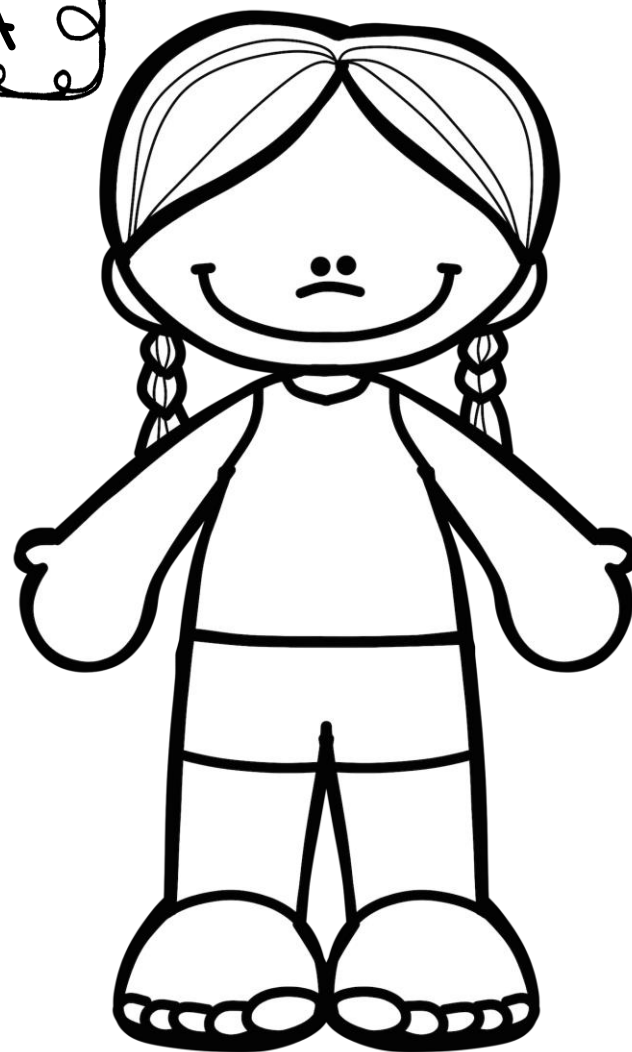
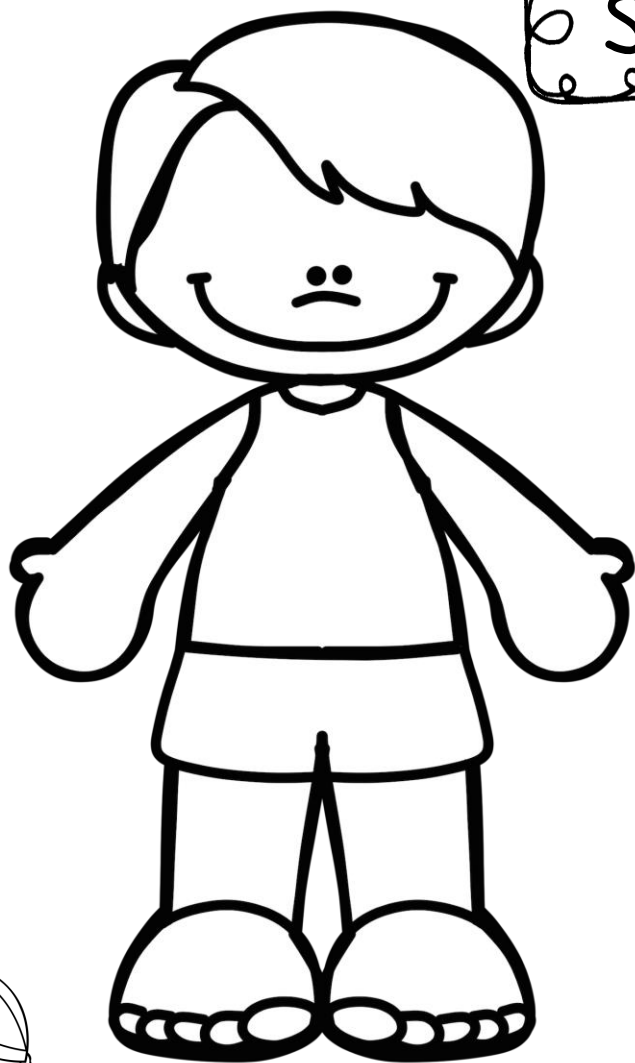


Mi Cuaderno de Trabajo



ACTIVIDADES PREESCOLAR

SOY UN...A



Observa las imágenes y colorea la imagen que te representa.

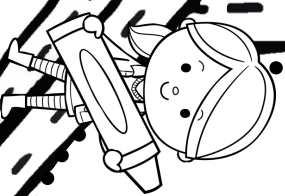


MI CUERPO



Completa la imagen.

Dibuja las partes faltantes de la cara: ojos, nariz, boca, cejas.
Con estambre negro, café, amarillo coloca el cabello.

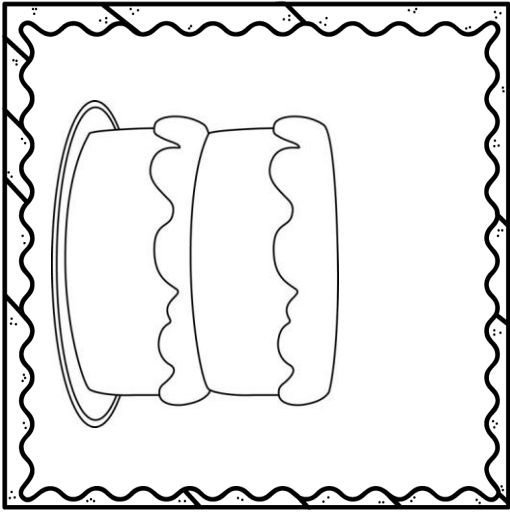


¿TODO SOBRE MI?

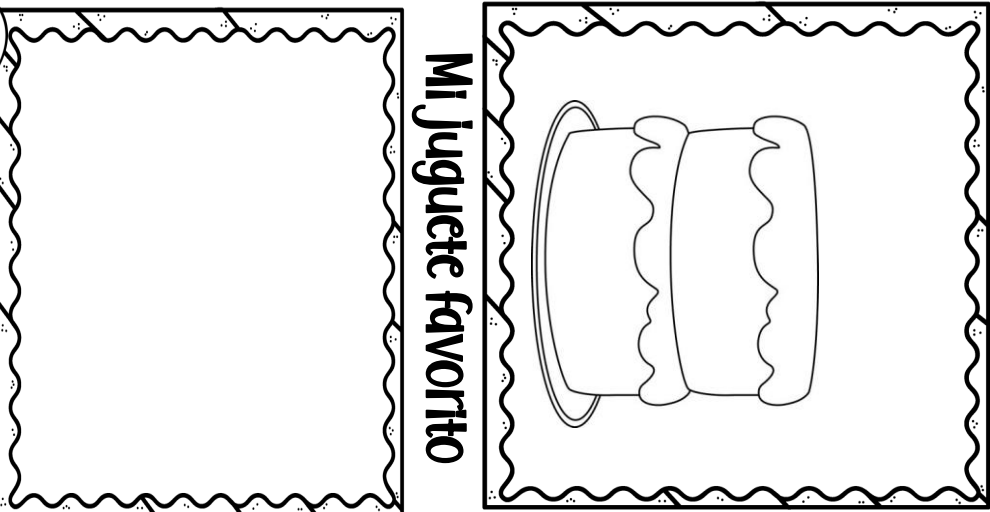
MI nombre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

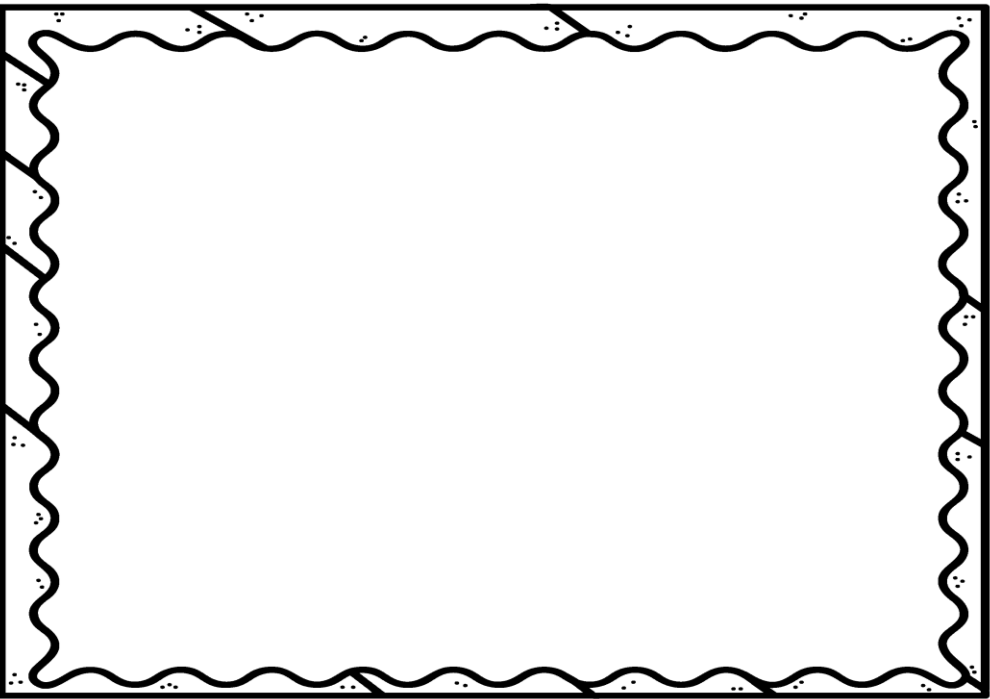
Tengo



Las cosas que mas me gustan son:

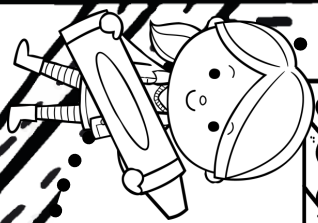


MI juguete favorito



Coloca tu nombre ocupando letras que encuentres en periódicos o revistas.

Representar tu edad con velitas y agrega imágenes de las cosas que te gustan: (juguetes, ropa, libros, etc).



MI FAMILIA

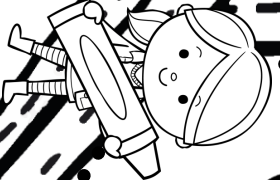
MI foto

MI papá

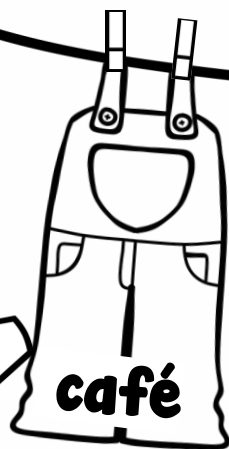
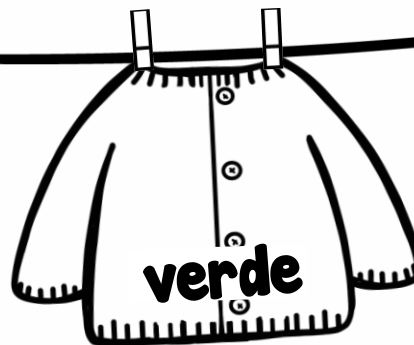
MI mamá

Mis hermanos

Pega fotografías o imágenes para representar a los integrantes de tu familia.

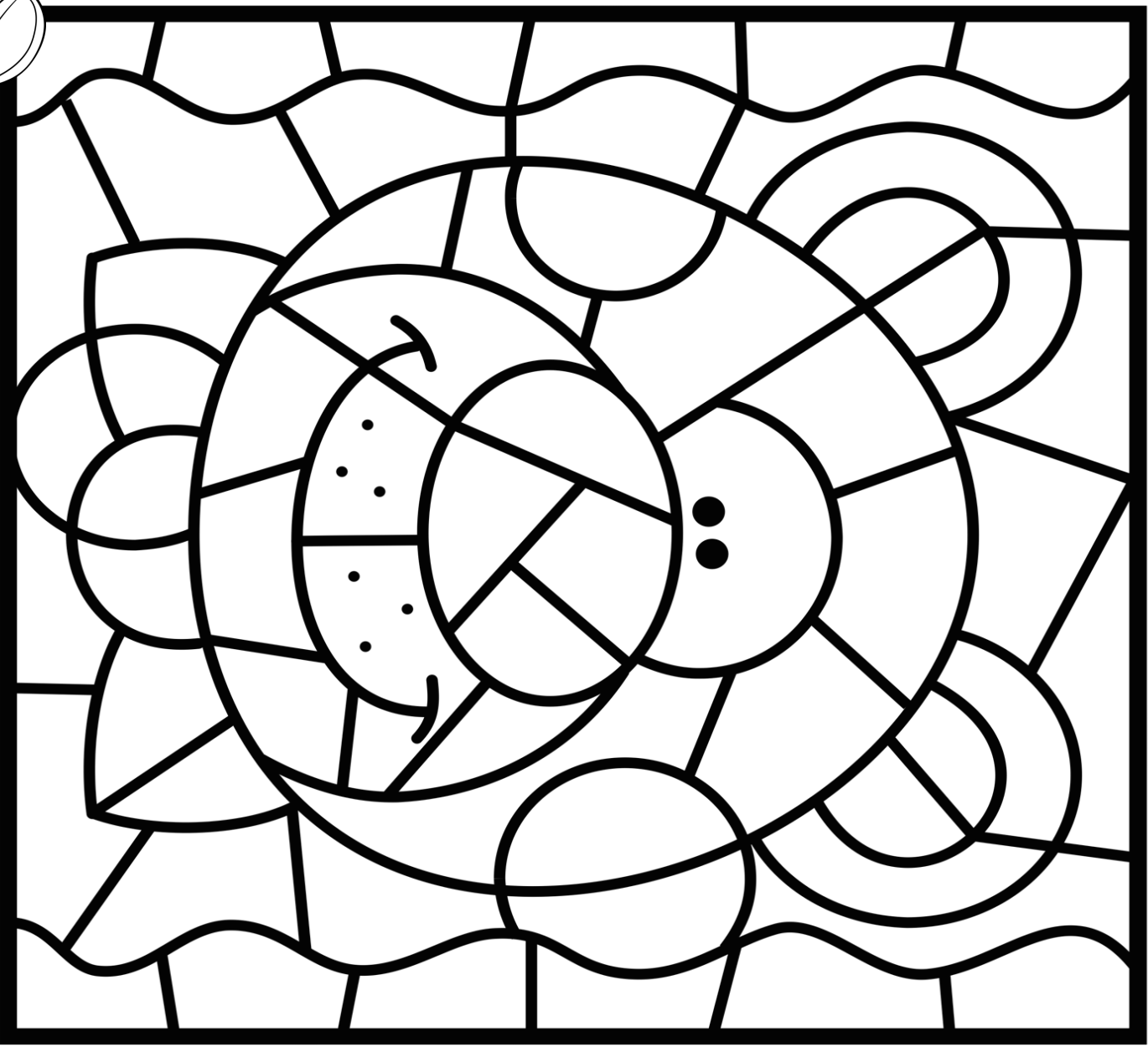


LOS COLORES DE MI ROPA

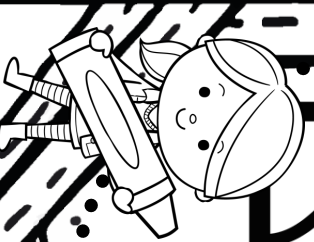


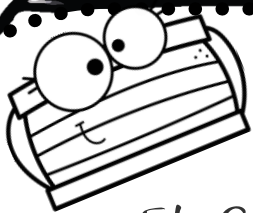
Pinta las prendas de acuerdo al color que se indica.

LA IMAGEN OCULTA

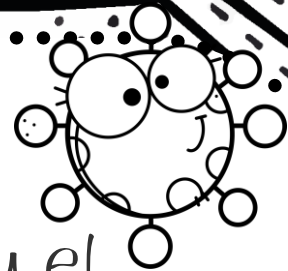


Utiliza tus colores para descubrir la imagen oculta.

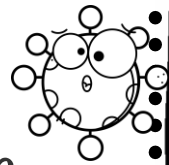
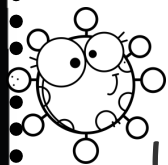




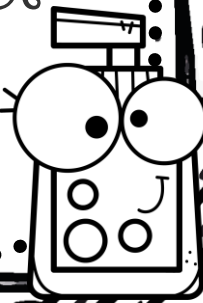
EL CORONAVIRUS



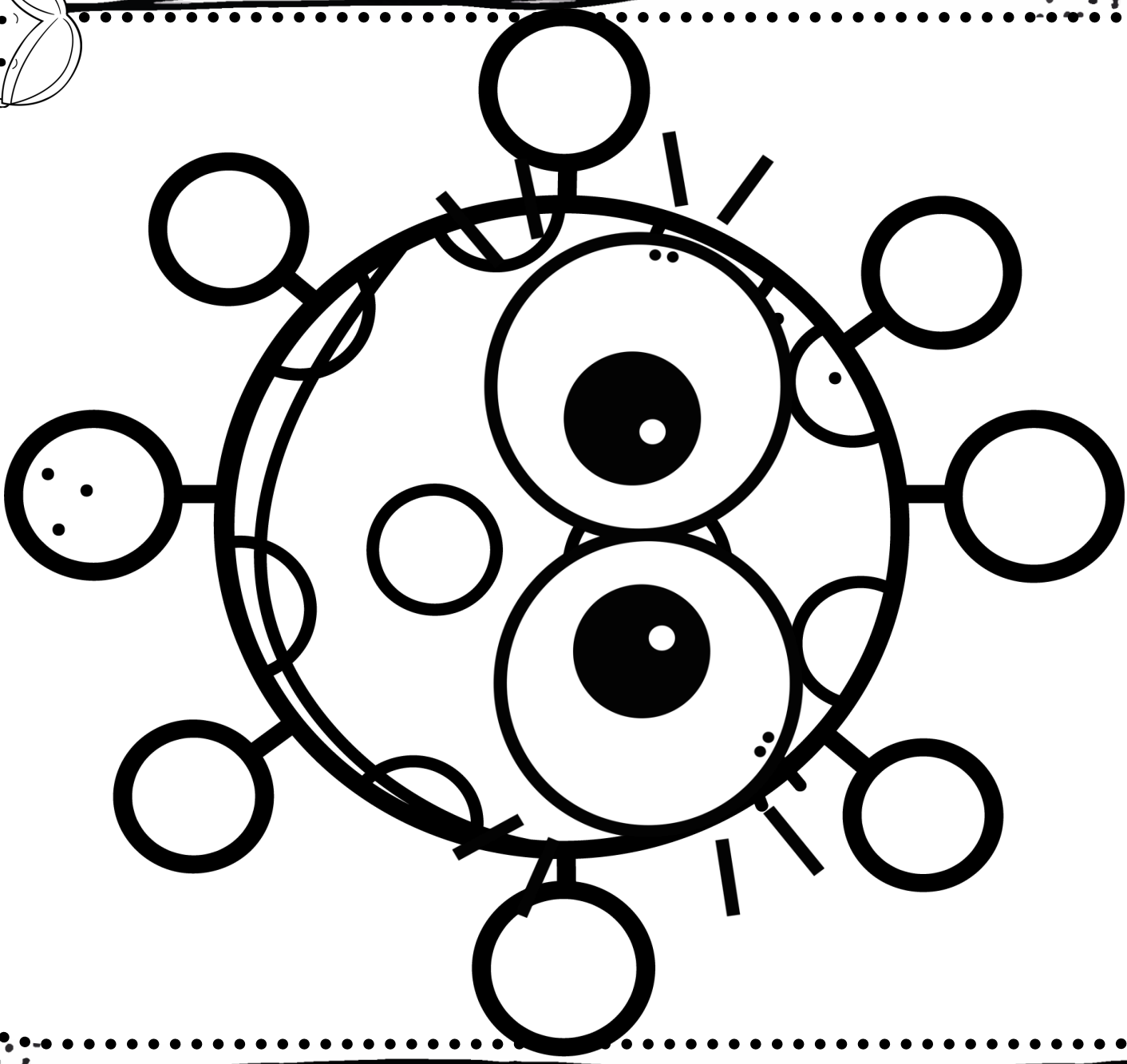
El Coronavirus es primo de la gripa y el resfriado, viaja por todo el mundo saltando de mano en mano.



Las personas se preocupan cuando oyen hablar de él, porque cuando llega de visita provoca falta de aire, gripa, tos, fiebre, después de algunos días de visita se va, pero no te preocupes porque todos pueden prevenirlo si utilizan el cubrebocas todo el tiempo, lavándose las manos con agua y jabón, usando gel antibacterial y bañándose muy bien, así no podrá visitarte.

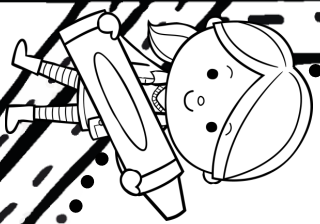


EL CORONAVIRUS



Haz uso de diversos materiales para decorar el

coronavirus

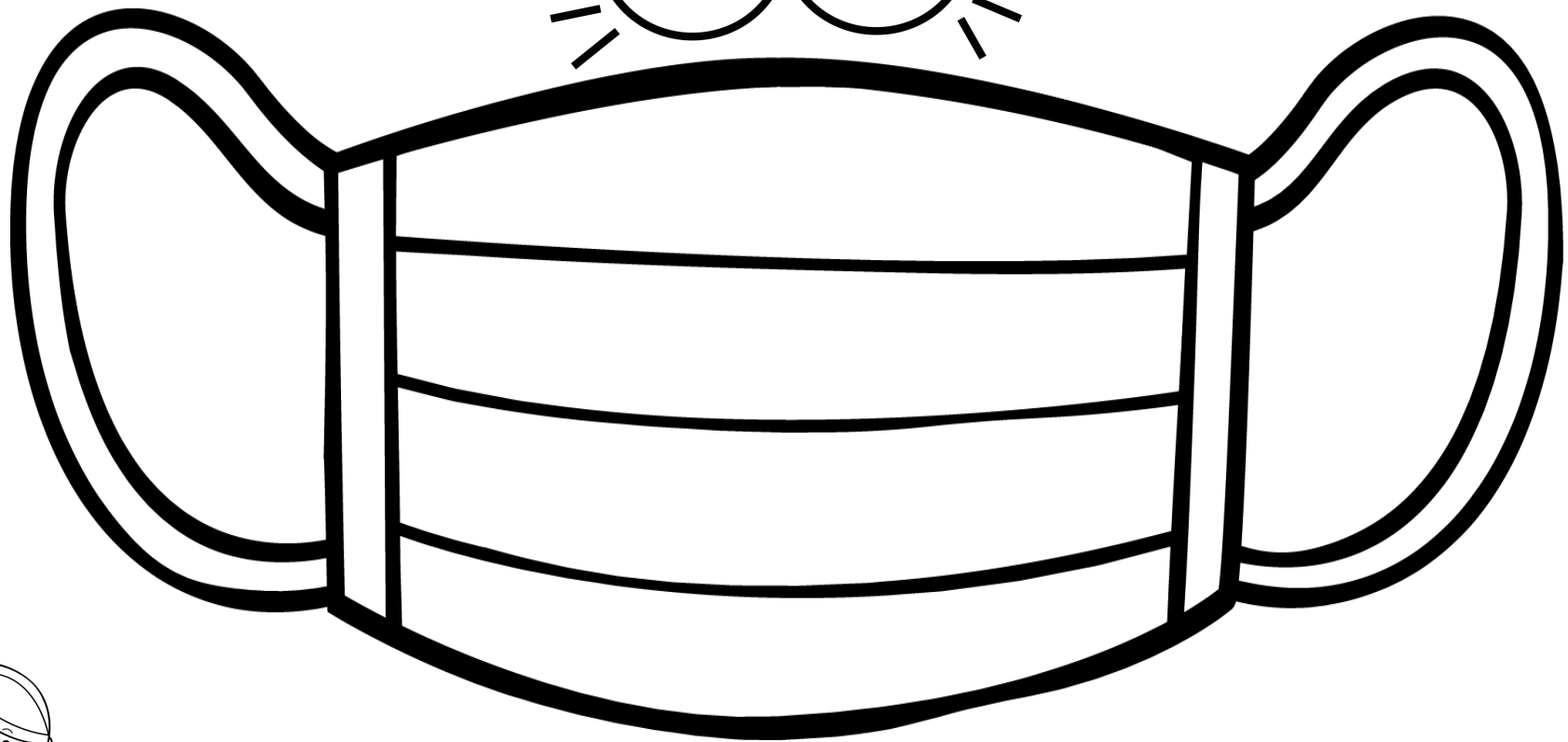
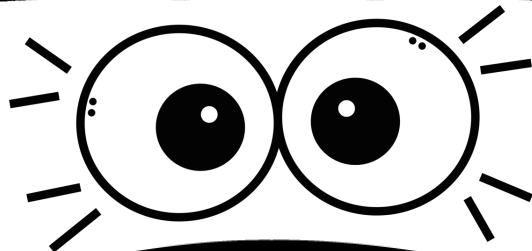


ME CUIDO DEL CORONAVIRUS

Pega imágenes de las medidas de seguridad que debes tomar en cuenta para prevenir el contagio del Coronavirus



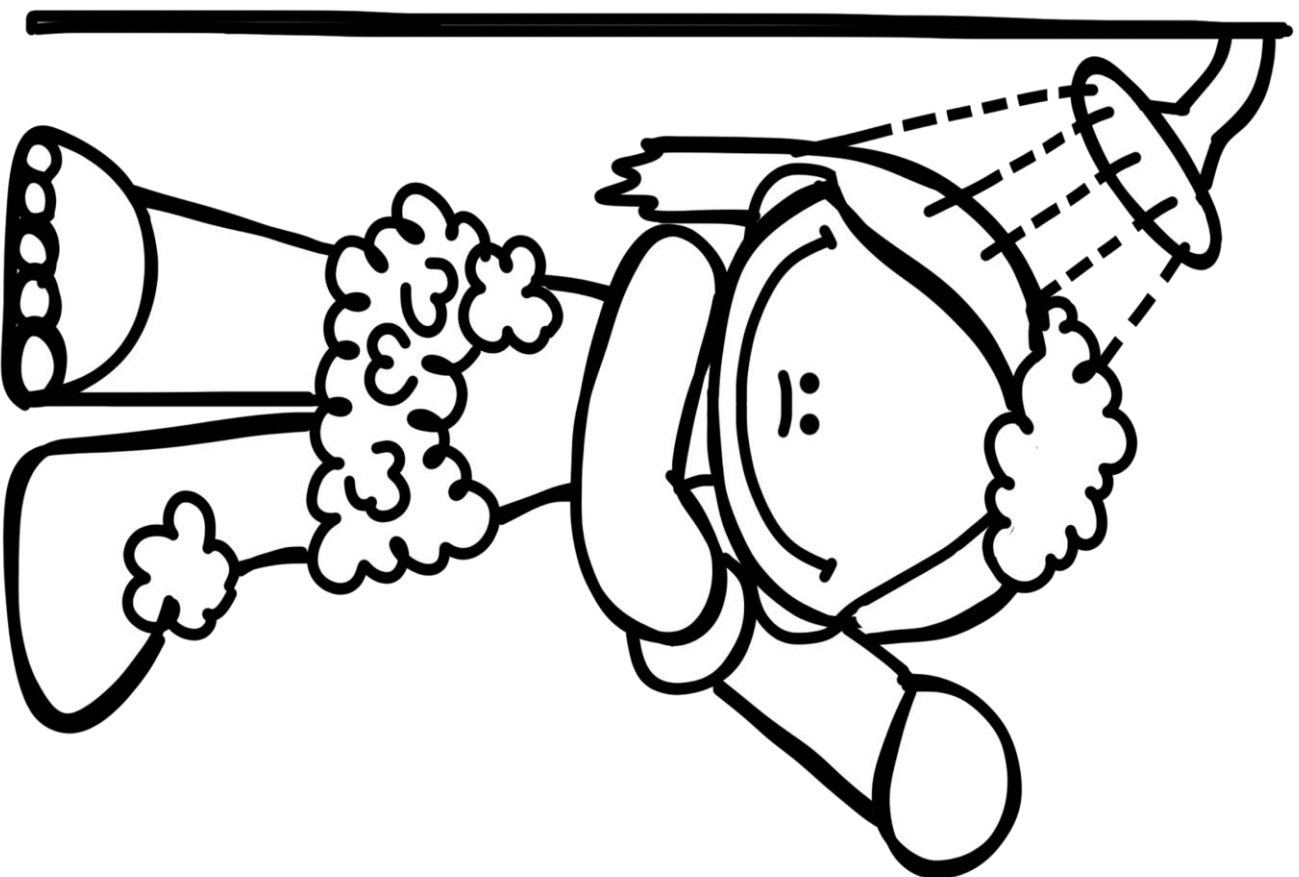
CUBREBOCAS



Decora el cubrebocas, haz uso de diversos materiales.



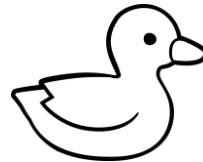
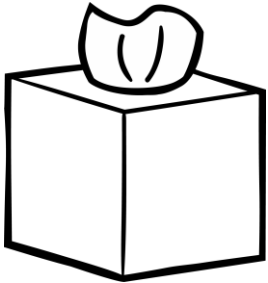
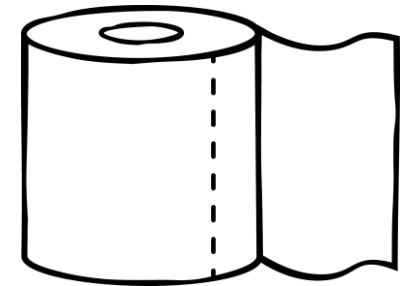
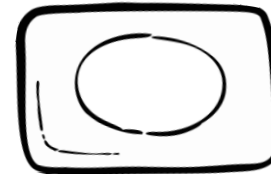
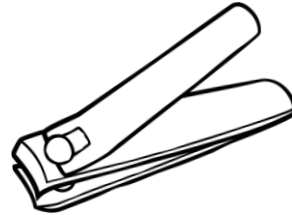
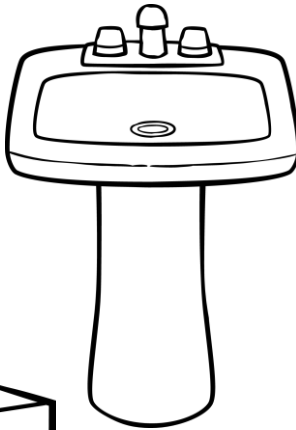
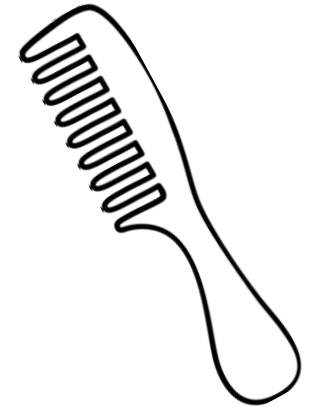
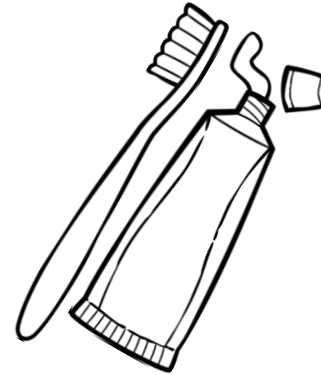
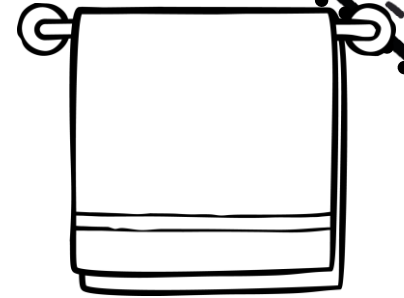
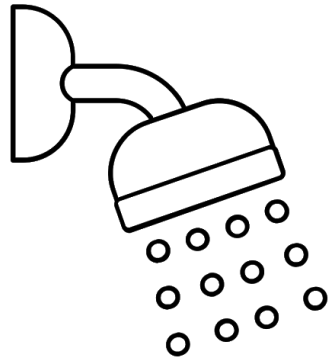
HORA DEL BAÑO



Colorea la imagen.
Pega bolitas de algodón para representar la espuma
del jabón.



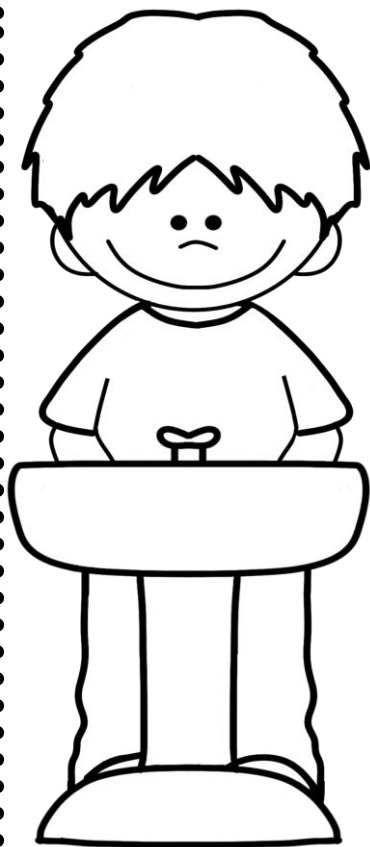
HIGIENE PERSONAL



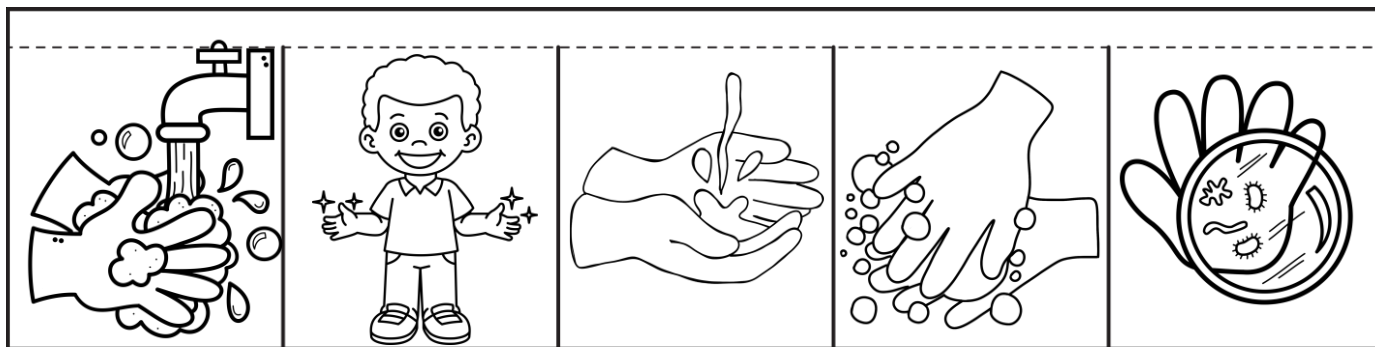
Observa las imágenes y colorea las que utilizas para realizar tu higiene personal.



LAVADO DE MANOS



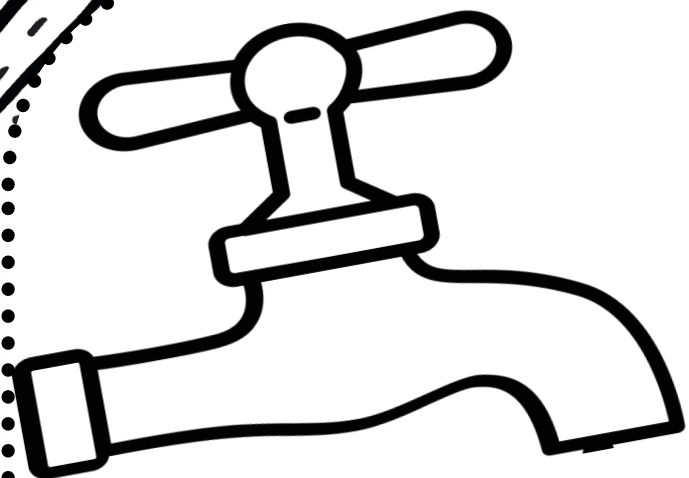
--	--	--	--	--



Observa las imágenes, recórtalas y ordénalas en el orden correcto para realizar el lavado de nuestras manos



MANOS LIMPIAS

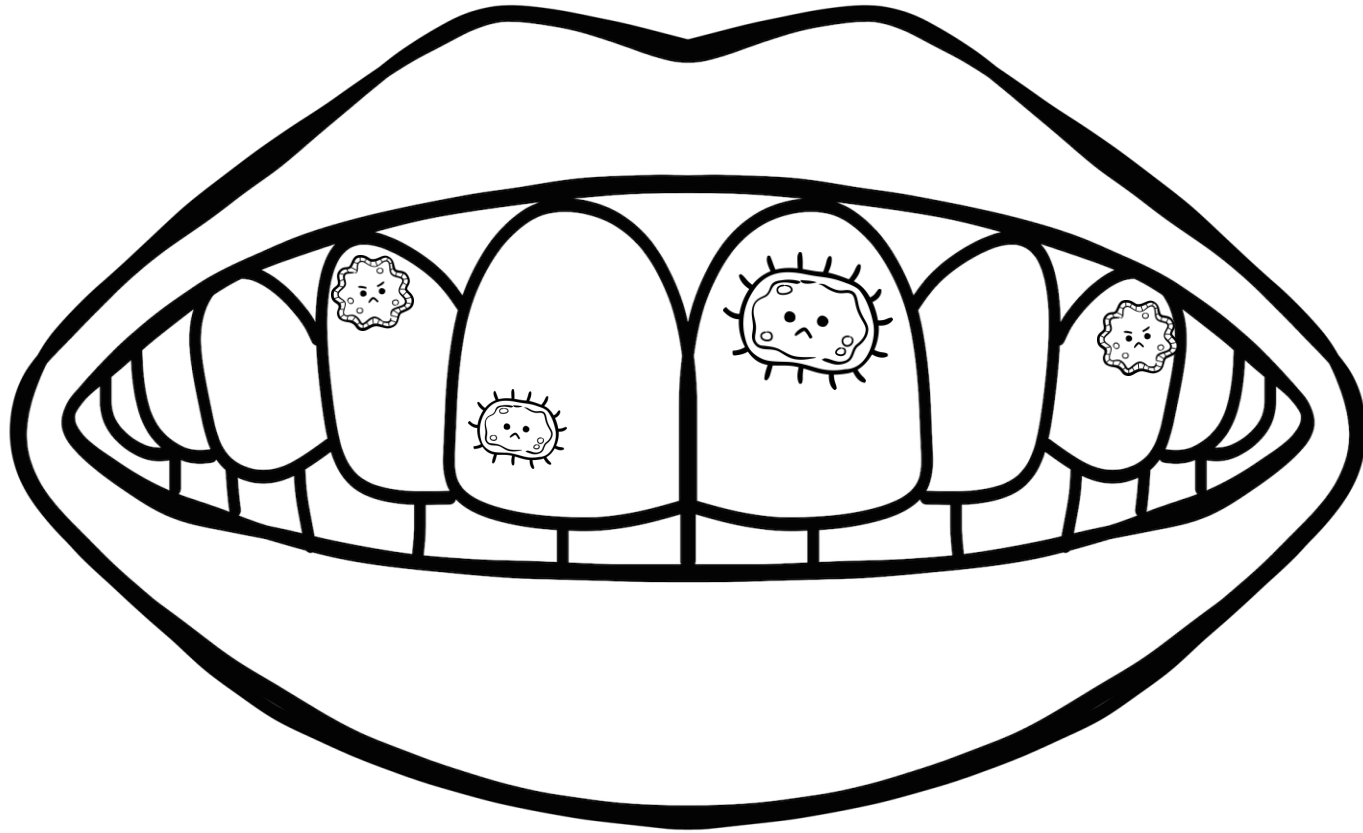


Colorea las imágenes.

Coloca bolitas de papel crepé azul para representar las gotitas de agua.



HIGIENE DENTAL



Decora la imagen y después busca en periódicos y revistas imágenes de los elementos que debes utilizar para mantener tus dientes limpios.



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

El ser humano necesita energía y nutrientes en cantidad suficiente para realizar todas sus actividades, esos nutrientes están almacenados en los alimentos.

Por lo tanto, debe incorporar alimentos de los diferentes grupos: cereales, verduras y frutas, grasas y aceites, carne, pescado, leche, huevos, leguminosas y otros, para constituir una dieta variada que, además de energía, proporcione los nutrientes en cantidad y calidad suficiente para que su organismo funcione a la perfección.



GRUPOS DE ALIMENTOS

Frutas

(plátano, mango, naranja, guayaba, etc.)

Verduras

(lechuga, chayote, chiles, tomate, zanahoria, etc.)

Pega en cada recuadro imágenes de los tipos de alimentos que se indica.



GRUPOS DE ALIMENTOS

Leguminosas

(frijoles, habas, lentejas, garbanzos, semillas de calabazas)

Alimentos de origen animal

(carnes, pescado, pollo, huevos, queso, leche, etc)



Pega en cada recuadro imágenes de los tipos de alimentos que se indica.

GRUPOS DE ALIMENTOS

Cereales

(Tortilla, pan, galletas, arroz, tamales, palanquetas de amaranto, etc)

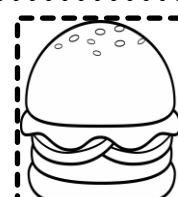
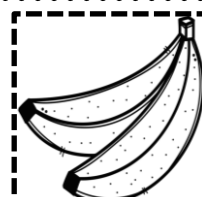
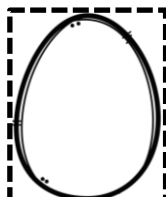
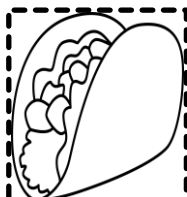
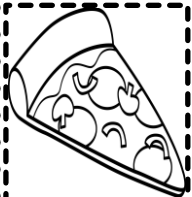
Pega en el recuadro imágenes de los tipos de alimentos que se indica.



ALIMENTACIÓN

COMIDA SALUDABLE

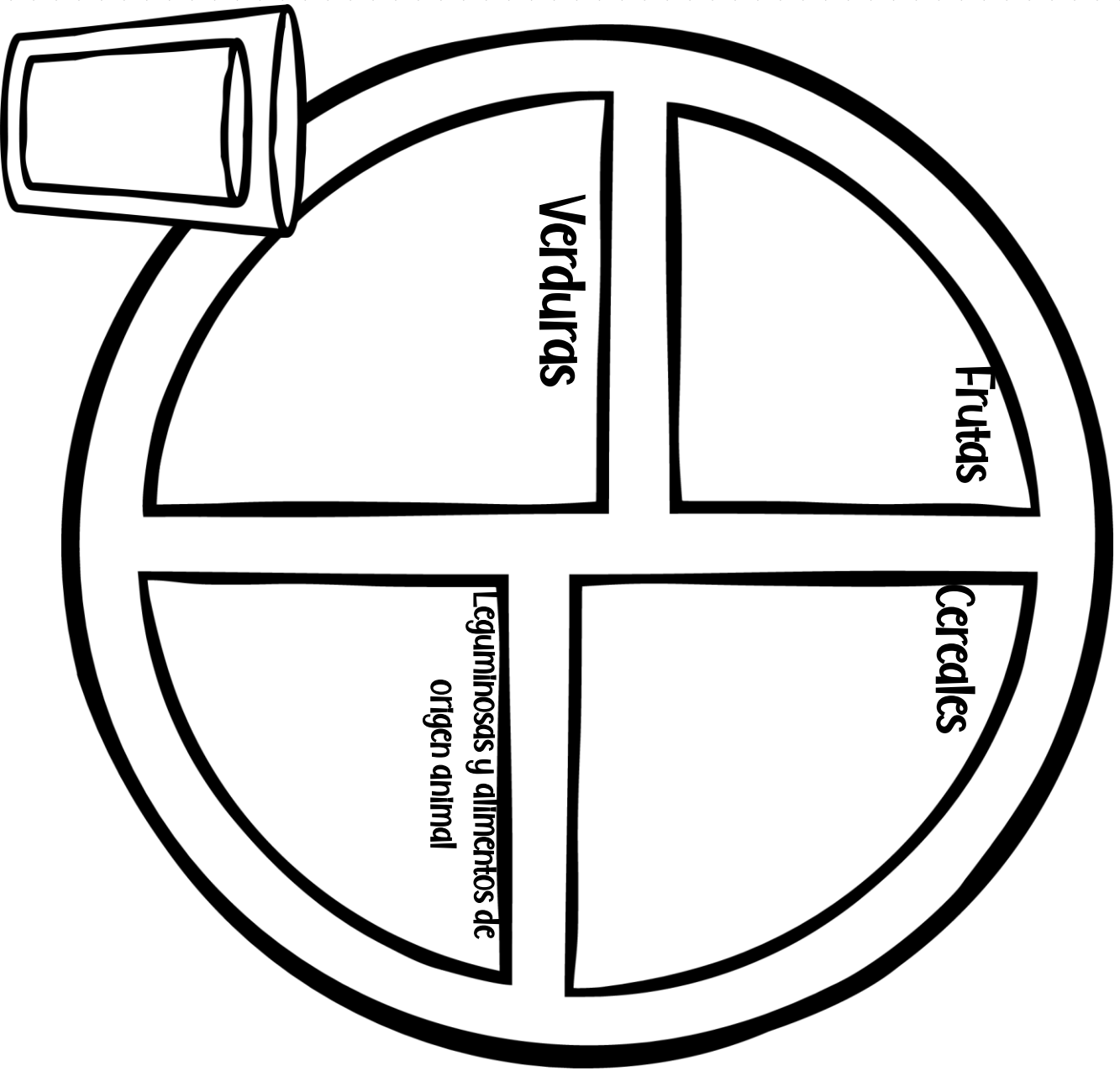
COMIDA NO SALUDABLE



Colorea las imágenes y clasificalas en el lugar que les corresponde de acuerdo al tipo de comida que es.



EL PLATO DEL BUEN COMER



Organiza en la imagen un desayuno/comida que incluya 1 elemento de cada uno de los tipos de alimentos.



LOS SENTIDOS

Nuestro cuerpo está preparado para percibir lo que ocurre en el ambiente que nos rodea, a través de los sentidos.

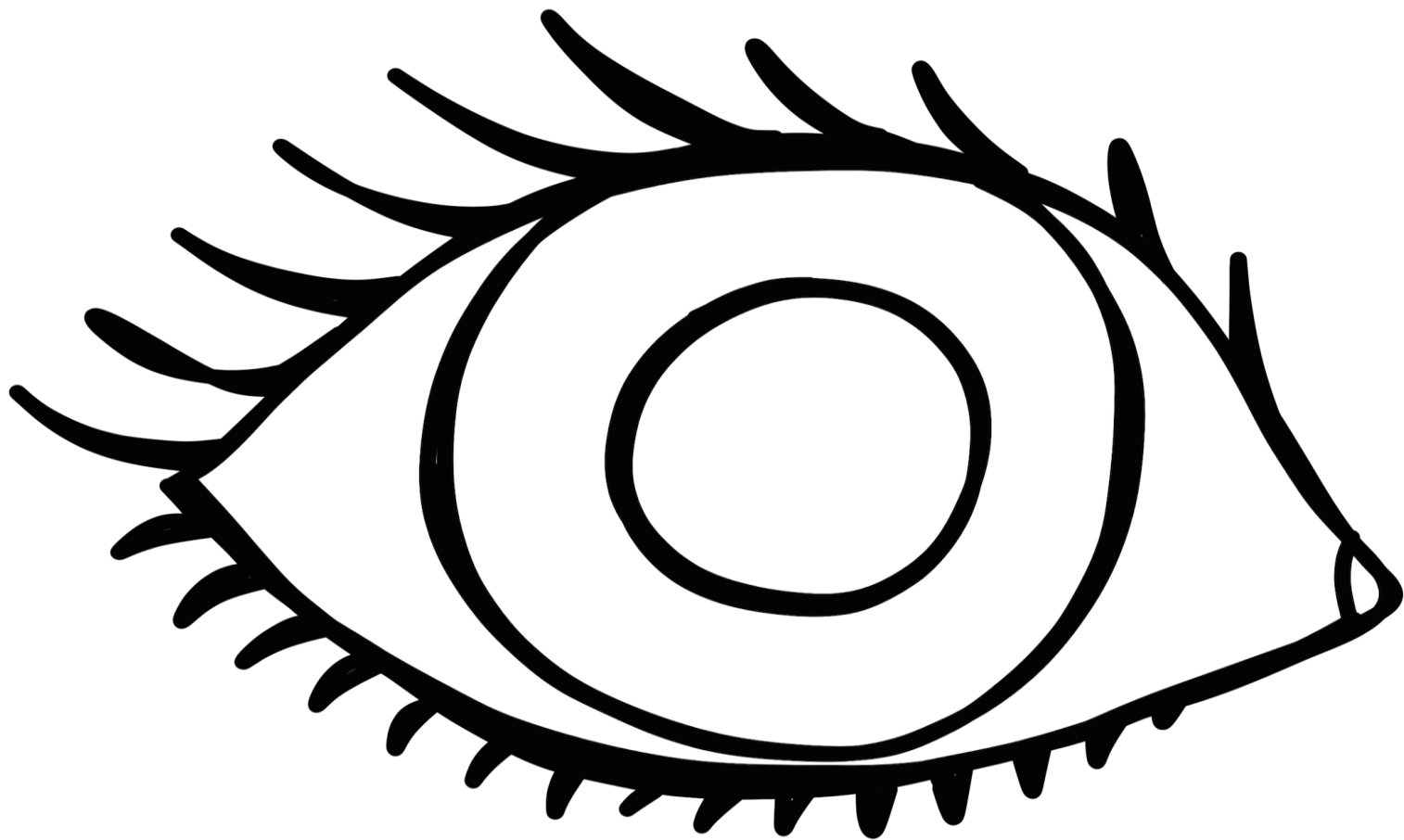
Los utilizamos para percibir, conocer y relacionarnos con nuestro entorno.

También utilizamos los sentidos para protegernos, porque a través de ellos sentimos el calor, frío, los sabores, los sonidos y la textura de las cosas así nos previenen para evitar comer, tocar, oler, oír, cosas que puedan significar un daño a nuestro cuerpo.

Son 5 nuestros sentidos: la vista, el olfato, el oído, el tacto y el gusto.



LA VISTA



Coloca en las pestañas del ojo estrambre de color negro.

Después pega cuadritos de papel para decorar el iris de acuerdo al color que observes en tus ojos.



LA VISTA

El órgano de mi cuerpo que
utilizo para ver es:

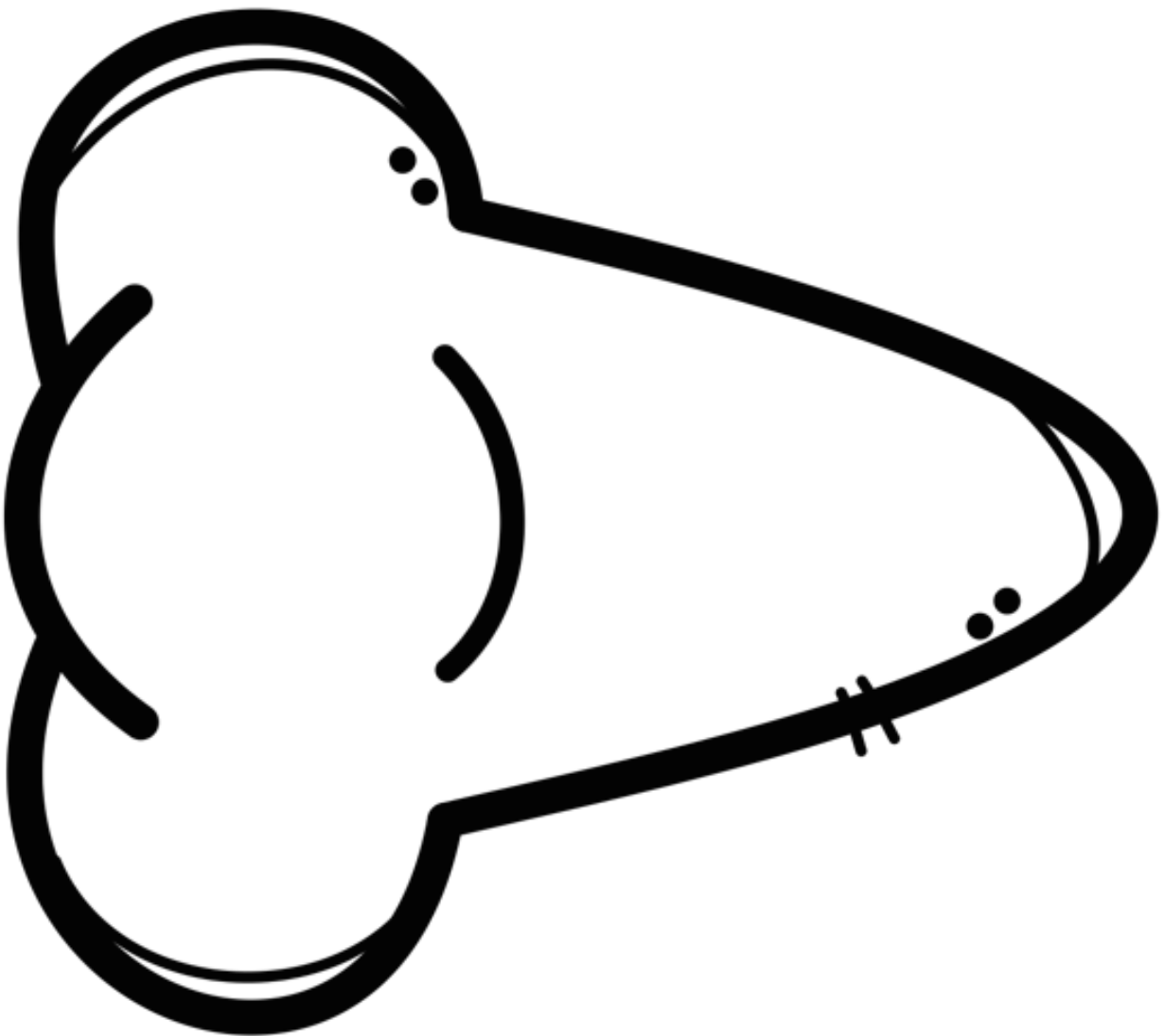
Las cosas que puedo ver son:



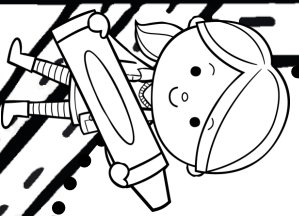
Pega la imagen de la parte de nuestro cuerpo que representa al sentido de la vista y
también imágenes de lo que podemos ver a través de nuestros ojos.



EL OLFATO



Utiliza café en polvo mezclado con algunas gotas de agua para decorar la imagen.



EL OLFATO

Olores agradables

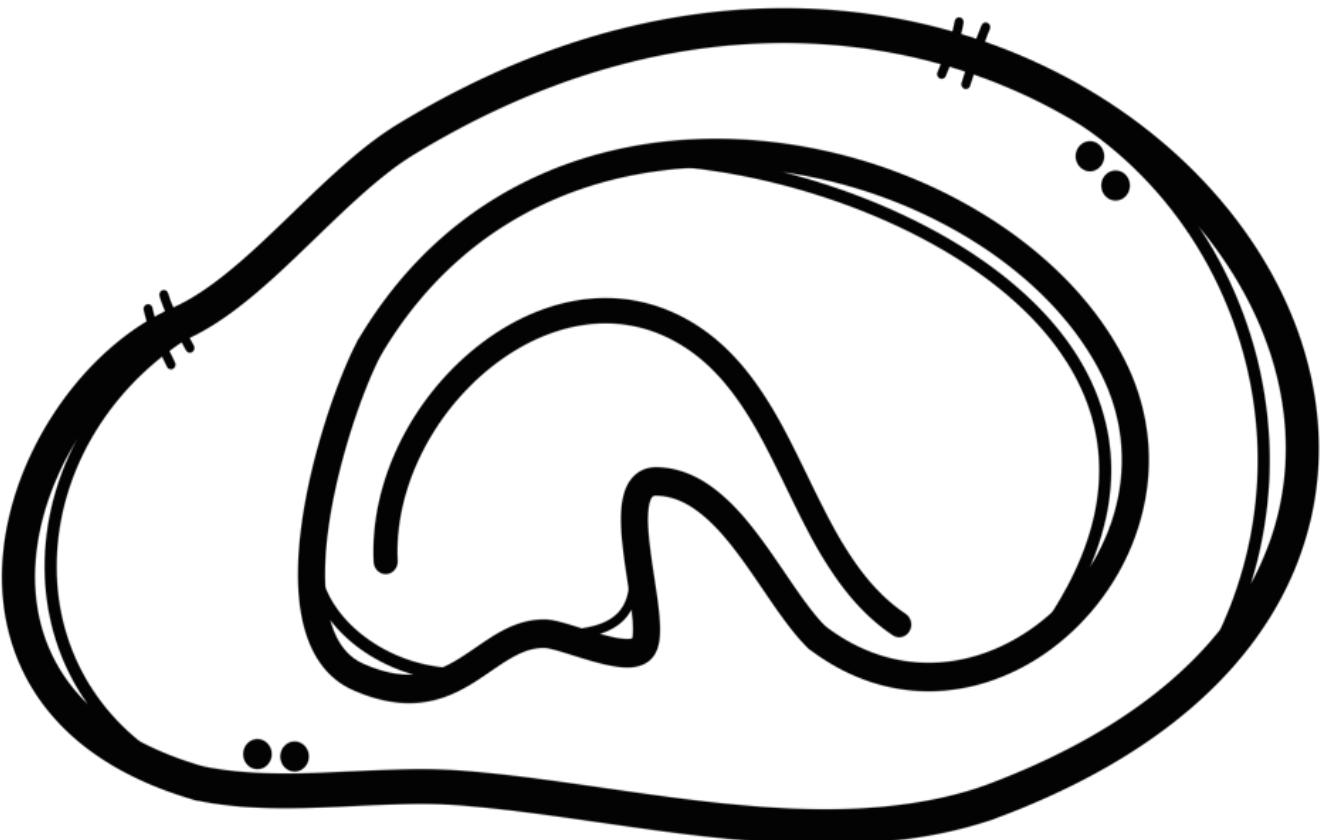


Olores desagradables

Pega imágenes de cosas que produzcan olores agradables y desagradables en el lugar que le corresponda.



EL OÍDO



Decora la imagen utilizando la técnica del boleado para el contorno del oído y pega cuadritos de papel dentro de la imagen.

EL OÍDO

Las cosas que puedo ver son:

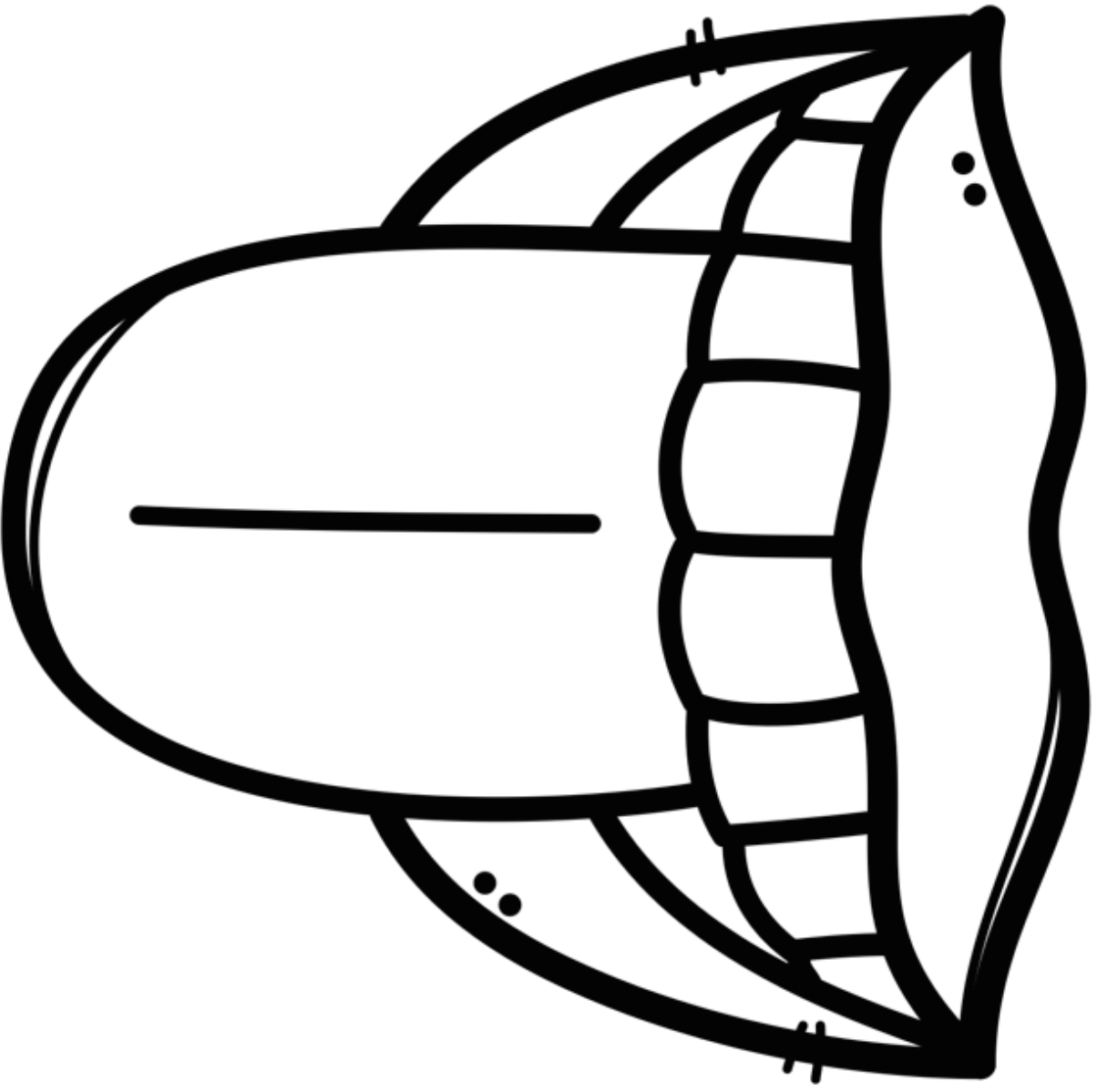


El órgano de mi cuerpo que
utilizo para oír es:

Pega la imagen del órgano que representa al sentido oído y también imágenes de lo que
podemos escuchar a través de nuestros oídos.



EL GUSTO



Decora la imagen utilizando la técnica del trozado (trozas de papel o cuadritos muy pequeños)
Coloca algunas semillas (maiz o frijol) para simular los dientes



EL GUSTO

Cosas que provoquen sabores
agradables

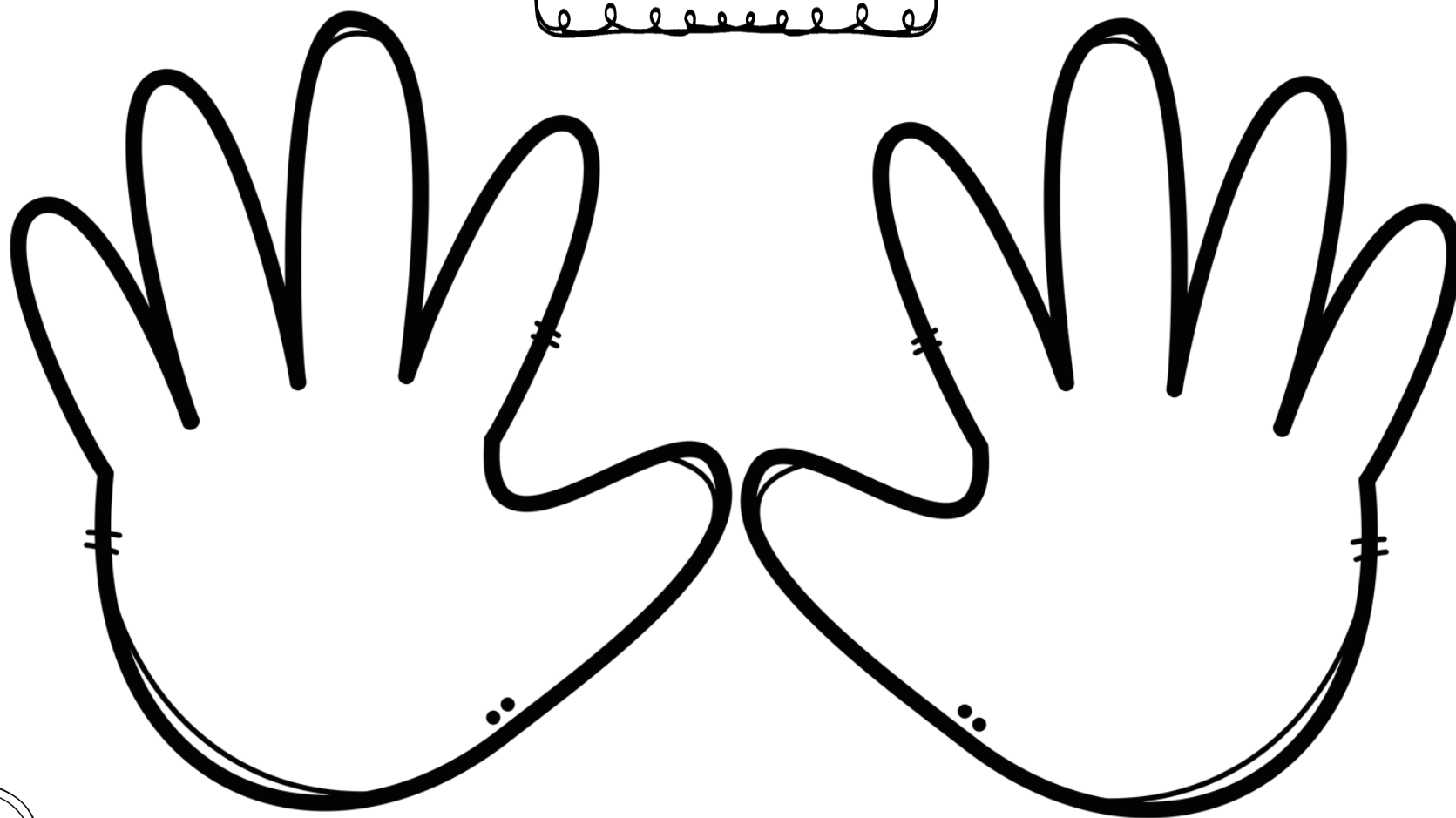
Cosas que provoquen sabores
desagradables



Pega imágenes de cosas que provoquen sabores agradables y desagradables.



EL TACTO



Coloca pedacitos de lija en la mano derecha y embarra plastilina en la mano izquierda.



EL TACTO

arroz

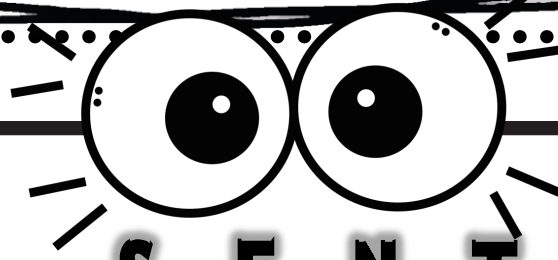
algodón

fomy
diamantado



Coloca dentro de cada espacio el material que solicita.





LOS SENTIDOS

oído

tacto

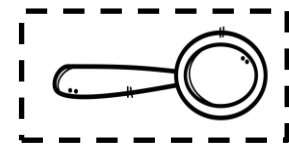
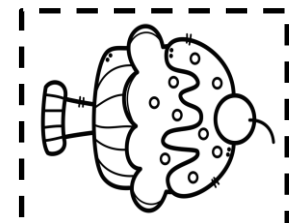
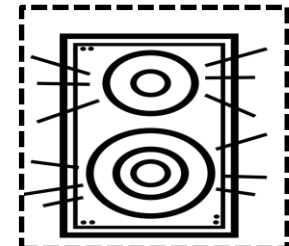
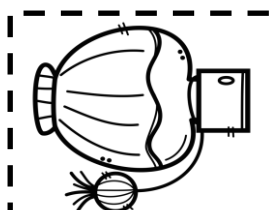
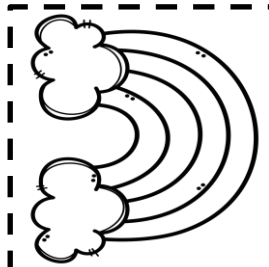
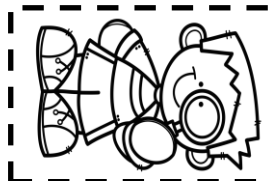
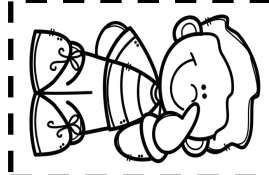
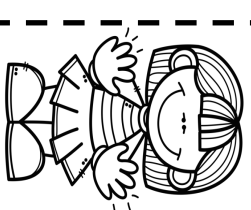
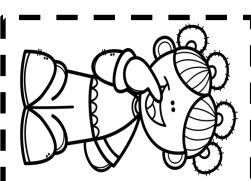
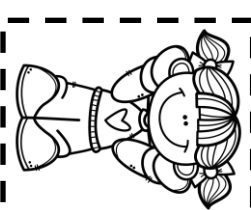
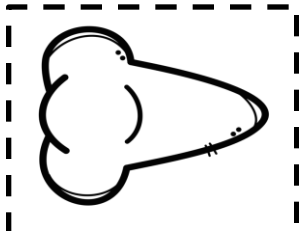
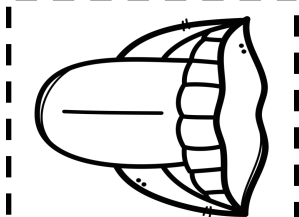
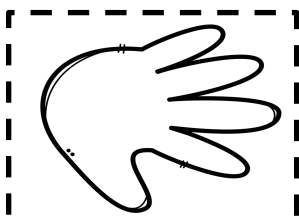
olfato

gusto

vista

Recorta las imágenes de la página siguiente y clasifica las imágenes en el lugar que le corresponde.

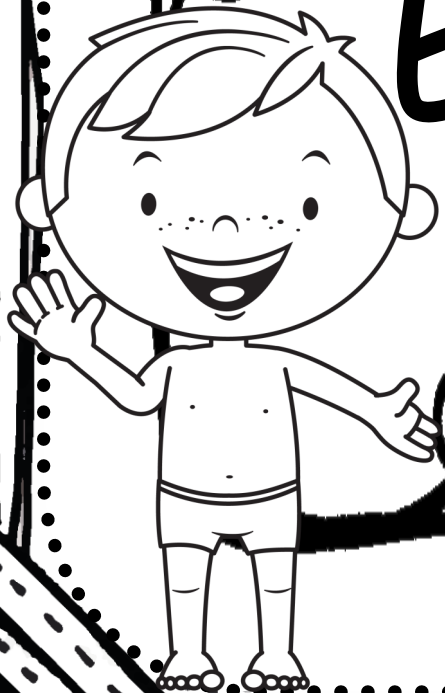
RECORTABLE



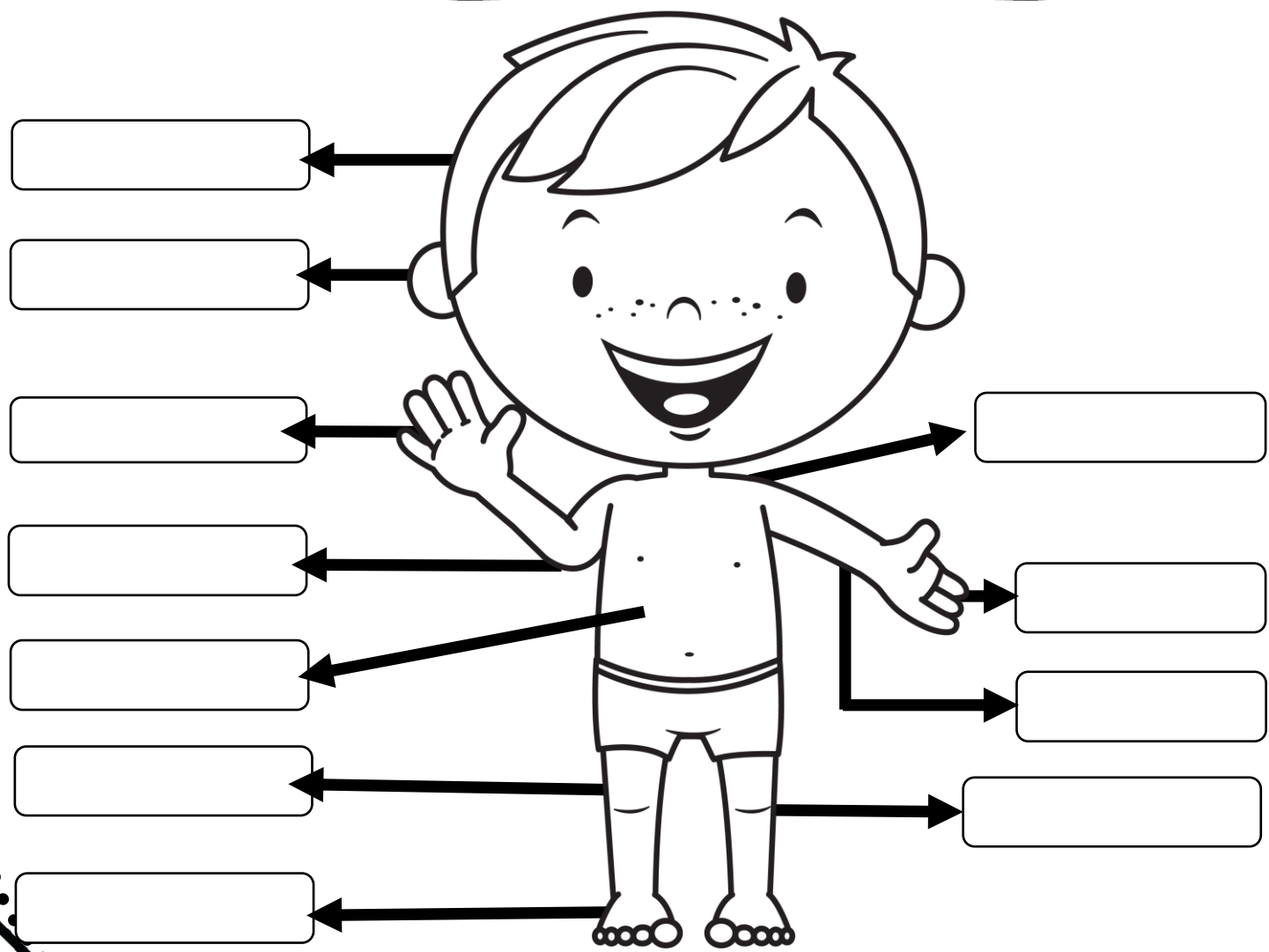
Colorea, recorta y clasifica las imágenes en el espacio que le corresponde.



EL CUERPO HUMANO



EL CUERPO HUMANO

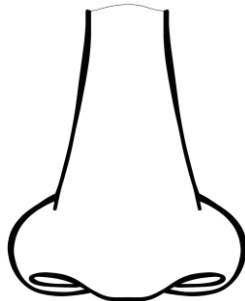
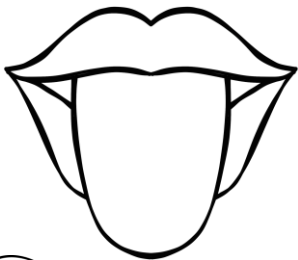
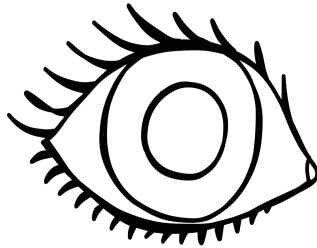
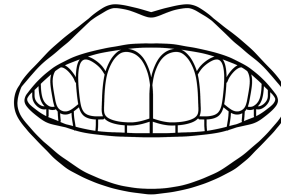
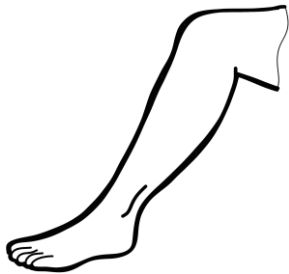


		rodilla
		dedos
		hombro
	mano	
	brazo	
	estómago	
	pie	
	pierna	
codo	cabeza	
oreja		

Colorea la imagen y pega el nombre que corresponde a cada parte del cuerpo.



¿CUÁNTOS TENGO?

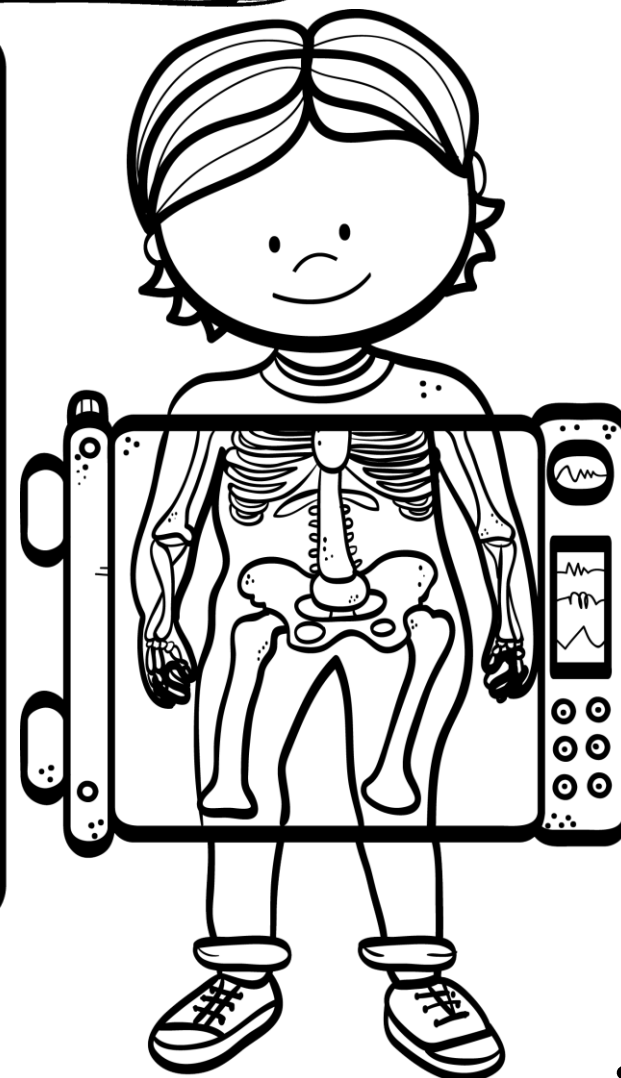
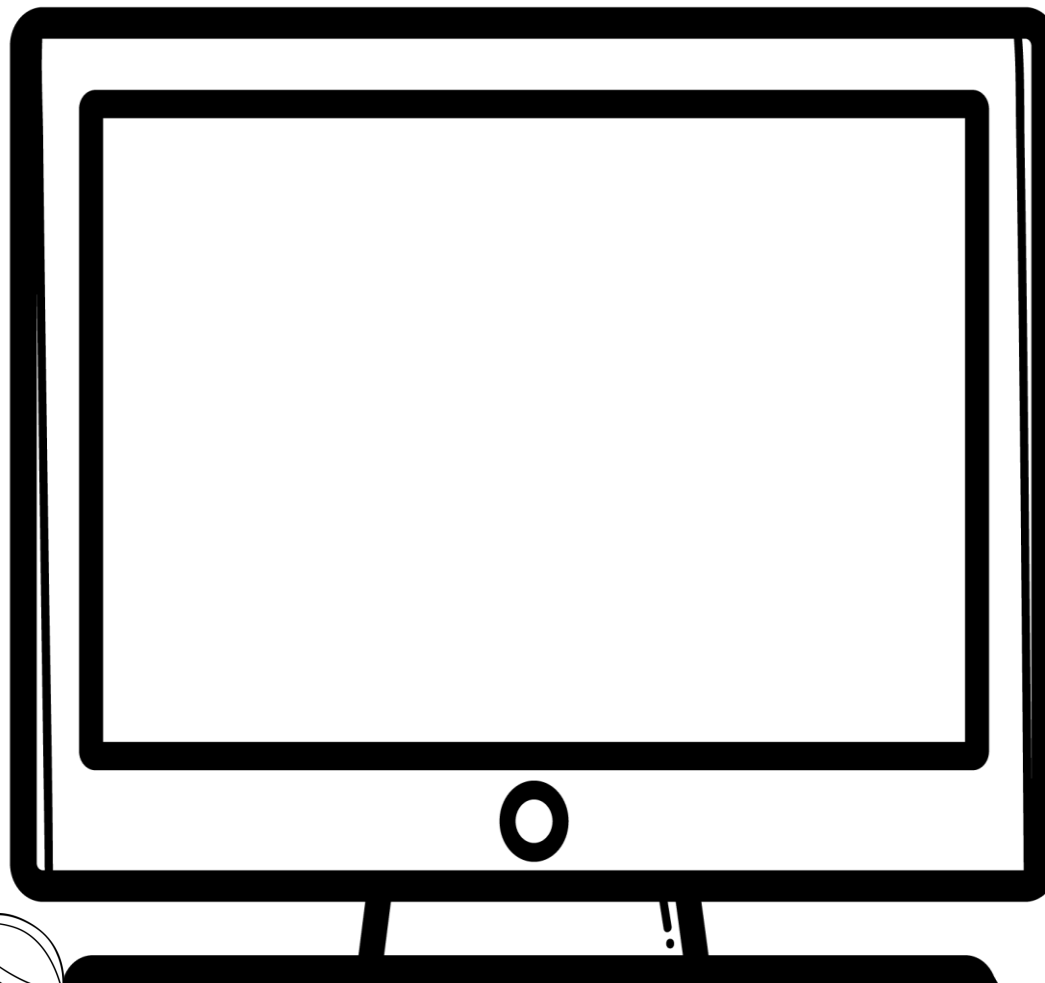


Colorea las imágenes

Anota en el recuadro de la derecha la cantidad que tenemos en nuestro cuerpo.



¿CÓMO SOY POR DENTRO?

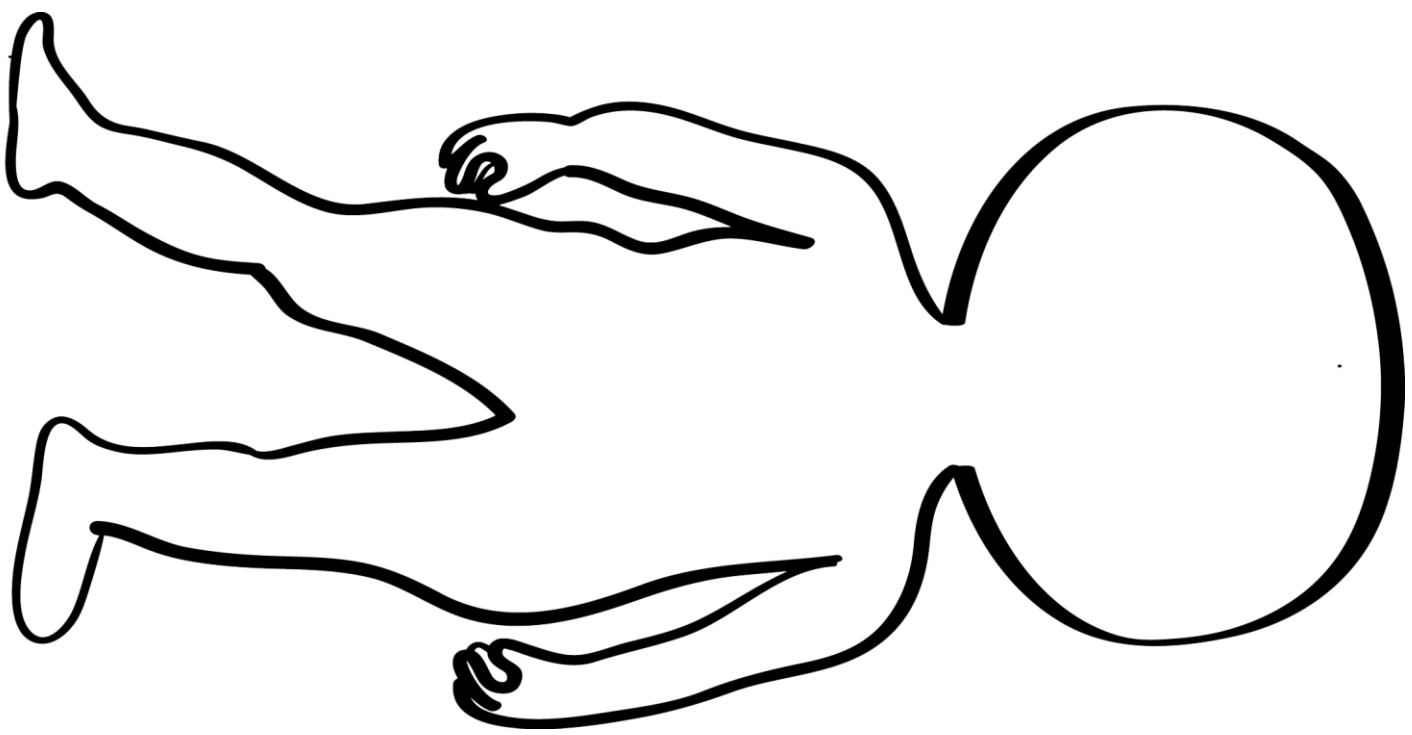


Colorea la imagen.

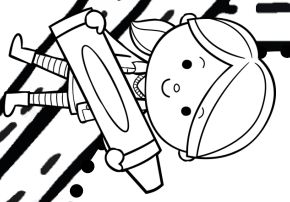
Investiga sobre lo que hay dentro de tu cuerpo y represéntalo con imágenes.



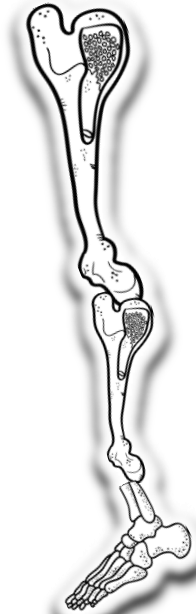
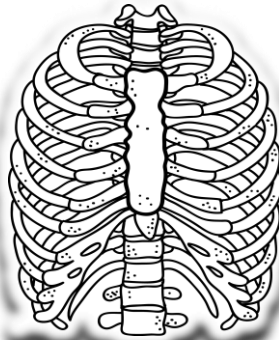
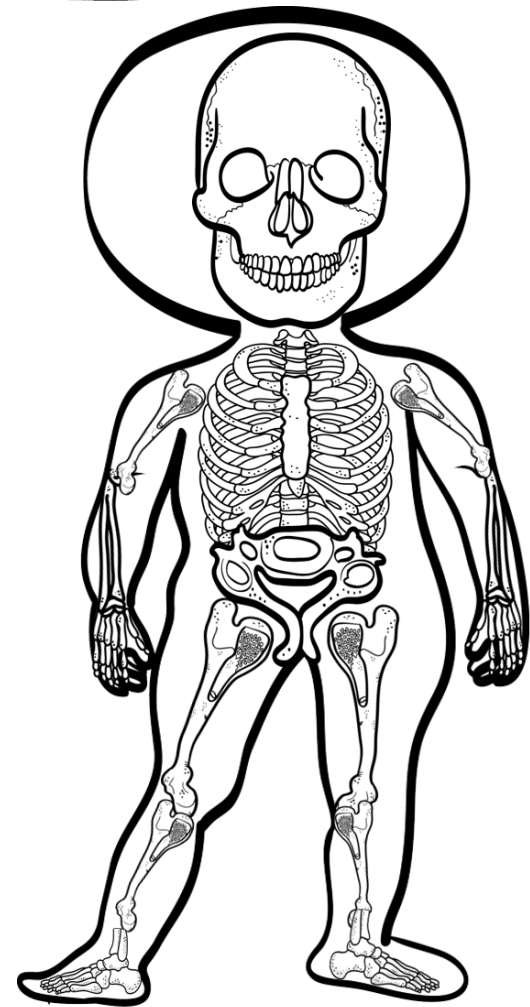
EL SOPORTE DE MI CUERPO



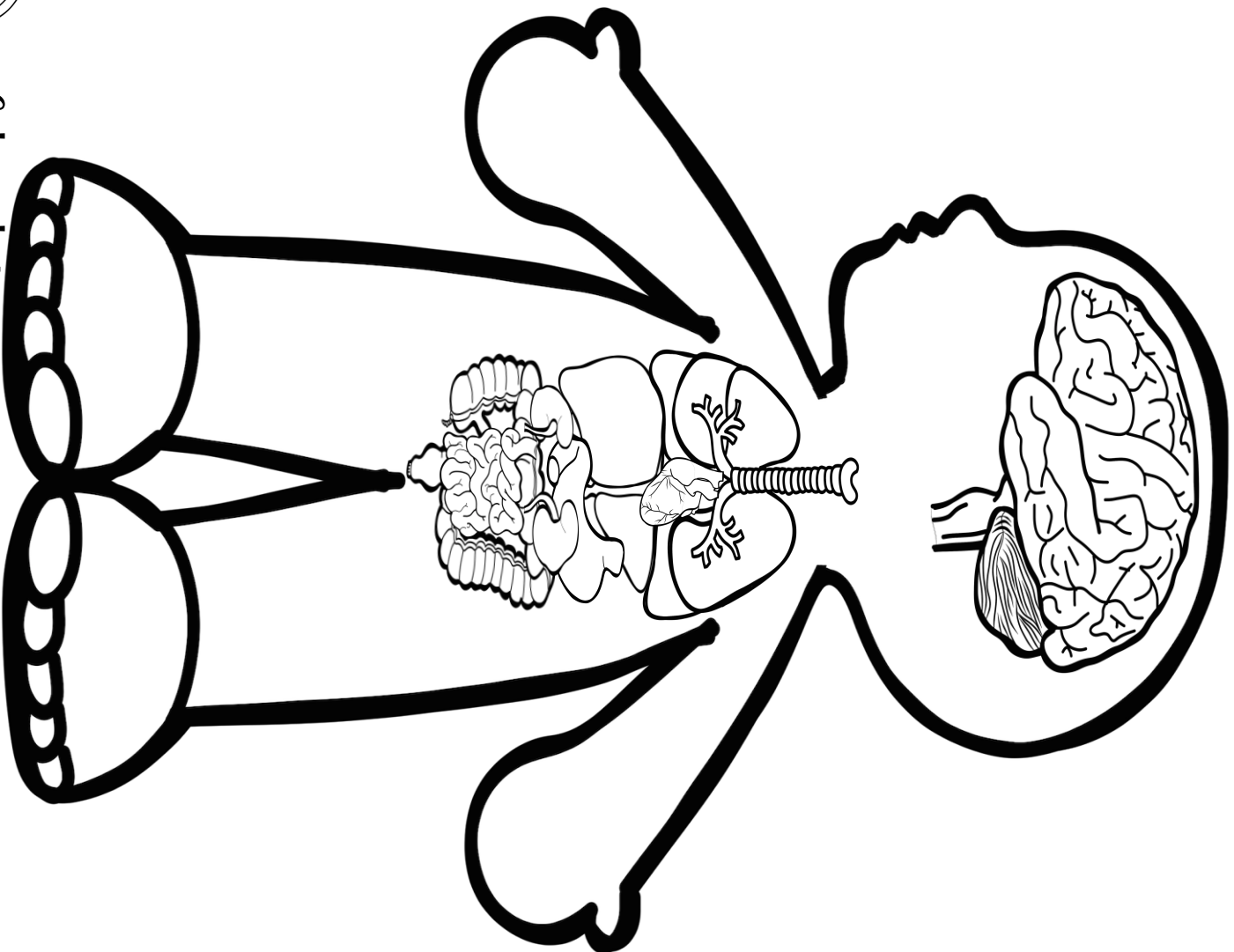
Utiliza las imágenes de la siguiente página para
armar el esqueleto de nuestro cuerpo



RECORTABLE

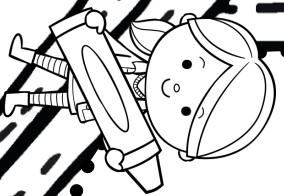


MIS ÓRGANOS

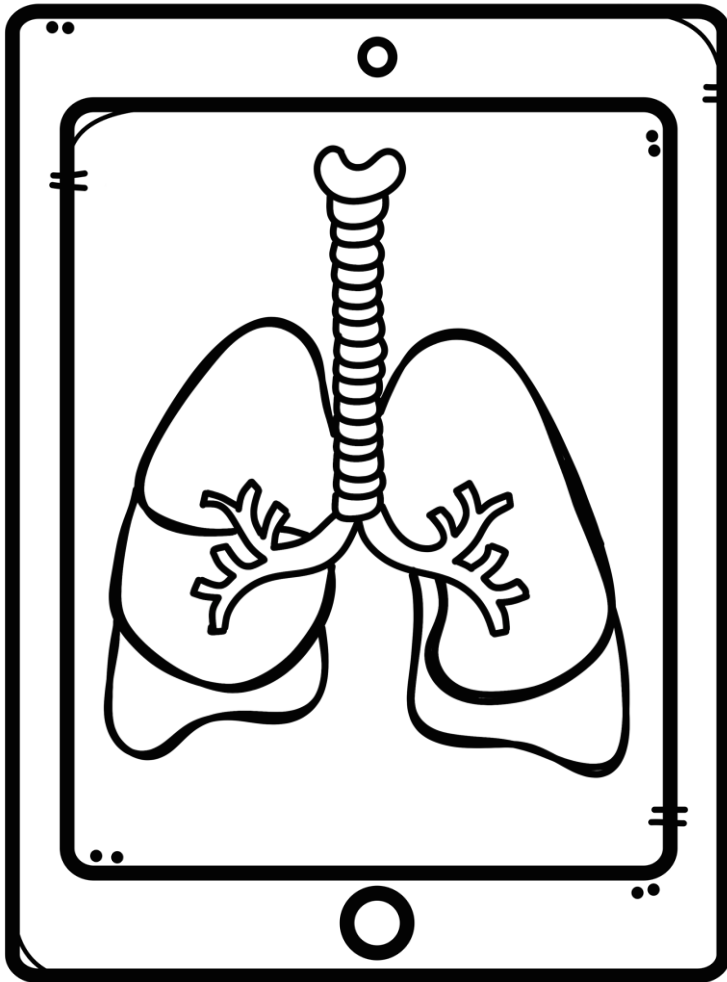


Colorea la imagen.

Investiga cómo se llama cada órgano del cuerpo y la función que cumple



LOS PULMONES



Messages Details

¿Cómo me llamo?

¿Cuántos pulmones somos?

¿Cuál es nuestra función?

Muchas gracias

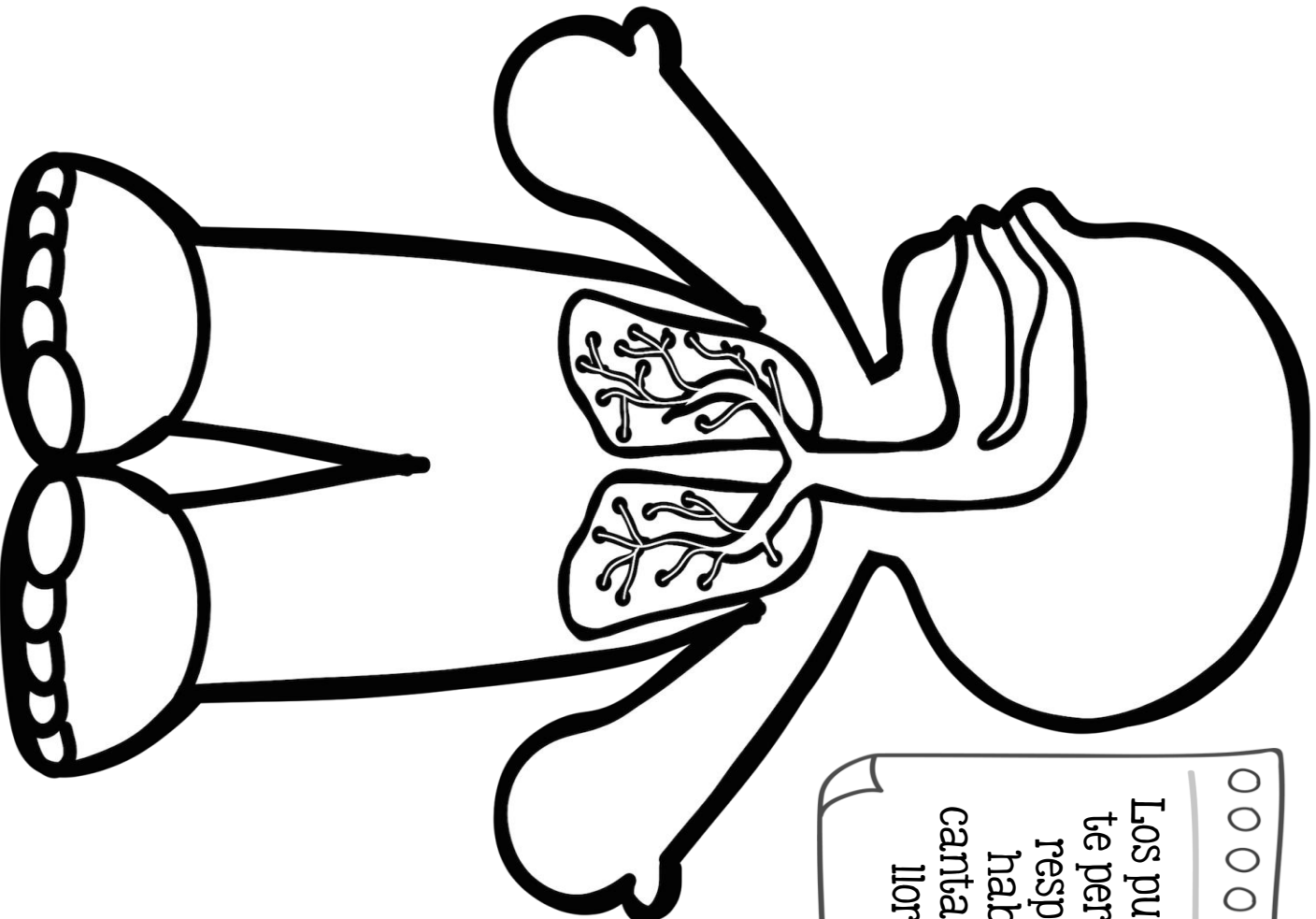
Colorea la imagen.

Completa la conversación con la información que investigaste.



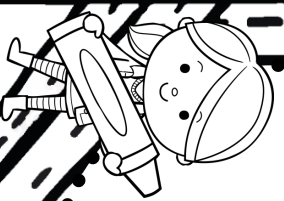
RESPIRAMOS

Los pulmones
te permiten
respirar,
hablar,
cantar, reír,
llorar.

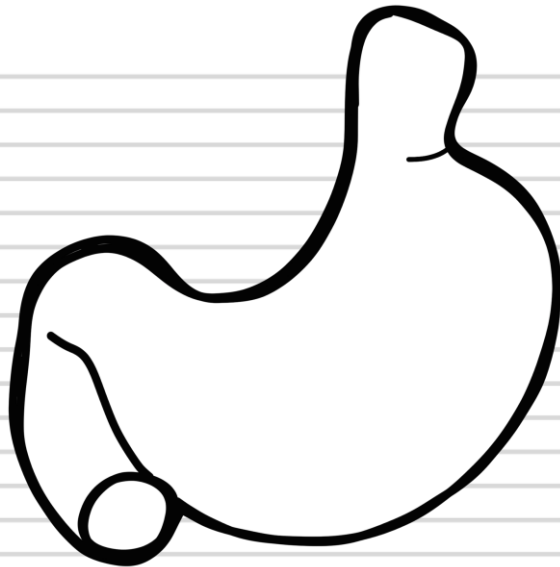


Colorea la imagen.

Decora los pulmones usando trocitos de papel rosa.



EL ESTÓMAGO



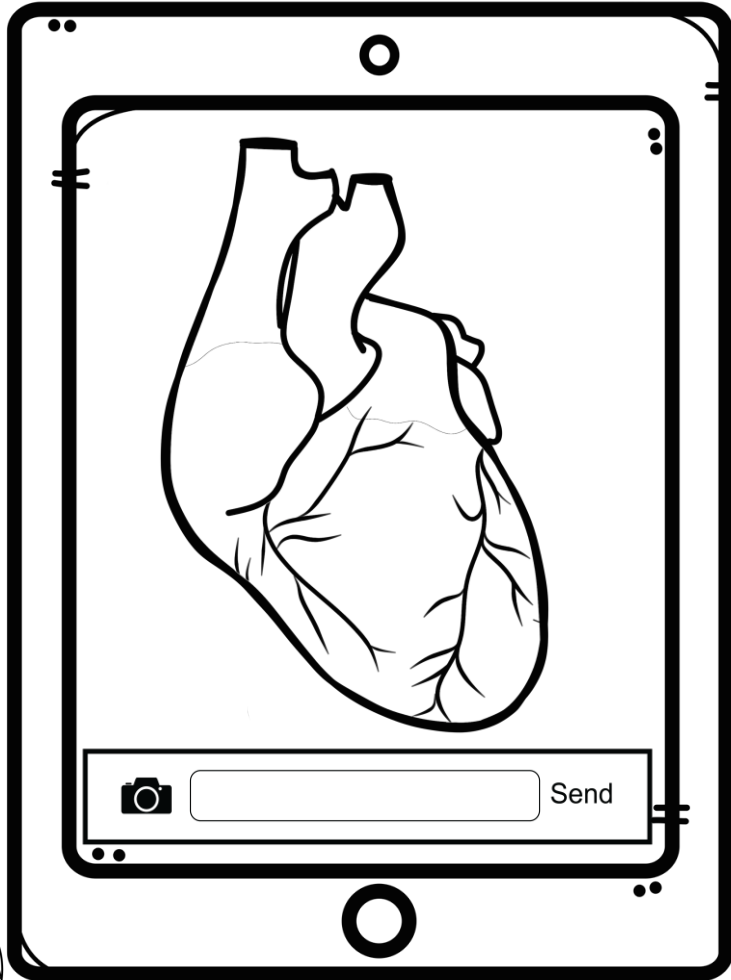
Escribe mi nombre

¿Cuál es mi función?

Colorea la imagen y escribe cuál es la función del estómago.



EL CORAZÓN



¿En qué lado me encuentras?



¿Los conductos que me ayudan se llaman?

¿Cuál es mi función?

Colorea la imagen y escribe en las notitas la información que se solicita.



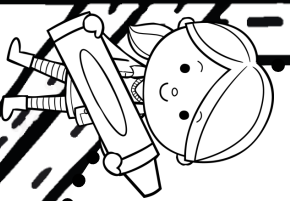
EL CORAZÓN TRABAJANDO

La sangre
circula por un
montón de
tubos llamados
venas y
arterias.

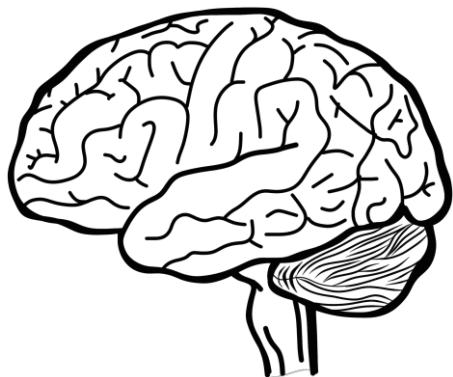


Colorea la imagen.

Coloca tiras de papel azul y rojo sobre las venas y las arterias.



EL CEREBRO



Escribe mi nombre

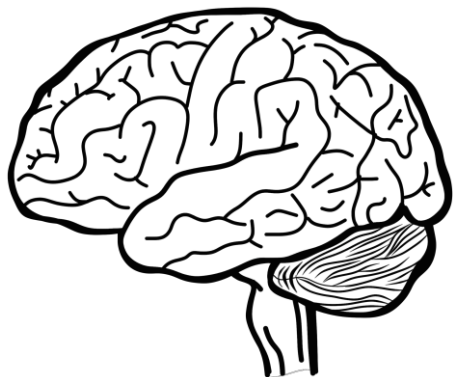


¿Cuál es mi función?

Colorea la imagen y escribe la información que se solicita.



EL CEREBRO



Escribe mi nombre



¿Cuál es mi función?

Colorea la imagen y escribe la información que se solicita.

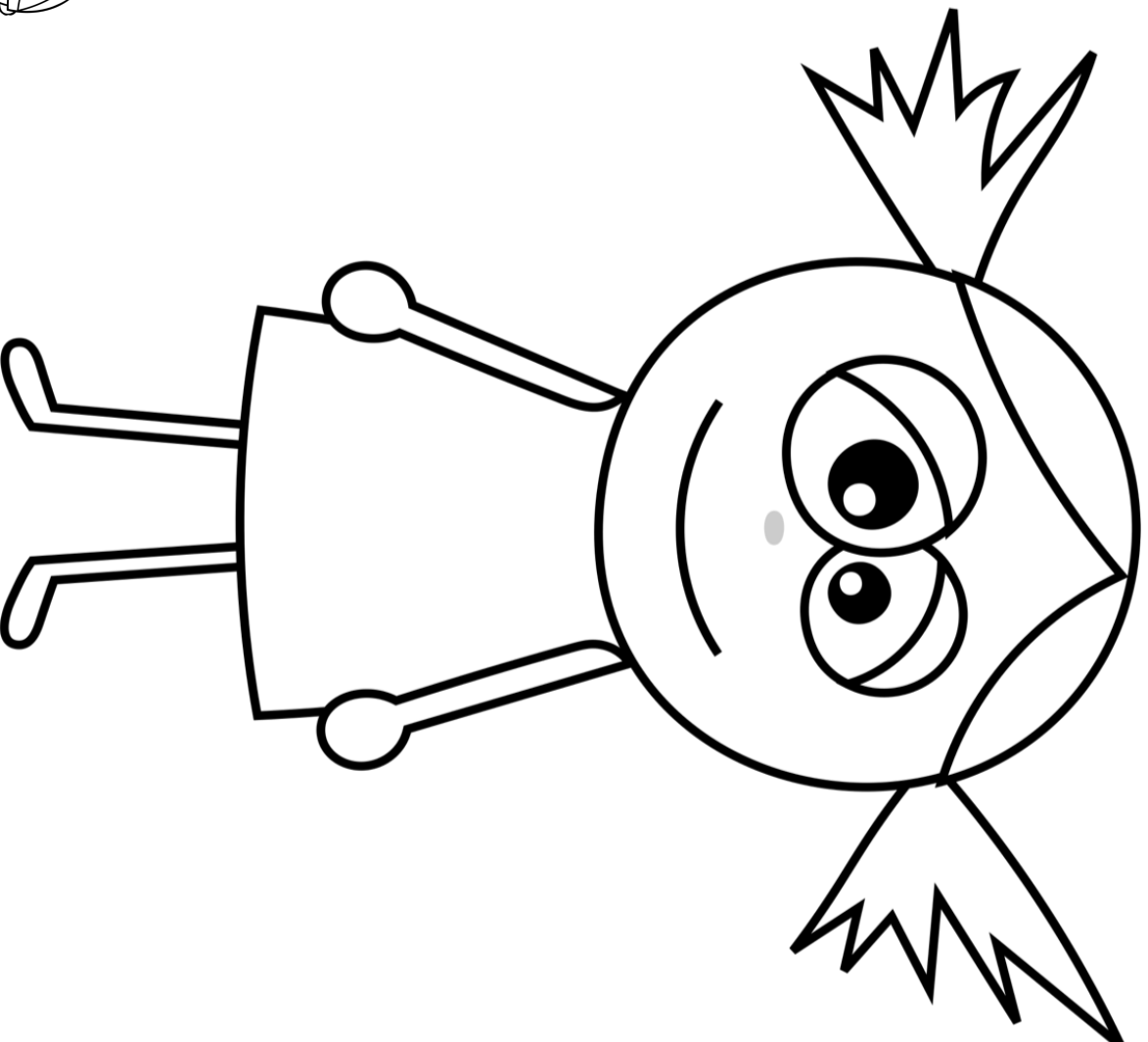




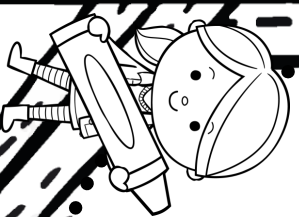
EMOCIONES

EL MONSTRUO DE COLORES

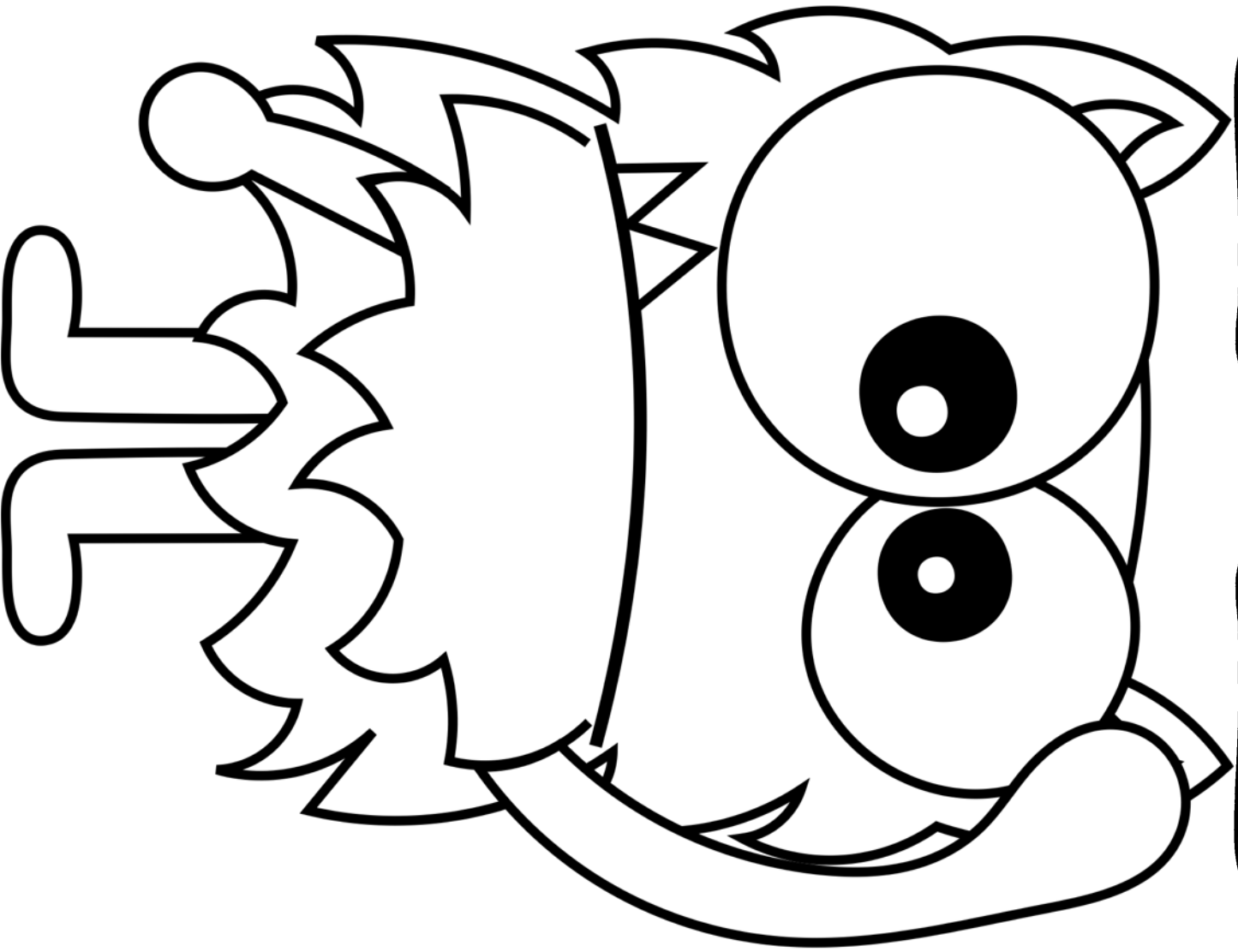
“ Ya te has vuelto a liar , no aprenderás nunca.
Menudo lío te has hecho con las emociones, así todas
revueltas no funcionan.
Tendrías que separarlas y colocarlas cada una en su bote..
¡Si quieres te ayudo a poner orden!



Con ayuda de un adulto lee el texto y decora a la niña.

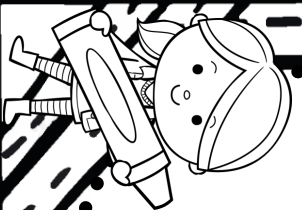


EL MONSTRUO DE COLORES



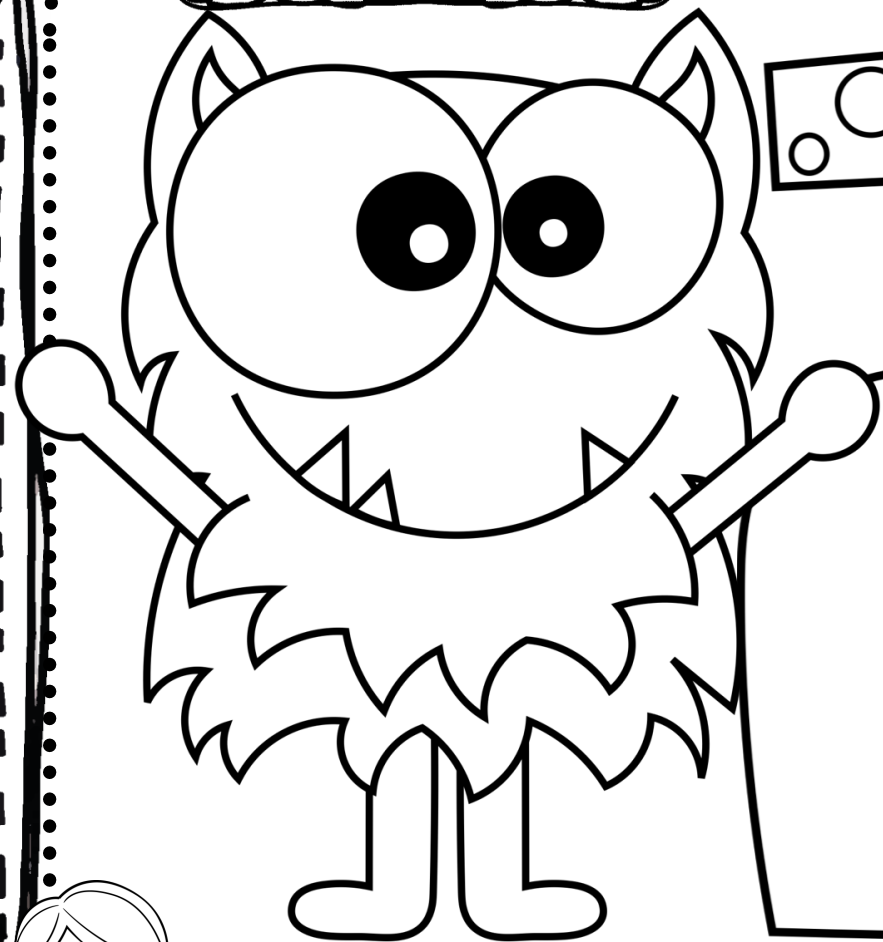
Lee el cuento "El Monstruo de Colores"

Colorea al monstruo usando todos tus colores.



ALEGRÍA

“La alegría es contagiosa, brilla como el sol, parpadea como las estrellas, cuando estas alegre: ríes, saltas, bailas, juegas, quieres compartir tu alegría con los demás”

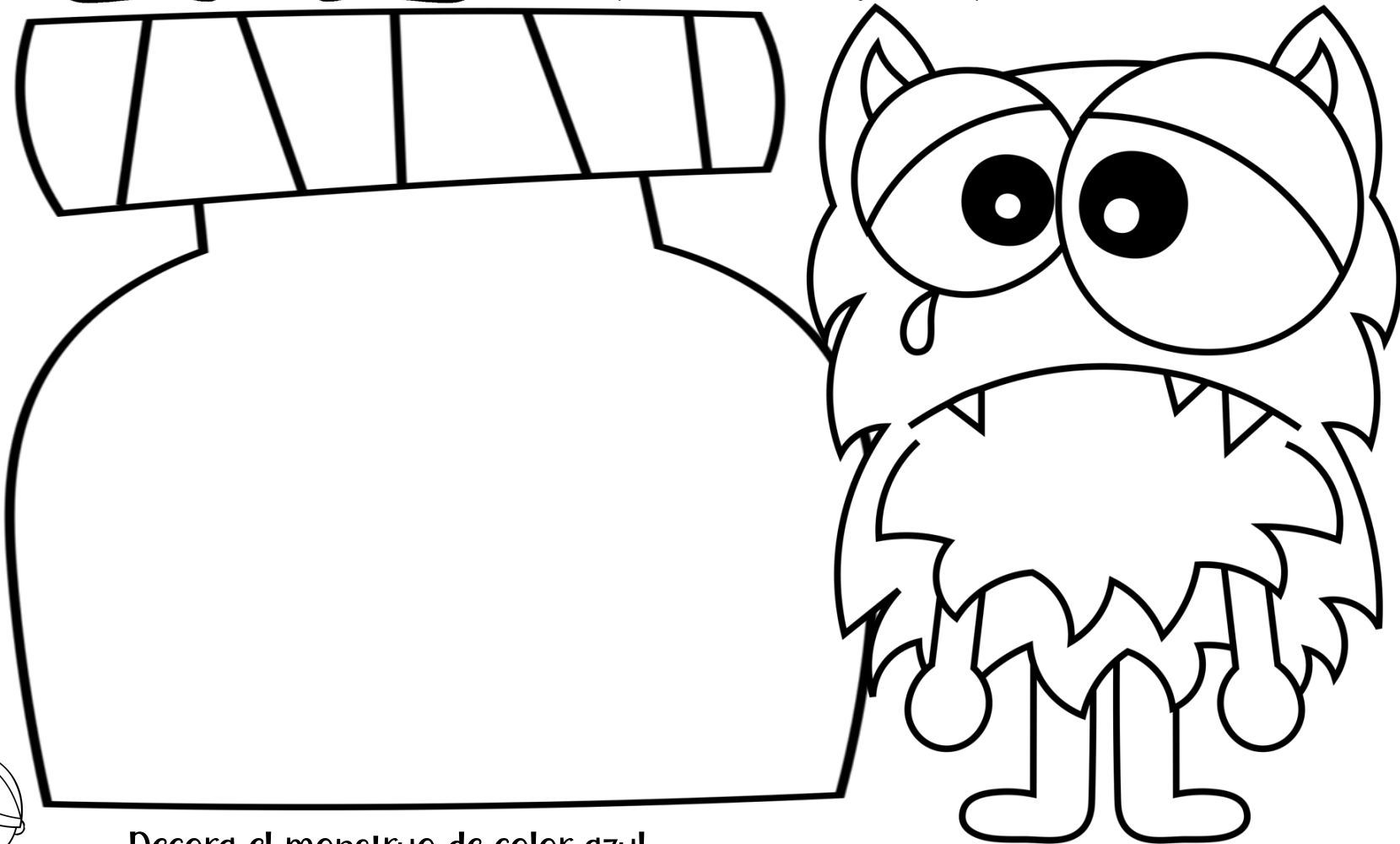


Decora el monstruo de color amarillo has uso de materiales variados.
Coloca dentro del frasco imágenes de las cosas que te hagan sentir alegre.



TRISTEZA

“La tristeza siempre está echando de menos algo, es suave como el mar, dulce como los días de lluvia. Cuando estas triste, quieres estar solo y no te apetece hacer nada.”



Decora el monstruo de color azul.

Coloca dentro del frasco imágenes de las cosas que te hagan sentir triste.



ENOJO

“La rabia arde al rojo vivo, y es feroz como el fuego que quema fuerte y es difícil de apagar. Cuando estas enfadado sientes que se ha cometido una injusticia quieres descargar la rabia en otros.”



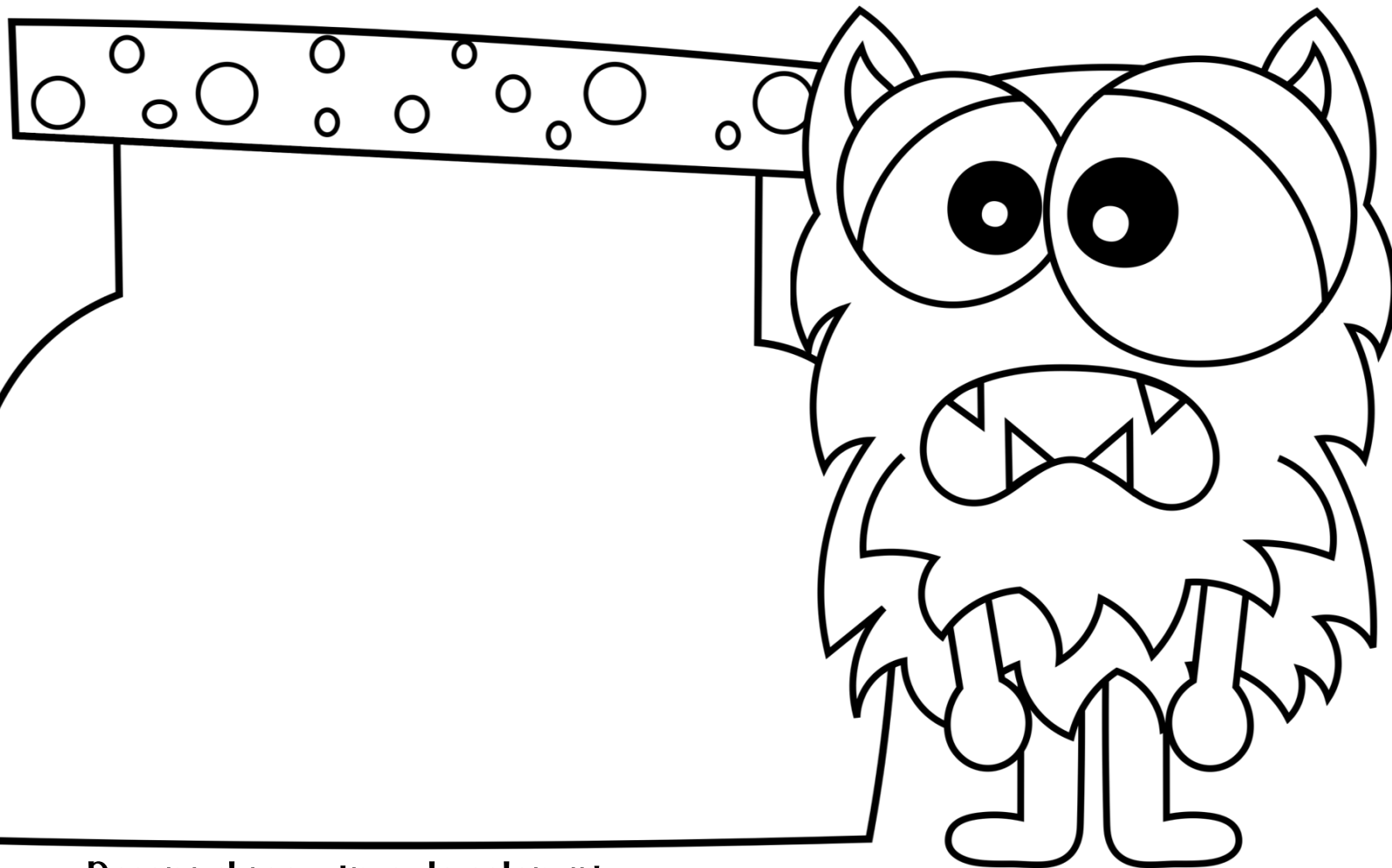
Decora el monstruo de color rojo.

Coloca dentro del frasco imágenes de las cosas que te hagan enojar.



MIEDO

“El miedo es cobarde, se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad. Cuando sientes miedo te vuelves pequeño y poca cosa y crees que no podrás hacer lo que se te pide.”



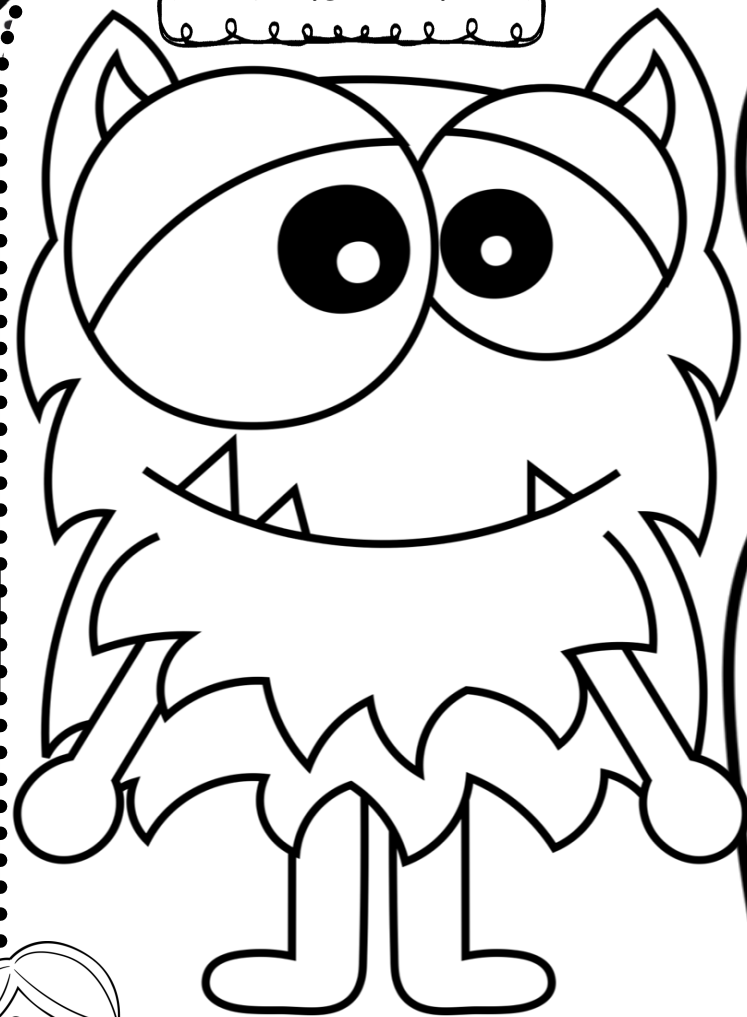
Decora el monstruo de color gris.

Coloca dentro del frasco imágenes de las cosas que te provoquen miedo.



CALMA

“La calma, es tranquila como los árboles, ligera como una hoja al viento. Cuando estas en calma respiras lenta y profundamente, te sientes en paz.”



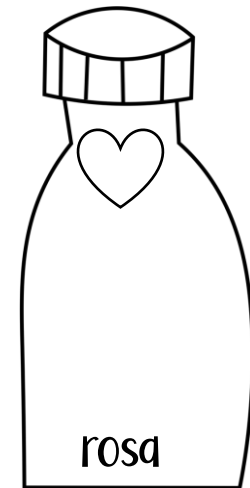
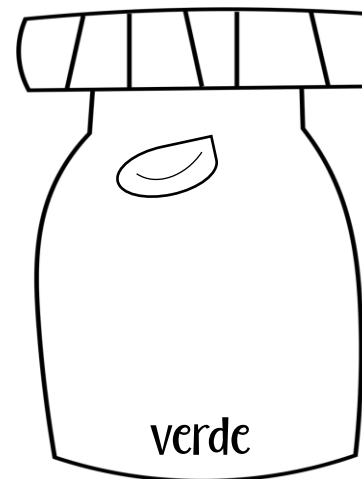
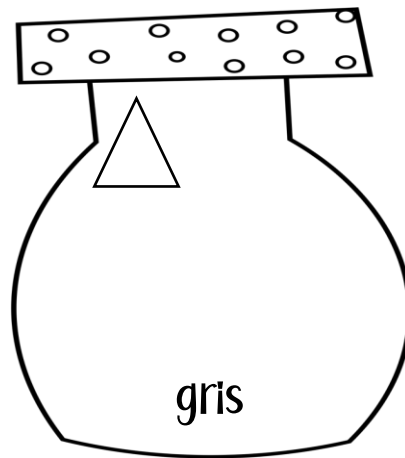
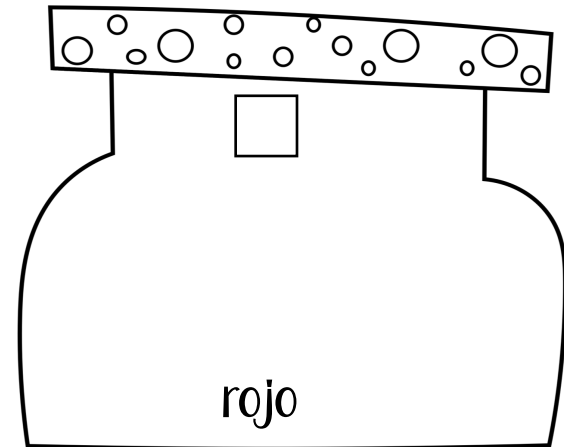
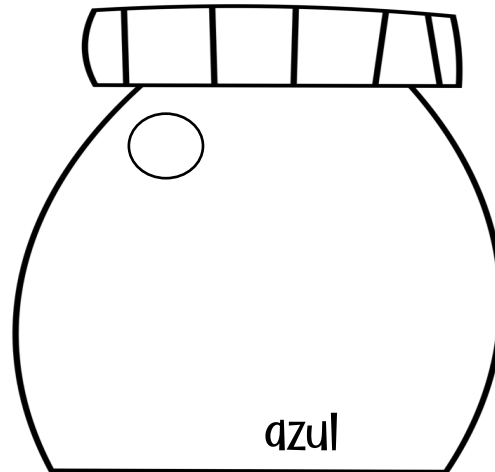
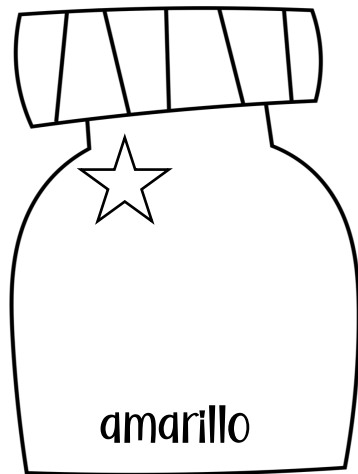
Decora el monstruo de color verde.

Coloca dentro del frasco imágenes de las cosas que te hagan sentir en calma.



EMOCIONES

“Estas son tus emociones y cada una tiene un color diferente y ordenadas funcionan mejor, ¿vez que bien?, ya están todas en su sitio...”



Ayuda al monstruo a organizar sus emociones.
Llena los botes con la forma y color que se solicita



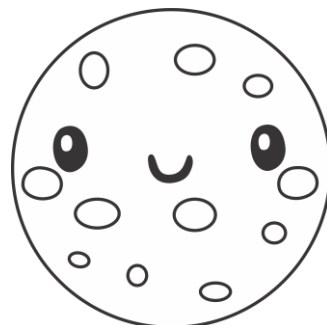
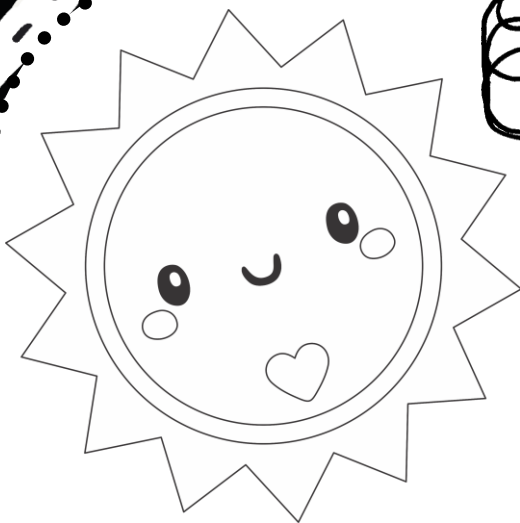
EL SISTEMA SOLAR

Se le llama Sistema Solar porque su centro es el Sol, una estrella muy grande, muy caliente y muy brillante, la más cercana a la Tierra. Gracias al Sol existe la vida, porque sin su calor y su energía nuestro planeta sería un lugar helado, oscuro y completamente desierto. Nadie podría sobrevivir

Alrededor de él giran 8 planetas, que son:
Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno,
Urano y Neptuno.



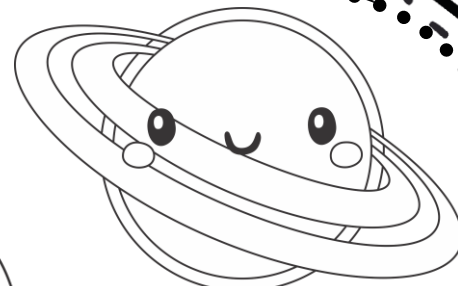
EL SISTEMA SOLAR



Mercurio



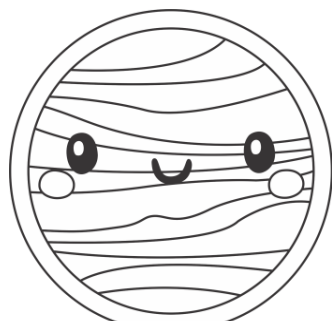
Marte



Saturno



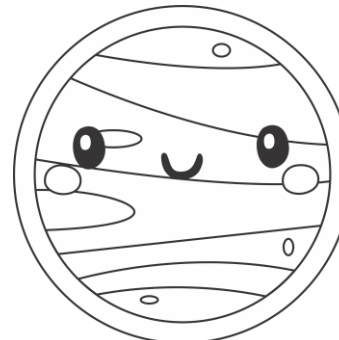
Urano



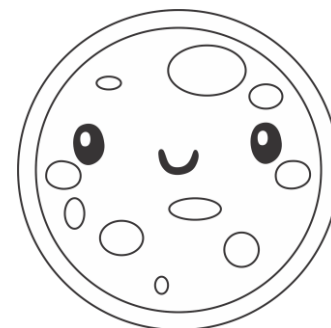
Venus



Tierra



Júpiter

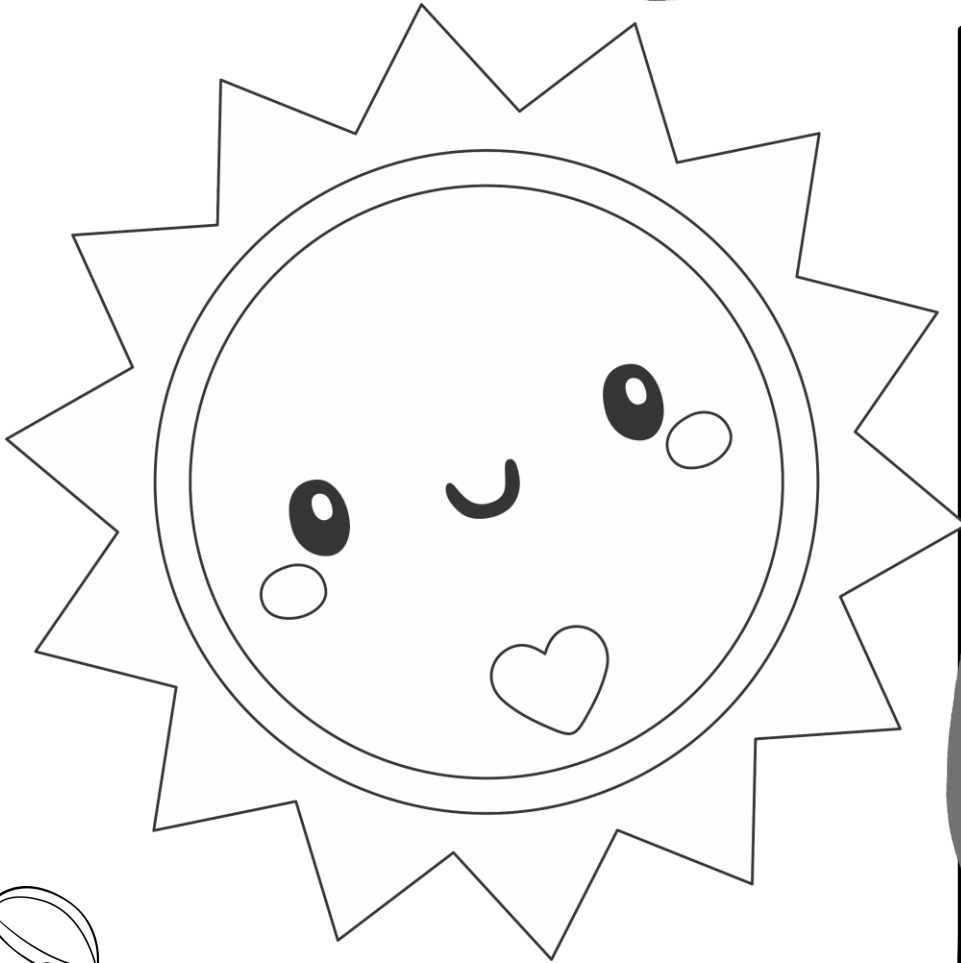


Neptuno

Colorea el Sol y los planetas que forman el Sistema Solar.



EL SOL

A large, empty rectangular box with horizontal lines, intended for writing. The box is outlined with a thick, hand-drawn border and has a dotted line on the left side, suggesting it might be a page from a notebook. It is positioned on the right side of the page.

Decora el Sol ocupa diferentes materiales.

Investiga las características del sol y escribelas en el recuadro de la derecha.



MERCURIO

Es el planeta más cercano al Sol y el más pequeño del Sistema Solar. Es menor que la Tierra, pero más grande que la Luna y no tiene satélites.

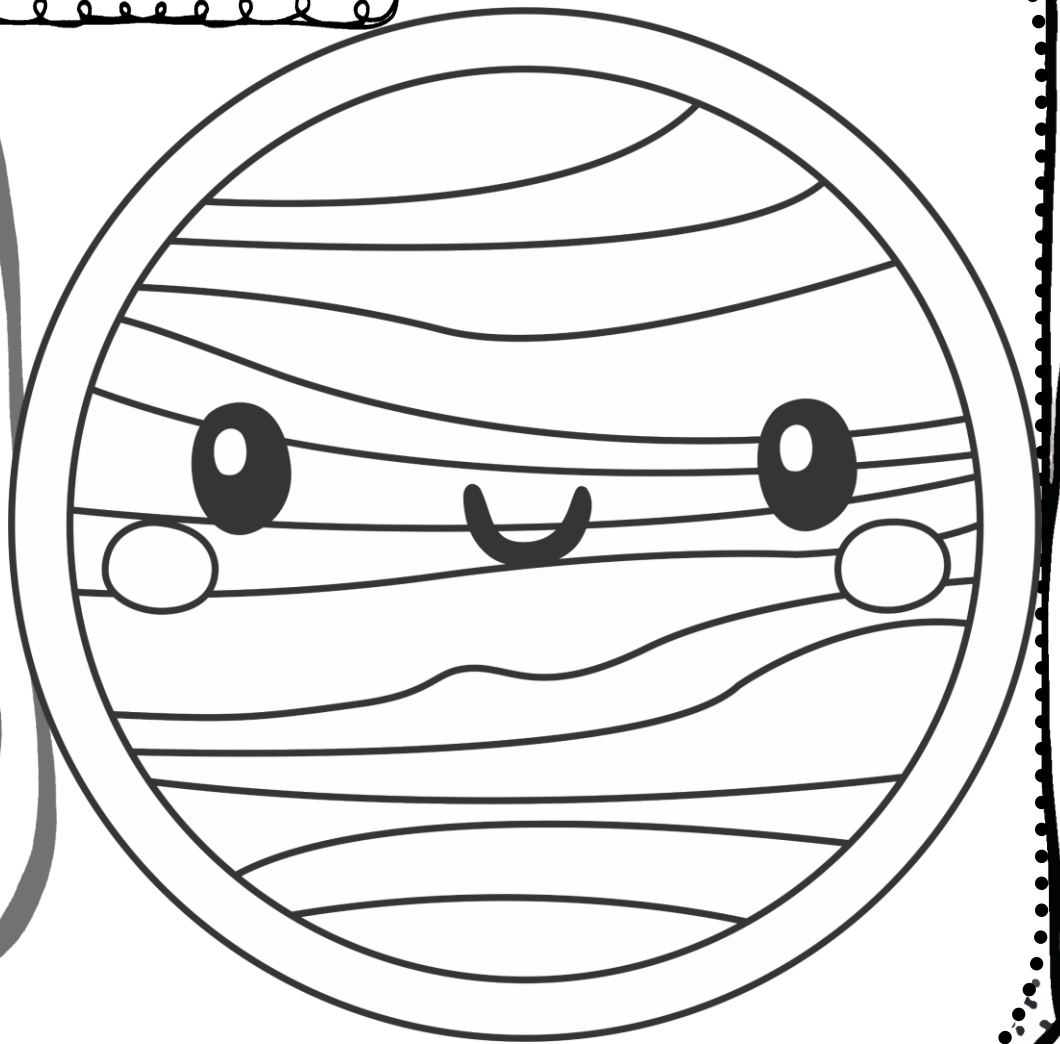
Decora el planeta Mercurio utiliza diferentes materiales.



VENUS

Es el segundo
planeta más
próximo al Sol y el
más cercano a la
Tierra.

Es un planeta
rocoso, sin
satélites y sin
anillos.



Decora el planeta Mercurio utiliza diferentes materiales.



TIERRA



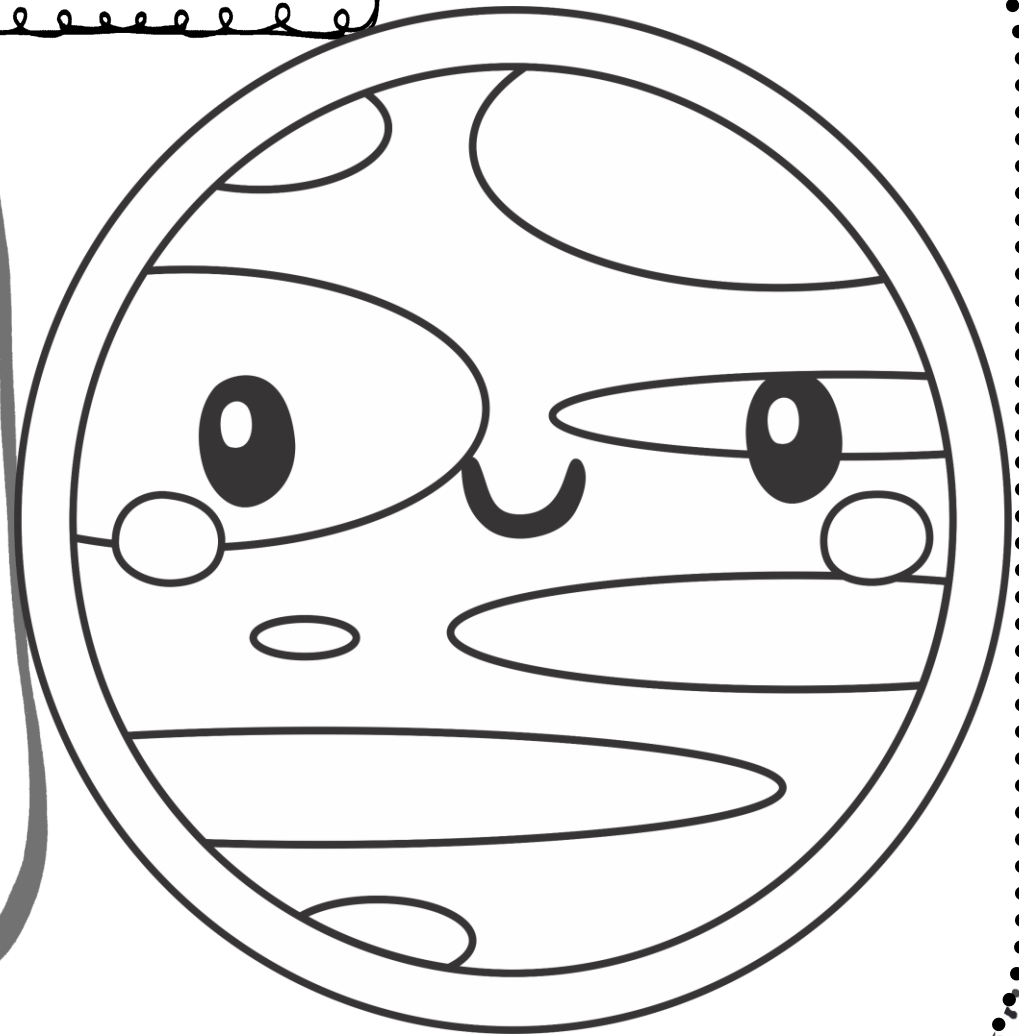
Es el hogar de los seres vivos. Es un planeta rocoso. Es el único planeta que alberga vida. La Tierra tiene un único satélite natural al que llamamos La Luna.

Decora el planeta Mercurio utiliza diferentes materiales.



MARTE

Es el cuarto planeta en orden de distancia al Sol y el segundo más pequeño del sistema solar. también es conocido como el planeta rojo.



Decora el planeta Marte utiliza diferentes materiales.



JÚPITER



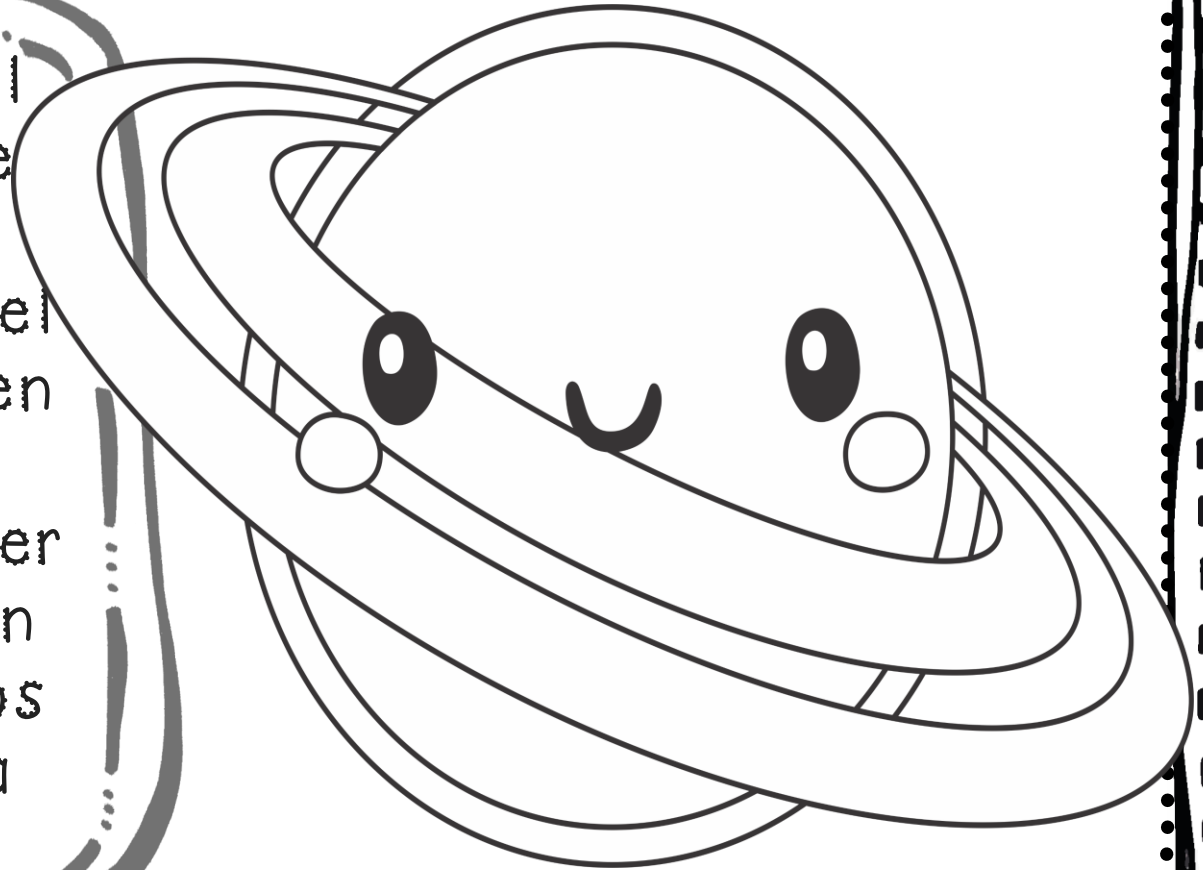
Es el quinto planeta del sistema solar, el mayor cuerpo celeste del sistema solar. Se encuentra ubicado luego del cinturón de Asteroides y antes de Saturno.

Decora el planeta Júpiter utiliza diferentes materiales.



SATURNO

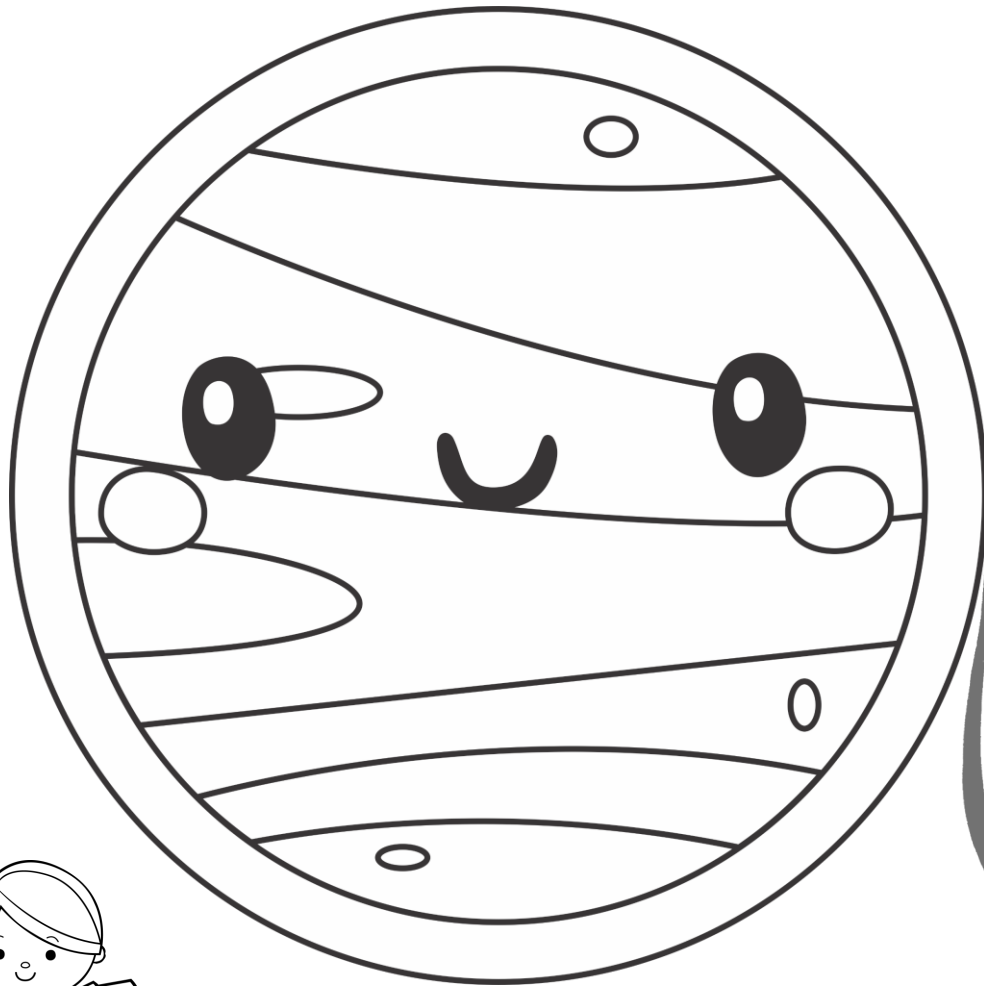
Es Saturno es el sexto planeta de sistema solar contando desde el Sol, el segundo en tamaño y masa después de Júpiter y el único con un sistema de anillos visible desde la Tierra.



Decora el planeta Saturno utiliza diferentes materiales.



URANO



Es el séptimo
planeta desde el
Sol.

Tiene un tono
azulado debido a
los gases que hay
en él.

Urano tiene 27
satélite.

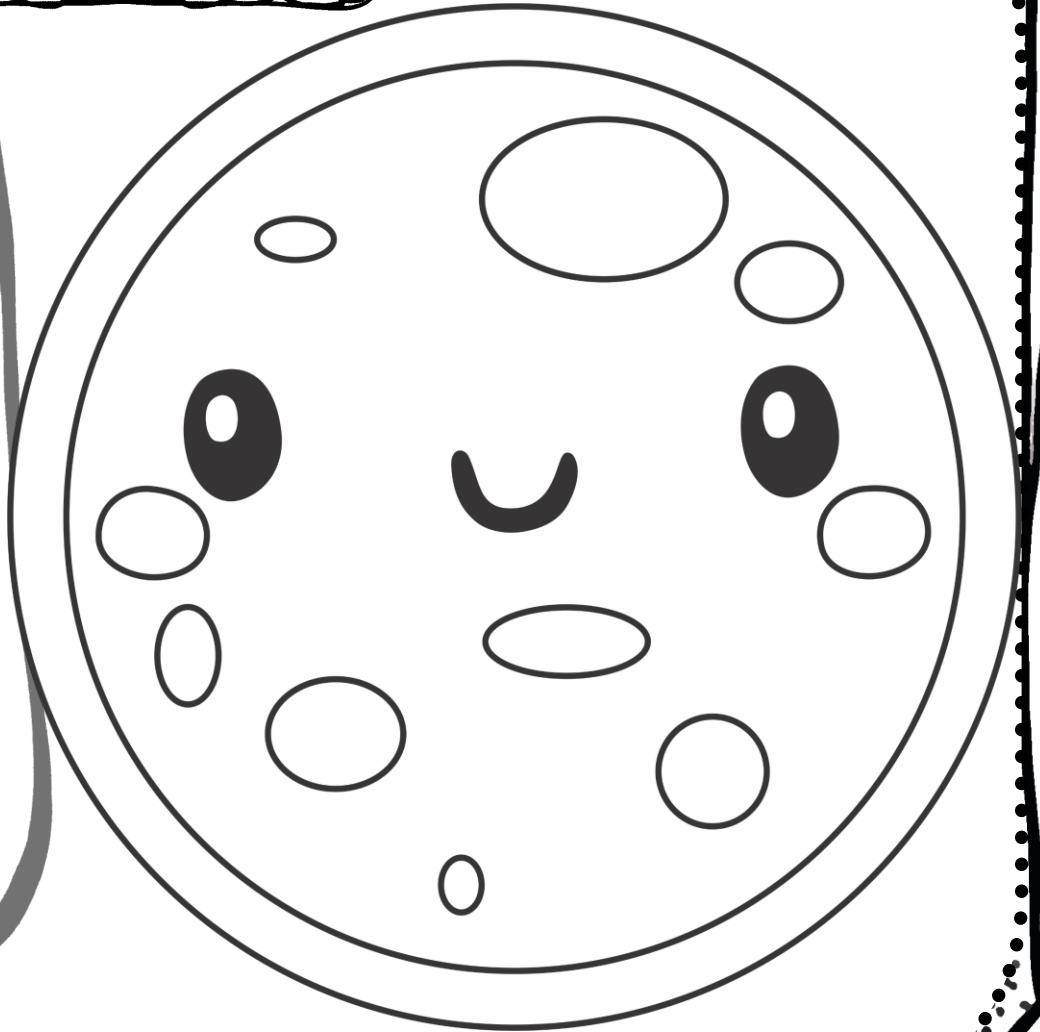
Decora el planeta Urano utiliza diferentes materiales.



NEPTUNO

Es el último de los
planetas de
nuestro sistema
solar.

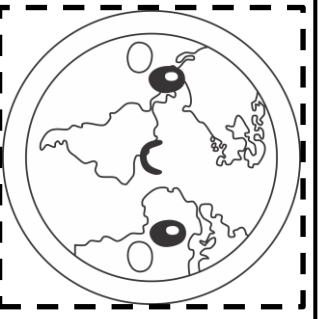
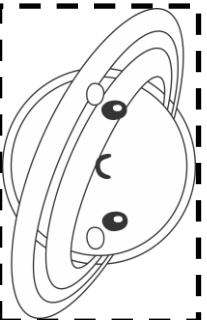
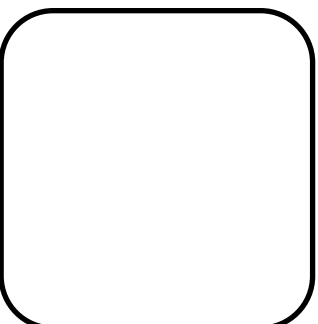
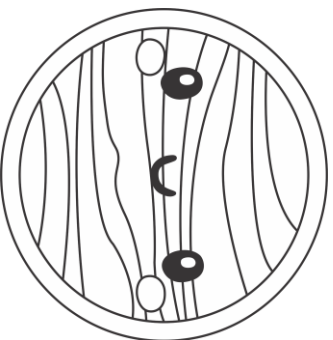
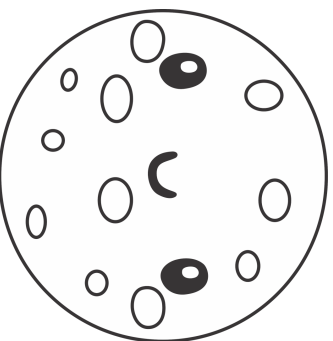
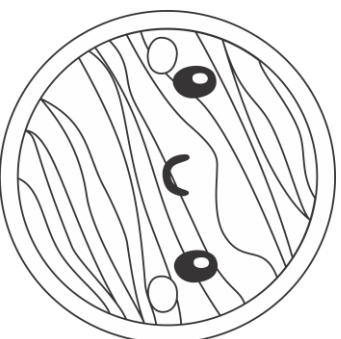
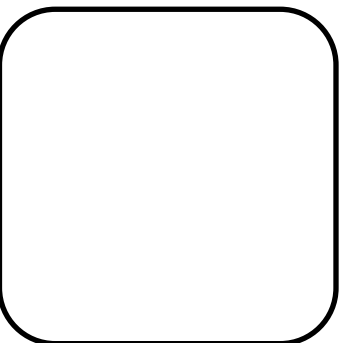
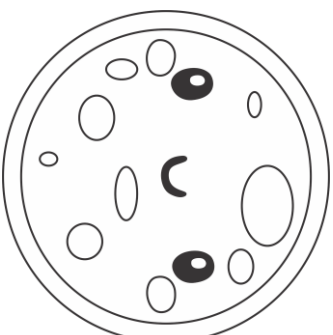
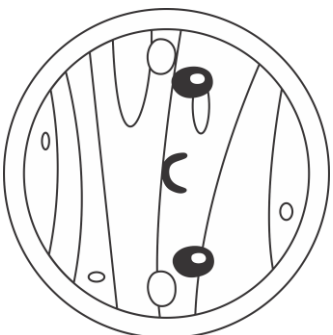
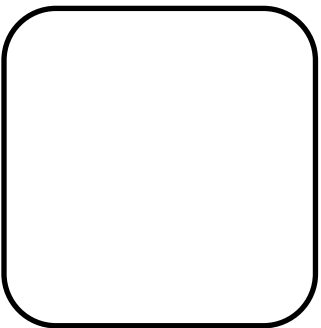
Es oscuro, frío y
muy ventoso.
Tiene catorce
lunas.



Decora el planeta Neptuno utiliza diferentes materiales.

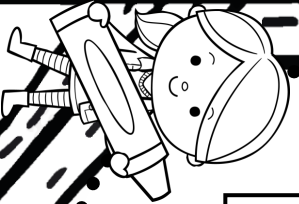


¿QUIÉN FALTA?



Colorea las imágenes

Coloca el planeta que falta en el lugar que le corresponde.



EL SISTEMA SOLAR



La estrella más grande es:



¿Cuántos planetas lo conforman?:



El planeta donde vivo se llama:

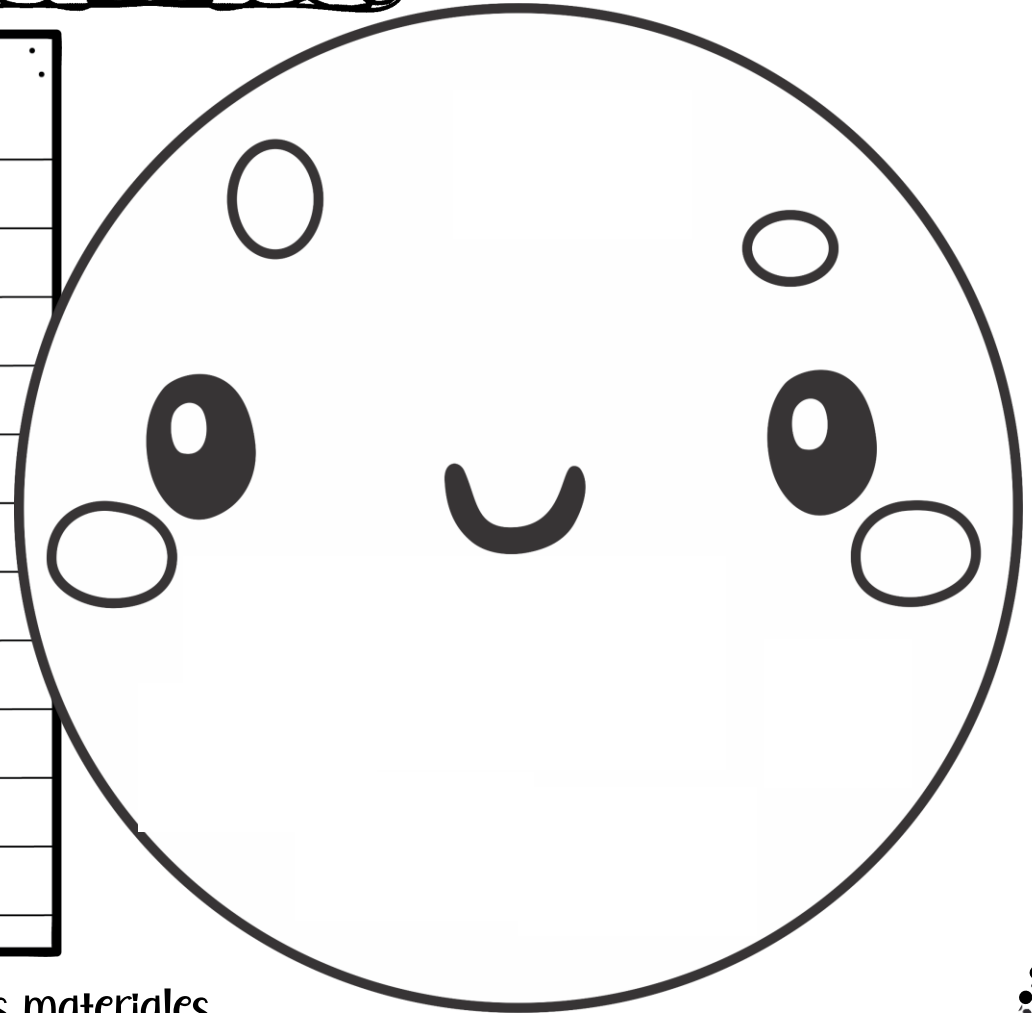


Este es mi planeta



Completa los recuadros con la información que se solicita.

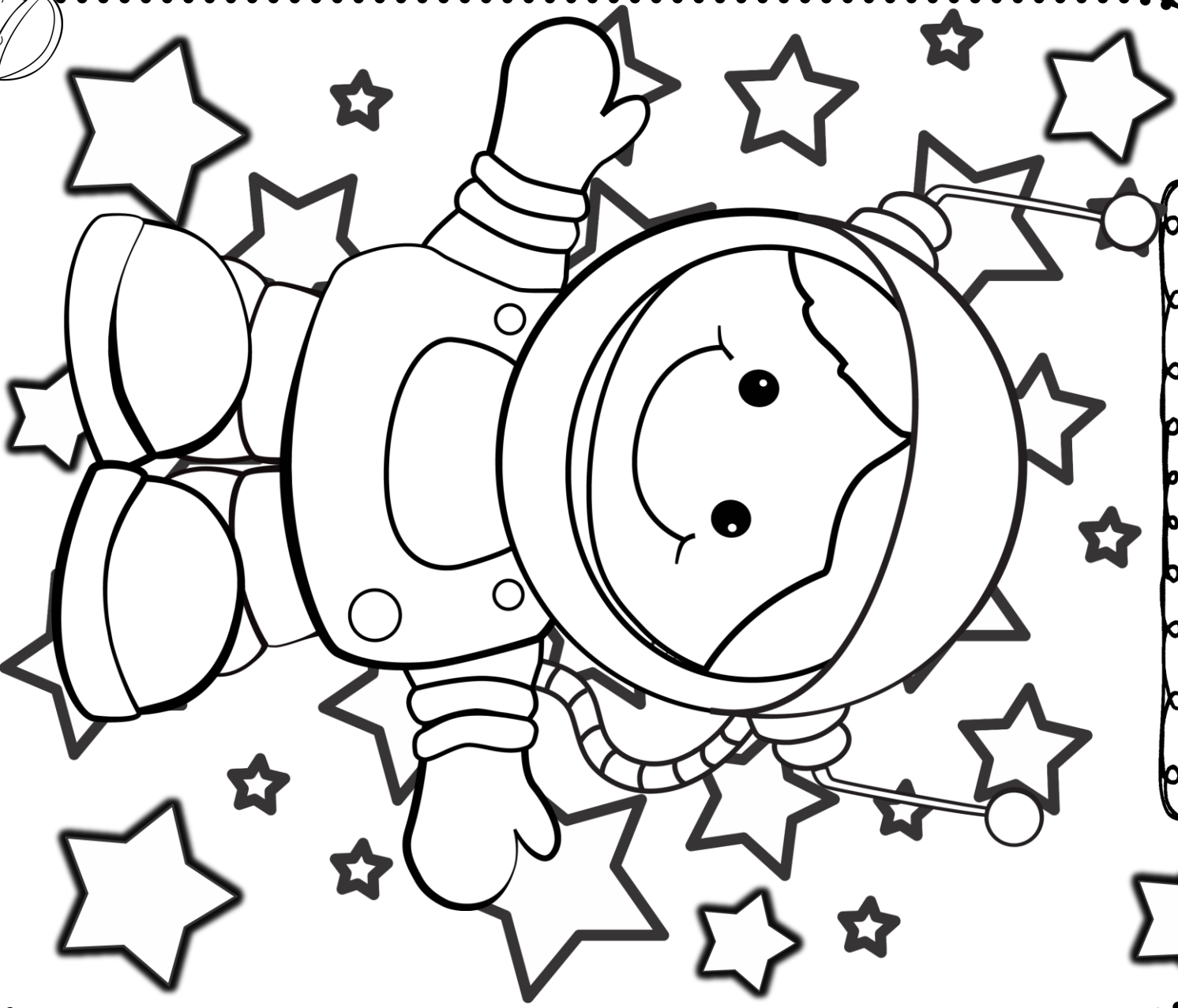
LA LUNA

This image shows a single sheet of white paper designed as a notebook page. It features horizontal ruling lines spaced evenly down its length. On the left side, there are three circular punch holes for binder rings. The top right corner has two small black dots, possibly indicating where to fold or staple. A portion of a spiral binding is visible at the bottom left corner.

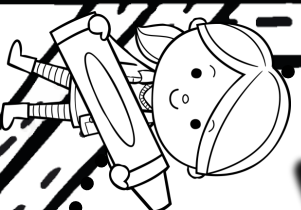
Investiga las características de la luna y escribelas en el recuadro de la izquierda.



VIAJANDO AL ESPACIO

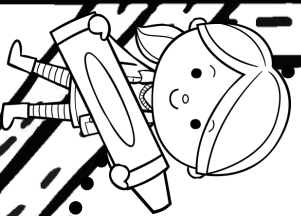


Decora el traje del astronauta para que pueda realizar su viaje bien protegido.

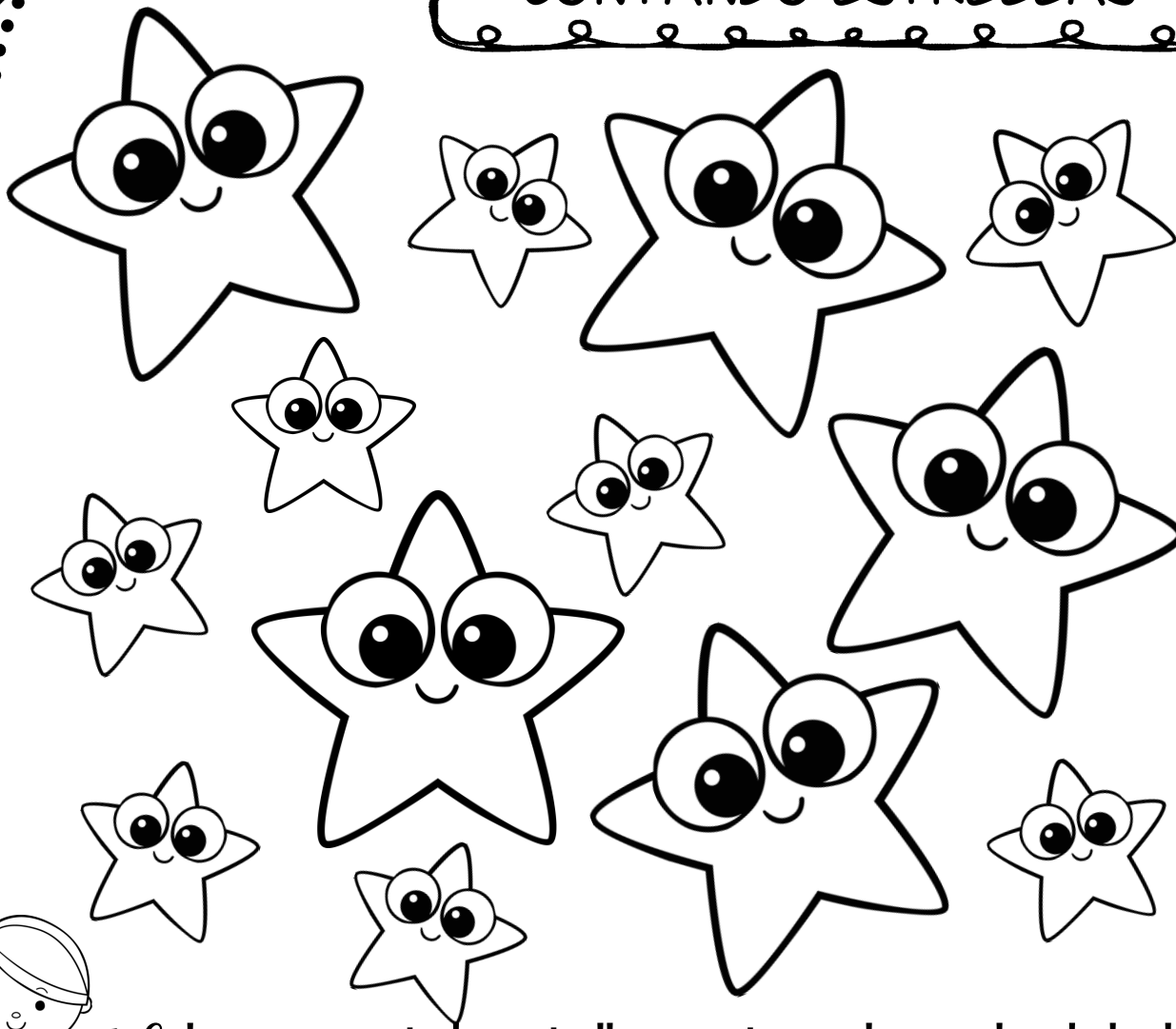


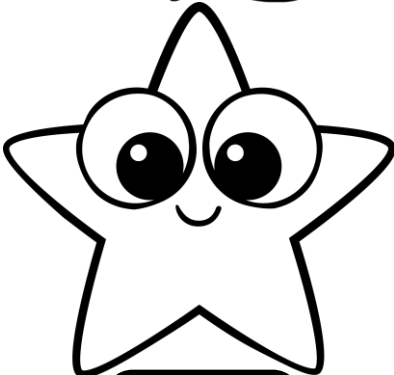
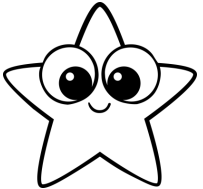
MI COHETE ESPACIAL

Utiliza materiales variados para decorar este cohete y pueda realizar su viaje al espacio exterior



CONTANDO ESTRELLAS

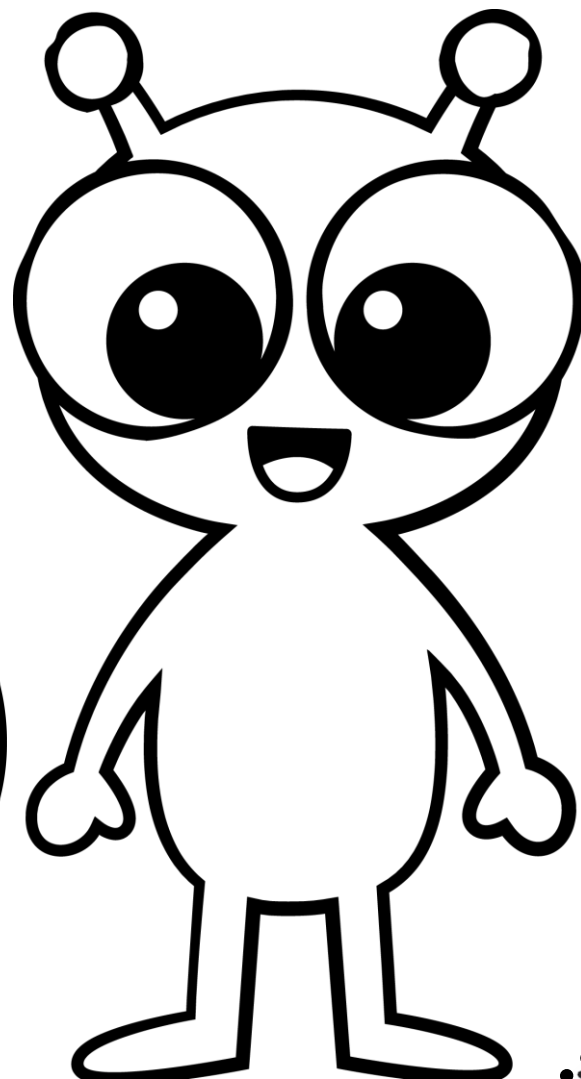
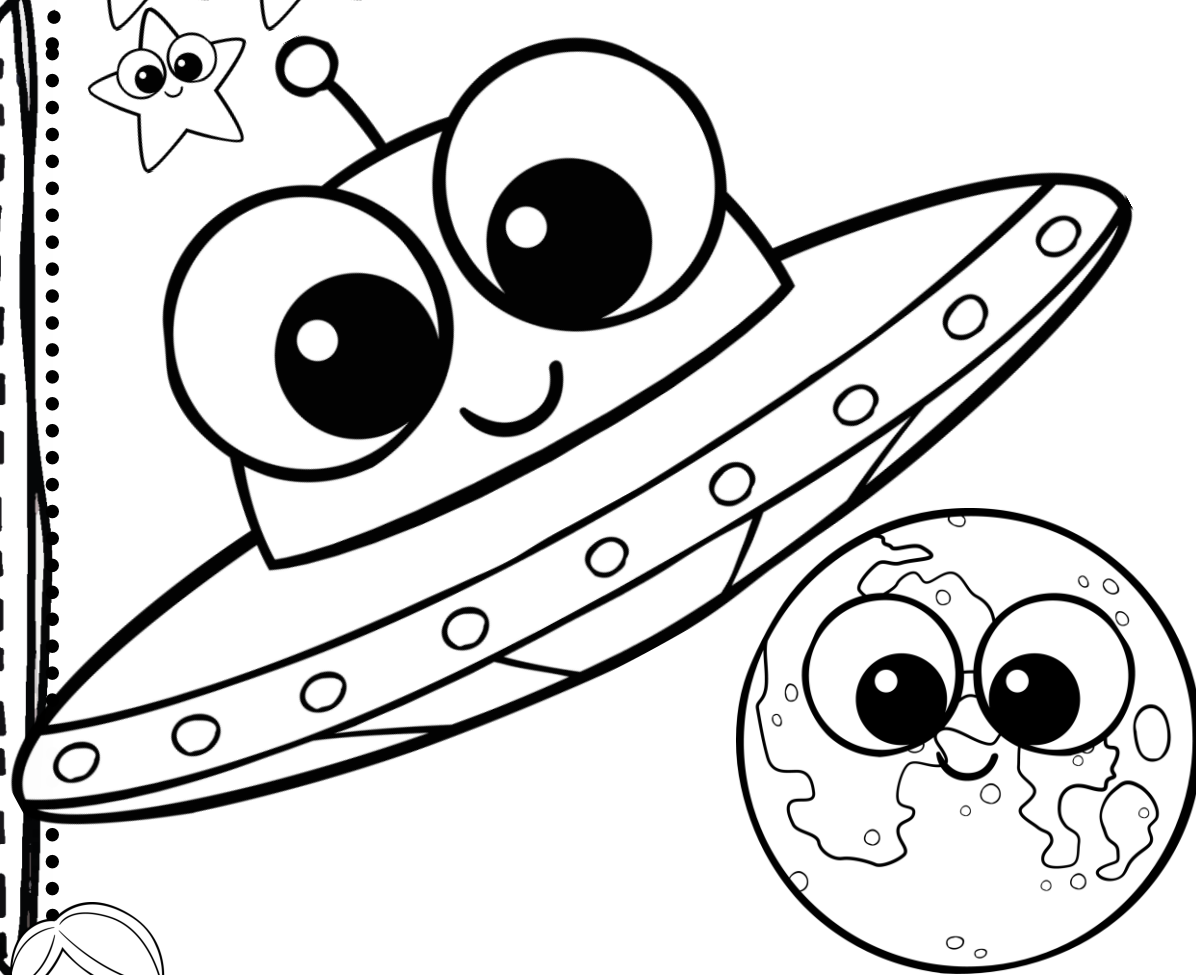


Colorea y cuenta las estrellas, anota en el recuadro de la derecha la cantidad que hay de cada tamaño



VISITANTES DE OTRO PLANETA



Decora las imágenes, has uso de tu creatividad y utiliza diferentes materiales.



¿HAY VIDA EN OTRO PLANETA?



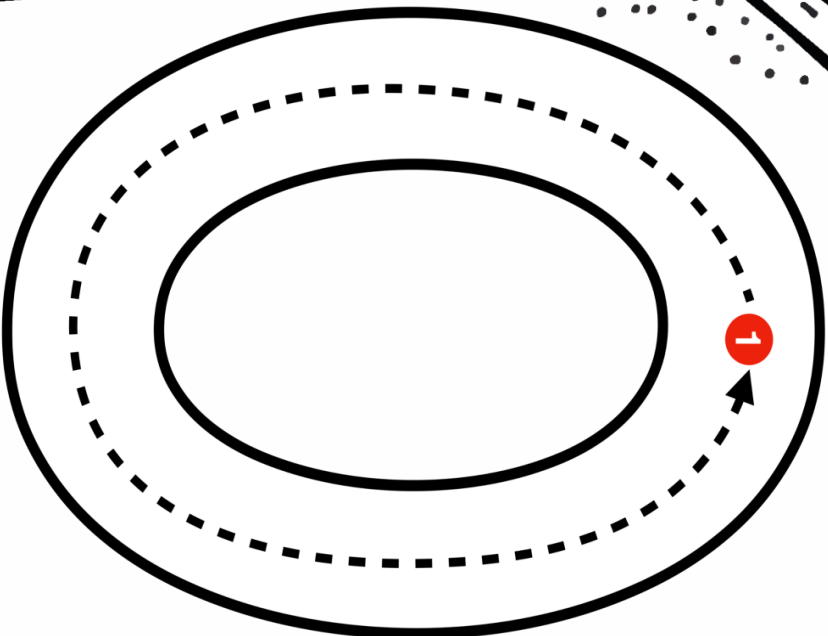
A large rectangular area with a scalloped border, containing ten horizontal blue lines for writing.

A rectangular area with a hand-drawn, irregular border, intended for pasting images related to the topic.

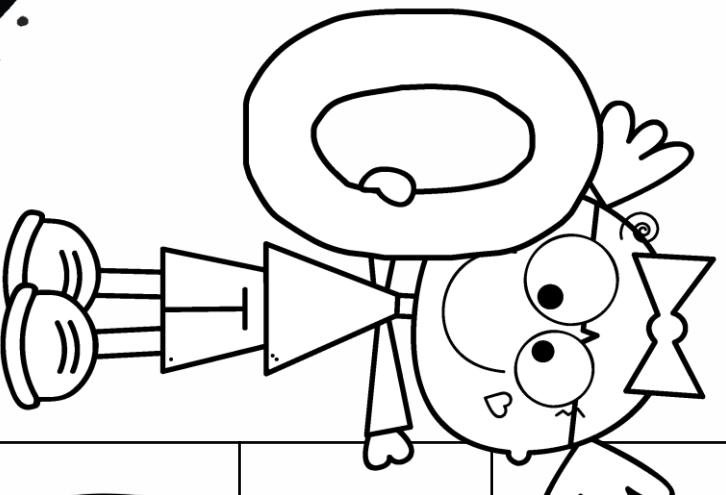
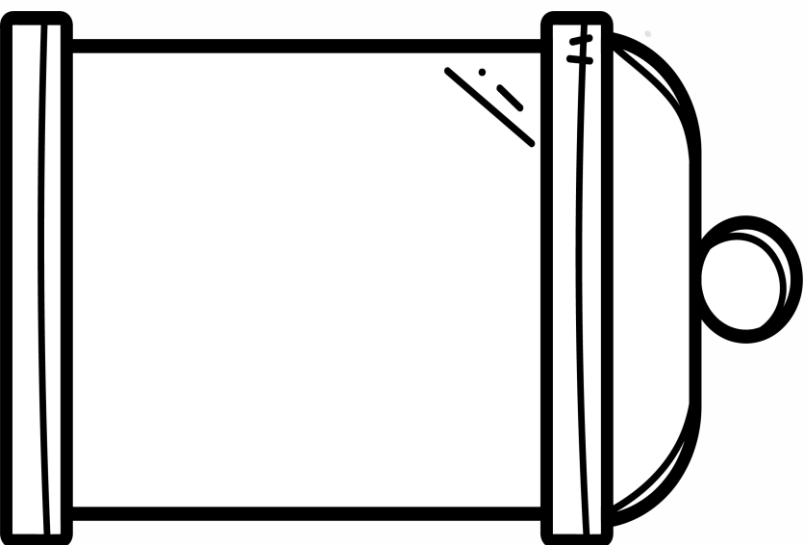


Investiga sobre el tema, escribe la información que obtengas.
En el recuadro de la derecha pega imágenes relacionadas al tema.

Remarca



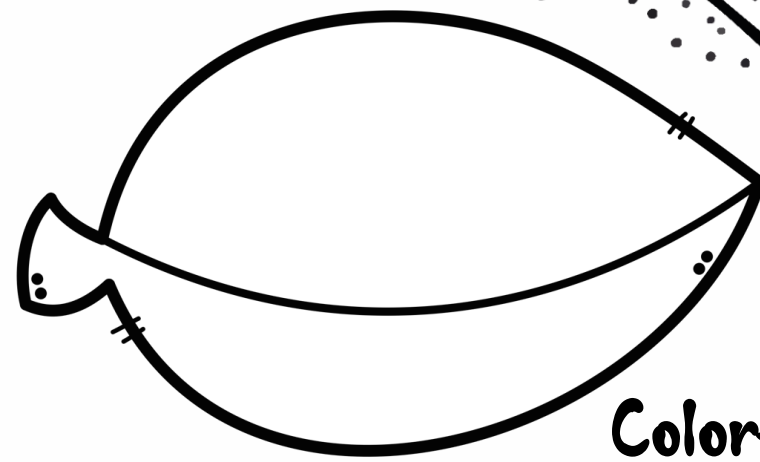
Colorea



0	5	0
0	3	7
2	0	4
0		

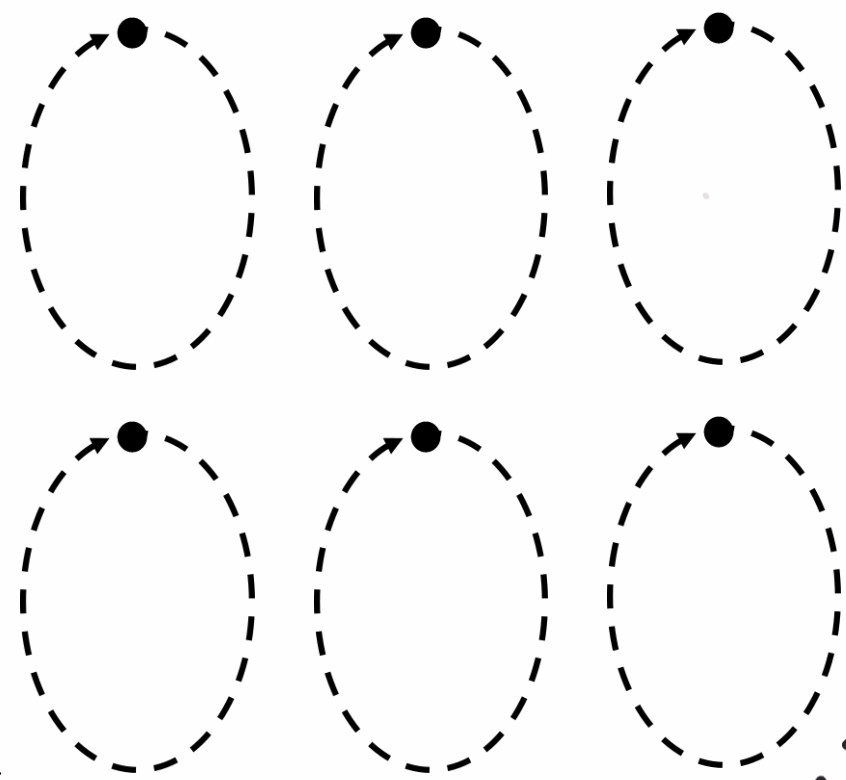
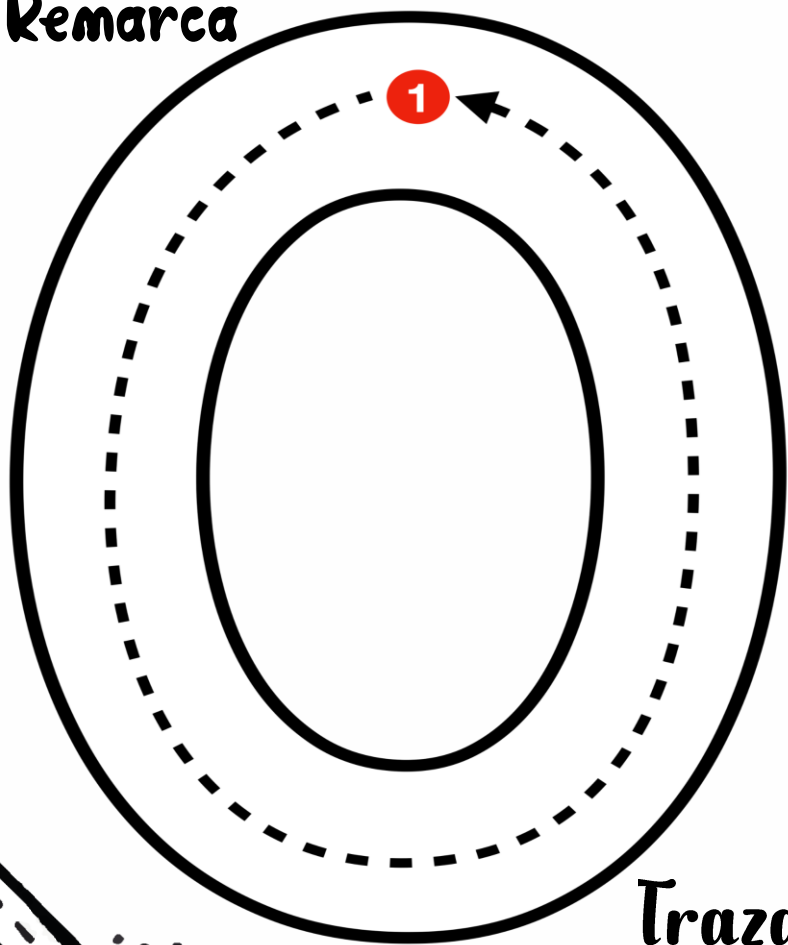
Busca los números 0 y colóralos

pero



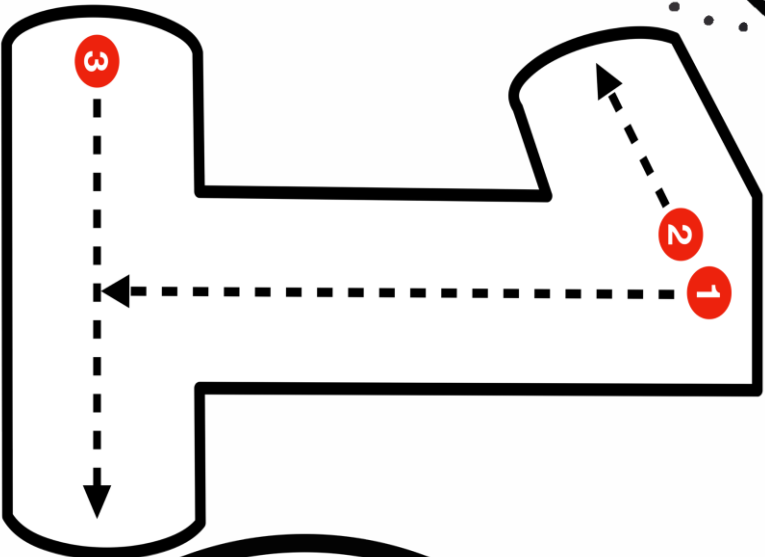
Remarca

Colorea

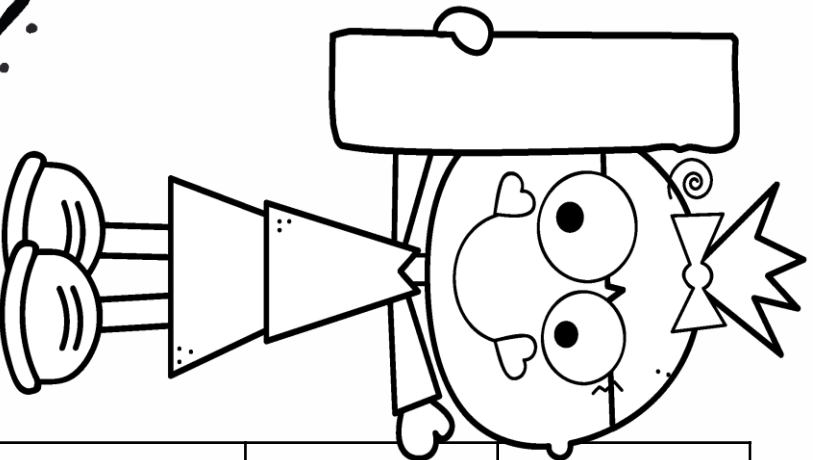
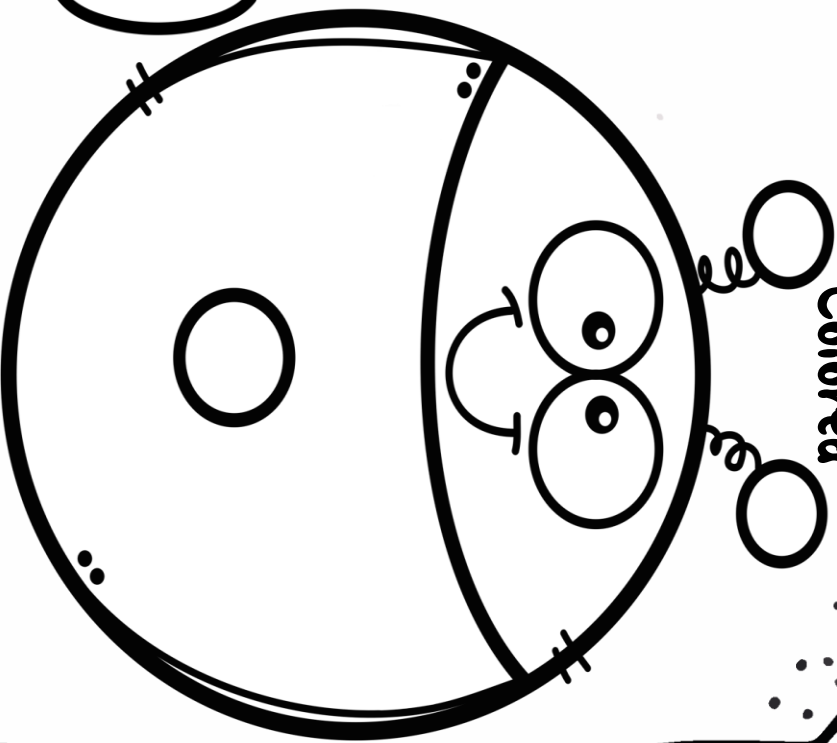


Traza

Remarca



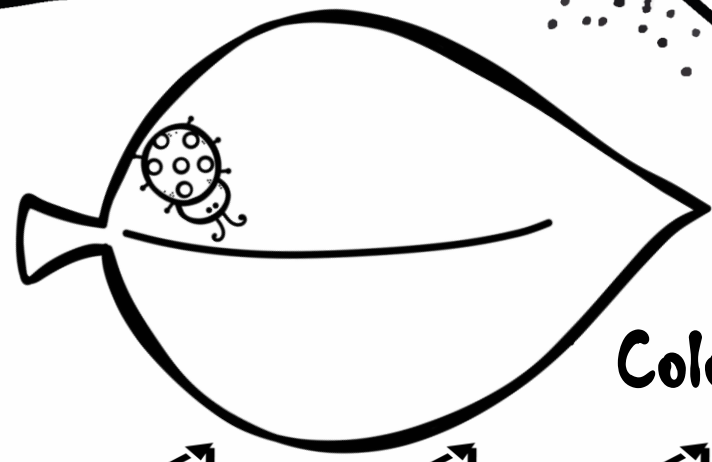
Colorea



6	7	4
5	0	1
1	1	3

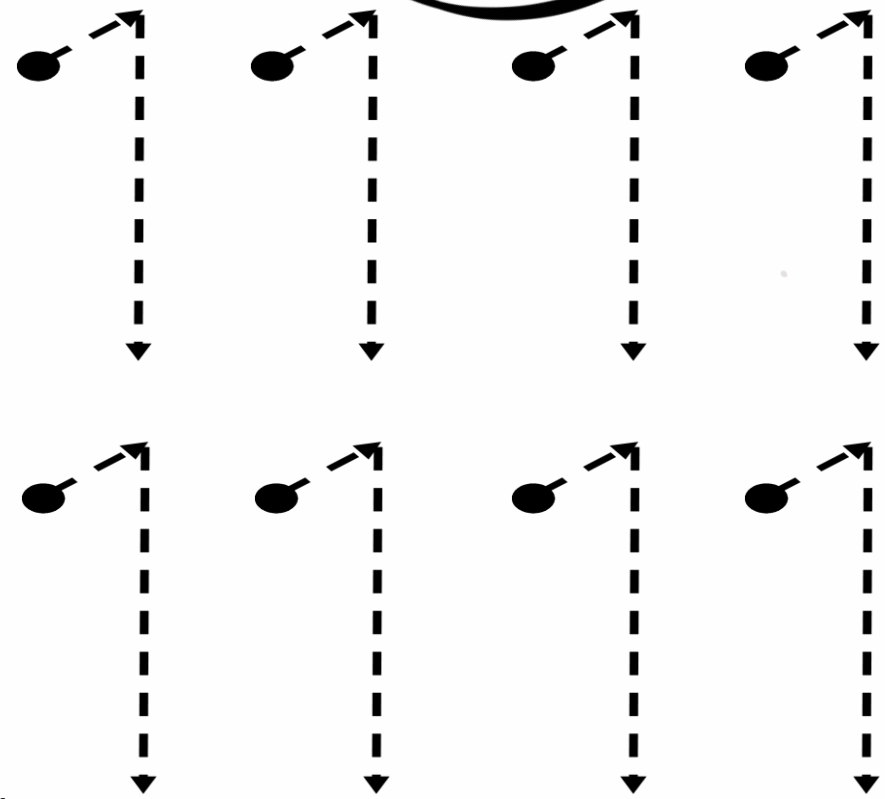
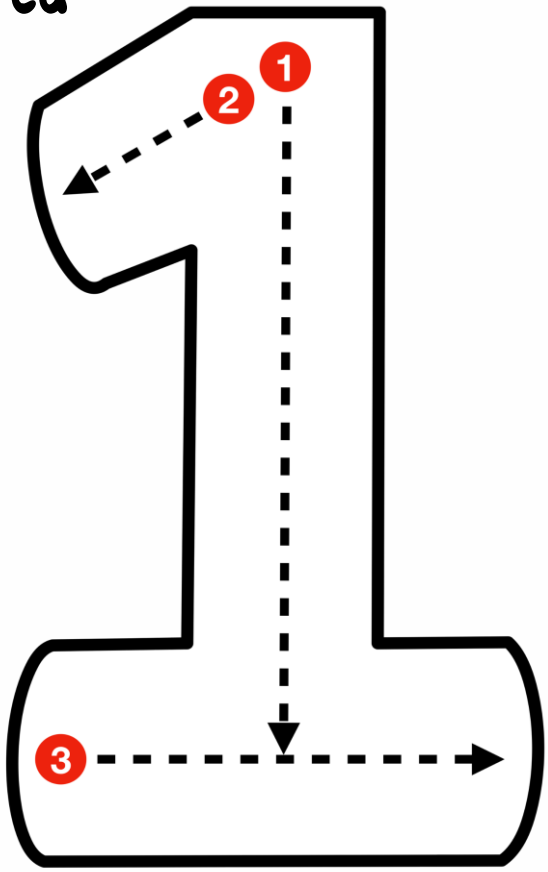
Busca los números ¡y colorea los!

uno



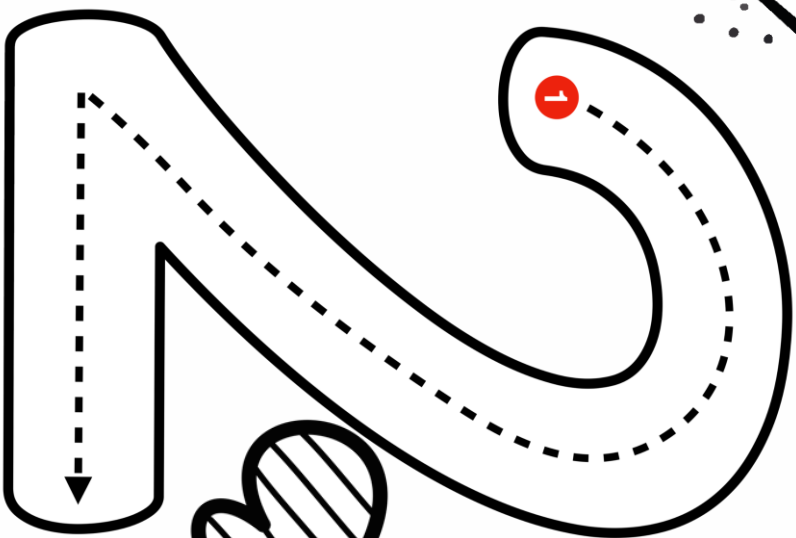
Remarca

Colorea

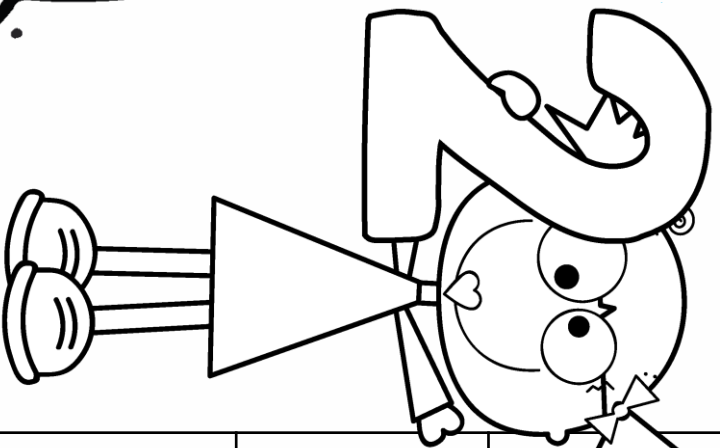
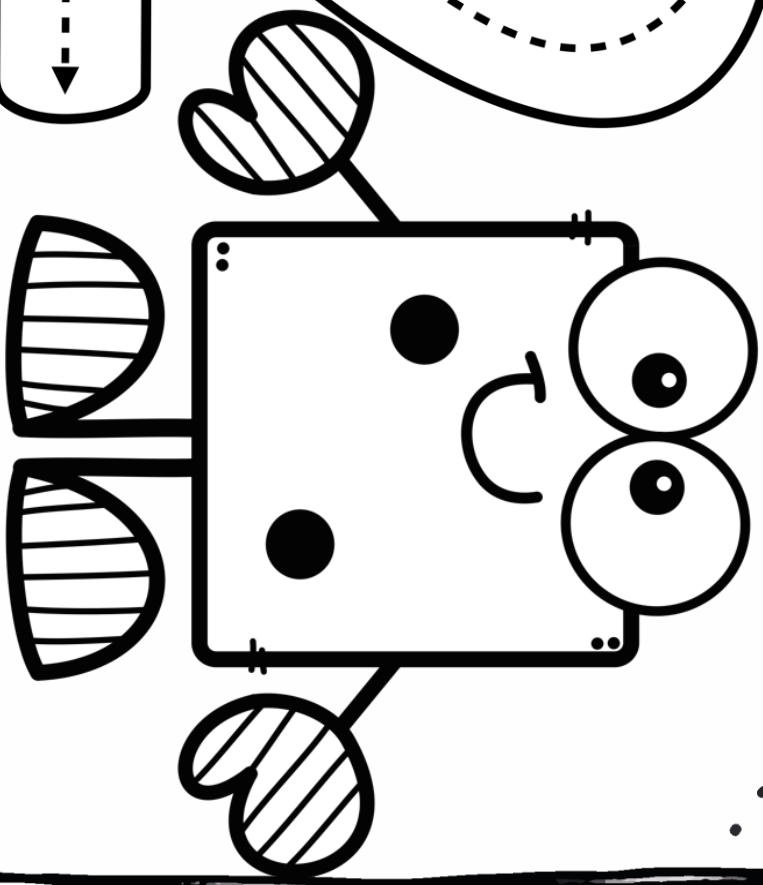


Traza

Remarca



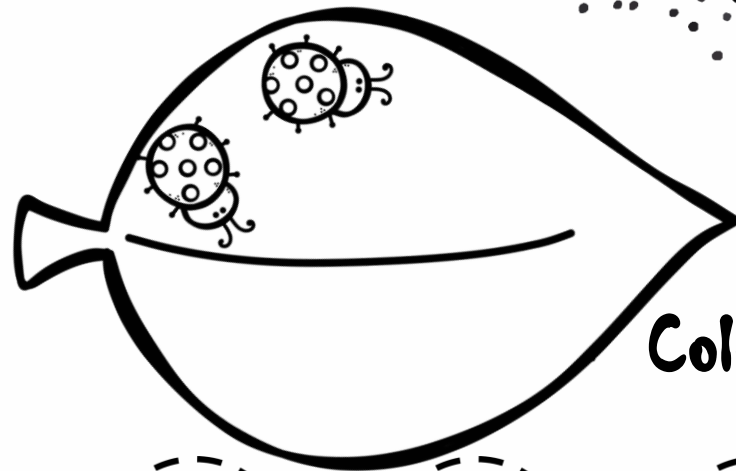
Colorea



3	4	2
2	1	2
5	2	7

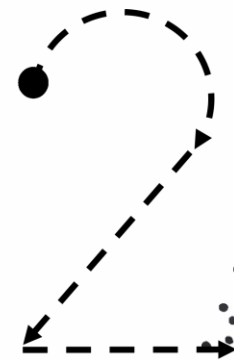
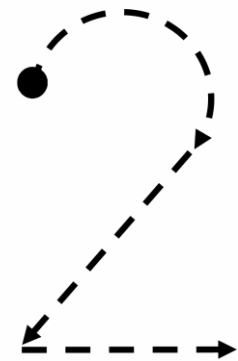
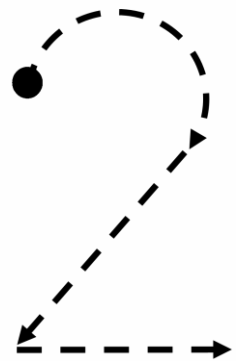
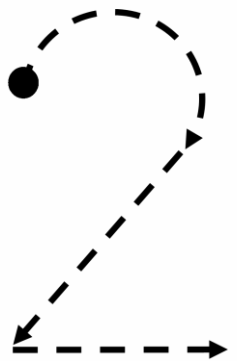
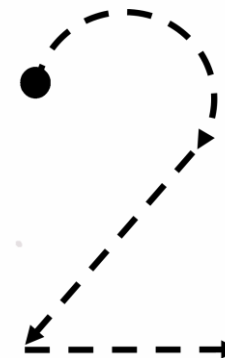
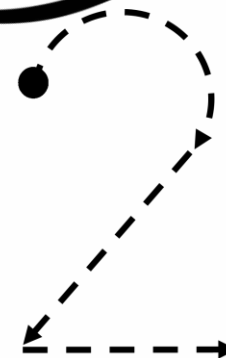
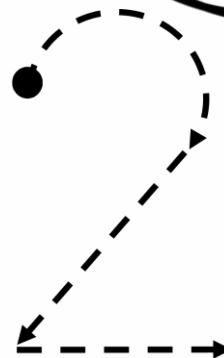
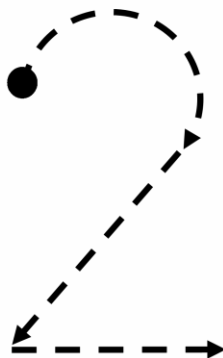
Buscalos números 2 y coloréalos

dos



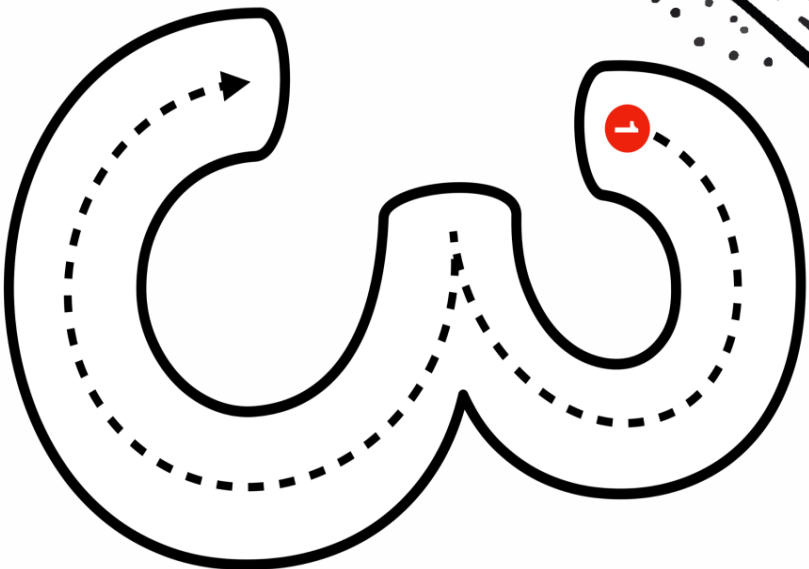
Remarca

Colorea

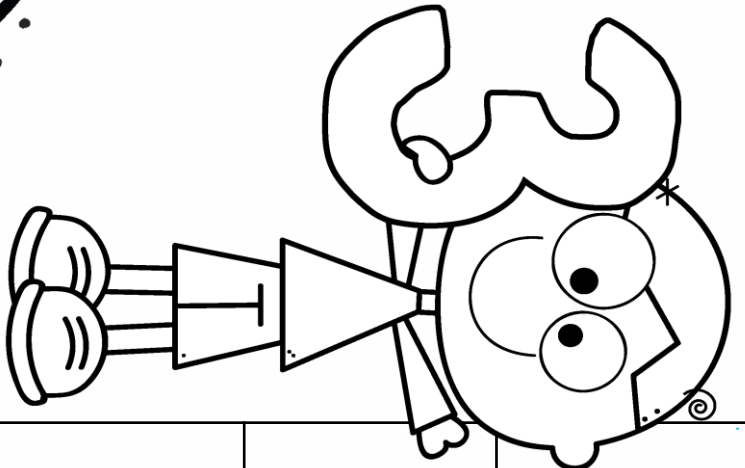
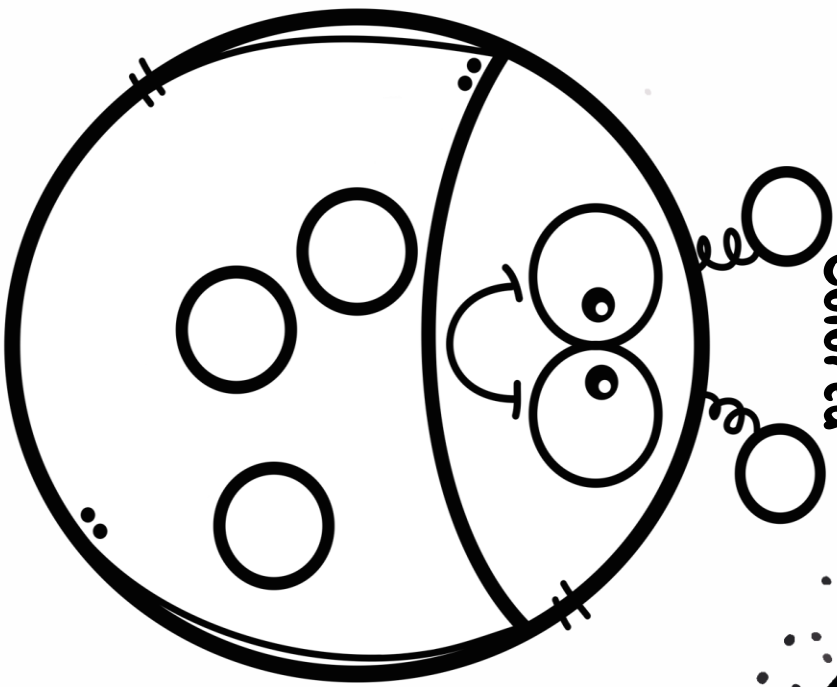


Traza

Remarca



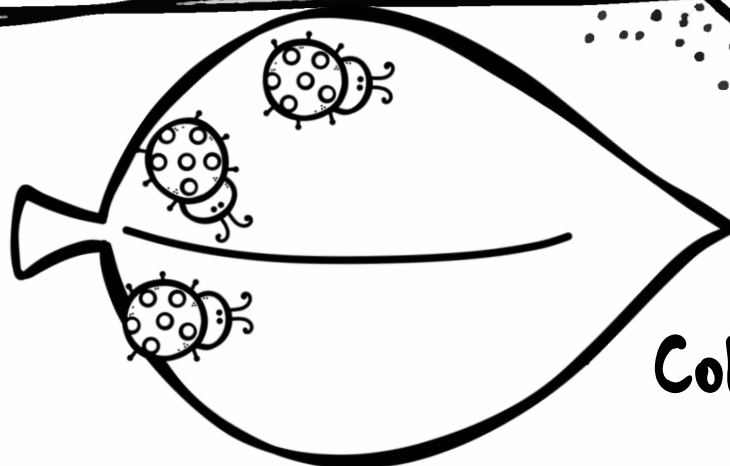
Colorea



5	3	4
3	7	3
2	00	3

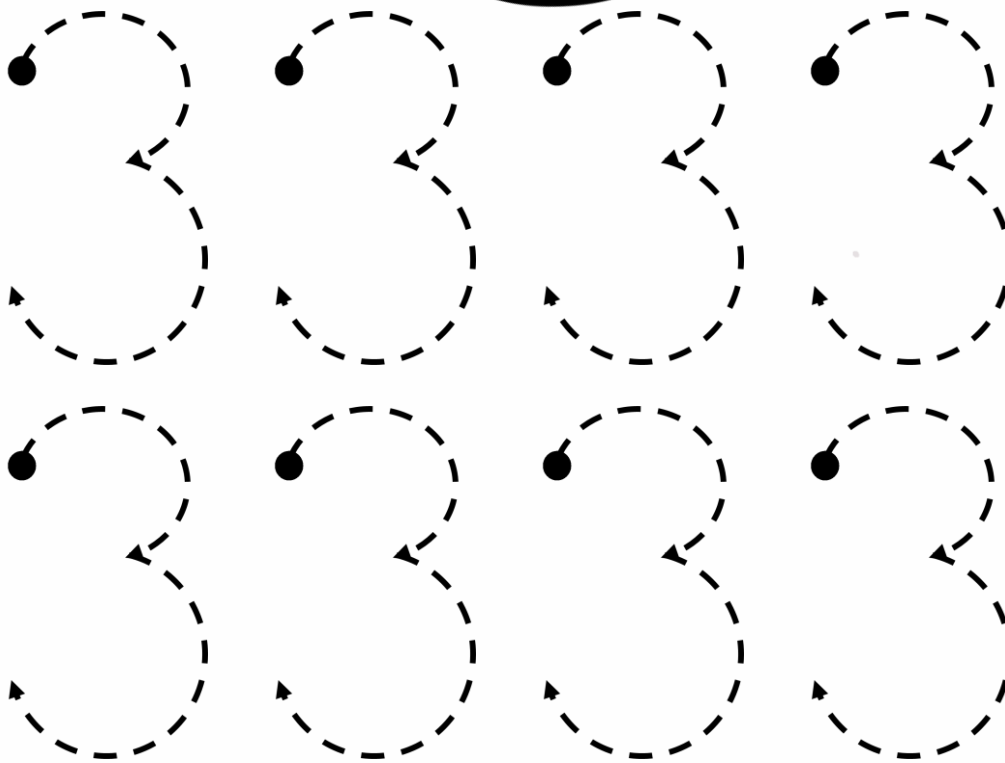
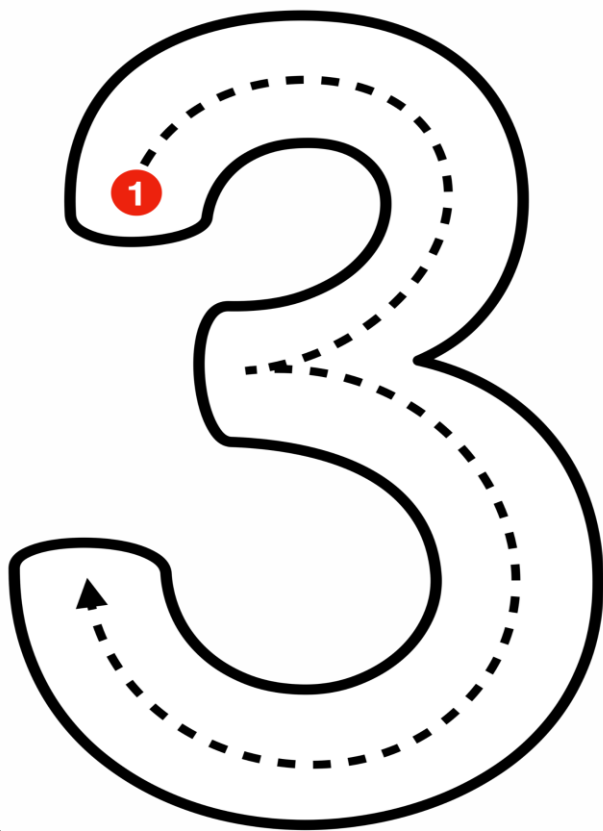
Busca los números 3 y colóralos

tres



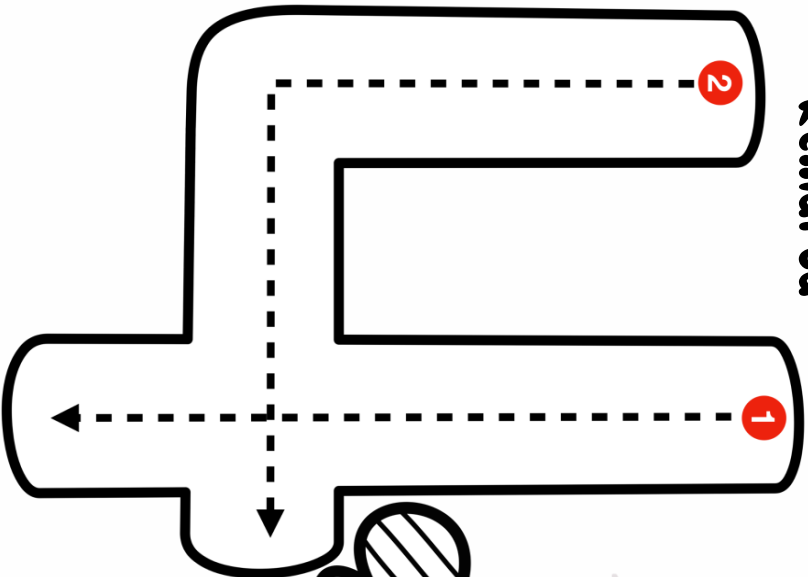
Remarca

Colorea

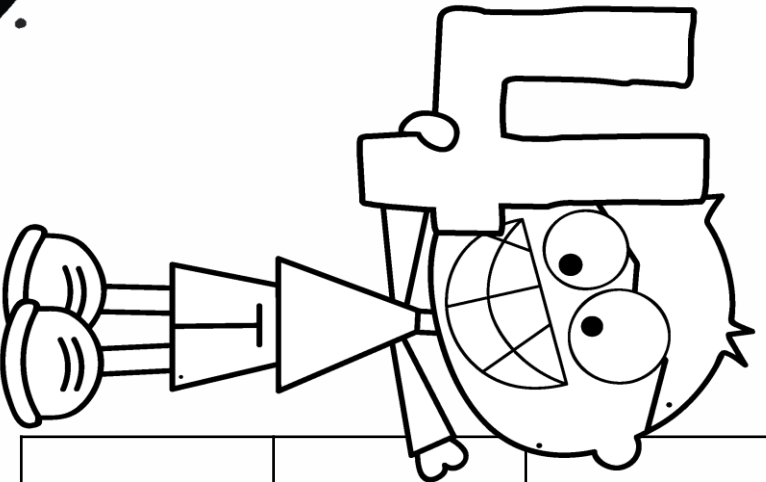
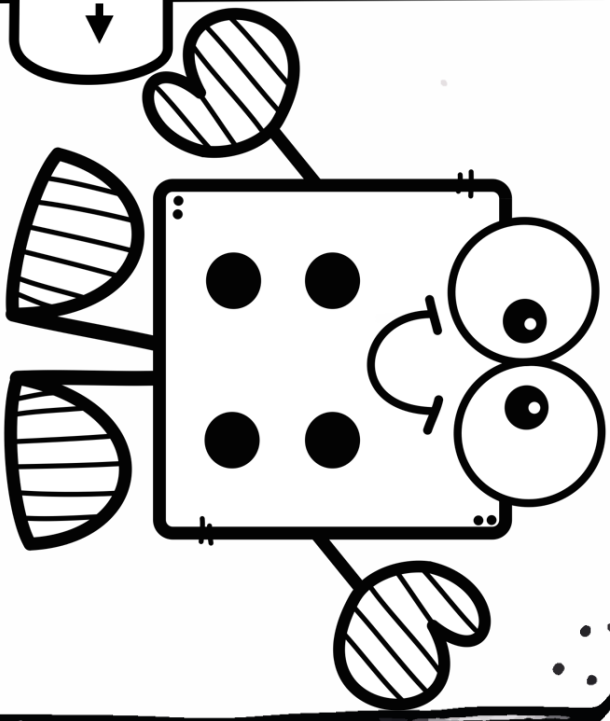


Traza

Remarca



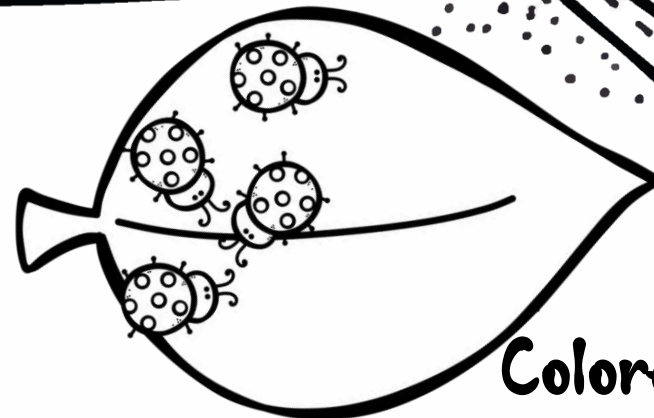
Colorea



4	6	4
7	4	5
2	8	4

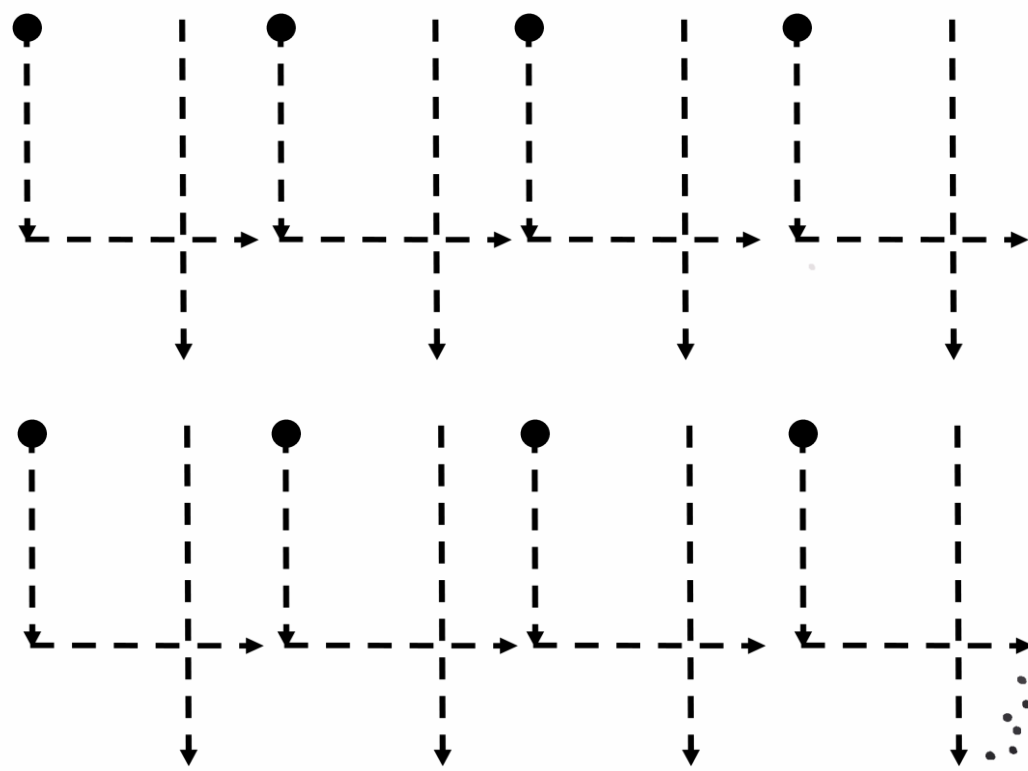
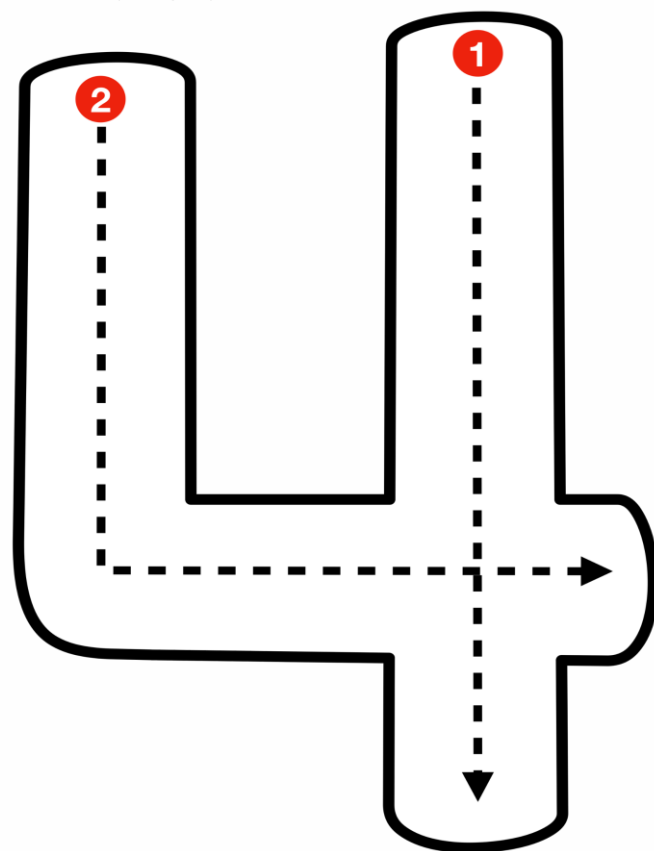
Busca los números 4 y colóralos

cuatro



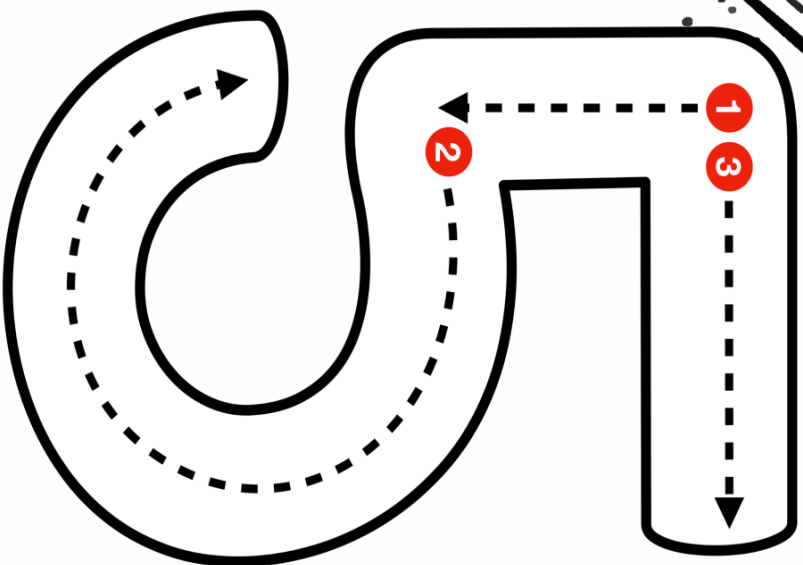
Remarca

Colorea

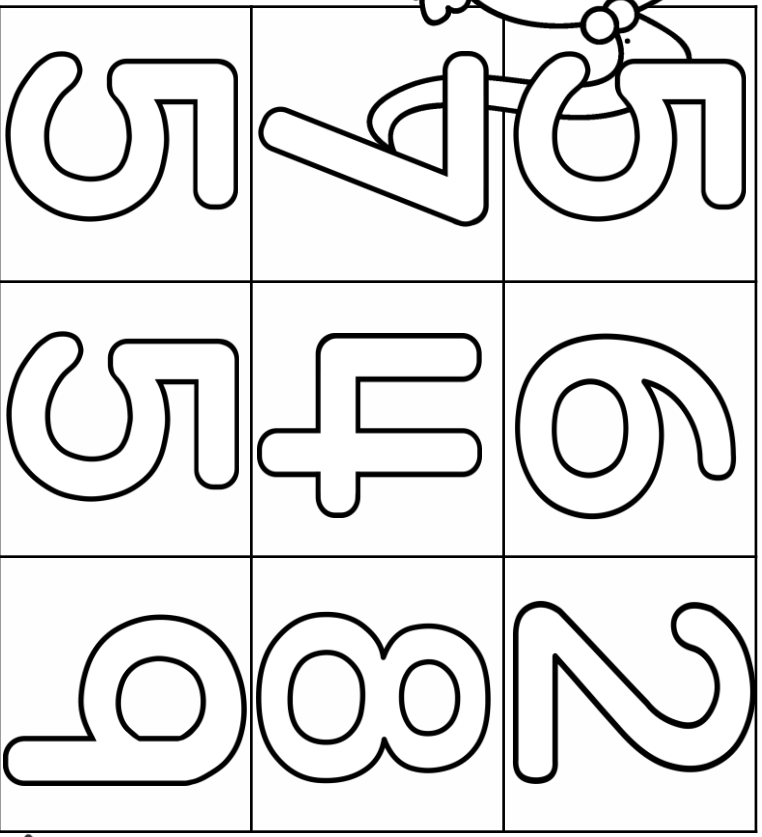
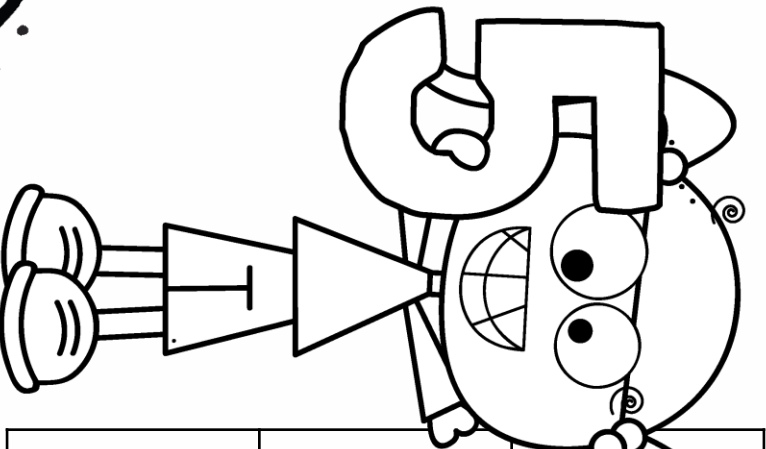
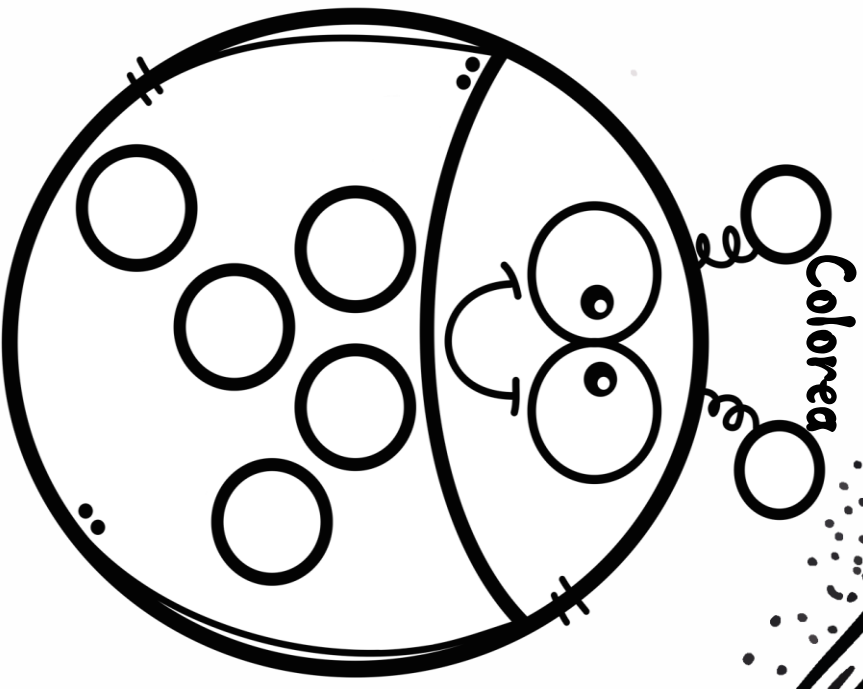


Traza

Remarca

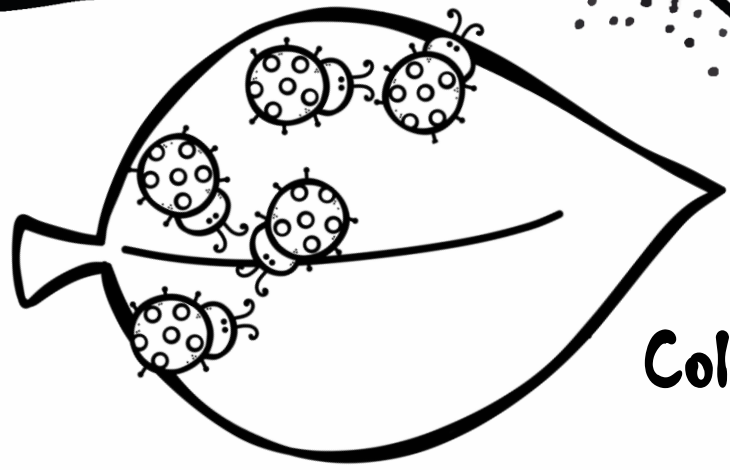


Colorea



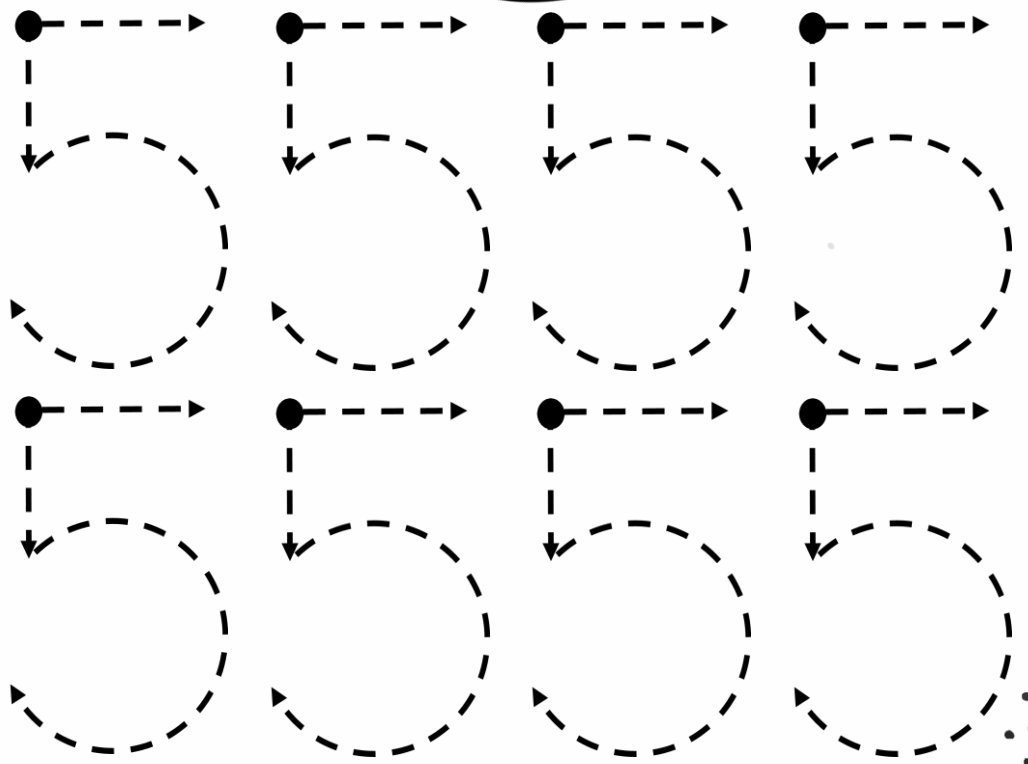
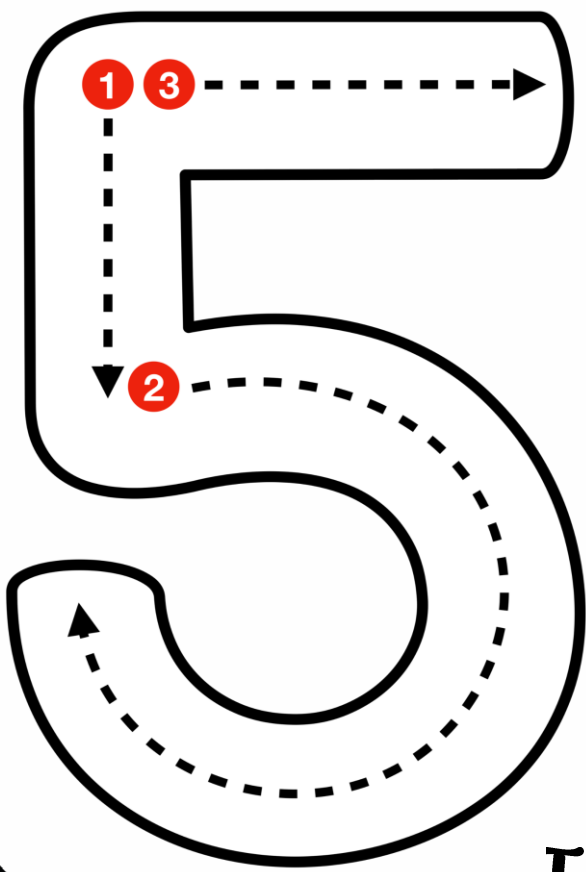
Busca los números 5 y colóralos

cinco



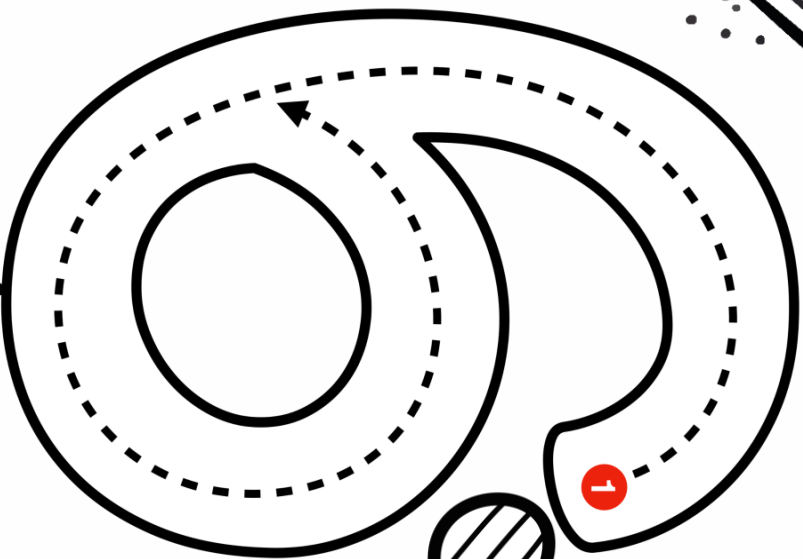
Remarca

Colorea

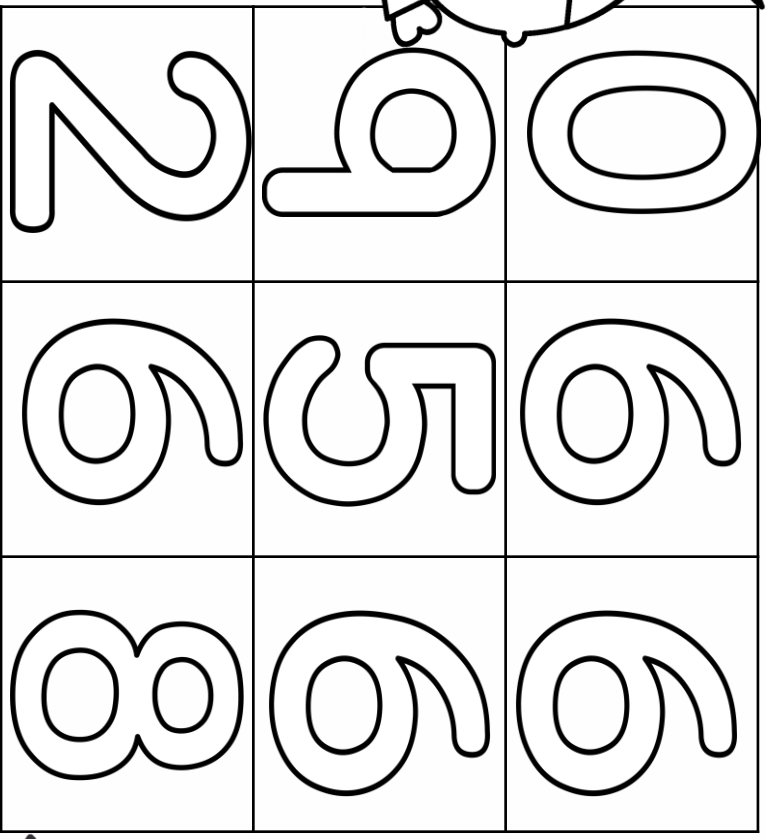
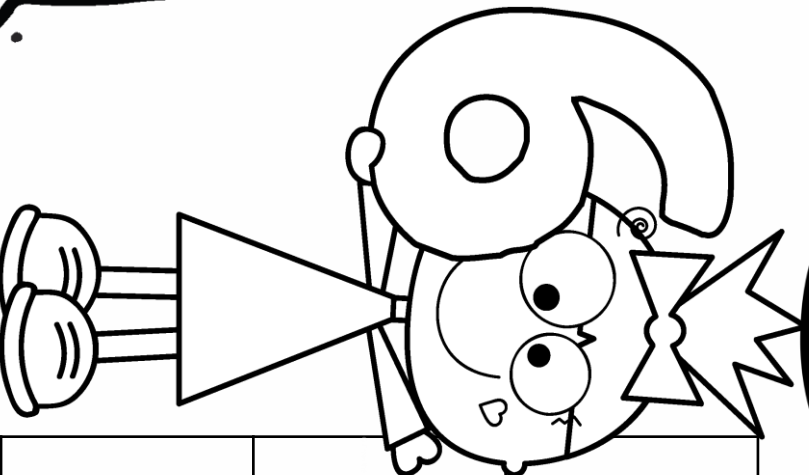
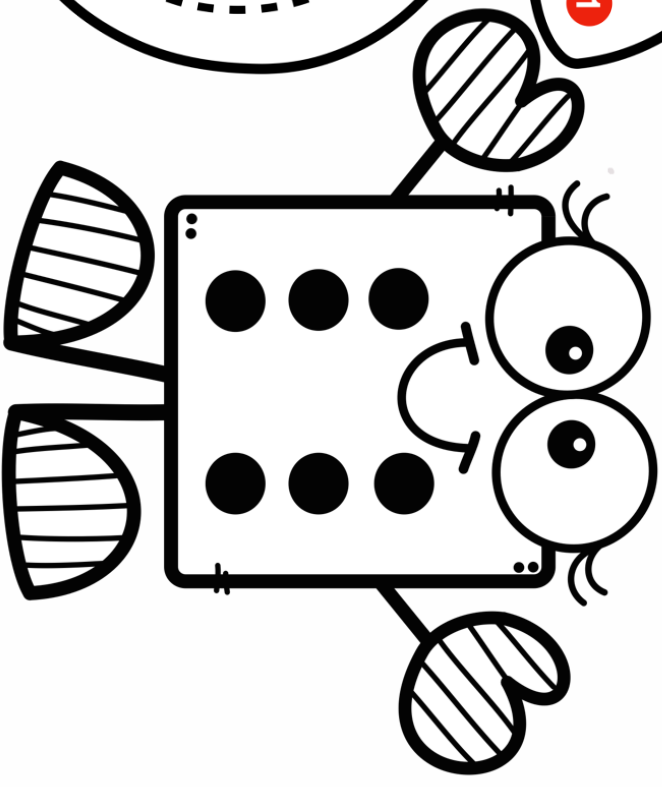


Traza

Remarca

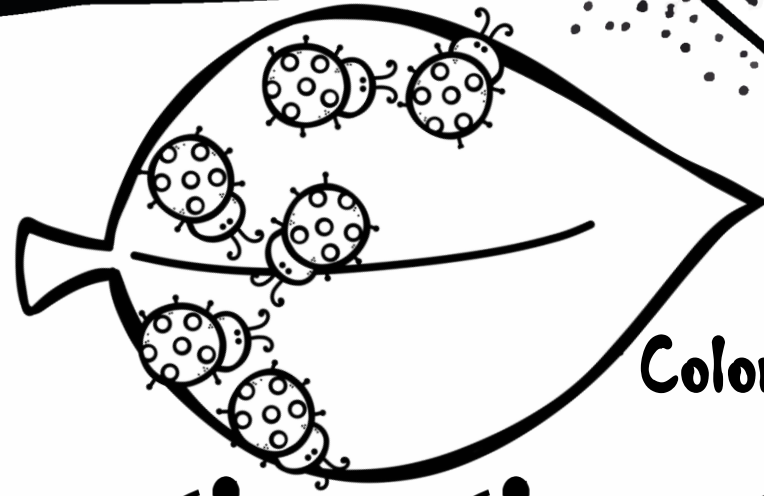


Colorea



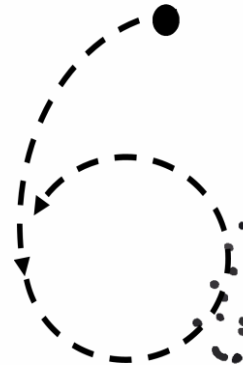
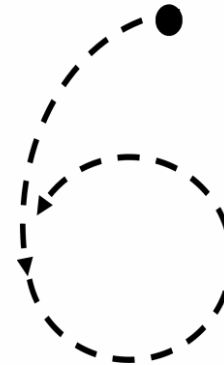
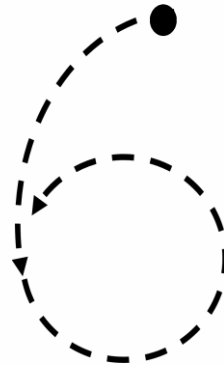
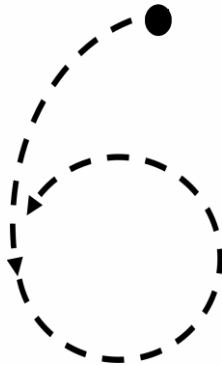
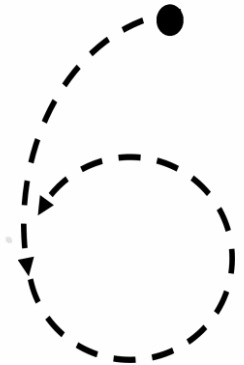
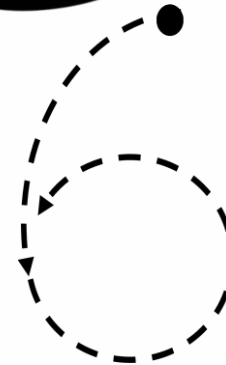
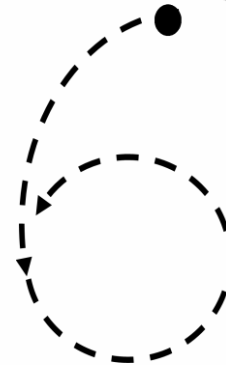
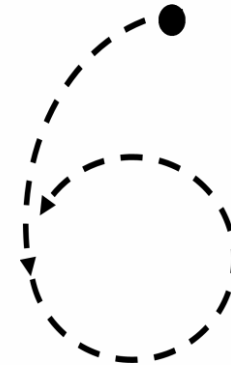
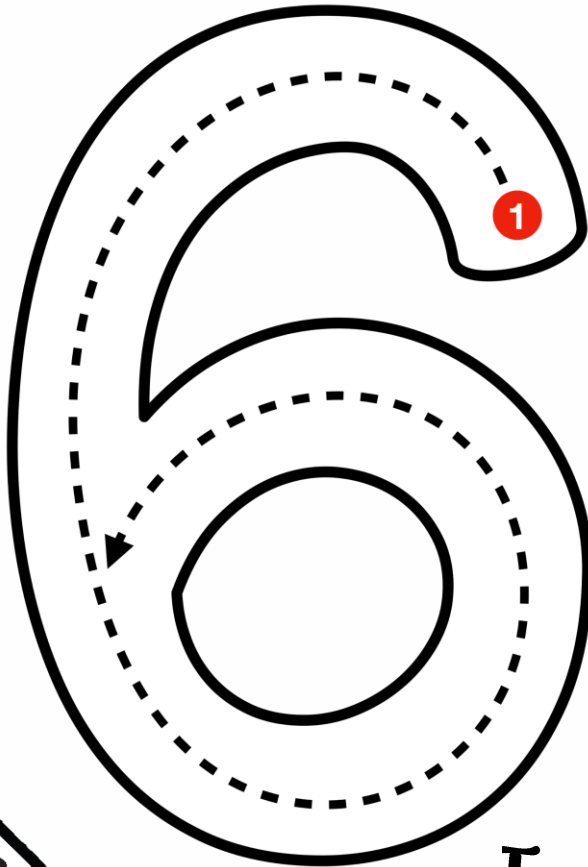
Buscalos números y coloréalos

seis



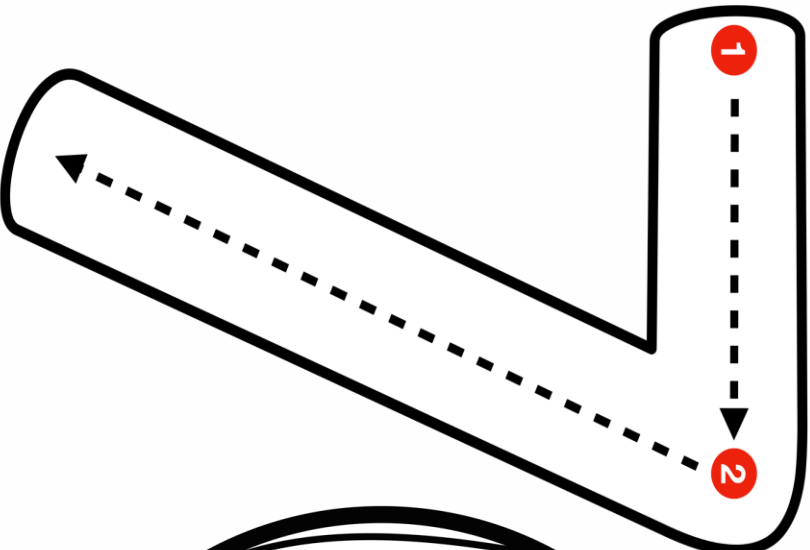
Remarca

Colorea

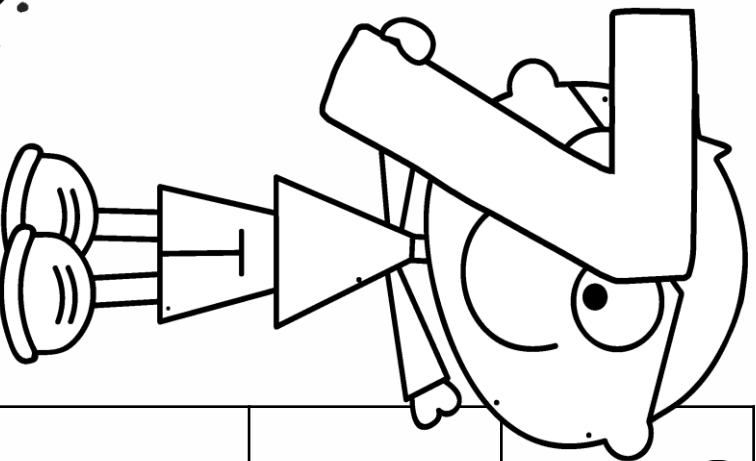
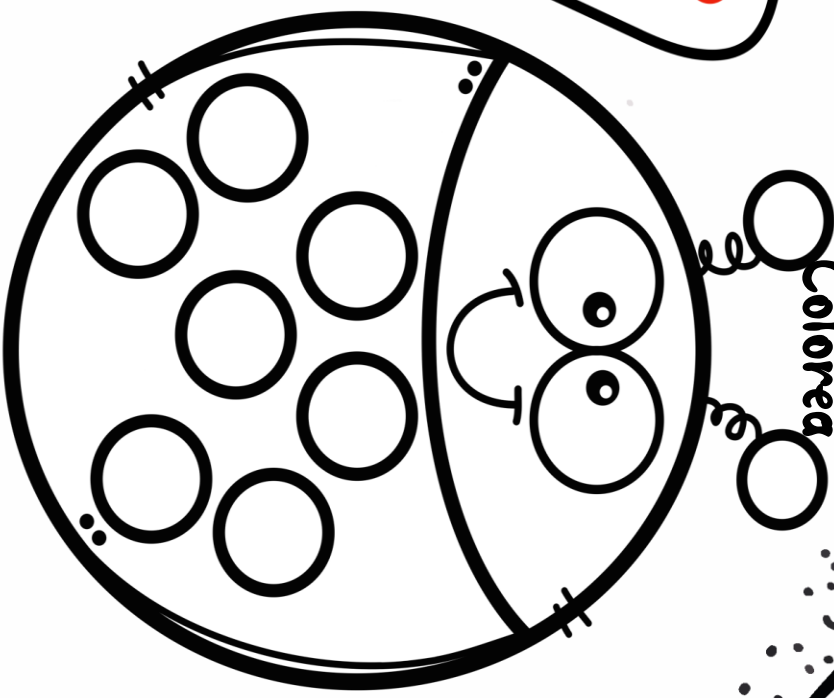


Traza

Remarca



Colorea

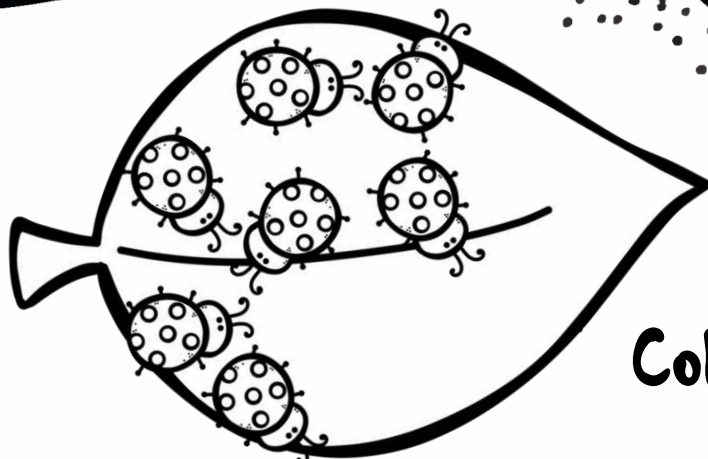
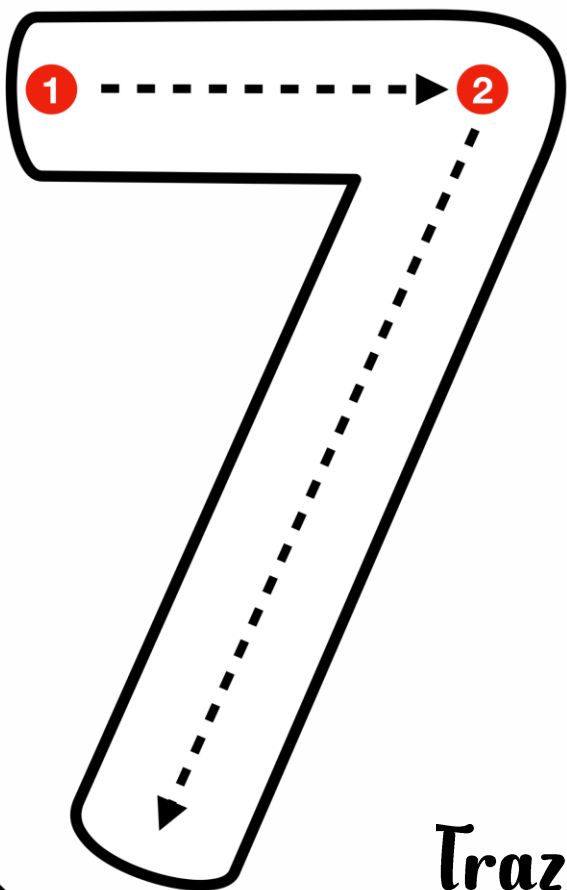


7	4	9
7	0	8
2	6	7

Busca los números 7 y colóralos

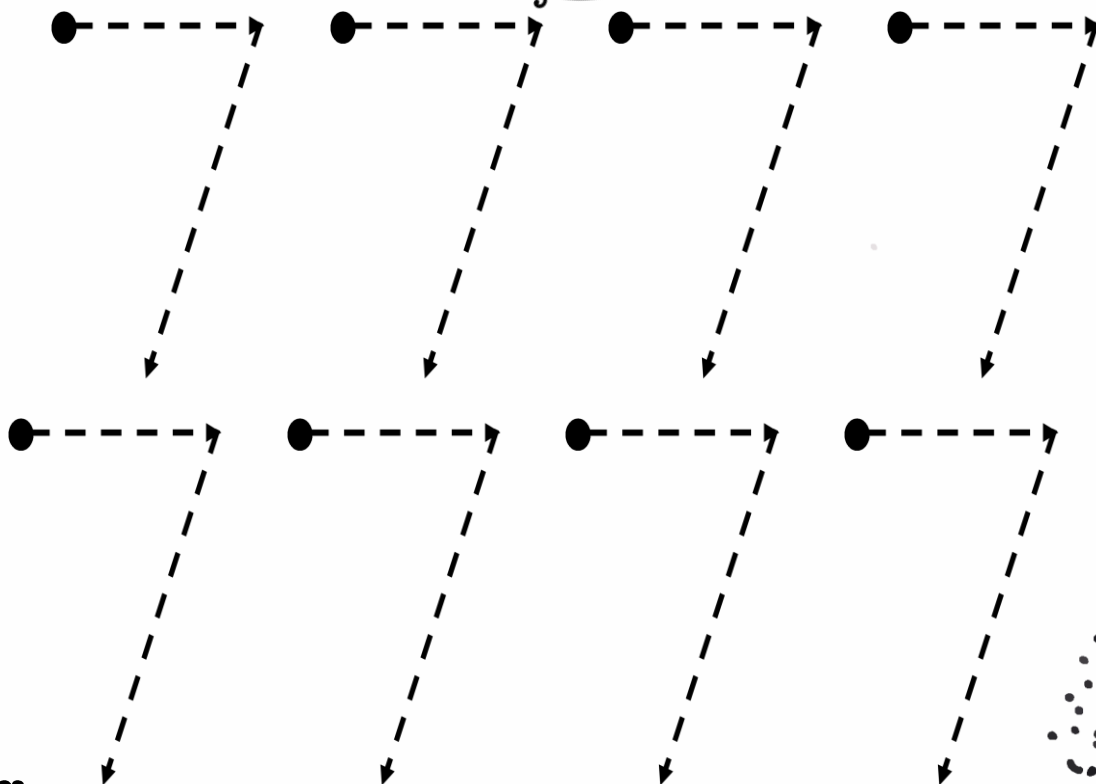
siete

Remarca

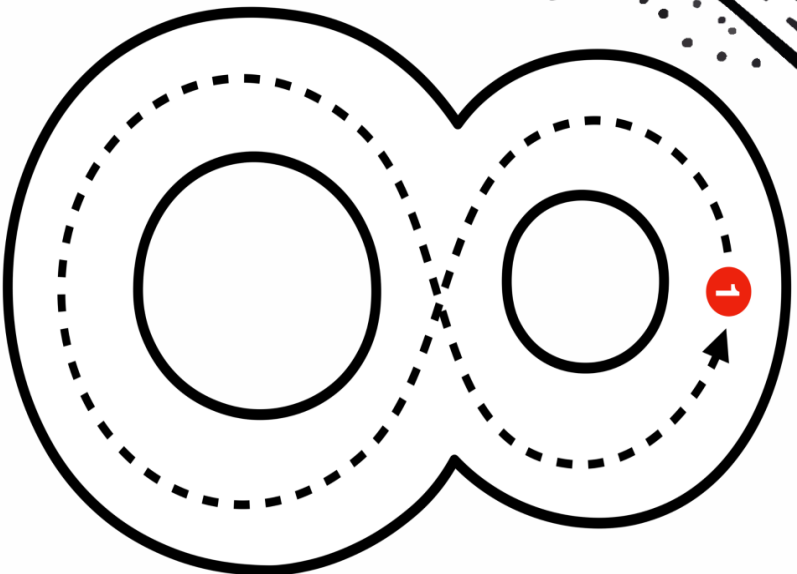


Colorea

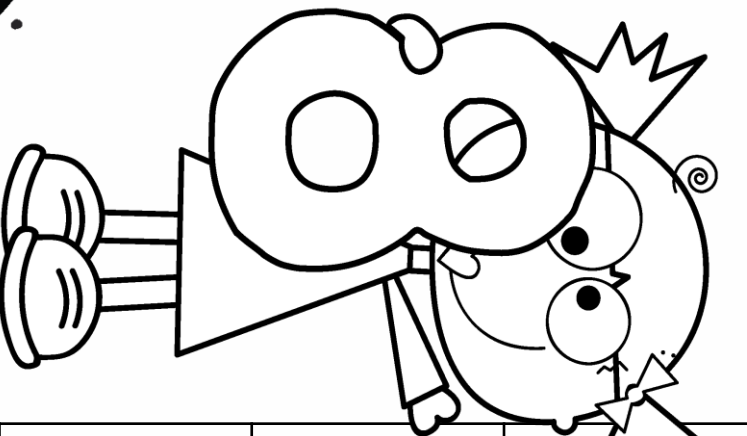
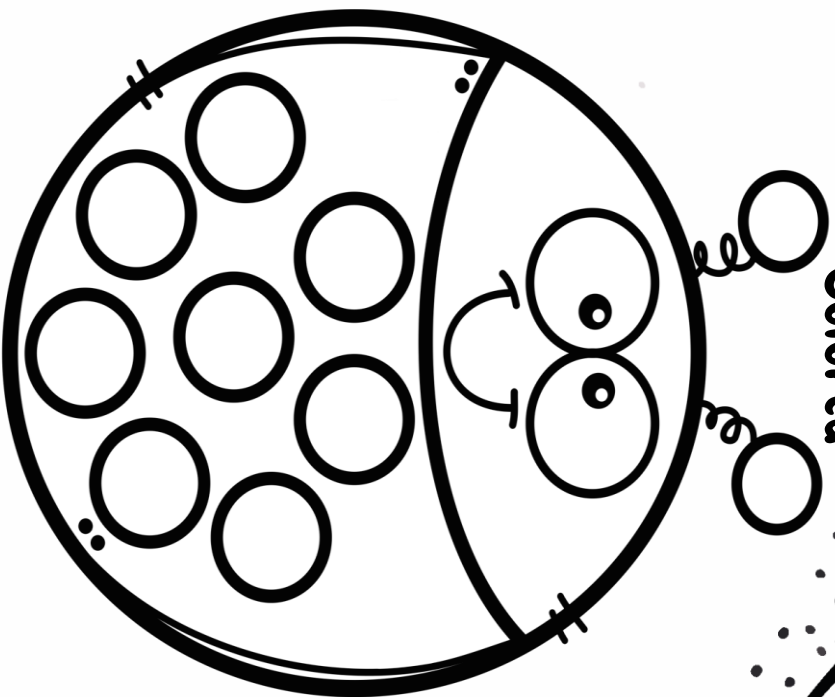
Traza



Remarca



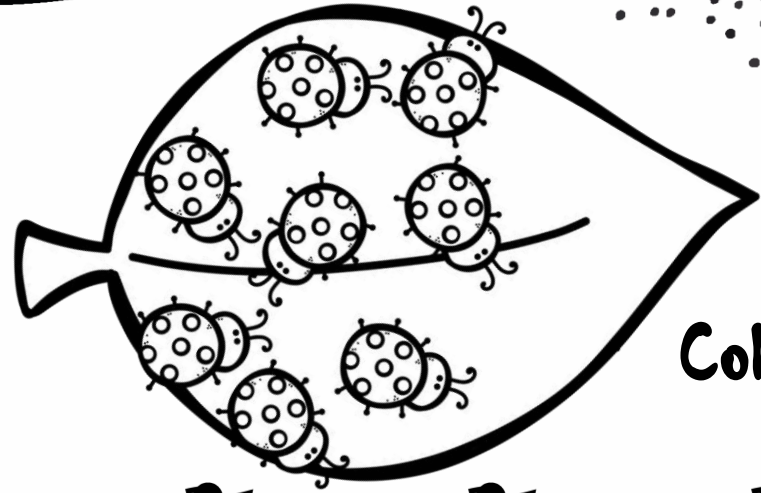
Colorea



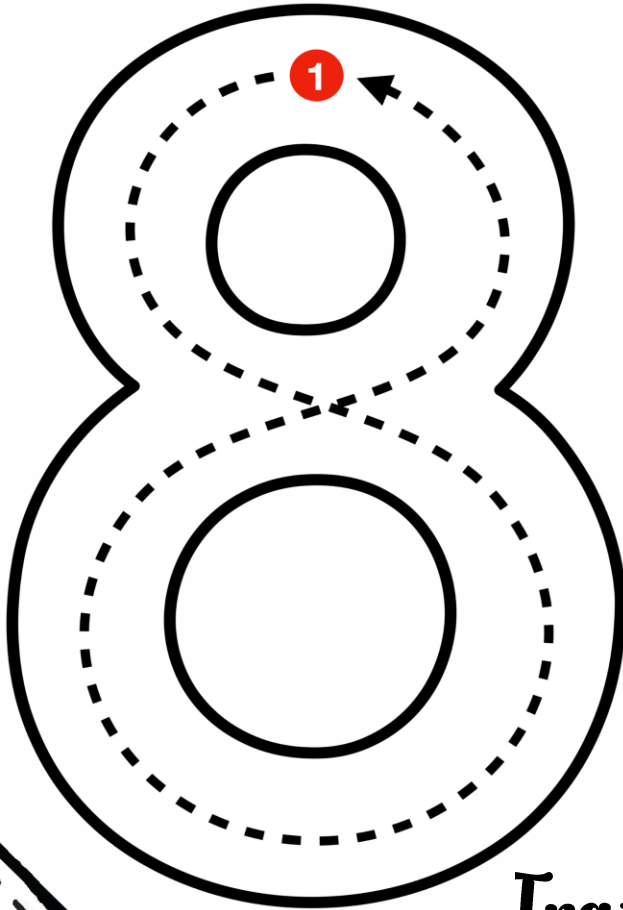
9	8	2
1	8	7
8	4	8

Buscalos números 8 y coloréalos

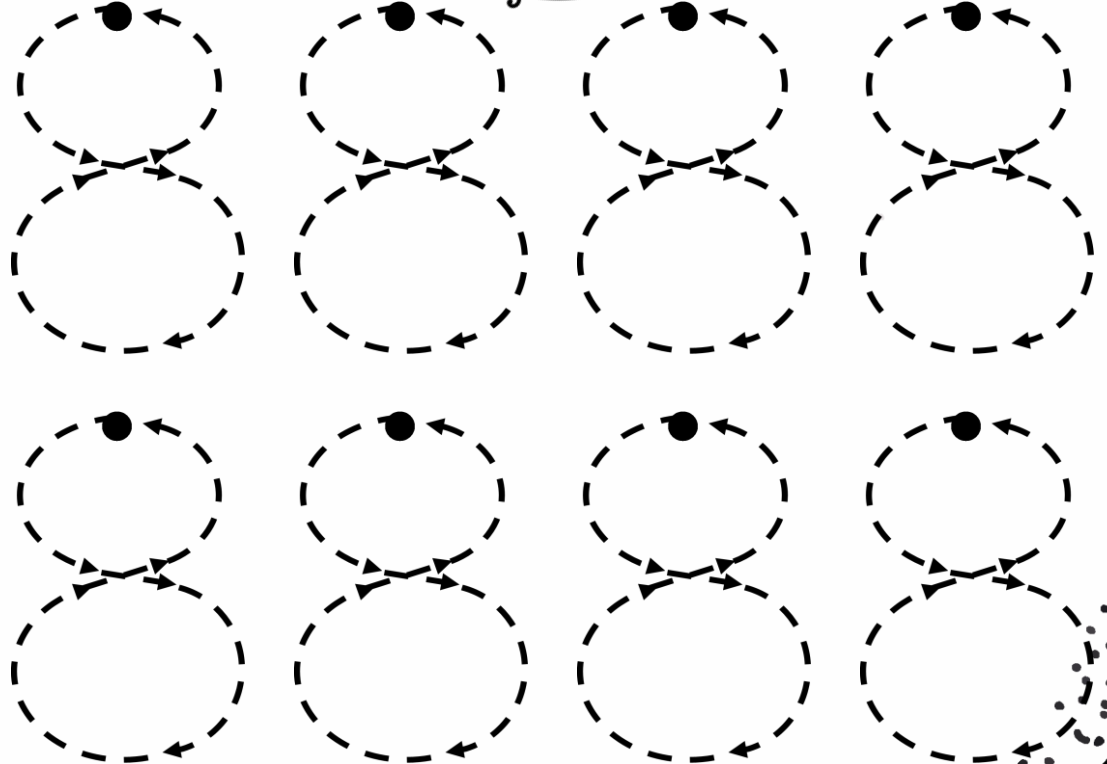
Remarca



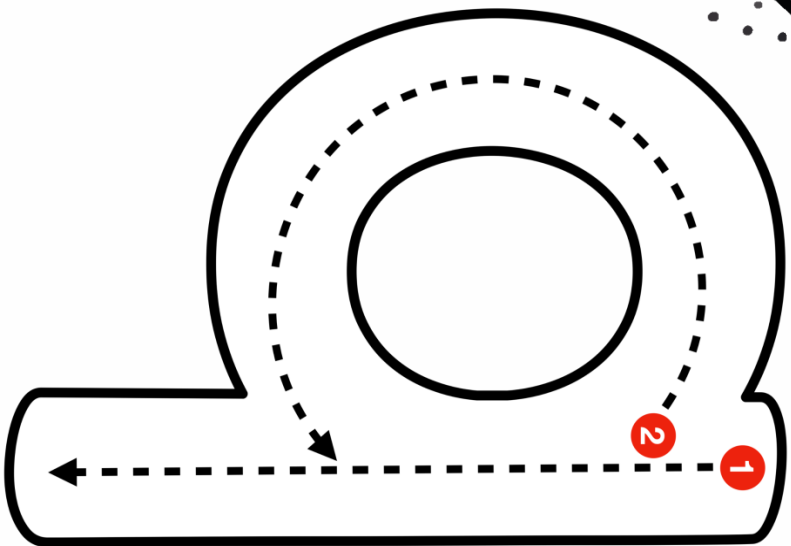
Colorea



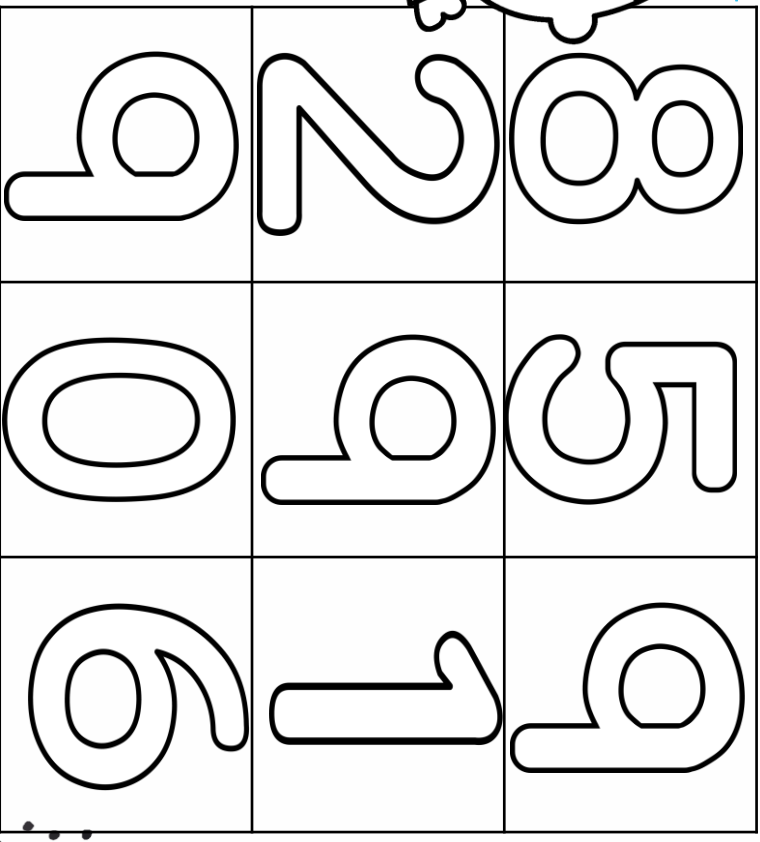
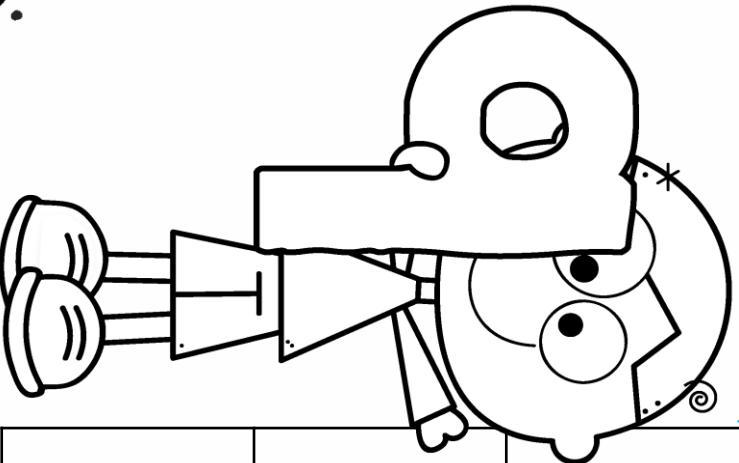
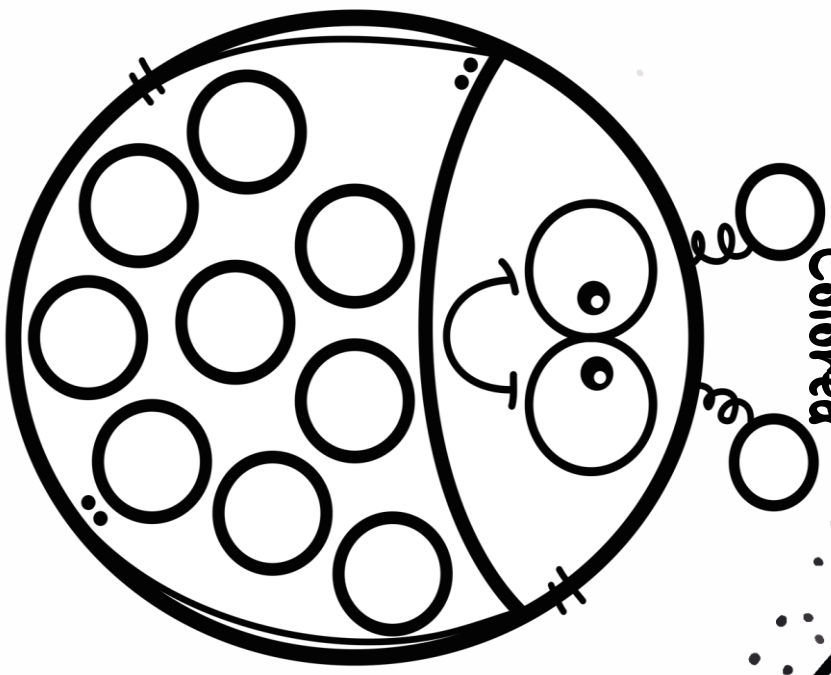
Traza



Remarca



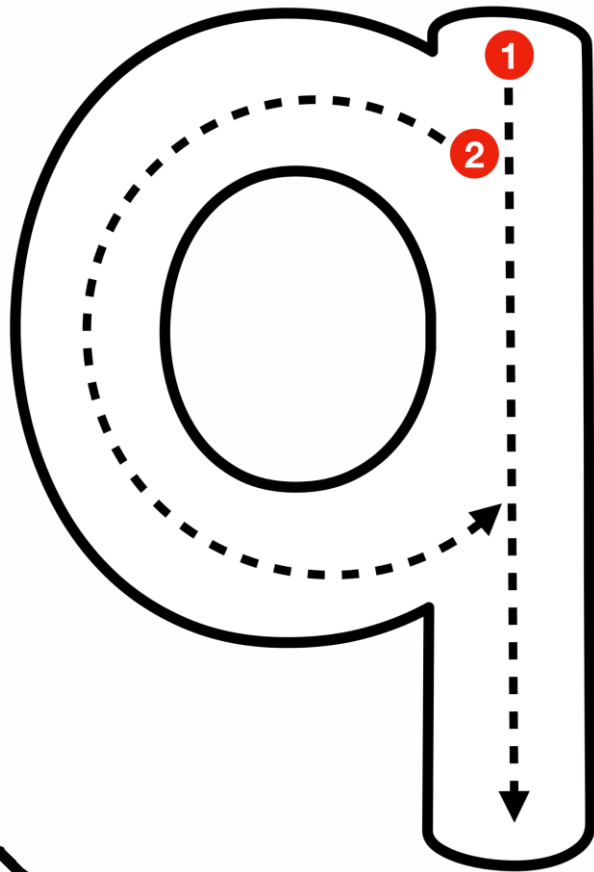
Colorea



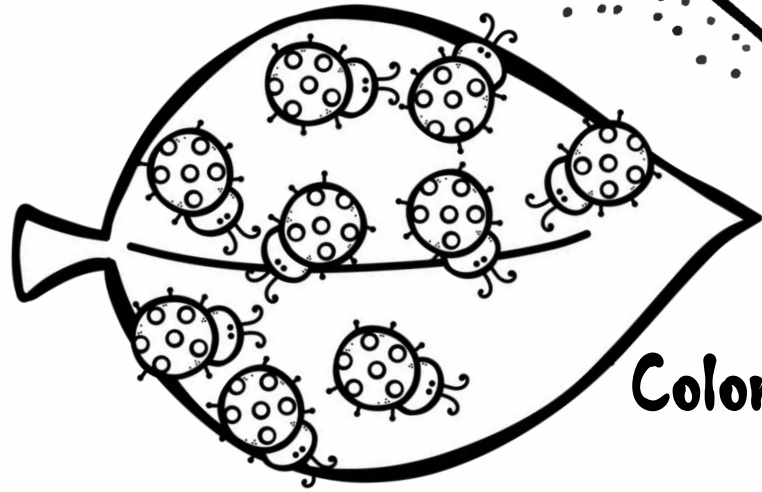
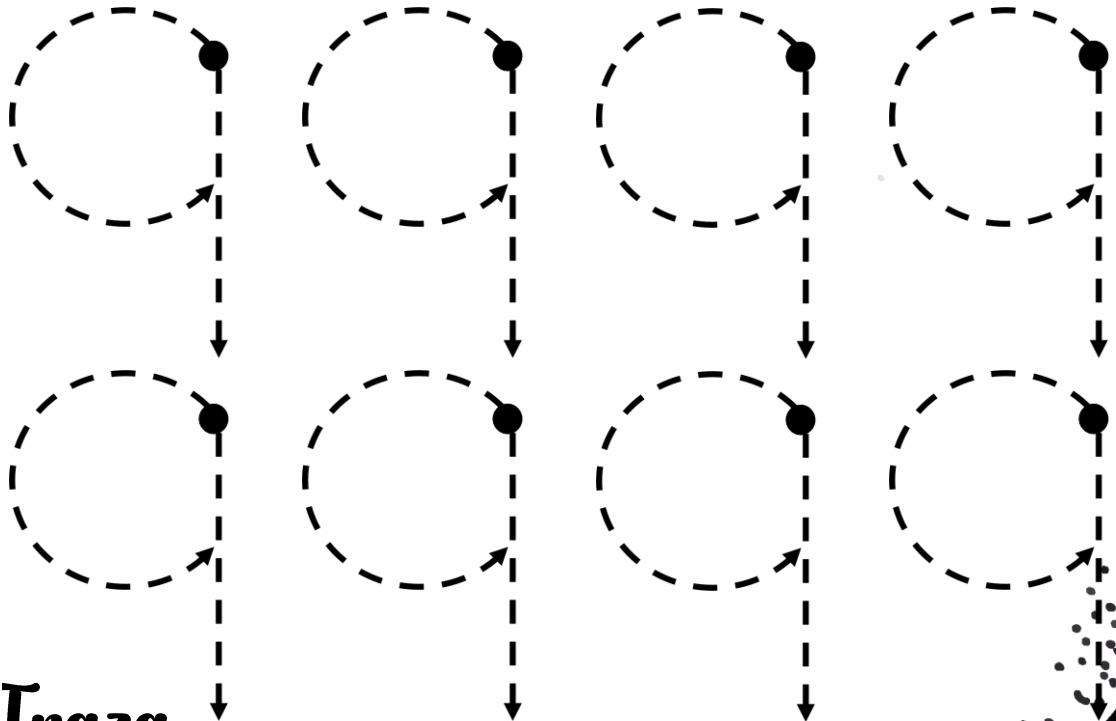
Busca los números 9 y colóralos

Diez y nueve

Remarca

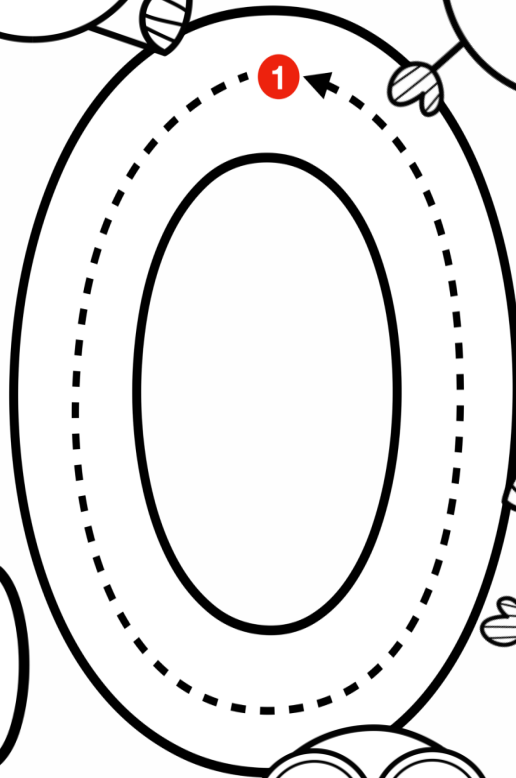
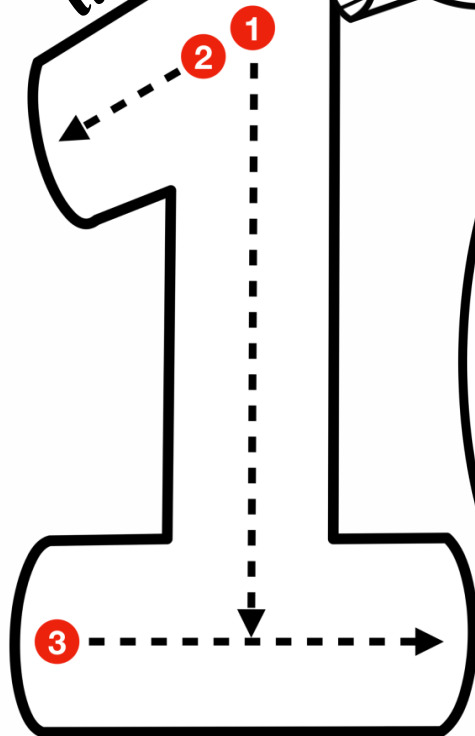


Traza



Colorea

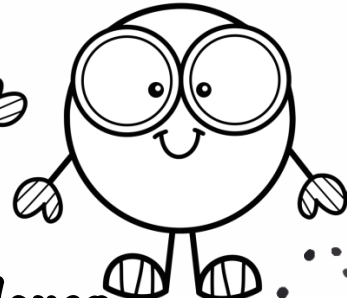
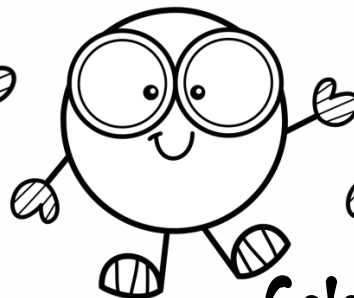
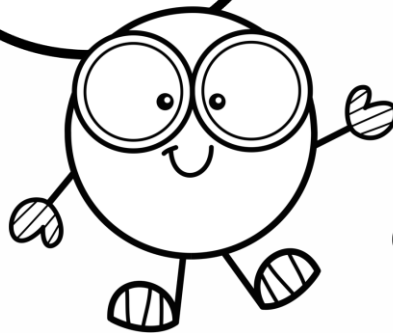
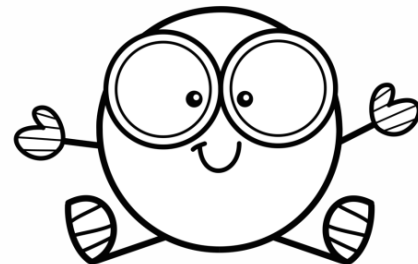
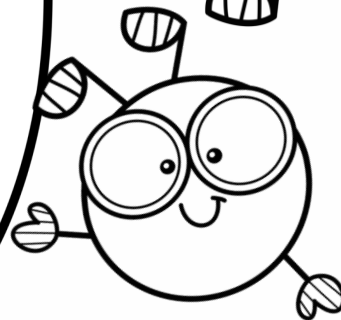
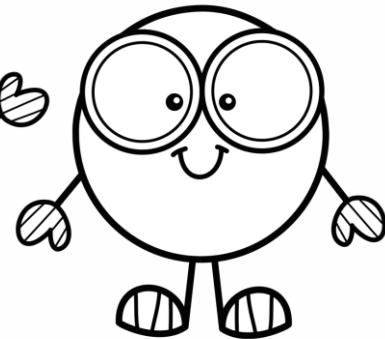
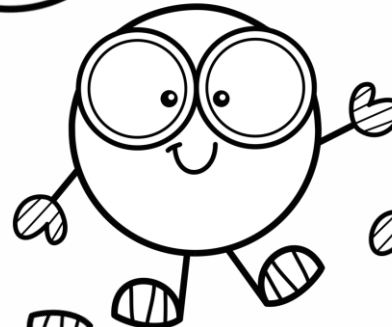
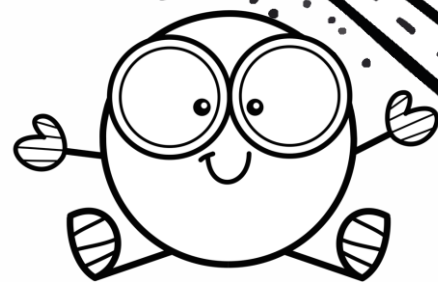
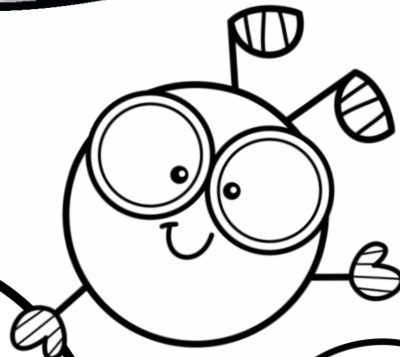
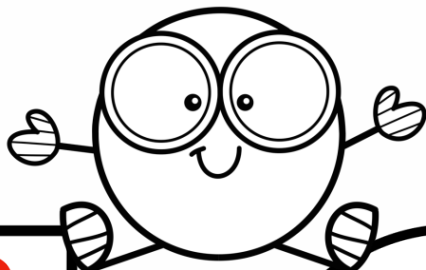
Traza

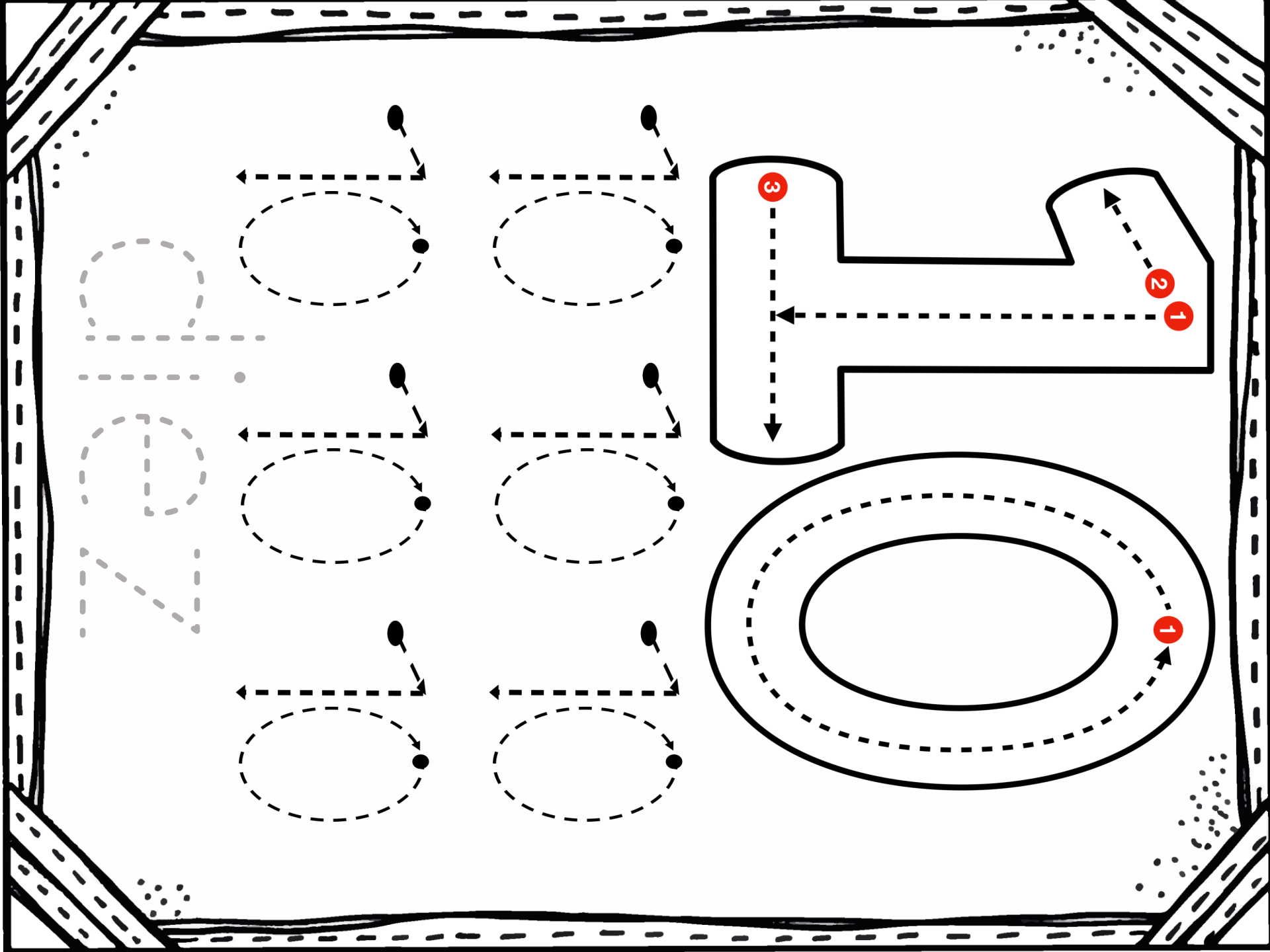


diez

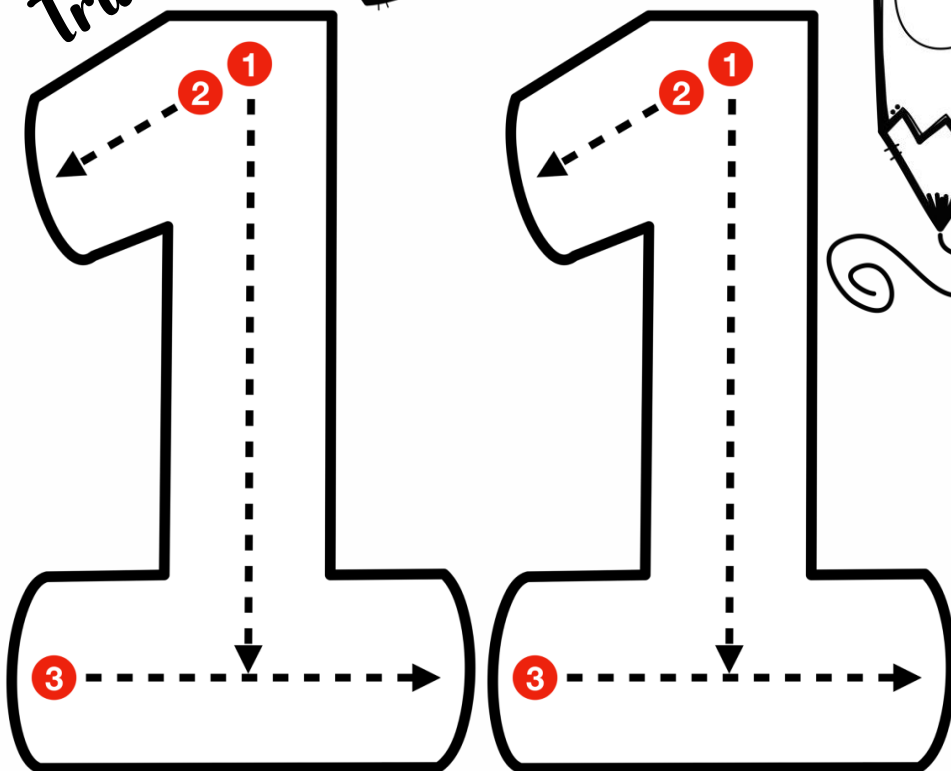
Remarca

Colorea





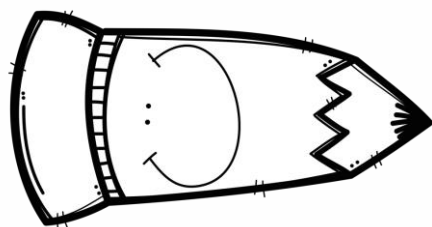
Traza

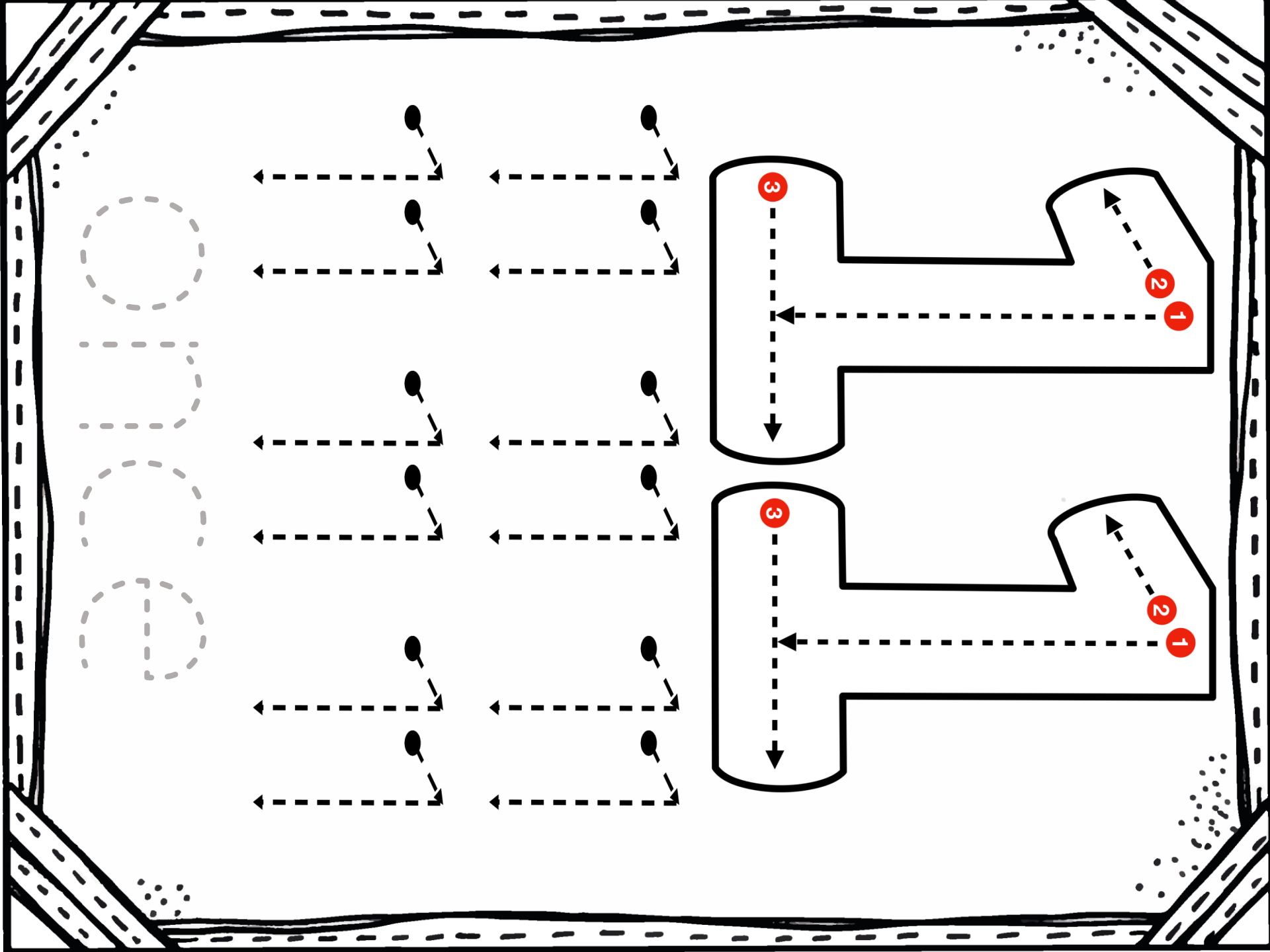


Remarca

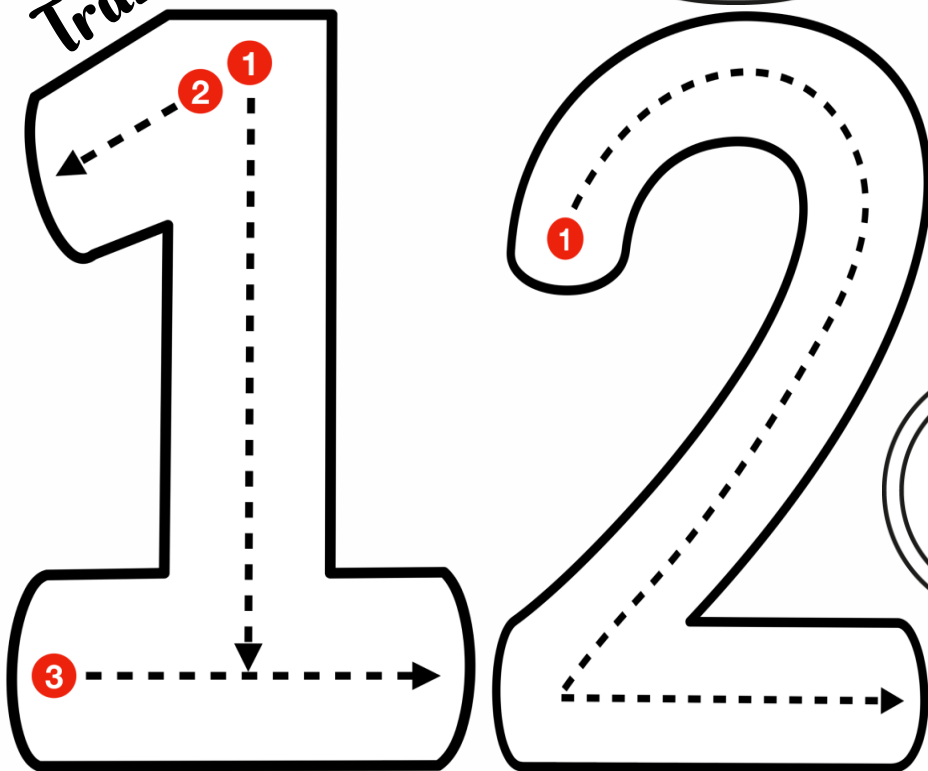


Colorea





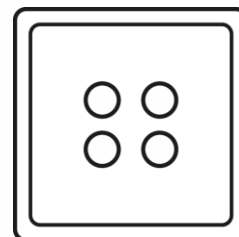
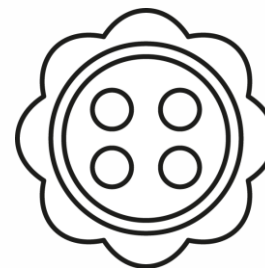
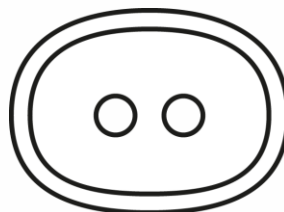
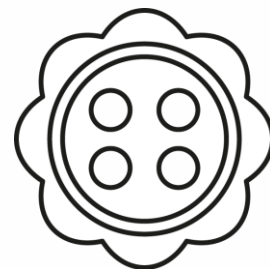
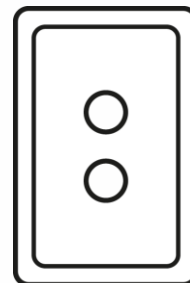
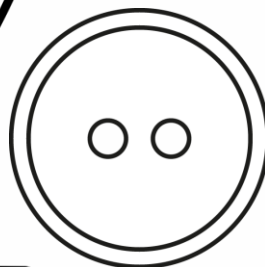
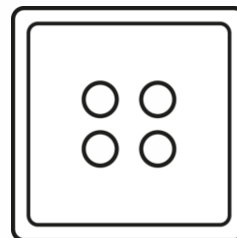
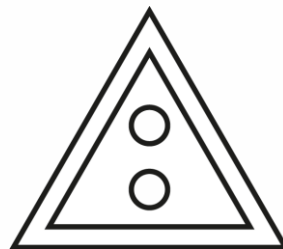
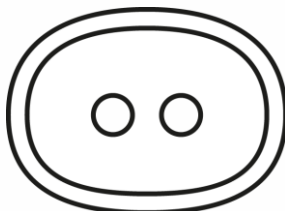
Traza

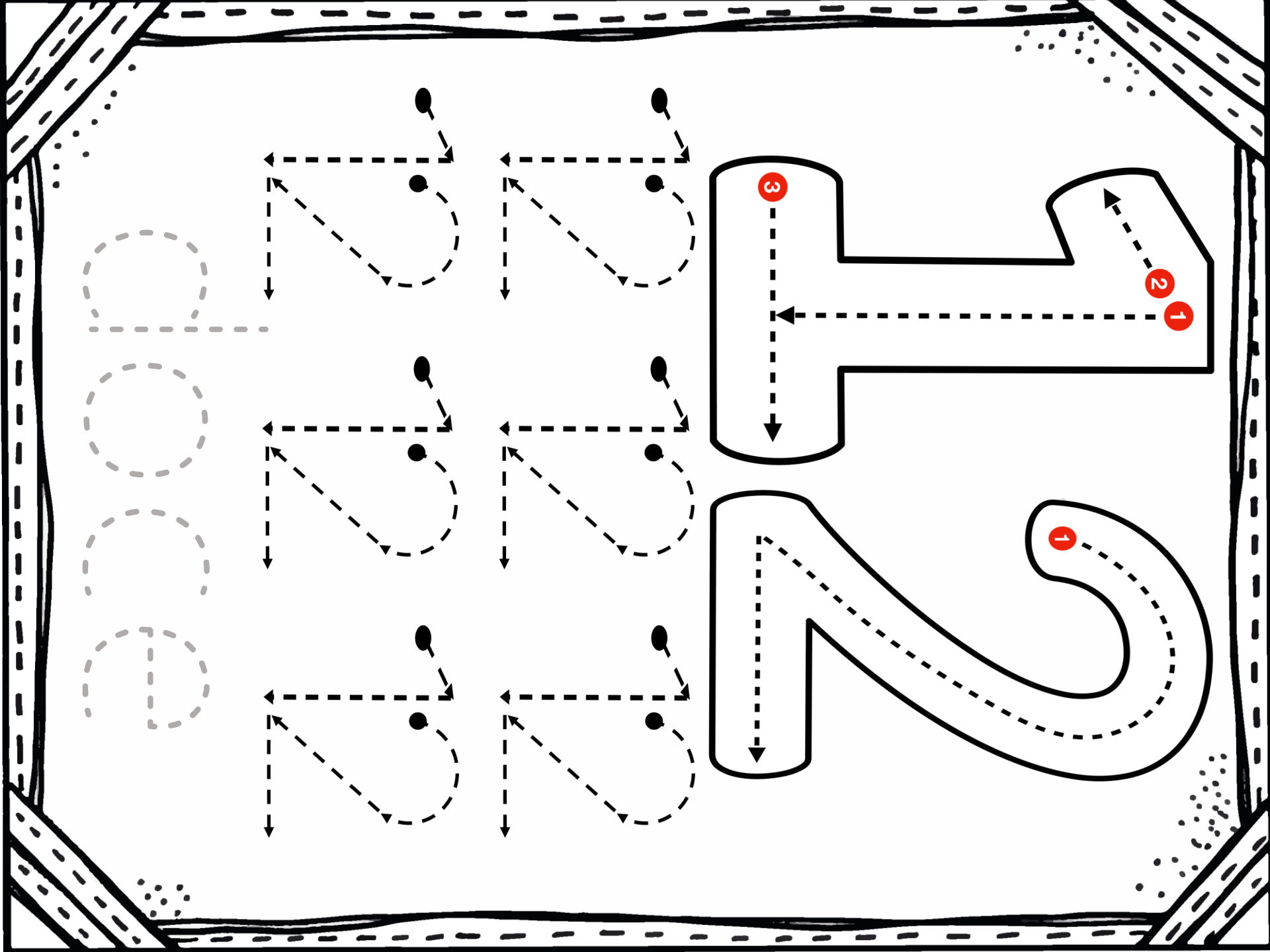


dolce

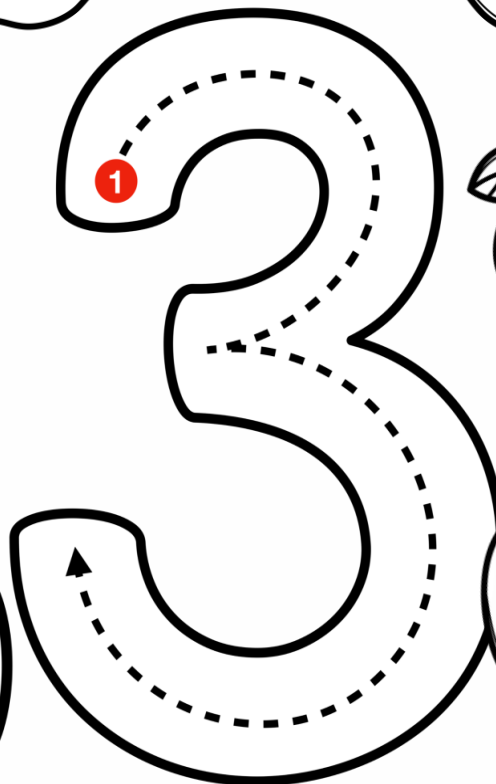
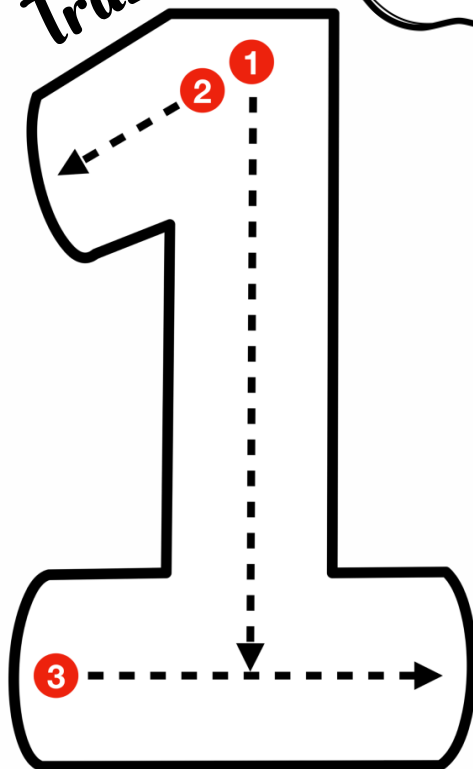
Remarca

Colorea





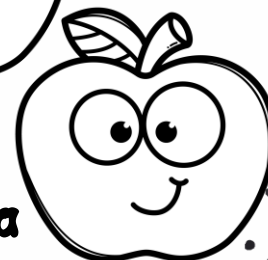
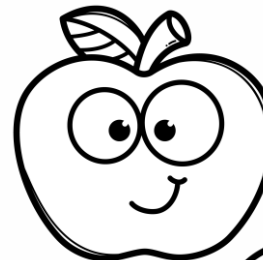
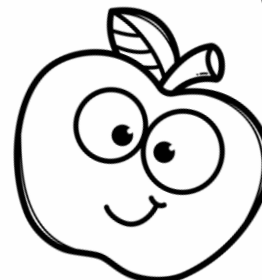
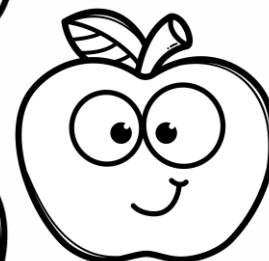
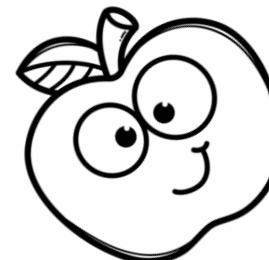
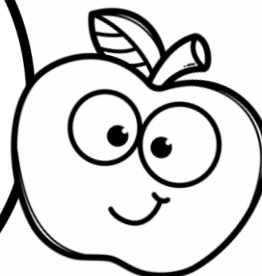
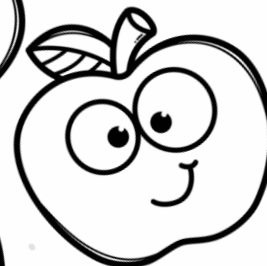
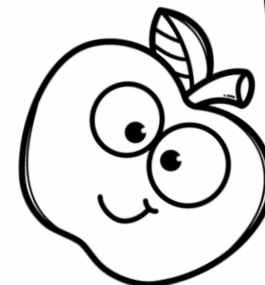
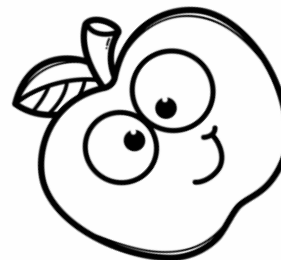
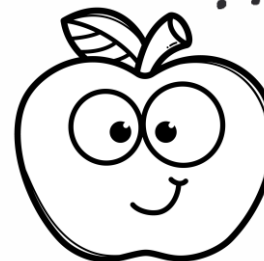
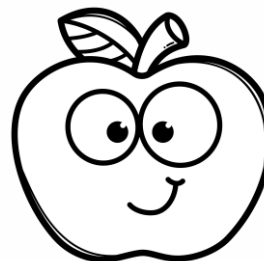
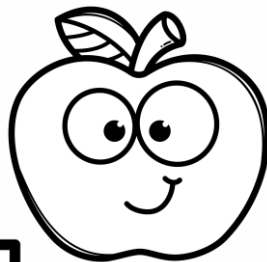
Traza

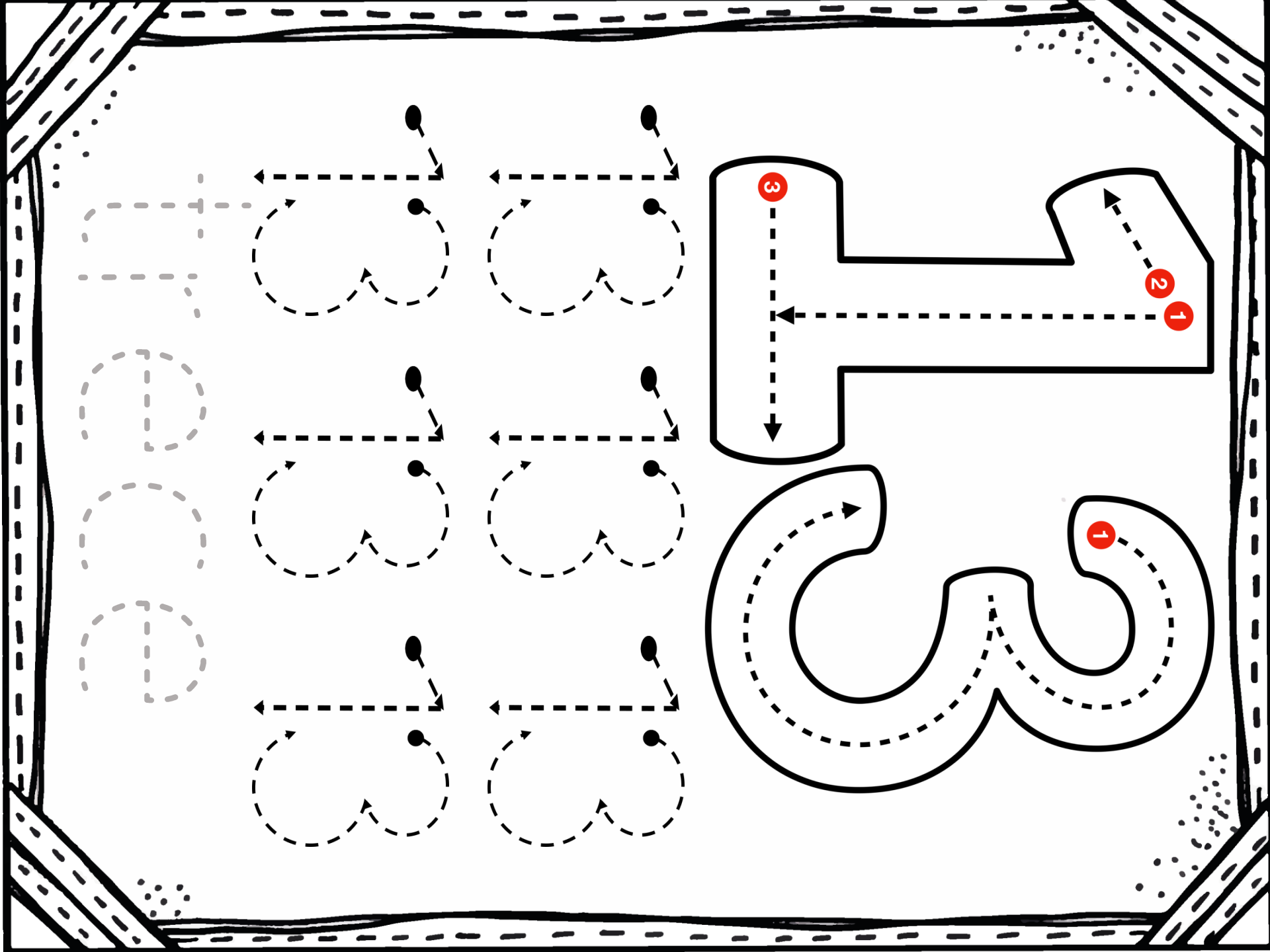


trece

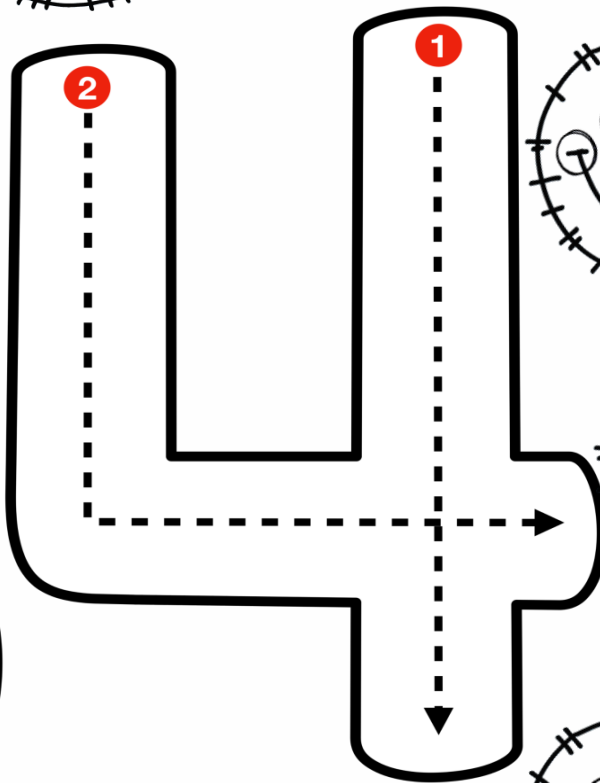
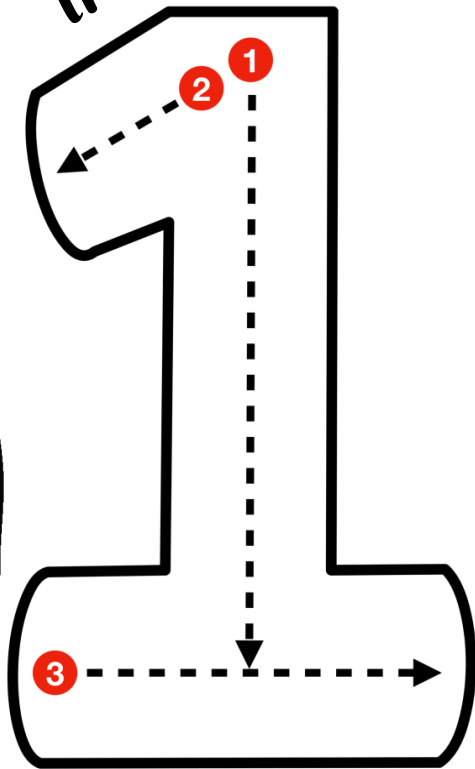
Remarca

Colorea





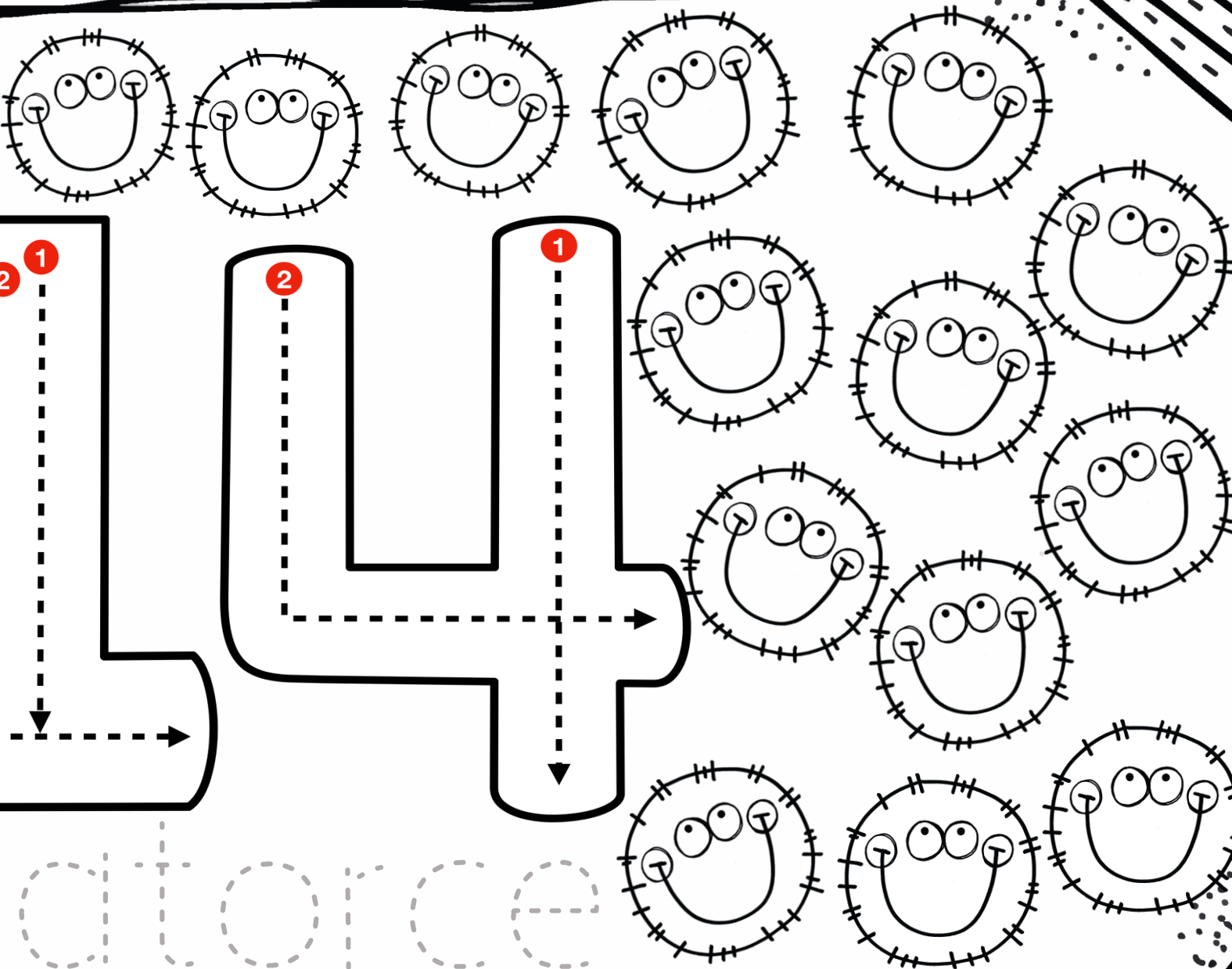
Traza

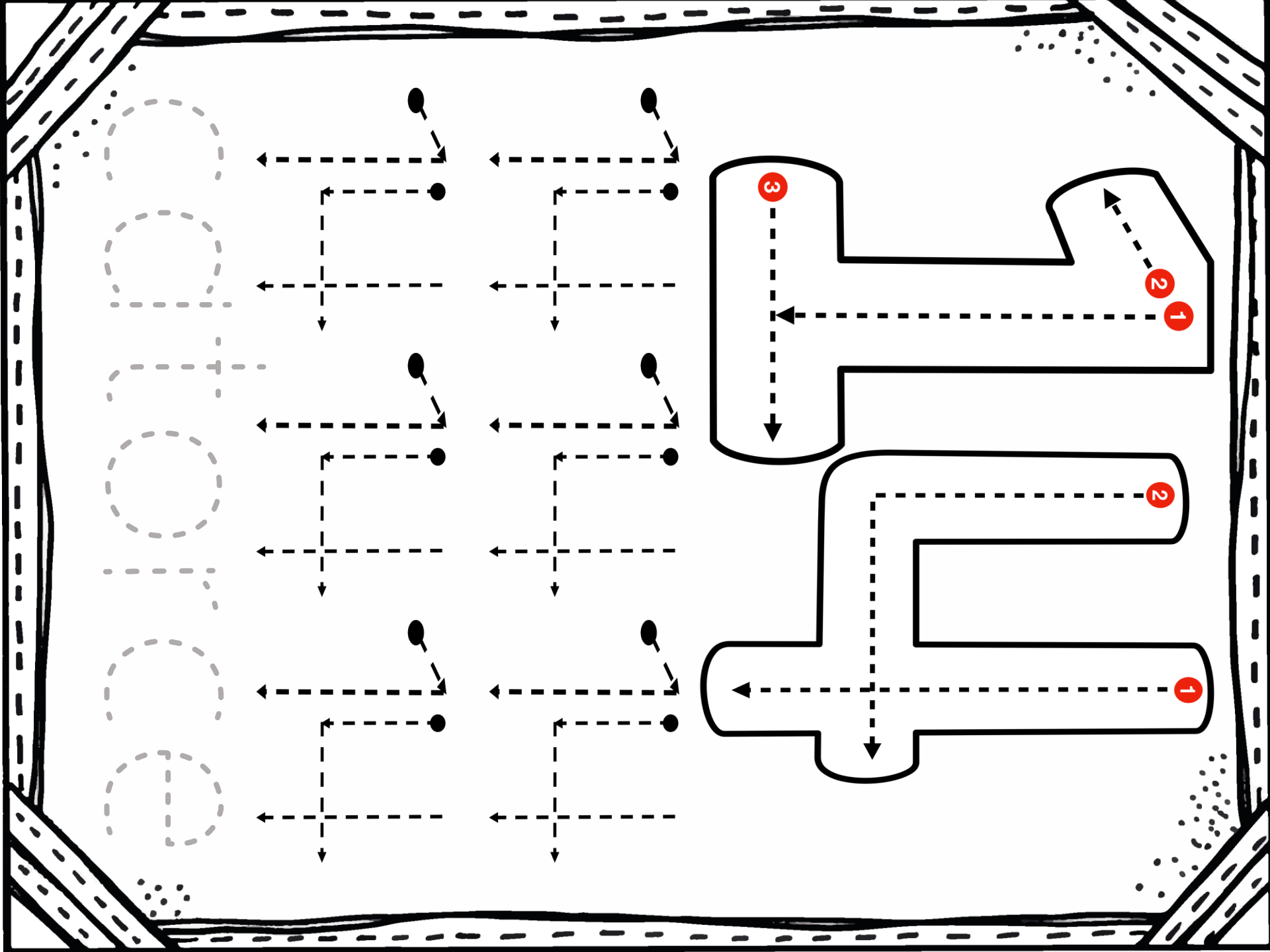


catorce

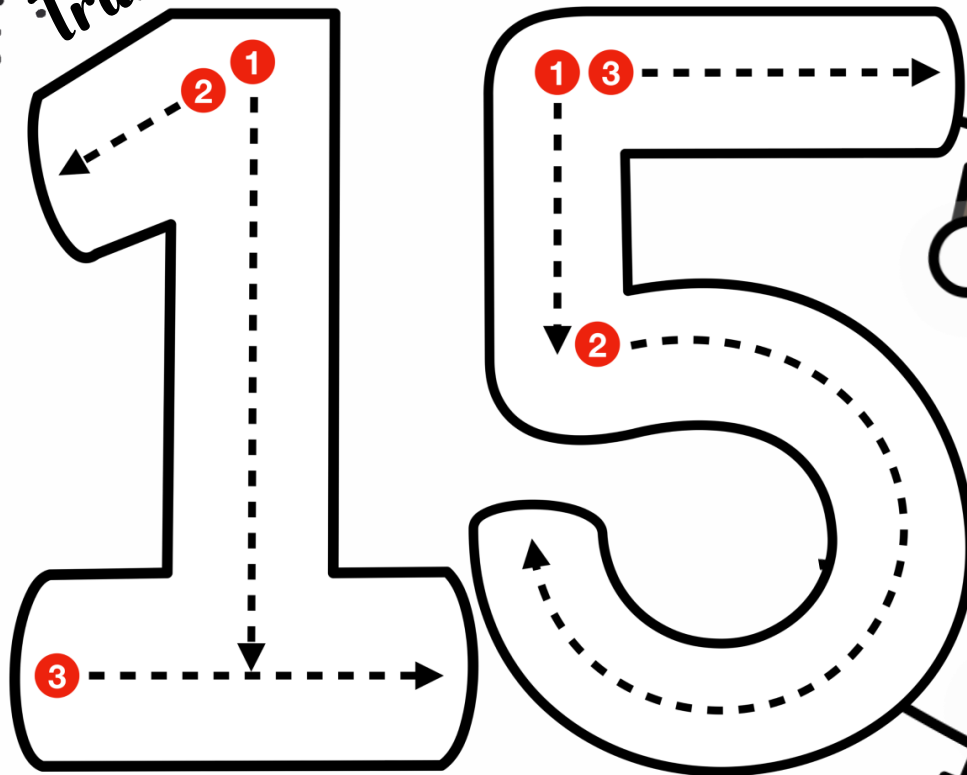
Remarca

Colorea





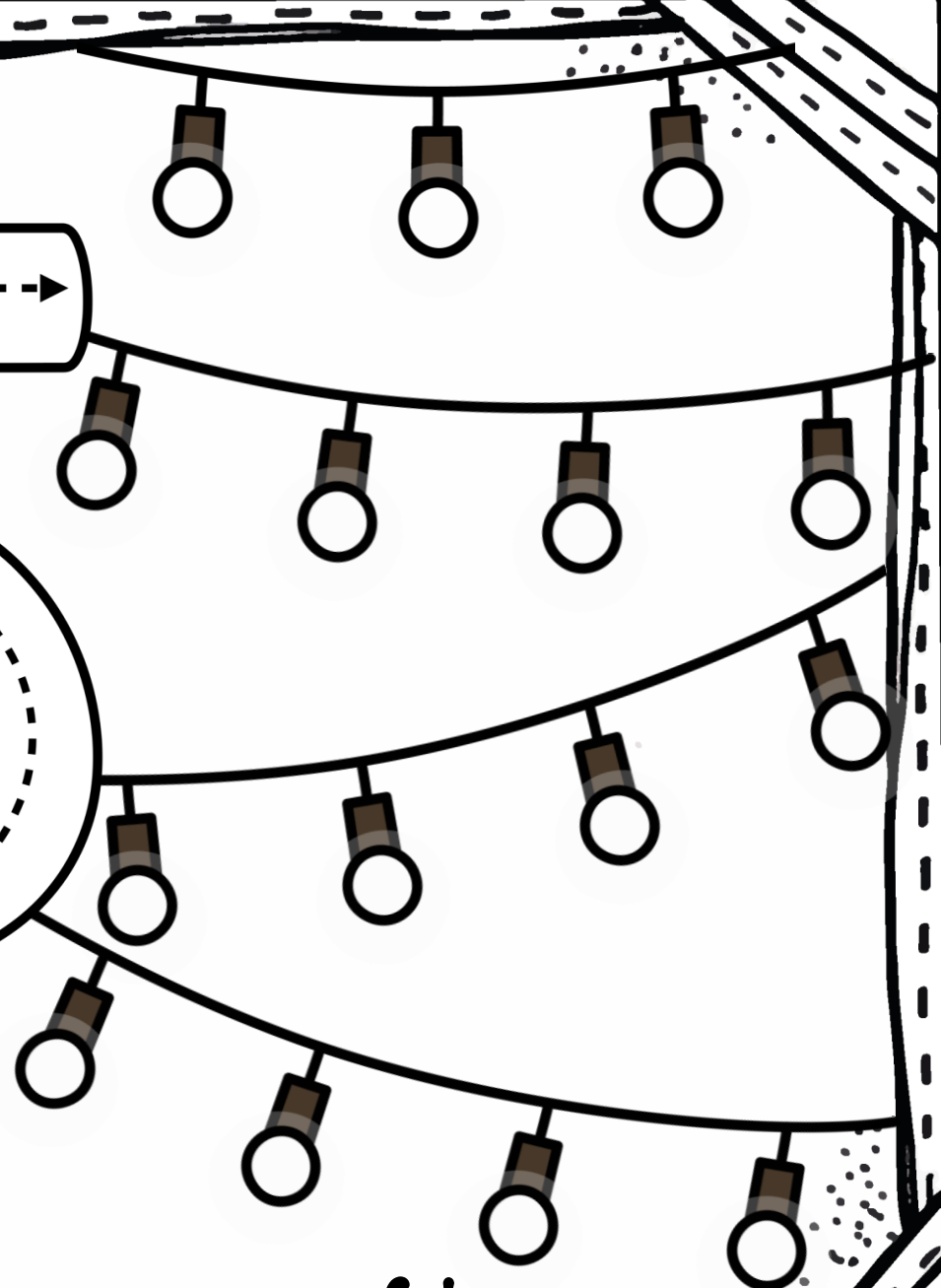
Traza

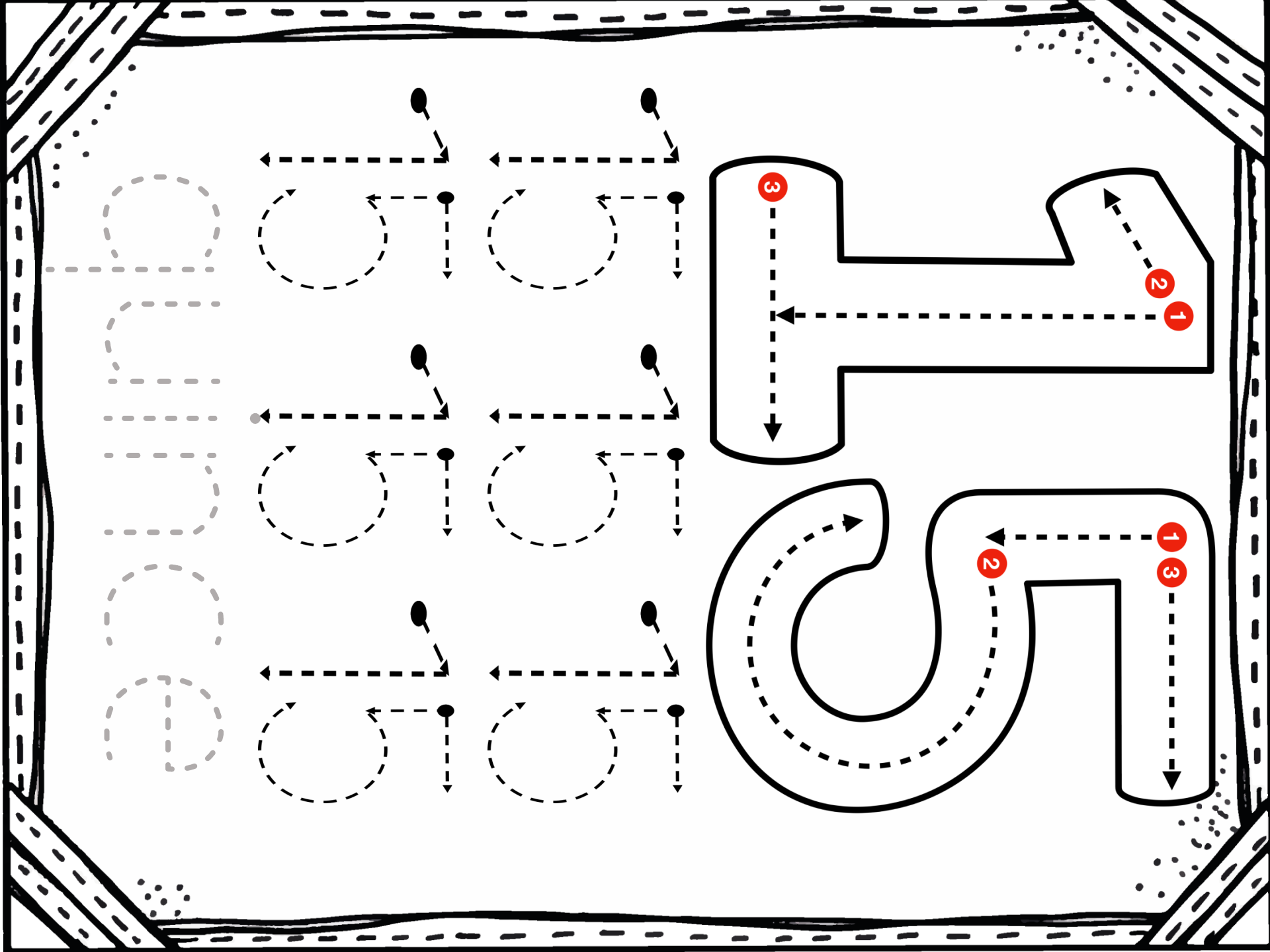


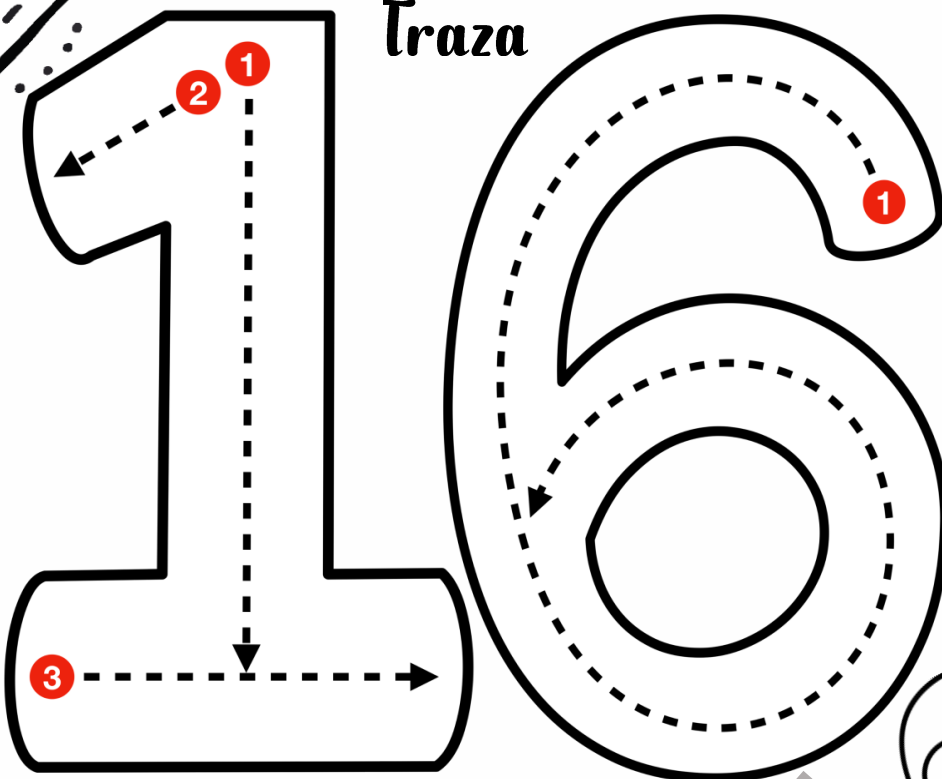
quince

Remarca

Colorea

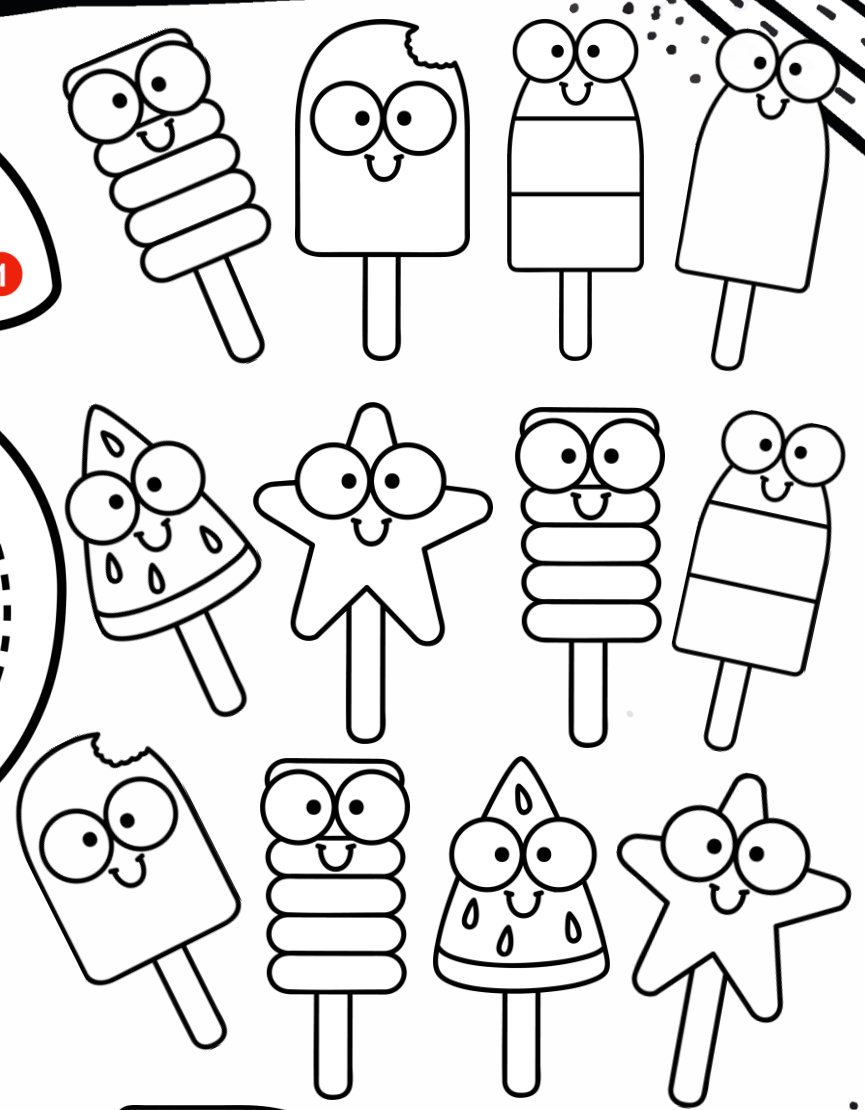




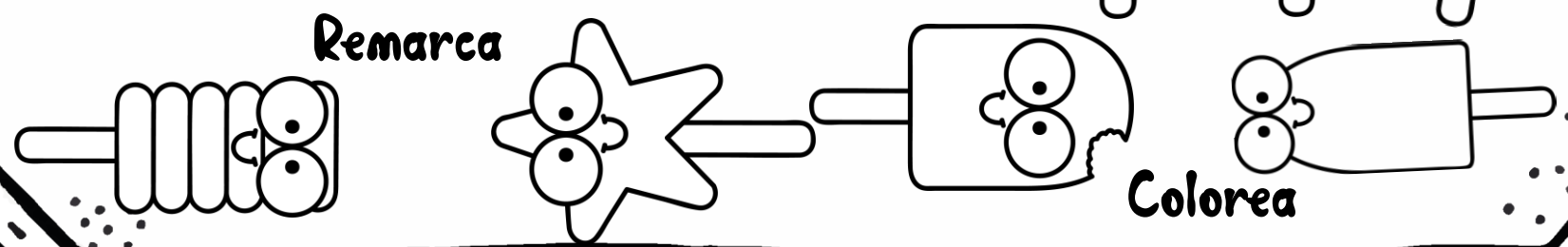


Traza

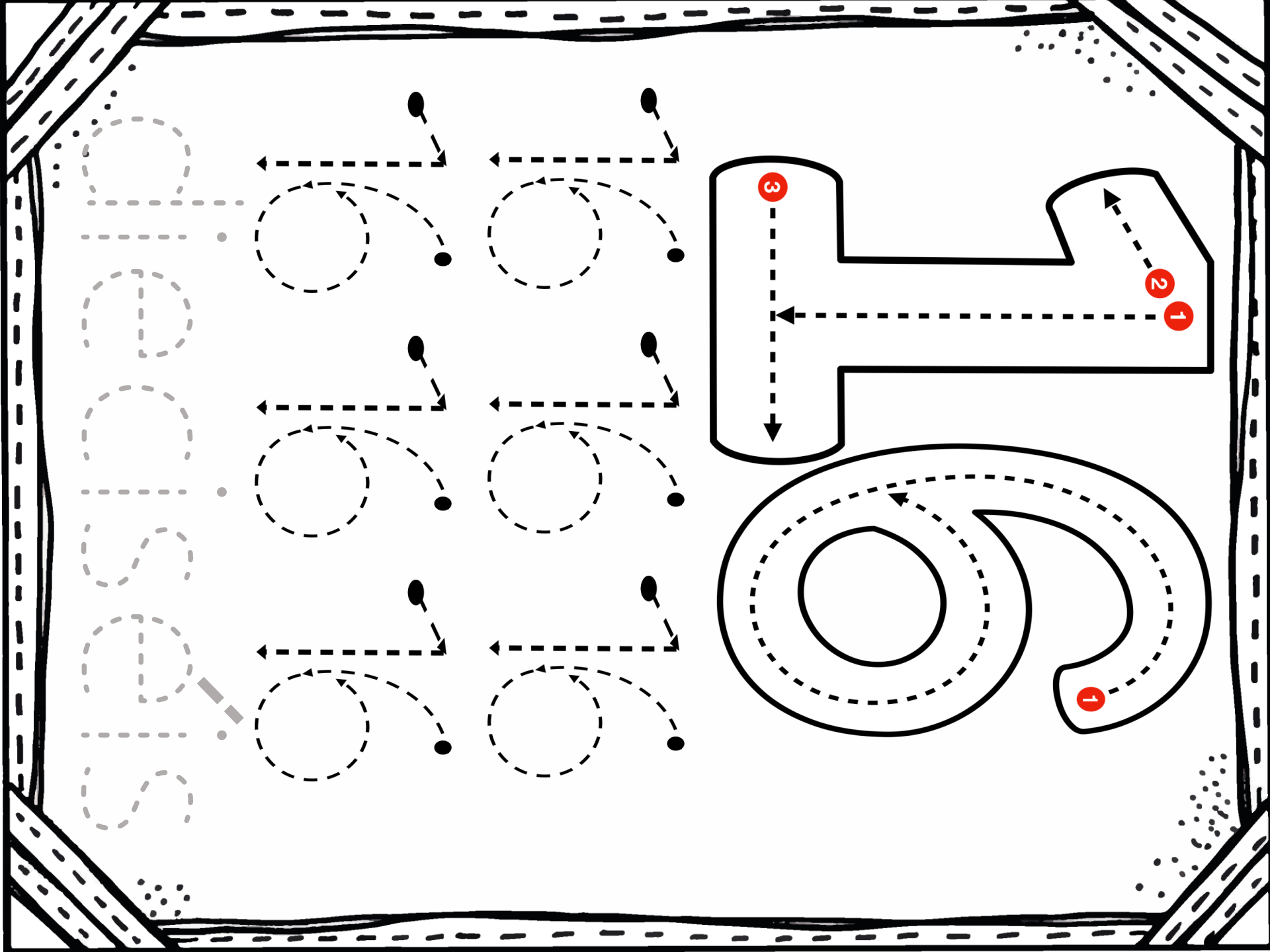
dieciséis



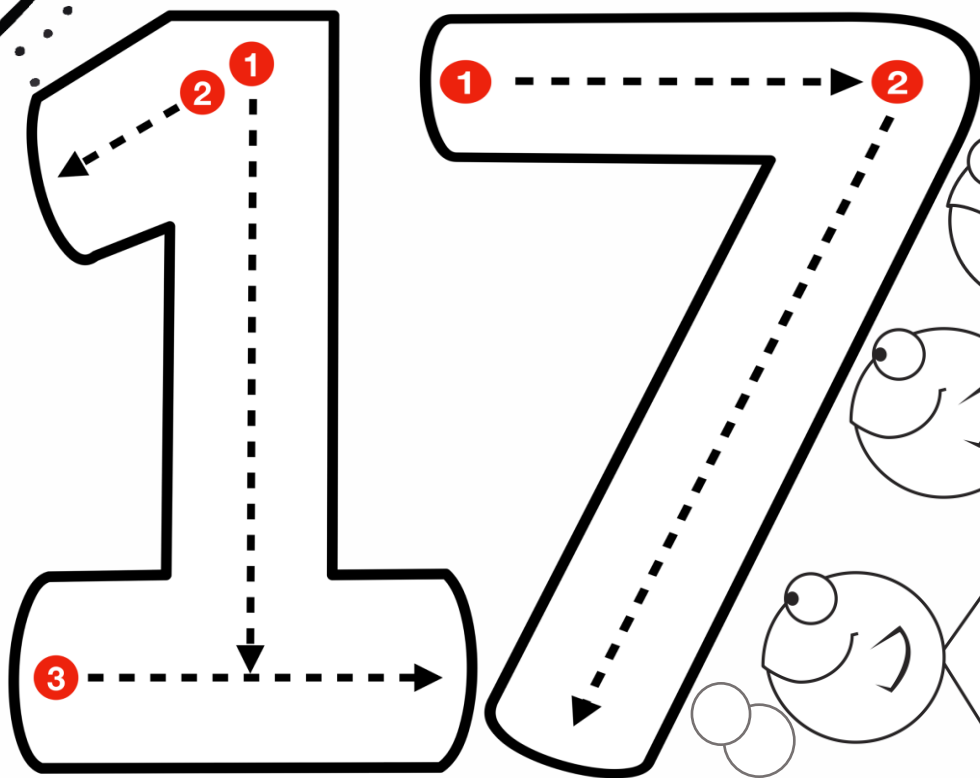
Remarca



Colorea

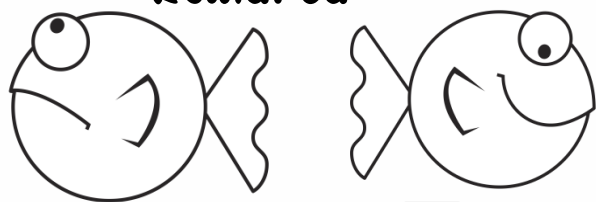


Traza

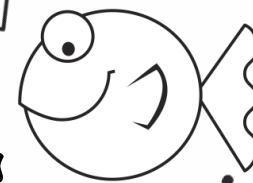
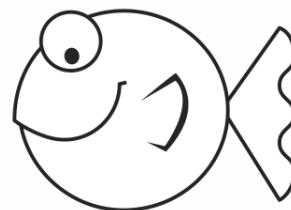


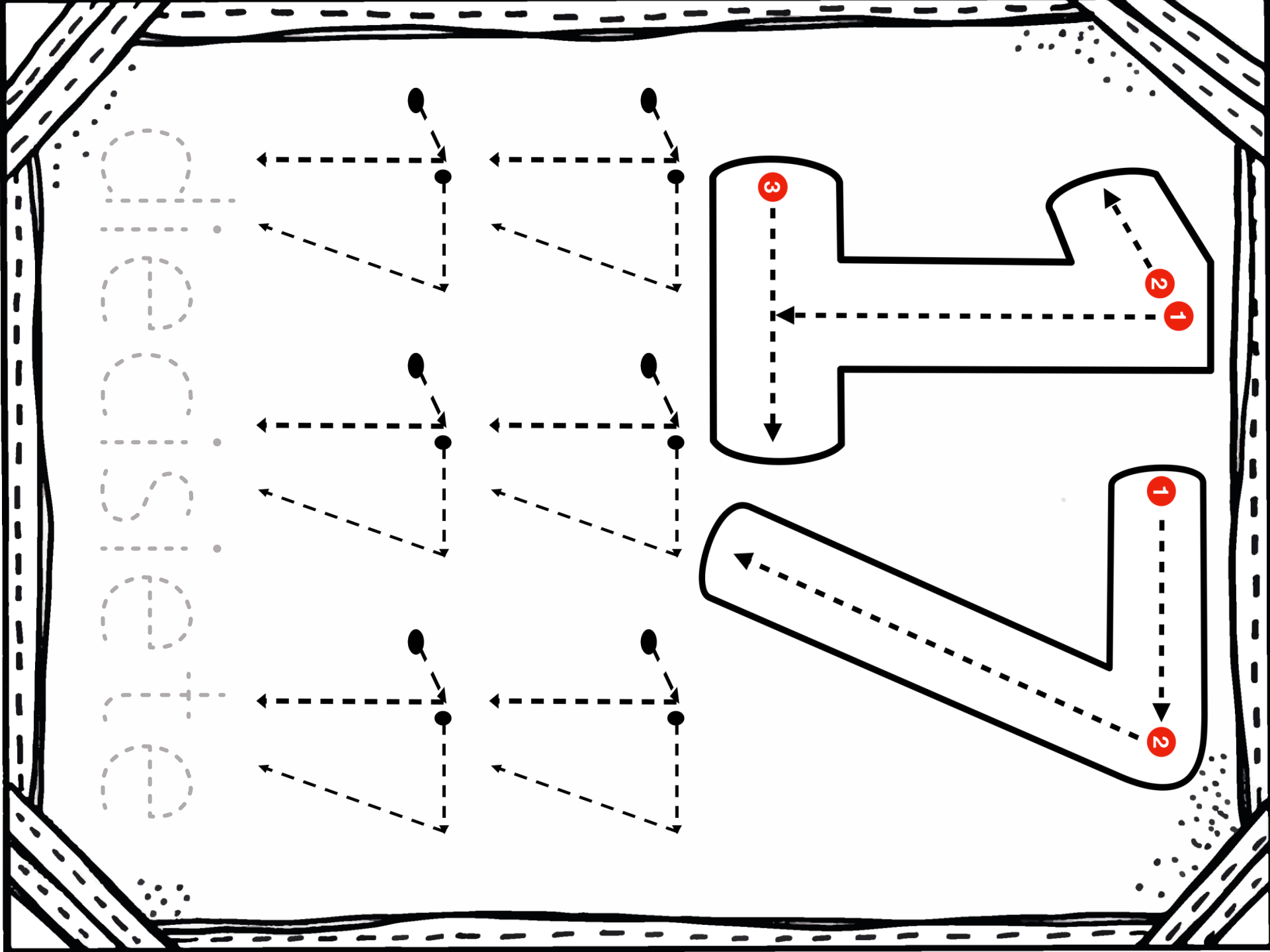
diecisiete

Remarca

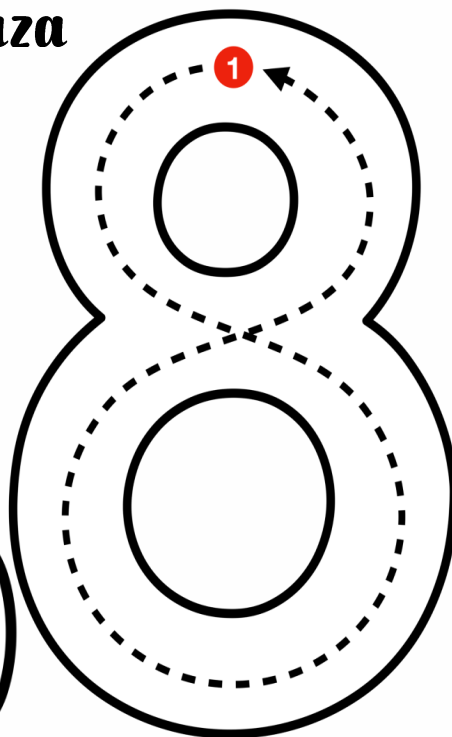
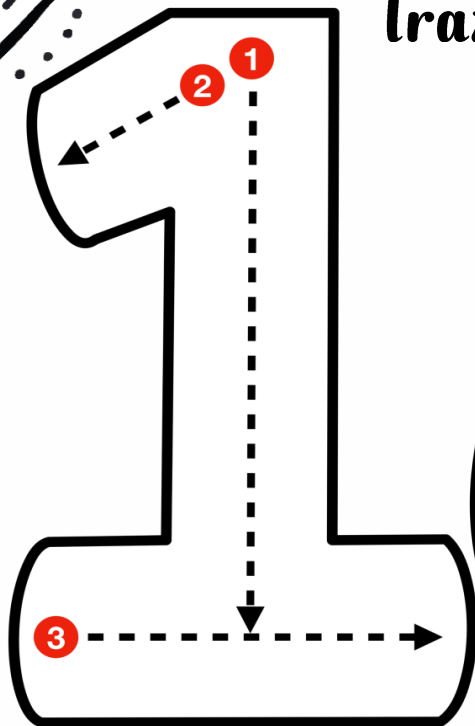


Colorea



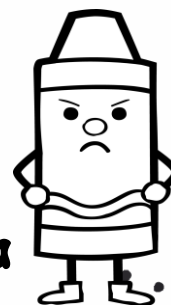
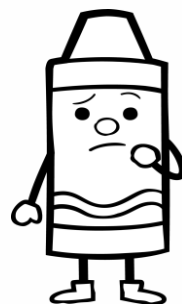
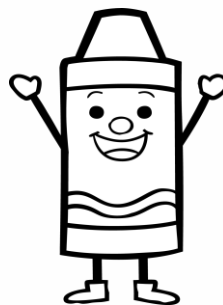
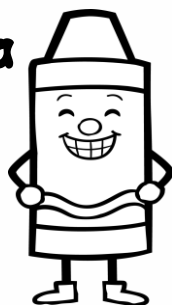


Traza

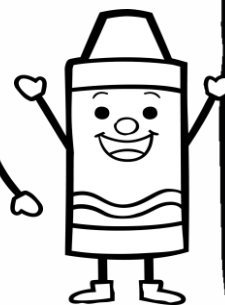
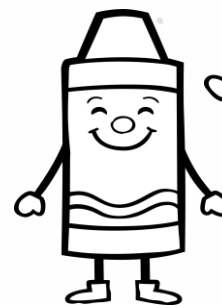
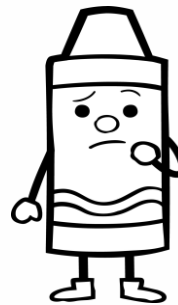
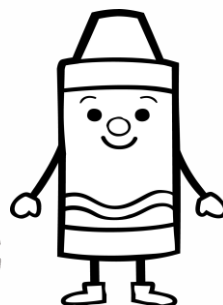
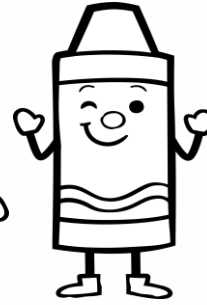
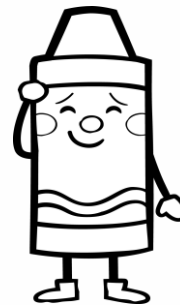
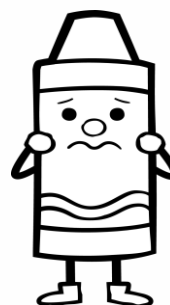
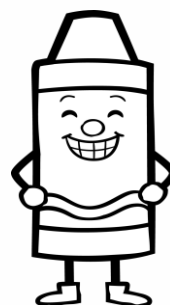
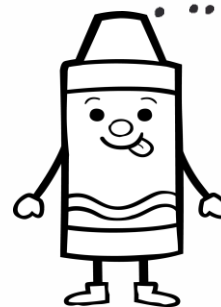
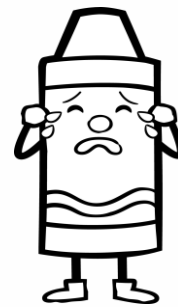
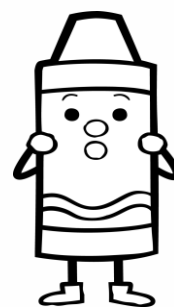


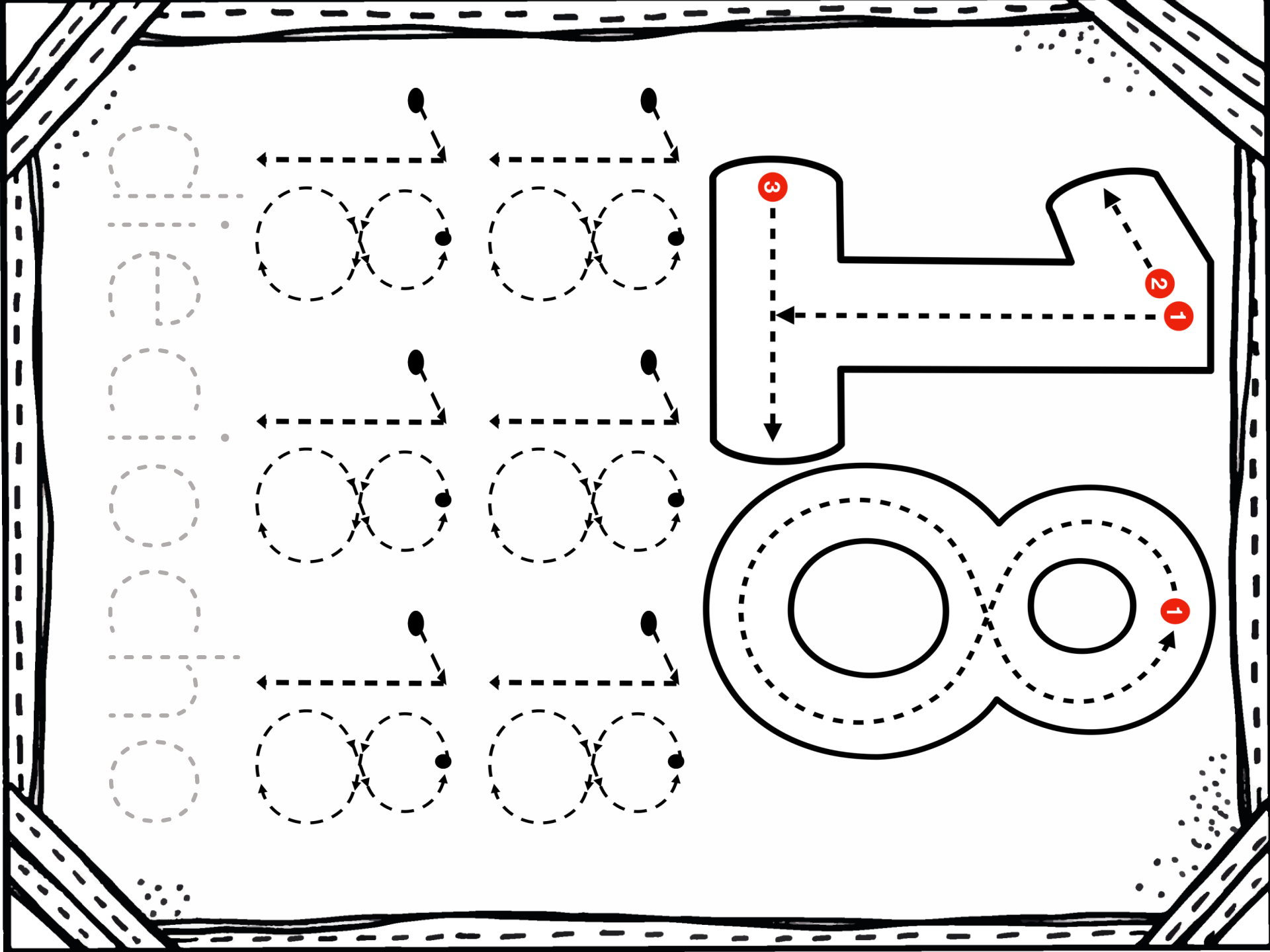
dieciocho

Remarca

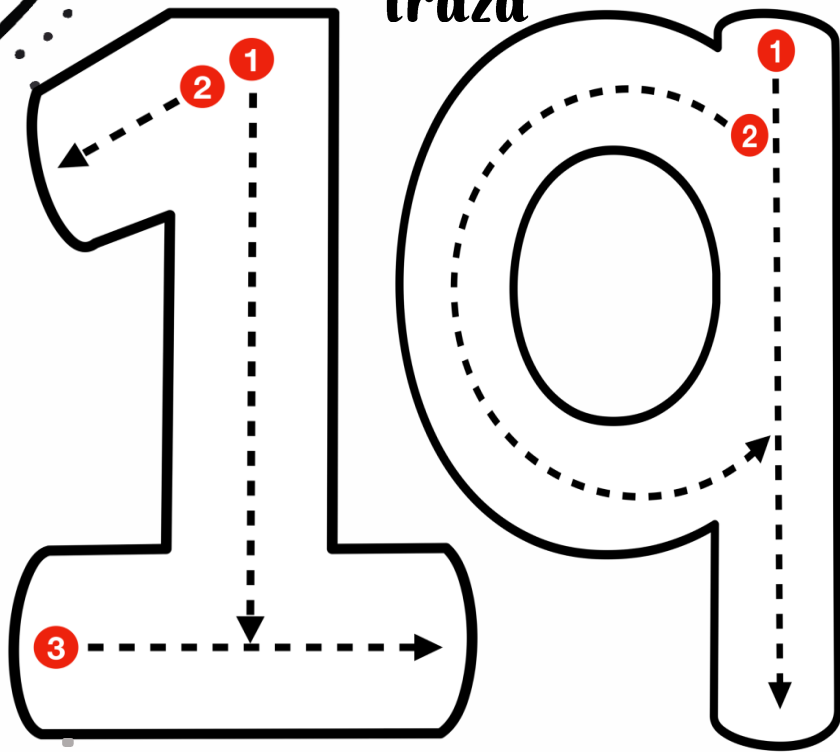


Colorea



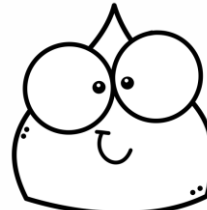
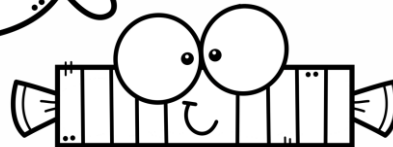
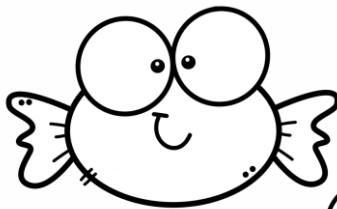
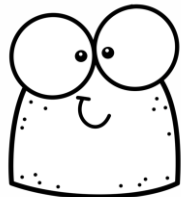
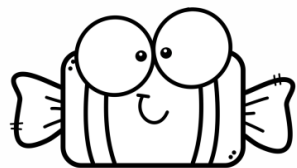


Traza

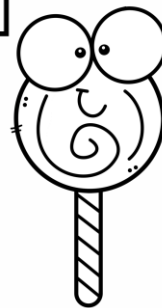
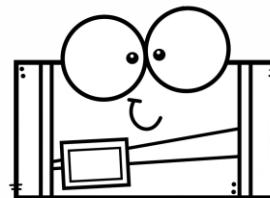
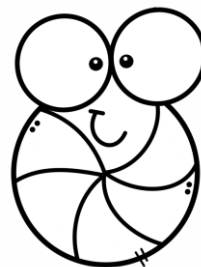
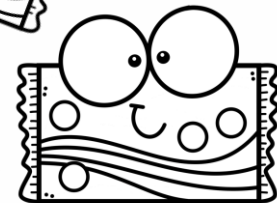
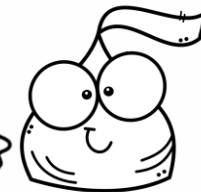
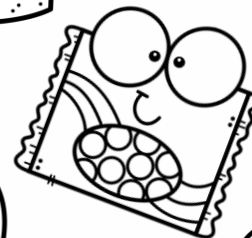
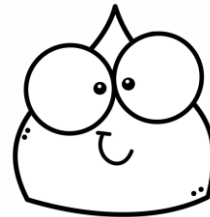
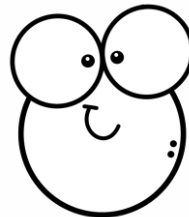
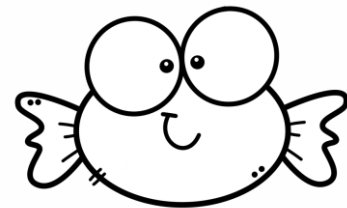
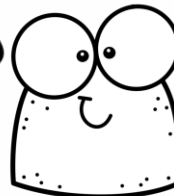
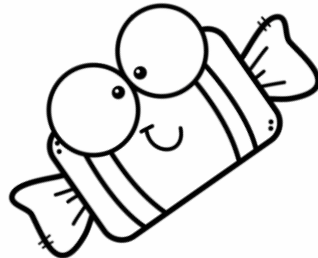
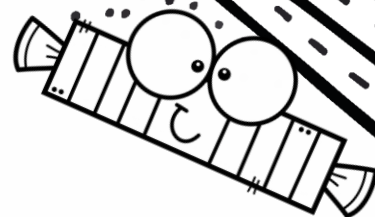
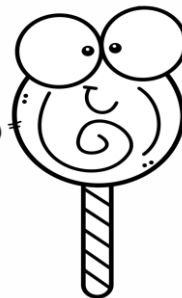
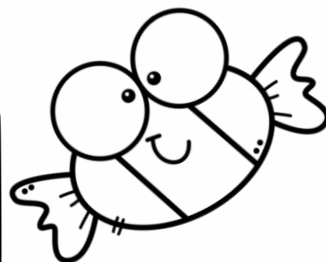


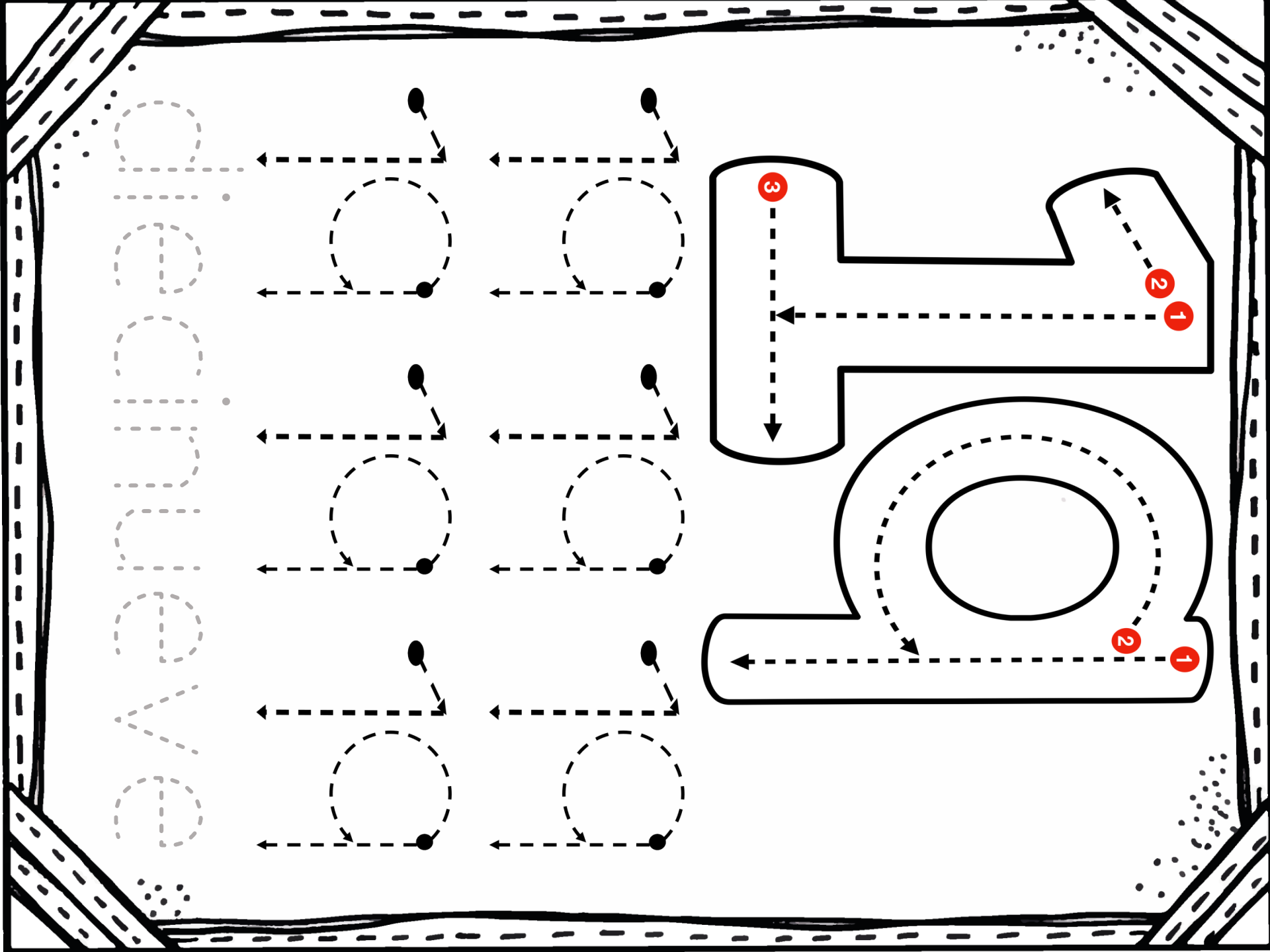
diecinueve

Remarca

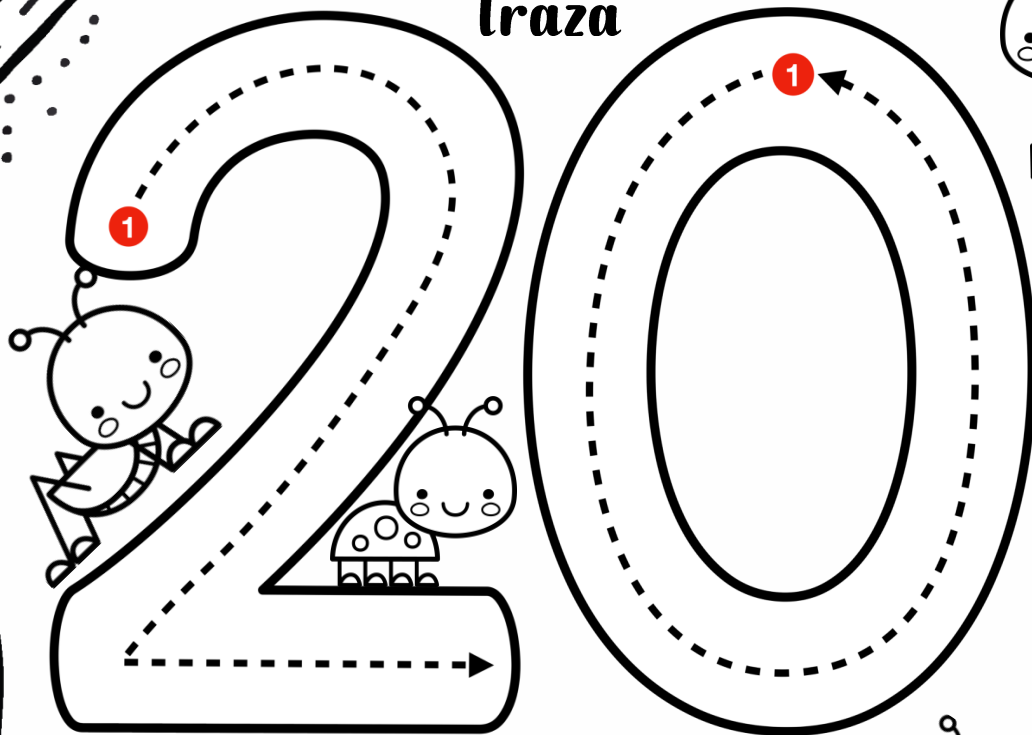


Colorea



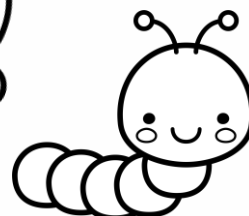
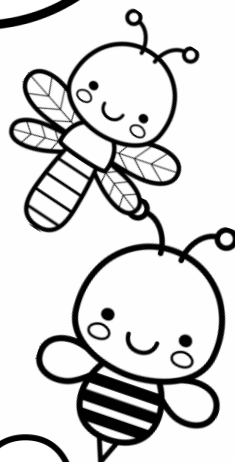
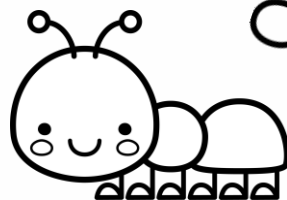
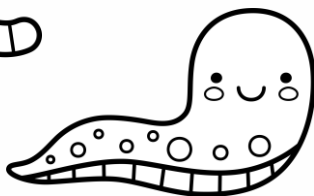
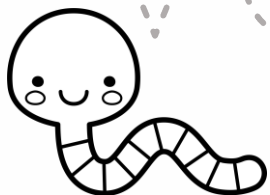


Traza

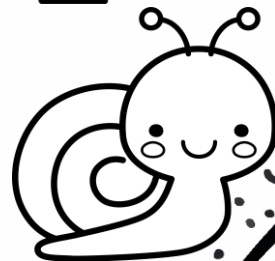


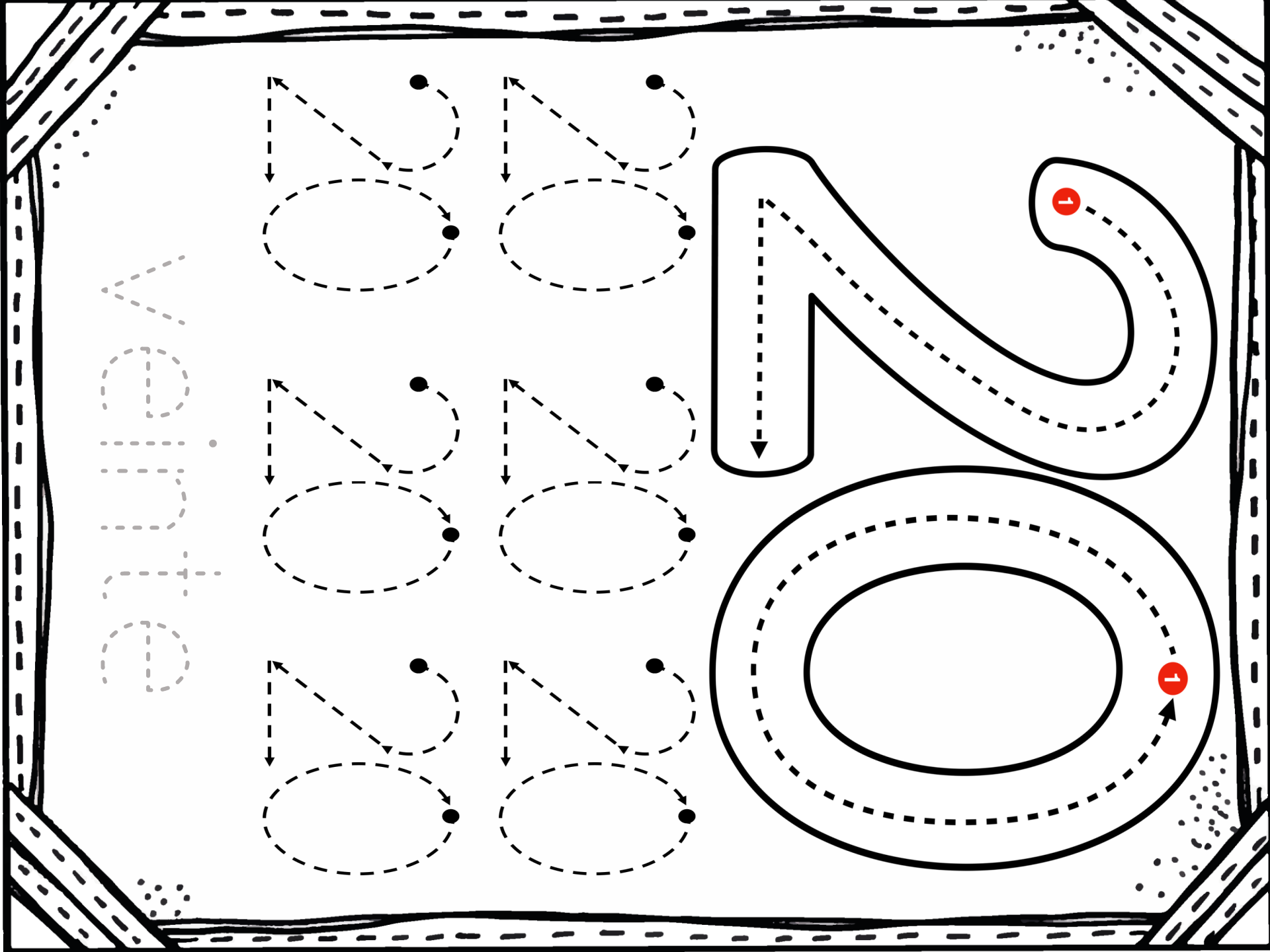
veinte

Remarca



Colorea





Mi de Cuaderno Trabajo



ACTIVIDADES PREESCOLAR