Planeación Profa. Kempis

## Cuarto grado Fate 4

## Planeación didáctica

Ciclo escolar 2024-2025

Semana 1: del 26 al 30 de agosto

Escuela:

Projr(a):\_\_\_\_\_



Material gratuito

Firma del docente

Firma del director(a)

DRO	<b>УЕСТО</b>	¡En búsqueda de la información!	Tiempo	EJES ARTICULADORES			
		(semana de repaso)		Inclusión	X		
ESCE	NARIO	Aula	Una semana	Pensamiento crítico	X		
CAMPO FORMATIVO METODOLOGÍA PROPÓSITO		Lenguajes	Lenguajes				
				lgualdad de género			
		Que los alumnos conozcan la forma c información de diversas fuentes impre	Vida saludable  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias	X			
		CAMPO FORMATIV	estéticas				
C	ONTENIDO		GUAJES				
CONTENIDO		Búsqueda y manejo reflexivo de información.					
DE:	ROCESOS DE SARROLLO DE PRENDIZAJE	Usa varias fuentes de consulta, entre ellas, medios de comunicación y personas, recupera información pertinente, en función del propósito de búsqueda: resolver dudas, profundizar en un tema, escribir un texto, preparar una exposición, generar contenido en las redes sociales, etcétera.					
Día	SECUENCIA DE ACTIVIDADES						
L u n e s	Presentarse con los alumnos y darles la bienvenida.  Realizar de forma individual el <b>anexo 1</b> del cuadernillo de actividades.  A través del juego de la papa se quema, leer uno o dos datos de lo que escribieron en su hoja de presentación.  Comentar qué esperan aprender durante este ciclo escolar.  Escribir en su cuaderno un breve relato del momento más emocionante que vivieron durante sus vacaciones. Posteriormente, compartirlo con sus compañeros en plenaria.						
compañeros en plenaria.  Actividad en casa: Contestar el anexo 2 del cuademillo de actividades  Preguntar a los alumnos en qué momento se utilizan los signos de interrogación y pasar a escribir alguna pregunta al pizarrón, posteriormente observar y analizar de forma grupal las preguntas que escribieron sus compañeros para corregir en caso de ser necesario. Hacer énfasis en los acentos de las palabras cuando es una pregunta. Individualmente contestar el anexo 3 del cuadernillo de actividades. Posteriormente compartir sus actividades con sus compañeros y corregir en caso de ser necesario, con las observaciones que sus compañeros le realizan. Al finalizar comentar cuáles fueron algunos de los errores que notaron en la actividad.  Actividad en casa: Contestar el anexo 4 del cuademillo de actividades  Preguntar a los alumnos de qué manera pueden buscar información en un libro y cuáles son los pasos que pueden seguir para encontrar la información que necesitan.  Ir a la biblioteca y seleccionar un libro de su agrado, analizar la portada y el índice y contestar en su cuaderno las siguientes preguntas:  1 ¿Cuál es el título del libro?  2 ¿Tiene índice?					rnillo ades  erno 5 y 6 I rnillo		
	•	el título del libro?		activia	aaes		

ra finalizar, socializar de áles de ellos pueden se para conocer más acer fividad en casa: Conte ediante una lluvia de idenciclopedia. En entar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de idenciclos alumnos en per uno de los tomos. En cribir de qué trataba el	nte de lo que leíste. dual el <b>anexo 5</b> del cuader e qué trataban los libros que er útiles para buscar informa	e leyeron en la biblioteca y ación para una exposición nillo de actividades ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo ciclopédicos.	Cuaderno  Anexo 7 del		
¿De qué tema leíste? Escribe lo más importar entestar de forma individra finalizar, socializar de áles de ellos pueden se para conocer más acer tividad en casa: Conte ediante una lluvia de id enciclopedia. Ementar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en per a uno de los tomos. Eribir de qué trataba el	nte de lo que leíste. dual el <b>anexo 5</b> del cuader e qué trataban los libros que er útiles para buscar informa rca de un tema. estar el <b>anexo 6</b> del cuader eleas, indagar sobre lo aprer mos, cómo se organizan las se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	e leyeron en la biblioteca y ación para una exposición nillo de actividades ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo ciclopédicos.			
Escribe lo más importar ontestar de forma individ ra finalizar, socializar de áles de ellos pueden se para conocer más acer tividad en casa: Conte ediante una lluvia de id enciclopedia. Imentar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en per a uno de los tomos.	dual el <b>anexo 5</b> del cuader e qué trataban los libros que er útiles para buscar informa rca de un tema. estar el <b>anexo 6</b> del cuaderr leas, indagar sobre lo aprer mos, cómo se organizan las se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	e leyeron en la biblioteca y ación para una exposición nillo de actividades ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo ciclopédicos.			
entestar de forma individra finalizar, socializar de áles de ellos pueden se para conocer más acer tividad en casa: Conte ediante una lluvia de idenciclopedia. Ementar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de vidir a los alumnos en per uno de los tomos. Exibir de qué trataba el	dual el <b>anexo 5</b> del cuader e qué trataban los libros que er útiles para buscar informa rca de un tema. estar el <b>anexo 6</b> del cuaderr leas, indagar sobre lo aprer mos, cómo se organizan las se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	e leyeron en la biblioteca y ación para una exposición nillo de actividades ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo ciclopédicos.			
ra finalizar, socializar de áles de ellos pueden se para conocer más acer fividad en casa: Conte ediante una lluvia de idenciclopedia. En entar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de idenciclos alumnos en per uno de los tomos. En cribir de qué trataba el	e qué trataban los libros que er útiles para buscar informarca de un tema. estar el <b>anexo 6</b> del cuaderres, indagar sobre lo aprerenos, cómo se organizan las se organizan los textos encel aula o en la biblioteca es	e leyeron en la biblioteca y ación para una exposición nillo de actividades ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo ciclopédicos.			
áles de ellos pueden se para conocer más acer tividad en casa: Conte ediante una lluvia de id enciclopedia. ementar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en per uno de los tomos. cribir de qué trataba el	er útiles para buscar informarca de un tema.  estar el <b>anexo 6</b> del cuaderr  leas, indagar sobre lo aprer  nos, cómo se organizan las se organizan los textos enc  el aula o en la biblioteca es	nillo de actividades ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo ciclopédicos. scolar, una enciclopedia y			
para conocer más acer tividad en casa: Conte ediante una lluvia de id enciclopedia. mentar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de idir a los alumnos en per uno de los tomos. cribir de qué trataba el	rca de un tema. estar el <b>anexo 6</b> del cuaderr leas, indagar sobre lo aprer nos, cómo se organizan las se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	nillo de actividades ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo siclopédicos. scolar, una enciclopedia y			
tividad en casa: Conte ediante una lluvia de id enciclopedia. ementar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en per a uno de los tomos. cribir de qué trataba el	estar el <b>anexo 6</b> del cuaderr leas, indagar sobre lo aprer nos, cómo se organizan las se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo iclopédicos. scolar, una enciclopedia y			
ediante una lluvia de id enciclopedia. mentar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en pe u uno de los tomos. cribir de qué trataba el	eas, indagar sobre lo aprer nos, cómo se organizan las se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	ndido en casa acerca de enciclopedias, qué tipo iclopédicos. scolar, una enciclopedia y			
enciclopedia. Immentar qué son los ton Itextos incluye y cómo Iscar en la biblioteca de Iteria los alumnos en per Iteria de los tomos. Iteribir de qué trataba el	nos, cómo se organizan las se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	enciclopedias, qué tipo iclopédicos. scolar, una enciclopedia y			
ementar qué son los ton textos incluye y cómo scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en pe a uno de los tomos. cribir de qué trataba el	se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	iclopédicos. scolar, una enciclopedia y	Anexo 7 del		
textos incluye y cómo scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en pe a uno de los tomos. cribir de qué trataba el	se organizan los textos enc el aula o en la biblioteca es	iclopédicos. scolar, una enciclopedia y	Anexo 7 del		
scar en la biblioteca de ridir a los alumnos en pe a uno de los tomos. cribir de qué trataba el	el aula o en la biblioteca es	scolar, una enciclopedia y	Anexo 7 del		
ridir a los alumnos en pe a uno de los tomos. cribir de qué trataba el					
uno de los tomos. cribir de qué trataba el	equeñas comunidades par		cuadernillo		
cribir de qué trataba el		a que cada comunidad	de		
•					
•	tomo y de forma grupal, pe	edir a los alumnos que	actividades		
squen en ei indice el fe	ema que el docente menci	one.	and the state of t		
•	ouscaron la información en		Annual To Manage and Bayesian a		
cribir las conclusiones er		·			
	siguiente ficha y contestarl	la a partir de seleccionar			
·	edia sobre un tema que el	•	1   F   F   F   F   F   F   F   F   F		
cribir la información nec	•	accomo oscoja para	STORY STATE STATE		
rulo de la enciclopedia					
itulo seleccionado de	Subtítulos del tema	Contenido			
la enciclopedia	300111010s del Terrid	Comenido			
ій епсісіорецій					
	Información recolectada				
tividad en casa: realizo	ar <b>anexo 7</b> del cuadernillo d	de actividades.			
	qué son las notas enciclopé		Libro de		
	y cómo se pueden elaboro	·	Proyectos		
	eleccionen un tema de su i		de Aula		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Cuaderno		
cómo se puede buscar información en un libro, buscar información en los Cuaderno libros de la biblioteca del aula o biblioteca escolar sobre el tema					
seleccionado.					
Después con la información obtenida, escribir en su cuaderno una nota					
spuès con la informació	enciclopédica acerca del tema seleccionado.				
· ·	or rema selection ado.				
ciclopédica acerca de	NI   1				
· ·	Nota enciclopédica		ı la		
ciclopédica acerca de	•	e un libro, cómo se organizo	ı IU		
ciclopédica acerca de	•	e un libro, cómo se organizo	i iü		
ciclopédica acerca de	-Conoce los elementos de información en el mismo.	•			
ciclopédica acerca de	-Conoce los elementos de información en el mismo. -Identifica la función y est	e un libro, cómo se organizo tructura de las enciclopedia			
ciclopédica acerca de o	-Conoce los elementos de información en el mismoIdentifica la función y est enciclopédicas.	tructura de las enciclopedia			
ciclopédica acerca de o	-Conoce los elementos de información en el mismo. -Identifica la función y est	tructura de las enciclopedia			
ciclopédica acerca de o	-Conoce los elementos de información en el mismoIdentifica la función y est enciclopédicasBusca información de for	tructura de las enciclopedia	s y notas		
ci			-Conoce los elementos de un libro, cómo se organiza información en el mismo.		

io.

	. •	¿Cómo está conformado lo que		EJES ARTICULADORES			
PRO	YECTO	nos rodea? (Semana de repaso)	Tiempo	Inclusión			
ESCE	ENARIO	Escolar	Una semana	Pensamiento crítico	Х		
CAM	MPO MATIVO	Saberes y pensamiento científico		Interculturalidad crítica	Х		
METODOLOGÍA PROPÓSITO		Que los alumnos comprendan las propiedades de los		lgualdad de género			
				Vida saludable  Apropiación de las	Х		
				culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias			
			estéticas	Х			
		CAMPO FORMA					
			ISAMIENTO CIENTÍFICO				
CONTENIDO		Propiedades de los materiales: masa y longitud; relación entre estados físicos y la temperatura.					
		Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas  Describe la masa y la longitud como propiedades medibles de los materiales, a partir					
		de experimentar con distintos objetos y	materiales y et uso de inst	rumenios como			
DES	ROCESOS DE SARROLLO DE APRENDIZAJE	de experimentar con distintos objetos y balanza, flexómetro, regla o cinta métr tamaño y la forma.  Resuelve multiplicaciones cuyo produc diversos procedimientos (suma de mult 10,20,30, entre otros).	ica, y establece relacione to es un número natural d	s entre el materi e tres cifras med	ial, el liante		
DES	SARROLLO DE	balanza, flexómetro, regla o cinta métr tamaño y la forma. Resuelve multiplicaciones cuyo produc diversos procedimientos (suma de mult	ica, y establece relacione to es un número natural d iplicaciones parciales, mu	s entre el materi e tres cifras med	ial, el diante		
DES A	Preguntar a I cómo puede En su cuader lo que pesa i	balanza, flexómetro, regla o cinta métr tamaño y la forma.  Resuelve multiplicaciones cuyo produc diversos procedimientos (suma de mult 10,20,30, entre otros).  SECUENCIA DE ACTIVIDAD os alumnos si conocen de que están en medir o pesarlos. Tho experimentar con distintos objeto menos, de los objetos que hay en el sa anos para comparar el peso de los menos para compara el peso de los menos para compara el peso de los menos para compar	ica, y establece relacione to es un número natural d iplicaciones parciales, mu  ES hecho los materiales y s qué es lo que pesa má alón de clases, hacienc	e tres cifras med ltiplicaciones po RECUR Objeto diferente	ial, el diante or solo de peso de peso de lillo de		
Día  L  u  n	Preguntar a l cómo puede En su cuader lo que pesa i uso de sus m	balanza, flexómetro, regla o cinta métr tamaño y la forma.  Resuelve multiplicaciones cuyo produc diversos procedimientos (suma de mult 10,20,30, entre otros).  SECUENCIA DE ACTIVIDAD os alumnos si conocen de que están en medir o pesarlos. Tho experimentar con distintos objeto menos, de los objetos que hay en el sanos para comparar el peso de los menos pesa más per la	to es un número natural diplicaciones parciales, mu  ES hecho los materiales y s qué es lo que pesa másalón de clases, hacieno nateriales u objetos. sa menos na qué objeto pesaba m	RECUR Objeto diferente as y do Ocuademi activida	ial, el diante or solo de peso de peso de lillo de		
Día  L u n e s	Preguntar a l cómo puede En su cuader lo que pesa l uso de sus mar y qué objeto Actividad en	balanza, flexómetro, regla o cinta métr tamaño y la forma.  Resuelve multiplicaciones cuyo produc diversos procedimientos (suma de mult 10,20,30, entre otros).  SECUENCIA DE ACTIVIDAD os alumnos si conocen de que están en medir o pesarlos. Tho experimentar con distintos objeto menos, de los objetos que hay en el sanos para comparar el peso de los menos pero de	ica, y establece relacione to es un número natural d iplicaciones parciales, mu  ES hecho los materiales y s qué es lo que pesa má calón de clases, hacience nateriales u objetos. sa menos  n qué objeto pesaba m dernillo de actividades	RECUR Objeto diferente as y do Ocuademi activida	sos sos sos de e peso sodes illo de ades		
Día  Día  L  u  e  s	Para finalizar y qué objeto Actividad en Mediante el datos recuer materiales. Contestar el	balanza, flexómetro, regla o cinta métr tamaño y la forma.  Resuelve multiplicaciones cuyo produc diversos procedimientos (suma de mult 10,20,30, entre otros).  SECUENCIA DE ACTIVIDAD os alumnos si conocen de que están en medir o pesarlos. Tho experimentar con distintos objeto menos, de los objetos que hay en el sanos para comparar el peso de los menos pesaba menos.  Casa: Contestar el anexo 8 del cuad juego de "La papa se quema" pregudan acerca de la actividad en casa anexo 9 del cuadernillo de actividad anexo 9 del cuadernillo de actividad.	to es un número natural diplicaciones parciales, mu  ES  hecho los materiales y s qué es lo que pesa másalón de clases, hacience nateriales u objetos. sa menos  n qué objeto pesaba materiallo de actividades untar a los alumnos qué de las propiedades de les.	s entre el materi  e tres cifras med  ltiplicaciones po  RECUR  Objeto  diferente  Anexo 8  cuaderni  activido  Anexos 9  del cuad de activido	sos s de peso B del illo de ades P y 10 lernillo		
Día  L u n e s	Preguntar a la cómo puede En su cuader lo que pesa ruso de sus manda de la datos recuer materiales. Contestar el Comparar en de mayor ma	balanza, flexómetro, regla o cinta métr tamaño y la forma.  Resuelve multiplicaciones cuyo produc diversos procedimientos (suma de mult 10,20,30, entre otros).  SECUENCIA DE ACTIVIDAD os alumnos si conocen de que están en medir o pesarlos. Tho experimentar con distintos objeto menos, de los objetos que hay en el sanos para comparar el peso de los menos pesaba menos.  Comentar cómo es que identificaro pesaba menos.  Casa: Contestar el anexo 8 del cuad quego de "La papa se quema" pregudan acerca de la actividad en casa	to es un número natural diplicaciones parciales, mu  ES  hecho los materiales y s qué es lo que pesa másalón de clases, hacienda ateriales u objetos. sa menos  n qué objeto pesaba materiales de las propiedades de les. alón para ordenarlos de les.	s entre el materi  e tres cifras med  ltiplicaciones po  RECUR  Objeto  diferente  Anexo 8  cuaderni  activido  Anexos 9  del cuad de activido	sos s de peso B del illo de ades P y 10 lernillo		

Preguntar a los alumnos ¿para qué sirve la balanza? ¿de qué forma se pueden dar cuenta que un objeto pesa más que otro? Hacer uso de la balanza para comparar los objetos que vaya mencionando el docente, por ejemplo: un lápiz y la goma e ir haciendo el registro con dibujos en su cuaderno.  Al final contestar: ¿Cuál fue el objeto más pesado? ¿Quá midieron con la balanza: masa, longitud o volumen? ¿Por qué?  Actividad en casa: Contestar el anexo 11 del cuademillo de actividades.  En una llivia de ideas comentar cómo se utiliza la regla y qué medida nos permite conocer (longitud, masa, volumen).  Con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, fijeras, goma, y registrar las medidas en su cuademo.  Contestar el anexo 12 del cuademillo de actividades.  Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  Objeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más?  Goma cm cm cm  Lápiz cm cm cm  Lápiz cm cm cm  Lápiz scapuntas cm com se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Anexos 14 del cuademillo de actividades  Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicación.  Contestar de forma individual el anexo 14 del cuademillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza  -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos -Resuelve multiplicaciones correctamente	1		<del>\\</del>							
Hacer uso de la balanza para comparar los objetos que vaya mencionando el docente, por ejemplo: un lápiz y la goma e ir haciendo el registro con dibujos en su cuadermilo.  Al final contestar:  Cuál fue el objeto más pesado?  ¿Cuál fue el objeto menos pesado?  ¿Cuál fue el objeto menos pesado?  ¿Cuál rue el objeto udades.  Anexo 12 y 13  del cuadernillo de actividades.   Anexo 12 y 13  del cuadernillo de actividades.   Anexo 12 del cuadernillo de actividades.   Anexo 12 y 13  del cuadernillo de actividades.   Anexo 14 del cuadernillo de actividades.   Anexo 14 del cuadernillo de actividades.  Anexo 12 y 13  del cuadernillo de actividades.   Anexo 14 del cuadernillo de activ	M		Balanza							
el docente, por ejemplo: un lápiz y la goma e ir haciendo el registro con dibujos en su cuaderno.  Al final contestar:  ¿Cuál fue el objeto más pesado?  ¿Cuál fue el objeto menos pesado?  ¿Cuál fue el objeto mésa y cuál mide meso su cuadernilo.  Contestar el anexo 12 del cuadernillo de actividades.  **Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  **V  **Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  **Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  **Actividades en caso de ser necesario.**  **Actividades en caso de ser necesario.**  **Preducto**  Anexos 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  **Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.**  **Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza**  -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i		,							
el docente, por ejemplo: un lapiz y la goma e ir haciendo el registro con dibujos en su cuaderno.  Al final contestar:  ¿Cuál fue el objeto más pesado?  ¿Cuál fue el objeto menos pesado?  ¿Cuál fue el objeto más pesado?  Actividad en casa: Contestar el anexo 11 del cuadernillo de actividades.  Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V  Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza  -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	é									
Al final contestar:  ¿Cuál fue el objeto más pesado?  ¿Cuál fue el objeto menos pesado?  Actividad en casa: Contestar el anexo 11 del cuadernillo de actividades.  En una lluvia de ideas comentar cómo se utiliza la regla y qué medida nos permite conocer (longitud, masa, volumen).  Con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno.  Contestar el anexo 12 del cuadernillo de actividades.  Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V  Pobjeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más?  Goma cm cm  Lápiz cm cm  Sacapuntas cm cm cm  Lápiz cantidades  Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza  -Utiliiza correctamente la regla para medir objetos y compararlos		el docente, por ej								
Al final contestar:  ¿Cuál fue el objeto más pesado? ¿Cuál fue el objeto menos pesado? ¿Qué midieron con la balanza: masa, longitud o volumen? ¿Por qué?  Actividad en casa: Contestar el anexo 11 del cuadernillo de actividades.  En una lluvia de ideas comentar cómo se utiliza la regla y qué medida nos permite conocer (longitud, masa, volumen).  Con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno.  Contestar el anexo 12 del cuadernillo de actividades.  Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V e Goma		-	delividades							
En una lluvia de ideas comentar cómo se utiliza la regla y qué madida nos permite conocer (longitud, masa, volumen).  J con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno.  Contestar el anexo 12 del cuademillo de actividades.  Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V e Sacapuntas  Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Producto  Anexo 14  - Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud  - Compara la masa de diferentes objetos y compararlos  - Compara la masa de diferentes objetos y compararlos		Al final confestar:	The second of th							
Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Actividade en casa: Contestar los appoiedades de los materiales: masa y longitud  Anexos 12 y 13 del cuadernillo de actividades.  Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  Objeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más?  Goma cm cm Lápiz cm cm Sacapuntas cm cm  Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Producto Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud  -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza  -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	l	-								
En una lluvia de ideas comentar cómo se utiliza la regla y qué medida nos permite conocer (longitud, masa, volumen).  J Con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno. Contestar el anexo 12 del cuademillo de actividades. Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V Dibjeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más?  Goma cm cm cm  Lápiz cm cm cm  Lápiz cm cm cm  Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexos 12 v 13  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexos 12 v 13  Anexo	e									
En una lluvia de ideas comentar cómo se utiliza la regla y qué medida nos permite conocer (longitud, masa, volumen).  Con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno. Contestar el anexo 12 del cuademillo de actividades. Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V Objeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más? Goma cm cm cm Lápiz cm cm cm Sacapuntas cm cm cm Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuademillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación. Contestar de forma individual el anexo 14 del cuademillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	s	<u> </u>	Continue of the Continue of th							
permite conocer (longitud, masa, volumen). Con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno. Contestar el anexo 12 del cuadernillo de actividades. Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V e lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  Objeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más? Goma cm cm Lápiz cm cm Sacapuntas cm cm Sacapuntas cm cm Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación. Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza  -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos						A 10 10				
Con el uso de una regla, medir los objetos que el docente mencione, por ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno. Contestar el anexo 12 del cuadernillo de actividades. Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V Dijeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más? Goma cm cm  Lápiz cm cm  Lápiz cm cm  Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación. Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos				<u> </u>	que medida nos					
ejemplo: sacapuntas, tijeras, goma, y registrar las medidas en su cuaderno. Contestar el anexo 12 del cuadernillo de actividades. Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V  Objeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más? Goma cm cm Lápiz cm cm Lápiz cm cm Sacapuntas cm cm Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexos 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexos 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexos 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Anexos 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexos 14 del cuadernillo de actividades actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Anexos 14 del cuadernillo de actividades actividades actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades actividades actividades actividades actividades actividades actividades actividades actividades			_	· ·	•					
ejempio: sacapuntas, tijeras, goma, y registra las mealads en su cuaderno. Contestar el anexo 12 del cuademillo de actividades. Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V Dijeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más? Goma cm cm Lápiz cm cm Sacapuntas cm cm Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación. Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	J			•	•	Annual Environ a month				
Reunir a los alumnos en pares, para que midan los útiles escolares de su lapicera y comparen cuál mide más y cuál mide menos, registrar las medidas en la siguiente tabla.  V Pojeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más? Goma cm cm	_	ejempio: sacapunt		_	as en su cuaderno.					
Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.   Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.    Producto   Anexo 14    -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos y compararlos	u									
medidas en la siguiente tabla.  Objeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más?  Goma cm cm  Lápiz cm cm  Lápiz cm cm  Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	_									
Objeto Nombre: Nombre: ¿Cuál mide más?  Goma	G	10.10.00.0.7 00.1.10 0.1.1		/ cual mide menos,	registrar las	Assessment and the second of t				
Be Goma	$\mathbf{v}$	·		Nombro	:Cuál mido más?					
Lápiz cm cm cm  Sacapuntas cm cm  Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	_	Carragi			¿Cour mide mas:	Annon 12 Anny de sector papero				
Actividad en casa: Contestar los anexos 13 del cuadernillo de actividades  V Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Contestar de forma individual el anexo 14 del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	e									
Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Contestar de forma individual el <b>anexo 14</b> del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	S	Sacapuntas								
Preguntar a los alumnos de qué manera pueden multiplicar haciendo uso de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Contestar de forma individual el <b>anexo 14</b> del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos										
de los arreglos rectangulares, como se resuelven los arreglos rectangulares, que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación.  Contestar de forma individual el <b>anexo 14</b> del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos		оссаронназ	cm	cm						
que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación. Contestar de forma individual el <b>anexo 14</b> del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos					lo de actividades					
que cantidades pueden resolver con esta forma de multiplicación. Contestar de forma individual el <b>anexo 14</b> del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	V	Actividad en casa:	Contestar los <b>anex</b>	cos 13 del cuadernil		Anexos 14 del				
Confestar de forma individual el <b>anexo 14</b> del cuadernillo de actividades, aplicando los aprendizajes que han obtenido durante este proyecto.  Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	•	Actividad en casa: Preguntar a los alur	Contestar los <b>anex</b> nnos de qué mane	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic	car haciendo uso	cuadernillo de				
e Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i	Actividad en casa: Preguntar a los alur de los arreglos rect	Contestar los <b>anex</b> mnos de qué mane angulares, como se	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arreç	car haciendo uso glos rectangulares,	cuadernillo de				
e Al finalizar compartir sus respuestas con sus compañeros y corregir sus actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i e	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos rect que cantidades pu Contestar de formo	Contestar los <b>anex</b> nnos de qué mane angulares, como se eden resolver con	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arreç esta forma de multi	car haciendo uso glos rectangulares, plicación.	cuadernillo de				
s actividades en caso de ser necesario.  Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i e	Actividad en casa: Preguntar a los alur de los arreglos rect que cantidades pu Contestar de formo	Contestar los <b>anex</b> mnos de qué mane angulares, como se deden resolver con a individual el <b>anex</b>	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arreç esta forma de multi co 14 del cuadernillo	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades,	cuadernillo de				
Producto  Anexo 14  -Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i e r	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos rectores que cantidades pur Contestar de forma aplicando los apres	Contestar los <b>anex</b> mnos de qué mane angulares, como se deden resolver con a individual el <b>anex</b>	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arreç esta forma de multi co 14 del cuadernillo	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades,	cuadernillo de				
-Identifica las propiedades de los materiales: masa y longitud -Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i e r n	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de forma aplicando los aprei	Contestar los anex mnos de qué mane angulares, como se reden resolver con a individual el anex ndizajes que han o	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arreg esta forma de multi co 14 del cuadernillo btenido durante es	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto.	cuadernillo de				
-Compara la masa de diferentes objetos a través de instrumentos como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i e r n	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de forma aplicando los aprei	Contestar los anex mnos de qué mane angulares, como se reden resolver con a individual el anex ndizajes que han o rir sus respuestas co	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arreç esta forma de multi o 14 del cuadernillo btenido durante es	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto.	cuadernillo de				
Rasgos a evaluar como la balanza -Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i e r n e s	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de forma aplicando los aprei	Contestar los anex mnos de qué mane angulares, como se eden resolver con a individual el anex ndizajes que han o ir sus respuestas co o de ser necesario	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arreç esta forma de multi o 14 del cuadernillo btenido durante es	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto.	cuadernillo de				
-Utiliza correctamente la regla para medir objetos y compararlos	i e r n e s	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de forma aplicando los aprei	Contestar los anexamos de qué manes angulares, como se eden resolver con a individual el anexamolizajes que han o de ser necesario Anexo 14	cos 13 del cuadernil era pueden multiplic e resuelven los arrec esta forma de multi o 14 del cuadernillo btenido durante es en sus compañeros y	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto. y corregir sus	cuadernillo de actividades				
	i e r n e s	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de formo aplicando los aprei Al finalizar compart actividades en cas oducto	Contestar los anexamos de qué manes angulares, como se eden resolver con a individual el anexandizajes que han o cir sus respuestas co o de ser necesario Anexo 14  -Identifica la -Compara I	cos 13 del cuadernillera pueden multiplice resuelven los arregesta forma de multiplice of 14 del cuadernillo btenido durante estan sus compañeros y compañeros y compañeros y compañeros de la masa de diferente	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto. y corregir sus	cuadernillo de actividades un proposition de servicion de				
	i e r n e s	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de formo aplicando los aprei Al finalizar compart actividades en cas oducto	Contestar los anexanos de qué manes angulares, como se deden resolver con a individual el anexandizajes que han o de ser necesario Anexo 14  -Identifica la como la ba	cos 13 del cuadernil era pueden multiplice e resuelven los arreç esta forma de multi o 14 del cuadernillo btenido durante es en sus compañeros y cas propiedades de la a masa de diferente ilanza	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto. y corregir sus os materiales: masa es objetos a través de	cuadernillo de actividades  y longitud e instrumentos				
	i e r n e s	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de formo aplicando los aprei Al finalizar compart actividades en cas oducto	Contestar los anexanos de qué manes angulares, como se deden resolver con a individual el anexandizajes que han o de ser necesario Anexo 14  -Identifica la como la ba	cos 13 del cuadernil era pueden multiplice e resuelven los arreç esta forma de multi o 14 del cuadernillo btenido durante es en sus compañeros y cas propiedades de la a masa de diferente ilanza	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto. y corregir sus os materiales: masa es objetos a través de	cuadernillo de actividades  y longitud e instrumentos				
	i e r n e s	Actividad en casa:  Preguntar a los alur de los arreglos recta que cantidades pu Contestar de formo aplicando los aprei Al finalizar compart actividades en cas oducto	Contestar los anexamos de qué manes angulares, como se eden resolver con a individual el anexambies que han o cir sus respuestas co o de ser necesario.  Anexo 14  -Identifica lo como la ba como la ba como la ba corre	cos 13 del cuadernillera pueden multiplice resuelven los arregesta forma de multiplice esta forma de multiplice of 14 del cuadernillo btenido durante estan sus compañeros y compañeros y compañeros de la masa de diferente la regla ectamente la regla estanente la regla	car haciendo uso glos rectangulares, plicación. o de actividades, te proyecto. y corregir sus os materiales: masa es objetos a través de	cuadernillo de actividades  y longitud e instrumentos				

ê ê

## Anexos a ocupar por día de la semana

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Anexos:	Anexos:	Anexos:	Anexos:	Anexos:
Semana 1 repaso	1, 2, 8	3, 4, 9, 10	5, 6, 11	7, 12, 13	14

## ¡Síguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792





https://www.youtube.com/channel/UC 4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos) para que puedas descargarlos de forma gratuita

https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792



Q Profa Kempis





