

Cuarto grado

Cuadernillo de actividades

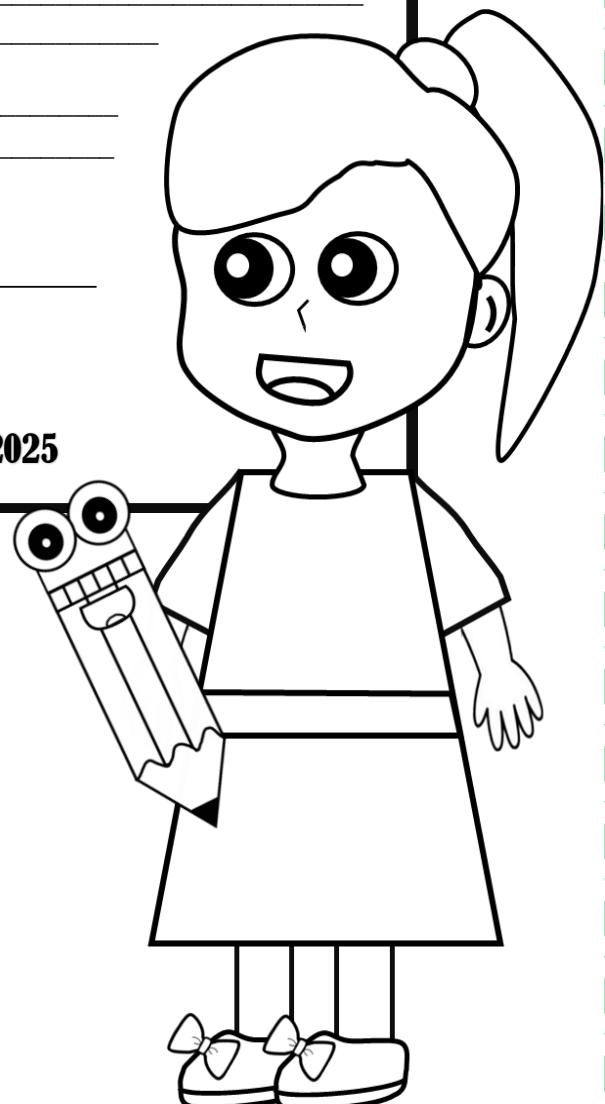
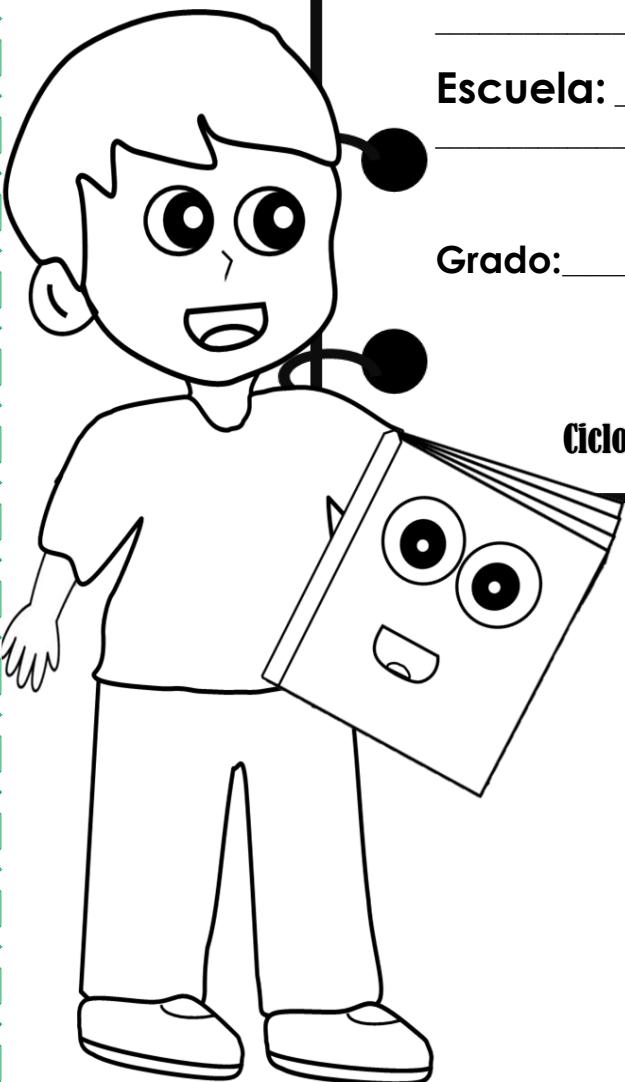
**Semana 4 y 5: del 16
al 27 de septiembre**

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 1: Inseguridad emocional



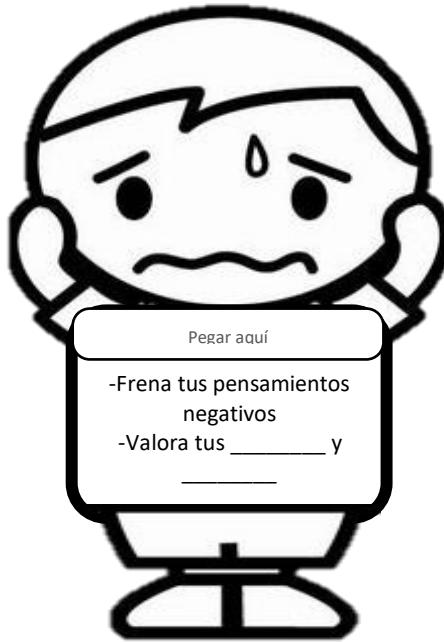
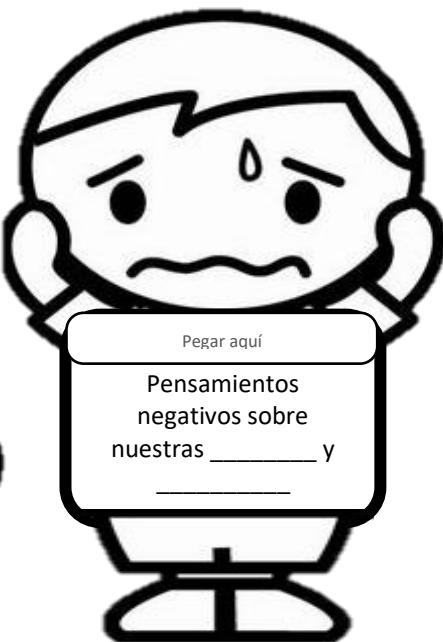
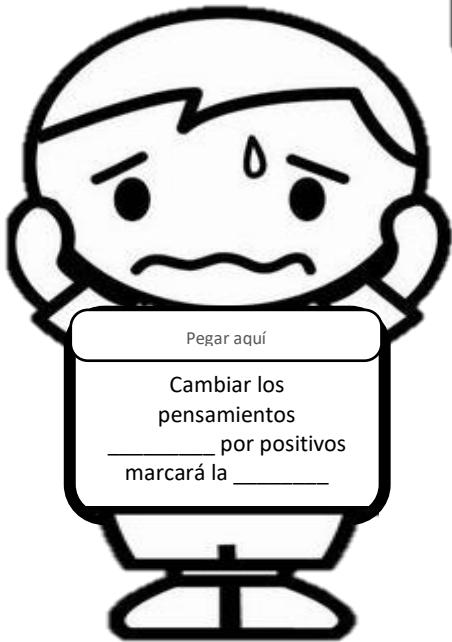
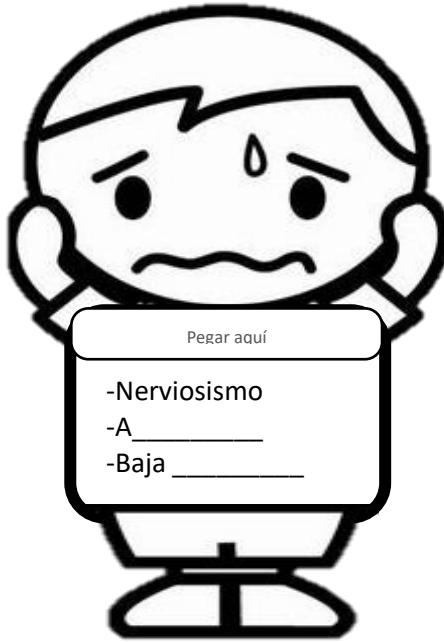
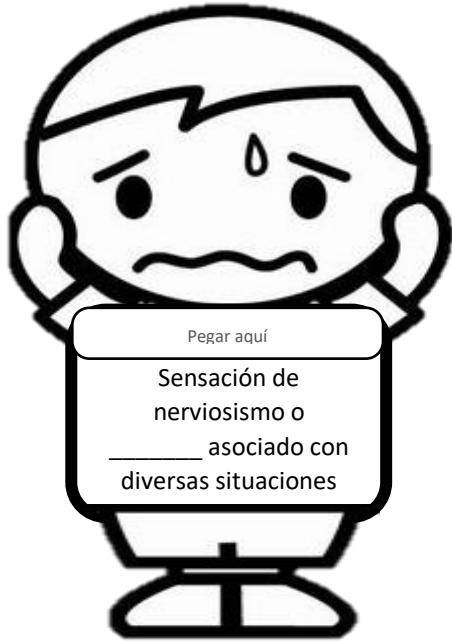
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=xZ3vUx-sc4w&t=86s>



Q Profa Kempis La inseguridad emocional



¿Cómo se siente la inseguridad?

Tips para superar la inseguridad

¿Qué genera la inseguridad?

La automotivación

La inseguridad

Anexo 2: El cuento



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CBDjh5TLb0>

Q profa kempis el cuento y como escribir un cuento

El cuento

Es una historia o _____ breve de hechos imaginarios, protagonizada por

un grupo

de personajes

Personajes

*Principales:

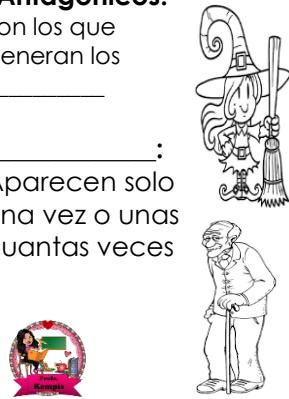
Son los más importantes en la _____



*Antagónicos:

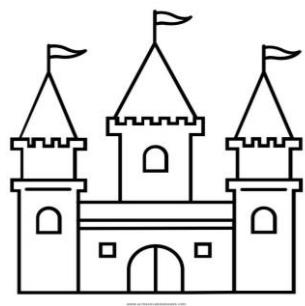
Son los que generan los

* _____: Aparecen solo una vez o unas cuantas veces



Ambiente o

Son el o los _____ en los que se lleva a cabo la historia



Tiempo

Se pueden utilizar _____ como:

*Hace muchos años

*Algunos años atrás

* _____ pocos



Estructura:

Introducción, inicio

○ _____

Es la parte inicial de la historia, se presentan la _____ de los personajes.

Menciona cuando y _____ sucede la historia

Estructura:

Desarrollo o

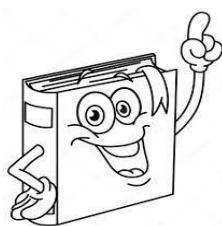
Es la parte en la que se presenta el _____ o _____ de la historia.



Estructura:

final

Aquí es donde se _____ el conflicto.



Y _____ el cuento.

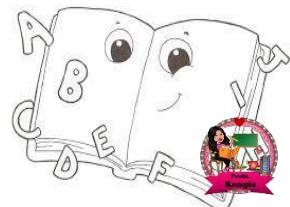
Revisa la

Comas

Puntos

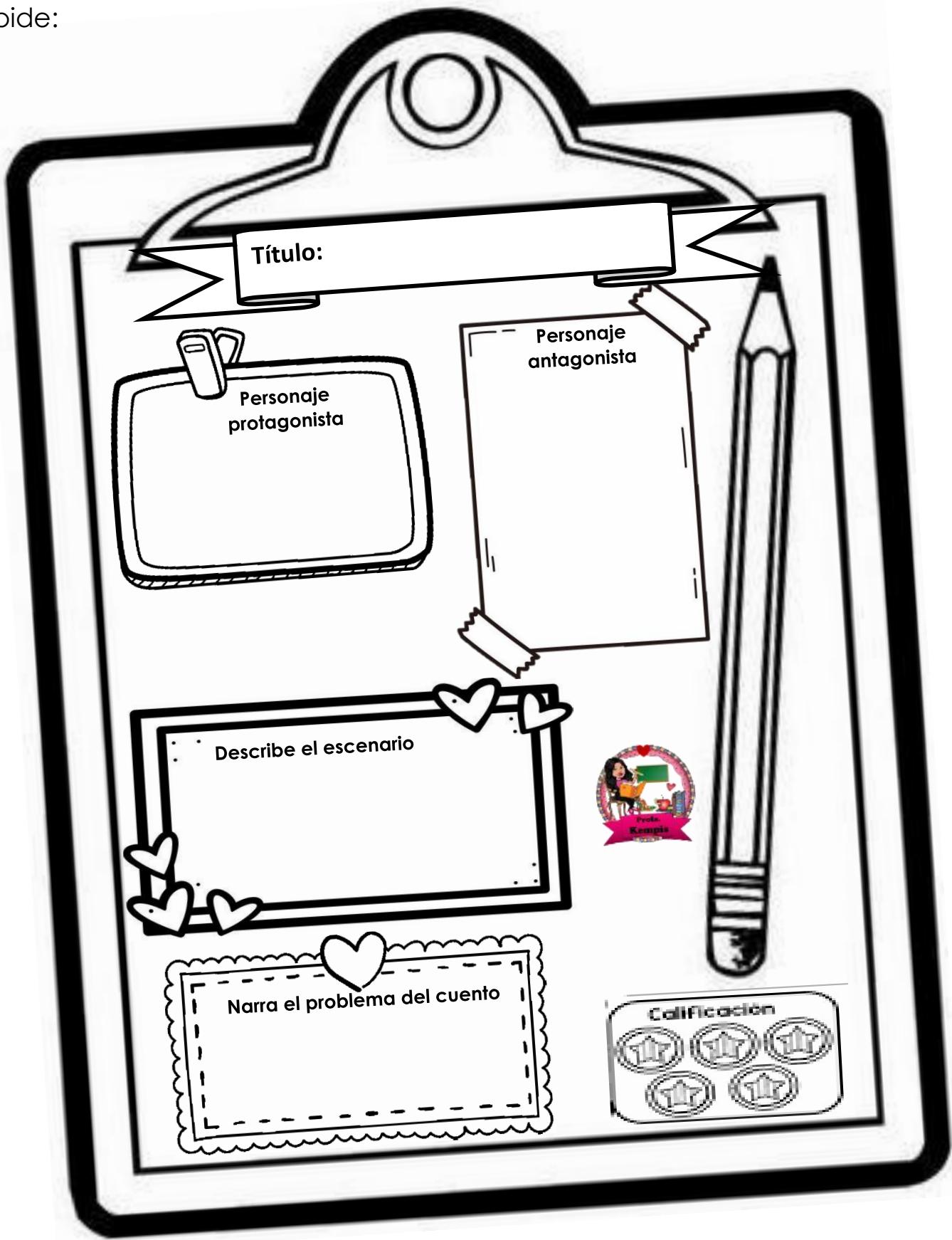
Signos de

_____ e



Anexo 3: ¡Mi cuento favorito!

Lee un cuento de la biblioteca del salón y después contesta lo que se te pide:



Anexo 4: Recomendación de un libro o cuento

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=NPJKbmNMTks>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



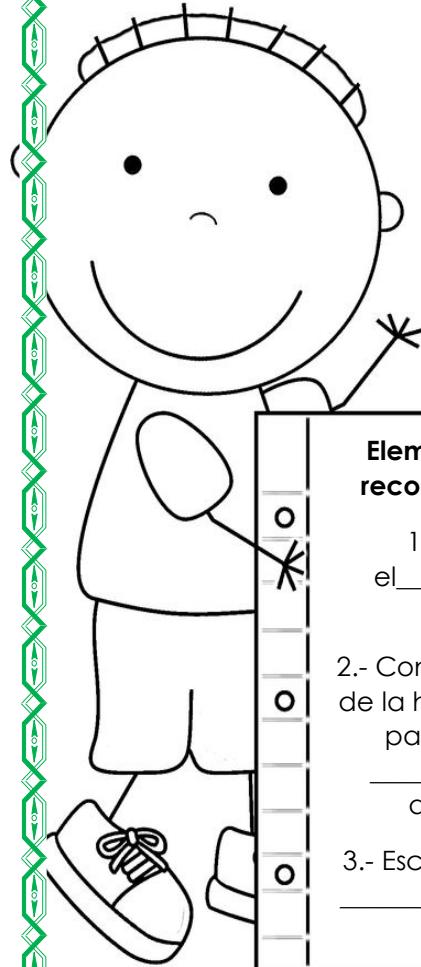
Q profa kempis recomendación de un libro o cuento



La recomendación de un libro o cuento es un texto breve en el cual se _____ o propone un libro o cuento y que busca _____ interés o curiosidad en otras personas



Decir de qué trata y contar un poco la _____ sin revelar el _____:



Elementos de la recomendación:

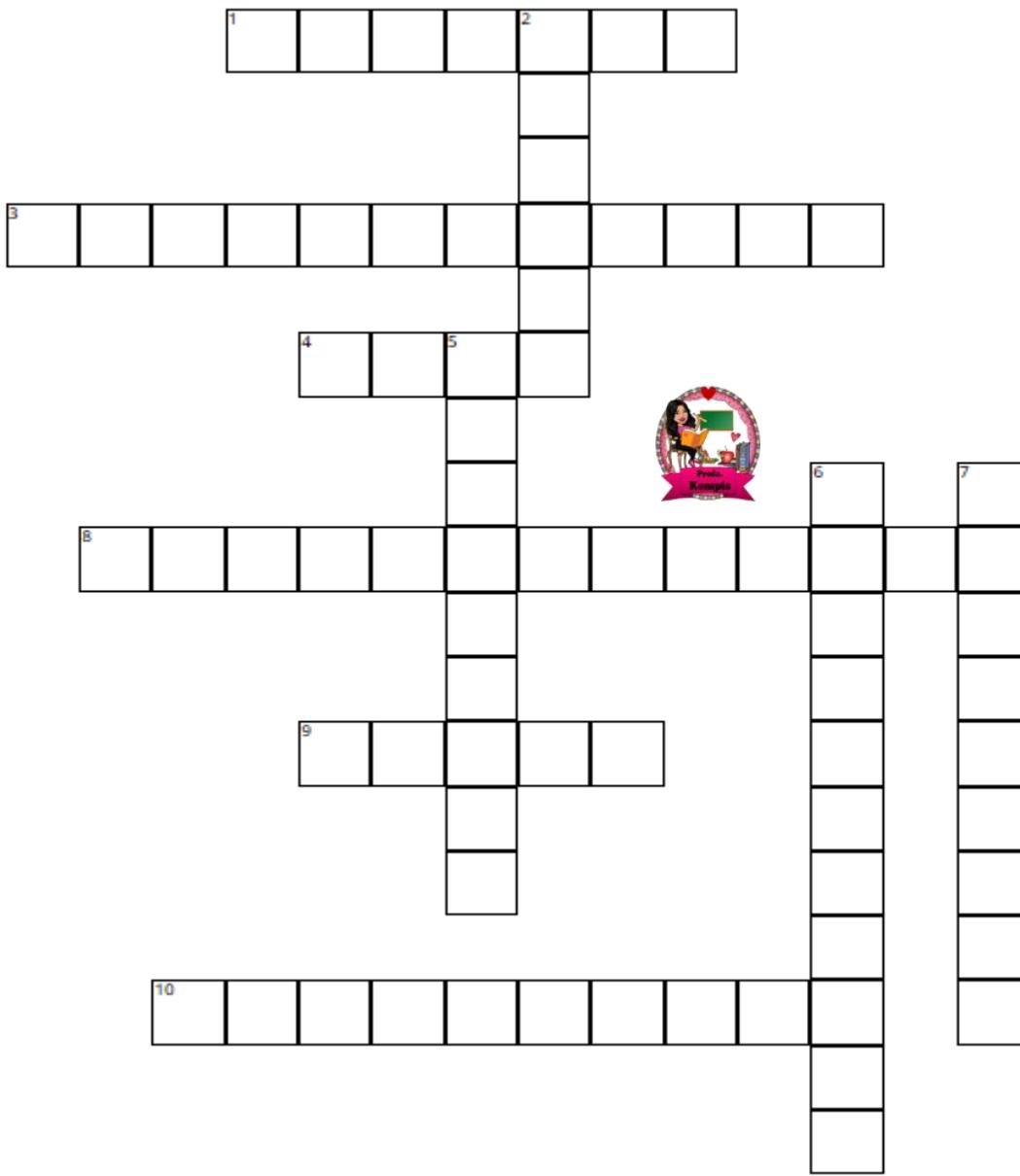
- 1.- Escribir el _____ del cuento
- 2.- Contar una parte de la historia, la que parezca más _____ o divertida.
- 3.- Escribir una frase _____ e _____



Redacta una recomendación de un libro o cuento:

Anexo 5: el cuento: estructura y elementos

Leer las páginas 42 a la 45 del libro de Nuestros saberes y contestar el crucigrama.



Horizontales

- Corresponde al lugar y a los paisajes interiores y exteriores donde transcurren los acontecimientos
- Es el personaje principal que entra en conflicto y busca la solución
- Es la parte donde los problemas de los personajes principales llevan al relato al punto de mayor tensión
- Es la presentación de los personajes y su entorno
- Se compone de tres partes: planteamiento, nudo y desenlace
- Son quienes realizan las acciones de la historia y pueden estar representados por personas, animales, objetos, entre otros

Verticales

- Son narraciones breves de una historia basada en hechos reales o ficticios
- Es la parte donde se pone solución a los problemas de los personajes
- Es quien se opone al protagonista y sus fines. Es el malo de la historia
- El _____ narrativo es todo aquello que impide o dificulta que el protagonista de la historia pueda lograr su objetivo

Anexo 6: Descripción de personas

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=5pQ_IaolHZI&t=201s



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis descripción de personas y personajes

Completa la información, recorta y pega los conceptos y pégalos donde corresponde.

Pegar aquí

Es explicar de manera detallada _____ es una _____, una persona, un personaje o un _____

Pegar aquí

Son palabras que _____ las _____ de los sustantivos.

Pegar aquí

Las _____ son todas aquellas características que definen a alguien, estas son las formas de _____ o _____ que tiene la persona. Por ejemplo: amable, valiente

Pegar aquí

Describen como es la persona físicamente por ejemplo, bonita, alta, delgada.

Describir

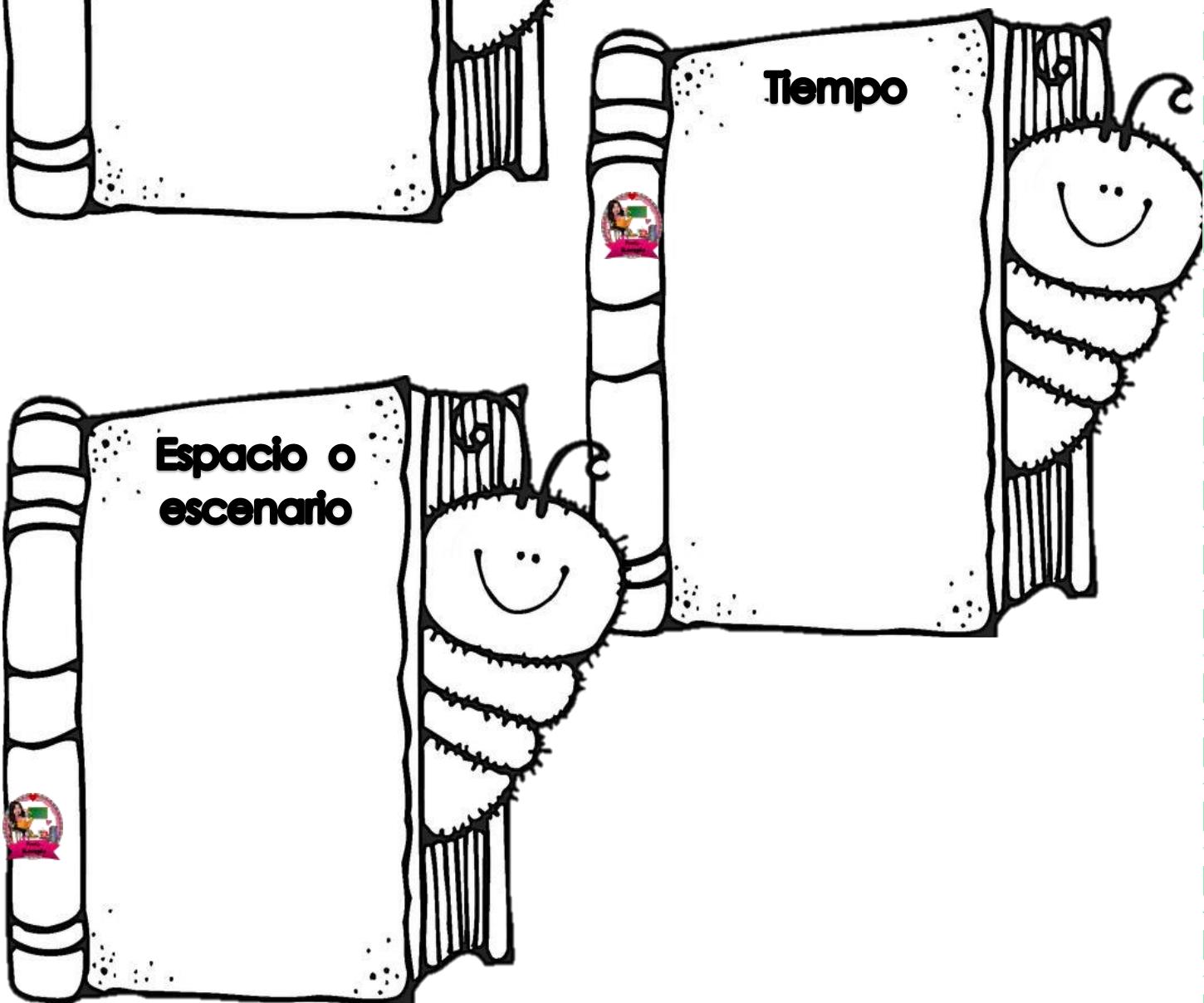
Adjetivos calificativos

Características de personalidad o cualidades

Características físicas

Anexo 7: Ficha descriptiva

Después de tener la trama de tu cuento, llena las siguientes fichas con la información que necesaria sobre el cuento que redactarás:



Tiempo

Anexo 8: Carnívoros, herbívoros, omnívoros

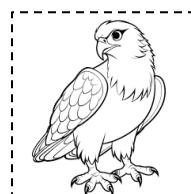
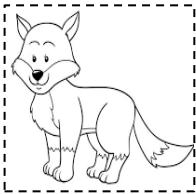
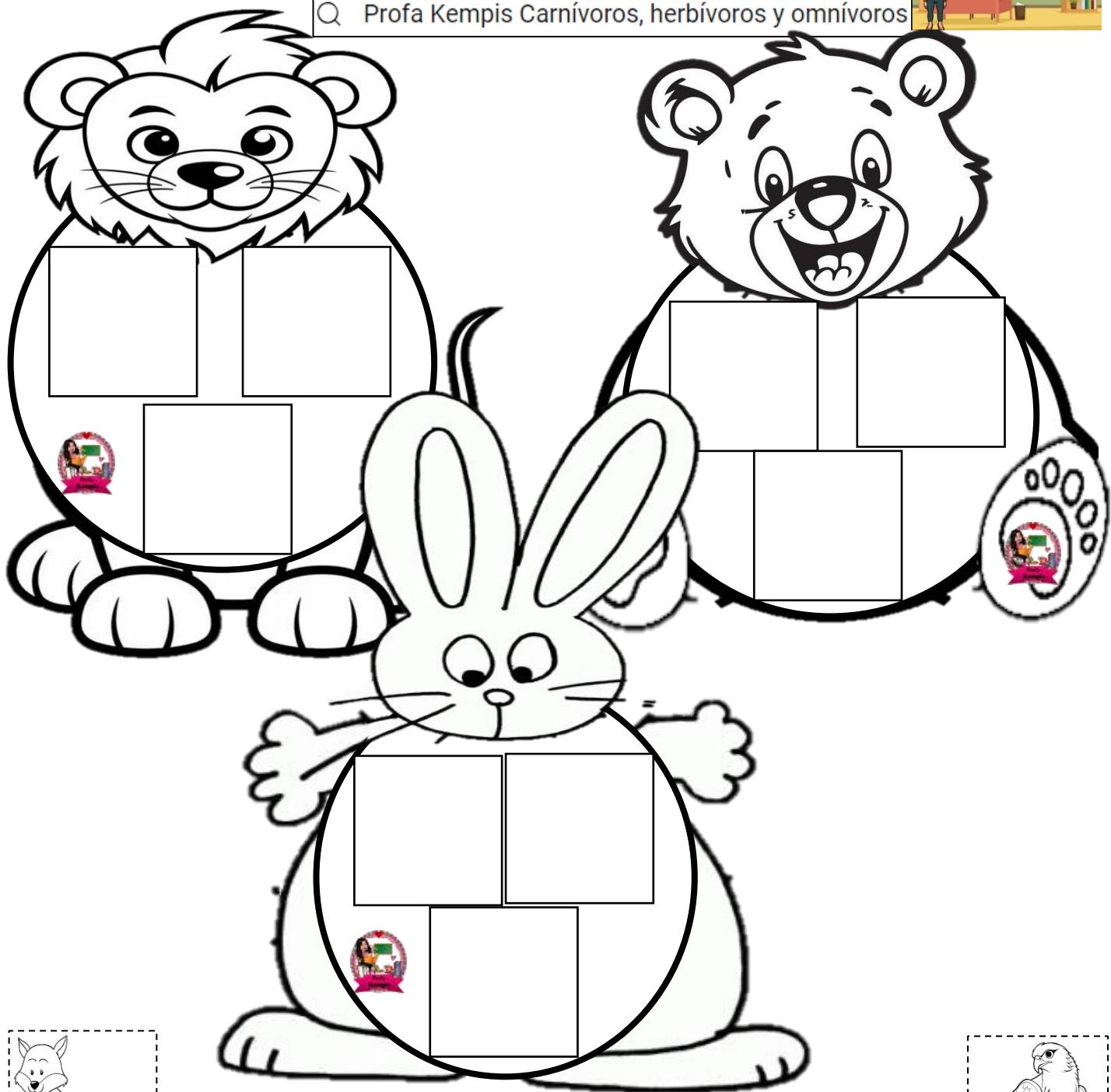
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=nEwGTvfJHbg>



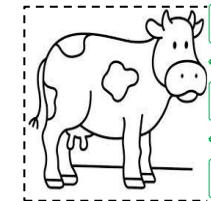
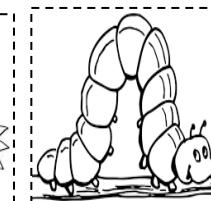
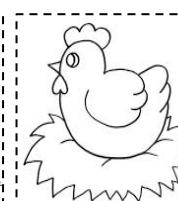
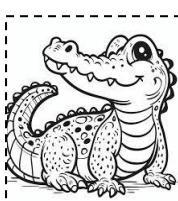
Profa Kempis Carnívoros, herbívoros y omnívoros



Comen toda clase de _____

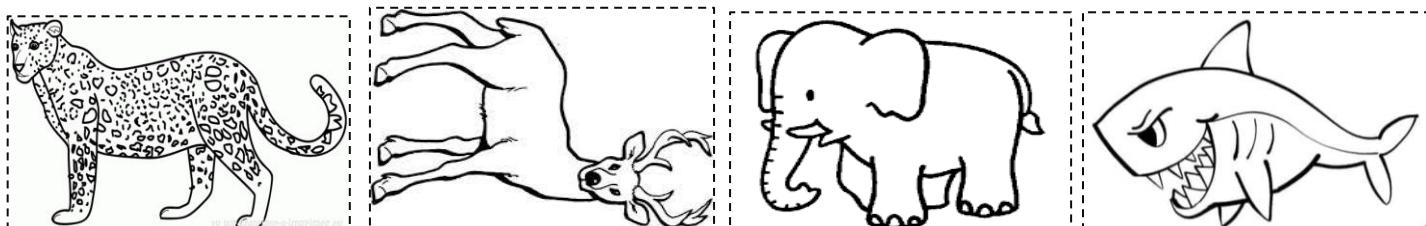
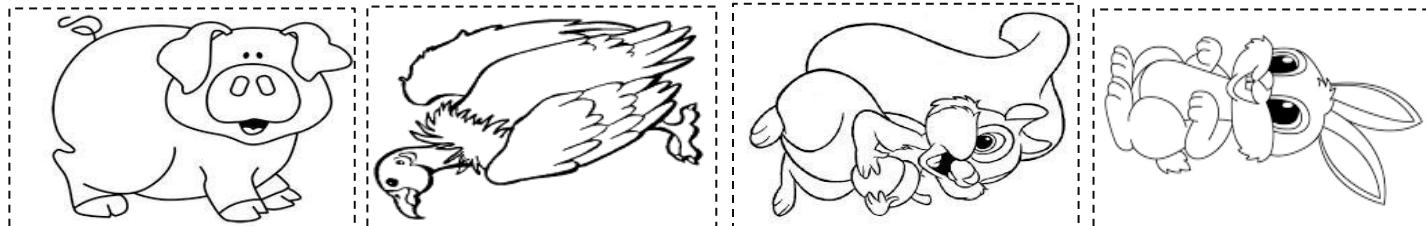
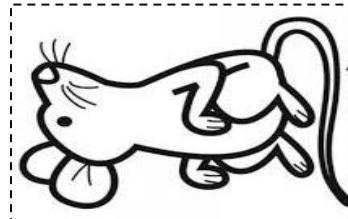
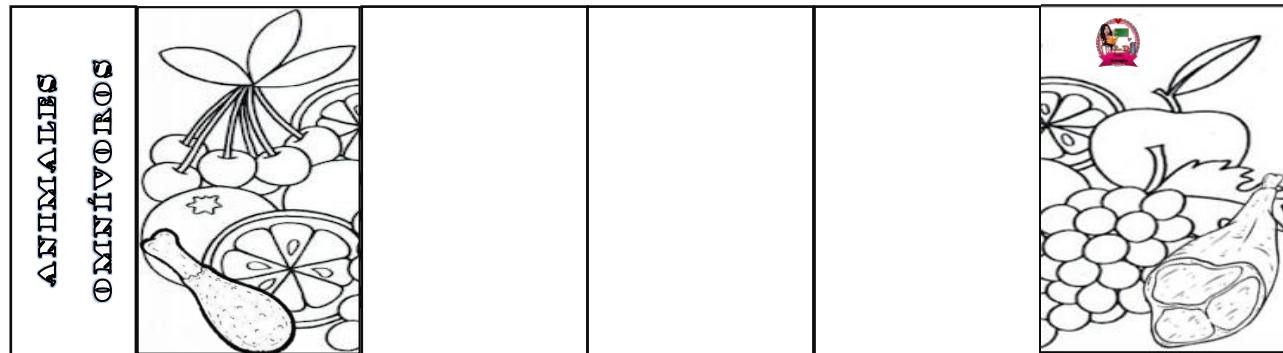
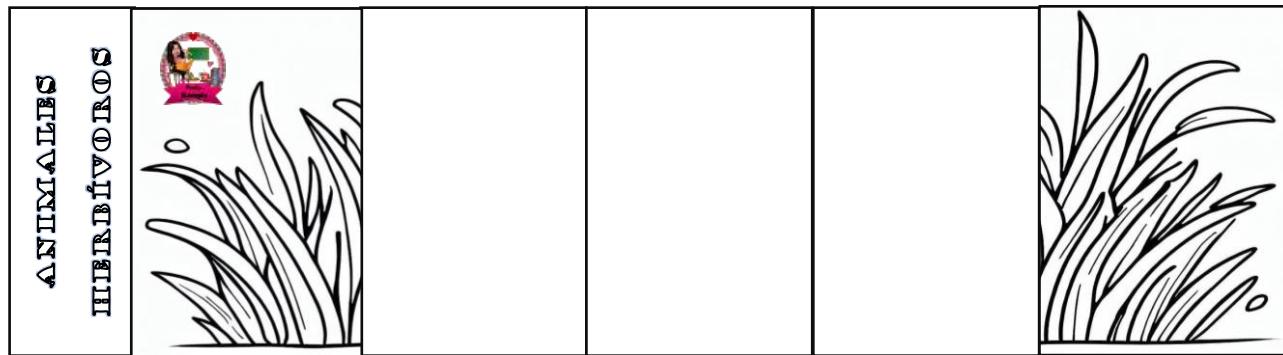
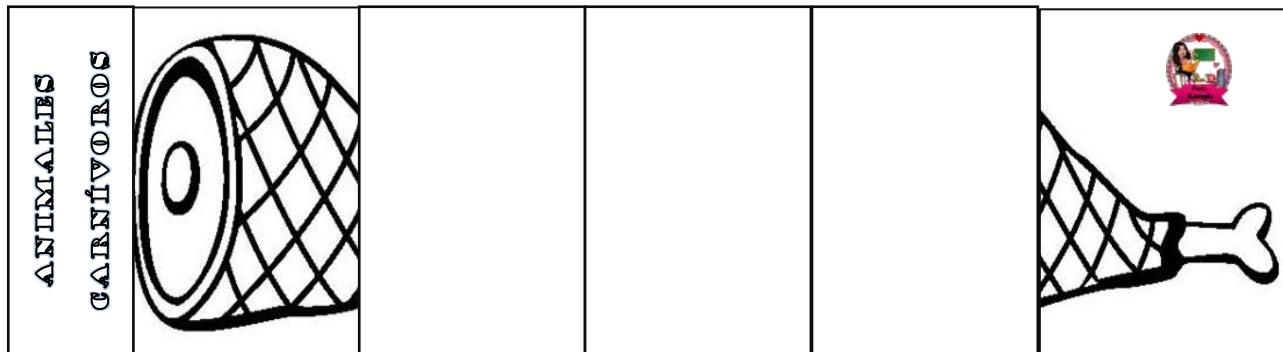
Se _____ de hierba como plantas, pasto o frutos y _____

Tiene características físicas que les permiten _____ y _____



Anexo 9: Clasificar animales carnívoros, herbívoros y omnívoros

Recorta y pega los animales de acuerdo a la clasificación que corresponda por su alimentación:



Anexo 10: Organismos autótrofos y heterótrofos

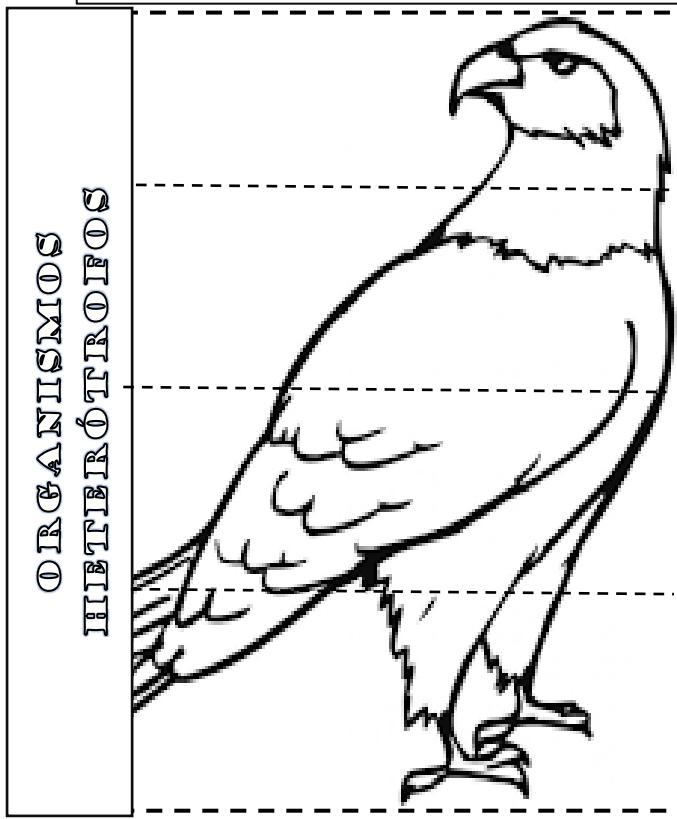
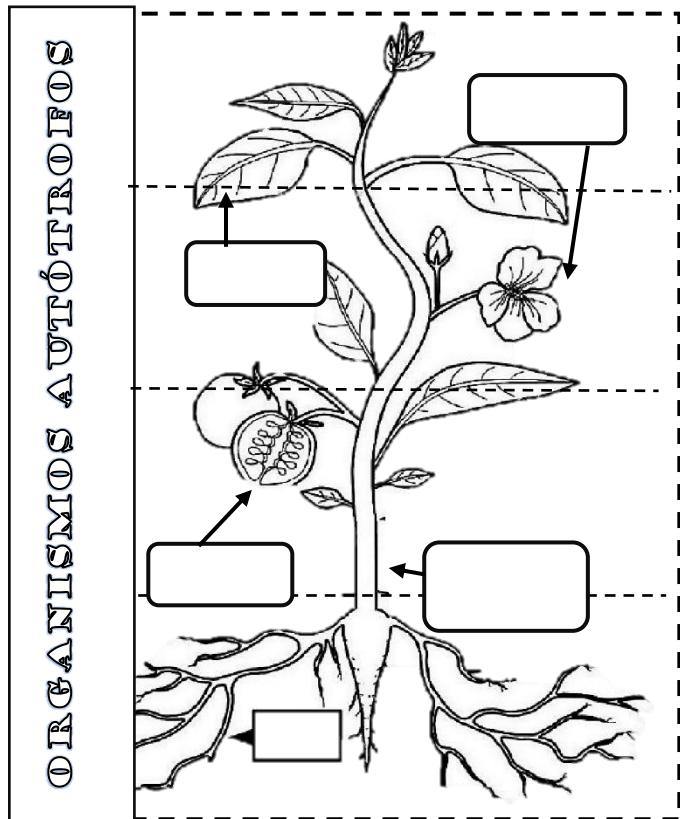
Observa el siguiente video y completa. Recorta y pega debajo del organismo que menciona sus características:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Z5bcCKgkTM>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis Organismos autótrofos y heterótrofos



Por ejemplo, la gaviota se alimenta de los _____ o los _____ se alimentan de verduras

Los hongos requieren algún tipo de materia _____ para alimentarse

En la _____ se lleva a cabo la fotosíntesis, ya que es ahí donde la _____ bruta se transforma en la _____ elaborada

Los _____ son poros o aperturas microscópicas situadas en la superficie de las plantas, a través de las cuales ocurre el intercambio _____

Son los seres vivos que no pueden producir su propio alimento, por lo que se _____ de otros seres vivos

Fases:

Ingestión, Digestión, _____, metabolismo y _____

Organismo que produce su propio _____ o _____

Las plantas son _____, son aquellas que producen su propio alimento por medio de la _____

Anexo 11: Cadenas alimentarias o cadenas tróficas

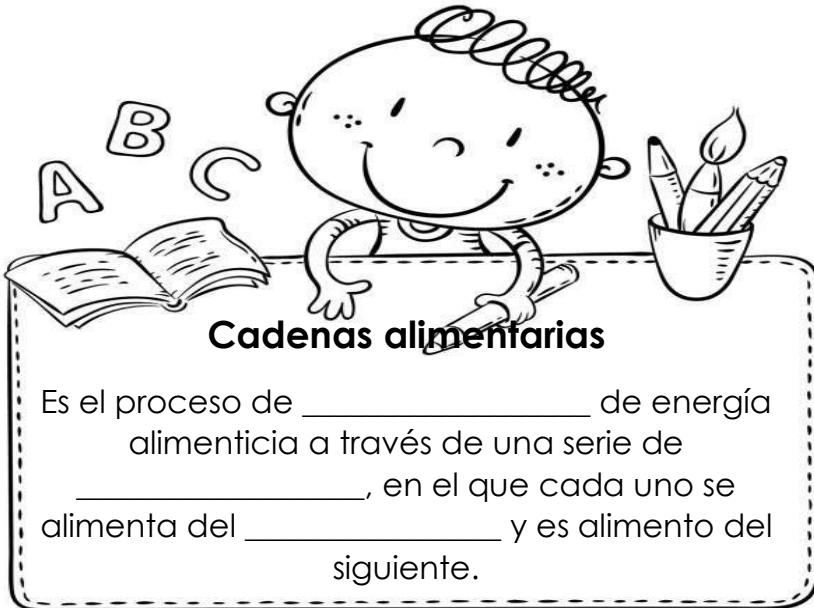
Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=7bsvbqwv3RQ>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



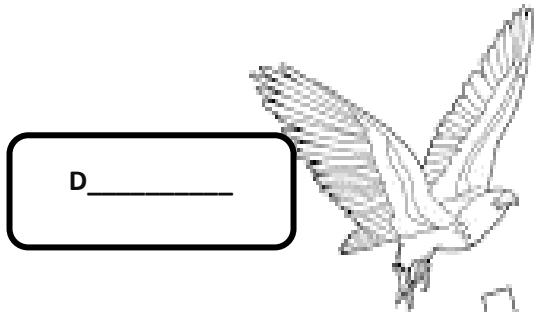
Profa kempis Cadenas alimentarias



Dibuja una cadena alimenticia:

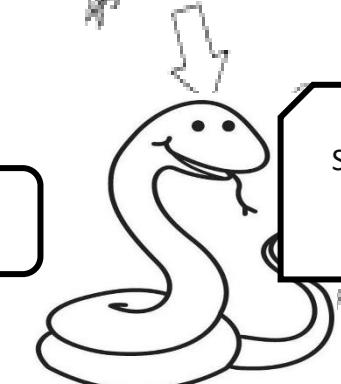


En las cadenas alimentarias hay:



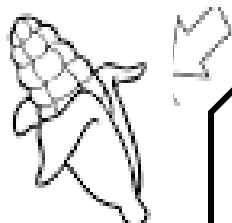
D _____

Son los encargados de _____ los organismos muertos para reintegrar la _____ al ambiente.



Son incapaces de producir su propio alimento.
Son organismos _____.

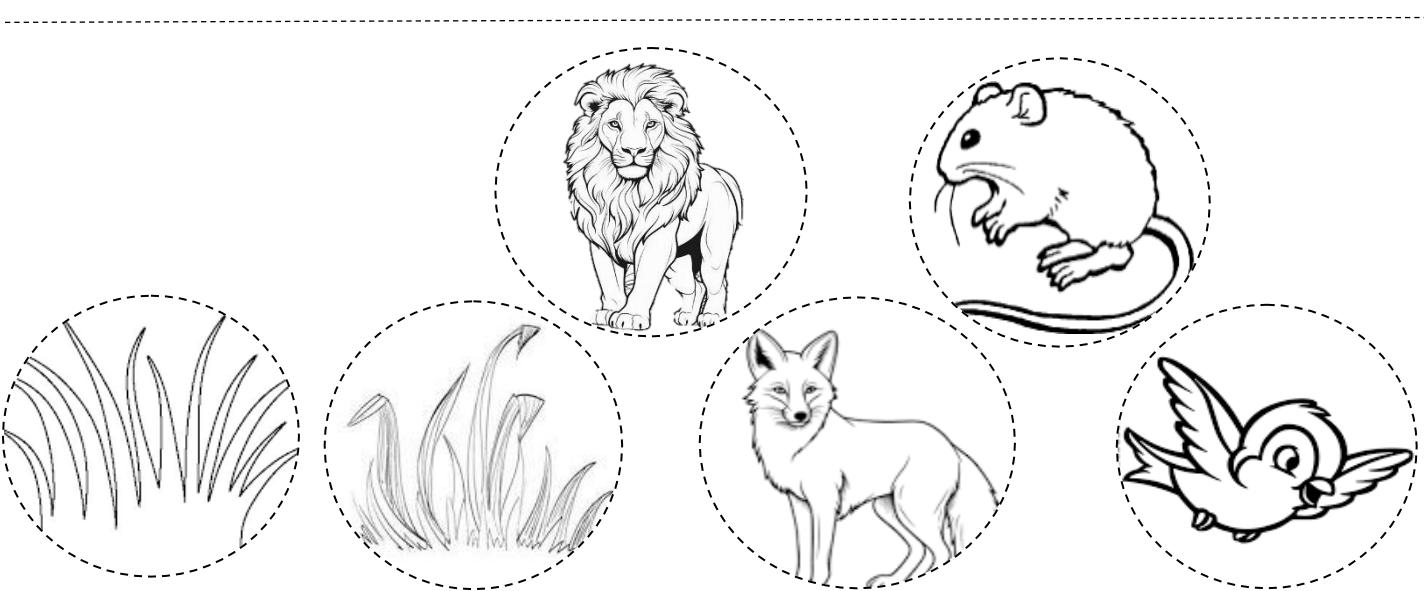
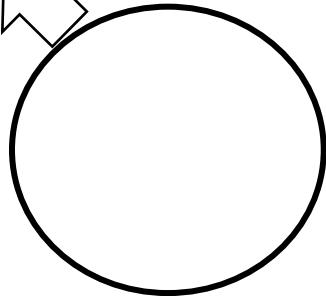
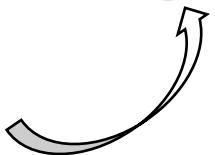
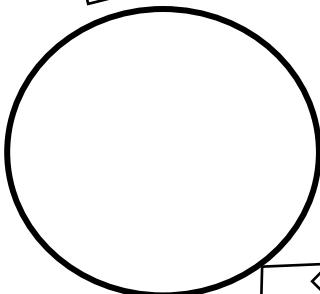
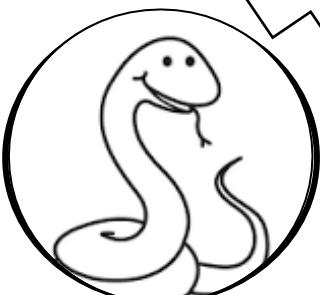
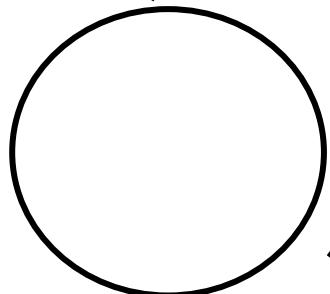
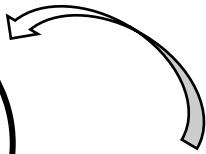
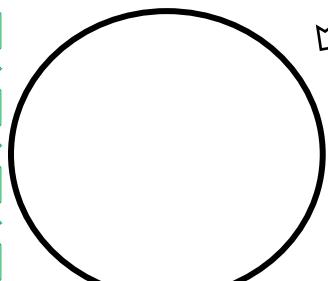
Productores



Son los que producen su propio alimento a partir de la _____ solar, del _____ y del dióxido de carbono.

Anexo 12: Las cadenas alimenticias

Recorta y pega los elementos para conformar cada cadena alimenticia:



Anexo 13: Hongos y bacterias

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=C5iWr4j0kP0&t=128s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis hongos y bacterias



¿Qué significa la palabra fungi?

Los _____ pertenecen al reino

La _____ y alimentación de los hongos es _____, es decir, no puede generar su propio como las _____

Los hongos se reproducen mediante

Saprófito

Son los hongos que se nutren de la _____ de la materia _____ animal o _____.

Parásitos

Los hongos viven _____ o _____ otros _____ y se nutren directamente de _____.

mutualista

Son organismos _____. Son los que interactúan y _____ con otros _____ vivos y ambos se _____

bacterias

El reino mónica o _____ esta constituido por organismos _____, esto es, seres _____ carentes de _____ definido y con tamaños comprendidos entre _____

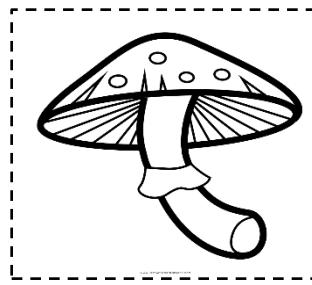
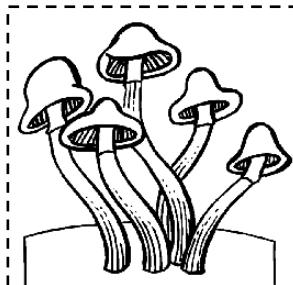
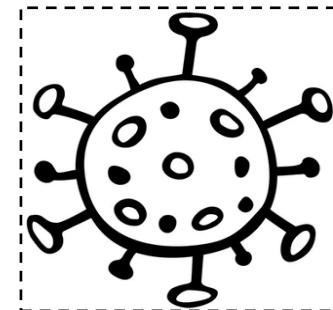
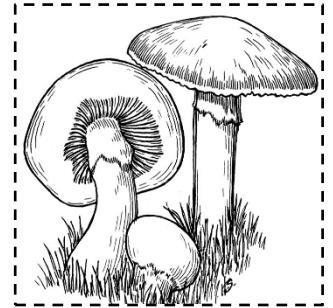
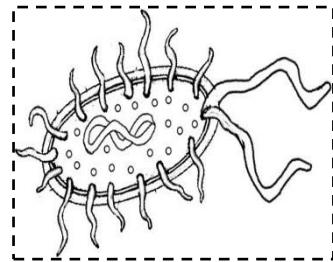
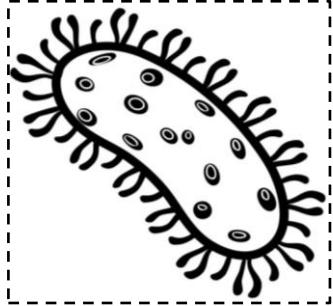
Las bacterias que necesitan oxígeno se denominan _____.

Las bacterias que tienen problema para vivir o _____ en presencia de oxígeno se denominan _____

Escribe las partes de la bacteria

Anexo 14: hongos y bacterias

Recorta las imágenes y pégalas clasificándolas en hongos y bacterias



Anexo 15: Igualdad de género

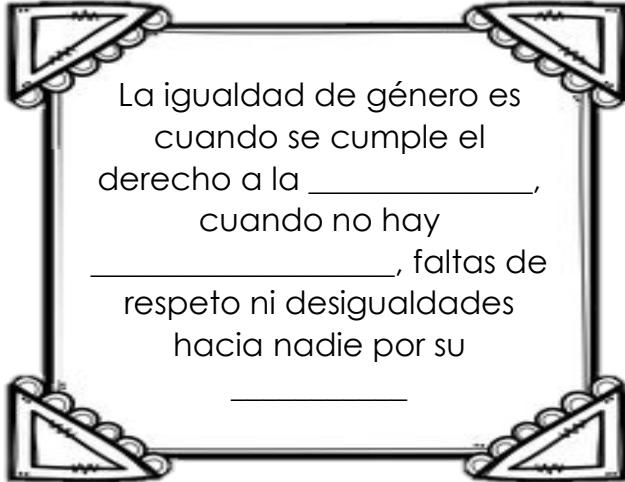
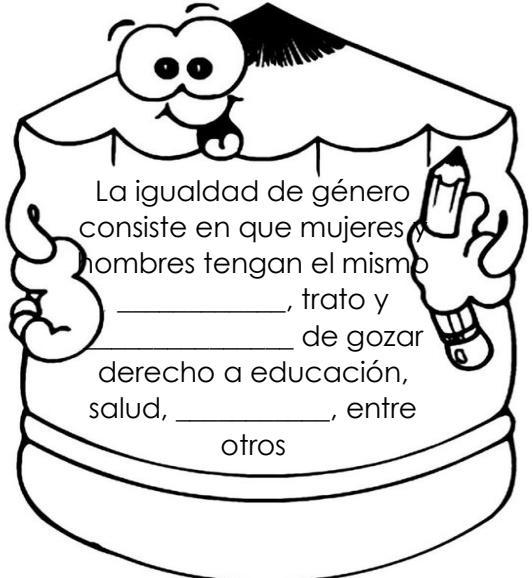
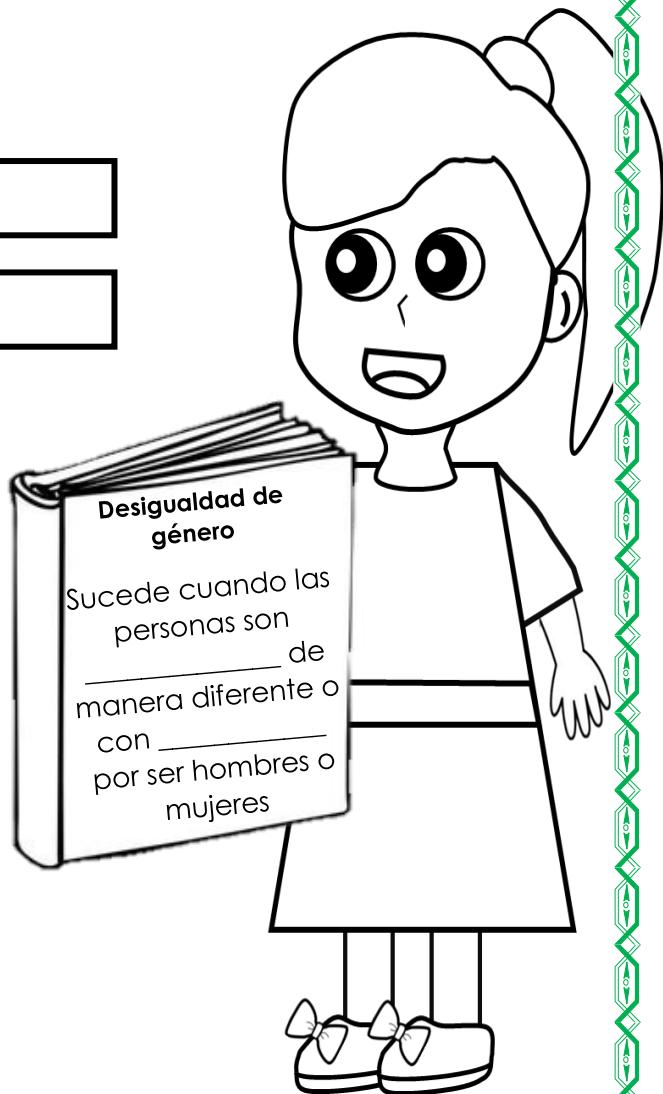
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=m7XPzvqRNCA&t=75s>

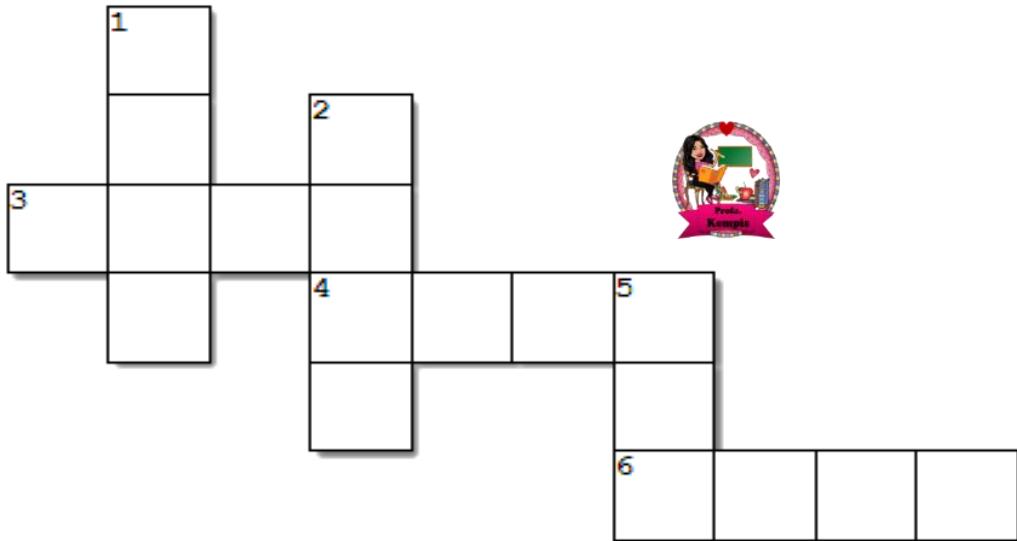


Profa kempis Igualdad de género

Anexo 16: lectura 261

Lee las páginas 106 a la 109 del libro de Múltiples Lenguajes y contesta el crucigrama.



Horizontal

3. Fue el año en el que 22 mujeres contendieron por primera vez en los juegos olímpicos
4. ¿En qué año Alice Milliat organizó los primeros juegos Mundiales Femeninos?
6. En este año el atletismo seguía siendo exclusivo para hombres

Vertical

1. ¿En qué año se celebraron las primeras olimpiadas modernas?
2. ¿En qué año pudieron participar las mujeres en todos los deportes?
5. ¿Qué número tenía la participante que se inscribió al maratón de Boston y que el juez intentó expulsar?

Contesta las siguientes preguntas con la información leída.

¿En qué deportes participaron las mujeres en los Primeros Juegos Mundiales Femeninos?

¿Piensas que para practicar un algún deporte es necesario ser hombre o mujer? _____

¿Por qué?

¿Qué decía el fundador de los juegos Olímpicos Pierre de Coubertin acerca de las mujeres?

Anexo 17: Estereotipos

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=uxMU1wVan60&t=37>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



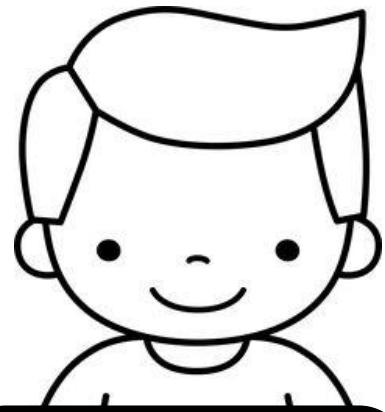
Q profa kempis estereotipos



Los _____
son conductas, actitudes y
aptitudes que la sociedad
espera de algunos individuos
en particular



_____ : es asignar
características idénticas a
cualquier _____
de un grupo, sin considerar las
variaciones o diferencias que
se dan entre los integrantes



P _____

Es una idea, _____ u
opinión de como es alguien
antes de conocer a la persona
o tratarla



Estereotipos _____
Son los que generan
suposiciones de ciertas
_____ atribuidas a los
individuos según su clase social



Estereotipos de _____
Se asignan determinados roles,
_____ y
características a los hombres y
mujeres



Desventajas

*Fomenta el rechazo
entre las personas y los

*Generan problemas

*Promueven los

Anexo 18: El debate

Observar el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=JBObCFZLUag&t=153s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis El debate

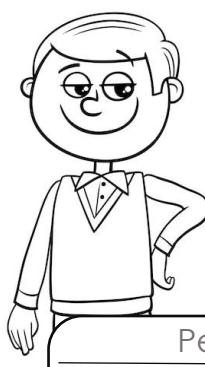
Pegar aquí

¿Qué es un argumento?



Pegar aquí

¿Qué hace el moderador?



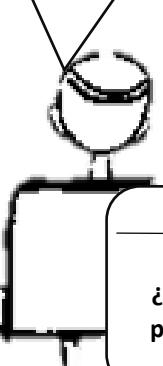
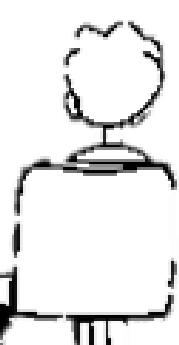
Pegar aquí

¿Qué es la mesa redonda?



Pegar aquí

¿Cómo interviene el público en la mesa redonda?



Pegar aquí

¿Cuál es una recomendación para participar en el debate?

Es el punto de vista que da un _____ sobre el tema que presenta.

No _____ ningún punto de vista _____

Es una discusión formal y _____ que se caracteriza por enfrentar dos _____ opuestas sobre un tema determinado

Solo va a intervenir con _____ que puedan _____ los temas debatidos

Introduce el tema haciendo especial _____ en su interés y actualidad. Además, presenta a cada uno de los participantes como las _____

Es una dinámica de _____ que convoca a un grupo de personas, sin distinciones ni _____, a desarrollar exposiciones orales

Anexo 19: Opiniones y argumentos en el debate

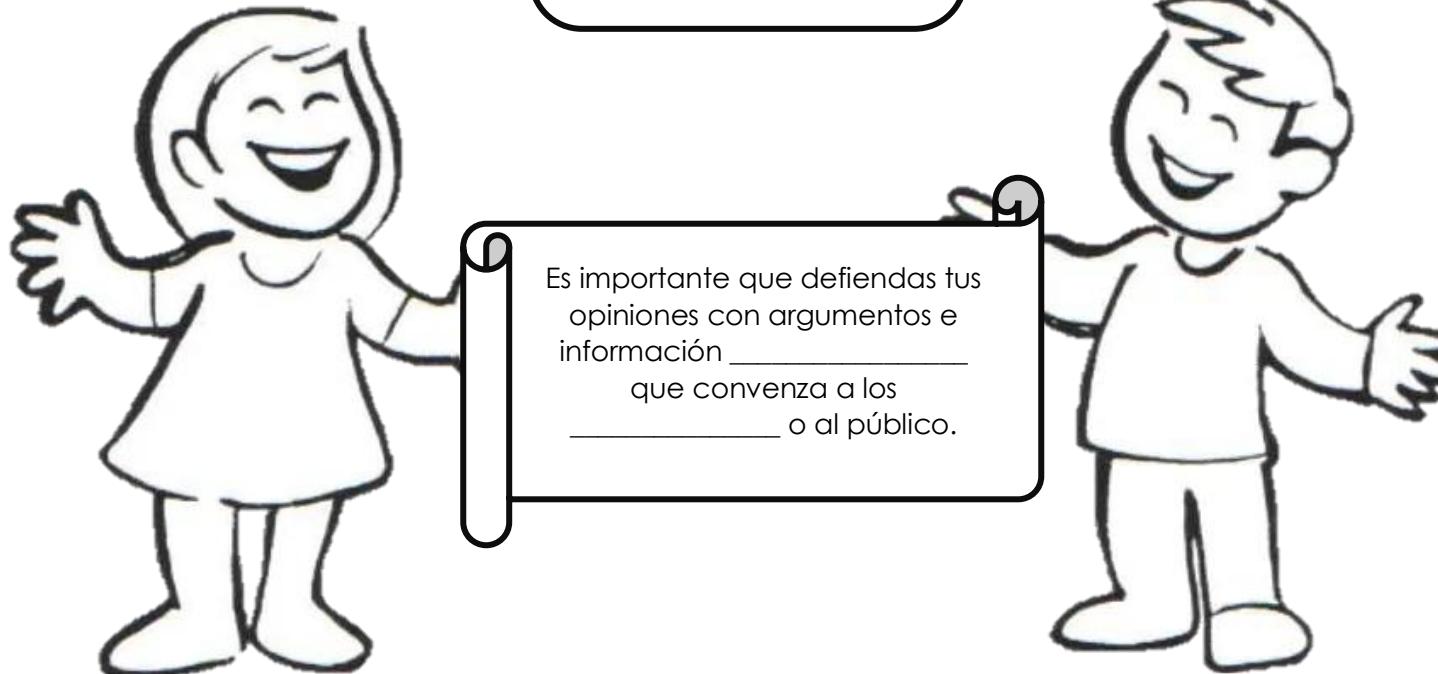
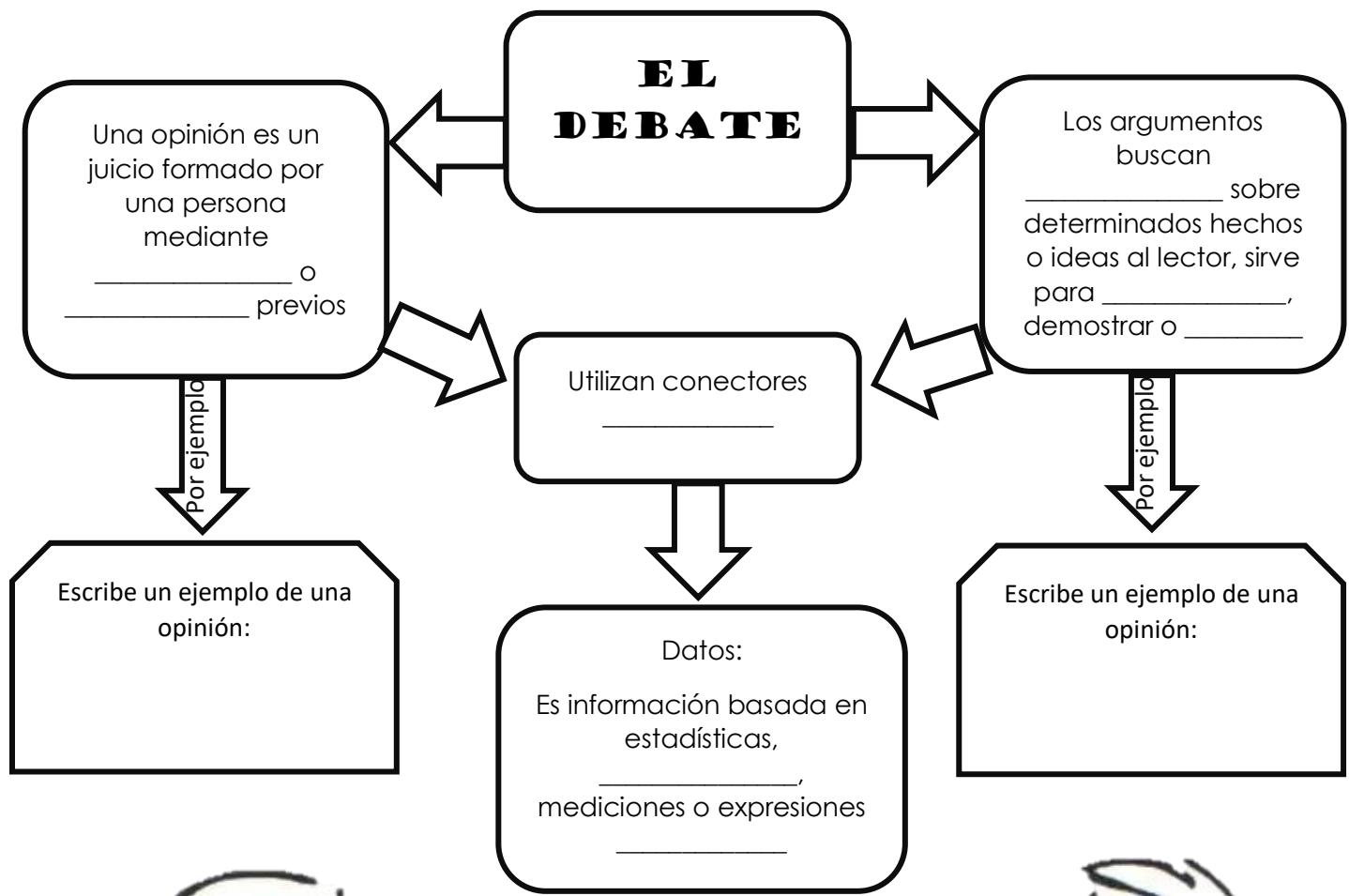
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=H39rzR_-Hhc



Q Profa. Kempis Opiniones y argumentos



Anexo 20: Nexos



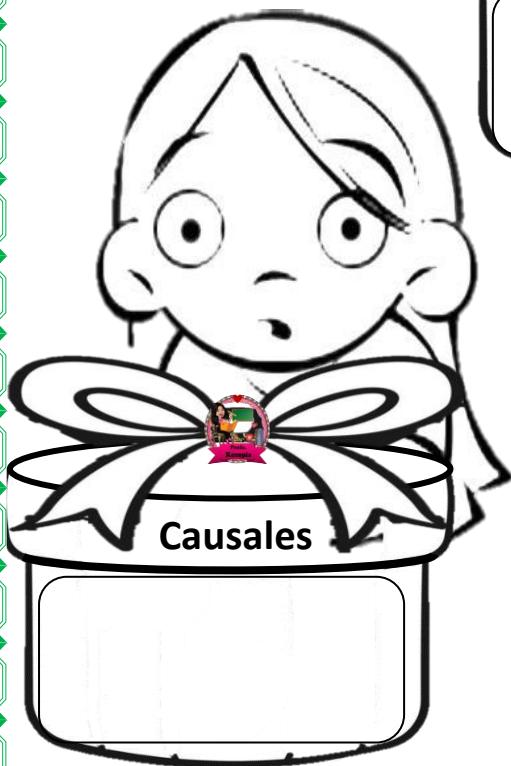
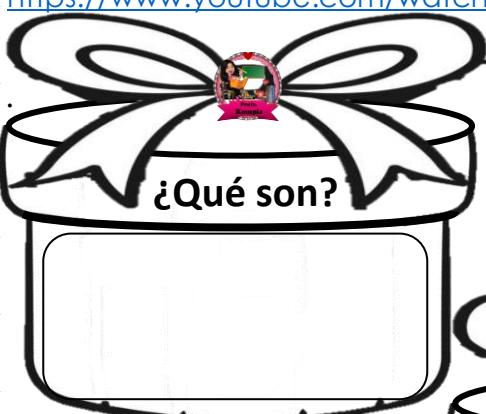
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, completa, recorta y pega donde corresponda:

<https://www.youtube.com/watch?v=ChErZYR-N5M>



Profa Kempis Los nexos



Son palabras _____ que sirven para unir dos ideas o enunciados dentro de la _____

Que, porque, _____, pues, dado que, _____ que

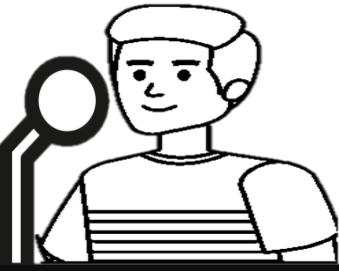
Permitir redactar _____ textos _____ y _____

Es una palabra o conjunto de ellas que enlaza _____ o _____

Pero, sino (que), sin _____, ahora bien, no _____

Anexo 21: ¿Cuáles son opiniones y argumentos?

Recorta y pega los enunciados donde correspondan: si son opiniones o argumentos:



Opiniones

Argumentos



Considero que el evitar realizar actividad física diariamente puede provocar daños a la salud

Pienso que la mala alimentación puede provocar un cansancio durante el día.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que las enfermedades cardiovasculares (ECV) son una de las principales causas de muerte en el mundo.

En mi opinión, si todas las tardes los alumnos repasaran lo visto en clase, probablemente tuvieran mejor aprovechamiento escolar.

Se estima que, en México 25 por ciento de adolescentes padece en diferentes grados un trastorno de la alimentación; la mayoría de los casos, asociados con algún problema mental

¡Síguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Profa Kempis

