

# Tercer grado

## Cuadernillo de actividades

Semana 1: del 26 al 30 de agosto

Nombre del alumno(a):

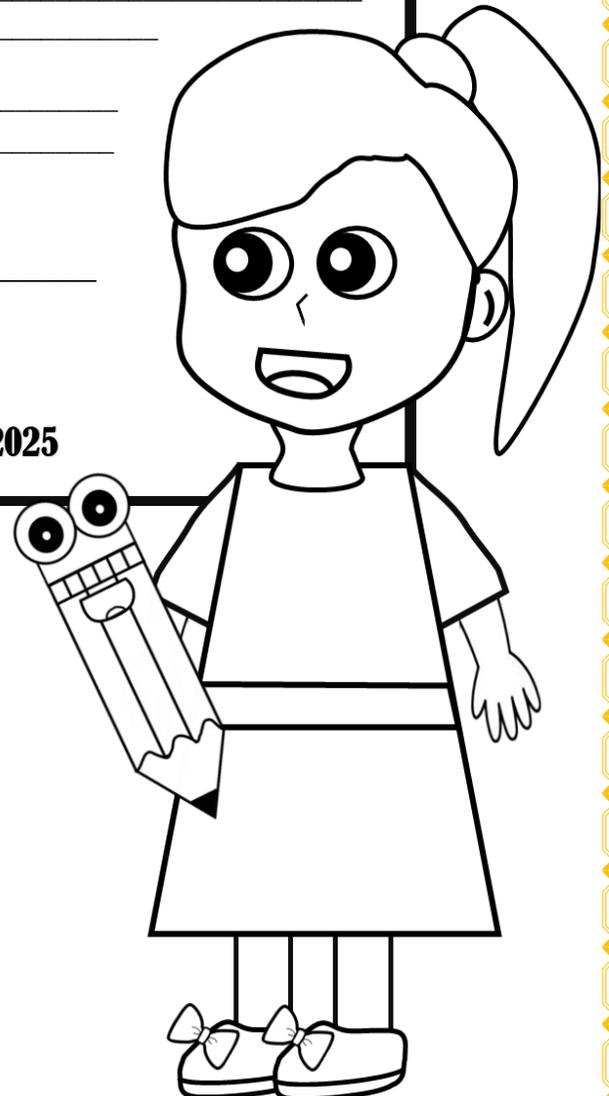
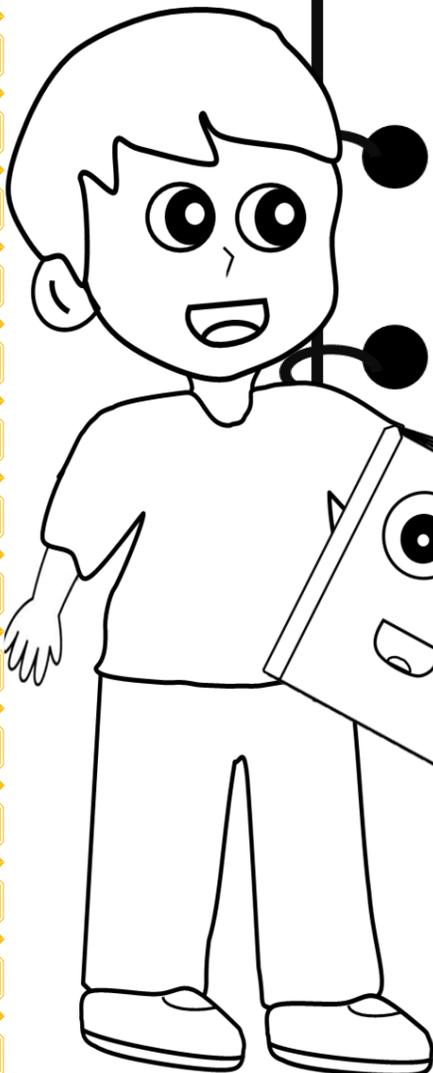
\_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Ciclo escolar 2024-2025



# Anexo 1: Me presento

Escribe y dibuja lo que se pide en cada uno de los recuadros.



Nombre: \_\_\_\_\_ 

Todo

Imágenes

Noticias

Videos

Mi fecha de cumpleaños es:

Las personas que integran mi familia son:

Mi fruta favorita es:

El color que más me gusta es:

El deporte que más me gusta es:

Mi momento más divertido de mis vacaciones fue:

# Anexo 2: Análisis de un programa de televisión

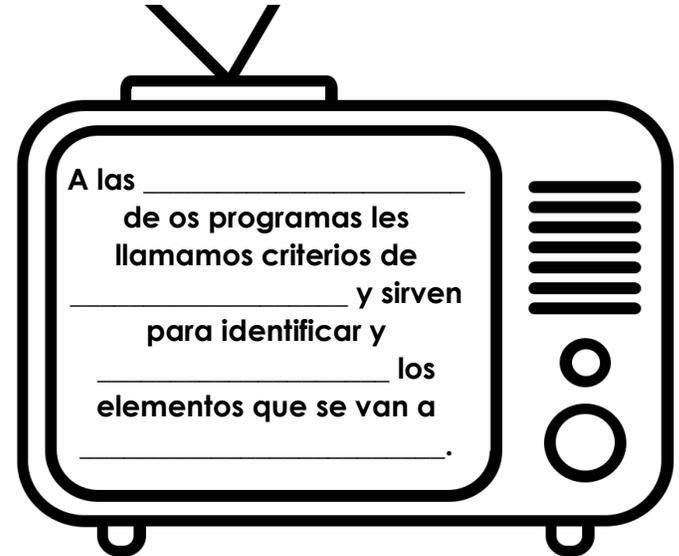
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=ixlkns56i6Y&t=351s>



Profa. Kempis Analisis de un programa de television

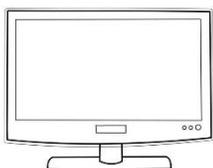


Menciona los 8 “Criterios de análisis”

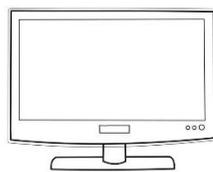
1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____

**Escribe dentro del televisor, la o las letras con las que se señala el tipo de audiencia al que va dirigido un programa.**

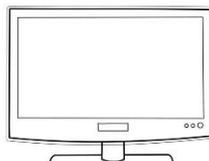
✓ Para niños.



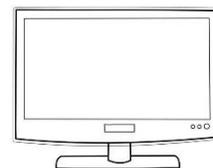
✓ Para todo público.



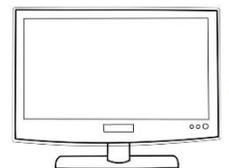
✓ Adolescentes mayores de 15 años y adultos.



✓ Adultos.

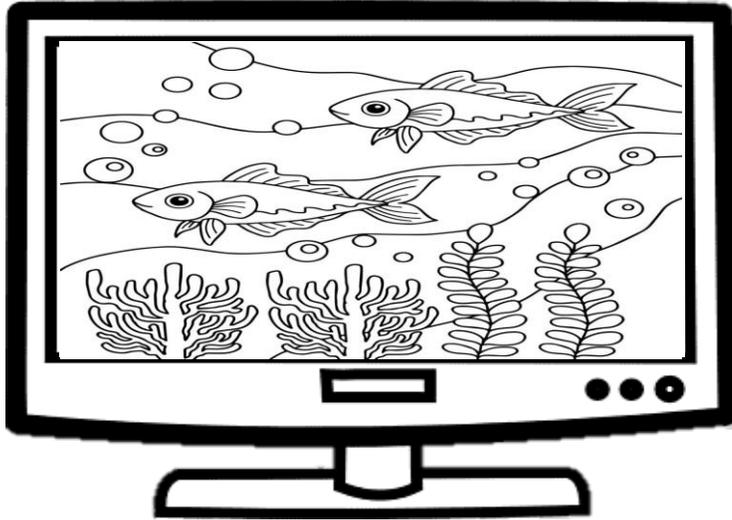


✓ Sólo adultos.



### Anexo 3: ¿De qué crees que trate el programa?

Observa la imagen de la televisión y escribe de qué crees que trata el programa.



¿De qué crees que trate el programa?

---

---

¿A qué tipo de audiencia va dirigido?

---

---



¿De qué crees que trate el programa?

---

---

¿A qué tipo de audiencia va dirigido?

---

---



¿De qué crees que trate el programa?

---

---

¿A qué tipo de audiencia va dirigido?

---

---

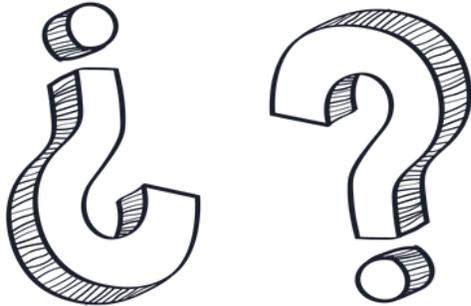
## Anexo 4: Signos de interrogación

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ewlD8ob1bc>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis signos de interrogación



Los signos de interrogación se utilizan para hacer

\_\_\_\_\_.

Escribe, con color rojo, correctamente los signos de interrogación en cada una de las siguientes palabras interrogativas:

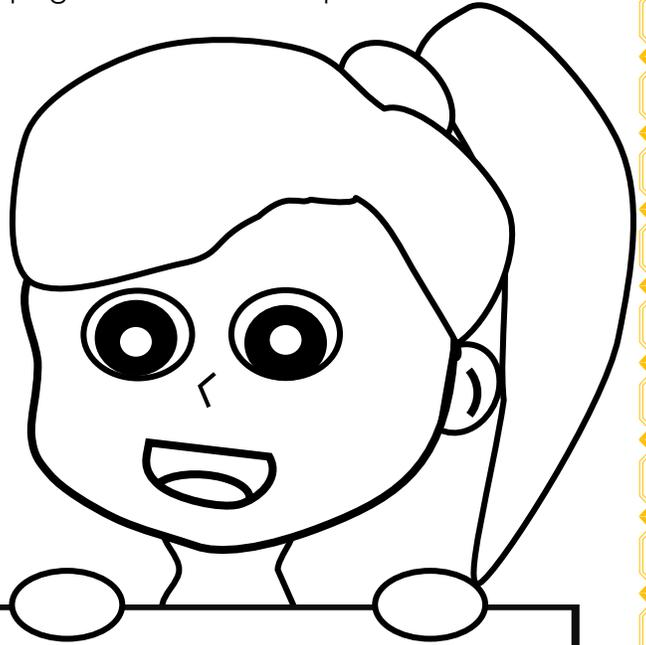
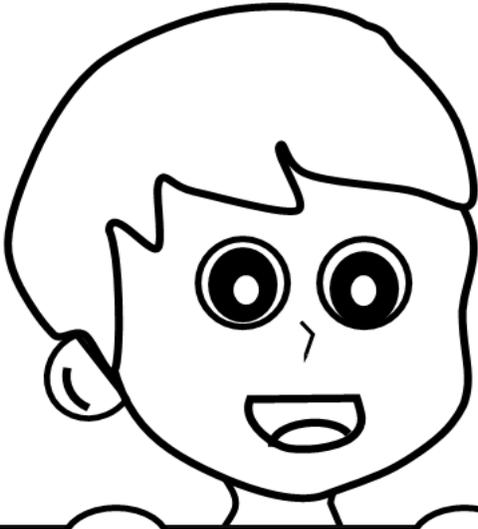


Completa las reglas de escritura de los signos de interrogación:

1. Se escriben \_\_\_\_\_ signos de interrogación: uno al \_\_\_\_\_ de la pregunta y uno al \_\_\_\_\_.
2. Se inicia la pregunta con \_\_\_\_\_ cuando está al principio del texto.
3. No se pone \_\_\_\_\_ después de una \_\_\_\_\_. Sólo se pueden poner \_\_\_\_\_ o punto y \_\_\_\_\_.
4. No se dejan \_\_\_\_\_ entre el signo de interrogación y la oración \_\_\_\_\_.

## Anexo 5: Signos de interrogación

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalas donde corresponde.



**Preguntas correctas**

**Preguntas incorrectas**

¿Qué comiste el día de hoy?

¿Qué hora es

¿Como te llamas?

¿Te gustan las verduras?

¿Cuál es tu comida favorita?

¿cúal es tu color favorito!

¿Quién es tu mejor amigo?

¡Me gusta comer zanahorias??

# Anexo 6: Tipos de preguntas

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis tipos de preguntas

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=aErZF3cHQ84>

## Preguntas cerradas

Aquellas donde debemos \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ opciones.

## Preguntas abiertas

La persona que responde debe \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_.

## Preguntas mixtas

Aquellas que nos permiten obtener información \_\_\_\_\_, pero para no perder \_\_\_\_\_, dan opción para \_\_\_\_\_ en sus \_\_\_\_\_.

## Opción múltiple

Se elige \_\_\_\_\_ entre muchas \_\_\_\_\_.

## Relacionar columnas

---

---

---

## Completar oraciones

---

---

---



# Anexo 7: Anuncios clasificados

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis anuncios clasificados



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=y-VtNPQI4gI>

**Anuncios clasificados**  
 Son aquellos que se \_\_\_\_\_ a través de la \_\_\_\_\_, ya sea mediante \_\_\_\_\_ o sitios \_\_\_\_\_ y se hacen con la intención de \_\_\_\_\_ un bien o un \_\_\_\_\_.

La función de los anuncios \_\_\_\_\_ es ofrecer \_\_\_\_\_ al consumidor acerca de los \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ que se pueden \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

**Tipos de anuncios clasificados**

- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_

Completa la información, recorta los recuadros y pégalos debajo de los rectángulos de la parte del anuncio publicitario que corresponde

PEGAR

contacto

PEGAR

Cuerpo de texto

PEGAR

imagen

PEGAR

Encabezado o título

Explica de manera \_\_\_\_\_ lo que busca el \_\_\_\_\_, las características del \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ que se ofrece o se \_\_\_\_\_

Pueden o no ser incluidas.  
 Refuerza el \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Permite \_\_\_\_\_ lo que se \_\_\_\_\_

Son los \_\_\_\_\_ que nos permiten comunicarnos con quien \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ el servicio o \_\_\_\_\_

## Anexo 8: Anuncios clasificados

Escribe en las flechas las partes del anuncio y escribe que tipo de anuncio es.

→ Casa en venta

- 3 habitaciones
- 2 baños
- Cocina, comedor, sala
- Garaje para 2 vehículos

Ubicación: Calle Francisco I. Madero, Colonia Las flores

TEL. (77) 589142 551



Tipo de anuncio: \_\_\_\_\_

→ Solicito jardinero



Con experiencia  
Tiempo completo  
Horario de lunes a viernes  
de 9 a.m. a 6 p.m.

Comunicarse al:  
789 288 554 521

Tipo de anuncio: \_\_\_\_\_

# Anexo 9: valor posicional

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis valor posicional

Observa el siguiente video y completa lo que se te pide

<https://www.youtube.com/watch?v=obbPP0OS4ZQ&t=112s>



354 → 

c	d	u
3	5	4

Trescientos cincuenta y cuatro

862 → 

c	d	u

512 → 

c	d	u

67 → 

c	d	u

103 → 

c	d	u

671 → 

c	d	u

207 → 

c	d	u

## Anexo 10: valor posicional

Recorta los números y pégalos para formar la cantidad que se indica

**Tres mil seiscientos  
veinte**



Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

**Ocho mil trescientos  
treinta y dos**

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

**Seis mil cuatrocientos  
ochenta y uno**

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

**Mil doscientos  
cuarenta y uno**



Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

Pegar  
aquí

4

1

2

8

6

6

1

0

3

3

8

1

2

4

3

2

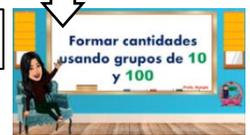
# Anexo 11: grupos de 10 y 100

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

Profa Kempis formar cantidades usando grupos de 10 y 100

<https://www.youtube.com/watch?v=MkZl6Eh3-H0>



1. Nuestro sistema de numeración tiene un \_\_\_\_\_ posicional, es decir, dependiendo de la \_\_\_\_\_ en la que se encuentre un \_\_\_\_\_, será su \_\_\_\_\_.

2. Escribe cuánto vale cada número dependiendo de la posición que ocupa dentro de la cifra:

C	D	U
3	3	3

C	D	U
6	9	3

3. En la frutería de Don Fermín venden cajas que taren 100 manzanas, bolsas que taren 10 manzanas y también las venden las manzanas sueltas. Don Fermín debe surtir diferentes pedidos, ayúdale a registrar la cantidad de cajas, bolsas y manzanas sueltas que necesitará para completar cada uno de ellos.

Venta 1: <b>785</b> manzanas		
Cajas	Bolsas	Sueltas



Venta 4: <b>955</b> manzanas		
Cajas	Bolsas	Sueltas

Venta 2: <b>583</b> manzanas		
Cajas	Bolsas	Sueltas



Venta 5: <b>142</b> manzanas		
Cajas	Bolsas	Sueltas

Venta 3: <b>271</b> manzanas		
Cajas	Bolsas	Sueltas



Venta 6: <b>678</b> manzanas		
Cajas	Bolsas	Sueltas

4. El hijo de Don Fermín recibió un pedido de 643 manzanas y empacó 6 cajas, 10 bolsas y 3 manzanas sueltas, ¿Despachó correctamente el pedido? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas manzanas empacó en total? \_\_\_\_\_

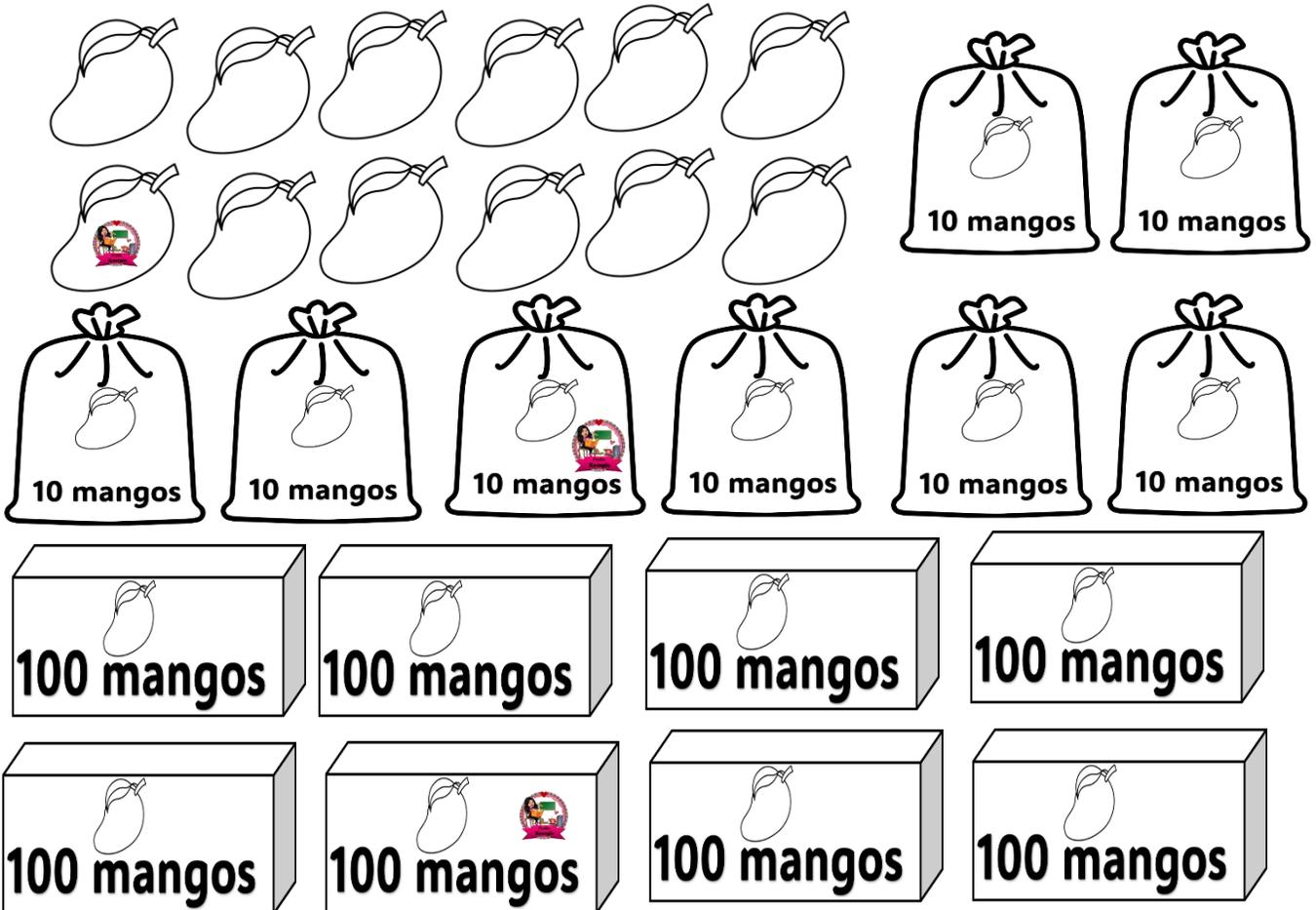
5. Su hija recibió un pedido de 555 manzanas y empacó 5 cajas, 14 bolsas y 10 manzanas sueltas, ¿Despachó correctamente el pedido? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas manzanas empacó en total? \_\_\_\_\_

6. Su esposa recibió un pedido de 356 manzanas y empacó 3 cajas, 5 bolsas y 6 manzanas sueltas, ¿Despachó correctamente el pedido? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas manzanas empacó en total? \_\_\_\_\_

7. Su empleado despachó un pedido de 8 cajas, 5 bolsas y 4 manzanas sueltas, ¿Cuántas manzanas empacó en total? \_\_\_\_\_

## Anexo 12: formando cantidades

Recorta la cantidad de cajas, bolsas y mangos sueltos que necesitas para formar cada cantidad y pégalas dentro del frasco.



# Anexo 13: sucesiones numéricas

Observa el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=TD\\_PRwp52r4](https://www.youtube.com/watch?v=TD_PRwp52r4)

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis sucesiones numéricas



**Sucesión ascendente**

Es aquella en la que los \_\_\_\_\_ de la sucesión van \_\_\_\_\_.

**Sucesión descendente**

Es aquella en la que los \_\_\_\_\_ de la sucesión van \_\_\_\_\_.

¿Cómo se le llama al número que se le suma o se le resta a cada término? \_\_\_\_\_

Completa las siguientes sucesiones y escribe en el círculo si es una sucesión ascendente o descendente y cual es la regularidad.

246      446      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

Sucesión  
\_\_\_\_\_  
Regularidad  
\_\_\_\_\_

137      169      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

Sucesión  
\_\_\_\_\_  
Regularidad  
\_\_\_\_\_

981      881      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

Sucesión  
\_\_\_\_\_  
Regularidad  
\_\_\_\_\_

# ¡Siguenos en las redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

