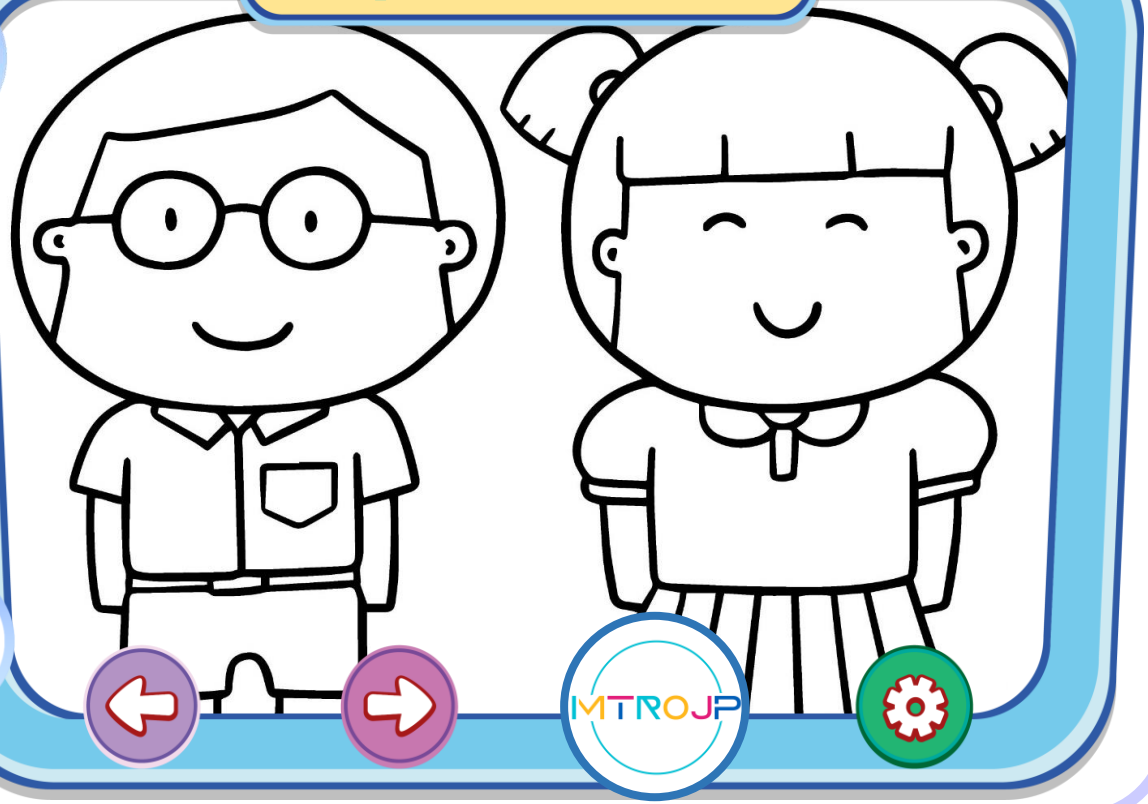
Cuadernillo DE ACTIVIDADES

Cuarto

Fase 4

Planeación 2
Parte 1



Lunes → Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

compra/jugo/un/Jorge

muy/Pedro/despacio/camina

come/dona/Ana/una

Fernanda/matemáticas/estudia

Lectura

Los armadillos tenemos nuestro cuerpo cubierto con un caparazón de hueso; somos terrestres y muy hábiles para cavar con nuestras fuertes garras. Por su parte, los osos hormigueros tenemos una cola prensil y pasamos mucho tiempo en los árboles. Tanto los armadillos como los hormigueros nos alimentamos principalmente de insectos y otros invertebrados.

Números

6x2=__ 3x4=__ 5x4=__

$$\begin{array}{r} 4356 \\ +\ 1232 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4698 \\ -\ 1576 \\ \hline \end{array}$$

$4\overline{)36}$ $5\overline{)45}$

-Cálculo mental

10+20+50= ___

La mitad de 200= ___

3 x 10= ___

150 – 30 = ___

200+100+50= ___

Escribe con letra 520: _____

Escribe los números de 10 en 10: 10 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Anexo 1

El boletín informativo

1. Lee la información.

Un boletín informativo es un informe que se distribuye a un grupo de personas con el fin de informar sobre novedades de distintos temas de interés.

2. Relaciona correctamente la sección con cada nota.

El día de ayer se encontraron enjambres de abejas en la escuela.	Se solicita su cooperación para encontrar a un perrito.	"Torneo de Futbol" Inscripciones abiertas.
Un día como hoy nació en Oaxaca Benito Juárez.	Platicamos con Don Pedro, esto fue lo que nos dijo…	Oferta 2x1. En la compra de una libreta, la segunda es gratis.

Avisos | Convocatoria | Entrevista | Efemérides | Anuncio | Noticia

3. Lee el caso y contesta.

Ponte en el lugar de Rhinka, una niña que vive en Ghana (África). Asiste a clase en la escuela de su aldea. Le gustaría seguir estudiando en el futuro, y de mayor ser maestra, pero se la ponen difícil. Para empezar, tiene que madrugar más que sus compañeros, porque ella y otras niñas tienen que limpiar la clase antes de que lleguen sus compañeros. En el recreo las niñas tienen que ir por agua a la fuente más cercana para abastecer la escuela. En esto pierde una hora y media, que los niños dedican a jugar al futbol o a descansar. Para colmo, el profesor no le dedica casi nada de tiempo porque piensa que no merece la pena esforzarse en las niñas, ya que, según él, su único futuro es casarse con el mejor hombre posible. Después de las clases sus compañeros se quedan jugando en la aldea, pero ella debe volver a casa para ayudar a las mujeres a preparar la comida, limpiar la casa y cuidar de sus hermanos más pequeños. Cuando ha acabado las tareas ya es de noche y no le queda tiempo para hacer la tarea.

Si estuvieras en el lugar de Rhinka ¿cómo te sentirías al final del día? _____

_____

¿Te parece que esta historia está muy alejada de lo que ocurre hoy en día con las mujeres? ¿Por qué?

_____

_____

Anexo 2

Números

Saberes y Pensamiento Científico

Las sucesiones numéricas son un conjunto de números ordenados que tienen una relación entre sí, y que pueden ir de un número a otro de acuerdo con una serie determinada. Las sucesiones pueden ser ascendentes, cuando se ordenan de menor a mayor y descendentes, cuando se ordenan de mayor a menor.

1. Completa la tabla siguiendo la secuencia.

1,000	2,000	3,000	4,000	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	10,000
11,000									
									50,000

2. Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

Antecesor		Sucesor
_____	12,356	_____
_____	15,748	_____
_____	22,698	_____
_____	13,589	_____
_____	23,475	_____
_____	32,478	_____

3. Completa las sucesiones.

45,673		75,675		45,677			
27,835			27,838				
78,519	78,520						
80,695							80702
33,498	33,499						

Anexo 3

Emociones

De lo Humano y lo Comunitario

1. Observa cada imagen y escribe la emoción que se representa.

_____ _____ _____ _____ _____ _____

2. Completa las siguientes oraciones.

-Tengo miedo cuando…_____

-Siento alegría cuando…_____

-Me enojo por…_____

-Estoy triste cuando…_____

3. Escribe la forma en que expresas las siguientes emociones.

Alegría: _____

Tristeza: _____

Enojo: _____

Miedo: _____

4. Encierra de rojo la imagen que representa sorpresa negativa y de verde las imágenes que representan sorpresa positiva.

Martes

Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

alta/muy/es/Carmen

canta/Julio/canción/la

es/la/bonita/escuela

Sandra/muy/está/enferma

Lectura

Los monos somos habitantes de los bosques tropicales. Pasamos nuestra vida en los árboles y pocas veces bajamos al suelo. Nos alimentamos principalmente con frutos y hojas, pero ocasionalmente también incluimos en el menú insectos y huevos de aves. Nuestra cola es prensil, por lo que podemos usarla casi como si fuera otro brazo.

Números

3x2=__ 2x2=__ 5x2=__

```
  6214
+ 2324
------
```

```
  7564
- 5322
------
```

3 ⟌ 2 4

7 ⟌ 5 6

-Cálculo mental

20+20+30= ___

El doble de 65= ___

4 x 15= ___

200 – 120= ___

500-300-50= ___

Escribe con letra 585: _____

Escribe los números de 10 en 10: 30 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Anexo 4

El boletín informativo

Lenguajes

1. Lee la información de la página 20 del libro Nuestros saberes y contesta.

¿Qué es un boletín? _____

_____

_____

¿A quién puede estar dirigido un boletín informativo? _____

_____

_____

¿Cuáles son los elementos del boletín?

_____

_____

_____

¿Cómo se distribuye el boletín informativo?

_____

_____

_____

¿Cómo se distribuye actualmente?

_____

2. Lee el siguiente boletín y contesta.

LAS REDES SOCIALES

Las redes sociales en la actualidad

Las redes sociales tienen gran importancia en la sociedad, debido a que cada vez es más importante el uso de éstas para la comunicación.

Las redes sociales son sitios de internet compuestas por un grupo de personas que comparten un interés común.

Ventajas de las redes sociales

Rencuentro con conocidos.

Compartir información de interés.

Disminuye las fronteras geográficas.

Brindan información actualizada.

Desventajas de las redes sociales.

Uso desmedido y descontrolado.

Pueden ocurrir estafas.

Noticias falsas.

¿Qué tema aborda el boletín?

_____

_____

_____

_____

¿Cuáles son los subtemas del boletín?

_____

_____

_____

3. Marca con una aspita los elementos que tiene el boletín.

- ☐ Título
- ☐ Fotografía o dibujos
- ☐ Subtítulos
- ☐ Conceptos del tema
- ☐ Gráficas
- ☐ Lugar y fecha
- ☐ Información y datos
- ☐ Conclusión del tema

Anexo 5

Sucesiones numéricas

Saberes y Pensamiento Científico

Una sucesión numérica descendente es una serie de números que están organizados de mayor a menor, donde cada número es menor que el anterior.

1. Ordena los números de mayor a menor.

37,699	37,843	37,850	37,208
98,616	98,483	98,119	98,347
17,953	23,636	17,734	23,244
44,357	44,118	44,721	43,956

2. Completa las sucesiones.

51,125	51,124						
48,256	48,255						
29,874	29,873						
73,326	73,325						
12,478	12,477						

3. Escribe los dos antecesores de cada número.

_____	_____	24,386	_____	_____	27,104
_____	_____	96,154	_____	_____	72,140
_____	_____	69.590	_____	_____	42,319
_____	_____	22,298	_____	_____	23,220

Anexo 6

Emociones

1. Lee cada párrafo y relaciónalo con la emoción básica que describe.

Alegría	Esta emoción nos hace escapar o evitar situaciones desagradables o dañinas.
Asco	Esta emoción nos da mayor concentración ante cambios de ambiente.
Sorpresa	Esta emoción nos da energía y permite distinguir qué nos agrada.
Enojo	Esta emoción nos ayuda a anticiparnos a situaciones peligrosas.
Miedo	Esta emoción nos ayuda a asimilar situaciones negativas y pedir ayuda a otros.
Tristeza	Esta emoción nos hace defendernos de agresiones.

2. Lee la situación y contesta.

Carmen empezaba a comer cuando se dio cuenta de que su comida tenía un olor raro.

¿Qué emoción sintió Carmen?

_____

¿Cómo le ayudó esta emoción a Carmen?_____

_____

Carlos escuchó ruidos raros ruidos raros en su casa por lo que decidió protegerse en su cuarto.

¿Qué emoción sintió Carlos?

_____

¿Cómo le ayudó esta emoción a Carlos?

_____

3. Escribe la emoción que representa cada imagen.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Miércoles → Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

buena/estudiante/Luisa/es

árboles/el/tiene/parque

agua/río/lleva/el

rosa/es/muñeca/la

Lectura

Los roedores somos el grupo más numeroso formado por muchas familias como las ardillas, los castores, las ratas y ratones, las tuzas, los puercoespines, los guaqueques y los tepescuintles. Con algunas semejanzas con los roedores, las liebres y conejos formamos un grupo diferente: los lagomorfos.

Números

5x2=__ 5x6=__ 4x6=__

$$\begin{array}{r} 5675 \\ +\ 2302 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8567 \\ -\ 5146 \\ \hline \end{array}$$

$3\overline{)18}$ $4\overline{)32}$

-Cálculo mental

30+10+20= ___

La mitad de 320= ___

6 x 10= ___

300 – 100= ___

300+70+20= ___

Escribe con letra 830: _____

Escribe los números de 10 en 10: 40 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Anexo 7

El boletín informativo

Lenguajes

1. Relaciona el título del boletín con la imagen que le corresponda.

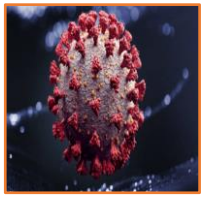
El Universo

Un año de COVID-19

Lo que el océano esconde

Los recursos naturales se acaban

Los animales salvajes también envejecen



2. Relaciona los elementos del boletín informativo colocando el número donde corresponda.

1. Logotipo
2. Título de la revista
3. Título
4. Contenido
5. Subtítulos
6. Fecha
7. Imágenes

Anexo 8

Números ordinales

Saberes y Pensamiento Científico

1. Le la información.

Los números ordinales son los que usamos para indicar el lugar o posición de algo en una lista o en un grupo. Nos dicen el orden de los objetos, personas o cosas, como quién llegó primero, quién llegó segundo, o quién está en la tercera posición.

2. Con ayuda de tu maestra o maestro, escribe los números ordinales.

1°	11°
2°	12°
3°	13°
4°	14°
5°	15°
6°	16°
7°	17°
8°	18°
9°	19°
10°	20°

3. Identifica el lugar que ocupa cada objeto y contesta.

De arriba hacia abajo los libros están en el _____ lugar.

De arriba hacia abajo la mochila está en el _____ lugar.

De arriba hacia abajo el trofeo está en el _____ lugar.

De arriba hacia abajo la calculadora está en el _____ lugar.

De arriba hacia abajo el reloj está en el _____ lugar.

De arriba hacia abajo la manzana está en el _____ lugar.

De arriba hacia abajo la libreta está en el _____ lugar.

De arriba hacia abajo los bolígrafos están en el _____ lugar.

Anexo 9

Emociones

1. Lee cada punto y selecciona lo que más te identifica.

Me siento triste cuando:

- Alguien me acusa injustamente.
- Quiero algo y no lo logro tener.
- Me peleo con amigos o amigas.

Me sorprendo cuando:

- Alguien me da algo sin esperarlo.
- Me hacen una fiesta sorpresa.
- Hago algo y me sale bien.

Siento vergüenza cuando:

- Llego a un lugar y no conozco a nadie.
- Me toca leer o hablar frente al público.
- Alguien me dice algo enfrente de otros.

Me preocupo cuando:

- No hice la tarea.
- Alguien me cuenta algo malo.
- Veo a alguien hacer algo malo.

Siento frustración cuando:

- Me esfuerzo y no logro mi objetivo.
- Juego y no logro ganar.
- Alguien lo hace mejor que yo.

2. Escribe una situación en la que sentiste felicidad y la forma en que la expresaste.

_____

_____

_____

3. Escribe una situación en la que sentiste sorpresa y la forma en que la expresaste.

_____

_____

_____

4. Escribe una situación en la que sentiste miedo y la forma en que lo controlaste.

_____

_____

_____

5. Escribe una situación en la que sentiste tristeza y la forma en que la controlaste.

_____

_____

_____

Jueves → Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

melena/león/tiene/el

verde/casa/es/la

alto/niño/el/es

trepa/la/árboles/ardilla

Lectura

Los murciélagos formamos el segundo grupo más variado. Somos los únicos mamíferos que realmente podemos volar y no tenemos parentesco cercano con los ratones, excepto porque ambos somos mamíferos. Podemos alimentarnos casi de cualquier cosa, como frutos, insectos, polen, peces, pequeños animales y hasta sangre ¡Pura proteína!.

Números

3x8=__ 5x8=__ 4x8=__

```
  6450
+ 2342
------
```

```
  9875
- 5354
------
```

5 | 3 5

7 | 6 3

-Cálculo mental

30+50+50= ___

El triple de 40= ___

7 x 10= ___

800-400= ___

100+150+150= ___

Escribe con letra 250: _____

Escribe los números de 10 en 10: 50 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Anexo 10

Elementos del boletín

Contenido:

Día de la lectura en Andalucía. 2

Características de los libros según la edad de los lectores. 3

Las funciones del equipo de apoyo. 4

Recomendaciones bibliográficas. 5

Fotografías. 6

BOLETÍN INFORMATIVO

BE/CREA BIBLIOBERMEJA

Volumen I, nº 1 — BOLETÍN INFORMATIVO

¡YA HEMOS ABIERTO!

Nos complace enormemente sacar a la luz este primer boletín donde podrás encontrar toda la información acerca de tu re-inaugurada Biblioteca Escolar... bueno, tu BiblioBermeja, como así nos gusta llamarla desde el Equipo de Biblioteca.

Este pequeño folleto viene a complementar nuestro otro punto de información, el blog (si aún no lo has visitado, ¡no esperes más! www.bibliobermeja.blogspot.com/es)

Esta primera página se la queremos dedicar a todos los que han hecho posible que este maravilloso espacio esté funcionando a toda máquina:

- Los componentes del Equipo de Biblioteca
- El Equipo Directivo, el Claustro de maestros y resto de trabajadores de nuestro colegio
- AMPA 'Torre Zambra'
- Ayuntamiento de Casabermeja
- Alumnos (en especial los del grupo de 6ºA)

Alumna del grupo de colaboradores en su labor de ayuda

Entre todos hemos cortado tablas, creado presupuestos, montado muebles, catalogado miles de libros, pegado tejuelos, arreglado documentos, ideado formas de recaudación, barrido, fregado, servido en la barra de fin de curso, colgado carteles, comprado pinturas, escaneado imágenes, buscado transportes, rastreado IKEA...

En estos boletines te informaremos de un montón de cosas:

- Cuentacuentos
- Apadrinamientos lectores
- Efemérides
- Maletas viajeras
- Recomendaciones literarias
- BiblioMercadillo
- Concursos de relatos
- Proyectos, exposiciones...

¡¡BIENVENIDOS TODOS!!

¡¡DISFRUTADLA!!

¡¡ESTO MARCHA!!

El Equipo de Biblioteca

HOSPITAL DR. RODOLFO DE LA CRUZ LORA

Boletín Informativo

EDICIÓN: 001 — FECHA: Septiembre

Hospital Rodolfo de la Cruz Lora es certificado con el mérito al "Correcto mantenimiento" en la premiación Mejor Desempeño Hospitalario

Pág. 2

¿Conoces los efectos post virales del COVID sobre el olfato?

Pág. 4

Hospital Dr. Rodolfo de la Cruz Lora reconoce trayectoria de médico

Pág. 6

Hospitalrodolford

PASOS PARA OBTENER TUS RESULTADOS:

OPCIÓN 1

1) Deben entrar a la página del hospital: http://hospitalrodolfo.gob.do

2) Luego la opción **Resultado Laboratorio** e introducir el usuario y clave que aparece al final de su factura.

OPCIÓN 2

En la parte final de tu factura existe un código QR el cual puedes escanear con un teléfono celular que te enviara directamente a la página web donde igualmente puedes colocar la clave y usuario y visualizar tus resultados.

Visión

Ser el centro de salud que garantice una atención de calidad, basado en la humanización y la eficiencia en los servicios que ofrecemos.

Misión

Brindar un servicio especializado con eficiencia, calidad y humanización para satisfacer las necesidades y demandas de los usuarios, cumpliendo con los más altos estándares de salud.

Valores

- Humanización
- Calidad
- Eficiencia
- Respeto a la vida
- Honestidad
- Responsabilidad Social

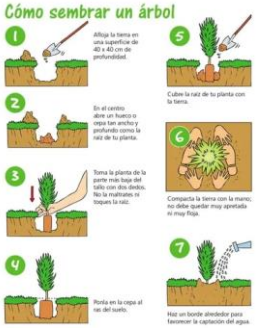
1. Analiza la información de los boletines informativos anteriores y marca los elementos con los que cuenta cada uno.

Elemento	Boletín 1 Bibliobermeja	Boletín 2 Hospital
El boletín informativo tiene título.		
El boletín informativo tiene secciones.		
El boletín informativo tiene fecha.		
En el boletín informativo se menciona la institución de la que se habla.		
El boletín informativo tiene información de contacto de la institución.		
El boletín informativo tiene imágenes.		
El boletín informativo menciona recursos extras para consultar más información sobre el tema.		

2. Señala con una aspita el texto que es un boletín informativo.

☐

☐



☐

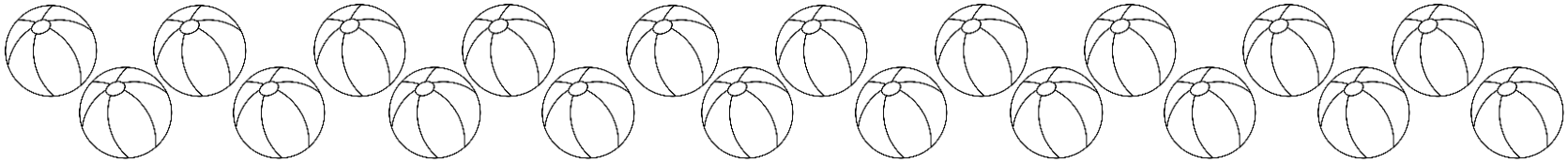
☐

Anexo 11

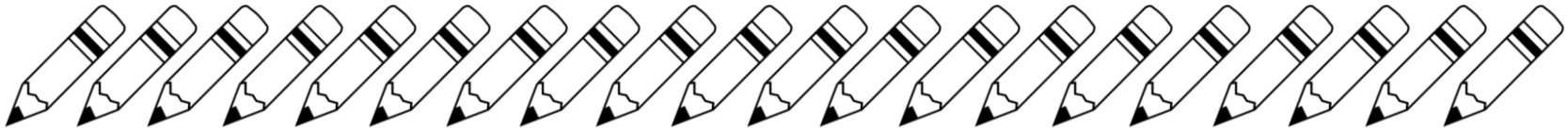
Números ordinales

1. Colorea como se indica.

-Colorea de azul la décimo segunda pelota, de amarillo la décimo sexta y de rojo la décimo octava pelota.



-Colorea de rojo el octavo lápiz, de verde el décimo tercer lápiz y de naranja el décimo noveno lápiz.



2. Escribe con letra el numero ordinal inmediatamente anterior y el siguiente.

_____	Décimo	_____
_____	Octavo	_____
_____	Décimo tercero	_____
_____	Décimo quinto	_____
_____	Sexto	_____

3. Escribe el nombre de los primeros doce lugares de tus compañeros según el lugar que ocupan en la lista de asistencia.

1°	7°
2°	8°
3°	9°
4°	10°
5°	11°
6°	12°

Anexo 12

Emociones

1. Lee cada caso y escribe la emoción que las personas experimentan.

-A Mariana le gusta mucho la escuela, pero no ha podido ir porque está enferma. _____

-Pepe se quedó en casa sólo con su hermano. De repente se fue la luz y comienza a oscurecer. _____

-Pauliana estaba jugando futbol, pero por el error del portero de su equipo, perdieron el partido. _____

-Arturo regresó a la escuela después de un tiempo de vivir fuera de la ciudad, sus amigos lo recibieron con carteles. _____

-Uriel iba corriendo en el patio de la escuela cuando de repente se tropezó y cayó frente a todos. _____

2. Colorea de azul las emociones que nos hacen sentir bien y de amarillo las emociones que nos hacen sentir mal.

Alegría
Tristeza
Miedo
Entusiasmo
Frustración
Interés
Esperanza
Sorpresa
Odio
Vergüenza
Admiración
Felicidad
Asco

3. Escribe cómo te sientes hoy.

_____
_____
_____
_____

4. Contesta las preguntas.

Para ti ¿qué es la sorpresa? _____
¿Qué sientes en tu cuerpo cuando te dan una sorpresa? _____