

Sexto grado Fase 5

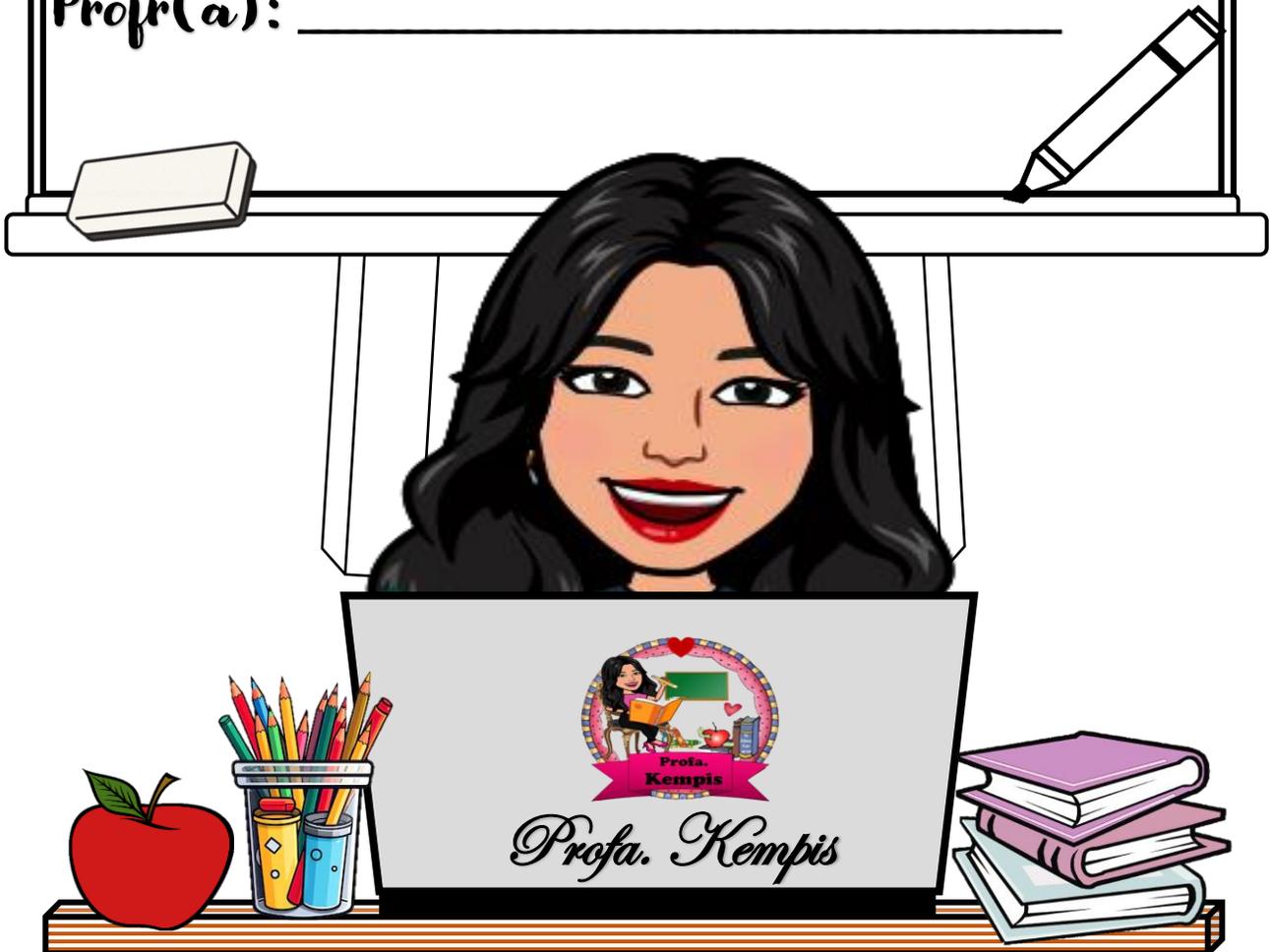
Planeación didáctica

Ciclo escolar 2024-2025

Semana 1: del 26 al 30 de agosto

Escuela: _____

Profr(a): _____



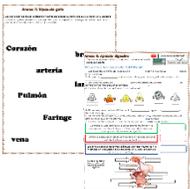
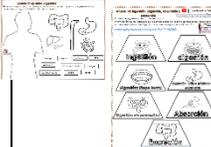
Material gratuito

Firma del docente

Firma del director(a)

PROYECTO	¡A describir lo que vemos! (Semana de repaso)	Tiempo	EJES ARTICULADORES	
			Inclusión	
ESCENARIO	Escolar	Una semana	Pensamiento crítico	X
CAMPO FORMATIVO	Lenguajes		Interculturalidad crítica	X
METODOLOGÍA	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios		Igualdad de género	X
PROPÓSITO	Describir lugares, personas y hechos de su comunidad.		Vida saludable	
			Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
			Artes y experiencias estéticas	
CAMPO FORMATIVO				
CONTENIDO	LENGUAJES			
	Narración de sucesos autobiográficos.			
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	Describe personas, lugares y hechos a través del uso de reiteraciones, frases adjetivas, símiles e imágenes, y mantiene la referencia a los mismos en toda la narración por medio de pronombres y sinónimos.			
Día	SECUENCIA DE ACTIVIDADES			RECURSOS
L u n e s	<p>Dar la bienvenida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y contestar el anexo 1 del cuadernillo de actividades.</p> <p>Posteriormente con lo elaborado en su hoja de presentación, exponerla y comentar cuál fue la descripción que dieron de sí mismos y cómo es que se describen físicamente, si hubo algunas diferencias en sus descripciones.</p> <p>Elaborar en su cuaderno la descripción de su mejor amigo o amiga o de algún compañero del salón para después compartirlo en plenaria.</p> <p>Actividad en casa: Realizar el anexo 2 del cuadernillo de actividades.</p>			Anexo 1 y 2 del cuadernillo de actividades
M a r t e s	<p>Preguntar a los alumnos sobre cómo se puede elaborar una descripción de paisajes y contestar de forma individual el anexo 3 del cuadernillo de actividades.</p> <p>Posteriormente compartir en plenaria la descripción de los lugares a los que fueron durante sus vacaciones.</p> <p>Pasar a los alumnos al pizarrón a escribir las palabras que ocuparon para realizar la descripción, clasificándolas en adjetivos y adverbios.</p> <p>Para finalizar comentar cuál es el uso de los adjetivos y la importancia de los mismos al realizar descripciones.</p> <p>Actividad en casa: Realizar el anexo 4 del cuadernillo de actividades.</p>			Cuaderno Anexo 3 y 4 del cuadernillo de actividades
M i é r c o l e s	<p>Preguntar a los alumnos qué son los lugares históricos y qué son los lugares de convivencia.</p> <p>Dividir el pizarrón en dos secciones para que los alumnos puedan clasificar los lugares de su comunidad en lugares históricos y lugares de convivencia.</p> <p>Posteriormente, cada uno de los alumnos elegirá un lugar histórico y un lugar de convivencia de su comunidad para dibujarlos en su cuaderno y elaborar una breve descripción de ellos.</p> <p>Pedir la participación de algunos alumnos para que lean su descripción de uno de los lugares descritos ante sus compañeros, los demás alumnos con los ojos cerrados escucharán la participación de su compañero (a) y adivinarán el lugar que describieron.</p>			Cuaderno Anexo 5 del cuadernillo de actividades

	<p>Al finalizar comentar por qué consideran que no pudieron adivinar algunos lugares y cuáles fueron los adjetivos más utilizados en sus descripciones.</p> <p>Actividad en casa: Realizar el anexo 5 del cuadernillo de actividades.</p>	
<p>J u e v e s</p>	<p>Realizar una lluvia de ideas acerca de los elementos de la oración, cuáles son los tipos de oraciones, qué son las oraciones compuestas y cuáles son los tipos de oraciones compuestas, así como los nexos que se pueden utilizar en ese tipo de oraciones.</p> <p>Comentar cómo podrían hacer uso de las oraciones compuestas para realizar descripciones en su vida cotidiana.</p> <p>Escribe si es una oración simple o compuesta:</p> <p>1.- Mi abuela cocinó fideos con estofado. _____</p> <p>2.- Martha estudia y su hermana trabaja. _____</p> <p>3.- Juan llegó tarde a la fiesta, así que no pudo saludar a todos. _____</p> <p>4.- Mi tía fue al supermercado. _____</p> <p>5.- El sol brilla en el cielo y las aves cantan. _____</p> <p>6.- Damián se cortó el cabello. _____</p> <p>Contestar de forma individual el anexo 6 del cuadernillo de actividades.</p> <p>Para finalizar comentar las respuestas del anexo.</p>	<p>Anexo 6 del cuadernillo de actividades</p> 
<p>V i e r n e s</p>	<p>Recordar qué es la descripción, cuáles son los adjetivos calificativos, qué son las oraciones compuestas y de qué manera se pueden hacer las descripciones.</p> <p>En el cuaderno, elaborar la descripción de un momento especial de sus vacaciones, sin olvidar describir los paisajes y hacer uso de las oraciones compuestas.</p> <p>Por último, compartir sus descripciones con algún compañero o compañera de clase.</p>	<p>Cuaderno</p>
<p>Producto</p>	<p>Descripción del momento especial de las vacaciones</p>	
<p>Rasgos a evaluar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y utiliza adjetivos calificativos para describir paisajes y momentos o hechos -Uso de oraciones compuestas en narraciones -Identifica los adjetivos calificativos y los adverbios en producciones escritas -Participa activamente en las actividades de lectura en voz alta 	

PROYECTO	¡Exploramos nuestro cuerpo! (Semana de repaso)	Tiempo	EJES ARTICULADORES	
			Inclusión	X
ESCENARIO	Aula	Una semana	Pensamiento crítico	X
CAMPO FORMATIVO	Saberes y pensamiento científico		Interculturalidad crítica	
METODOLOGÍA	Aprendizaje basado en indagación (STEAM)		Igualdad de género	
PROPÓSITO	Comprender el funcionamiento del cuerpo humano para prevenir enfermedades y favorecer su cuidado		Vida saludable	X
			Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
Artes y experiencias estéticas				
CAMPO FORMATIVO				
CONTENIDO	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO			
	Estructura y funcionamiento del cuerpo humano, sistema circulatorio, respiratorio e inmunológico y su relación con la salud ambiental, así como acciones para prevenir su cuidado.			
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	Indaga los factores del medio ambiente que inciden en la salud de los sistemas circulatorio y respiratorio; propone, practica acciones para prevenir infecciones y enfermedades y favorecer su cuidado.			
Día	SECUENCIA DE ACTIVIDADES			RECURSOS
Lunes	<p>Mediante una lluvia de ideas recordar qué es, cuál es su función y algunas partes que componen el aparato circulatorio y respiratorio. De forma individual contestar el anexo 7 del cuadernillo de actividades. Socializar sus respuestas con sus compañeros y mencionar algunos datos que recuerden de la función de cada uno de las partes que componen cada sistema.</p> <p>Actividad en casa: Realizar el anexo 8 del cuadernillo de actividades.</p>			<p>Anexo 7 y 8 del cuadernillo de actividades</p> 
Martes	<p>Preguntar a los alumnos cuál es la función del aparato digestivo y cuáles son las partes que lo componen, así como cuál creen que sea la importancia del óptimo funcionamiento del aparato digestivo para mantener los demás aparatos y sistemas del cuerpo humano. Contestar el anexo 9 del cuadernillo de actividades.</p> <p>Compartir su actividad con otro compañero o compañera y comentar si colocaron de forma correcta los órganos y sus nombres.</p> <p>Actividad en casa: Realizar el anexo 10 del cuadernillo de actividades.</p>			<p>Anexo 9 y 10 del cuadernillo de actividades</p> 
Miércoles	<p>Preguntar a los alumnos cuáles son las etapas del proceso digestivo y pedir que las mencionen en el orden correcto, así mismo reflexionar acerca de cómo es que la comida que se consume aporta los nutrimentos necesarios al cuerpo. Contestar de forma individual el anexo 11 del cuadernillo de actividades en el que identifiquen la parte del sistema digestivo en la que se encuentra la comida de acuerdo a la etapa.</p>			<p>Papel bond y estambre</p> <p>Anexo 11 y 12 del cuadernillo de actividades</p>

e s En un pliego de papel bond, dibujar su silueta y el aparato digestivo, con un cordón, hilo o estambre marcar el recorrido de la comida por todo el aparato digestivo para posteriormente explicar su trayectoria.
Actividad en casa: Realizar el **anexo 12** del cuadernillo de actividades.



J u e v e s Preguntar a los alumnos cuál es la función del sistema urinario, cuáles son sus partes y si conocen alguna enfermedad del sistema urinario. Copiar en el cuaderno las siguientes oraciones y escribir "V" si es verdadero o una "F" si es falso.
 1.- El corazón forma parte del sistema urinario: ____
 2.- El cuerpo humano tiene dos riñones: ____
 3.- La vejiga interviene en la circulación de la sangre: ____
 4.- La uretra se encuentra en los pulmones: ____
 5.- El riñón, la uretra y la vejiga son parte del sistema urinario: ____
 6.- La uretra solo la tienen los niños y hombres: ____
 Para finalizar socializar y argumentar la respuesta con sus compañeros.
Actividad en casa: Realizar el **anexo 13** del cuadernillo de actividades.



V i e r n e s Preguntar a los alumnos si conocen alguna enfermedad del sistema digestivo y cómo se pueden curar. Jugar con sus compañeros "¿cuánto sé de mi cuerpo?" en el cual recortarán el dado del **anexo 14** del cuadernillo de actividades y digan una característica, función u órgano que compone el aparato o sistema que les salió al tirar el dado. En caso de decirlo correctamente ganan un punto, gana quien sume más puntos. De forma individual contestar el **anexo 15** del cuadernillo de actividades en el que pongan a prueba sus operaciones básicas.



Producto	Exposición del esquema del aparato digestivo
Rasgos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las características y funciones del aparato digestivo. -Describe las etapas del proceso digestivo de manera oral y con esquemas. -Conoce el sistema urinario y los elementos que lo conforman. -Promueve la prevención de enfermedades

Anexos a ocupar por día de la semana

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1 Repaso	Anexos: 1, 2, 7, 8	Anexos: 3, 4, 9, 10	Anexos: 5, 11, 12	Anexos: 6,13	Anexos: 14, 15

¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

