

Cuadernillo DE ACTIVIDADES

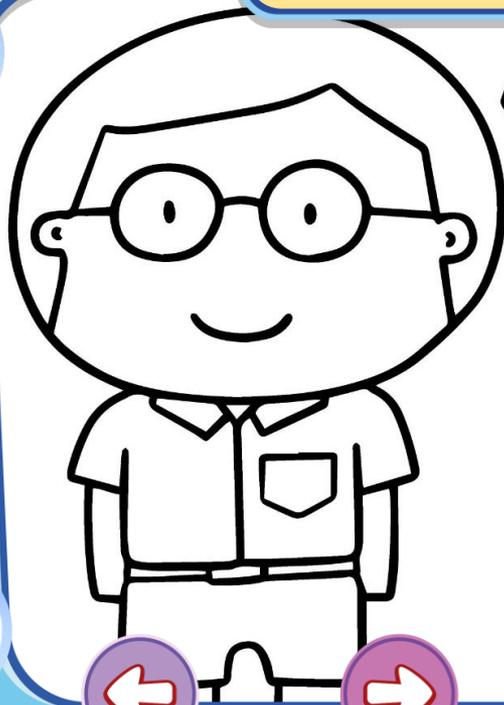


Tercero

Fase 4



Planeación 2
Parte 1



Lunes

Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

amarillo/lápiz/el

redonda/pelota/la

el/verde/árbol

azul/libreta/la

Lectura

El Axolote

El axolote es una especie única de salamandra que vive en los lagos de Xochimilco, en México. A menudo llamado "monstruo del agua", tiene branquias externas que le dan un aspecto impresionante. Lo más sorprendente del axolote es su capacidad para regenerar partes de su cuerpo, como brazos y cola.

Números

cinco _____ seis _____

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ + \quad 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ - \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Escribe del 1 al 10: _____

-Cálculo mental

$2+2=$ _____

$7-1=$ _____

$4+4=$ _____

$9-1=$ _____

$5+5=$ _____

$4-1=$ _____

$1+1=$ _____

$8-1=$ _____



1. Escribe cinco cosas para las que es necesario tener agua.

1.

2.

3.

4.

5.

3. Encuentra las palabras relacionadas al agua en la sopa de letras.

- ✓ Agua
- ✓ Lluvia
- ✓ Consumo
- ✓ Beber
- ✓ Río
- ✓ Vida

J	S	P	F	R	Í	O
L	L	U	V	I	A	N
B	V	I	D	A	A	C
A	G	U	A	K	P	V
F	W	M	K	L	C	I
Q	B	E	B	E	R	K
C	O	N	S	U	M	O

2. Escribe la forma en que se está utilizando el agua.



4. Pregunta a un compañero o compañera qué acciones realiza para cuidar el agua.

5. Colorea el dibujo.





1. Le la información.



La **sucesión numérica** es un conjunto de números ordenados que guardan una relación consecutiva entre sí.

Pueden ir de un número a otro de 1 en 1, de 2 en 2, o de acuerdo con la serie que se elija.

Las sucesiones pueden ser **ascendentes** cuando los números están ordenados de menor a mayor.

Las sucesiones pueden ser **descendentes** cuando los números están ordenados de mayor a menor.

2. Escribe “ascendente” o “descendente” según cada sucesión.

2,4,6,8,10,12,14,16.... _____

24,21,18,15,12,9,6,3... _____

25,30,35,40,45,50,55.... _____

48,52,56,60,64,68,72... _____

3. Completa las sucesiones numéricas.

1		3	4						10
---	--	---	---	--	--	--	--	--	----

12	14				22			28	
----	----	--	--	--	----	--	--	----	--

39		37					32		30
----	--	----	--	--	--	--	----	--	----

22	21					16			
----	----	--	--	--	--	----	--	--	--

4. Ordena los números de menor a mayor.

326	457	201	578	125
-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--

5. Completa las siguientes sucesiones.

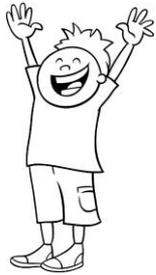
536		538					543
-----	--	-----	--	--	--	--	-----

901				905			
-----	--	--	--	-----	--	--	--

1245	1246						1252
------	------	--	--	--	--	--	------



1. Observa cada imagen y escribe la emoción que se representa. Colorea.



2. Completa las siguientes oraciones.

-Tengo miedo cuando... _____

-Siento alegría cuando... _____

-Me enojo por... _____

-Estoy triste cuando... _____

3. Escribe la forma en que expresas las siguientes emociones.

Alegría: _____

Tristeza: _____

Enojo: _____

Miedo: _____

4. Lee el siguiente caso y responde las preguntas.

Diana es una niña que tiene problemas en su casa, aun así, siempre trata de estar alegre y feliz, esto la ha ayudado a que le vaya muy bien en la escuela.

¿Cómo te parece la actitud de Diana?

-En momentos difíciles, ¿es mejor estar triste o feliz? ¿Por qué?

Martes

Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

roja/la/flor

niña/la/bonita

grande/el/perro

divertida/fiesta/la

Lectura

El Colibrí

El colibrí es el ave más pequeña del mundo y es capaz de volar hacia atrás. Estas aves son nativas de las Américas y tienen un metabolismo muy rápido, lo que significa que necesitan alimentarse de néctar de flores varias veces al día. Sus coloridos plumajes y su agilidad en el vuelo los hacen muy fascinantes.

Números

cuatro _____ tres _____

4 6

8 7

7 2

7 8

+

2 3

+

2 1

-

3 1

-

4 6

Escribe del 10 al 20: _____

-Cálculo mental

$5+3=$ _____

$8-2=$ _____

$2+1=$ _____

$4-2=$ _____

$7+3=$ _____

$6-2=$ _____

$6+1=$ _____

$5-2=$ _____



1. Colorea las consecuencias de no cuidar el agua.

Problemas para producir alimentos por la falta de agua para los cultivos.

Desaparición de la vida marina.

Generación de enfermedades en los humanos por la falta de higiene.

Mayor hidratación para el cuerpo humano.

Conflictos en el mundo por obtener el recurso del agua.

Mayor accesibilidad al agua por los depósitos bajo tierra.

2. Escribe cinco acciones para cuidar el agua.

1.

2.

3.

4.

3. Observa el cartel y contesta las preguntas.



¿ De qué trata el cartel?

¿Cuál es el consejo que nos da para cuidar el agua?

¿Qué podemos observar el en cartel?

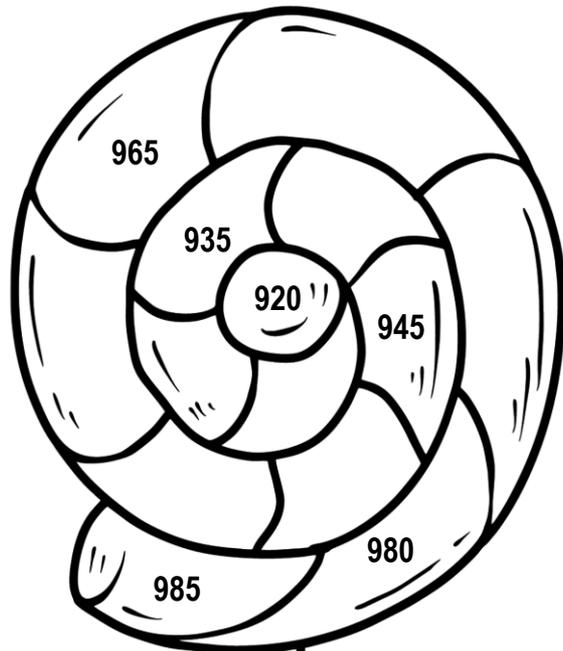


1. Le la información.

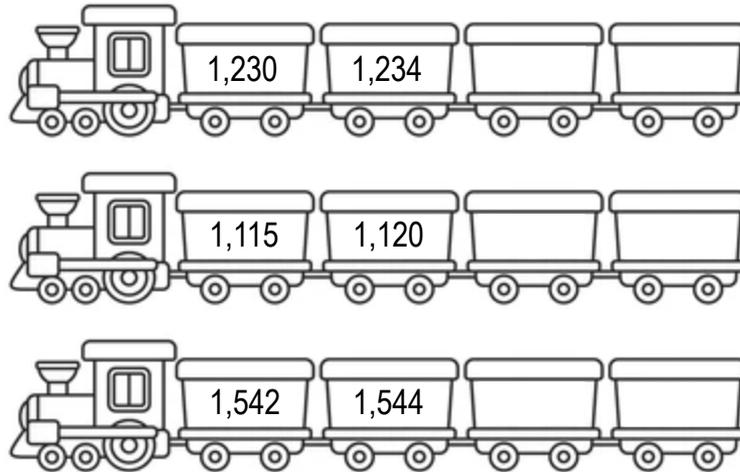


Recuerda que una sucesión descendente es aquella en la que los números están ordenados de mayor a menor.

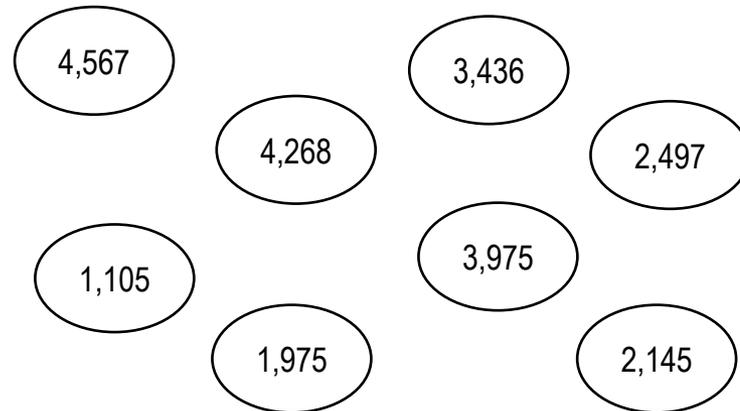
2. Completa la sucesión descendente.



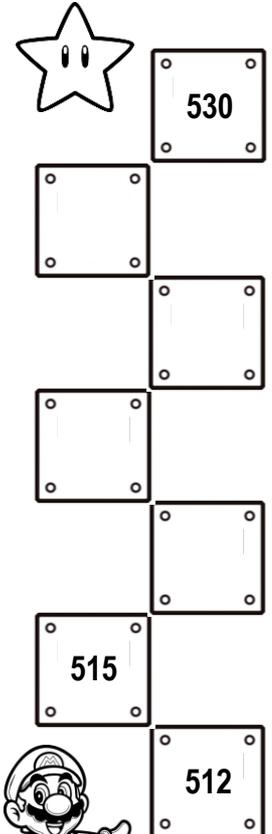
3. Completa las sucesiones numéricas.



4. Une los números de mayor a menor con una línea.



5. Completa la sucesión.





1. Lee o escucha la siguiente información.

¿Qué beneficios aportan las técnicas de relajación?

Las técnicas de relajación pueden aportar beneficios a los niños y niñas como los siguientes:

- Mejora de la calidad del sueño. Los niños y niñas dormirán mejor y se levantarán con más energía para su día a día.
- Reducción de tensión muscular. La relajación disminuye la tensión muscular por lo que puede evitar dolores.
- Control de emociones. El control de las emociones también es importante en los niños y niñas. La relajación puede evitar enfados y rabietas.

¿Cuál de los siguientes es un beneficio de la relajación? Colorea.



2. Responde las preguntas:

¿Cuáles ejercicios de relajación conoces?

Ana y Laura se pelearon en la escuela, Ana se enojó mucho y casi avienta a Laura. ¿Qué pudo haber hecho Ana?

3. Lee la información de las páginas 322-323 del libro **Proyectos Comunitarios** y contesta.

¿Qué podemos identificar y expresar mediante las emociones?

¿De qué depende la intensidad de las emociones?

4. Escribe qué emoción consideras que están sintiendo las personas.



Miércoles

Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

niño/el/camina

corre/Pedro/rápido

Daniel/alto/es

grande/la/casa

Lectura

El Ocelote

El ocelote es un felino que vive en las selvas y bosques de México. Su pelaje tiene manchas que lo ayudan a camuflarse entre la vegetación. Es un cazador nocturno que se alimenta de pequeños mamíferos, aves y reptiles.

Números

ocho _____ dos _____

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ + \ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ + \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \\ - \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ - \ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

-Cálculo mental

$5+2=$ _____

$7-1=$ _____

$3+2=$ _____

$8-1=$ _____

$7+2=$ _____

$5-1=$ _____

$2+2=$ _____

$4-1=$ _____

Escribe del 20 al 30: _____



Una entrevista es una conversación para obtener información de un tema o de una persona acerca de su vida, su trabajo, etc., mediante una serie de preguntas. La persona que hace las preguntas se llama entrevistador y la persona que responde se llama entrevistado. Para realizar una entrevista es necesario conocer el tema y preparar las preguntas, después de haberla hecho se escribe el reporte de la entrevista.

1. Entrevista a un compañero

Nombre del entrevistado: _____

Nombre del entrevistador: _____

1. ¿Cuándo y dónde naciste?

2. ¿Qué edad tienes?

3. ¿Tienes hermanos o hermanas?

4. ¿Te gusta la escuela? ¿Por qué?

5. ¿Cuáles son tus materias favoritas?

6. ¿Cuál es la materia que menos te gusta?

7. ¿Qué te gusta hacer en el recreo?

2. Con la información del inicio, contesta las preguntas.

¿Qué es una entrevista?

¿Quién es el entrevistador?

¿Quién es el entrevistado?

3. Colorea los puntos importantes que hay que tomar en cuenta en una entrevista.

Respetar el turno de quien pregunta y responde.

Ignorar las respuestas de quien responde.

Prestar atención y mantener el interés.



1. Le la información.

Los numerales ordinales expresan el lugar que ocupa una persona, animal o cosa en una sucesión ordenada. Ejemplos: primero, segundo o tercero.

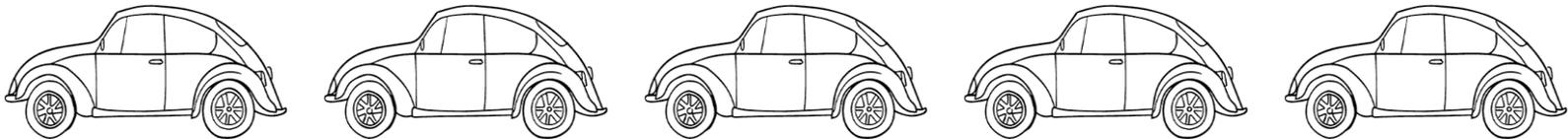
Estos números nos ayudan a dar un orden a las cosas: las posiciones finales de una carrera o los pisos de un edificio son algunos ejemplos.



2. Con ayuda de tu maestra o maestro, escribe los números ordinales.

1°	6°
2°	7°
3°	8°
4°	9°
5°	10°

3. Colorea de azul el carro que esté en tercer lugar, de rojo el que esté en quinto lugar, de amarillo el que esté en primer lugar, de verde el que esté en segundo lugar y de naranja el carro que esté en cuarto lugar.



4. Completa la oración de acuerdo con las posiciones.



La tortuga está en _____ lugar.

El gallo está en _____ lugar.

La ardilla está en _____ lugar.

5. Escribe el nombre de tus compañeros según el lugar que ocupan en tu fila.

1°	4°
2°	5°
3°	6°



1. Lee o escucha la siguiente información.

La respiración

Los niños pueden usar la respiración profunda para ayudarlos a lo largo del día, ya sea que se sientan abrumados o ansiosos, que necesiten relajarse o dormirse, calmar el cuerpo después de hacer ejercicio o simplemente hacer una pausa y relajarse cuando tienen demasiada energía.

Hay muchos tipos de ejercicios de respiración que pueden alentar a los niños a respirar profundamente. Algunos ejemplos de ejercicios de respiración para niños son la respiración con plumas, la respiración con globos, la respiración con burbujas o el recuento de respiraciones.

2. Responde las preguntas:

¿Cuándo pueden usar los niños la respiración profunda?

¿Cuáles son algunos ejemplos de ejercicios de respiración que pueden realizar los niños y niñas?

Jorge corre mucho en educación física y cuando termina la clase su corazón se siente muy acelerado. ¿Qué puede hacer?

¿Qué puedes hacer cuando estás enojado?

3. Observa cada imagen y escribe la emoción que está experimentando y cómo es la respiración.







Jueves

Actividades para iniciar el día

Escritura

-Ordena las palabras para armar la oración. Recuerda escribir la primera letra con mayúscula y punto al final.

grande/barco/el

avión/el/vuela

agua/Pedro/toma

bicicleta/la/roja

Lectura

El Jaguar

El jaguar es uno de los grandes felinos que habita en las selvas y bosques de México. Con su pelaje manchado, es un cazador sigiloso y poderoso. Los jaguares son conocidos por su fuerza, y pueden nadar y escalar árboles con gran destreza.

Números

-Escribe el resultado de la suma.

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$80 + 4 = \underline{\quad}$

$70 + 2 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 2 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$17 + 3 = \underline{\quad}$

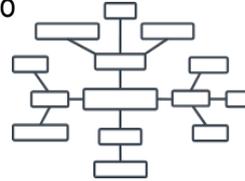


Anexo 10

El mapa mental



El mapa mental es una herramienta de estudio que facilita el aprendizaje porque permite visualizar ideas en forma de esquemas; es decir, de un concepto se desprenden otros relacionados con el tema principal.

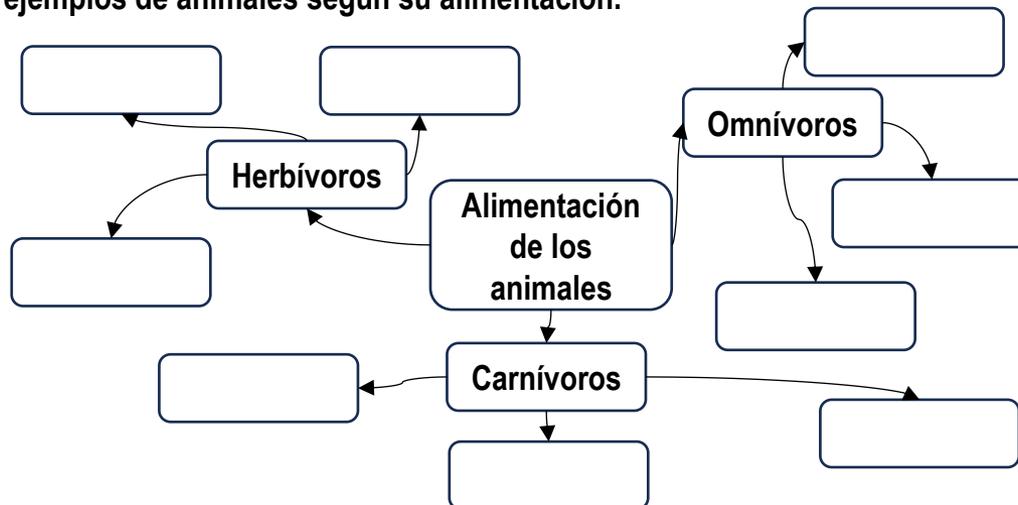


1. Contesta las preguntas.

¿Qué es un mapa mental? _____

¿Por qué facilita el aprendizaje? _____

2. Con el apoyo de tu maestro (a) completa el siguiente mapa mental con ejemplos de animales según su alimentación.



3. Con ayuda de tu maestro(a), marca las características de los mapas mentales.

Debe estar formado por pocas palabras.

Inicia siempre desde el centro de la hoja.

El mapa mental debe tener oraciones largas.

Se escriben ideas relacionadas con el tema.

Relacionar la idea central con los subtemas mediante líneas.

Se escriben ideas relacionadas con el tema.

Encerrar las ideas en círculos, cuadros entre otros.

No se pueden incluir imágenes.

Se pueden incluir imágenes y frases breves para entender el tema.

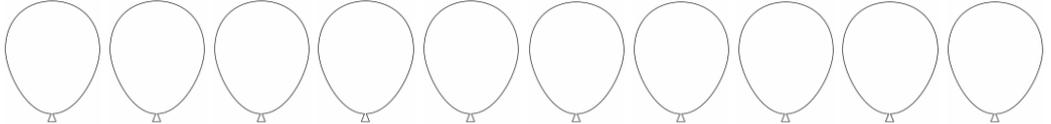


1. Relaciona correctamente con una línea.

1°	Tercero
2°	Sexto
3°	Primero
4°	Octavo
5°	Quinto
6°	Décimo
7°	Segundo
8°	Séptimo
9°	Noveno
10°	Cuarto

2. Realiza lo siguiente.

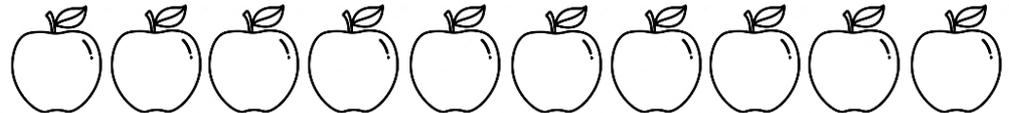
-Colorea de azul el sexto globo.



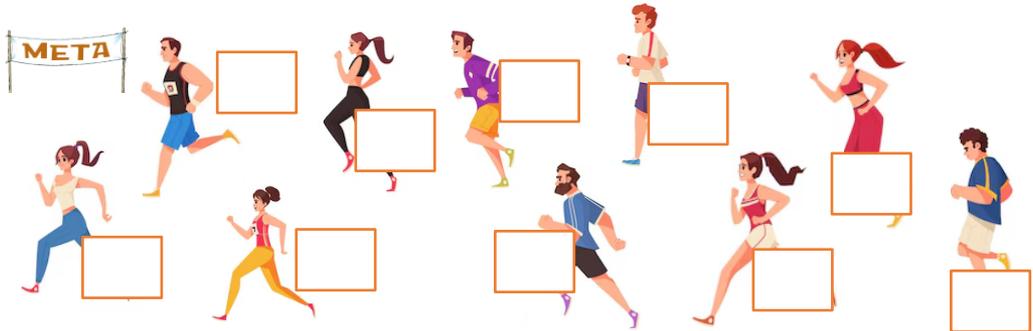
-Colorea de amarillo el cuarto helado.



-Colorea de rojo la novena manzana.



3. Escribe el número ordinal en que llegó cada participante.





1. Lee el caso y responde las preguntas.



Juan se queda solo

El viernes en la tarde Juan se quedó solo en su casa porque sus papás fueron a una fiesta.

Juan se encerró en su cuarto porque tenía miedo estar solo. Cuando estaba en su cuarto escuchó un ruido en la cocina.

Juan decidió ir a la cocina para ver que era el ruido que escucho. Al entrar a la cocina se dio cuenta que había sido un gatito que había entrado a la casa.

Juan regresó a su cuarto a esperar que sus papás llegaran. Por más que quería dormirse no podía cerrar los ojos porque tenía miedo. Cuando llegaron sus papás Juan se puso feliz porque dejó de sentir miedo.

¿Por qué se quedó solo?

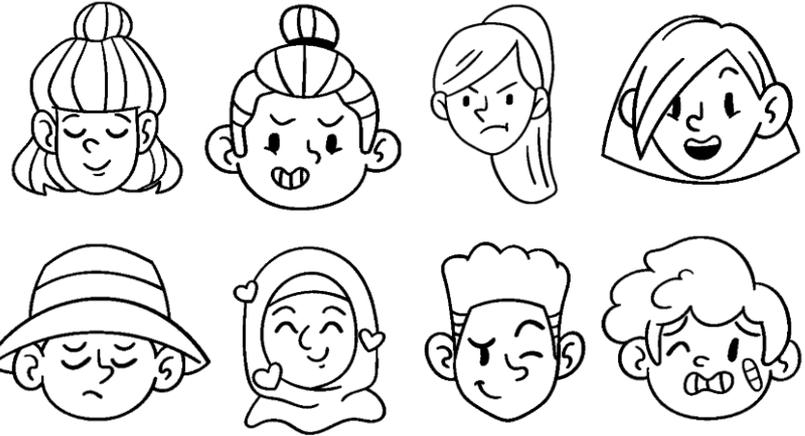
¿Qué sintió al quedarse solo?

¿Qué hizo cuando escucho el ruido en la cocina?

¿Qué era el ruido que escuchó?

¿Cómo se sintió cuando llegaron sus papás?

2. Colorea a quienes están sintiendo una emoción de enojo.



3. Observa las imágenes y escribe qué situación presenta y las emociones que puede estar sintiendo.