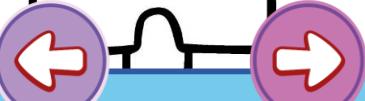
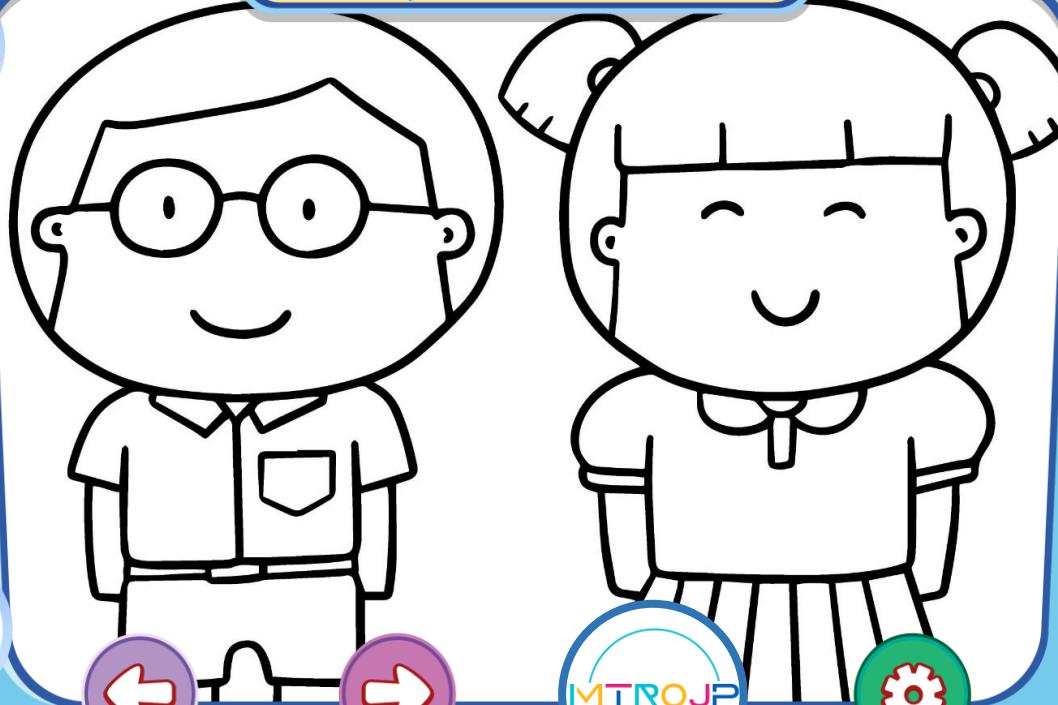


# Cuadernillo DE ACTIVIDADES

Quinto

Fase 5

Planeación 2  
Parte 1



Lunes

## Actividades para iniciar el día

### Escritura

-Realiza lo que se indica.

Escribe una oración en pasado usando el pronombre “nosotros” y el verbo “ver”.

Escribe dos sinónimos de la palabra “casa”.

Escribe una oración usando el pronombre “tú” y el adverbio de tiempo “hoy”.

### Lectura

#### Los Océanos

La Tierra está cubierta por aproximadamente el 71% de agua, y la mayoría de esa agua se encuentra en los océanos. Hay cinco océanos principales: Pacífico, Atlántico, Índico, Ártico y Antártico. El océano más grande, el Pacífico, es tan extenso que puede contener todos los continentes del mundo.

### Números

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 53.15 \\ + 16.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7246 \\ - 5637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \sqrt{1 \ 1 \ 7} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \sqrt{1 \ 7 \ 2} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

Escribe con letra 1,416: \_\_\_\_\_

Escribe los números de 3 en 3: 3 \_\_\_\_\_

#### -Cálculo mental

$75 + 350 + 10 = \underline{\quad}$

$97 - 65 = \underline{\quad}$

$120 - 40 = \underline{\quad}$

$35 \times 3 = \underline{\quad}$

$70 \times 5 = \underline{\quad}$



1. Lee la información de la página 11 del libro de Proyectos Comunitarios y contesta.

¿Qué son las figuras retóricas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué es la sinestesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué permite la sinestesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Colorea los ejemplos de sinestesia.

La música vibrante.

Los susurros de la noche.

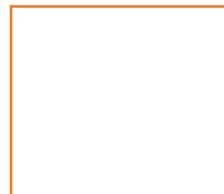
La casa de gran tamaño.

Su risa fue amarga.

3. Las siguientes frases emplean el recurso de la sinestesia. Lee cada una y escribe su explicación.

Frase	Explicación
El sabor de la victoria	
Su mirada perdida.	
El calor de su sonrisa.	
Su corazón negro.	
Sus palabras amargas y dolorosas.	

4. Observa cada imagen y escribe una frase utilizando la sinestesia.





1. Lee la información de las páginas 93 y 124 del libro Nuestros saberes y contesta.

¿Qué son los números naturales?

---



---

¿Qué permiten los números naturales?

---



---

2. Ubica cada número de acuerdo con el valor posicional.

	Centenas de millar	Decenas de millar	Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad
125,364 →						
245,651 →						
321,412 →						
956,364 →						
456,785 →						

3. Identifica la posición del dígito subrayado y completa la tabla. Observa el ejemplo:

23,547	El 3 ocupa el lugar de las unidades de millar.
124,789	
268,3 <u>2</u> 1	
58,9 <u>6</u> 2	
12,78 <u>5</u>	

4. Escribe el valor que representa cada dígito subrayado de acuerdo con su valor posicional. Apóyate del ejemplo.

25,4 <u>3</u> 7	30
812,756	
218,369	
784,521	
6 <u>2</u> 3,478	
423,1 <u>4</u> 7	
369,7 <u>4</u> 5	
1 <u>4</u> 7,236	



1. Observa cada imagen y escribe la emoción que se representa.



2. Completa las siguientes oraciones.

Tengo miedo cuando... \_\_\_\_\_

Siento alegría cuando... \_\_\_\_\_

Me enojo por... \_\_\_\_\_

Estoy triste cuando... \_\_\_\_\_

3. Escribe la forma en que expresas las siguientes emociones.

Alegría: \_\_\_\_\_

Tristeza: \_\_\_\_\_

Enojo: \_\_\_\_\_

Miedo: \_\_\_\_\_

3. Lee la información de la página 334 del libro Proyectos del Aula y contesta.

¿Qué es la empatía? \_\_\_\_\_

**Martes**

## Actividades para iniciar el día

### Escritura

-Realiza lo que se indica.

Escribe una oración usando el pronombre “ella” y el verbo “trabajar”.

Escribe una oración usando el sustantivo “televisión”.

Escribe una oración usando el adjetivo “limpio”.

### Números

$$\begin{array}{r} 69853 \\ + 75682 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586.0 \\ - 253.8 \\ \hline \end{array}$$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

Escribe con letra 2,779: \_\_\_\_\_

Escribe los números de 4 en 4: 4 \_\_\_\_\_

### Lectura

#### El Everest y las Montañas

El monte Everest, en la cordillera del Himalaya, es la montaña más alta del mundo, con una altura de 8,848 metros sobre el nivel del mar. Cada año, miles de escaladores intentan llegar a su cima. Curiosamente, la montaña sigue creciendo a medida que las placas tectónicas se mueven, ¡creciendo aproximadamente 4 milímetros al año!

#### -Cálculo mental

$50 + 30 + 25 = \underline{\quad}$

$270 + 90 = \underline{\quad}$

$265 - 45 = \underline{\quad}$

$15 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$



### 1. Lee la información.

Los textos informativos, son aquellos escritos que nos dan a conocer objetivamente la realidad y nos dicen cómo ocurrieron los hechos centrándose en transmitir algún conocimiento.

Los textos informativos tienen como objetivo transmitir información acerca de un tema, estos tipos de textos se les pueden añadir dibujos y gráficas para explicar un concepto, usan lenguaje simple y ejemplos.

### 2. Con la información anterior contesta las preguntas.

¿Qué es un texto informativo? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el objetivo de los textos informativos? \_\_\_\_\_

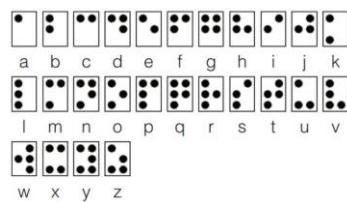
¿Qué se le puede añadir a este tipo de textos? \_\_\_\_\_

### 3. Lee el siguiente texto informativo.

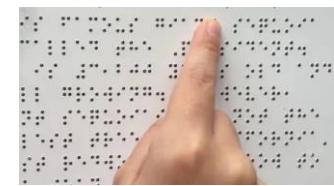
#### Sistema Braille

El braille es el sistema de lectoescritura más popular del mundo para las personas ciegas. No es un idioma ni un lenguaje, pues cada idioma adapta sus palabras y tipografías a los puntos, de manera que una palabra que tenga 4 letras en un idioma, en braille también tendrá 4 símbolos hechos con los 6 puntos. Además, existen símbolos braille para grafías particulares, signos de puntuación y matemáticas, partituras musicales, etc. Esto lo hace universal, polivalente y capaz de trasladar cualquier letra y carácter.

### 4. Encierra las imágenes que se pueden incorporar al texto anterior.



I II III IV V  
1 2 3 4 5  
VI VII VIII IX X  
6 7 8 9 10  
L C D M  
50 100 500 1000



### 5. Contesta lo siguiente.

¿Cuál es el tema central del texto anterior? \_\_\_\_\_

¿Qué información nos proporciona el texto? \_\_\_\_\_

**1. Ordena los números de menor a mayor.**

478,256	789,123	514,256	427,892	369,412	842,369	208,965	247,589	236,894	258,745
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Ordena los números de mayor a menor.**

721,429	721,431	741,164	721,856	721,642	721,943	722,456	723,498	721,102	721,223
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Escribe el número que se indica en la descripción.**

Un número con seis centenas de millar, cuatro decenas de millar, dos unidades de millar, tres centenas, cinco decenas y ocho unidades.

---

Un número con cuatro centenas de millar, cinco decenas de millar, una unidad de millar, ocho centenas, siete decenas y dos unidades.

---

**4. Colorea de rojo el número mayor y de verde el número menor.**

457,698	421,586	423,784	421,159
---------	---------	---------	---------

432,987	462,147	469,357	475,231
---------	---------	---------	---------

465,236	475,698	432,587	475,123
---------	---------	---------	---------

## Anexo 6

## Emociones

De lo Humano y lo Comunitario



### 1. Lee cada párrafo y relacionalo con la emoción que describe.

Alegría

Produce una sensación de dolor. Nos dan ganas de llorar, o perdemos el ánimo por hacer actividades.

Tristeza

Nos produce la sensación de ira y decepción por no conseguir un propósito, necesidad o deseo.

Miedo

Nos produce la sensación de rechazo hacia algo que resulta desagradable. Nos alejamos de lo que nos disgusta.

Asco

Nos produce la sensación de felicidad. Nos dan ganas de sonreír y compartir con los demás.

Enfado

Produce la sensación de asombro ante una situación imprevista o inesperada. Esta emoción puede ser muy fugaz.

Sorpresa

Nos produce la sensación de estar en peligro o tener el presentimiento de que puede pasar algo.

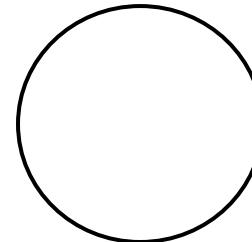
### 2. Pregunta a tes compañeros o compañeras cómo se sienten hoy y dibuja un rostro que represente la emoción de cada uno.

Nombre:

---

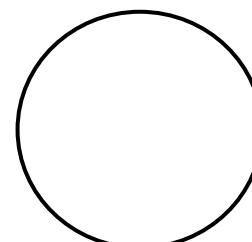
Emoción:

---



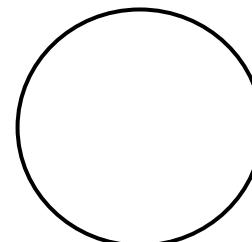
Nombre:

---



Emoción:

---



Nombre:

---

Emoción:

---

Miércoles

Actividades para iniciar el día

## Escritura

-Realiza lo que se indica.

Escribe una oración en presente usando el adjetivo “valiente”.

Escribe una oración usando el verbo “limpiar”.

Escribe una oración usando el sustantivo “vestido”.

## Números

$$\begin{array}{r} 986.3 \\ + 253.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6953 \\ - 2538 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ 6 \sqrt{ } \\ \hline 294 \end{array}$$

### -Cálculo mental

$$500 - 150 = \underline{\quad}$$

$$15 + 30 + 40 = \underline{\quad}$$

$$190 - 85 = \underline{\quad}$$

$$72 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$12 \times 3 = \underline{\quad}$$

Escribe con letra 6,117: \_\_\_\_\_

Escribe los números de 5 en 5: 5 \_\_\_\_\_

## Lectura

### Los Biomas

La Tierra alberga una variedad de biomas, que son regiones con condiciones climáticas y ecosistemas similares. Algunos de los biomas más conocidos son la selva tropical, el desierto, la tundra y los bosques templados. Cada bioma es hogar de especies únicas de plantas y animales que han adaptado sus características al entorno.



### 1. Lee la información.

Para escribir un texto informativo debemos considerar que este es un texto que está escrito con la intención de informar al lector sobre un tema determinado.

Un texto informativo consta de las siguientes partes:

La introducción. Menciona los elementos principales que conforman el mensaje. Se deben poner aquí los puntos más relevantes del texto, que luego se desarrollarán a lo largo del mismo.

El cuerpo. Aquí se desarrollará ampliamente el tema que se presentó en la introducción. Se debe colocar toda la información relacionada con el tema sobre el cual se está escribiendo. Puede tener más de un párrafo, y puede estar dividido en subtítulos o en partes.

La conclusión. Aquí se busca resaltar las ideas principales del texto a manera de resumen, y de darse el caso, presentar las resoluciones correspondientes.

### 2. Lee el siguiente texto y después contesta.

Por. Fernanda Gutiérrez Gómez

Ciudad de México a 20 de abril de 2020.

Juegos, retos matemáticos y artísticos, son algunas de las acciones que la señora Clara ha implementado con los niños vecinos en la colonia Ampliación Miguel Hidalgo 4<sup>a</sup>. Sección, Alcaldía de Tlalpan, en la Ciudad de México.

Lo anterior debido a que, en dicho sitio, en donde habitan aproximadamente 160 familias, no existen espacios para poder jugar, aspecto que llevó a "Clarita" a realizar estas acciones y con ellas contribuir a que los niños y niñas de esta unidad hagan más llevadero este encierro.

Esto trajo consigo que las autoridades locales comprendieran la necesidad de construir un espacio en donde los habitantes puedan practicar deportes y entretenérse.



¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_

¿Cómo ocurrió? \_\_\_\_\_

¿Quién participó? \_\_\_\_\_

¿Cuándo ocurrió? \_\_\_\_\_

¿Dónde ocurrió? \_\_\_\_\_

¿Por qué ocurrió? \_\_\_\_\_

¿Para qué ocurrió? \_\_\_\_\_



### 1. Analiza lo siguiente y contesta.

México cuenta con muchas ciudades cuya población no alcanza el millón de habitantes. Entre ellas se encuentran:

1. **Cuernavaca** (Morelos) con aproximadamente 375,145 habitantes.
2. **Colima** (Colima) con unos 146,654 habitantes.
3. **La Paz** (Baja California Sur) con cerca de 250,326 habitantes.
4. **Chetumal** (Quintana Roo) con alrededor de 169,478 habitantes.
5. **Campeche** (Campeche) con aproximadamente 220,215 habitantes.
6. **Tlaxcala** (Tlaxcala) con cerca de 89,423 habitantes.
7. **Zacatecas** (Zacatecas) con unos 150,369 habitantes.
8. **Pachuca** (Hidalgo) con cerca de 305,425 habitantes.
9. **Durango** (Durango) con alrededor de 654,945 habitantes.
10. **Chilpancingo** (Guerrero) con aproximadamente 240,124 habitantes.

¿Qué población tiene la ciudad de La Paz? \_\_\_\_\_

¿Qué ciudad tiene más población? ¿Colima o Durango? \_\_\_\_\_

De la lista anterior, ¿cuál ciudad es la menos poblada? \_\_\_\_\_

De la lista anterior, ¿cuál es la ciudad más poblada? \_\_\_\_\_

¿Qué ciudad de la lista tiene 305,425 habitantes? \_\_\_\_\_

¿Qué ciudades tienen menos de 200,000 habitantes? \_\_\_\_\_

¿Qué ciudad tienen más de 500,000 habitantes? \_\_\_\_\_

### 2. Ordena las primeras cinco ciudades de la lista del punto 1 de acuerdo con su población. Ordénalas de mayor a menor.

Ciudad	Población
--------	-----------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

### 3. Escribe mayor que (>) o menor que (<) según cada par de números.

282,555	_____	920,667
---------	-------	---------

710,794	_____	682,907
---------	-------	---------

363,135	_____	284,752
---------	-------	---------

684,701	_____	758,340
---------	-------	---------



### 1. Lee cada punto y selecciona lo que más te identifica.

#### Me siento triste cuando:

Discuto con alguien que aprecio.

Pierdo algo que es muy importante para mí.

#### Me sorprendo cuando:

Hago un trabajo y reconocen mi esfuerzo.

Me regalan algo que deseaba mucho.

#### Siento vergüenza cuando:

Tengo que hablar delante de muchas personas.

Alguien me deja en evidencia en público.

#### Me preocupo cuando:

Tengo que decir una mala noticia a mis padres.

No he cumplido con alguna de mis responsabilidades.

#### Siento frustración cuando:

Intento resolver algo, pero no lo consigo.

No logro ganar una partida de un juego.

### 2. Escribe la emoción contraria en cada caso.

Odio

---

Tristeza

---

Entusiasmo

---

Aburrimiento

---

Ilusión

---

### 3. Escribe una situación en la que sentiste odio y la forma en que lo controlaste.

---

---

---

### 4. Escribe una situación en la que sentiste vergüenza y la forma en que la controlaste.

---

---

---

**Jueves**

## Actividades para iniciar el día

# Escritura

-Realiza lo que se indica.

### Coloca los acentos correctamente.

**Mañana ire a comprar una television nueva.**

Coloca la coma donde hace falta.

**Carmen está haciendo una ensalada con manzana uvas frescas pasas y plátano.**

**Subraya las palabras que están mal escritas.**

Cada dia que pasa vivimos cosas maravillosas.

# Números

$$\begin{array}{r} 7.526 \\ + 3.253 \\ \hline \end{array}$$

6802  
- 2231

$8 \times 9 =$

$$8 \times 8 =$$

$8 \times 7 =$

## -Cálculo mental

$$22+18+60=$$

$$70+11+50=$$

$$100-23=$$

$$85 \times 2 =$$

$$13 \times 2 =$$

**Escribe con letra 9,956:**

Escribe los números de 6 en 6: 6



1. Lee la información de las páginas 16-17 del libro Proyectos Comunitarios y relaciona los pasos de la estrategia de la “siembra”.

Distinguir las plagas

Observar y analizar el terreno sobre el cual se va a investigar.

Surcar el pensamiento

Analizar y clasificar las respuestas obtenidas.

Recoger los frutos

Pensamientos y sentimientos.

Compartir la cosecha

Reflexiones sobre el ejercicio realizado, desarrollar y aportar ideas y sugerencias.

Cosechar

Identificar ideas o pensamientos que impiden avanzar.

Sembrar nuevas ideas

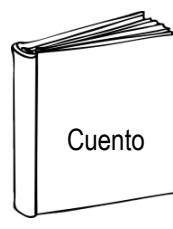
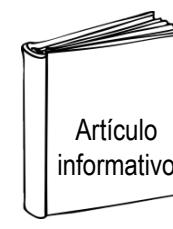
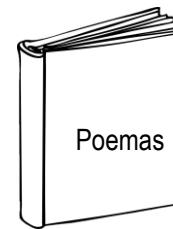
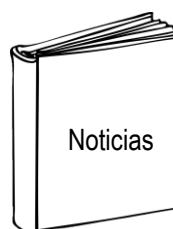
Fomentar el gusto por trabajar.

2. Lee la información de la página 17 del libro y contesta.

¿Qué permite el Tianguis de la palabra? \_\_\_\_\_

¿En qué consiste en Tianguis de la palabra? \_\_\_\_\_

3. Colorea los textos que te pueden proporcionar información sobre un tema.



4. Lee el texto y contesta.

### Los animales

Los animales son un grupo de seres vivos que existen en nuestro planeta. Tienen distintos tipos de estructuras físicas como son los animales con columna vertebral como la vaca y animales que carecen de esqueleto como la mariposa.

¿Qué tema aborda el texto? \_\_\_\_\_

¿Qué información nos proporciona el texto? \_\_\_\_\_



**1. Escribe el nombre de los siguientes números.**

381,256

270,136

435,957

216,425

945,786

**2. Escribe el número que corresponda.**

Cuatrocientos ochenta y nueve mil doscientos setenta. \_\_\_\_\_

Doscientos treinta y nueve mil quinientos quince. \_\_\_\_\_

Seiscientos setenta y cinco mil cincuenta y dos

Cien mil veintidós.

**3. Relaciona con una línea correctamente.**

785,224

Setecientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos veintidós.

708,522

Setecientos cincuenta y dos mil ochocientos veintidós.

758,422

Setecientos ocho mil quinientos veintidós.

752,822

Setecientos ochenta y cinco mil doscientos veinticuatro.

**4. Lee cada número y subraya el mayor.**

Trescientos cincuenta y seis mil ochocientos setenta y nueve.

Trescientos cincuenta y ocho mil quinientos noventa y ocho.

Trescientos veinticuatro mil setecientos cincuenta y ocho.

Trescientos cincuenta y ocho mil setecientos cuarenta y cinco.

Trescientos sesenta y nueve mil ciento cuarenta y dos.



**1. Lee cada caso y escribe la emoción que las persona experimentan.**

- Carlos no ha asistido a la escuela porque su hermano está enfermo y debe cuidarlo ya que su mamá debe trabajar.

- Julia caminaba rumbo a su casa, cuando de pronto vio como una persona se acercaba rápidamente a ella.

- Pedro y María han discutido en el recreo porque uno de ellos no hizo la parte del trabajo que le tocaba realizar.

- A Gabriel le han organizado una fiesta con los personajes que más le gustan.

- Tatiana no se dio cuenta que se puso un par de calcetines de diferente color y así asistió a la escuela.

**2. Colorea de azul las emociones positivas y de amarillo las emociones negativas.**

Entusiasmo

Esperanza

Tristeza

Impotencia

Alegría

Miedo

Interés

Sorpresa

Vergüenza

Ansiedad

Admiración

Rencor

Odio

**3. Escribe cómo te sientes hoy.**

---

---

---

**4. Contesta las preguntas.**

Para ti ¿qué es la sorpresa? \_\_\_\_\_

¿Qué sientes en tu cuerpo cuando te dan una sorpresa? \_\_\_\_\_