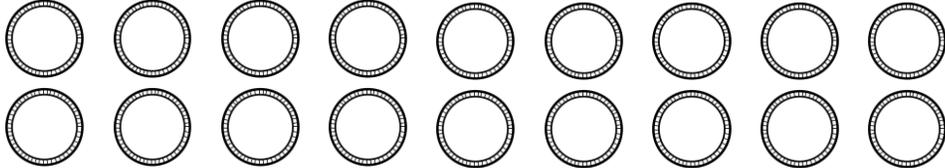
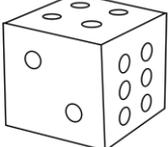
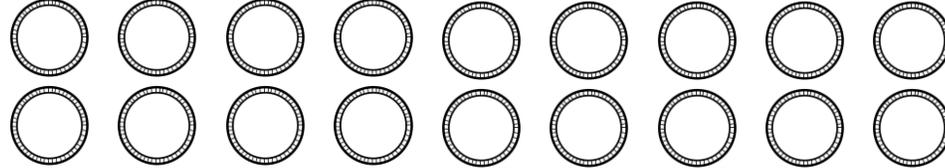
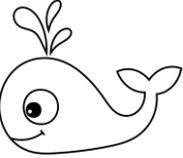
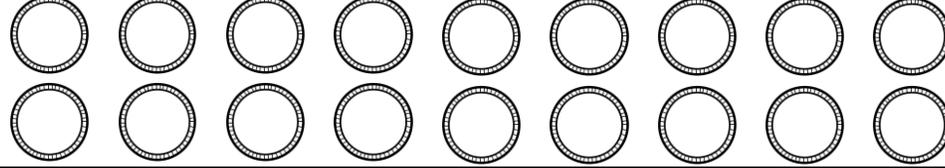
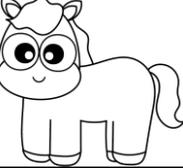
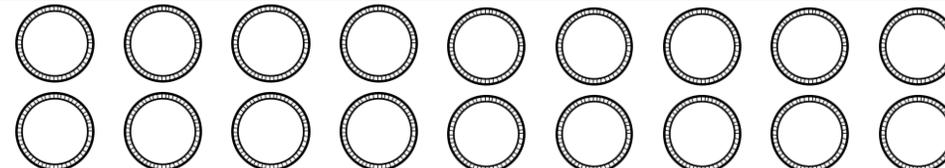
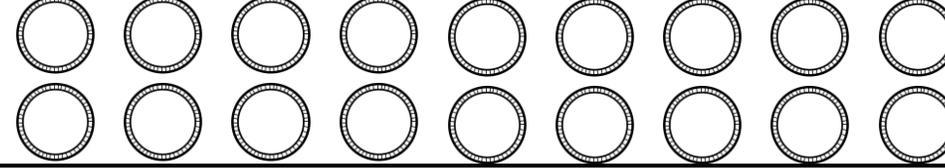
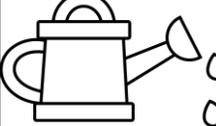
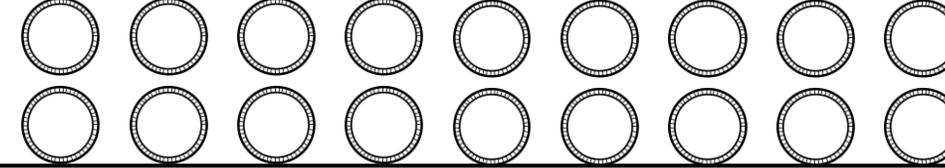
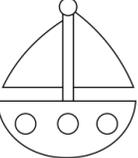
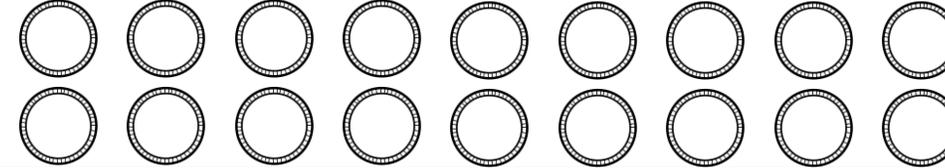
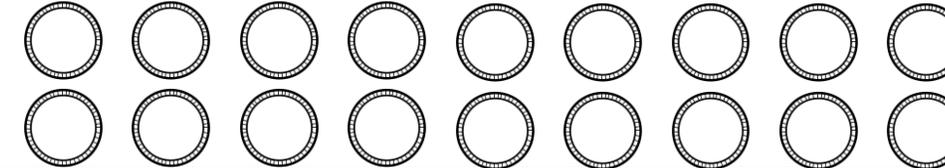




La numeración va de ___ en ___



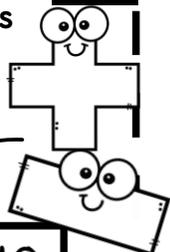
Consigna: Con apoyo del caminito escribe el número que se encuentra en cada imagen, después represéntalo coloreando fichas rojas para las decenas y azules para las unidades.



Consigna: Observa la numeración y escribe el número que es 10 veces más y 10 veces menos de los que se te solicita.

Números 10 más y 10 menos



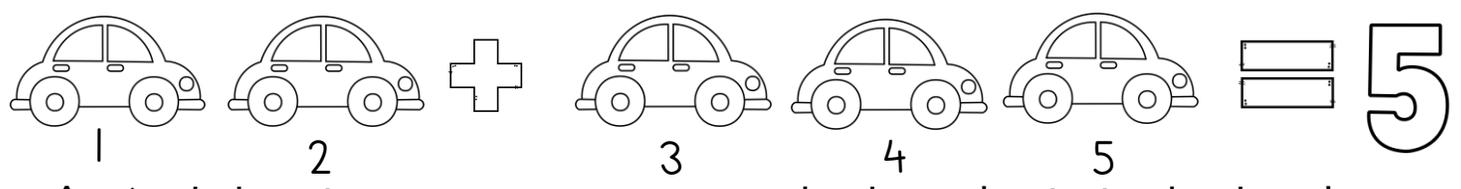
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120



Consigna: Analiza la explicación y resuelve.

APRENDIENDO *a sumar*

Sumar significa juntar dos o más cantidades, puede ser a través del conteo de forma ascendente o agregar tomando en cuenta el primer sumando y continuando la numeración que falta del segundo. Y se representa con el signo de más (+).

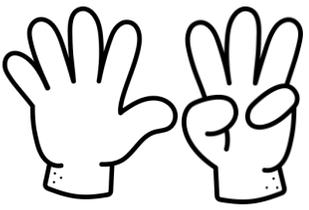
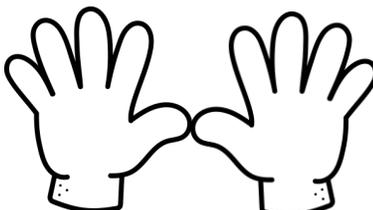
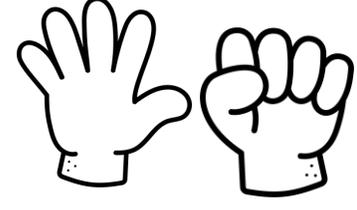


Aquí solo le asignamos un número a cada elemento siguiendo el conteo

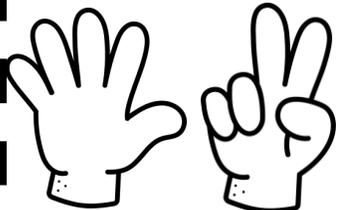
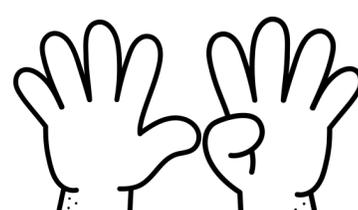
$$6 + 2 = 8$$

Tomamos en cuenta el 6 y solo agregamos dos al conteo: 7, 8

Anota la cantidad de dedos y resuelve las sumas:

+ =
 + =
 + =

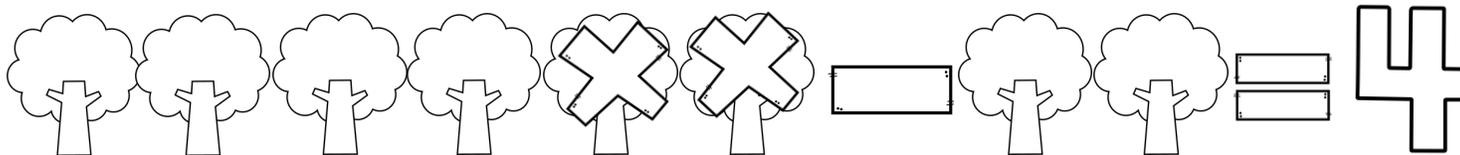

+ =
 + =
 + =



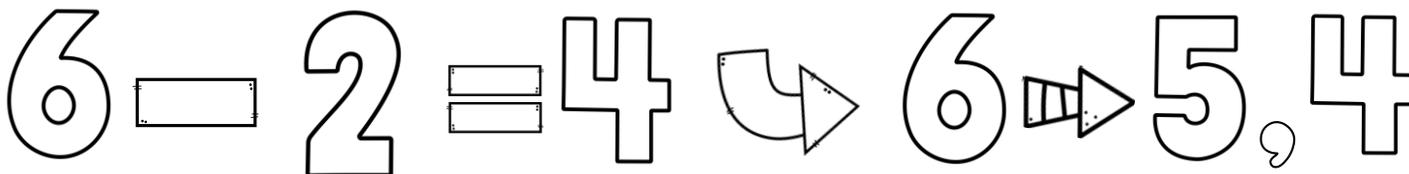
Consigna: Resuelve las restas con apoyo de la explicación.

APRENDIENDO a restar

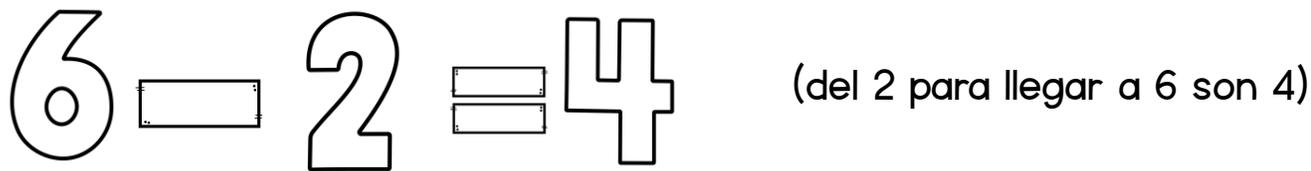
Restar significa quitar cantidades, haciendo un conteo de forma descendente o calculando cuánto falta para llegar a la otra cantidad. Y se representa con el signo de menos (-).



Podemos tachar los dibujos para obtener el resultado

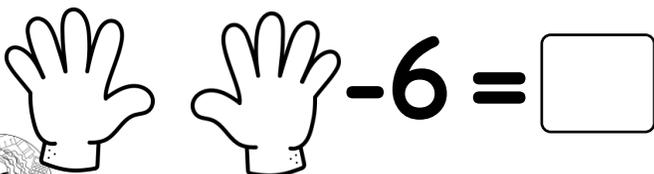


Podemos contar de forma descendente los lugares a quitar



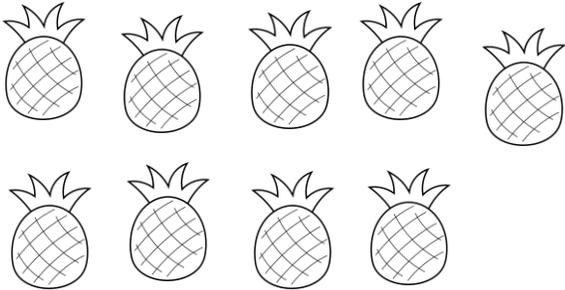
O la diferencia de cuánto le falta de la cantidad a quitar a la que se restará

Tacha los dedos del dibujo o baja tu dedo según la cantidad a restar para resolver las operaciones:

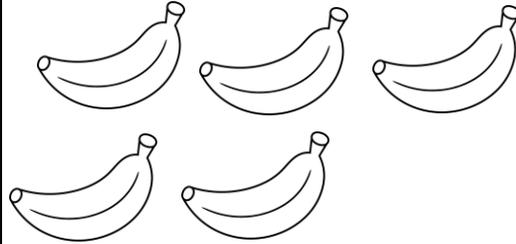


Consigna: Dibuja los elementos que faltan y resuelve la suma.

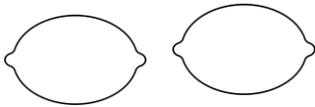
$10 + 1 =$



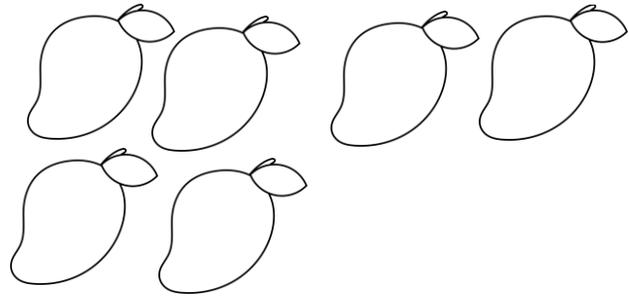
$5 + 3 =$



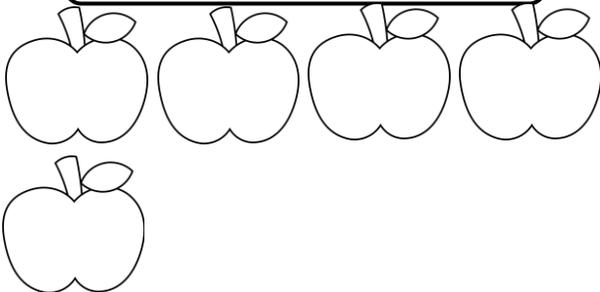
$2 + 8 =$



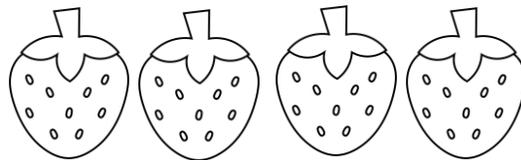
$6 + 4 =$



$5 + 5 =$

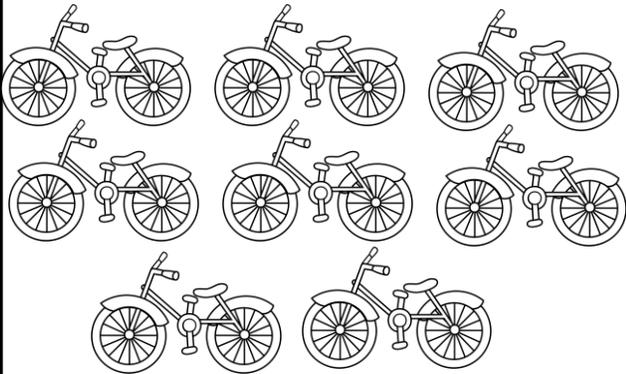


$4 + 2 =$

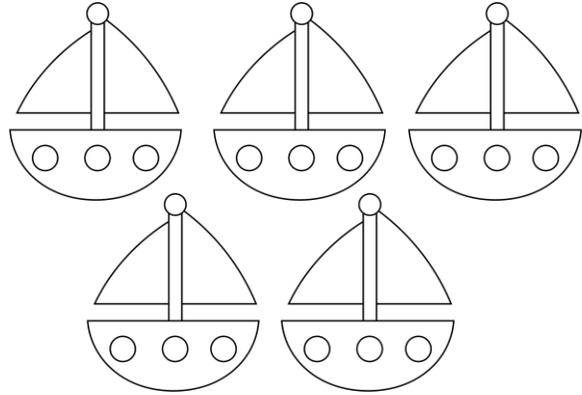


Consigna: Tacha los elementos a quitar y resuelve la resta.

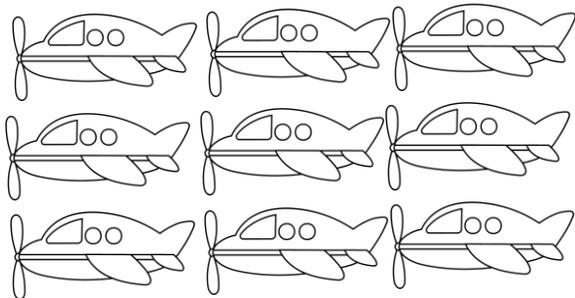
$8 - 4 =$



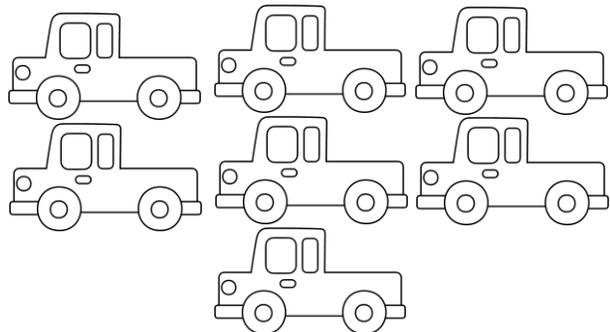
$5 - 3 =$



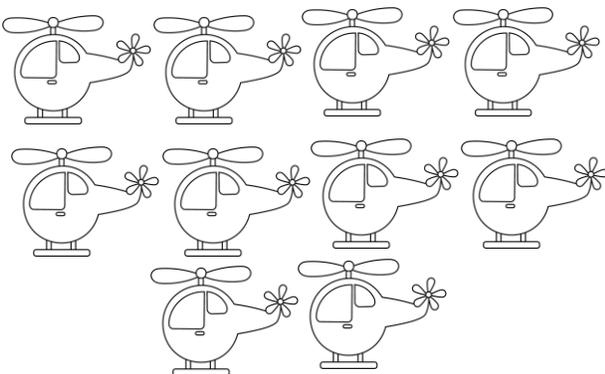
$9 - 5 =$



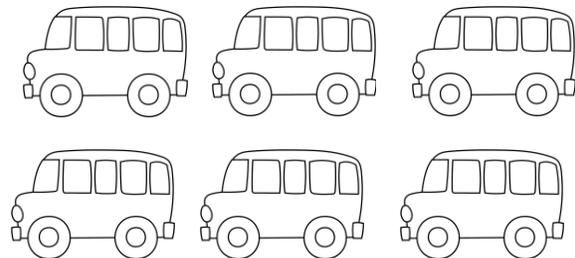
$7 - 1 =$



$10 - 5 =$

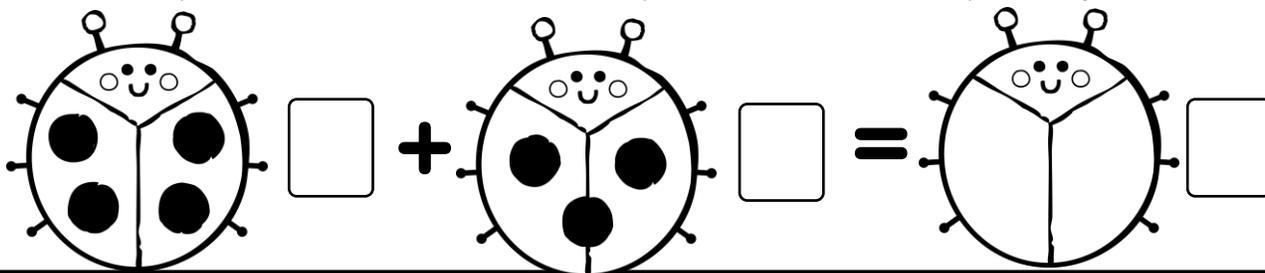


$6 - 2 =$

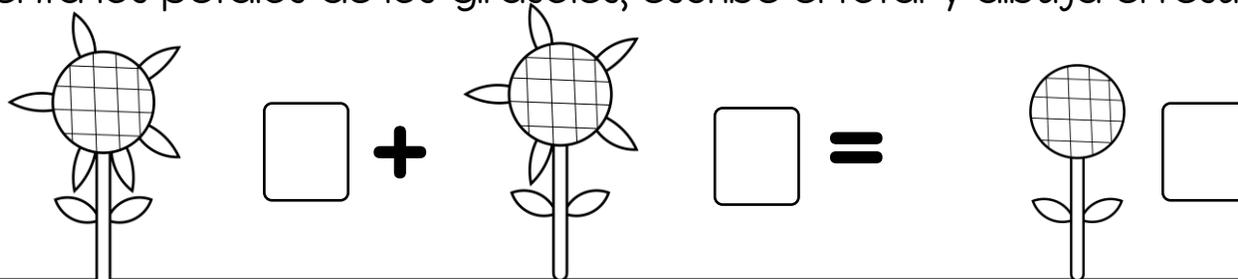


Consigna: Anota en el recuadro la cantidad de elementos y realiza la suma.

Cuenta los puntos de las catarinas, escribe el total y dibuja el resultado



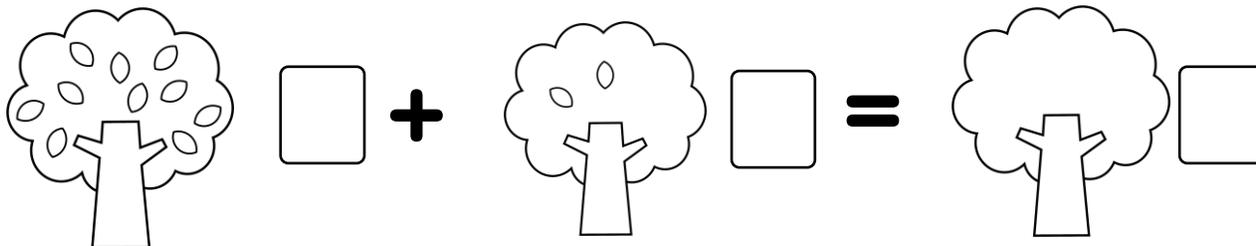
Cuenta los pétalos de los girasoles, escribe el total y dibuja el resultado



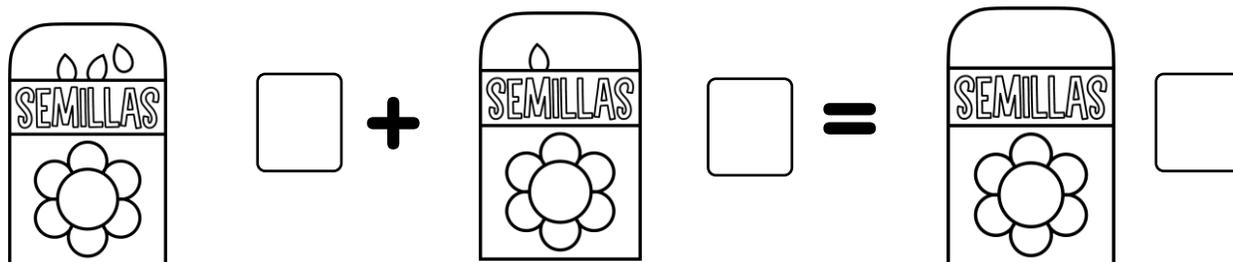
Cuenta las gotas de las nubes, escribe el total y dibuja el resultado



Cuenta las hojas de los árboles, escribe el total y dibuja el resultado

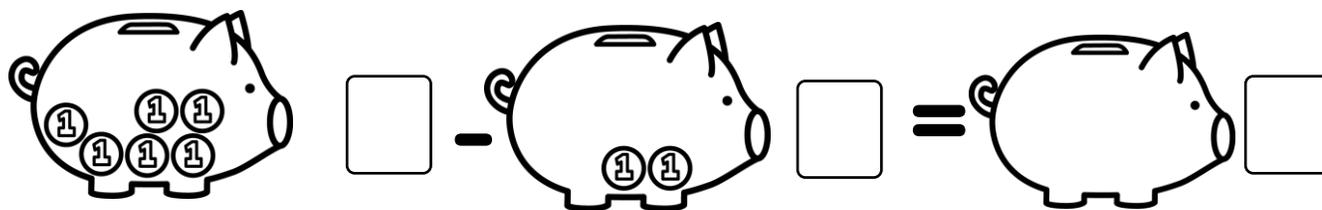


Cuenta las semillas de las bolsas, escribe el total y dibuja el resultado

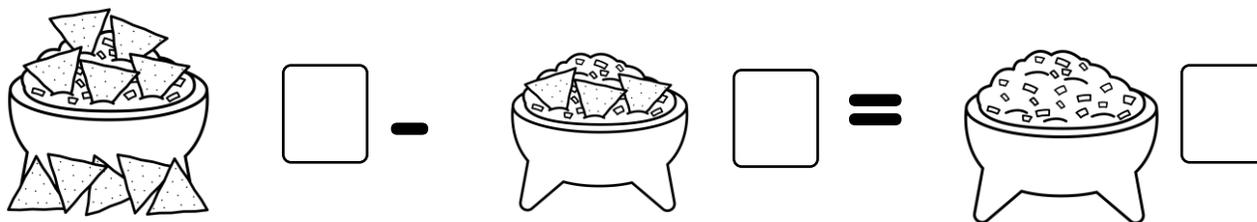


Consigna: Anota en el recuadro la cantidad de elementos y realiza la resta.

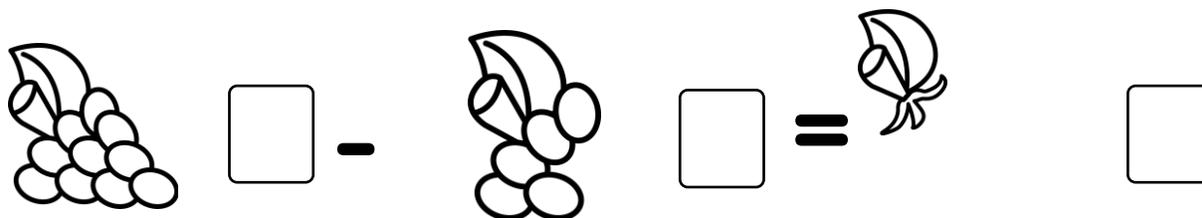
Escribe las cantidades, tacha lo que hay que restar y dibuja el resultado



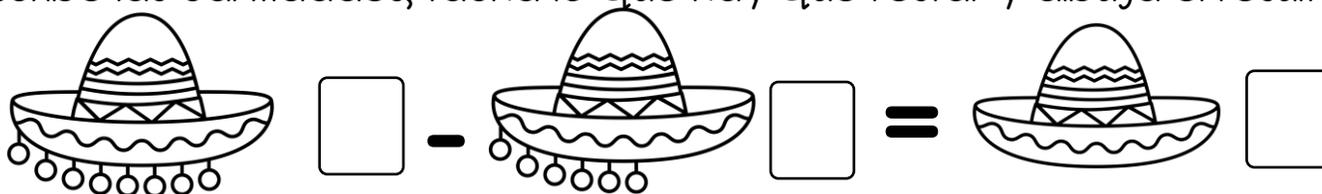
Escribe las cantidades, tacha lo que hay que restar y dibuja el resultado



Escribe las cantidades, tacha lo que hay que restar y dibuja el resultado



Escribe las cantidades, tacha lo que hay que restar y dibuja el resultado

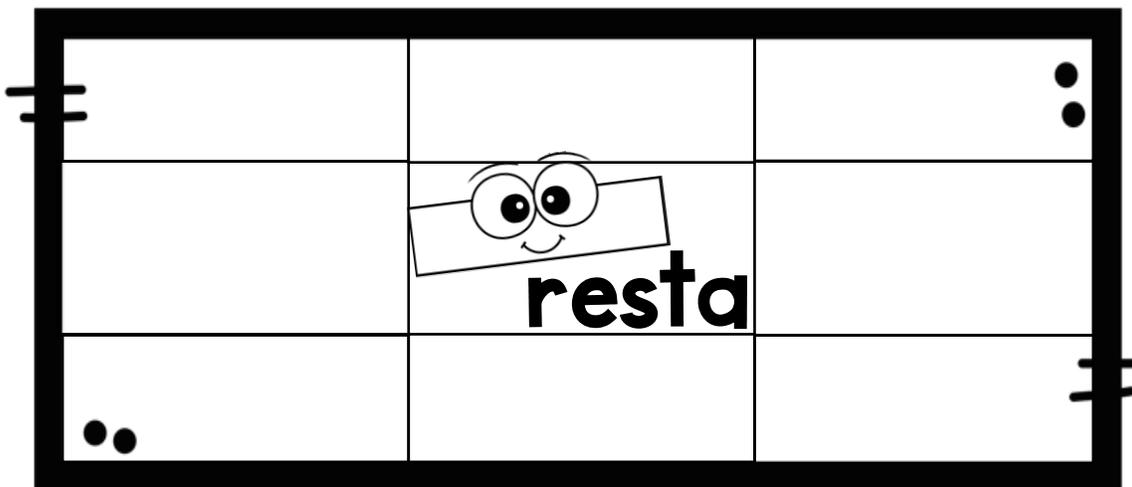
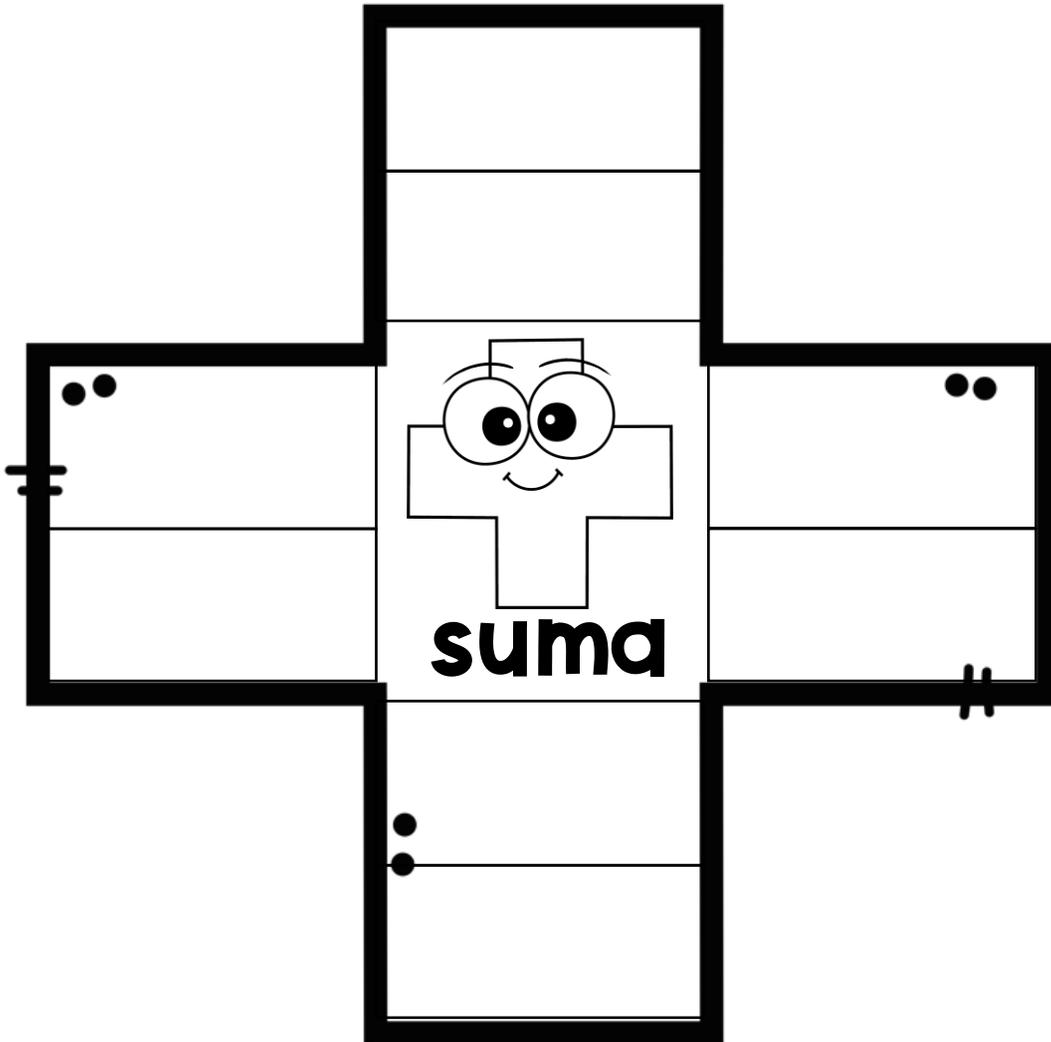


Escribe las cantidades, tacha lo que hay que restar y dibuja el resultado



Consigna: Con el material recortable de la siguiente página acomoda los términos para usar en las sumas y en las restas.

PALABRAS CLAVE



Material recortable.

agrupar

agregar

juntar

le ponen

el total de

se gasta

le sobra

regalar

le regalan

lo que
queda

añadir

quitar

dar

le dan

la
diferencia
de

perder



Consigna: Lee los problemas y determina la operación correcta.

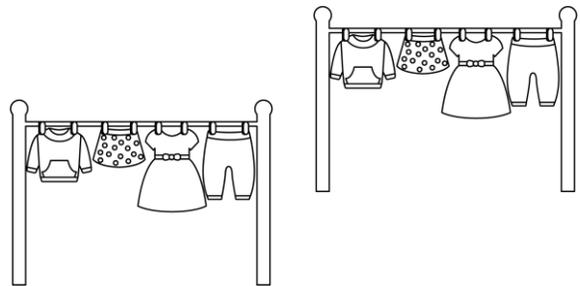
Descubre la operación

1.- ¿Cuántas prendas se están secando?

4-4

4+4

4-1

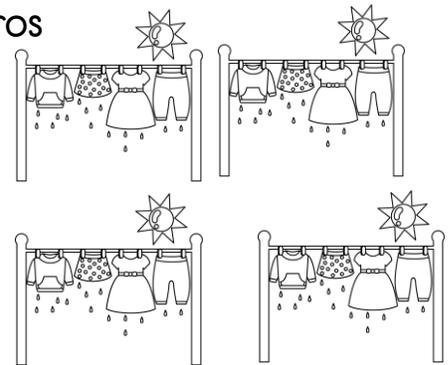


2.- ¿Cuántas prendas son en total hay 4 tendederos ocupados con 4 piezas?

4+4+4+4

4+4-4

8+3

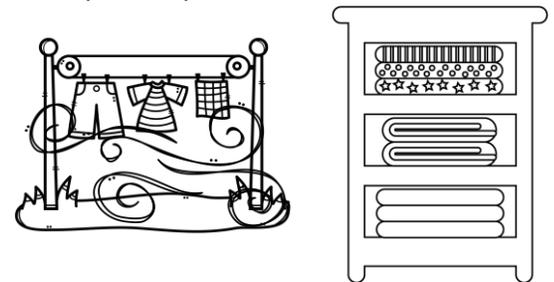


3.- ¿Cuántas prendas quedaron si habían 8 en total pero por el viento 3 se volaron?

8+3

8-3

6+3



4.- ¿Cuántas prendas faltan por secarse si se lavaron 11 en total pero afuera hay 4?

10-4

11+4

11-4

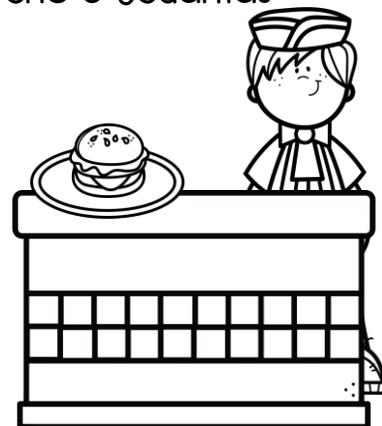


Consigna: Lee los problemas y resuelve.

Resolvemos problemas

1.- Pepe vendió en la mañana 10 hamburguesas y en la noche 8 ¿cuántas vendió en total?

Datos	Operación	Resultado



2.- María preparó 25 donas, pero se le quemaron 5 ¿Cuántas podrá vender?

Datos	Operación	Resultado



3.- A Lorena le encargaron 17 helados para llevar, si ya preparó 6 ¿Cuántos le faltan para completar su pedido?

Datos	Operación	Resultado

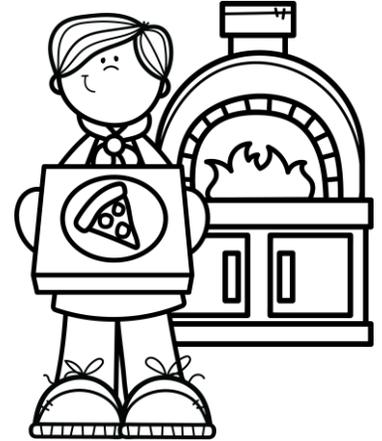


Consigna: Lee los problemas y resuelve.

Resolvemos problemas

1.- Si cada pizza mediana trae 6 rebanadas, ¿Para cuántas personas alcanzan 3 pizzas?

Datos	Operación	Resultado



2.- Si cada pieza de sushi vale \$10 ¿Cuánto se gastará en 5?

Datos	Operación	Resultado



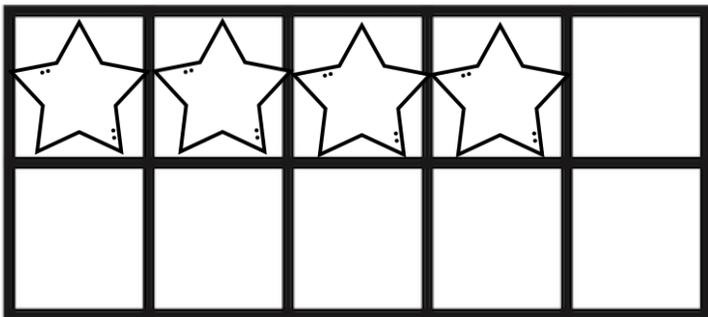
3.- Si Juan pidió tres tacos pero estaban al 2xl ¿Cuántos tendrá en total?

Datos	Operación	Resultado

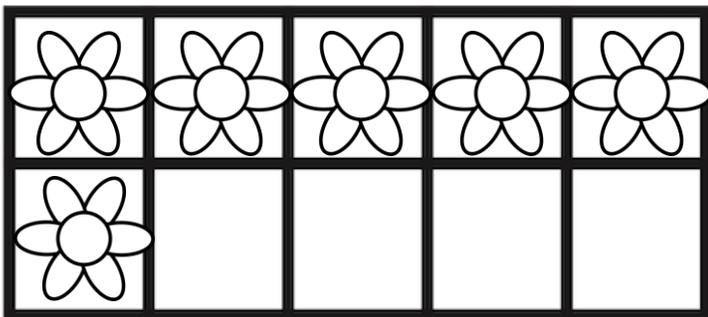


Consigna: Con apoyo de los tableros de 10 calcula cuánto falta para llegar a la decena.

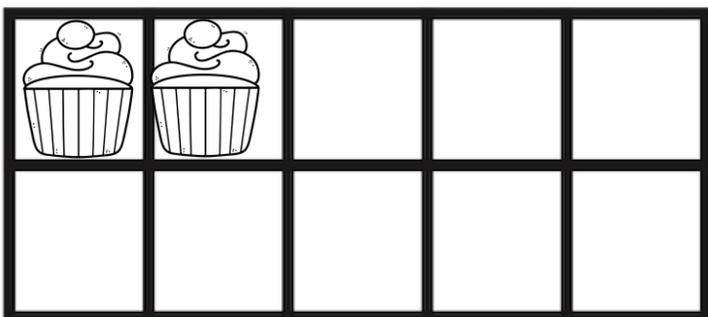
CALCULAMOS mentalmente



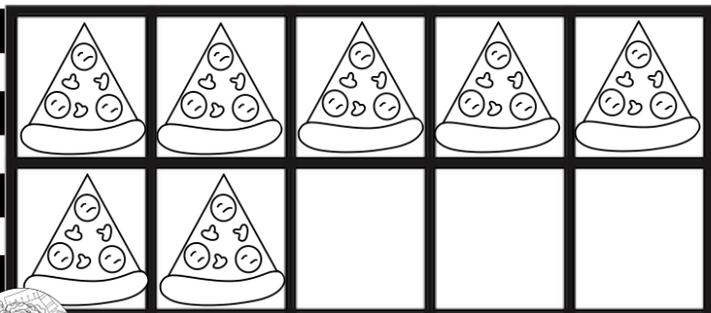
Hay ____ estrellas dibujadas.
Debo dibujar ____ para llegar a 10.



Hay ____ flores dibujadas.
Debo dibujar ____ para llegar a 10.



Hay ____ cupcakes dibujados.
Debo dibujar ____ para llegar a 10.

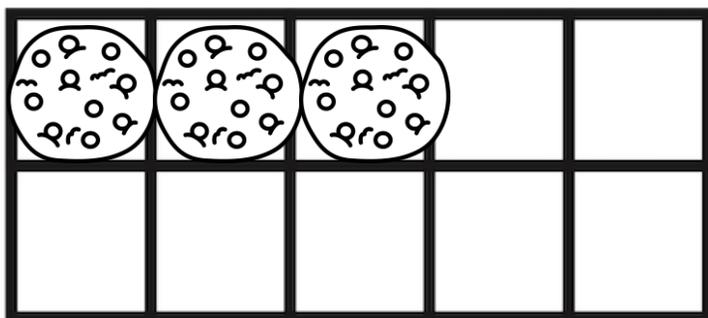


Hay ____ pizzas dibujados.
Debo dibujar ____ para llegar a 10.

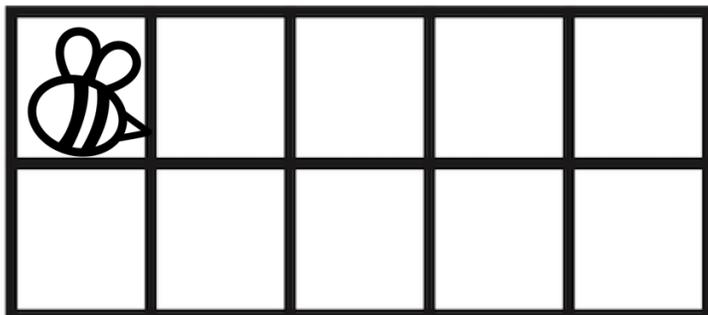


Consigna: Con apoyo de los tableros de 10 calcula cuánto falta para llegar a la decena.

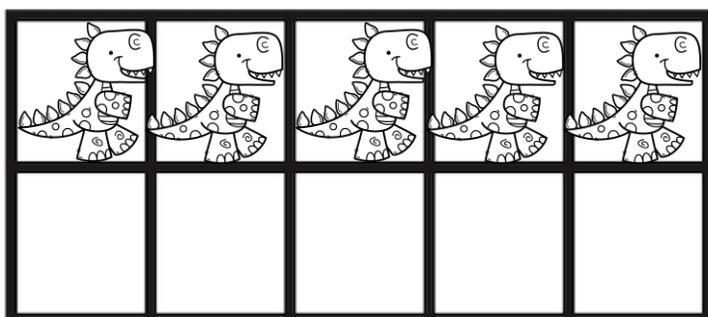
CALCULAMOS mentalmente



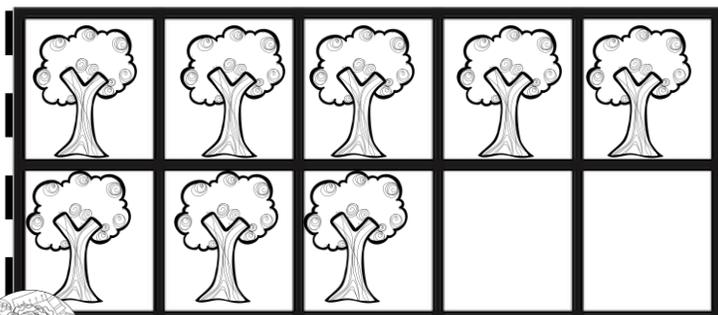
Hay ___ galletas dibujadas.
Debo dibujar ___ para llegar a 10.



Hay ___ abejas dibujadas.
Debo dibujar ___ para llegar a 10.



Hay ___ dinosaurios dibujados.
Debo dibujar ___ para llegar a 10.



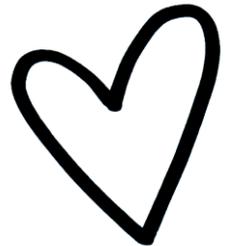
Hay ___ 8 árboles dibujados
Debo dibujar ___ para llegar a 10.



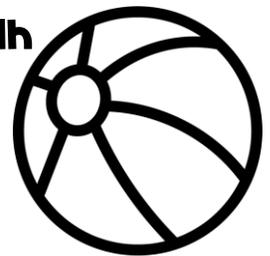
Consigna: Resuelve los problemas mentalmente recordando el uso de los tableros de 10.

CALCULAMOS mentalmente

1. Paloma tiene 6 estampitas de corazón,
¿Cuántas le faltan para tener 10?



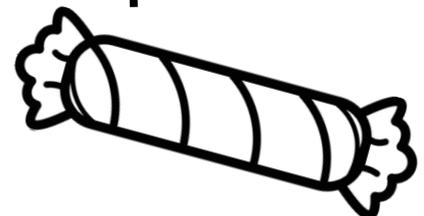
2. Enrique tiene 4 pelotas, ¿Cuántas le faltan
para tener 10?



3. Juan tiene 8 pares de calcetas, ¿Cuántas le
faltan para tener 10?

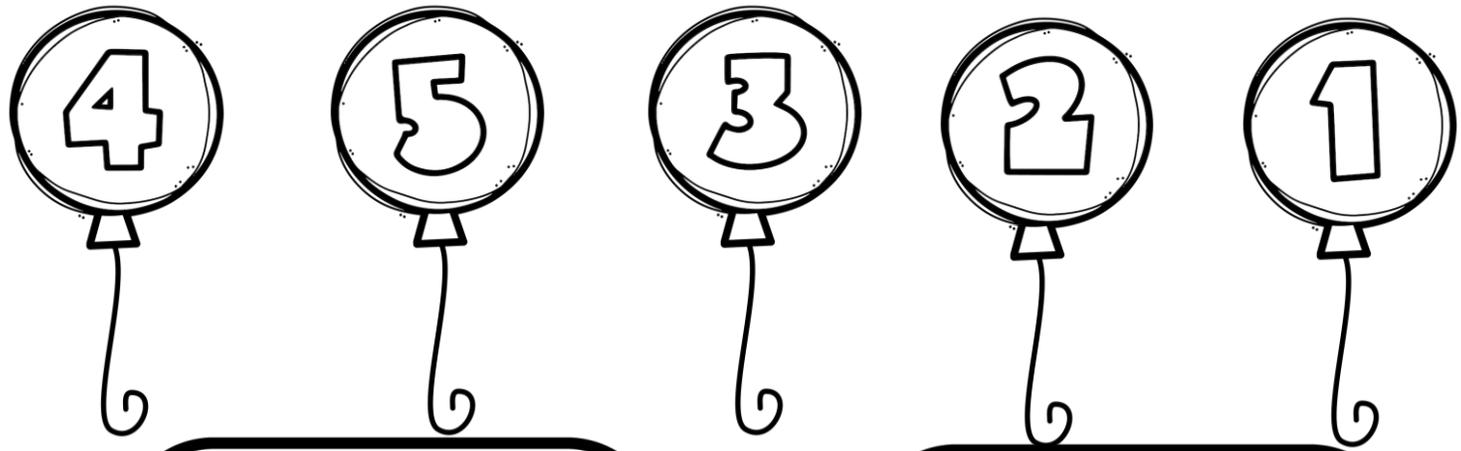
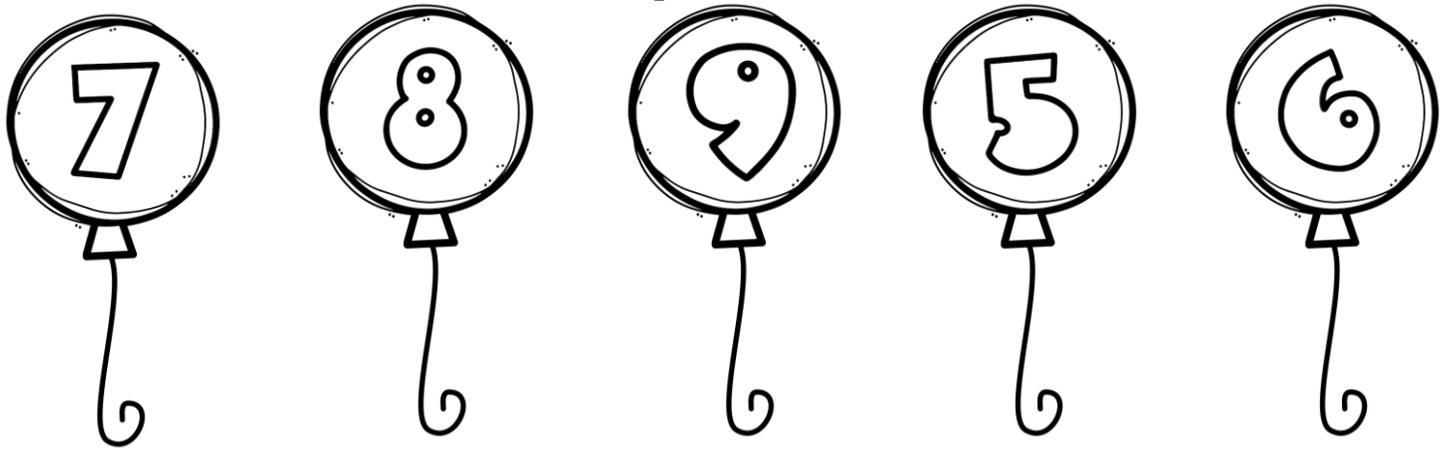


4. Ana tiene 5 dulces, ¿Cuántos le faltan para
tener 10?



Consigna: Relaciona las parejas de globos que al juntarlas dan 10. Después resuelve las sumas.

SUMAMOS para llegar a 10



Resuelve

$30 + 10 = \underline{\quad}$
 $16 + 10 = \underline{\quad}$
 $48 + 10 = \underline{\quad}$
 $22 + 10 = \underline{\quad}$
 $31 + 10 = \underline{\quad}$

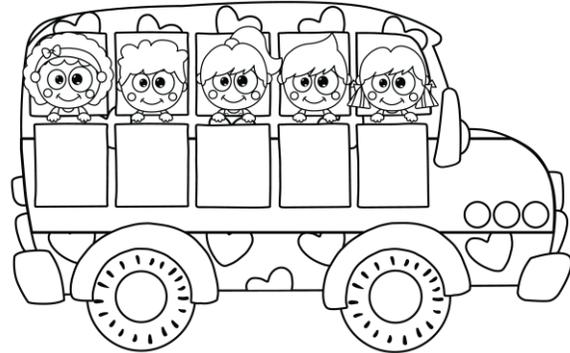
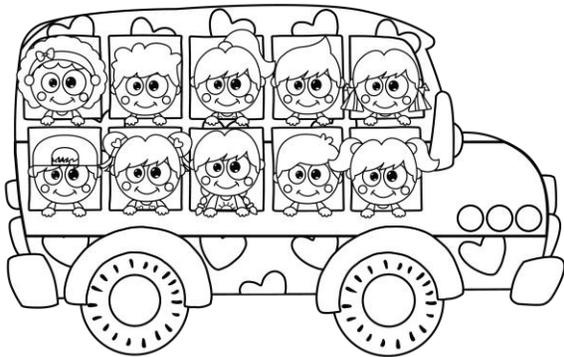
Completa

$\underline{\quad} + 10 = 28$
 $\underline{\quad} + 10 = 46$
 $\underline{\quad} + 10 = 52$
 $\underline{\quad} + 10 = 41$
 $\underline{\quad} + 10 = 34$

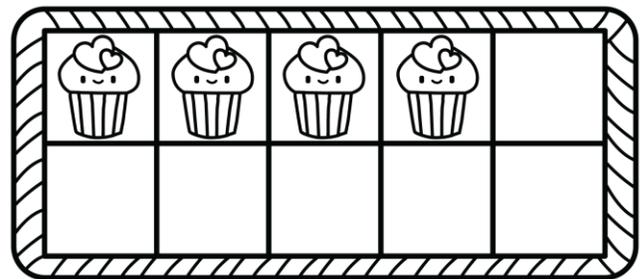
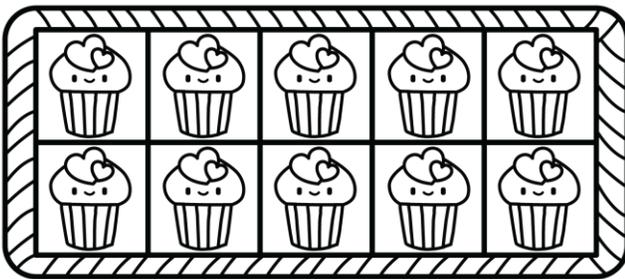


Consigna: Resuelve los problemas mentalmente con apoyo de los tableros de 10.

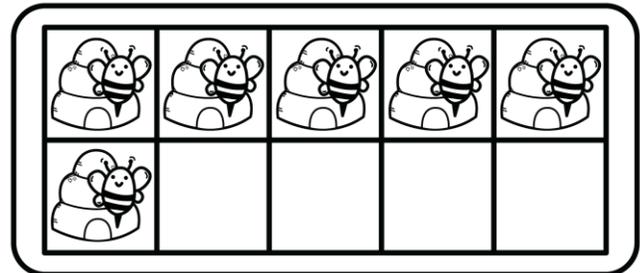
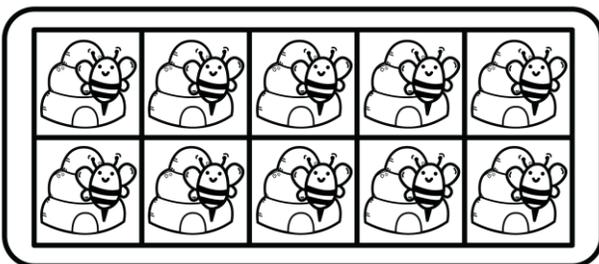
SUMAMOS *para llegar a 20*



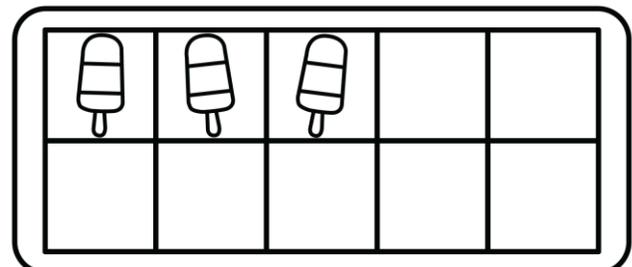
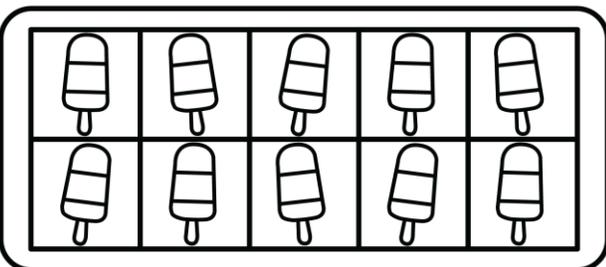
Hay ____ niños, para llegar a 20 faltan ____



Hay ____ pastelitos, para llegar a 20 faltan ____



Hay ____ abejas, para llegar a 20 faltan ____

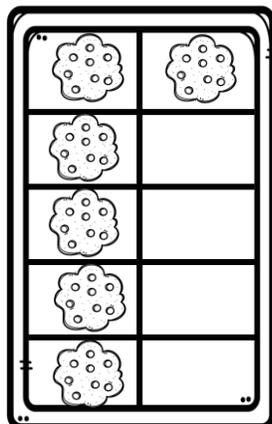
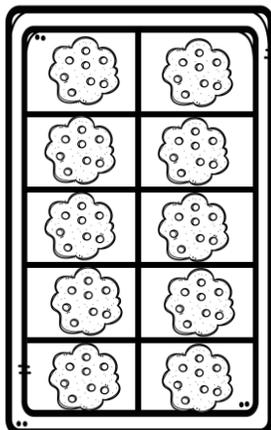


Hay ____ paletas, para llegar a 20 faltan ____



Consigna: Resuelve los problemas mentalmente con apoyo de los tableros de 10.

Resuelve problemas



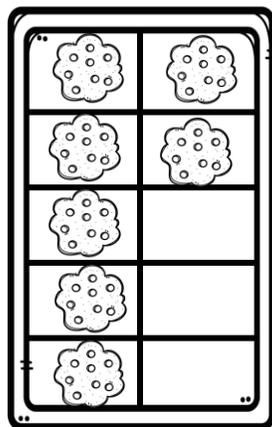
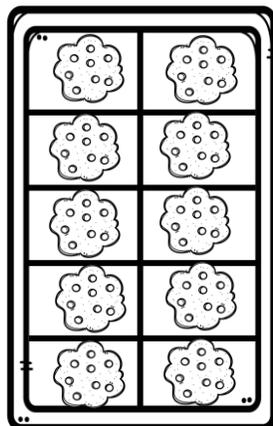
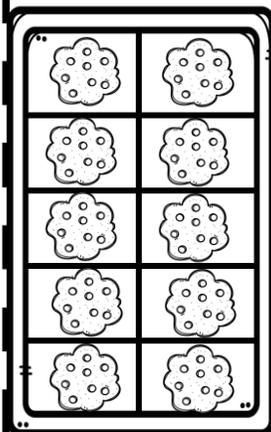
¿Cuántas galletas son?

R= _____

¿Cuántas galletas faltan para que sean 20?

R= _____

$$\square + \square = 20$$



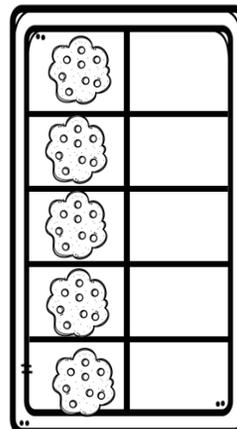
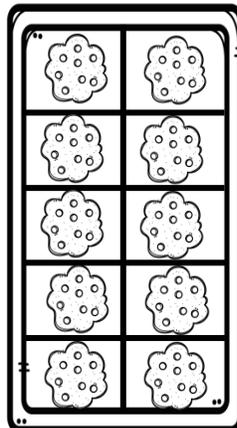
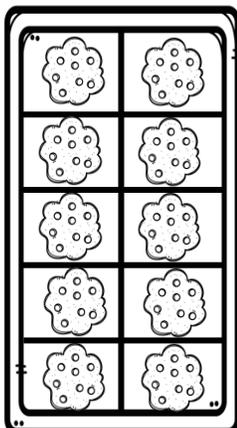
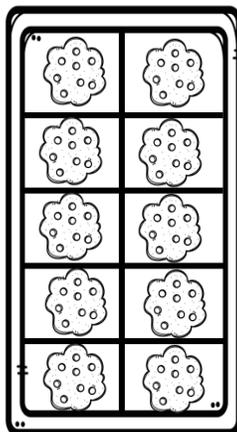
¿Cuántas galletas son?

R= _____

¿Cuántas galletas faltan para que sean 30?

R= _____

$$\square + \square + \square = 30$$



¿Cuántas galletas son?

R= _____

¿Cuántas galletas faltan para que sean 40?

R= _____

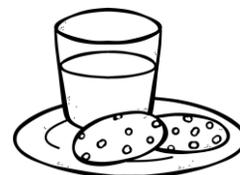
$$\square + \square + \square + \square = 40$$



Consigna: Resuelve los problemas mentalmente.

CÁLCULO MENTAL

Diego fue a comprar unas galletas a la tienda, si las galletas cuestan 15 pesos y pagará con un billete de 20 ¿Cuánto le quedará?



Alison quiere comprarse una cuerda para saltar que cuesta 18 pesos, si solo tiene 11 ¿Cuánto le falta para completar el precio?



María fue a comprarse una concha a la panadería, si cuesta \$8 y pagó con uno de \$20 ¿Cuánto le deberán de dar de cambio?



Calcula:

12 para llegar a 20: _____

8 para llegar a 10: _____

7 para llegar a 15: _____

20 para llegar a 35: _____



18 para llegar a 20: _____

6 para llegar a 10: _____

9 para llegar a 15: _____

10 para llegar a 30: _____



Consigna: Resuelve los problemas mentalmente.

CÁLCULO MENTAL

1.- José quiere juntar \$80, si solo tiene \$75 ¿Cuánto más le falta ahorrar?



2.- Ariadne se propuso leer 20 páginas diarias, si hoy leyó 18 ¿Cuánta más le faltan para acabar?



3.- Juan quiere completar 30 chocolates para regalar a sus familiares. Si ya tiene 26 ¿Cuánto más le falta comprar?



4.- María debe cortar 40 naranjas para vender, si ya cortó 30 ¿Cuántas más le falta cortar?



5.- Arón quiere completar su álbum de estampitas de 100 si ya tiene 60 ¿Cuántas le faltarán?



6.- El cumpleaños de Julia es el 30 de mayo, si estamos a 22 ¿Cuántos días faltan?



¡Gracias por tu preferencia a mi material!



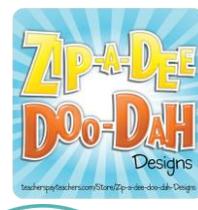
Material de membresía o venta , prohibido revender o difundir masivamente

Elaboró:
una MAESTRA RURAL

Para adquirir mis materiales consulta:
<https://www.facebook.com/UnaMtraRural>

Créditos de gráficos y textos:
¡Gracias por inspirar con sus diseños!

Jessica Ann
♥♥♥ STANFORD
Mrs. Stanford's Class



Este material es de uso personal y para sus estudiantes; contiene imágenes de pago a diseñadores, por lo que extraer algún gráfico infringe la ley de copyright.