

# Segundo grado

## Cuadernillo de actividades

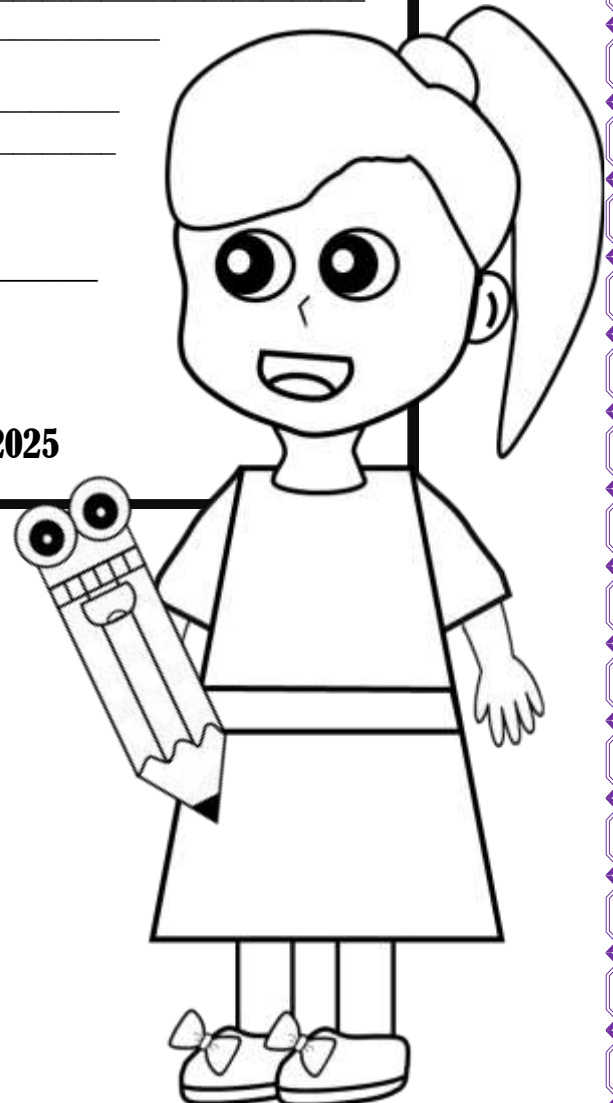
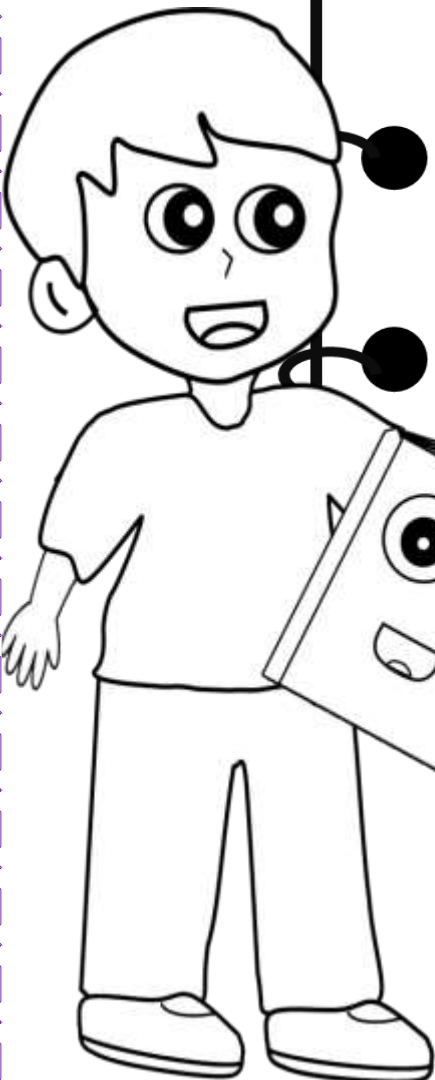
Semana 4 y 5: del 16 al 27 de septiembre

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Ciclo escolar 2024-2025



# Anexo 1: Palabras compuestas



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=1M1tVWQFNyW>

Q Profa Kempis Palabras compuestas

Las palabras compuestas **se**  
**forman a partir de la** \_\_\_\_\_ **de**  
\_\_\_\_\_ **o más** \_\_\_\_\_ **o** \_\_\_\_\_  
mediante una *composición*.

Escribe dos características de las palabras  
compuestas

Recorta las piezas de los rompecabezas marcadas con líneas punteadas y une las piezas,  
colocando la combinación que forma la palabra en la primera parte del rompecabezas.

telaraña

Pegar aquí

Pegar aquí

pelirrojo

Pegar aquí

Pegar aquí

abrelatas

Pegar aquí

Pegar aquí

malgastar

Pegar aquí

Pegar aquí

agridulce

Pegar aquí

Pegar aquí

adjetivo

adjetivo

Verbo

Sustantivo

adjetivo

Sustantivo

Sustantivo

adverbio

Verbo

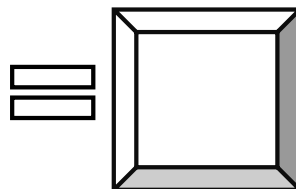
Sustantivo

## Anexo 2: Palabras compuestas

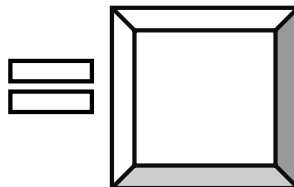


Recorta las piezas para formar las palabras compuestas, después dibuja el objeto que representa cada palabra:

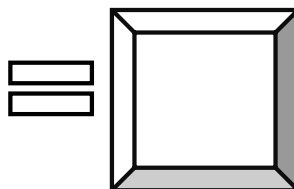
Mata



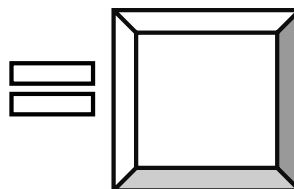
Cumple



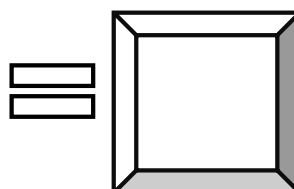
Para



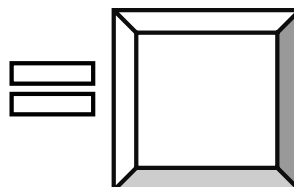
Casca



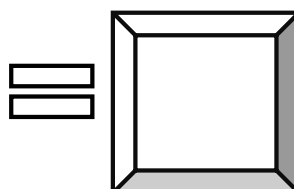
Aero



Tela



Gira



araña

nueces

moscas

sol

puerto

años

brisas

## Anexo 3: El diccionario

Observa el video y responde:

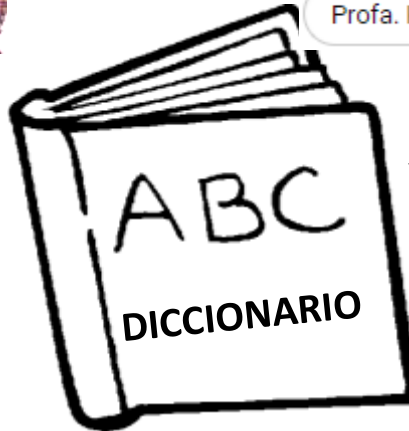
<https://www.youtube.com/watch?v=UBdJfbbDI8E>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



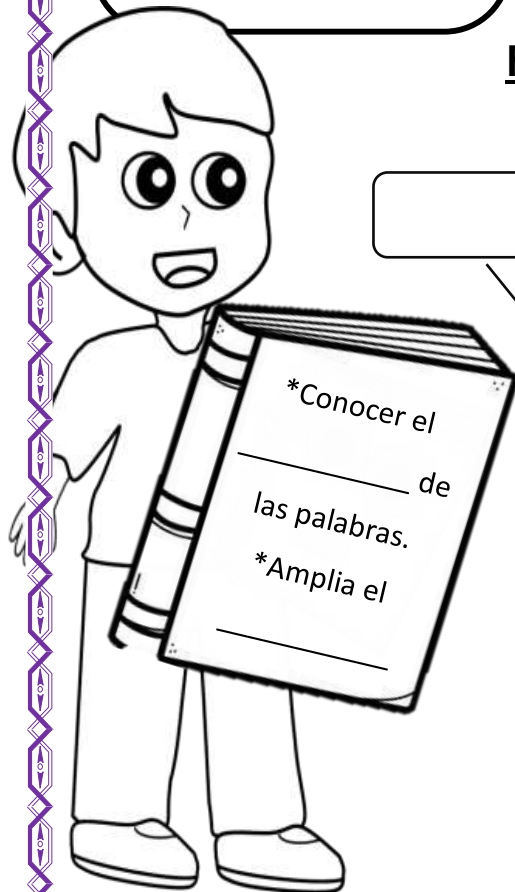
Profa. Kempis el diccionario y cómo buscar palabras

El \_\_\_\_\_  
es un libro en el que  
aparecen todas las \_\_\_\_\_ de  
un idioma y su \_\_\_\_\_.



Las palabras están  
ordenadas \_\_\_\_\_.

### Funciones del diccionario:



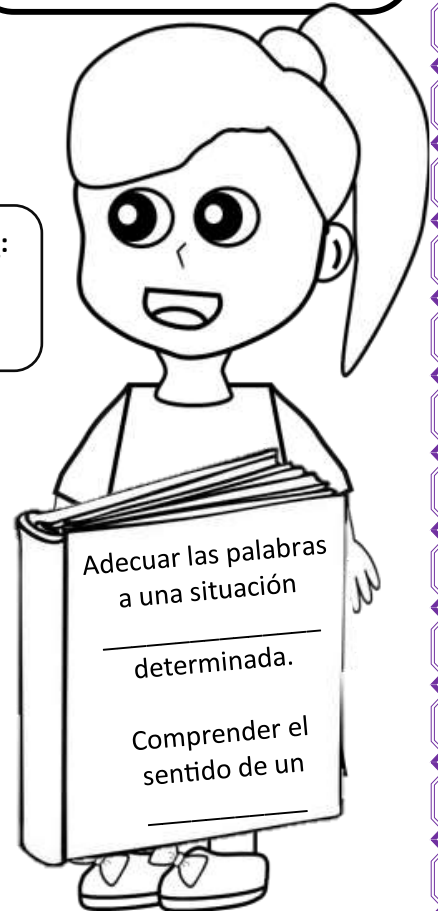
Información \_\_\_\_\_:

Es indicada con \_\_\_\_\_

**abajo** *adv.* Palabra que indica una parte o lugar inferior. // Palabra que indica un lugar posterior o que está después de otro. // Palabra que indica dirección a lo que está más bajo respecto de lo que está más alto.

**Acepciones:**

Es cada uno de los \_\_\_\_\_ de  
las \_\_\_\_\_



Recorta las siguientes palabras, pégalas alfabéticamente en tu cuaderno y busca su significado en el diccionario.

Describir

Biografía

Portador

Redactar

Personaje

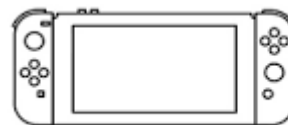
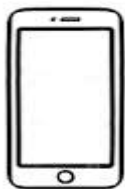
Organizar



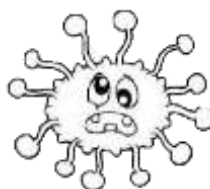
## Anexo 4: Microbitos

Lee el texto de "Microbitos" de las páginas 214 y 215 del libro de Múltiples Lenguajes y colorea la respuesta correcta:

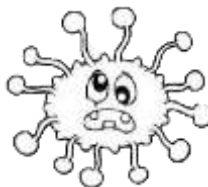
1.- ¿Cuál era el aparato al que se asomó Quique y que pertenecía a su hermano mayor?



2.- ¿Qué vió Quique en la pantalla?



3.- ¿Qué se escucha en la unidad habitacional?



4.- ¿Quién prendió una vela?



5.- ¿Qué hizo Quique bajo las sábanas?



# Anexo 5: Prevención de enfermedades

## contagiosas

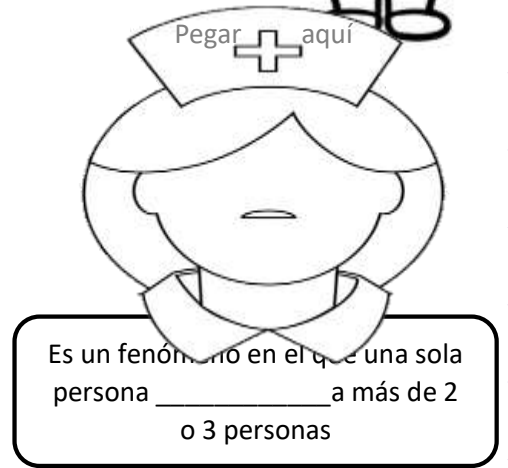
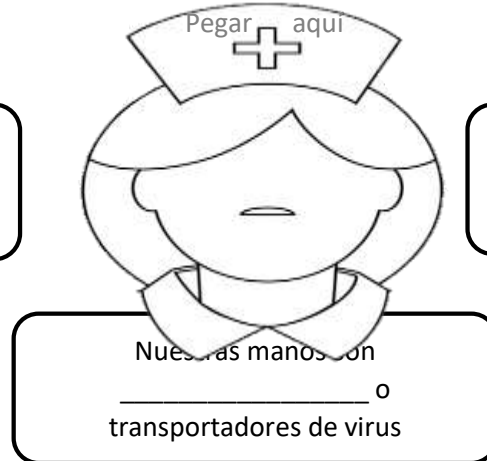
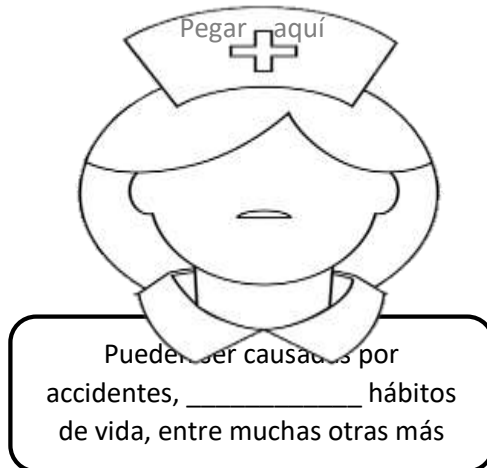
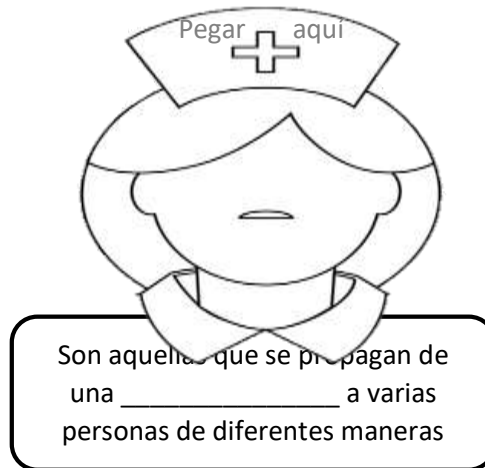
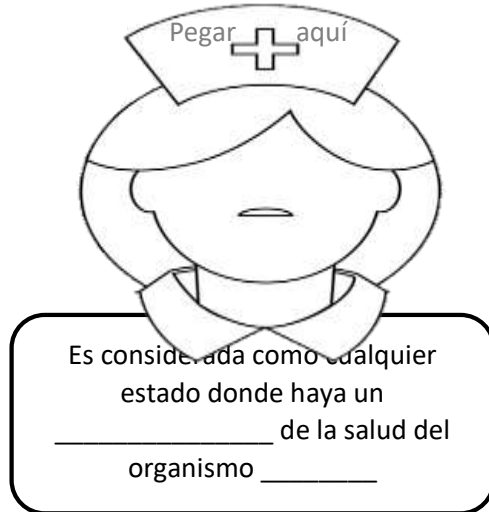
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide, después recorta y pega el gorro de la enfermera donde mencione la definición del concepto que se indica:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hcm77WauS44>



Q profa kempis prevención de enfermedades contagiosas



## Anexo 6: ¿Cómo escribir una noticia?

¿Cómo buscarlo en YouTube?

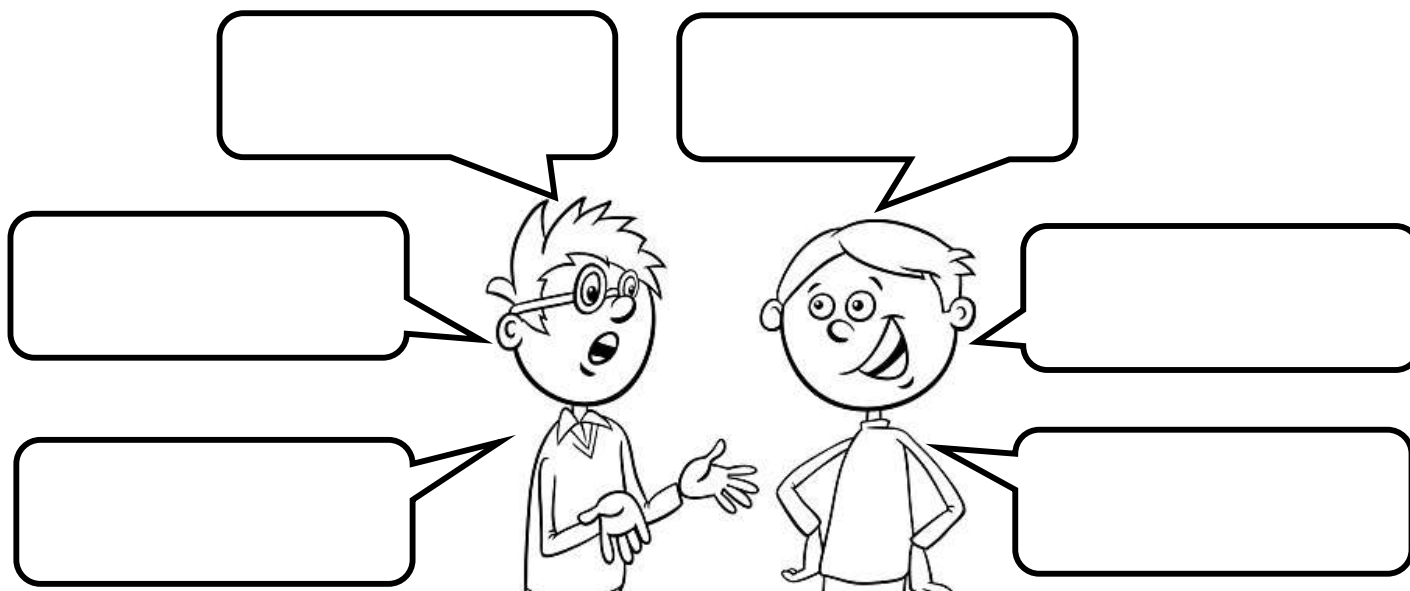
Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qP5k4JD36xw&t=32s>

Profa Kempis ¿Cómo elaborar una noticia?



Escribe las preguntas que puedes hacer a las personas para obtener información para escribir la noticia.



Escribe el ejemplo del video de voz pasiva

La noticia se debe  
escribir en voz

\_\_\_\_\_

### Voz pasiva

Sujeto pasivo

Ser/estar

Verbo  
(ado-ido)

Complemento  
agente

Las ideas deben ser  
\_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_

No omitir los  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribir en tiempo  
\_\_\_\_\_

Utiliza diferentes  
\_\_\_\_\_ para  
unir tus ideas



## Anexo 7: La noticia

Recorta y pega las partes de la noticia donde corresponde.

Pega aquí

### El rescate del cocodrilo

Pega aquí

Se rescata un cocodrilo que había quedado atrapado en una alcantarilla.

Pega aquí

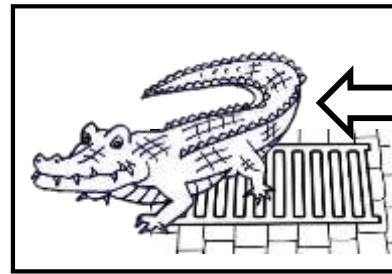
Mario R. Salgado 16/04/2024

El día 15 de abril del año 2024 los pobladores de San Nicolás encontraron un cocodrilo que tenía una de sus patas atoradas en una alcantarilla.

Posteriormente fue puesto en libertad en su hábitat en el río Las Campanas; lugar que es hábitat de otros cocodrilos.

Pega aquí

Los vecinos llamaron a Protección Civil, mismos que acudieron al rescate del cocodrilo, quienes con mucho cuidado lograron liberarla pata del cocodrilo de la alcantarilla.



Cocodrilo atrapado en alcantarilla de San Nicolás

Pega aquí

Pega aquí

El cocodrilo fue llevado con un veterinario para asegurarse que no haya sufrido una lesión.



**Entrada**

**Autor y  
fecha**

**imagen**

**Cuerpo**

**Pie de  
imagen**

**Titular**



## Anexo 8: Los cinco sentidos

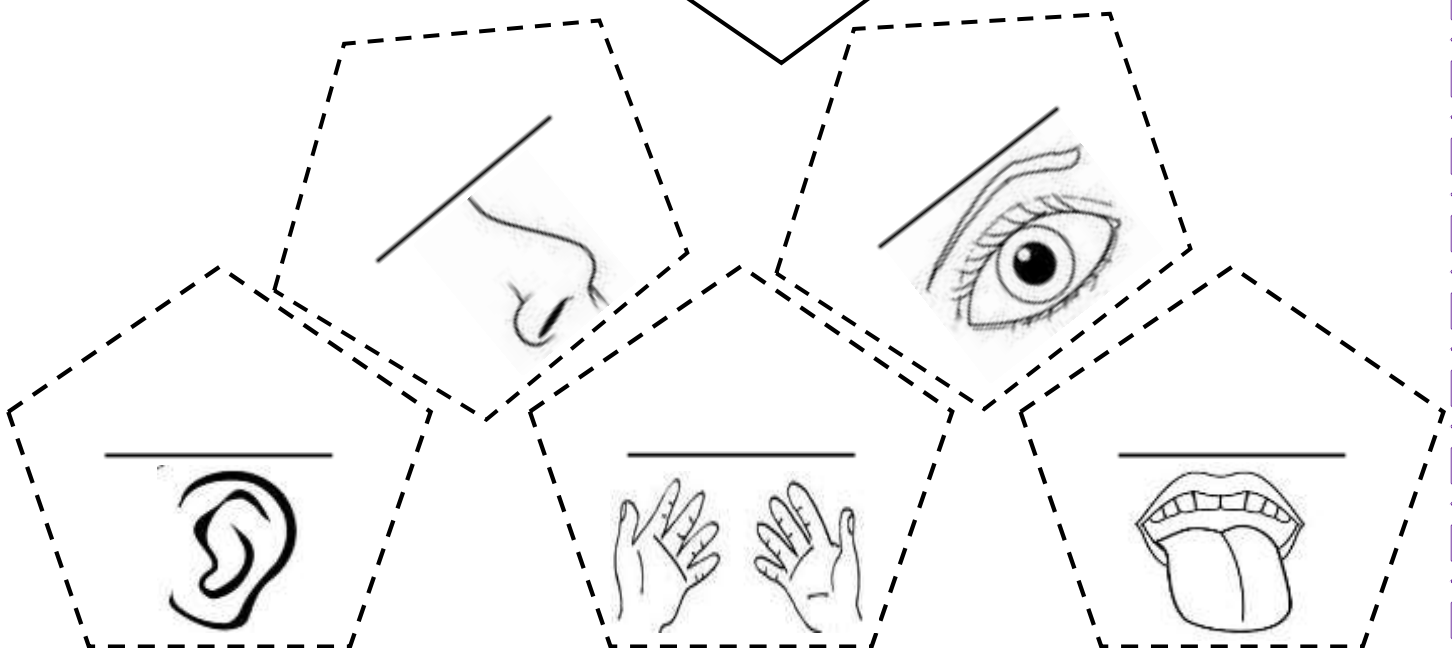
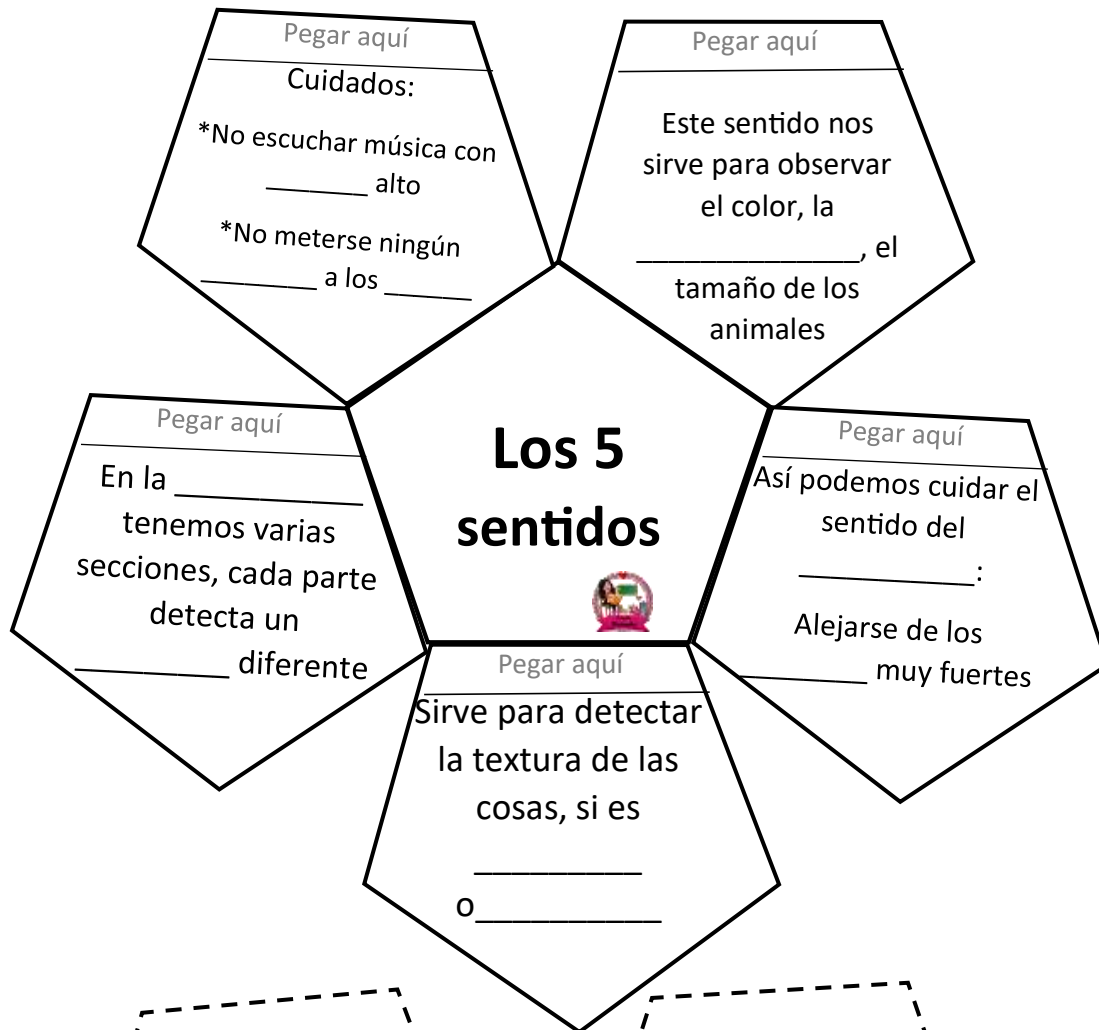
Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXl66Dq5vIw&t=201s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

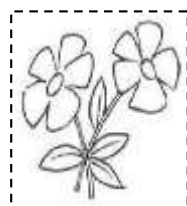
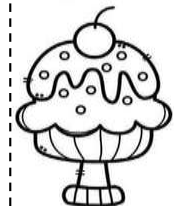
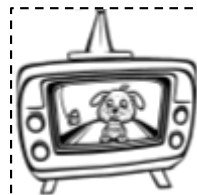
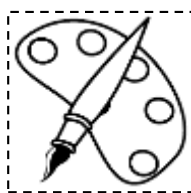
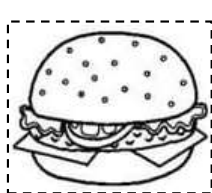
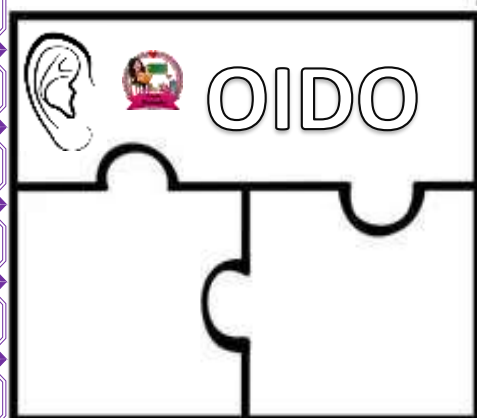
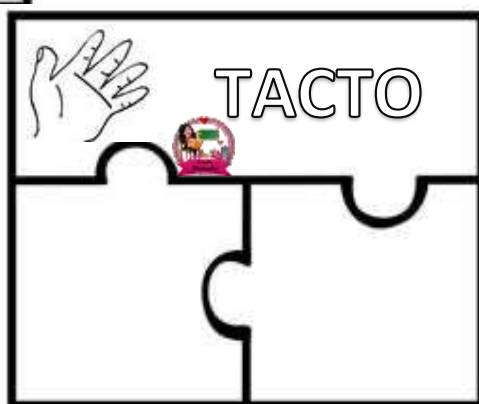
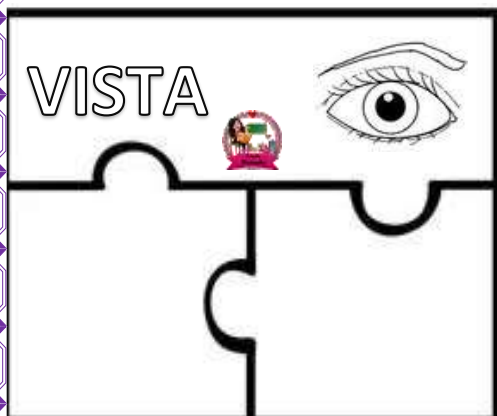


🔍 Profa kempis Los cinco sentidos



## Anexo 9: Los 5 sentidos

Recorta y pega con el sentido que te ayuda a identificar el objeto:



## Anexo 10: El olor y su función

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=I-JFEu0Vq7M>



Q Profa Kempis El olor y su función

El olfato nos ayuda a saber qué  
\_\_\_\_\_ estamos  
ingiriendo

Los olores se quedan  
guardados en nuestra  
\_\_\_\_\_ o  
\_\_\_\_\_

Este sentido  
nos permite  
percibir olores  
que pueden  
representar un  
\_\_\_\_\_ o  
\_\_\_\_\_ a  
nuestra salud

¿Cómo cuidar el  
olfato?

Dibuja cada cuidado

Evitemos introducir objetos o  
\_\_\_\_\_ extrañas a la nariz

Sonarnos la nariz (cada \_\_\_\_\_  
por separado)

El sentido del olfato te ayuda a  
percibir cuando un  
\_\_\_\_\_ emite un olor que  
es diferente al original y con ello  
nos previene de \_\_\_\_\_ o  
comerlo

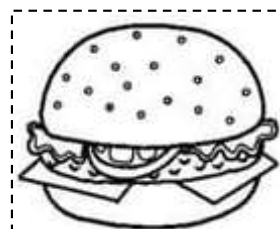
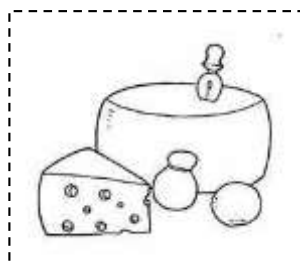
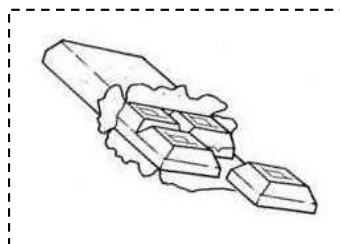
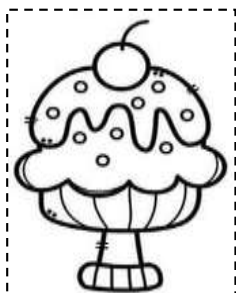
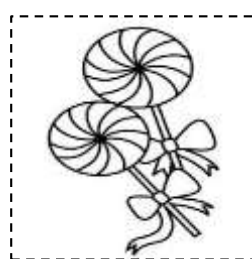
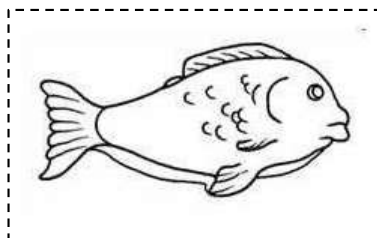
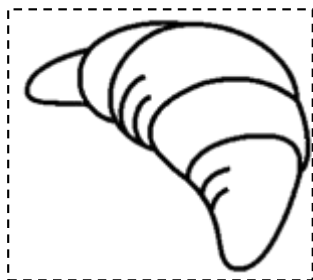
## Anexo 11: Alimentos salados y dulces

Recorta las figuras de la parte inferior y forma las figuras que se te indican:

**Alimentos salados**



**Alimentos dulces**





## Anexo 12: Cuidado del oído

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide, luego recorta y pega los textos donde correspondan:

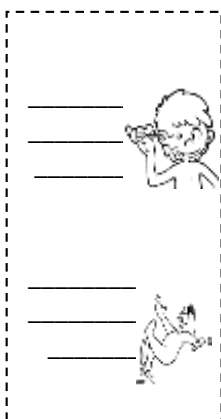
<https://www.youtube.com/watch?v=yn5LMLGEDMg&t=406s>



Q Profa Kempis Cuidado del oído

### CUIDADO DEL OÍDO

| Para que exista el sonido se requiere | Función del oído | ¿Cómo cuidar el oído? | ¿Cómo se mide la intensidad del sonido? | Síntomas de la pérdida auditiva |
|---------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                       |                  |                       |                                         |                                 |



Comenzar a  
fuerte porque  
sientes que las  
no te

Permite captar  
los sonidos que  
se en el ambiente,  
además nos  
permite

Fuente → Medio de

La Organización  
de  
la Salud ( )  
considera como  
límite superior  
decibeles

## Anexo 13: Tacto y vista

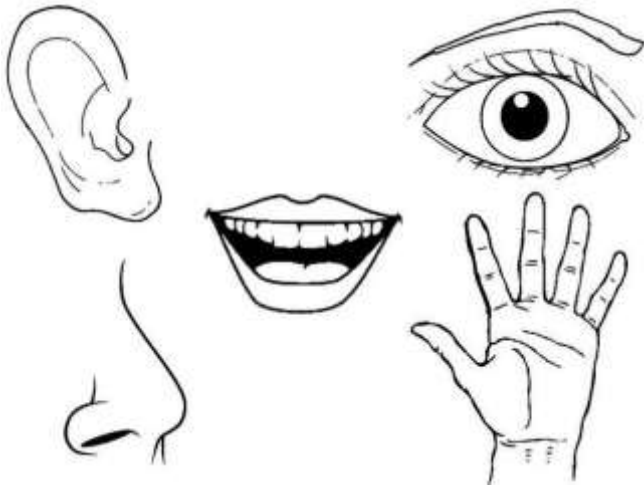
Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=b827sqJdcz0>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Tacto y vista



Los \_\_\_\_\_ de los  
sentidos te permiten obtener  
información del \_\_\_\_\_ e  
interactuar con él sin tener  
accidentes



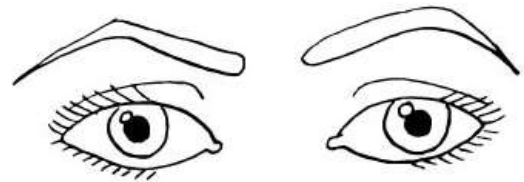
El tacto nos ayuda a saber que está  
caliente y \_\_\_\_\_ tocarlo,  
así no tenemos \_\_\_\_\_

Nos ayuda a saber si las cosas son:

Liso

Rugoso

Duro



El sentido de la vista brinda  
información para tomar  
\_\_\_\_\_

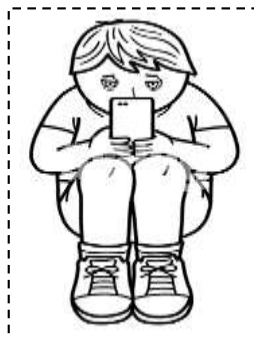
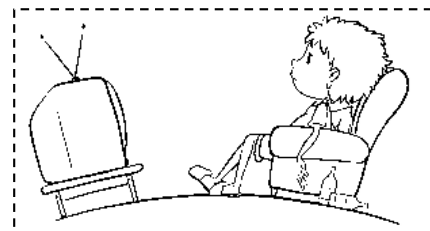
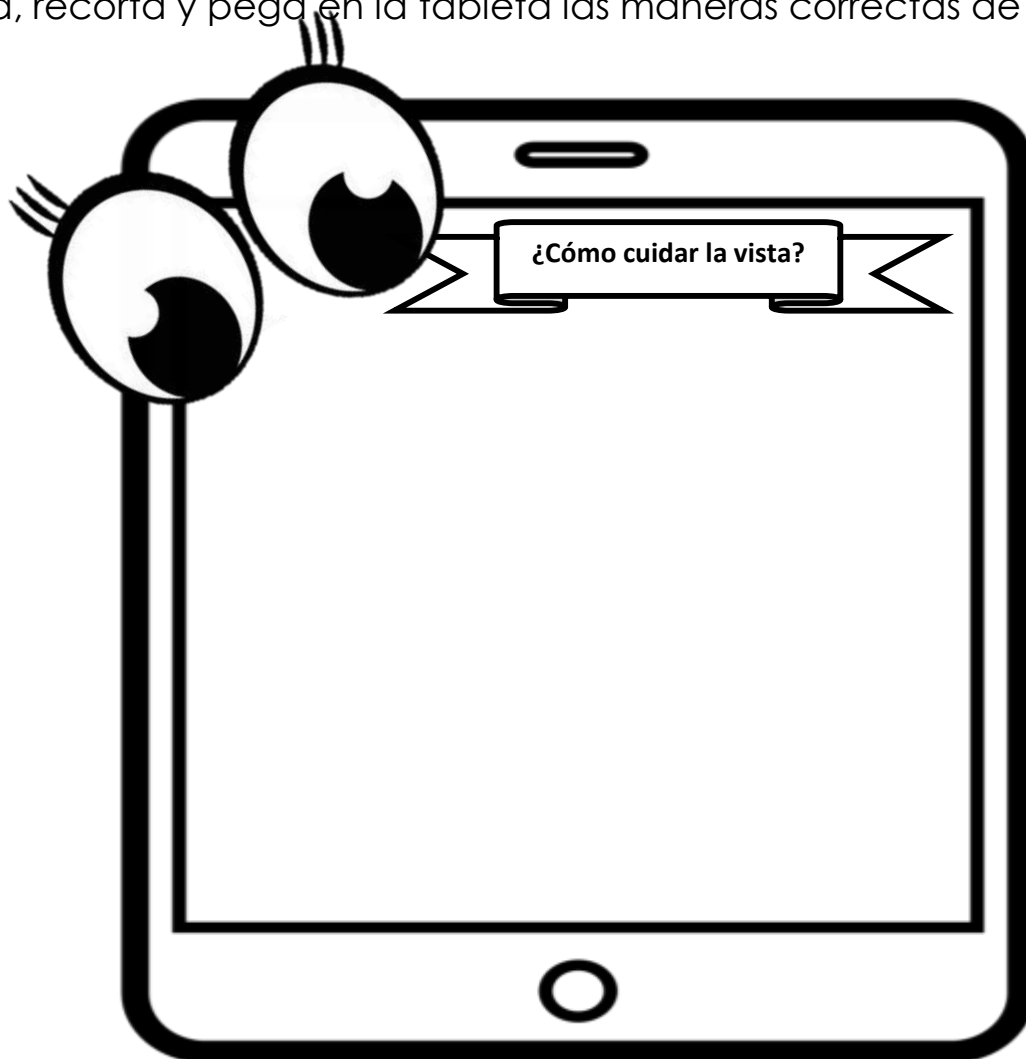
Nos permite ver detalles en los \_\_\_\_\_

Color

Textura

## Anexo 14: El cuidado de la vista

Colorea, recorta y pega en la tableta las maneras correctas de cuidar la vista:



## Anexo 15: Autoridades en el cumplimiento de las leyes

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta:

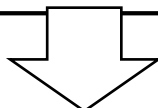
<https://www.youtube.com/watch?v=USCrtcia0zU&t=356s>



Q profa kempis autoridades en el cumplimiento de reglas normas

# JUSTICIA

Principio moral que lleva a \_\_\_\_\_, respetar y hacer valer los derechos de las \_\_\_\_\_



Para asegurarnos de que las reglas, normas y leyes sean \_\_\_\_\_, existen \_\_\_\_\_ que supervisan que así sea



Deben realizar sus funciones con \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

## AUTORIDADES

Son personas que nos recuerdan que reglas hay y \_\_\_\_\_ que las reglas, las normas o las \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_

Pegar aquí

### ESCUELA

Hacen acuerdos y promueven el trabajo parar que las niñas y los niños reciban la \_\_\_\_\_ que merecen

Pegar aquí

### CASA

Es la persona que se encarga de que las reglas y \_\_\_\_\_ se cumplan

Pegar aquí

### Colonia, pueblo y comunidad

Da una \_\_\_\_\_ según la ley guiados por la Constitución \_\_\_\_\_

Policías

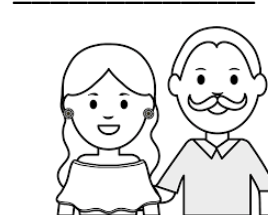
\_\_\_\_\_ público



Director o directora  
Maestros y \_\_\_\_\_



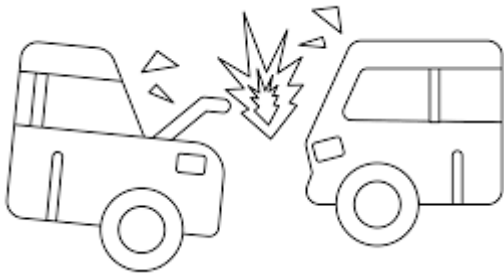
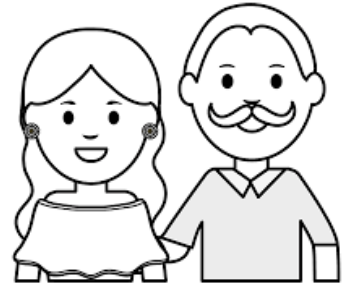
Mamá y papá





## Anexo 16: Las autoridades

Relaciona las situaciones que resuelve con la autoridad correspondiente:



## Anexo 17: Verbos en infinitivo e imperativo

Observa el siguiente video y contesta lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=ruzK3I7ldpY>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis Verbos en infinitivo e imperativo



Escribe el uso o el ejemplo del verbo en imperativo según indica el video:

Lave bien las manzanas y después córtelas en cuatro trozos.

Lave bien las manzanas y después córtelas en cuatro trozos.

Lávate las manos y pon la mesa.

Completa la tabla conjugando el verbo en modo imperativo:

| Persona  | Verbo   |
|----------|---------|
| Tú       | Recorta |
| El/ella  |         |
| Nosotros |         |
| Ustedes  |         |
| Ellos    |         |

Escribe una regla utilizando el modo imperativo:



## Anexo 18: Clasifica los verbos

Recorta y pega en la portería los balones que contengan solo verbos en infinitivo:



Recortar

Juntar

Juego

Gritar

Ordena

Unir

Seguir

Platica

Escucha

Limpio

Leer

Utilizar

Pelota

Mover

Pegar

# Anexo 19: manual de juegos



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=xbvIU01Nlx4>

Recorta los recuadros marcados con las líneas punteadas y pégalas debajo del recuadro que corresponde.

Profa Kempis manual de juegos



- Título
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ilustraciones

Son \_\_\_\_\_ que contienen  
\_\_\_\_\_ o pasos para poder realizar  
un determinado \_\_\_\_\_, el cual  
indica paso a \_\_\_\_\_ las  
\_\_\_\_\_ para jugarlo.

Recorta y pega los elementos del manual de juegos que se señalan.

**Carrera de costales**

**Costales**

1. Meter los pies dentro del costal.
2. Colocar a los niños en una misma línea.
3. A la cuenta de 1,2,3, saltar con ambas piernas juntas para avanzar hacia la línea de llegada.
4. Durante la carrera mantener agarrado el saco con una mano para evitar que caiga debajo de las

materiales

instrucciones

Título

ilustraciones

Elemento de  
Manual de juegos

Manual de  
juegos



# ¡Siguenos en las redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

