

# Cuarto grado

**Cuadernillo de actividades**

**Semana 1: del 26 al 30 de agosto**

Nombre del alumno(a):

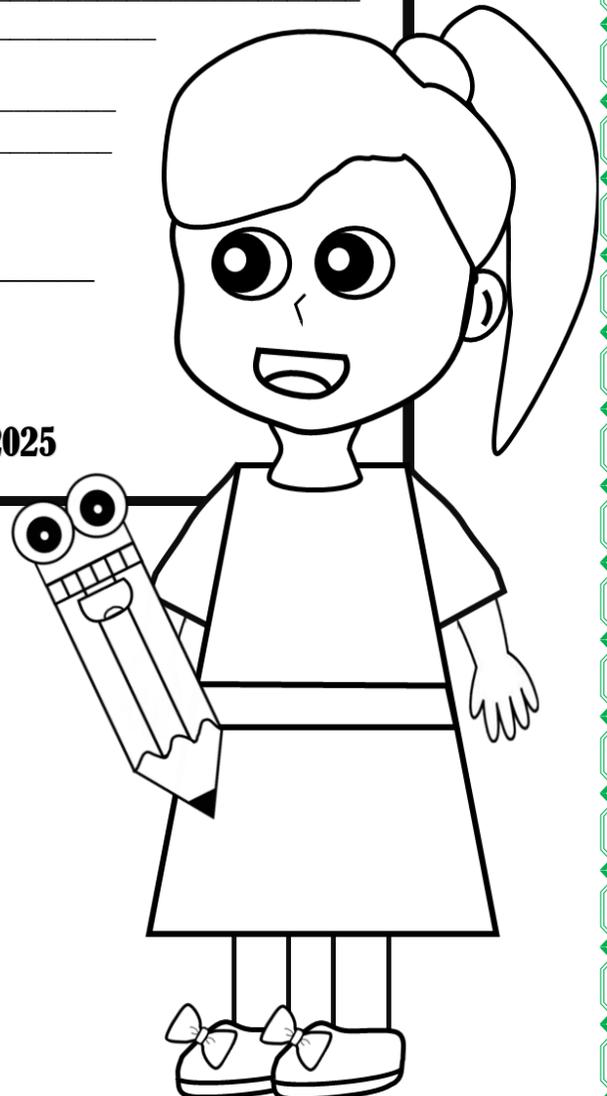
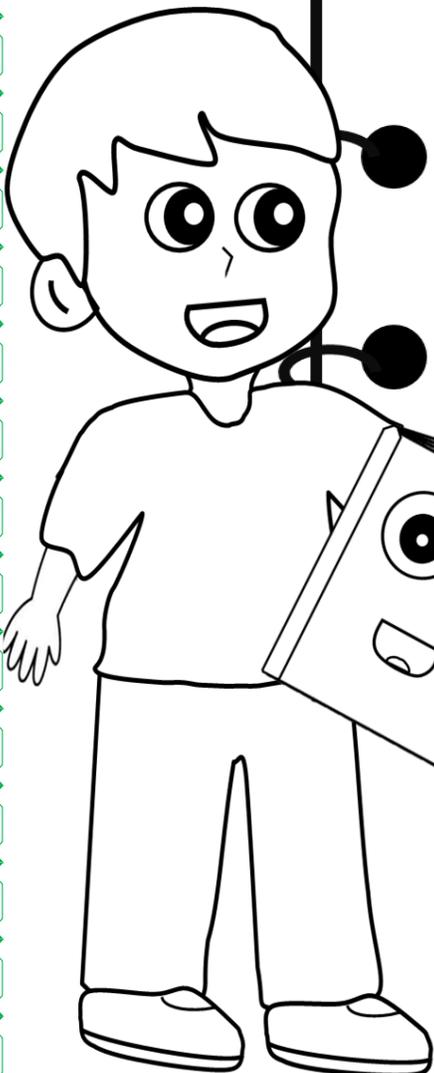
\_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**Ciclo escolar 2024-2025**



# Anexo 1: Me presento

Escribe y dibuja lo que se pide en cada uno de los recuadros.



Nombre: \_\_\_\_\_ 🔍

Todo Imágenes Noticias Videos

Mi fecha de cumpleaños es:

Las personas que integran mi familia son:

Mi fruta favorita es:

El color que más me gusta es:

El deporte que más me gusta es:

Mi momento más divertido de mis vacaciones fue:

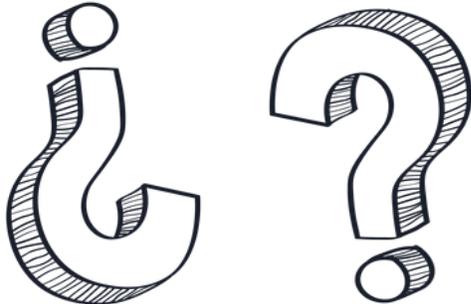
# Anexo 2: Signos de interrogación

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ewlD8ob1bc>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis signos de interrogación



Los signos de interrogación se utilizan para hacer

\_\_\_\_\_.

Escribe, con color rojo, correctamente los signos de interrogación en cada una de las siguientes palabras interrogativas:

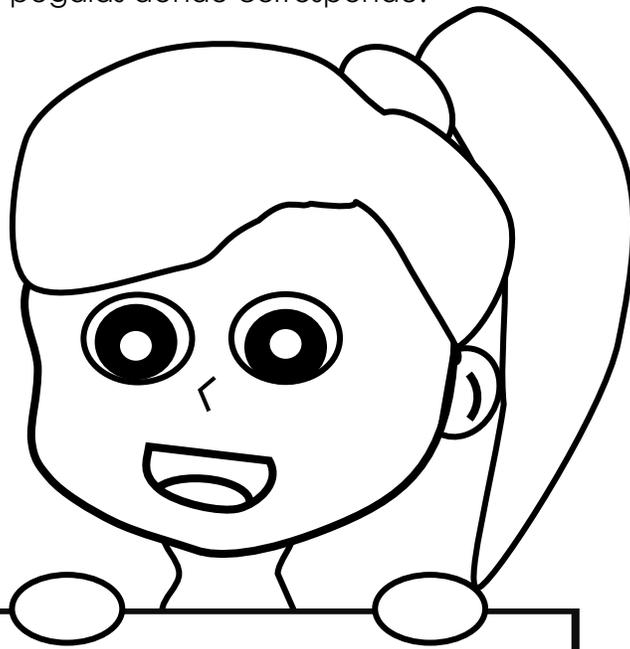
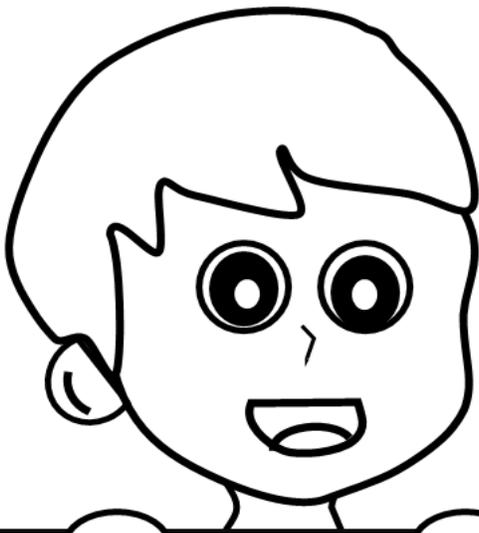


Completa las reglas de escritura de los signos de interrogación:

1. Se escriben \_\_\_\_\_ signos de interrogación: uno al \_\_\_\_\_ de la pregunta y uno al \_\_\_\_\_.
2. Se inicia la pregunta con \_\_\_\_\_ cuando está al principio del texto.
3. No se pone \_\_\_\_\_ después de una \_\_\_\_\_. Sólo se pueden poner \_\_\_\_\_ o punto y \_\_\_\_\_.
4. No se dejan \_\_\_\_\_ entre el signo de interrogación y la oración \_\_\_\_\_.

# Anexo 3: Signos de interrogación

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalas donde corresponde.



**Preguntas correctas**

**Preguntas incorrectas**

¿Qué comiste el día de hoy?

¿Cuál es tu comida favorita?

¿Qué hora es

¿cúal es tu color favorito!

¿Como te llamas?

¿Quién es tu mejor amigo?

Te gustan las verduras?

¡Me gusta comer zanahorias??

# Anexo 4: ¿Cómo buscar información en un libro?

Observa el video y resuelve actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Kf3O2xS354&t=13s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis cómo buscar información en un libro

1

Pensar e  
\_\_\_\_\_ de que tema  
quieres  
\_\_\_\_\_ o  
\_\_\_\_\_

2

Seleccionar  
\_\_\_\_\_ donde  
consideres que  
pueden \_\_\_\_\_  
la información que  
buscas

3

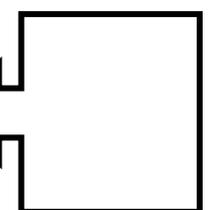
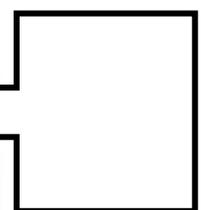
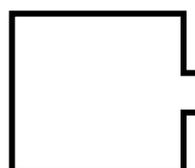
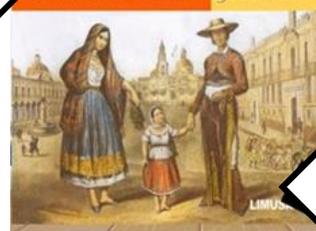
Buscar en el  
\_\_\_\_\_ del libro el  
\_\_\_\_\_ que  
investigas o  
buscas



El

\_\_\_\_\_ es la lista  
de los  
temas y

\_\_\_\_\_ de cada  
libro



Autor: \_\_\_\_\_  
Título: \_\_\_\_\_  
Páginas: \_\_\_\_\_

Información

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Selecciona un libro y llena la ficha con los datos que se solicitan:

## Anexo 5: ¿Dónde puedo encontrar la información?

Encierra la respuesta correcta, indicando la fuente de consulta en la que pueden encontrar la información que se requiere.

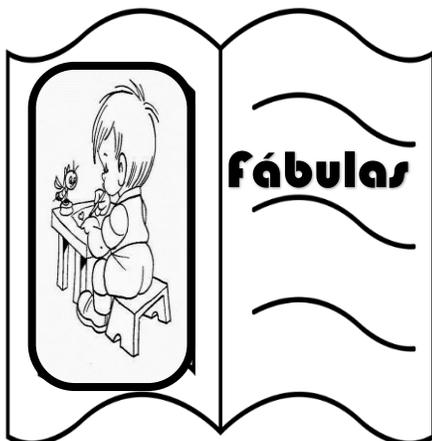
1. Gabriel quiere saber más acerca de las ranas ¿Cuál es la fuente de consulta que debe leer?



2. Hatice quiere conocer si México obtuvo medallas en los juegos olímpicos ¿Qué debe leer?



3. Santiago quiere saber cuáles son las plantas autótrofas ¿Qué debe leer?



# Anexo 6: La enciclopedia

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=mVBg0eAE7dM&t=42s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis las enciclopedias



Se le conoce al término "enciclopedia" como aquel grupo de \_\_\_\_\_ escritas (es decir, \_\_\_\_\_) en los cuales se encuentran \_\_\_\_\_ sobre el conocimiento humano.

¿Para qué sirven las enciclopedias?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe como están organizados los textos enciclopédicos

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

¿Cuáles son las partes de la enciclopedia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo están organizados los tomos de las enciclopedias?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿De qué palabras griegas proviene la palabra enciclopedia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué significa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Las oraciones tópicas son oraciones que contienen la idea \_\_\_\_\_ del párrafo y dan la \_\_\_\_\_ de lo que hablará el \_\_\_\_\_

Las oraciones de apoyo son las oraciones que \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ y continúan con la información de las oraciones \_\_\_\_\_

# Anexo 7: Notas enciclopédicas

Observa el siguiente video y contesta:

[https://www.youtube.com/watch?v=k6Tx3l6\\_8Y&t=31s](https://www.youtube.com/watch?v=k6Tx3l6_8Y&t=31s)

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Notas enciclopédicas

Las \_\_\_\_\_ son colecciones de datos e \_\_\_\_\_ organizados por tomos o \_\_\_\_\_ donde se detalla y explica un conocimiento o información acerca de diversos temas



Las notas enciclopédicas son textos \_\_\_\_\_ e informativos que explican detalladamente un tema.

Incluyen \_\_\_\_\_, fotografías y \_\_\_\_\_.

Escribe como se estructura la nota enciclopédica:

**¿Cómo se forma un arcoiris?**  
Es uno de los fenómenos naturales más espectaculares que nos emociona.  
¿Sabes cómo se forma?

En el siglo xvi, fue precisamente Isaac Newton quien se dio cuenta de que, cuando separamos la luz blanca con un prisma (o gotas de lluvia), obtenemos el espectro visual de la luz de color (también conocido como arco iris).

El espectáculo cromático se debe al fenómeno de la refracción de la luz cuando pasa de un medio –el aire– a otro –voto o una gota–, y se descompone en una rica gama de colores, que van del violeta al rojo. Concretamente, se considera que éstos pueden definirse en siete colores fundamentales: rojo, naranja, amarillo, verde, cian, azul y violeta.

Ahora sabes que el arcoiris no es producto de la casualidad, sino de la causalidad.

El arcoiris aparece en el cielo al salir el sol durante o después de un aguacero. Se forma cuando los rayos del sol atraviesan las gotas de agua de lluvia y se reflejan en ellas como espejo. Al atravesarlas, la luz solar se parte en los seis colores que la componen (rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta) formando el hermoso arco. Este fenómeno siempre se puede observar en la dirección opuesta al astro rey.

Si encuentras un \_\_\_\_\_  
o una palabra que desconozcas las puedes buscar en un \_\_\_\_\_

Los \_\_\_\_\_ son palabras o conceptos especializados

# Anexo 8: masa y volumen

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis masa y volumen



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HxqV8qICtL4>

¿Qué es la masa?

Es la cantidad de \_\_\_\_\_  
que contienen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aparatos utilizados para  
medir la masa:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Unidad de  
medida  
más usada  
para medir  
la masa:



\_\_\_\_\_

¿Qué es un patrón?

Es un \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ para  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ otra  
\_\_\_\_\_ igual

¿Qué es el volumen?

Es el \_\_\_\_\_ que  
\_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_

Unidad de  
medida  
del  
volumen:



\_\_\_\_\_

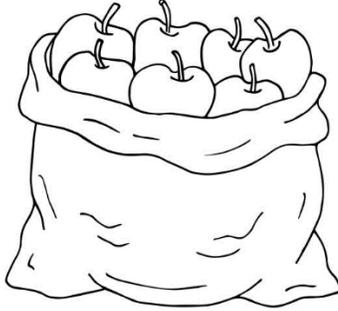
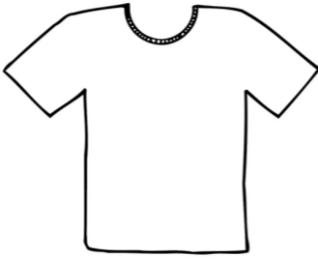
¿Qué es el litro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

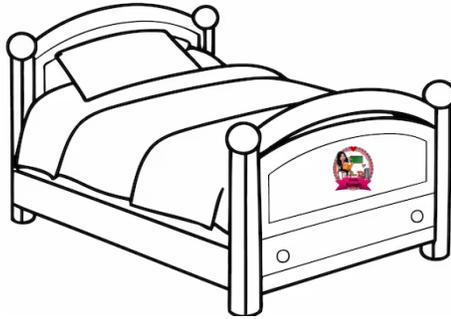
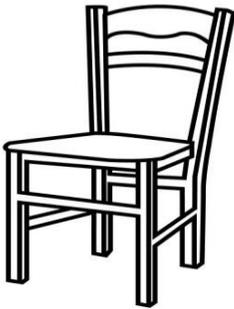
## Anexo 9: masa y volumen

Encierra la respuesta correcta.

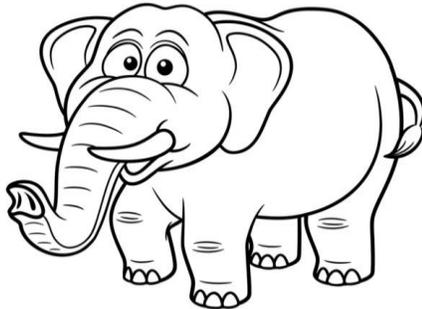
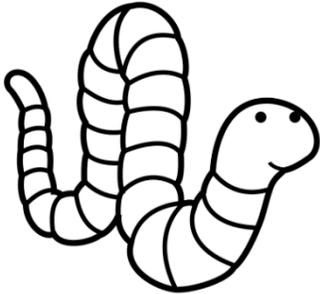
1. ¿Cuál de los dos objetos tiene mayor masa?



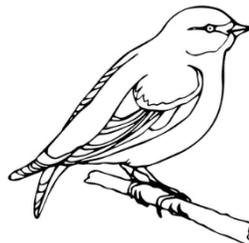
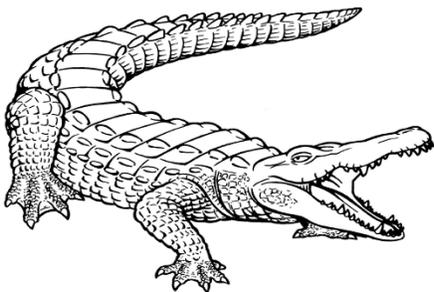
2. ¿Cuál de los siguientes objetos tiene más volumen?



3. ¿Cuál de los siguientes animales tienen mayor masa?



4. ¿Cuál de los siguientes animales tienen mayor volumen?



# Anexo 10: la balanza



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis la balanza

Observa el siguiente video y realiza las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=NYmou8L8kas&t=100s>

**¿Qué es la balanza?**



Es el \_\_\_\_\_ que sirve para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de los objetos.

Es un \_\_\_\_\_ que mediante el \_\_\_\_\_ del  
\_\_\_\_\_ de los objetos nos permite saber cuál es el  
\_\_\_\_\_ que pesa más.

De acuerdo a su nivel, explica qué significa cada balanza:

Cuando la balanza se encuentra al mismo nivel significa que esta \_\_\_\_\_, eso indica que los objetos que se colocaron \_\_\_\_\_.

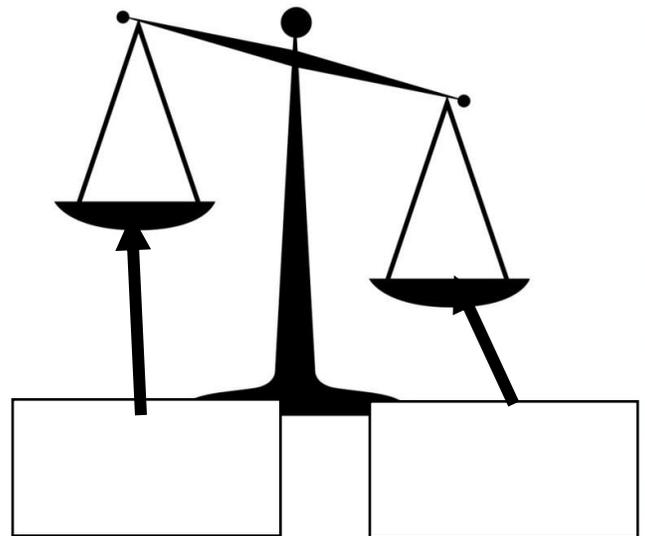


Cuando los platos de la balanza se encuentran a diferentes niveles o \_\_\_\_\_ indica que el lado que esta más hacia abajo tiene el objeto que \_\_\_\_\_ y el plato que esta más arriba es el que tiene el objeto que \_\_\_\_\_.



La unidad de medida más utilizada es el \_\_\_\_\_

**Escribe cuál pesa más y cuál pesa menos:**



# Anexo 11: La longitud y el uso de la regla

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis la longitud y el uso de la regla

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=SxAOm9g-PgE&t=67s>

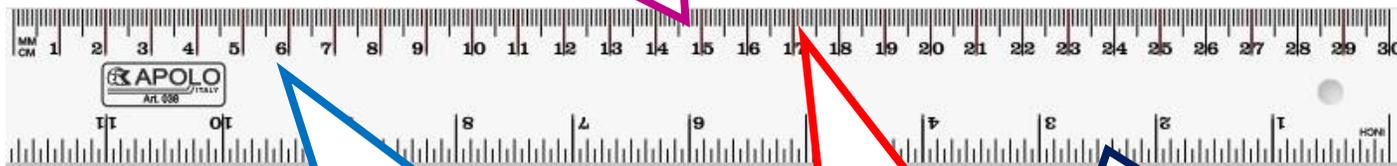


La longitud es la \_\_\_\_\_  
que hay entre \_\_\_\_\_ puntos. Es la  
\_\_\_\_\_ de la distancia entre dos  
\_\_\_\_\_.

¿Qué  
podemos  
medir?

¿Con qué  
podemos  
medir?

Nombre: \_\_\_\_\_



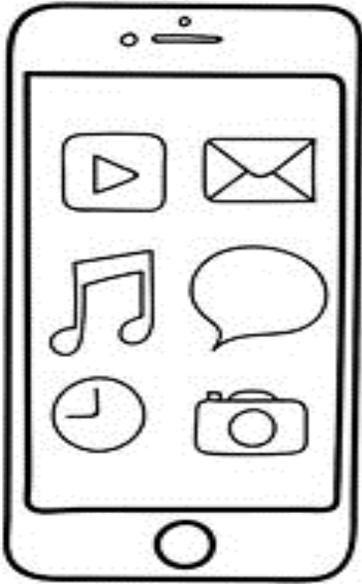
Es un \_\_\_\_\_  
que se usa para \_\_\_\_\_  
objetos \_\_\_\_\_.

Los números juntos  
miden los  
\_\_\_\_\_

Los números separados  
miden las  
\_\_\_\_\_

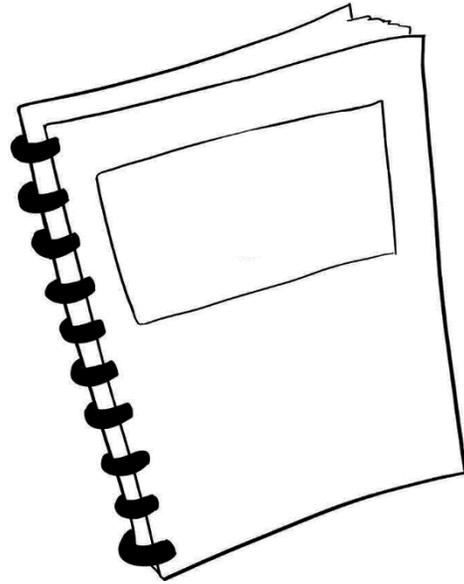
## Anexo 12: vamos a medir

Con tu regla mide los siguientes objetos de las imágenes y escribe en el recuadro cuantos centímetros mide.



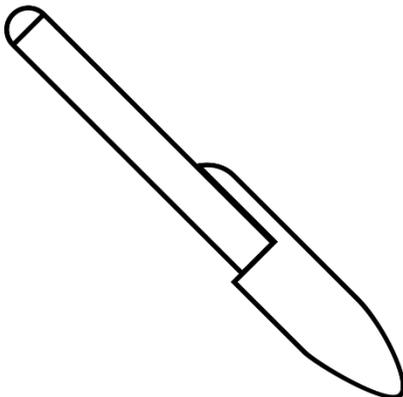
¿Cuánto mide de ancho el celular?

\_\_\_\_\_



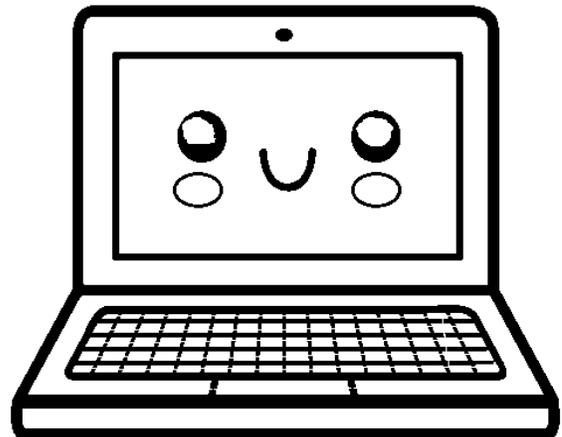
¿Cuánto mide de largo el cuaderno?

\_\_\_\_\_



¿Cuánto mide largo el lapicero?

\_\_\_\_\_



¿Cuánto mide largo la computadora?

\_\_\_\_\_

# Anexo 13: Arreglos rectangulares

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis arreglos rectangulares de dos cifras

Observa el video y realiza las actividades:

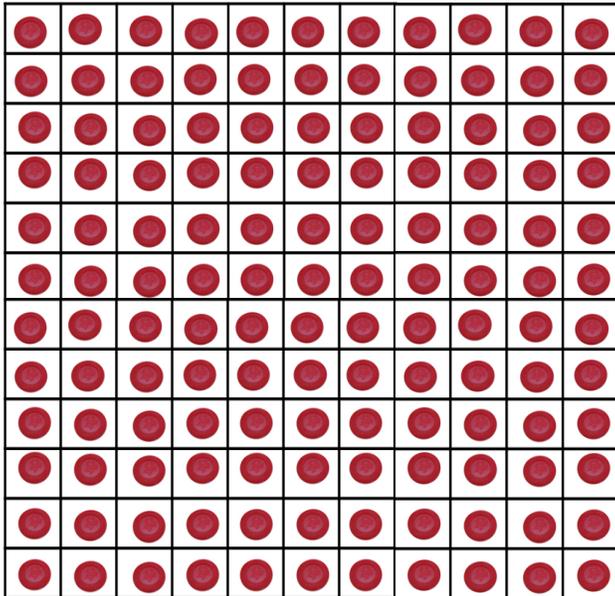
<https://www.youtube.com/watch?v=hB2RDfcDLOc&t=158s>



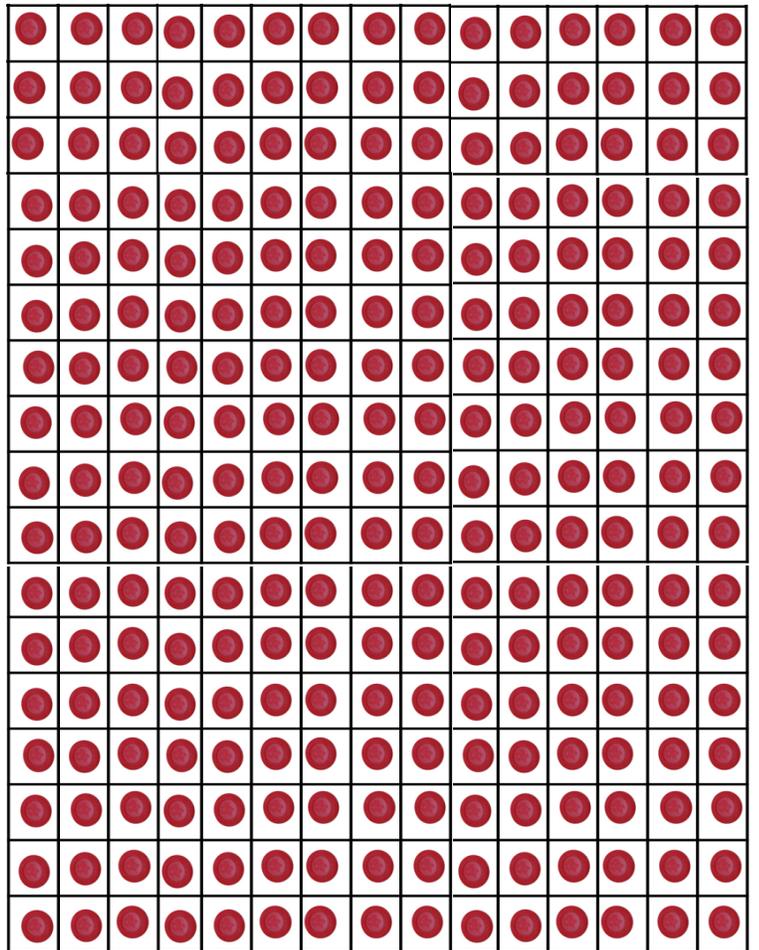
Los \_\_\_\_\_ rectangulares nos sirven para \_\_\_\_\_ cuantos \_\_\_\_\_ hay en un grupo \_\_\_\_\_ de forma \_\_\_\_\_.

Escribe la multiplicación que represente los siguientes arreglos rectangulares.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Anexo 14: Pongamos en práctica lo aprendido

Observa la imagen, resuelve el arreglo rectangular y después contesta las preguntas.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¿Cuál de los objetos de la balanza pesa más? \_\_\_\_\_

¿Cuál de los objetos de la balanza pesa menos? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la medida del largo del arreglo rectangular? \_\_\_\_\_ cm

¿Cuál es la medida del ancho del arreglo rectangular? \_\_\_\_\_ cm

# ¡Siguenos en las redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

