



Material gratuito

Firma del docente

Firma del director(a)

PROYECTO		En búsqueda de la información (Semana de	Tiempo		EJES ARTICULADORES	
		repaso)		Inclusión		
ESCE	NARIO	Escolar	Una semana	Pensamiento crítico	X	
CAMPO FORMATIVO METODOLOGÍA PROPÓSITO		Lenguajes		Interculturalidad crítica		
		Aprendizaje basado en proyectos comunitarios			Х	
		, ,	Vida saludable			
		Que los alumnos conozcan la forma correcta de rescatar información de diversas fuentes impresas			X	
		CAMPO FORMATIVO		estéticas		
		LENGUAJES				
C	ONTENIDO	Búsqueda y manejo reflexivo de información				
DE	ROCESOS DE SARROLLO DE PRENDIZAJE	Diversifica el uso de fuentes de consulta en función del propósito y el tema, y re organización de materiales informativos y sus elementos.			econoce la	
А						
		SECUENCIA DE ACTIVIDADES		RECUF	RSOS	
	del cuadernil	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y cont llo de actividades.		l Pelo	ta 1 y 2	
Día L u	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y cont llo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos p ue tenga la pelota comparta un dato de los que	para que el	Anexo de cuaderr	ota 1 y 2 el nillo de	
Día L u n	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y cont llo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos p ue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual	para que el e crea más ndo" para que	Anexo de cuaderr activid	ota 1 y 2 el nillo de	
<mark>Día</mark> L u	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y cont llo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos p ue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue e sus vacaciones.	para que el e crea más ndo" para que el día más	Anexo de cuaderr activid	ota 1 y 2 el nillo de	
Día L u n e s	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y cont llo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos p ue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue e sus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de activic os alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e	Pela Anexo de cuaderr activida e Cuaderra de Cuaderra	ota 1 y 2 el nillo de lades erno	
Día L u n e s	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de co	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y cont llo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos p ue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue e sus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de activic	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e uáles son las	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuaderr Anexo de Anexo	ota 1 y 2 el nillo del lades erno 3 y 4	
Día L u n e s	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de ca interés. De forma ind	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y conf llo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos p ue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue e sus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de activio os alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e uáles son las sobre temas de	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuader Anexo de cuade de cuade	ota 1 y 2 el inillo de lades erno 3 y 4 el ernillo	
Día L u n e s M a	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y confilo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue esus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividade contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividade contestar por qué eligieron esa o esas opcide argumentar por qué eligieron esa o esas opcides.	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e uáles son las sobre temas de actividades. las respuestas y	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuader Anexo de cuade de activid	ota 1 y 2 el inillo de lades erno 3 y 4 el ernillo	
Día L u n e s M a r	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a le las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen una de las sit	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y confilo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue esus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividade contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividade contestar por qué eligieron esa o esas opcide argumentar por qué eligieron esa o esas opcides.	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e uáles son las sobre temas de actividades. las respuestas y iones en cada	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuade Anexo de cuade activid	ota 1 y 2 el inillo de lades erno 3 y 4 el ernillo	
Día L u n e s M a r t	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen una de las sit Al finalizar, er utilizan.	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y confillo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue esus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de acuadernos con otro compañero para observar te argumentar por qué eligieron esa o esas opciuaciones.	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e uáles son las sobre temas de actividades. las respuestas y iones en cada	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuader Anexo de cuade activid	ota 1 y 2 el inillo de lades erno 3 y 4 el ernillo	
Día L u n e s M a r t e	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes de En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a le las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen una de las sit Al finalizar, er utilizan. Actividad en En comunida	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y confillo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual de escriban una narración breve de lo que fue esus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente den buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividadernos con otro compañero para observar de argumentar por qué eligieron esa o esas opcionaciones. In plenaria comentar cuáles son las fuentes de concesas: realizar anexo 4 del cuadernillo de actividad, realizar una plenaria para indagar lo que concesas que concesas que concesas realizar anexo 4 del cuadernillo de actividad, realizar una plenaria para indagar lo que concesas que concesas que concesas que concesas que concesas realizar anexo 4 del cuadernillo de actividad, realizar una plenaria para indagar lo que concesas	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e uáles son las sobre temas de actividades. las respuestas y iones en cada onsulta que más dades.	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuade de cuade d	erno erno erno	
Día L u n e s M a r t e s	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen una de las sit Al finalizar, er utilizan. Actividad en En comunida clasificación	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y confillo de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue e sus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividadernos con otro compañero para observar te argumentar por qué eligieron esa o esas opciuaciones. In plenaria comentar cuáles son las fuentes de concesa: realizar anexo 4 del cuadernillo de actividad, realizar una plenaria para indagar lo que con de los libros en una biblioteca, si han visitado un	para que el e crea más ndo" para que el día más dades. es de consulta e uáles son las sobre temas de actividades. las respuestas y iones en cada onsulta que más dades. nocen sobre la a biblioteca	Pela Anexo de cuaderractivida e Cuader de Cuad	ernole de erno e	
Día L u n e s M a r t e s M i	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes de En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen una de las sit Al finalizar, er utilizan. Actividad en En comunida clasificación pública o la la	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y contello de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue e sus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividadernos con otro compañero para observar te argumentar por qué eligieron esa o esas opciuaciones. In plenaria comentar cuáles son las fuentes de conde los libros en una biblioteca, si han visitado un piblioteca escolar y cómo se organizan los libros	para que el e crea más e crea más el día más el día más el día más el día es. Es de consulta e uáles son las sobre temas de actividades. Ias respuestas y iones en cada ensulta que más el díades. Enocen sobre la a biblioteca y si han visto las	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuade de activid de act	erno e de d	
Día L u n e s M a r t e s	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen una de las sit Al finalizar, er utilizan. Actividad en En comunida clasificación pública o la s fichas catalo Ir con los alur	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y contentado de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual escriban una narración breve de lo que fue esus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividadernos con otro compañero para observar el argumentar por qué eligieron esa o esas opciuaciones. In plenaria comentar cuáles son las fuentes de concesas: realizar anexo 4 del cuadernillo de actividad, realizar una plenaria para indagar lo que concesas escolar y cómo se organizan los libros gráficas. También mencionar el reglamento de la mnos a la biblioteca escolar, recordando cuál estanos	para que el e crea más e crea más e crea más el día más el día más el día más el día es de consulta e uáles son las sobre temas de el día más el día es en cada en consulta que más el día el d	Pela Anexo de cuaderractivida e Cuader de Cuad	erno erno s de teca 5 y 6	
Día L u n e s M a r t e s M i	del cuadernil Con el uso de alumno (a) q importantes d En su cuader posteriormen divertido de s Actividad en Preguntar a la las que pued fuentes de co interés. De forma ind Intercambiar posteriormen una de las sit Al finalizar, er utilizan. Actividad en En comunida clasificación pública o la s fichas catalo Ir con los alur	enida a los alumnos al nuevo ciclo escolar y contende de actividades. e una pelota, pasar la pelota entre los alumnos pue tenga la pelota comparta un dato de los que de su anexo. no escribir el título "Mi día más divertido fue cual te escriban una narración breve de lo que fue esus vacaciones. casa: realizar Anexo 2 del cuadernillo de actividos alumnos cuáles pueden ser las distintas fuente len buscar información cuando lo requieran, y consulta que han ocupado para investigar o leer ividual contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividadernos con otro compañero para observar ute argumentar por qué eligieron esa o esas opcionaciones. In plenaria comentar cuáles son las fuentes de concesas: realizar anexo 4 del cuadernillo de actividad, realizar una plenaria para indagar lo que conde los libros en una biblioteca, si han visitado un ciblioteca escolar y cómo se organizan los libros gráficas. También mencionar el reglamento de la concepta de la cuadernidada de la concepta de la cuadernidada de la cuader	para que el e crea más e crea más e crea más el día más el día más el día más el día es de consulta e uáles son las sobre temas de el día más el día es en cada en consulta que más el día el d	Pela Anexo de cuaderr activid e Cuade activid de Cuade de	erno s de teca erno s de teca 5 y 6	

@**=**X\@**=**X\@**=**X\

M

M

	0	Contestar el anexo 5 del cuadernillo de actividades con lo observado en la de biblioteca y a partir de la elección y lectura de uno de los libros de la misma.								
W	,	biblioteca y a partir de la elección y lectura de uno de los libros de la misma.								
M	l	Posteriormente, compartir con sus compañeros, cuál o cuáles libros								
	_	observaron, de qué manera se clasificaban y si existen fichas catalográficas.								
	е	Compartir lo que escribieron del libro que seleccionaron y qué tipo de libro								
ô	S	era este (cuento, enciclopedia, diccionario).								
Ž		Actividad en casa: realizar anexo 6 del cuadernillo de actividades.								
٥		Mediante una lluvia de ideas, indagar sobre lo aprendido en casa acerca de								
8			cas, inaagan sobre to apren	idido en casa acerca de	Enciclopedia					
		la enciclopedia. Comentar qué son los tomos, cómo se organizan las enciclopedias, qué tipo								
X		•	<u> </u>		Anexo 7 del cuadernillo					
M			e organizan los textos enci-	The state of the s						
٧			l aula o en la biblioteca esc		de					
	J	-	queñas comunidades para	a que cada comunidad	actividades					
	J	lea uno de los tomos.	1. 6		Asses / Creations completeles					
	u		omo y de forma grupal, pe		Water Section Control					
		1	ma que el docente mencio		And a few control of the control of					
	e	•	uscaron la información en l	la enciclopedia.	and the state of t					
	\mathbf{v}	Escribir las conclusiones er			and the second s					
8	V	1	siguiente ficha y contestarlo	•	Committee of the Commit					
-	e	•	edia sobre un tema que el e	docente escoja para						
		escribir la información nec	esaria:							
	S	Título de la enciclopedia	0.1.17.1							
		Titulo seleccionado de la	Subtítulos del tema	Contenido						
		enciclopedia								
Ŷ			Información recolectada							
Ž										
o O		Actividad en casa: realiza	anexo 7 del cuadernillo de	e actividades						
8			s acerca de los elementos		Cuaderno					
٥			son las oraciones compue		Coddellio					
X	7.7		, así como los nexos que se	•	Anexo 8 del					
	V	tipo de oraciones.	, asi como los nexos que se	poeden onlizar en ese	cuadernillo					
V	i	· ·	nacer uso de las oraciones	compuestas para realizar	de					
M	-			compoestas para realizar	actividades					
Ů	е	descripciones en su vida c Escribe si es una oración si								
			·		Artist Addition water corpolar					
ŷ	Y		s con estofado.		불 후 # 후 # 추					
	n	2 Martha estudia y su hei		ar a todos	# # #					
ŷ	11	_	esta, así que no pudo salud	di d 10dos						
Ž	e	4 Mi tía fue al supermerc								
			as aves cantan	 -						
8	S	6 Damián se cortó el cak								
<xxxxxxxxxxxx< th=""><th></th><th></th><th>dual el anexo 8 del cuaderr</th><th>illo de actividades.</th><th></th></xxxxxxxxxxxx<>			dual el anexo 8 del cuaderr	illo de actividades.						
X	_	Para finalizar comentar las respuestas del anexo.								
	Proc	Producto Ficha de información								
V				icados los libros en la bibliotec						
		Identifica los elementos de un libro como la portada, el índice								
Ů		subtítulos Conoce y busca información en diversos tipos de libros com								
	Raso									
•	Ì	Selecciona la información deseada								
و		Elige y selecciona las fuentes de consulta que puede ocup buscar la información necesaria								
۱		poscaria informacion necesaria								
X										
<u> </u>		X==XX==XX==XX==XX	\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@\@							

	VE070	¿Qué hay en nuestro alrededor? (semana		EJES		
PROYECTO		de repaso)	Tiempo	ARTICULADORES Inclusión		
FSCF	NARIO	Comunitario	Una semana	Pensamiento	Х	
CAM		Comonidado	ona semana	crítico	^	
_	MATIVO	Saberes y pensamiento científico		Interculturalidad crítica		
METODOLOGÍA		Aprendizaje basado en indagación (STEAM)	lgualdad de género			
			Vida saludable Apropiación de			
PROPÓSITO		Que los alumnos reconozcan cuáles son los seres vivos que existen a su alrededor.				
		CAMPO FORMATIVO				
		SABERES Y PENSAMIENT	O CIENTIFICO			
C	ONTENIDO	Relaciones entre los factores físicos y biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida.				
DES	ROCESOS DE SARROLLO DE PRENDIZAJE	Identifica, representa y explica las interacciones entre los factores biológicos (plar incluido el ser humano, hongos y organismos microscópicos como bacterias), y los físicos (agua, aire, suelo y Sol) en la conformación de los ecosistemas.				
	SECUENCIA DE ACTIVIDADES					
Día	Dro quint or or l		a la característica	RECUR		
L u n e s M a r t e s	En su cuader cuadernillo de Compartir sus surjan al resperar finalizar, seres vivos quaderividad en actividad en característico los hongos y alimentación Contestar el abacterias a su mencionar la cuaderia de la contestar el abacteria a su mencionar la cuaderia de la cuaderia del cuaderia de la cuaderia de la cuaderia del cuaderia de la cuaderia del cuaderia de la cuaderia de la cuaderia del cuaderia del cuaderia del cuaderia del cuaderia de la cuaderia del cuade	os alumnos qué son los seres vivos y cuáles son no y de forma individual utilizar las imágenes c le actividades para clasificar los seres vivos. s respuestas con sus compañeros y comentar l	del anexo 9 del as dudas que ir en el pizarrón los rividades. recuerdan de la entificar las anera se alimentar orma de n encontrar a plenaria y enfermedades.	del cuaci de activi Cuade Anexo 1	9 y 10 dernillo dades erno 1 y 12 dernillo	
L u n e s M a r t e s	En su cuader cuadernillo de Compartir sus surjan al resperar finalizar, seres vivos quaderividad en característico los hongos y alimentación Contestar el oblibujar en subacterias a simencionar la Actividad en	os alumnos qué son los seres vivos y cuáles son no y de forma individual utilizar las imágenes de actividades para clasificar los seres vivos. s respuestas con sus compañeros y comentar lecto. observar a su alrededor y mencionar y escribuse observaron. casa: realizar anexo 10 del cuadernillo de activida de ideas escribir en el pizarrón lo que casa sobre los hongos y las bacterias, para idas de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la foi y clasificación de las bacterias. anexo 11 del cuadernillo de actividades. cuaderno los lugares u objetos donde pueder u alrededor. Al finalizar compartir el trabajo en as acciones que pueden hacer para prevenir es acciones que pueden hacer para para prevenir es acc	del anexo 9 del as dudas que ir en el pizarrón los rividades. recuerdan de la entificar las anera se alimentar orma de encontrar a plenaria y enfermedades.	Cuade Anexo 1 de cuade de activi	erno 1 y 12 ades	
L u n e s M a r t e s	En su cuader cuadernillo de Compartir sus surjan al resperar finalizar, seres vivos quaderividad en actividad en característico los hongos y alimentación Contestar el abacterias a su mencionar la Actividad en Preguntar a la necesitan para en su pacesitan pacesitan pacesitan para en su pacesitan pacesit	os alumnos qué son los seres vivos y cuáles son no y de forma individual utilizar las imágenes de actividades para clasificar los seres vivos. Il e actividades para clasificar los seres vivos. Il e actividades para clasificar los seres vivos. Il e actividades para clasificar los seres vivos. Il ecto. Il observar a su alrededor y mencionar y escribilizar anexo 10 del cuadernillo de actividades escribir en el pizarrón lo que casa sobre los hongos y las bacterias, para idades de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la foi y clasificación de las bacterias. In anexo 11 del cuadernillo de actividades. In alte actividades escribir en el pizarrón lo que esta de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la foi y clasificación de las bacterias. In anexo 11 del cuadernillo de actividades. In alte dedor. Al finalizar compartir el trabajo en las acciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de actividades acciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de actividades acciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de actividades acciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de actividades acciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de actividades acciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de actividades acciones que los diferencias a	del anexo 9 del as dudas que ir en el pizarrón los rividades. recuerdan de la entificar las anera se alimentar orma de n encontrar a plenaria y enfermedades. tividades. rentes organismos	Cuade Anexo 1 de activida Cuade Anexo 1 Cuade Anexo 1	erno ades erno 1 y 12 ernillo erno 13 de	
L u n e s M a r t e s	En su cuader cuadernillo de Compartir sus surjan al resperar finalizar, seres vivos quaderividad en característico los hongos y alimentación Contestar el abibujar en subacterias a simencionar lo Actividad en Preguntar a la necesitan par Dibujar en el	os alumnos qué son los seres vivos y cuáles son no y de forma individual utilizar las imágenes de actividades para clasificar los seres vivos. Is respuestas con sus compañeros y comentar lecto. I observar a su alrededor y mencionar y escribuse observaron. I casa: realizar anexo 10 del cuadernillo de actividades de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la foi y clasificación de las bacterias. I anexo 11 del cuadernillo de actividades. I cuaderno los lugares u objetos donde pueder a alrededor. Al finalizar compartir el trabajo en las acciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de actividades. I cos alumnos cuáles son los recursos que los diferira vivir. I pizarrón los siguientes seres vivos para que los los electros seres vivos para que los electros vivos para que los elec	del anexo 9 del as dudas que ir en el pizarrón los rividades. recuerdan de la entificar las anera se alimentar orma de n encontrar a plenaria y enfermedades. tividades. rentes organismos alumnos escriban	Cuade Anexo 1 de activid Cuade Anexo 1 cuade Cuade activid	erno ades erno 1 y 12 ernillo ades	
L u n e s M a r t e s	En su cuader cuadernillo de Compartir sus surjan al respondar finalizar, seres vivos quaderividad en característico los hongos y alimentación Contestar el abilitar en su bacterias a su mencionar lo Actividad en Preguntar a la necesitan par Dibujar en el cuáles son los sons	os alumnos qué son los seres vivos y cuáles son no y de forma individual utilizar las imágenes de actividades para clasificar los seres vivos. Se respuestas con sus compañeros y comentar lecto. To observar a su alrededor y mencionar y escribuse observaron. To del cuadernillo de actividades escribir en el pizarrón lo que casa sobre los hongos y las bacterias, para idades de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la forma la luvia de ideas escribir en el pizarrón lo que casa sobre los hongos y las bacterias, para idades de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la forma y clasificación de las bacterias. To anexo 11 del cuadernillo de actividades. To cuaderno los lugares u objetos donde pueder u alrededor. Al finalizar compartir el trabajo en las acciones que pueden hacer para prevenir el sacciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de activir. To sa alumnos cuáles son los recursos que los diferma vivir. To pizarrón los siguientes seres vivos para que los se recursos que necesitan cada uno de ellos por secursos que necesitan cada uno de ellos por	del anexo 9 del as dudas que ir en el pizarrón los rividades. recuerdan de la entificar las anera se alimentar orma de n encontrar a plenaria y enfermedades. tividades. rentes organismos alumnos escriban	Cuade Anexo 1 de activida Cuade Anexo 1 Cuade Anexo 1	erno 13 de	
L u n e s M a r t e s	En su cuader cuadernillo de Compartir sus surjan al resperar finalizar, seres vivos quaderividad en actividad en característico los hongos y alimentación Contestar el abilitar en su bacterias a su mencionar la Actividad en Preguntar a la necesitan par Dibujar en el cuáles son los león, girasol y	os alumnos qué son los seres vivos y cuáles son no y de forma individual utilizar las imágenes de actividades para clasificar los seres vivos. Se respuestas con sus compañeros y comentar lecto. To observar a su alrededor y mencionar y escribuse observaron. To del cuadernillo de actividades escribir en el pizarrón lo que casa sobre los hongos y las bacterias, para idades de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la forma la luvia de ideas escribir en el pizarrón lo que casa sobre los hongos y las bacterias, para idades de cada uno de ellos, comentar de qué moduál es su clasificación. Así mismo, cuál es la forma y clasificación de las bacterias. To anexo 11 del cuadernillo de actividades. To cuaderno los lugares u objetos donde pueder u alrededor. Al finalizar compartir el trabajo en las acciones que pueden hacer para prevenir el sacciones que pueden hacer para prevenir el casa: realizar Anexo 12 del cuadernillo de activir. To sa alumnos cuáles son los recursos que los diferma vivir. To pizarrón los siguientes seres vivos para que los se recursos que necesitan cada uno de ellos por secursos que necesitan cada uno de ellos por	del anexo 9 del as dudas que ir en el pizarrón los rividades. recuerdan de la entificar las anera se alimentar orma de n encontrar a plenaria y enfermedades. tividades. rentes organismos alumnos escriban	Cuade activide activide Anexo 1 cuade Anexo 1 cuade activide activities activ	erno 13 delimillo	

0 1	Seleccionar un animal que habite en su comunidad para contestar la siguiente ficha en su cuaderno:						
I	Dibujo del animal	¿Cómo es?	¿De qué se alime	enta?	J <u>OO</u> (100 100)		
е					Ser Service		
S	Actividad en casa: realizar Anexo 13 del cuadernillo de actividades.						
J	Preguntar a los alumnos o		•	cuerdan	Cuaderno		
u	cómo se elaboran las op	eraciones de cálculo m	ental con decimales.		Anexo 14 del cuadernillo		
_	De forma grupal jugar	el basta numérico del	anexo 14 del cuade	rnillo de	de		
е	actividades, en el cual la	s alumnos tendrán que	sumar o restar de acue	erdo a lo	actividades		
v	que diga cada columna				merchanis de ser constructión		
е	Posteriormente comprobar sus respuestas haciendo las operaciones en su cuaderno.						
S							
V							
i	Organizados en pequeño	as comunidades, investi	aar acerca de los hon	aos v	Hojas blancas		
е	las bacterias para expon		_	9 /			
Y	Contactor on all olladors	a las signiantas programa	~		Plumones		
n	Contestar en su cuadern ¿Qué aprendí sobre los h		us:				
	¿Por qué son importante	O ,	rias?				
е	¿De qué se alimentan los	o ,					
S	¿Dónde habitan los hongos y las bacterias?						
Producto Exposición							
		Identifica las caracte	rísticas de los hongos y	las bacte	erias		
		·	de cálculo mental cor		es		
Ras	gos a evaluar		n importante sobre el t	ema			
	Modula su voz al exponer						
	Participación durante la exposición						

Anexos a ocupar por día de la semana

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Anexos:	Anexos:	Anexos:	Anexos:	Anexos:
Repaso	1, 2, 9, 10	3, 4, 11, 12	5, 6, 13	7, 14	8

¡Síguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792





https://www.youtube.com/channel/UC 4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos) para que puedas descargarlos de forma gratuita

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792



Q Profa Kempis





