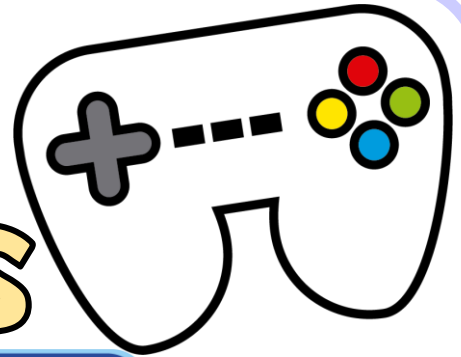
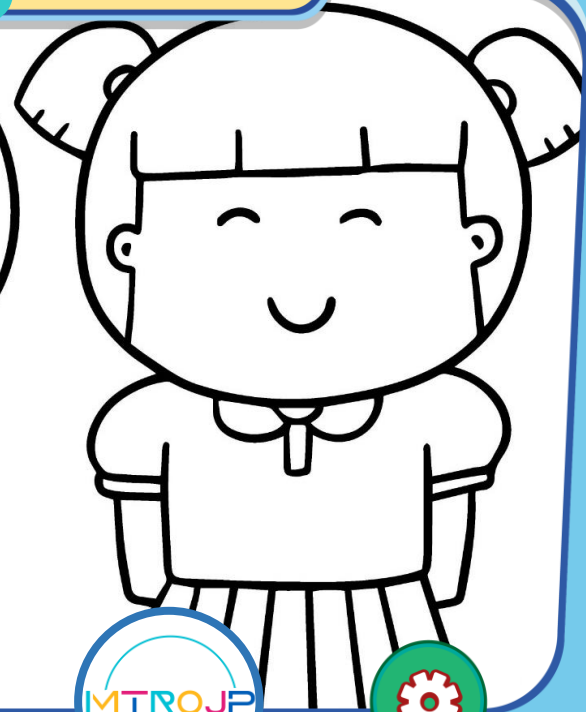
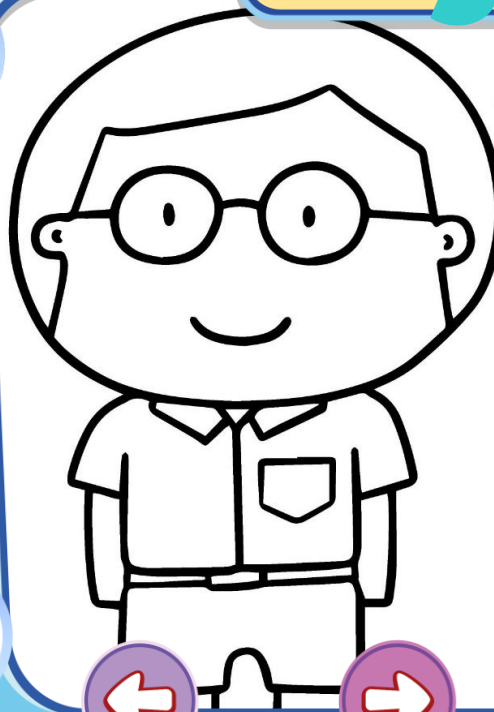


Cuadernillo DE ACTIVIDADES



Fase 3

Segundo



Planeación 2
Parte 1



Lunes

Actividades para iniciar el día

1. Colorea las palabras que empiezan con la letra "p".

perro

barco

pelota

tomate

mesa

paleta

silla

pato

banco

pila

bota

gato

2. Resuelve (utiliza monedas o fichas).

10

+

5

=

14

+

2

=

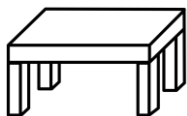
23

+

8

=

3. Escribe la palabra que se forma.



sa

me



co

ba

es



es

le

ca

ra



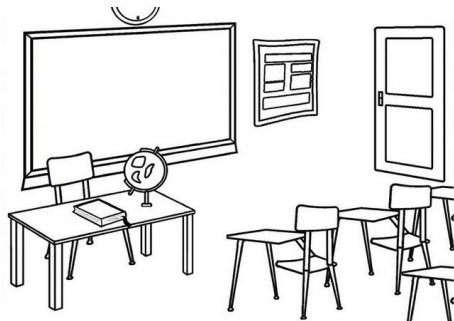
ce

ta

ma



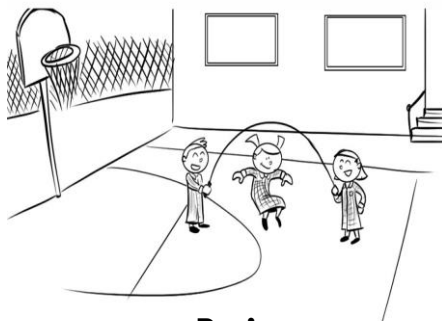
1. Escribe algo que te gustaría mejorar en los siguientes espacios de la escuela. Colorea.



Salón



Baños



Patio



Afuera de la escuela

2. Escribe qué te gustaría mejorar de la tiendita de tu escuela:



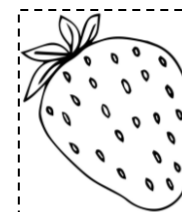
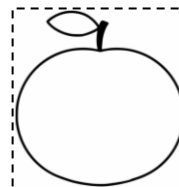
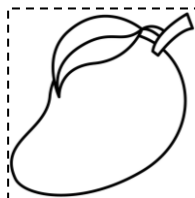
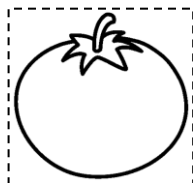
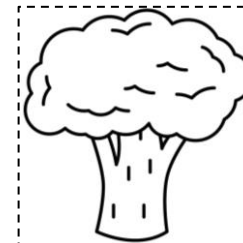
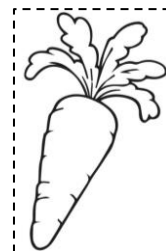
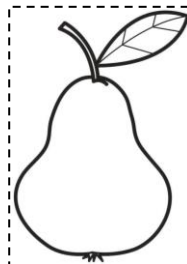
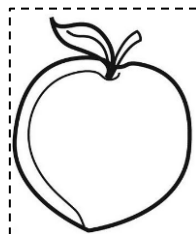
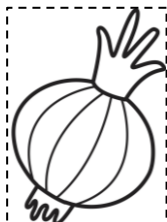
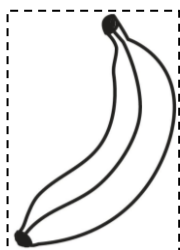
1. Recorta las imágenes y pégalas donde corresponda. Determina cuántos elementos hay.

Frutas

Verduras

Hay _____ elementos

Hay _____ elementos





1. Recorta y pega donde corresponda cada imagen con lo que está sintiendo.



Triste

Con ganas
de llorar

Algo
cansado

Algo
confundido

Enojado

Muy feliz

2. Responde las siguientes preguntas.

¿Por qué te sientes triste en algunas ocasiones?

¿Cuándo estas triste? ¿Qué haces para estar mejor?

¿Qué le dirías a tu amigo o amiga que se siente con ganas de llorar?

Martes

Actividades para iniciar el día

1. Colorea las palabras que empiezan con la letra "d".

dinero

dormir

pluma

dedo

casa

agua

dado

Diana

flor

dona

pato

rosa

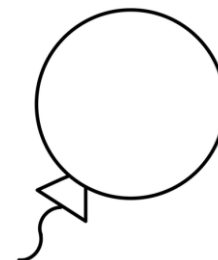
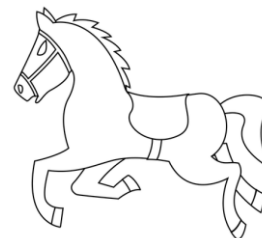
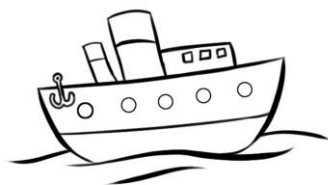
2. Resuelve (utiliza monedas o fichas).

$$34 + 5 = \square$$

$$28 + 4 = \square$$

$$32 + 4 = \square$$

3. Relaciona la imagen con su nombre.



libro

barco

caballo

globo

nube



1. Lee la siguiente historia y responde las preguntas.

La escuela de María

En la escuela de María hay muchos árboles y áreas para jugar. También hay muchas mesas para comer en la hora del recreo.

Los salones son muy amplios con grandes ventanas y siempre están muy limpios.

En la escuela hay una biblioteca con muchos libros. En la tiendita venden cosas saludables.

Los baños siempre están muy limpios y siempre hay papel higiénico.

Afuera de la escuela hay una banqueta muy amplia por la cual se puede caminar tranquilamente.

¿Qué hay en la escuela de María?

¿Cómo son los salones?

¿Qué hay en la biblioteca?

¿Cómo son las cosas que venden en la tiendita?

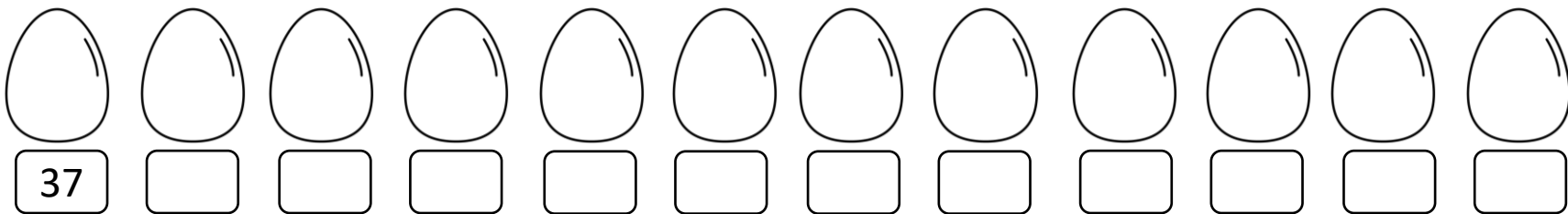
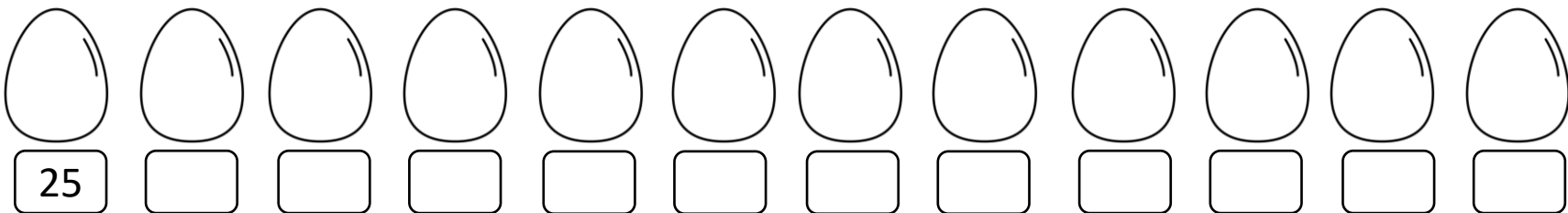
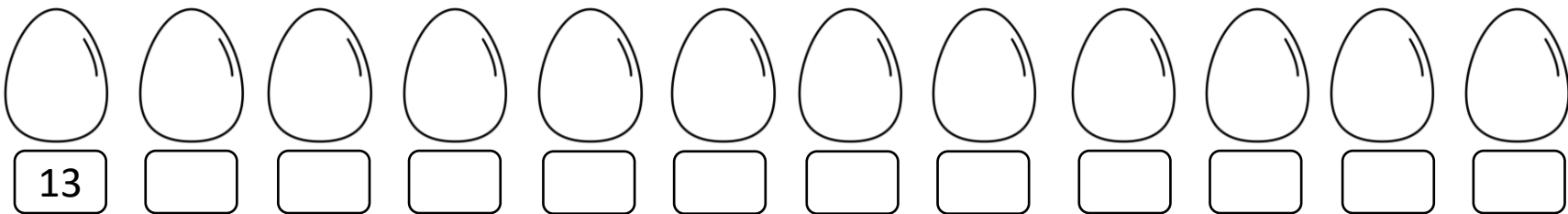
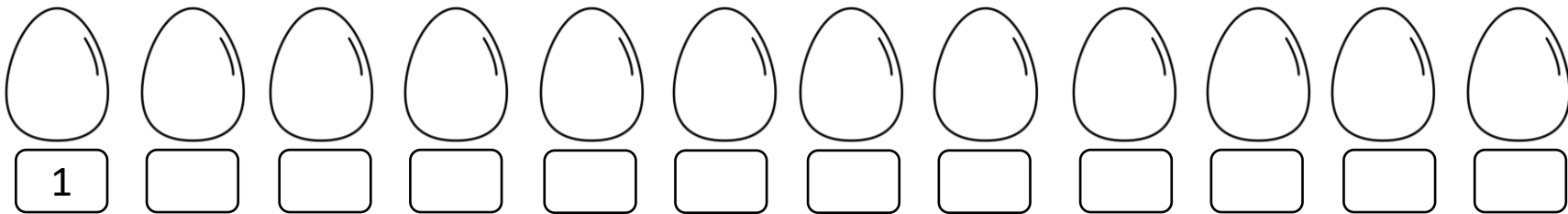
¿Cómo están los baños?

¿Qué hay afuera de la escuela?





1. Escribe los números para determinar el total de huevos.





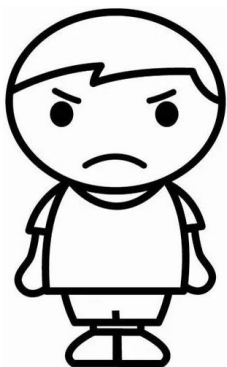
El enojo es una emoción que se manifiesta cuando sentimos amenaza. Puede provocar una reacción agresiva.

1. Responde lo siguiente.

¿Qué sientes cuando te enojas?

¿Qué dices cuando te enojas?

¿Cómo te comportas cuando te enojas?



Paco está enojado porque sacó un seis en el examen. ¿Qué debe hacer?

Dibuja una cara de enojo.

Miércoles

Actividades para iniciar el día

1. Colorea las palabras que empiezan con la letra "m".

azul

mesa

agua

maceta

martes

rosa

mayo

lunes

miel

maíz

tina

azul

2. Resuelve (utiliza monedas o fichas).

18

-

12

=

39

-

23

=

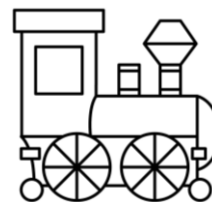
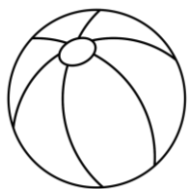
25

-

12

=

3. Relaciona la imagen con su nombre.



oso

muñeca

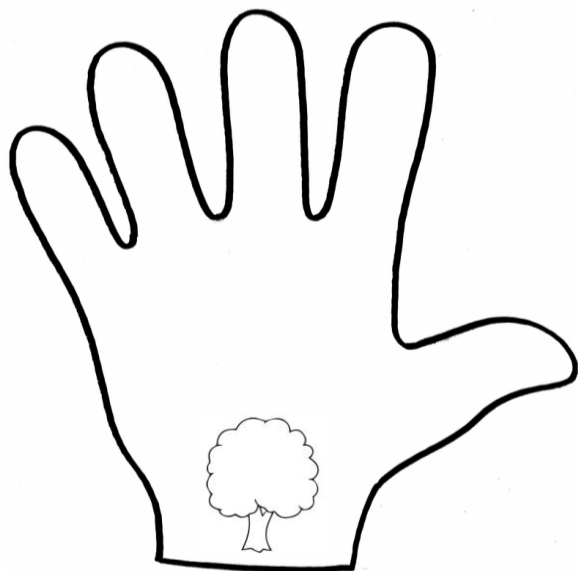
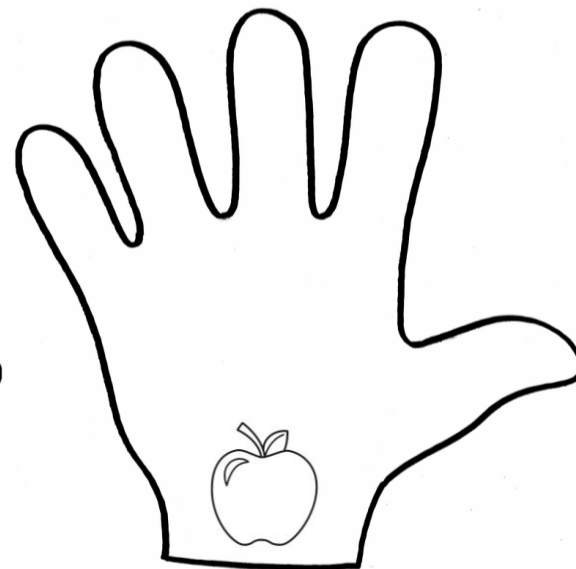
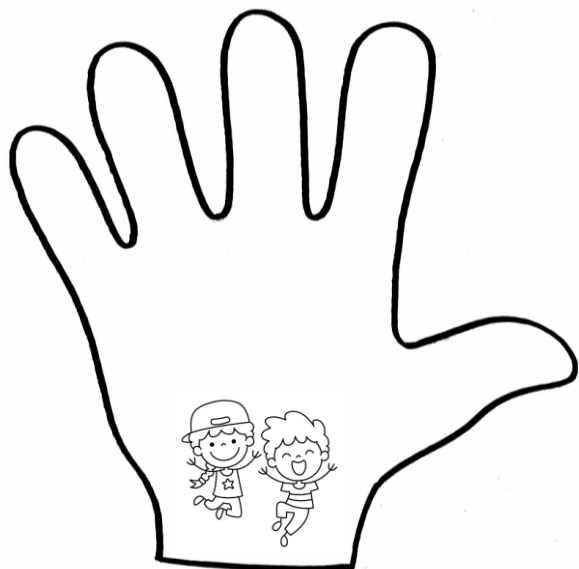
avión

pelota

tren



1. Recorta los deseos y pégalos en las manos donde corresponda. Colorea.



Deseo que
haya
árboles.

Deseo que
vendan fruta
en la tiendita.

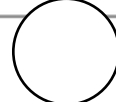
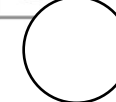
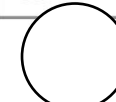
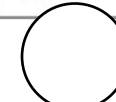
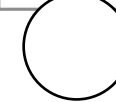
Deseo que
convivamos
pacíficamente.

Deseo que los
baños estén
siempre limpios.

Deseo que
haya
espacios para
jugar.



1. Determina cuántos hay de cada uno. Colorea el que tiene más.



1. Escribe la emoción que están experimentando los niños.



t _____



a _____



m _____



e _____



s _____

¿Cómo te sientes el día de hoy? Descríbelo.

Jueves

Actividades para iniciar el día

1. Colorea las palabras que empiezan con la letra "n".

nube

jaula

nariz

mango

ola

nuez

navidad

manzana

número

cielo

agua

pelo

2. Resuelve (utiliza monedas o fichas).

10

-

4

=

10

-

6

=

10

-

2

=

3. Escribe la palabra que completa la oración.

La _____ es grande.



La _____ vuela.

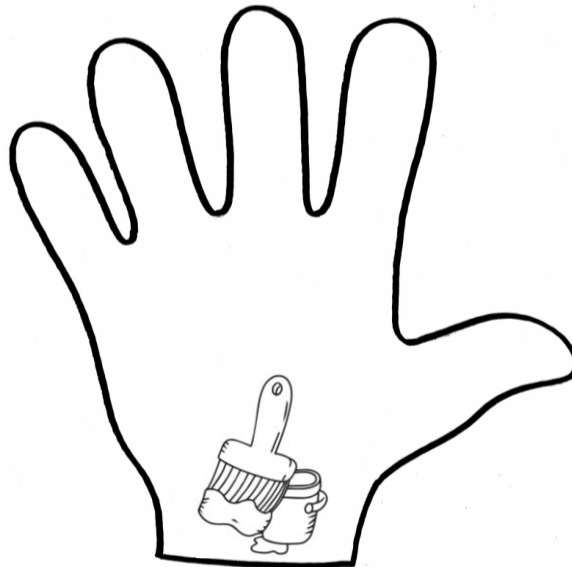
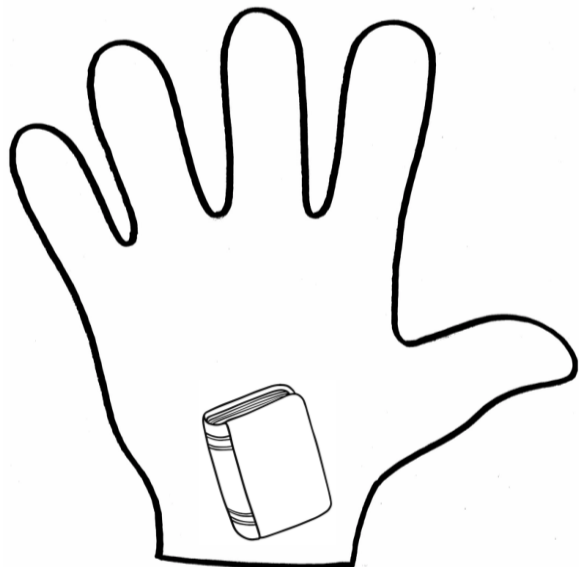


La _____ es pequeña.





1. Recorta los deseos y pégalos en las manos donde corresponda.



Deseo que no
tiremos basura.

Deseo que
cuidemos el
agua.

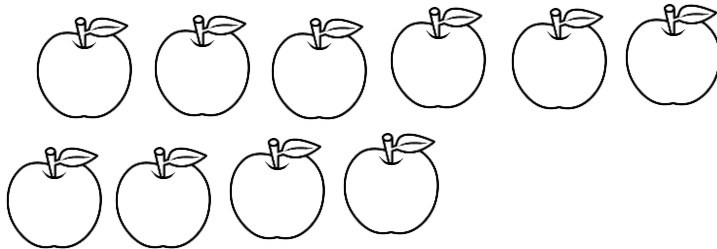
Deseo que
pinten la
escuela.

Deseo que
haya una
biblioteca.

Deseo que haya
actividades
deportivas.

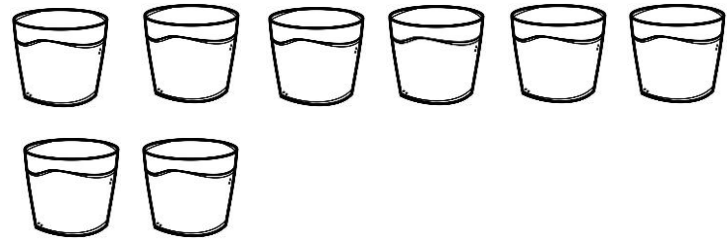
**1. Determina el total en cada situación.**

Hay 10 manzanas. Si se agregan 4 más,
¿cuántas hay en total?



En total hay _____ manzanas.

Hay 8 vasos. Si se agregan 8 más,
¿cuántas hay en total?



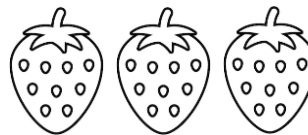
En total hay _____ vasos.

Hay 5 canicas. Si se agregan 12 más,
¿cuántas hay en total?



En total hay _____ canicas.

Hay 3 fresas. Si se agregan 17 más,
¿cuántas hay en total?



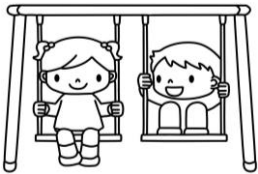
En total hay _____ fresas.



La alegría puede manifestarse de diversas formas. Es una emoción que podemos transmitir a los demás.

1. Observa las imágenes y escribe el motivo que causa la alegría.







-Contesta

¿Qué motivos te han hecho sentir alegría?

¿Cómo expresas la emoción de la alegría?
