

Tercer grado

Cuadernillo de actividades

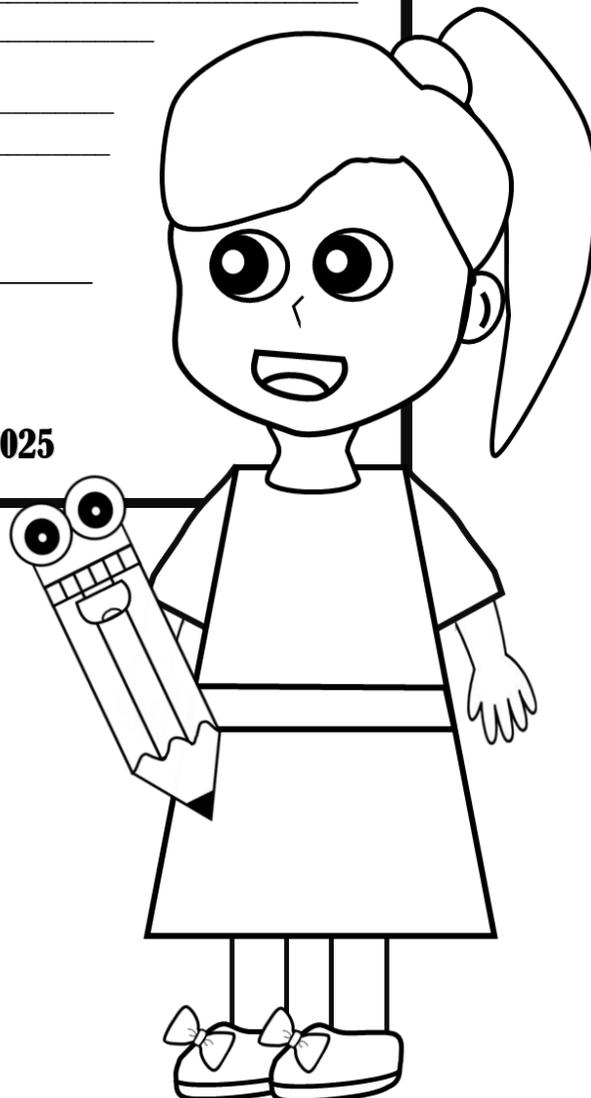
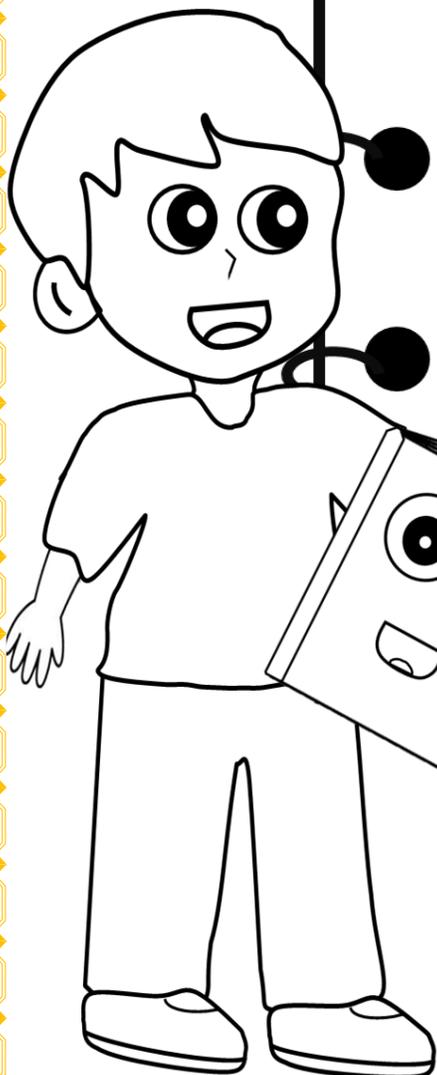
Semana 4 Y 5: del 16 al 27 de septiembre

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 1: La nota periodística



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

Profa Kempis la nota periodística

https://www.youtube.com/watch?v=5_s8g9Hlh3w&t=19s



Completa la información, recorta y pega la información debajo de cada una de cada pregunta.

¿Qué es la nota periodística?

¿Cuáles son sus características principales?

¿Cuál es su estructura?

¿Cuáles son las características del titular y entrada de la noticia?

¿Cuáles son las características del cuerpo y el complemento?

¿Cómo se redactan las noticias?

_____ : debe ser corto, específico, generar _____ de la noticia. Destaca lo más _____ : Es el _____ párrafo de la nota, responde las preguntas ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? _____ y ¿Por qué? _____ de la noticia

• El contenido parte de una investigación de los _____
• La información es veraz (_____)
• El texto puede estar acompañado de _____ o _____.

Las noticias se redactan en _____ persona del _____ o plural. _____ persona: Narra algo de lo que no es parte, es decir relata lo que le sucede a _____

_____ : Es el texto más extenso, presenta la información de la _____ de lo _____ a lo _____ importante.
_____ : son los datos secundarios

Son textos _____ que relatan _____ importantes, es un _____ que presenta información reciente y relevante acerca de un _____ en particular, una persona o un _____

• Titular
• Entrada
• Complemento

Anexo 2: La noticia

Recorta y pega las partes de la noticia donde corresponde.

Pega aquí

El rescate del cocodrilo

Pega aquí

Se rescata un cocodrilo que había quedado atrapado en una alcantarilla.

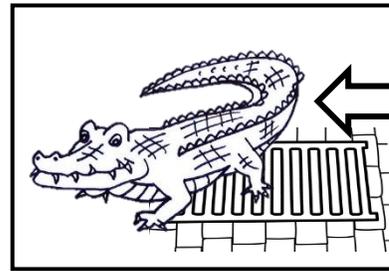
Pega aquí

Mario R. Salgado 16/04/2024

Posteriormente fue puesto en libertad en su hábitat en el río Las Campanas; lugar que es hábitat de otros cocodrilos.

Pega aquí

El día 15 de abril del año 2024 los pobladores de San Nicolás encontraron un cocodrilo que tenía una de sus patas atoradas en una alcantarilla.



Pega aquí

Los vecinos llamaron a Protección Civil, mismos que acudieron al rescate del cocodrilo, quienes con mucho cuidado lograron liberarla pata del cocodrilo de la alcantarilla.

Pega aquí

El cocodrilo fue llevado con un veterinario para asegurarse que no haya sufrido una lesión.

Cocodrilo atrapado en alcantarilla de San Nicolás



Entrada

**Autor y
fecha**

imagen

Cuerpo

**Pie de
imagen**

Titular

Anexo 3: Medios de comunicación



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=Cv7cxj_nunk

El aula virtual Los medios de comunicación

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponde.

Pegar aquí

Los medios de comunicación son _____ utilizados en la sociedad para _____ y _____ mensajes en versión textual, sonora, _____ o audiovisual.

Pegar aquí

Es el que manda el _____

Pegar aquí

Son aquellos que se difunden en forma de publicaciones _____. Permiten leer la información en cualquier momento. Por ejemplo: _____, _____, _____.

Pegar aquí

Es el que _____ el _____ mensaje

Pegar aquí

Son espacios que permiten la comunicación e intercambio de _____ a través de dispositivos con acceso a _____.

Por ejemplo: _____.

Pegar aquí

Es la _____ que envía el _____

Pegar aquí

Son espacios que permiten la comunicación e intercambio de _____ a través de dispositivos con acceso a _____.

Por ejemplo: _____.

Pegar aquí

El medio _____ por el _____ que se _____ el mensaje

Pegar aquí

Conjunto de _____ y signos que comparten el _____ y el receptor

Pegar aquí

Estos medios solo emiten información con **formato** _____. Su ventaja es la facilidad de producción y de _____, puesto que su complejidad _____ es inferior a la de los medios audiovisuales.

emisor

canal

Medios audiovisuales

mensaje

Los medios de comunicación

Medios impresos

Medios radiofónicos

Medios digitales

receptor

código

Anexo 4: Las noticias en diferentes medios de comunicación

Escribe en la imagen de los distintos medios de comunicación las noticias que hayas visto o escuchado en cada uno de los medios de comunicación



Televisión

¿De qué trató? _____

¿Dónde pasó? _____

¿Cuándo pasó? _____



periódico

¿De qué trató? _____

¿Dónde pasó? _____

¿Cuándo pasó? _____

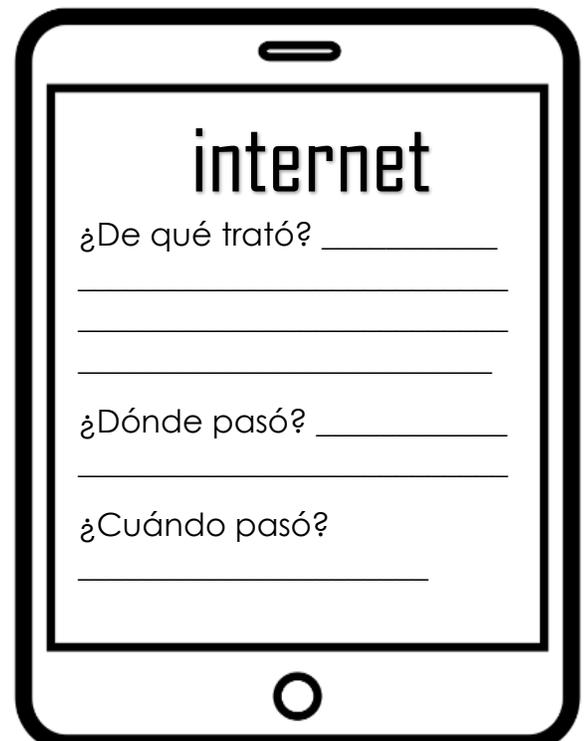


radio

¿De qué trató? _____

¿Dónde pasó? _____

¿Cuándo pasó? _____



internet

¿De qué trató? _____

¿Dónde pasó? _____

¿Cuándo pasó? _____

Anexo 5: ¿Cómo escribir una noticia?

¿Cómo buscarlo en YouTube?

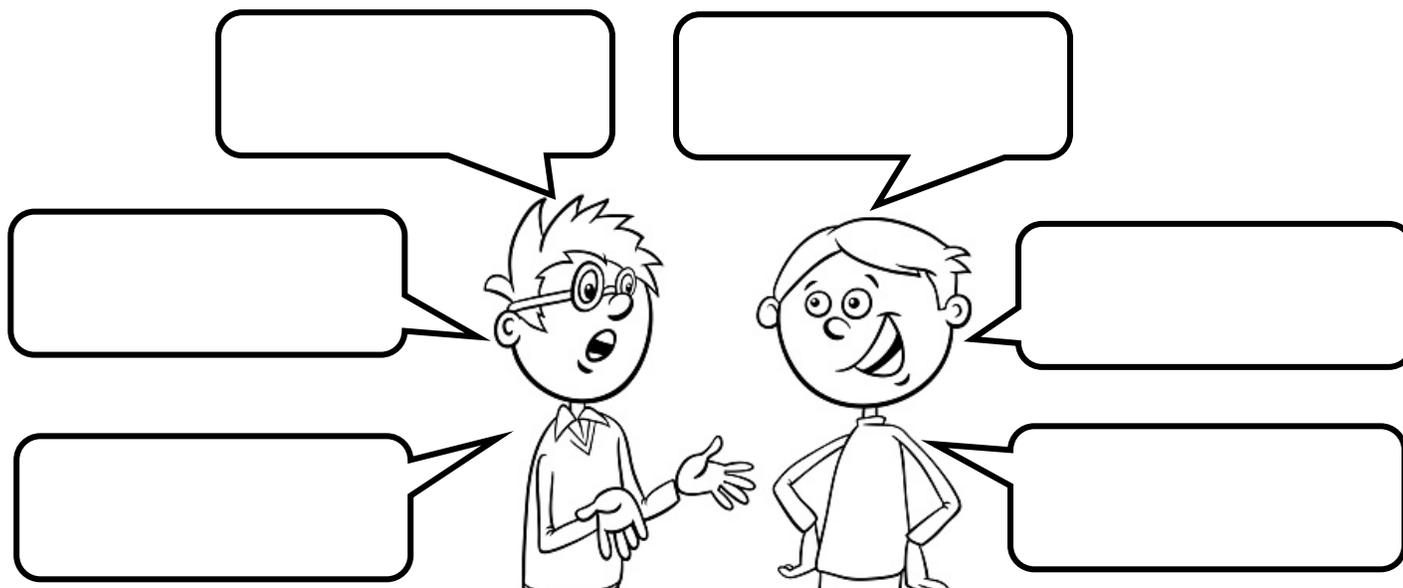
Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qP5k4JD36xw&t=32s>

Profa Kempis ¿Cómo elaborar una noticia?



Escribe las preguntas que puedes hacer a las personas para obtener información para escribir la noticia.



Escribe el ejemplo del video de voz pasiva

La noticia se debe escribir en voz _____



Las ideas deben ser _____ y _____



No omitir los _____

Escribir en tiempo _____

Utiliza diferentes _____ para unir tus ideas

Anexo 6: Figuras geométricas

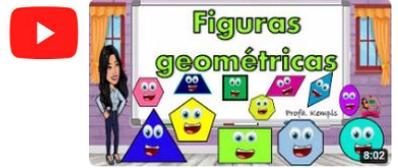
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=JM2cPKpJmrw>

Profa Kempis las figuras geométricas y sus características

Las figuras geométricas son superficies o figuras _____ delimitadas por líneas que pueden ser _____ o _____



Escribe dentro de cada figura geométrica sus características

Nombre: _____
Tiene _____ lados
Todos sus lados son _____

Nombre: _____
Tiene _____ lados
_____ sus lados son líneas _____
Todos sus lados son _____

Nombre: _____
Todos sus lados son líneas _____
_____ sus lados son _____

Nombre: _____
Tiene _____ lados
Todos sus lados son líneas _____
Tiene _____ pares de lados _____

Nombre: _____
Tiene _____ lados
Todos sus lados son líneas _____
_____ de sus lados son _____ y _____

Nombre: _____
Tiene _____ lado _____

Nombre: _____
Tiene _____ lados
Todos sus lados son líneas _____
_____ pares de lados _____

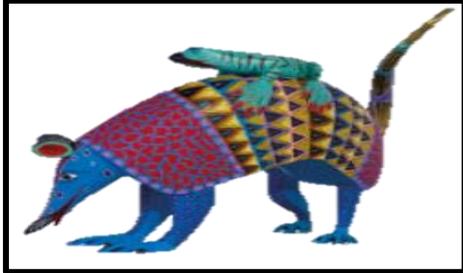
Nombre: _____
Tiene _____ lados
_____ sus lados son líneas _____
Todos sus lados son _____

Nombre: _____
Tiene _____ lados
_____ sus lados son líneas _____
Todos sus lados son _____



Anexo 7: Artesanías mexicanas

Lee y observa las imágenes de "Artesanías mexicanas" de las páginas 224 a la 227 del libro de Múltiples lenguajes, dibuja 3 artesanías de las que observaste, como se muestra en el ejemplo y escribe cuales son las figuras geométricas que tienen.



Artesanía: alebrijes de madera de copal

Estado: _____

Figuras geométricas que observas en la artesanía:



Artesanía: _____

Estado: _____

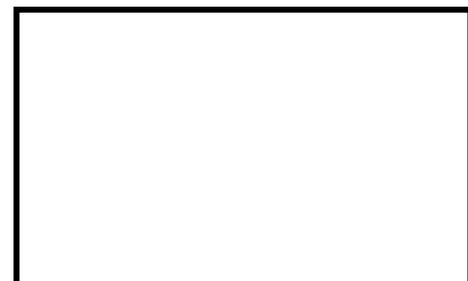
Figuras geométricas que observas en la artesanía:



Artesanía: _____

Estado: _____

Figuras geométricas que observas en la artesanía:



Artesanía: _____

Estado: _____

Figuras geométricas que observas en la artesanía:

Anexo 8: lados y vértices en las figuras



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

Profa Kempis short lados y vértices de las figuras geométricas

<https://www.youtube.com/shorts/B2FStJwOZeg>

Vértice:

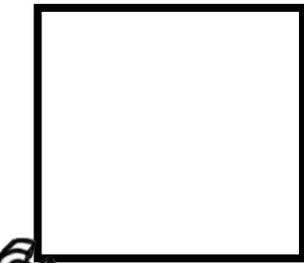
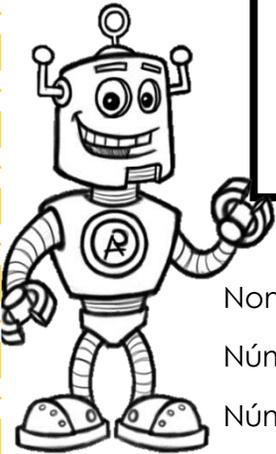
Punto en el que _____ dos
_____ de la figura
geométrica

lado:

es cada una de las _____
con la cual se forman los
bordes o _____ de
las _____



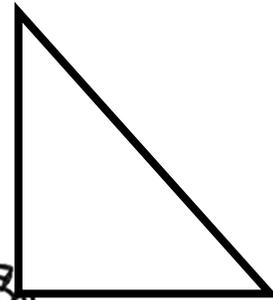
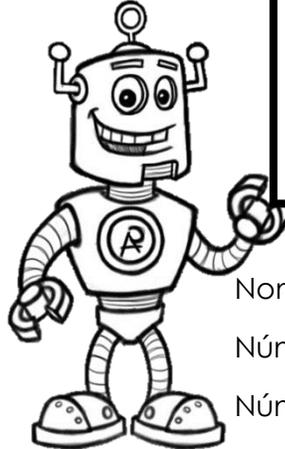
Escribe el nombre de la figura geométrica y marca sus vértices con rojo y escribe la cantidad de vértices que tiene y escribe cuantos lados tiene.



Nombre: _____

Número de vértices: _____

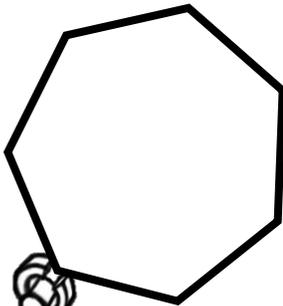
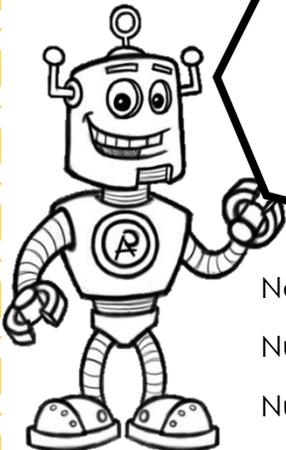
Número de lados: _____



Nombre: _____

Número de vértices: _____

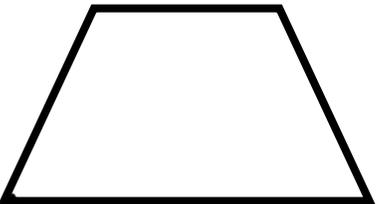
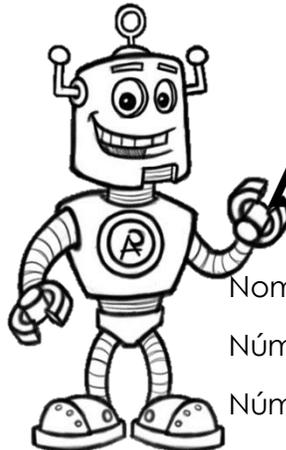
Número de lados: _____



Nombre: _____

Número de vértices: _____

Número de lados: _____



Nombre: _____

Número de vértices: _____

Número de lados: _____

Anexo 9: tipos de ángulos

Observa el siguiente video

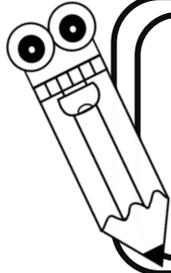
<https://www.youtube.com/watch?v=OQ4qijyYw-U>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Los ángulos



Un ángulo es la _____ formada por _____ rectas que se unen en un _____.

Para expresar cuánto mide un ángulo, es decir, mencionar la _____ del ángulo, usamos los _____ que se representan con el símbolo (____).

Ángulo agudo

Mide menos de

Pega aquí el ángulo agudo

Pega aquí las imágenes que pertenecen a este tipo de ángulo

Dibuja la figura geométrica que lo contiene

Ángulo recto

Mide exactamente

Pega aquí el ángulo recto

Pega aquí las imágenes que pertenecen a este tipo de ángulo

Dibuja la figura geométrica que lo contiene

Ángulo obtuso

Mide más de _____ y menos de _____

Pega aquí el ángulo obtuso

Pega aquí las imágenes que pertenecen a este tipo de ángulo

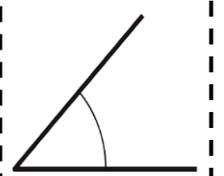
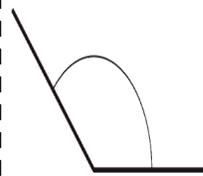
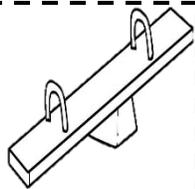
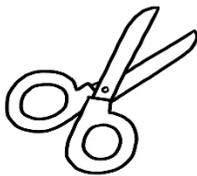
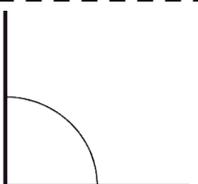
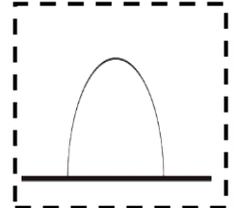
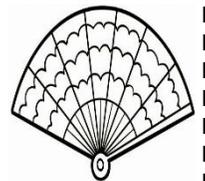
Dibuja la figura geométrica que lo contiene

Ángulo llano

Mide más de _____ y menos de _____

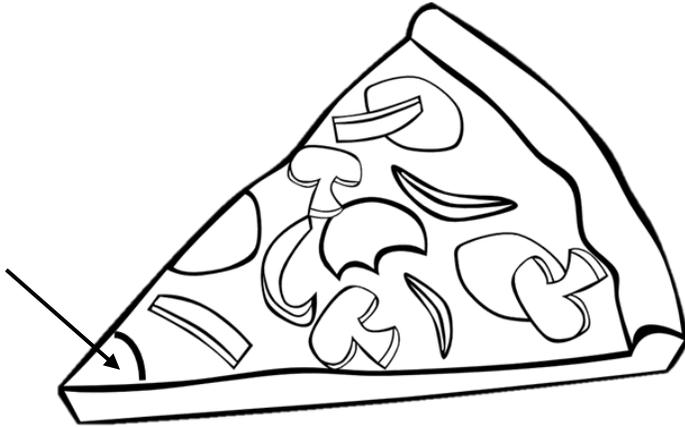
Pega aquí el ángulo llano

Pega aquí las imágenes que pertenecen a este tipo de ángulo



Anexo 10: ¿Qué ángulo se forma?

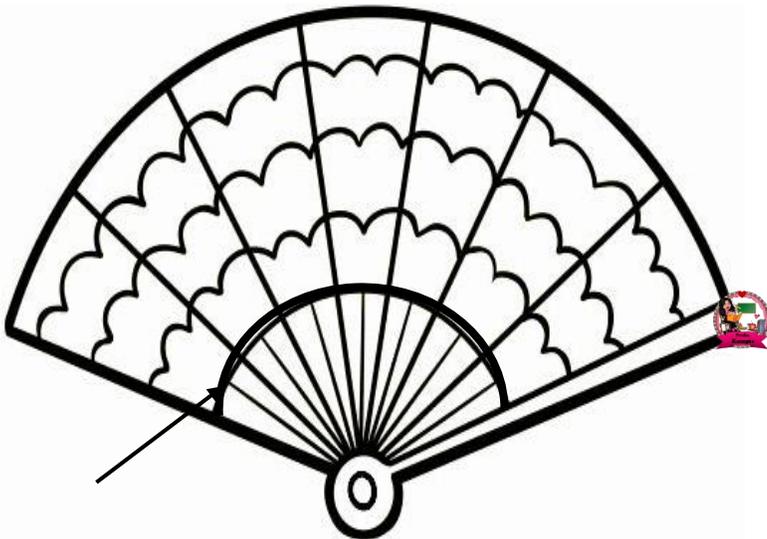
Recorta los tipos de ángulos y pégalos donde corresponda según el ángulo que está señalado en cada una de las imágenes.



Pegar aquí

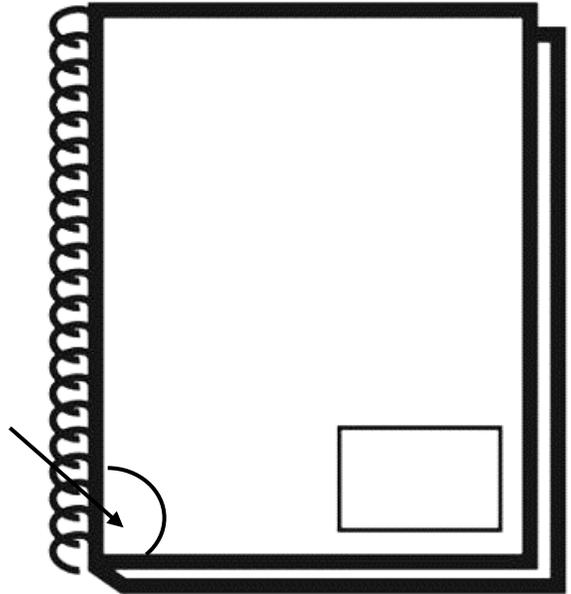


Pegar aquí



Ángulo recto

Ángulo recto



Ángulo agudo

Ángulo obtuso

Anexo 11: clasificación de los triángulos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

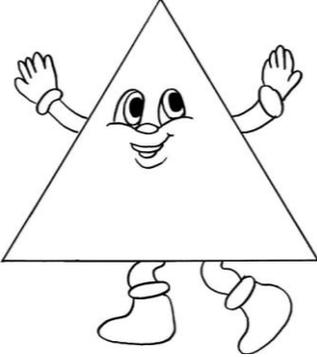
Observa el video y resuelve las actividades:
<https://www.youtube.com/watch?v=vCOdaQDqbpQ>



Profa kempis clasificacion de triangulos

Completa la información, recorta y pega los recuadros para formar el librito

Clasificación de triángulos



1

Un triángulo es un _____ que está determinado por _____ segmentos de _____ que se denominan _____, o por tres _____ ni _____ alineados llamados _____.

Pegar aquí

2

La suma de todos los _____ internos de un triángulo es de _____.

En un triángulo con los lados iguales, sus ángulos _____ son también _____.

Pegar aquí

3

Clasificación por la longitud de sus lados

_____ equilátero

Pegar aquí

4

Clasificación por sus ángulos internos

Tiene un ángulo _____

Pegar aquí

5

Anexo 12: figuras en retícula

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=7Je_OqxlW4o&t=9s

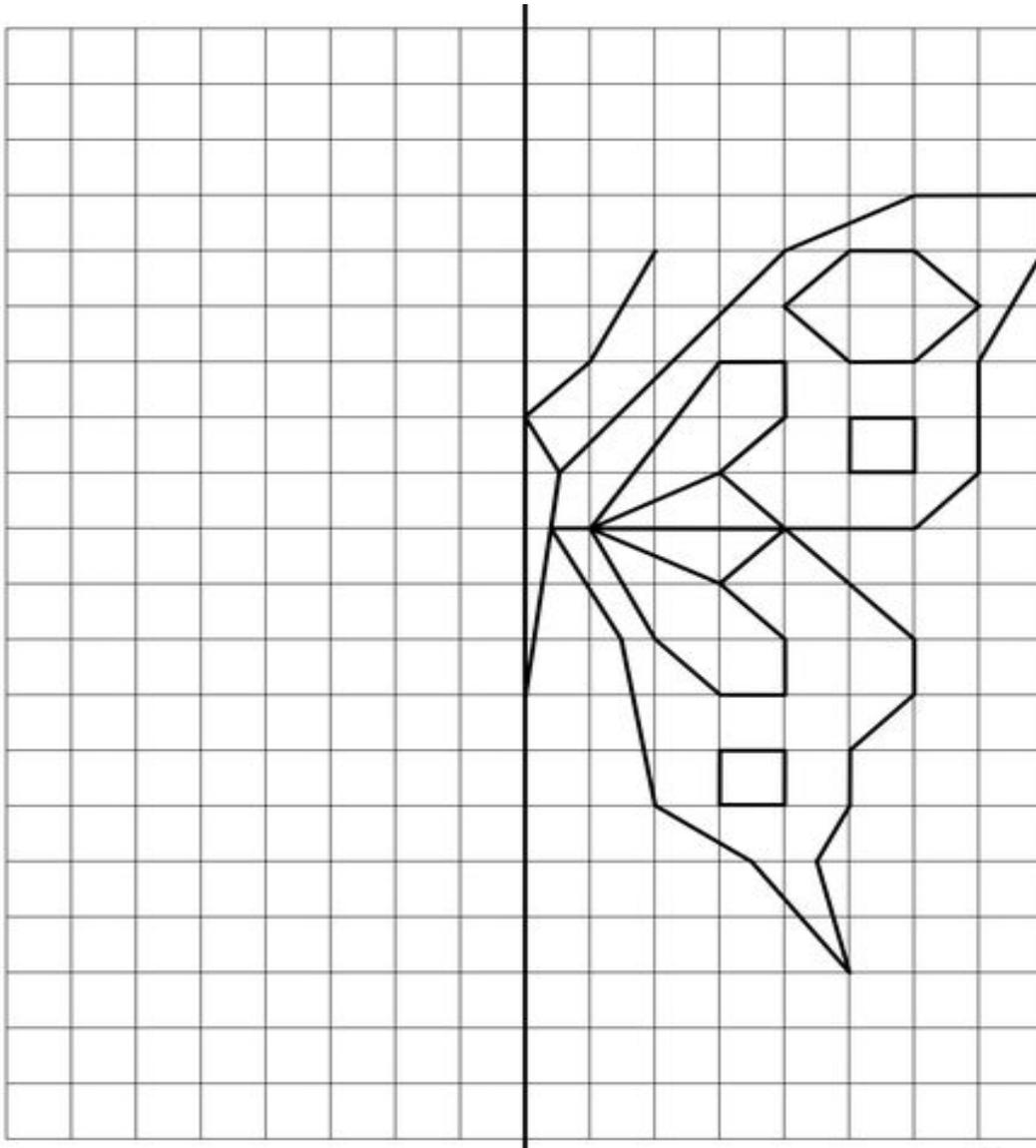
Profa Kempis figuras en retículas cuadriculadas



La retícula cuadriculada es también llamada

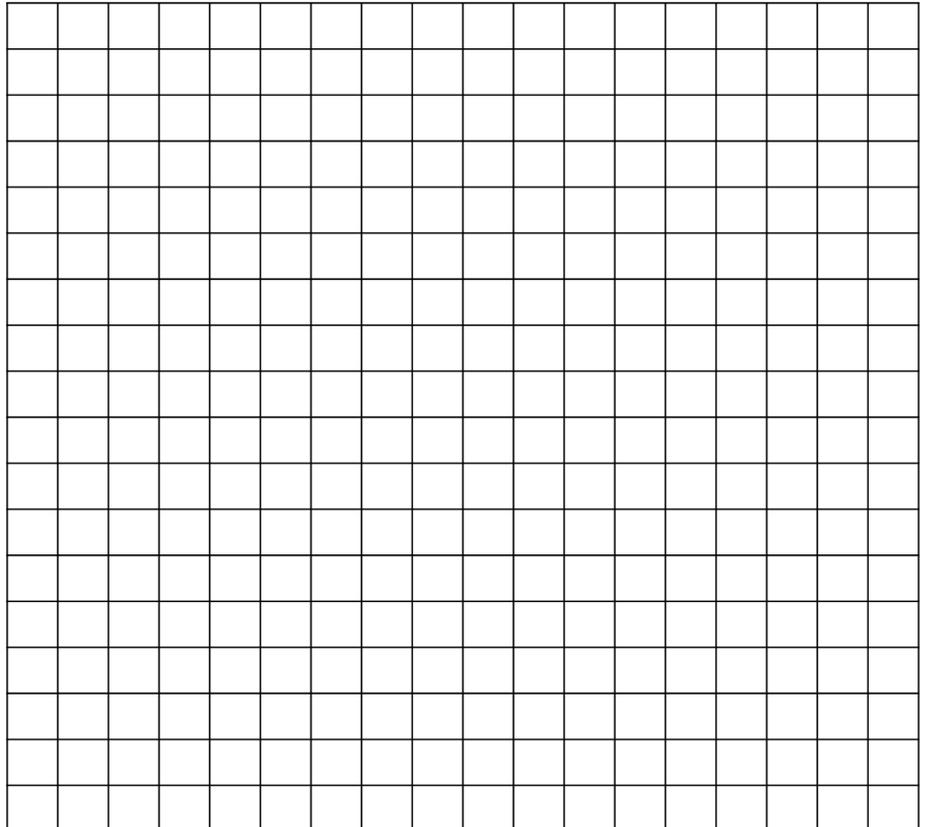
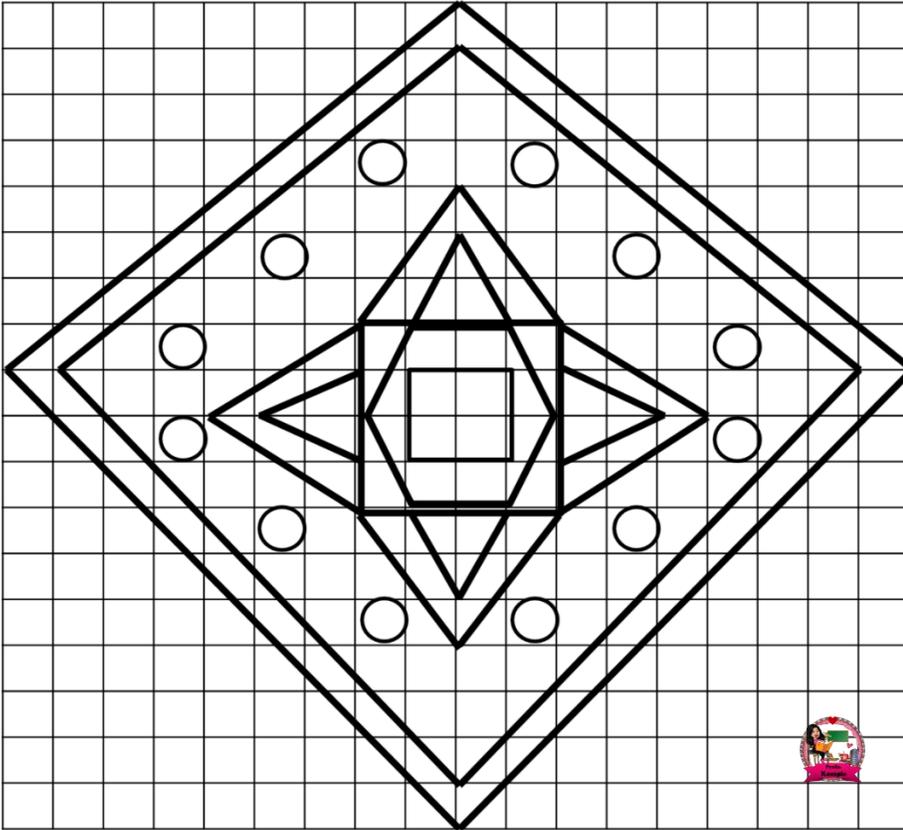
Nos sirve para _____
figuras, es decir hacer figuras
_____ a otra.

Realiza la mariposa en la retícula cuadriculada.



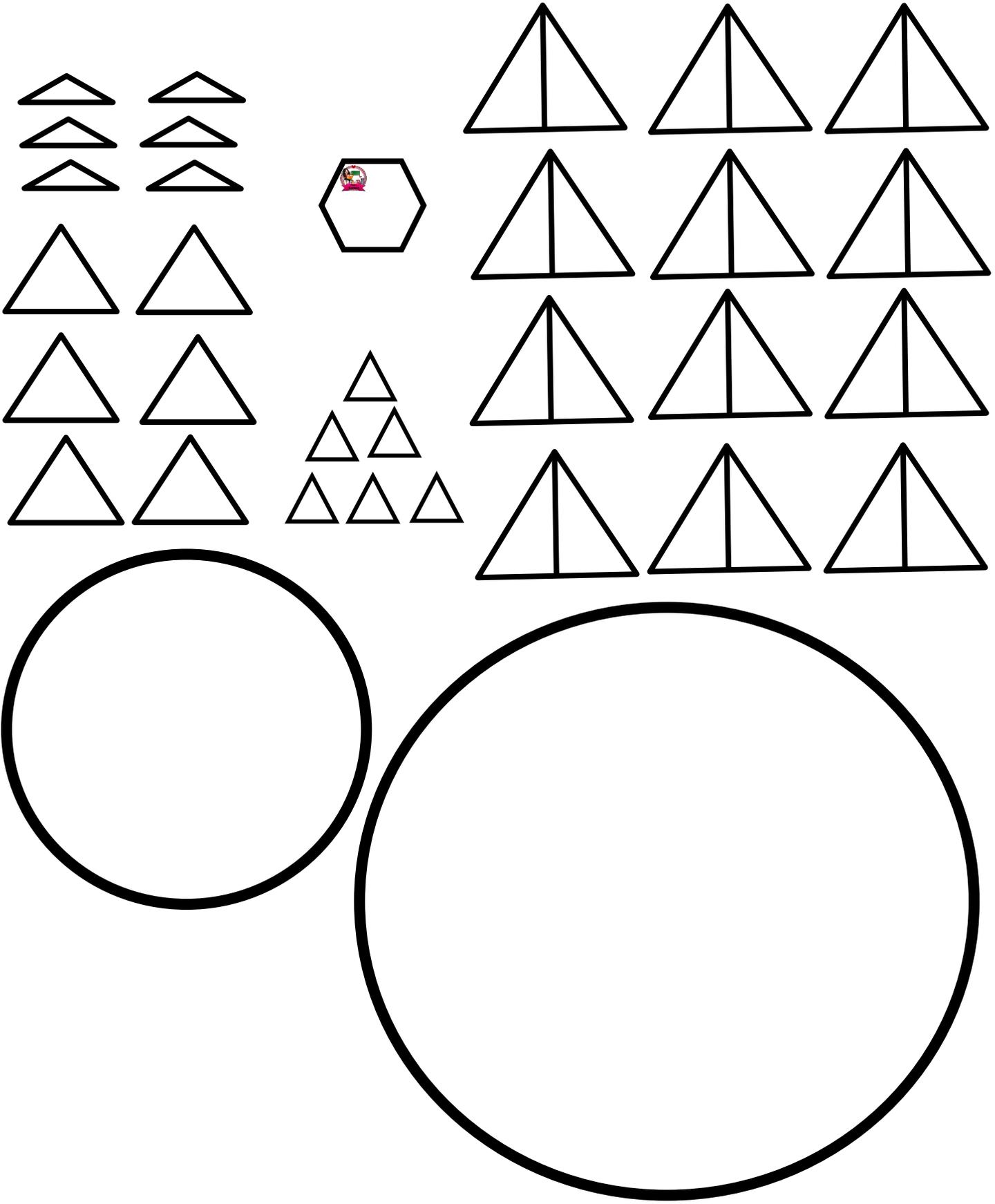
Anexo 13: azulejos en cuadrícula

Observa el azulejo de la imagen y repícalo en la cuadrícula de abajo-



Anexo 14: figuras geométricas para vitral

Recorta las figuras para armar el vitral



Anexo 15: Estereotipos

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=uxMU1wVan60&t=37>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



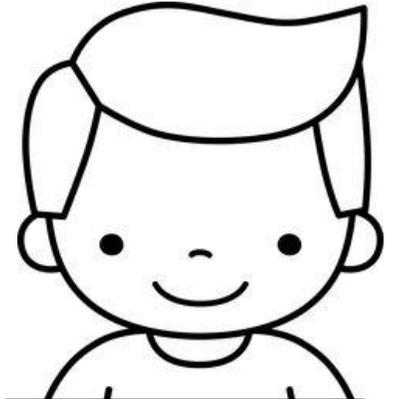
Q profa kempis estereotipos



Los _____
son conductas, actitudes y
aptitudes que la sociedad
espera de algunos individuos
en particular



_____ : es asignar
características idénticas a
cualquier _____
de un grupo, sin considerar las
variaciones o diferencias que
se dan entre los intererantes



P _____
Es una idea, _____ u
opinión de como es alguien
antes de conocer a la persona
o tratarla



Estereotipos _____
Son los que generan
suposiciones de ciertas
_____ atribuidas a los
individuos según su clase social



Estereotipos de _____
Se asignan determinados roles,
_____ y
características a los hombres y
mujeres

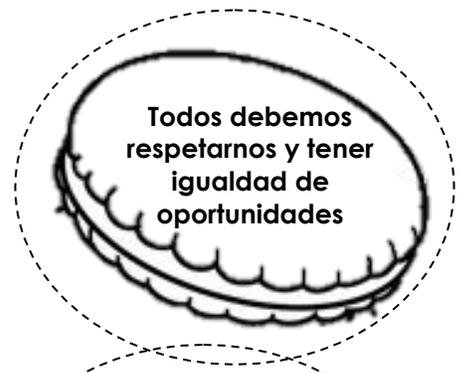


Desventajas
*Fomenta el rechazo
entre las personas y los

*Generan problemas
*Promueven los

Anexo 16: De acuerdo o en desacuerdo

Lee las siguientes frases, recórtalas y pégalas donde consideres que van:



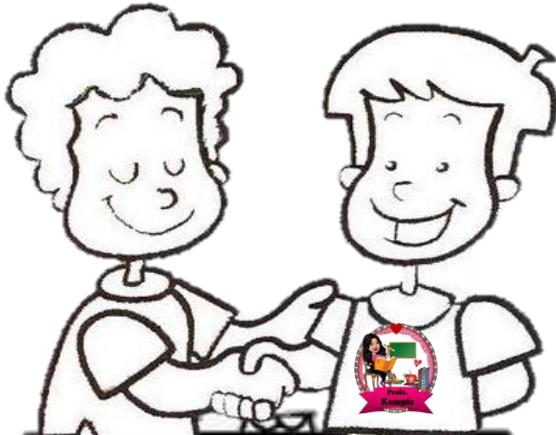
Anexo 17: igualdad y no discriminación

Observa el siguiente video y completa:
<https://www.youtube.com/watch?v=rDACfLSddLw>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis Igualdad y no discriminación



Discriminación

Es el trato _____ o diferenciado hacia una persona o un grupo de personas por motivos raciales, religiosos, diferencias _____, políticas, etc

Todos tenemos los mismos derechos y debemos ser _____

igual



_____ de género
Las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños tengan los mismos _____, responsabilidades y oportunidades

Discriminación de _____
Cuando se impide que alguien participe en una actividad por el _____ de ser hombre o mujer

Pegar aquí



Es la idea que se forma acerca de otra persona sin _____, juzgando antes de conocer a la persona

Estereotipos

Son el conjunto de ideas, actitudes, creencias _____ que son aplicadas de manera general a determinados _____

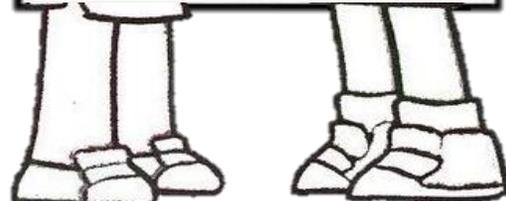
Estereotipos de _____

Son modelos o _____ de conducta que definen cómo deber ser, actuar, pensar y _____ las mujeres y los hombres



Consecuencias de la discriminación

- Bajar la _____
- Coartar los _____ de la persona discriminada
- Desigualdad e _____

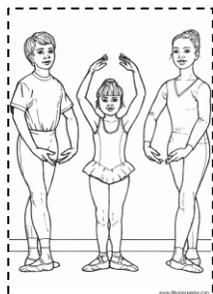


Anexo 18: Los estereotipos en la sociedad

Recorta y pega las imágenes de acuerdo a donde corresponde:

Vida con estereotipos

Vida sin estereotipos



Anexo 19: Motricidad



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis La motricidad fina y motricidad gruesa

Observa el siguiente video y resuelve la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=RAwcv2LJiSg>



MOTRICIDAD

Capacidad que tiene un organismo de generar _____ o de _____

En la motricidad intervienen el sistema _____, las _____ y los _____ participan en los movimientos voluntarios.



Escribe el nombre de cada uno:



MOTRICIDAD FINA

Es la coordinación de _____, huesos y _____

para producir movimientos _____ y _____ con las manos, muñecas, _____, labios y lengua

Por ejemplo: _____, _____, _____

Para desarrollar o mejorar la motricidad fina es importante desarrollar actividades de _____ de movimientos _____ y _____ de movimientos.

MOTRICIDAD GRUESA

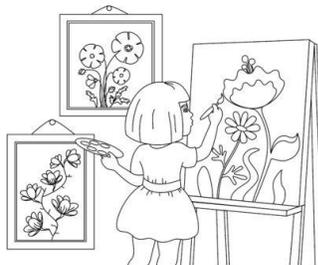
Es la habilidad para realizar _____ generales _____ que se realizan con brazos, _____, pies o el cuerpo entero.

Por ejemplo: _____, _____, _____

Para desarrollar o mejorar la motricidad gruesa es importante desarrollar la _____, el _____ y la fuerza _____.



Escribe que tipo de motricidad se realiza en cada imagen

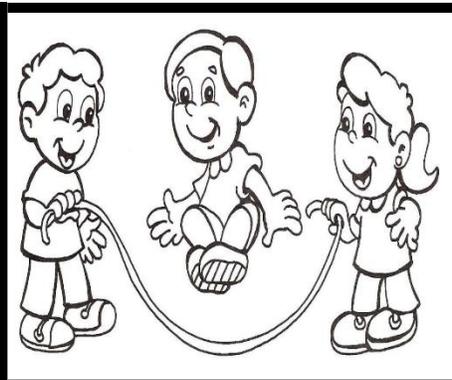


Anexo 20: ¿Motricidad fina o motricidad gruesa?

Recorta los rectángulos marcados con líneas punteadas que dicen **motricidad fina** y **motricidad gruesa** y pégalas en el dibujo que corresponda.



Pega aquí el tipo de motricidad



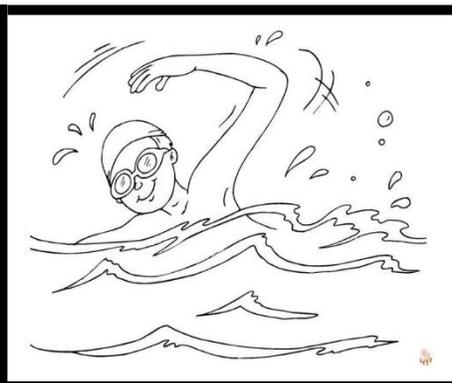
Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad

Motricidad fina

Motricidad fina

Motricidad fina

Motricidad gruesa

Motricidad gruesa

Motricidad gruesa



Anexo 21: patrones básicos de movimiento

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gaEsFtE03AA>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Recorta los recuadros con líneas punteadas y pégalas debajo de su título

Q Profa Kempis Patrones básicos del movimiento

Patrones básicos de movimiento

Juegos que promueven los patrones

locomotores

Se conoce como patrones _____ de _____ o patrones fundamentales de movimiento a los _____ que forman parte de _____ más _____.

No locomotores

Se refieren a acciones _____ y se relacionan en gran medida con la motricidad _____ y _____.
Por ejemplo: _____, _____, _____.

Manipulativos

Caracterizados por realizar una _____ de traslado
Por ejemplo: _____, _____, _____.

- Saltar la cuerda
- Fútbol
- Voleibol
- Fútbol _____
- Lanzar y atrapar la _____
- Carreras

Caracterizados por realizar acciones en un solo _____, _____ el cuerpo alrededor de un _____.
Por ejemplo: _____, _____, _____.

Anexo 22: manual de juegos



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis manual de juegos

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=xbvIU01Nlx4>

Recorta los recuadros marcados con las líneas punteadas y pégalas debajo del recuadro que corresponde.



- Título
- _____
- _____
- ilustraciones

Son _____ que contienen _____ o pasos para poder realizar un determinado _____, el cual indica paso a _____ las _____ para jugarlo.

Recorta y pega los elementos del manual de juegos que se señalan.

Carrera de costales

Costales

1. Meter los pies dentro del costal.
2. Colocar a los niños en una misma línea.
3. A la cuenta de 1,2,3, saltar con ambas piernas juntas para avanzar hacia la línea de llegada.
4. Durante la carrera mantener agarrado el saco con una mano para evitar que caiga debajo de las

materiales

instrucciones

Título

ilustraciones

Elemento de Manual de juegos

Manual de juegos

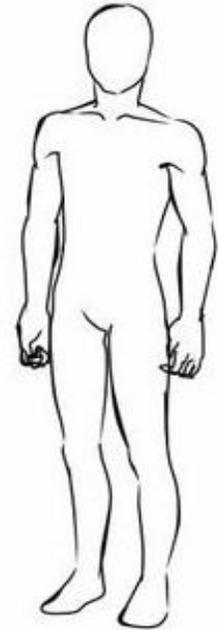
Anexo 23: Mi juego favorito

Observa las siguientes reglas y realiza su tabla de frecuencia en la parte de abajo, después contesta las preguntas:

Título del juego:

Materiales

Colorea y señala las principales partes del cuerpo que utilizas para jugarlo:



Instrucciones para jugarlo

Movimientos:
...

Reglas:

Dibujo

Habilidad a desarrollar: _____

¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

