



CUADERNILLO DIDÁCTICO

Septiembre



Ciclo Escolar 2021-2022



Este cuadernillo pertenece a:

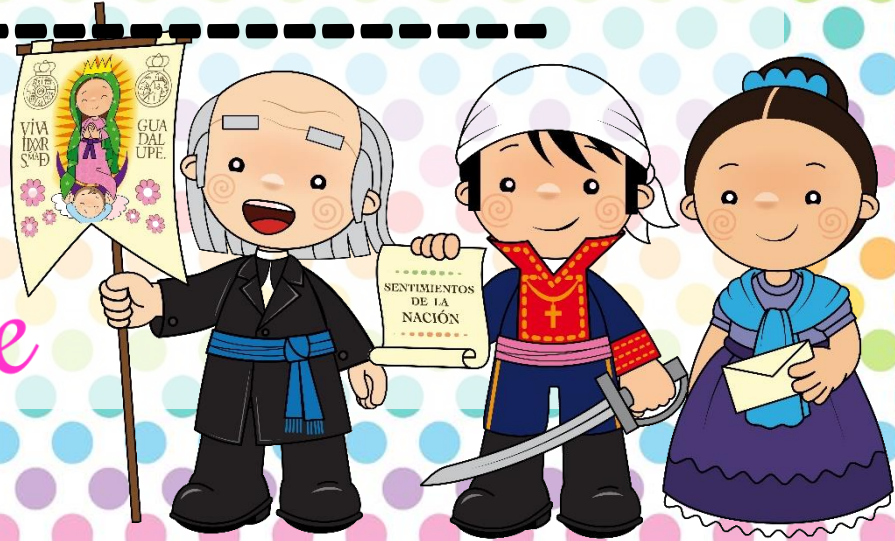


Nombre del docente:

Nombre de la escuela:

CUADERNILLO
DIDÁCTICO

Septiembre



COMPRESION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

Tom va a la escuela

Tom es un estudiante. Tom va a la escuela. La escuela es grande y tiene muchos alumnos. A Tom le gusta la escuela. Tom está muy contento. Su maestra lo está esperando.

06

12

16

22

26

31

32

Palabras leídas por minuto: _____

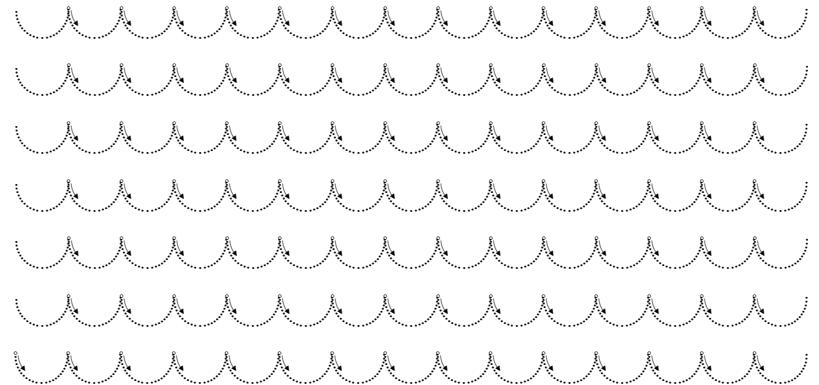
Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A dónde va Tom?

2. ¿De qué tamaño es la escuela?

3. ¿Cuál es el estado de ánimo de Tom?

1. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.



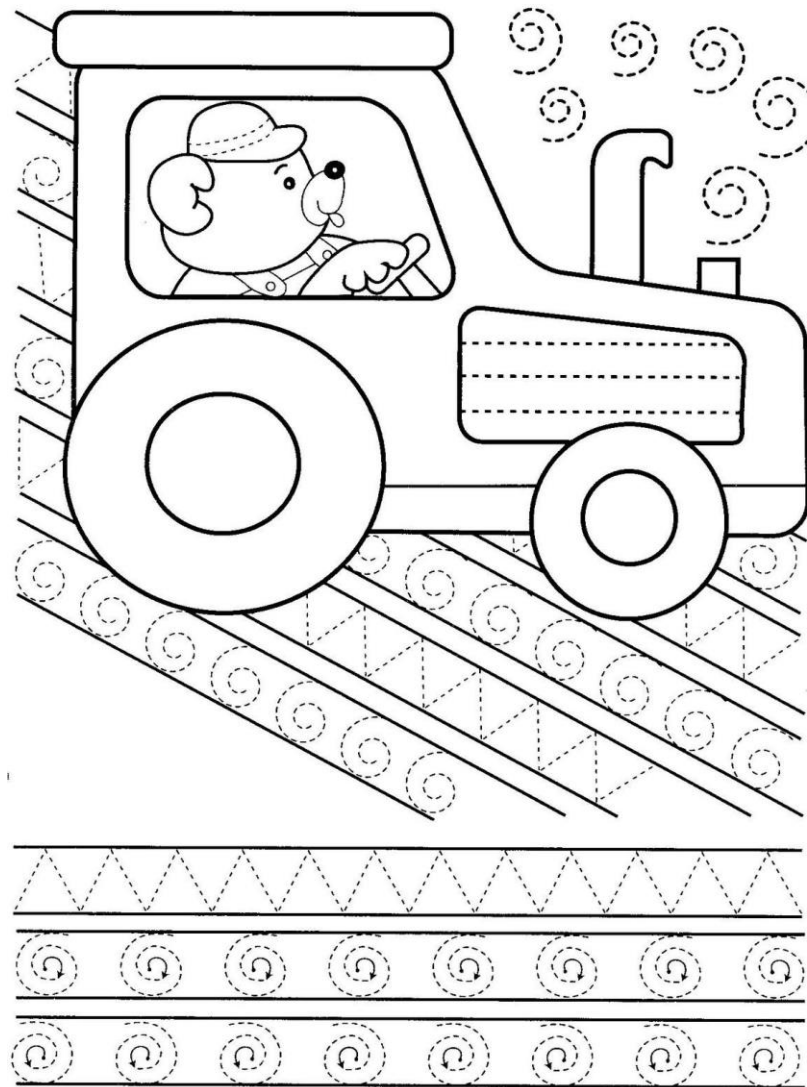
MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

G	R	A	N	D	E	G	X
M	A	E	S	T	R	A	D
N	Y	U	Z	E	C	Z	X
E	F	R	C	A	I	D	C
E	S	C	U	E	L	A	Z
C	O	N	T	E	N	T	O
X	G	U	H	T	O	M	U
X	Q	J	I	F	J	X	O

Lista de palabras:

1. Tom
2. Escuela
3. Grande
4. Contento
5. Maestra



RESOLUCION DE PROBLEMAS

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



1. Juan tiene 9 años ¿Cuántos años tenía hace dos años?

4. Realiza tus operaciones aquí:

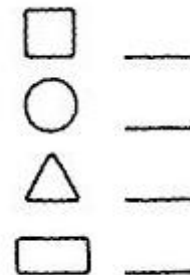
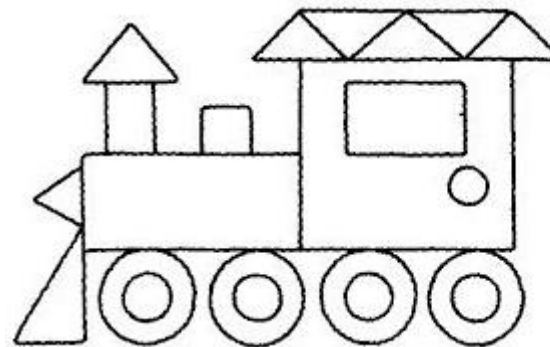
¿Qué datos conozco?

2.

¿Qué operaciones haré?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos hay?



COMPRESION

LECTORA

Instrucci3n 1. Lee el siguiente texto:

Marcos pasea a su perrito

Este es Marcos. Marcos est1 en el parque. El est1 paseando a su perro, Terri. A 3l le encanta pasear a su perrito en un trineo. Ellos est1n muy contentos.

05
11
18
23
29
30

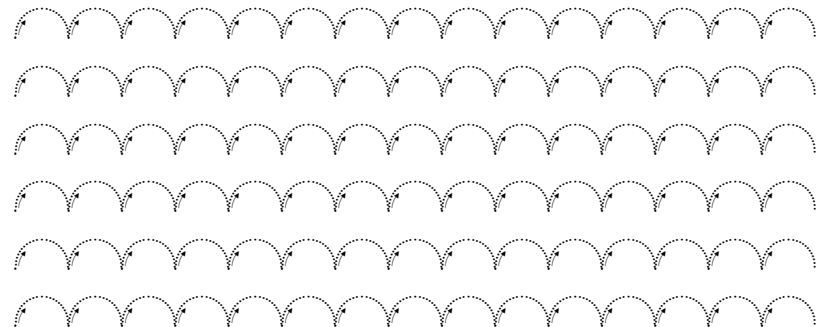
Instrucci3n 2. Responde las siguientes preguntas:

1. 3D3nde se encuentra Marcos?

2. 3C3mo se llama su Perrito?

3. 3En qu3 pasea a su perrito?

1. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.



Palabras leidas por minuto: _____

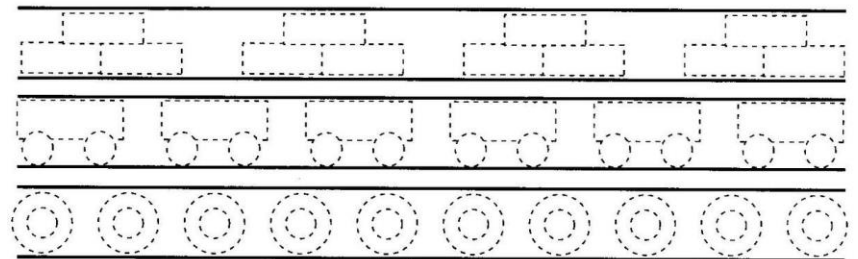
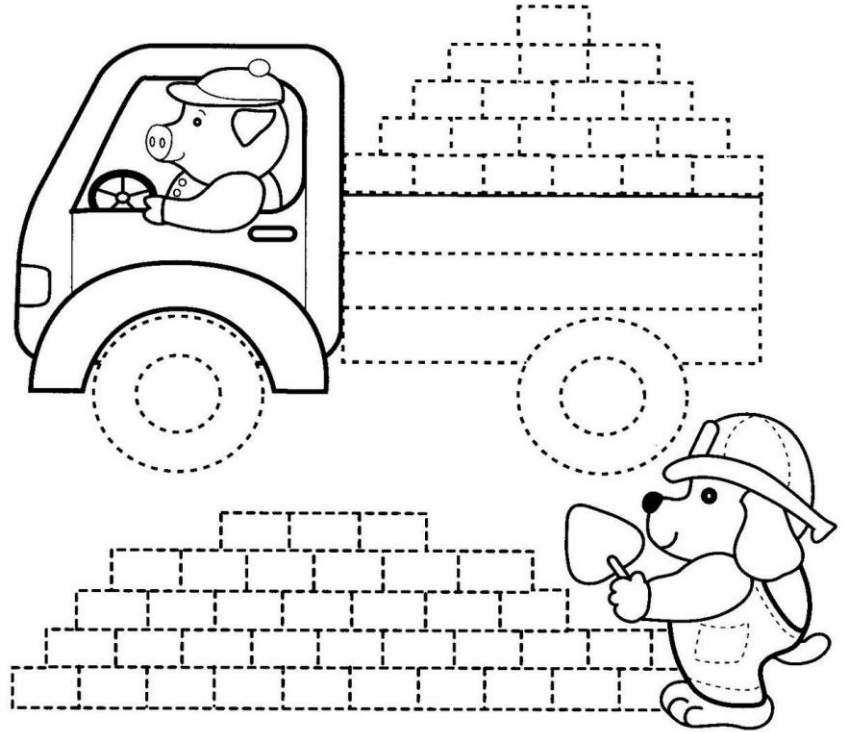
MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

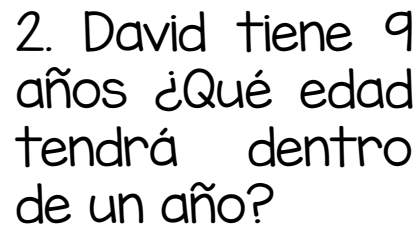
S	M	A	R	C	O	S	D
I	V	S	W	T	R	U	F
C	V	G	I	J	B	M	S
C	O	N	T	E	N	T	O
I	L	U	C	Q	W	C	C
U	P	E	R	R	O	T	P
P	T	R	I	N	E	O	Z
U	P	A	R	Q	U	E	W

Lista de palabras:

1. Marcos
2. Parque
3. Perro
4. Trineo
5. contento



PROBLEMAS



4. Realiza tus operaciones aquí:

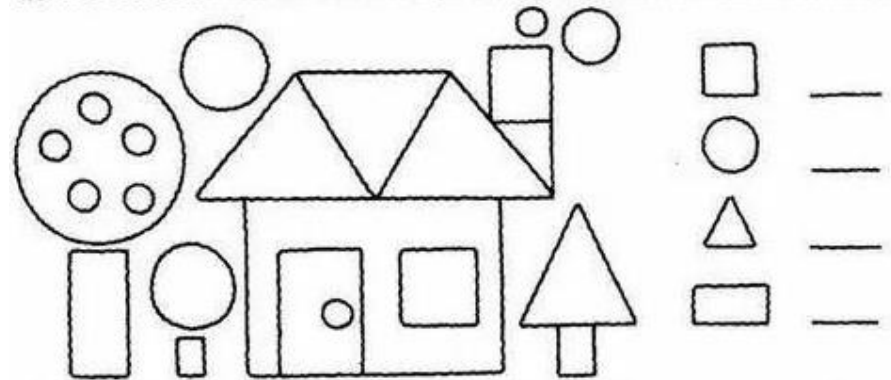


2.



3

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos hay?



COMPRENSION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

Daniel: El orgulloso

Este es Daniel. Daniel está en la feria de las ciencias. El está muy orgulloso. El jurado le da el primero puesto de proyecto de Ciencias Naturales. El hizo una maqueta de un volcán. ¡Felicitaciones!

06

13

19

23

26

30

34

35

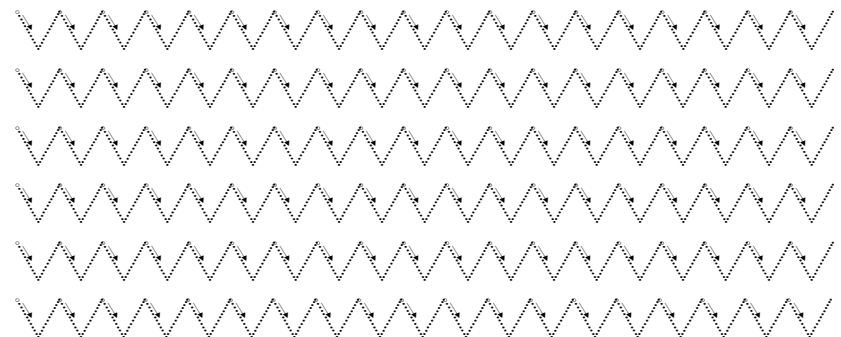
Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En que concursó participa Daniel?

2. ¿Por qué Daniel está orgulloso?

3. ¿Qué maqueta hizo Daniel?

I. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.



Palabras leídas por minuto: -----

MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

N	M	Z	O	K	N	D	Q
P	R	I	M	E	R	O	I
P	N	H	I	Z	O	J	Y
D	C	Y	N	E	V	U	C
F	E	R	I	A	M	M	B
D	A	N	I	E	L	K	A
A	X	Y	N	B	F	N	T
M	A	Q	U	E	T	A	O

Lista de palabras:

1. Daniel
2. Feria
3. primero
4. maqueta
5. hizo



RESOLUCION DE

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



Raúl tiene 5 dulces y
Lupita tiene 4, si
deciden juntarlos,
¿Cuántos dulces
tendrán en total?

4. Realiza tus operaciones aquí:

PROBLEMAS

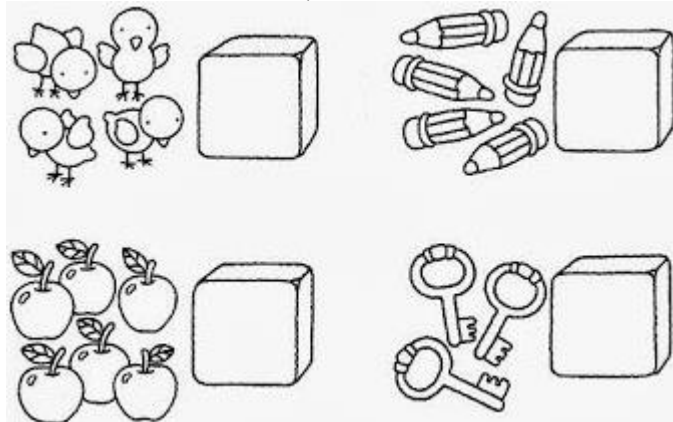
¿Qué datos
conozco?

2.

¿Qué operaciones
hare?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos hay?



COMPRESION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

Analía y su Sombrero

Esta es Analía. Analía está yendo a la casa de su abuela. Ella lleva puesto un hermoso y colorido sombrero. El sombrero tiene una flor grande de color rojo. ¡A ella le encanta la primavera.

05
12
18
21
25
32
35

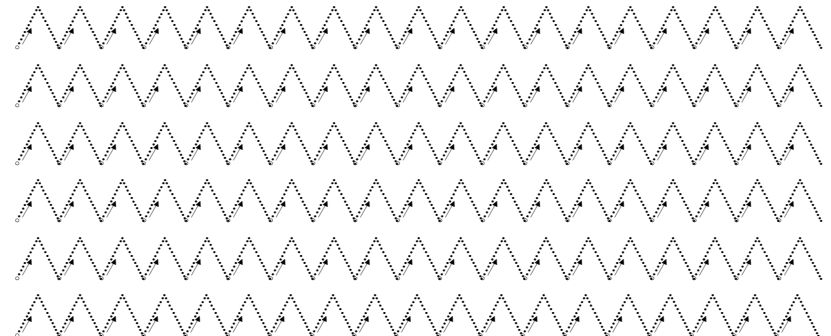
Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A dónde se dirige Analía?

2. ¿Qué es lo que tiene el sombrero?

3. ¿Cómo es el sombrero?

1. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.



Palabras leídas por minuto: _____

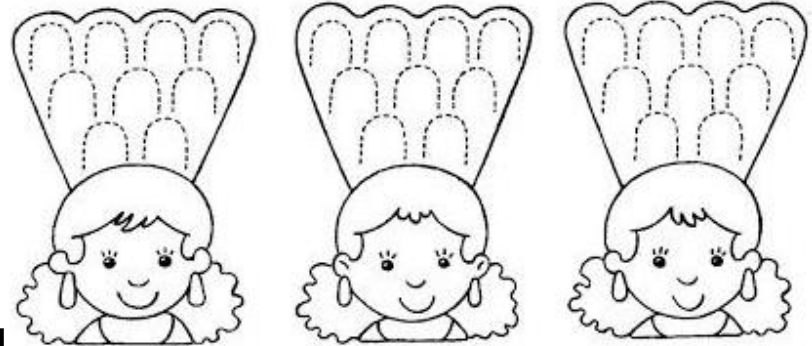
MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

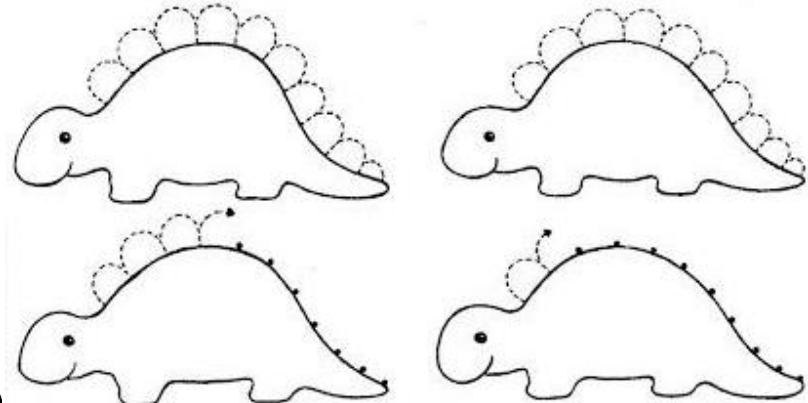
U	R	O	J	O	D	I	Z
Q	C	C	A	S	A	H	A
W	B	B	I	O	R	A	U
L	R	D	F	L	O	R	A
H	E	R	M	O	S	O	N
A	B	U	E	L	A	H	J
O	O	O	Y	X	W	S	O
G	N	R	X	Y	C	E	J

Lista de palabras:

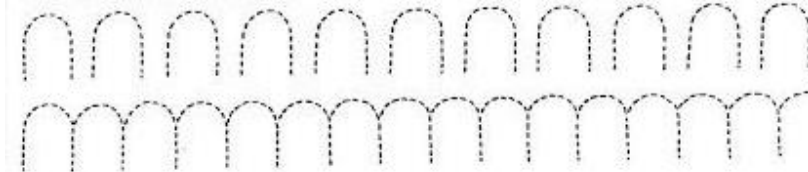
1. casa
2. abuela
3. flor
4. rojo
5. hermoso



• COMPLETA LOS DINOSAURIOS.



• DELINEA CON MUCHO CUIDADO.



RESOLUCION DE

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



Ana tiene 10 colores, si el día de hoy perdió 3 colores, ¿Con cuántos colores se quedó?

4. Realiza tus operaciones aquí:

PROBLEMAS

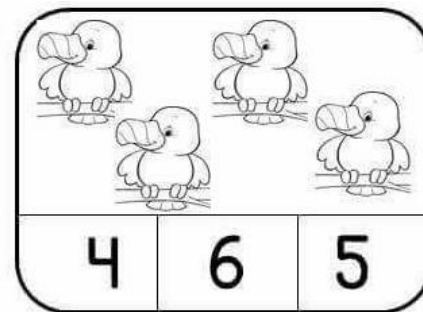
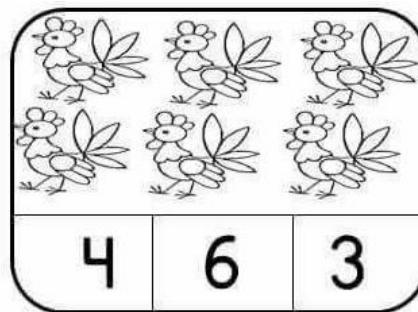
¿Qué datos conozco?

2.

¿Qué operaciones haré?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos hay?



COMPRENSION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

Tamara pinta los huevos

Esta es Tamara. Tamara está en el jardín de su casa. Ella sostiene un pincel y un huevo de Pascua. A ella le encanta pintar huevos de Pascua. Los pinta de varios colores.

05

12

18

24

29

33

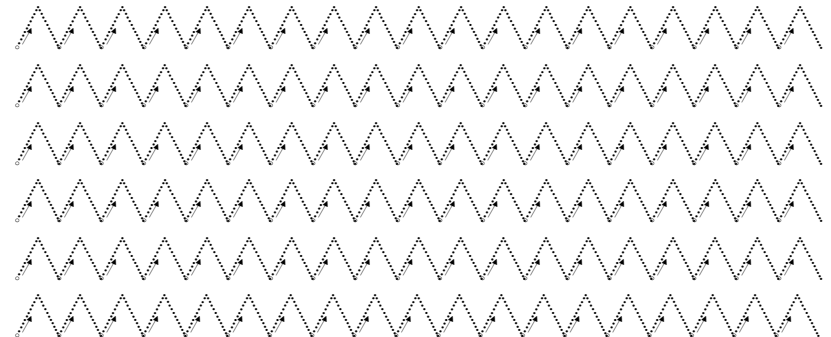
Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué parte de la casa está Tamara?

2. ¿Qué sostiene entre sus manos?

3. ¿Qué es lo que le encanta a Tamara?

I. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.



Palabras leídas por minuto: -----

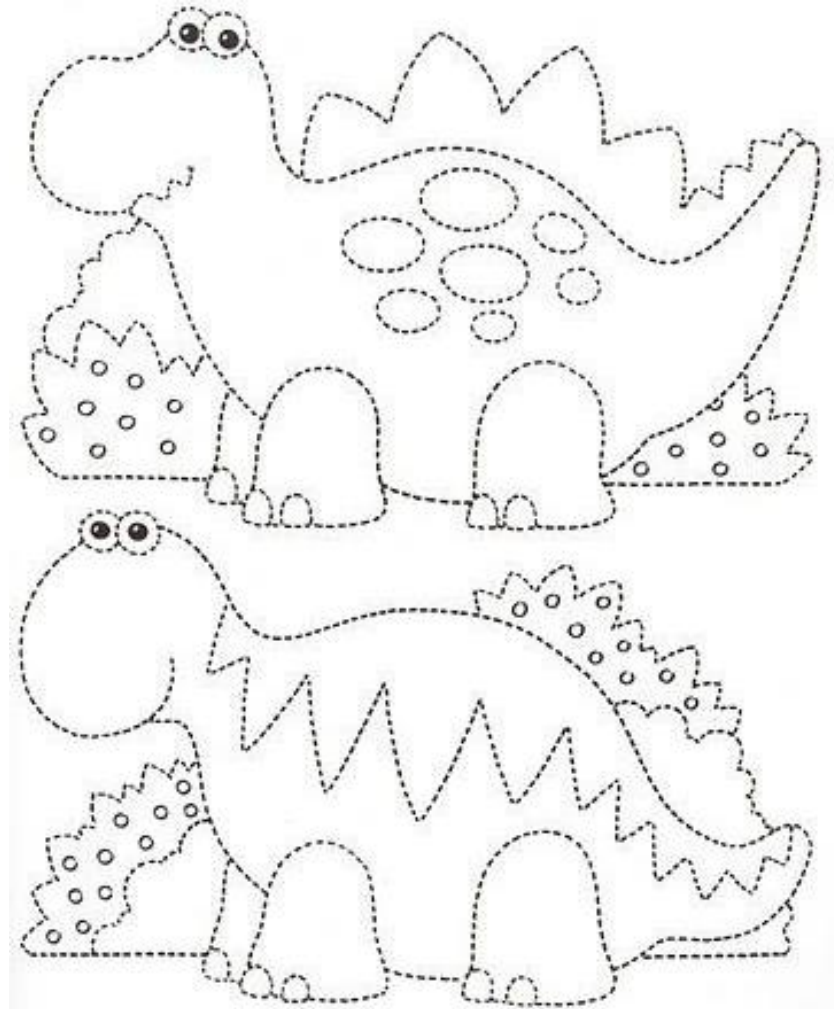
MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

F	C	A	S	A	O	M	H
G	R	A	Z	S	Z	C	N
H	U	E	V	O	F	Q	X
V	Z	Y	I	C	Y	A	W
P	I	N	C	E	L	O	E
T	A	M	A	R	A	L	O
C	O	L	O	R	E	S	L
Z	O	M	B	O	B	D	I

Lista de palabras:

1. Tamara
2. casa
3. pincel
4. huevo
5. colores



RESOLUCION DE

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



Raúl tiene 4 pesos,
José tiene 19 pesos y
Saúl tiene 15 pesos
¿Quién de los tres
tiene más dinero?

4. Realiza tus operaciones aquí:

PROBLEMAS

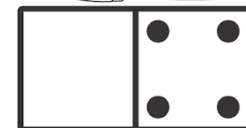
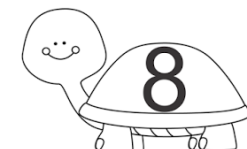
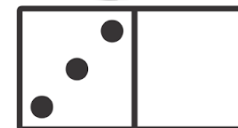
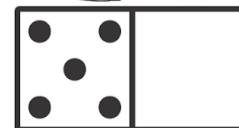
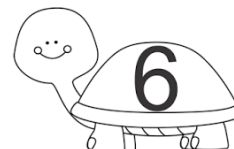
¿Qué datos
conozco?

2.

¿Qué operaciones
hare?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. Completa los puntos del dominó para que sea la cantidad que tiene cada tortuga.



COMPRESION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

Laura y su Pizarra Verde

Esta es Laura. Laura está en la clase de Matemáticas. Le encanta resolver cuentas en el pizarrón verde. Ella escribe en la pizarra con unos gises. Ella tiene gises de varios colores.

06

11

15

20

26

31

32

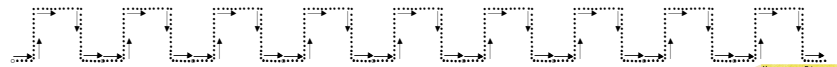
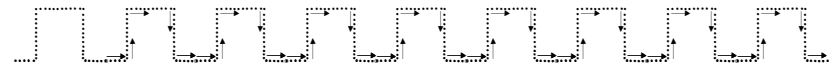
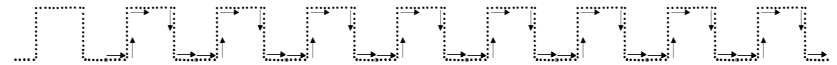
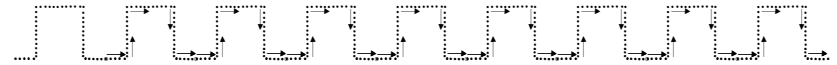
Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En que clase se encuentra Laura?

2. ¿Qué es lo que le encanta a Laura?

3. ¿Con qué escribe en la pizarra?

I. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.

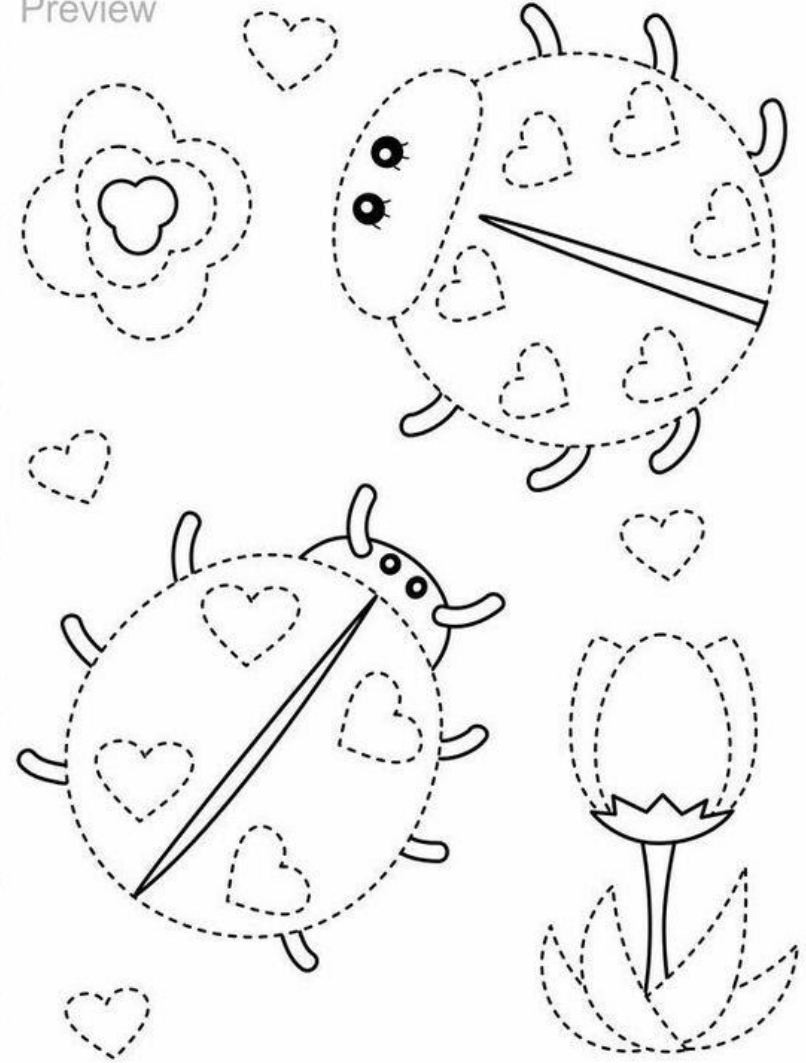


Palabras leídas por minuto: -----

MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

Preview



Lista de palabras:

1. Laura
2. pizarrón
3. verde
4. gises
5. ella



E	G	L	A	U	R	A	A
P	I	Z	A	R	R	O	N
O	B	G	I	S	E	S	W
P	H	X	E	I	C	G	E
S	E	L	L	A	K	Y	U
S	N	B	S	Z	E	N	I
D	G	V	E	R	D	E	O
Y	I	K	K	G	K	T	G

RESOLUCION DE PROBLEMAS

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



María tiene 16 estampas. Si su prima le obsequia 4 estampas ¿Cuántas estampas tiene ahora

4. Realiza tus operaciones aquí:

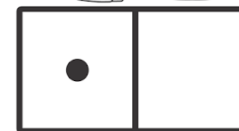
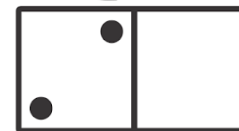
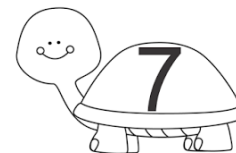
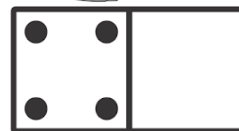
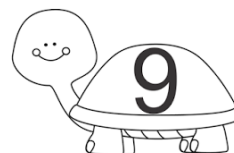
¿Qué datos conozco?

2.

¿Qué operaciones haré?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. Completa los puntos del dominó para que sea la cantidad que tiene cada tortuga.



LECTORA

Compartir hace bien

06
13
18
22
26
32
35

Palabras leídas por minuto: _____

Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

- I. ¿Qué son Paula y Jorge?

2. ¿Qué le gusta a Paula y Jorge y Jorge?

3. ¿Qué le prestó Paula a Jorge?

I. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.

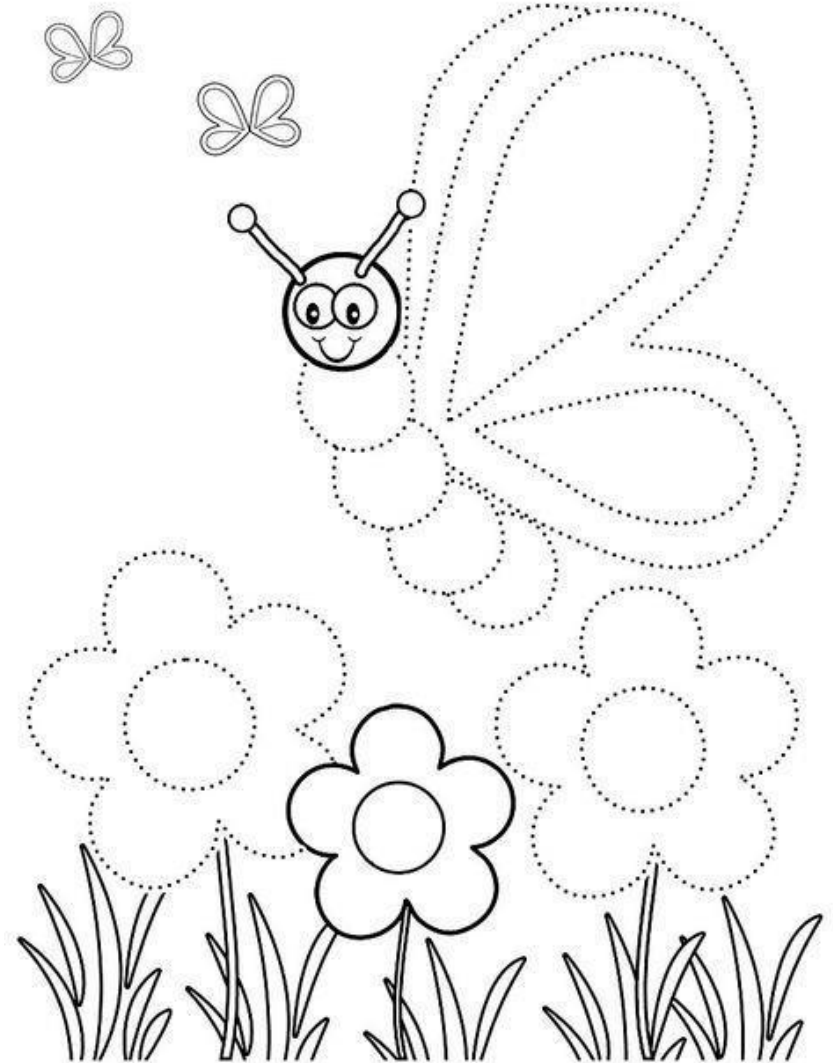
MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

P	E	L	U	C	H	E	Q
O	S	O	Y	I	P	S	O
U	D	O	E	Q	M	N	S
N	U	D	Q	C	Z	G	C
G	A	M	I	G	O	S	M
A	Y	L	B	O	T	M	T
N	J	U	G	A	R	G	M
S	J	O	R	G	E	F	I

Lista de palabras:

- | | |
|----|---------|
| 1. | Jorge |
| 2. | Amigos |
| 3. | jugar |
| 4. | oso |
| 5. | peluche |



RESOLUCION DE

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



En el grupo 1° "A" hay 20 alumnos y en el 1° "B" hay 10 alumnos. ¿Cuántos alumnos de primero hay en total?

4. Realiza tus operaciones aquí:

PROBLEMAS

¿Qué datos conozco?

2.

¿Qué operaciones haré?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos son?



COMPRESION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

Hernán se lava las manos

Este es Hernán, Hernán está en el baño. El cuida su higiene personal todos los días. El siempre se lava muy bien sus manos con jabón líquido. El tarda uno o dos minutos para lavarse las manos.

05

12

17

23

28

34

37

Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En dónde se encuentra Hernán?

2. ¿Qué tipo de jabón utiliza Hernán?

3. ¿Cuánto tiempo tarda en lavarse las manos?

I. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.



Palabras leídas por minuto: -----

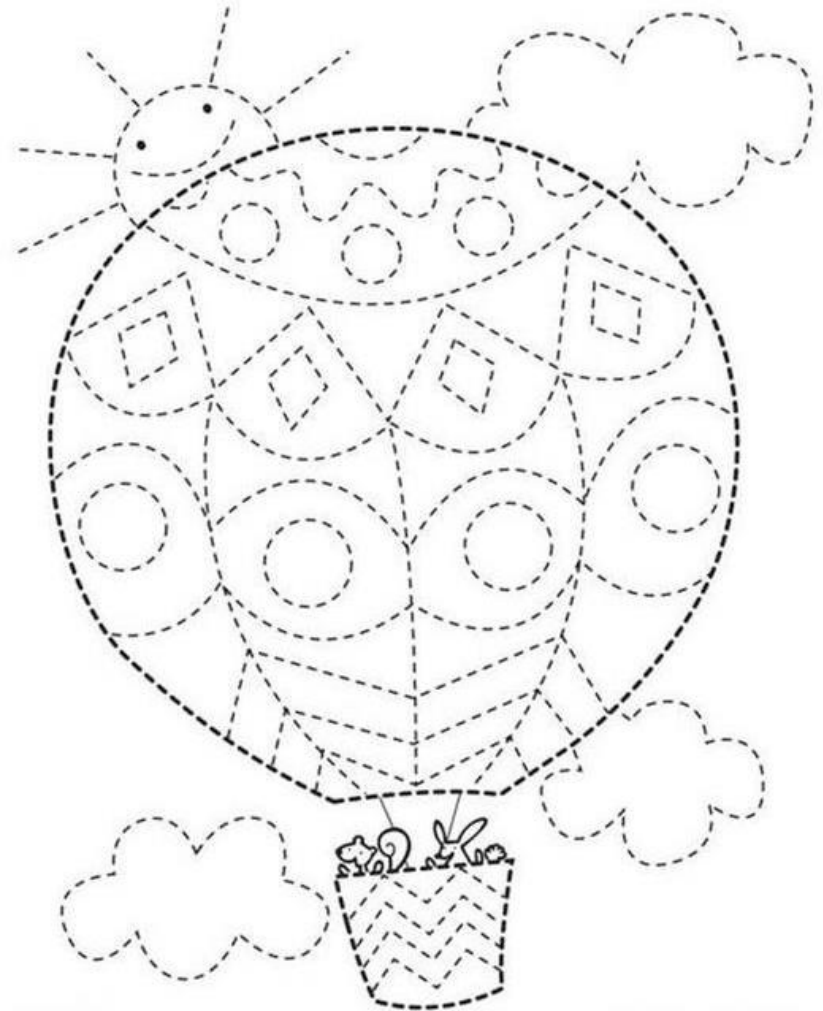
MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

W	T	J	A	B	O	N	T
A	M	E	F	C	B	A	C
Y	Y	Y	U	N	Q	K	C
D	U	F	D	Í	A	S	G
Y	M	A	N	O	S	S	P
F	Q	P	G	A	W	Q	L
M	I	N	U	T	O	S	M
L	A	V	A	R	S	E	G

Lista de palabras:

1. manos
2. jabón
3. minutos
4. días
5. lavarse



RESOLUCION DE

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



En la escuela "Benito Juárez" hay 10 maestros en el turno matutino y 6 maestros en el turno vespertino ¿Cuántos maestros hay en la escuela?

4. Realiza tus operaciones aquí:

PROBLEMAS

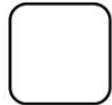
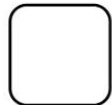
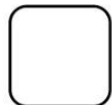
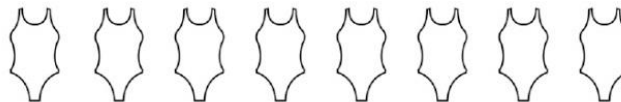
¿Qué datos conozco?

2.

¿Qué operaciones haré?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos son?



COMPRESION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

Paula y Lucas Leen

Paula y Lucas son alumnos. Ellos son alumnos de primer grado. Ellos tienen un libro grande en sus manos. Paula y Lucas están sentados. Ellos están leyendo un libro de aventura. Les encanta leer.

05
10
15
21
25
30
34

Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son Paula y Lucas?

2. ¿En que año escolar van Paula y Lucas?

3. ¿Qué tipo de libro leen Paula y Lucas?

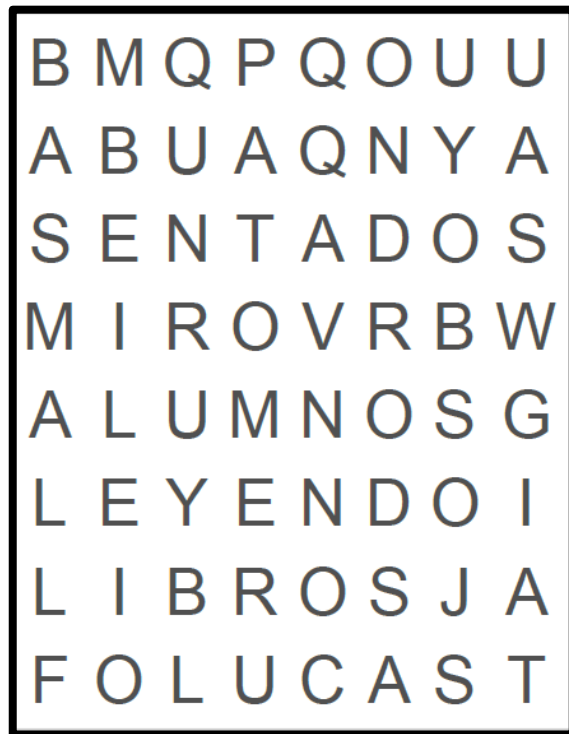
I. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.



Palabras leídas por minuto: -----

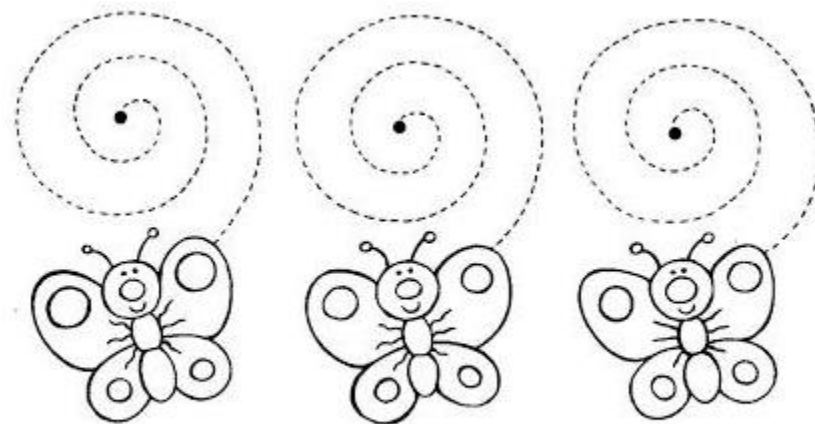
MADURACIÓN

Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

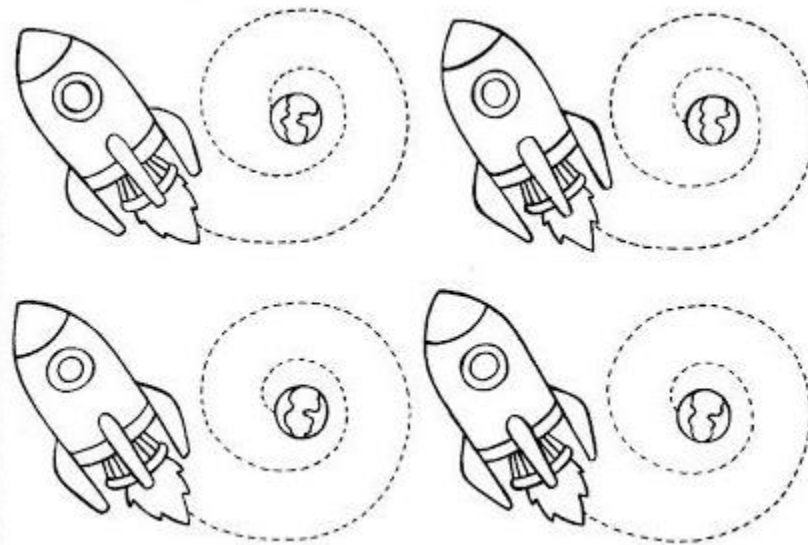


Lista de palabras:

1. alumnos
2. libros
3. sentados
4. leyendo
5. Lucas



• SEÑALA EL RECORRIDO DE LOS COHETES.



RESOLUCION DE

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



En un frasco hay 16 dulces. Si se sacan 5
¿Cuántos dulces quedan?

4. Realiza tus operaciones aquí:

PROBLEMAS

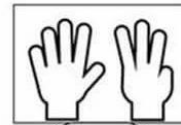
¿Qué datos conozco?

2.

¿Qué operaciones haré?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos dedos son?



COMPRESION

LECTORA

Instrucción 1. Lee el siguiente texto:

José y su carretilla

Este es José. José es un niño muy fuerte. A José le encantan las manzanas. El tiene una carretilla. El junta manzanas en la carretilla. Hoy está juntando treinta manzanas.

07
12
16
21
26
29
30

Instrucción 2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le encantan las manzanas?

2. ¿Qué objeto tiene José?

3. ¿Cuántas manzanas tiene José?

1. Completa lo siguientes ejercicios remarcando con diferentes colores.

///

///

///

///

Palabras leídas por minuto: _____

MADURACIÓN

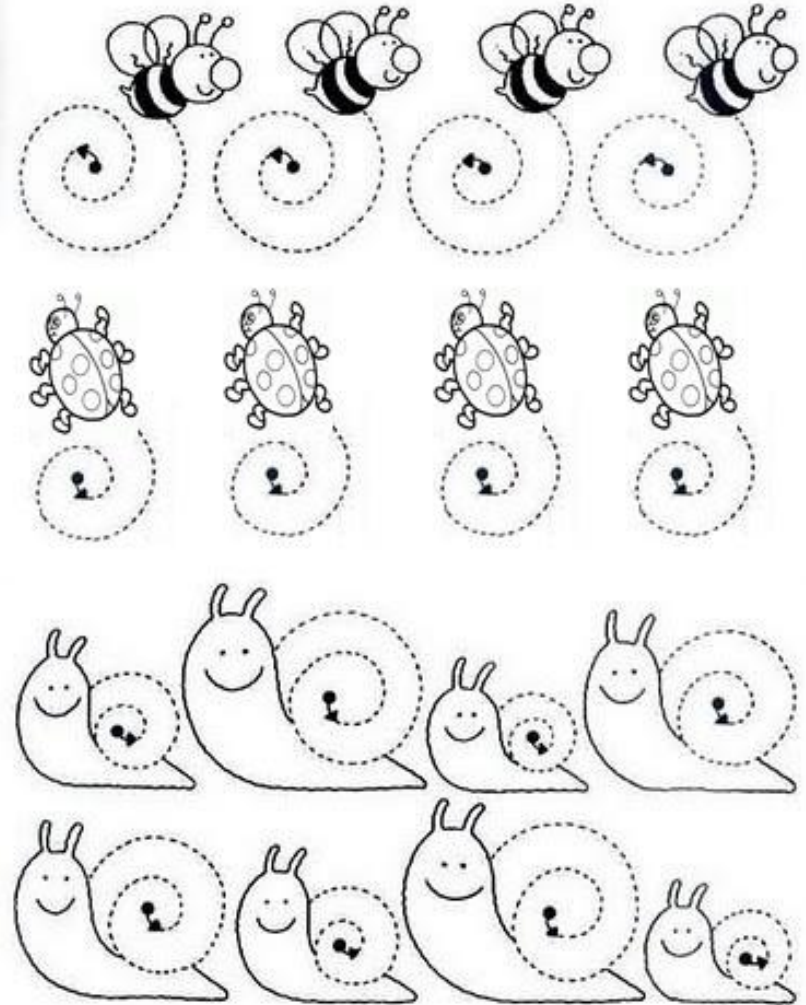
Instrucción 4. Resuelve la siguiente sopa de letras con palabras del texto que acabas de leer.

Utiliza diferentes colores para cada animal

U	A	J	U	N	T	A	W
P	Z	C	V	M	R	G	M
D	D	G	H	O	Y	Z	V
F	U	E	R	T	E	F	N
E	K	Q	G	B	N	P	E
R	Z	T	M	M	W	D	U
N	P	Y	J	O	S	E	U
M	A	N	Z	A	N	A	U

Lista de palabras:

1. José
2. manzanas
3. hoy
4. Junta
5. fuerte



RESOLUCION DE

Instrucción 1. Lee atentamente el siguiente problema y contesta lo que se te pide:



En el curso de verano del Colegio Tarbut, se inscribieron 18 niños y sólo asistieron el primer día 12 ¿Cuántos niños no asistieron el primer día?

4. Realiza tus operaciones aquí:

PROBLEMAS

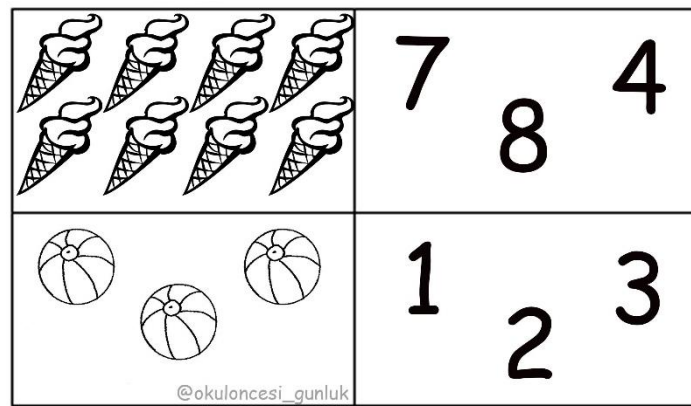
¿Qué datos conozco?

2.

¿Qué operaciones haré?

3.

Instrucción 2. Practiquemos tu agilidad mental. ¿Cuántos son?



CUADERNILLO DIDÁCTICO *Septiembre*

PRÓXIMO ENVÍO: 16 DE SEPTIEMBRE DE 2019

Únete a nuestro grupo en siguiente link:

<https://www.facebook.com/groups/218895718823495/>

Dale like a nuestra página en el siguiente link:

https://www.facebook.com/MaterialesEducativosDarukel/?ref=br_rs

Material Educativos

DARUKEL

