

Primer grado Fase 3

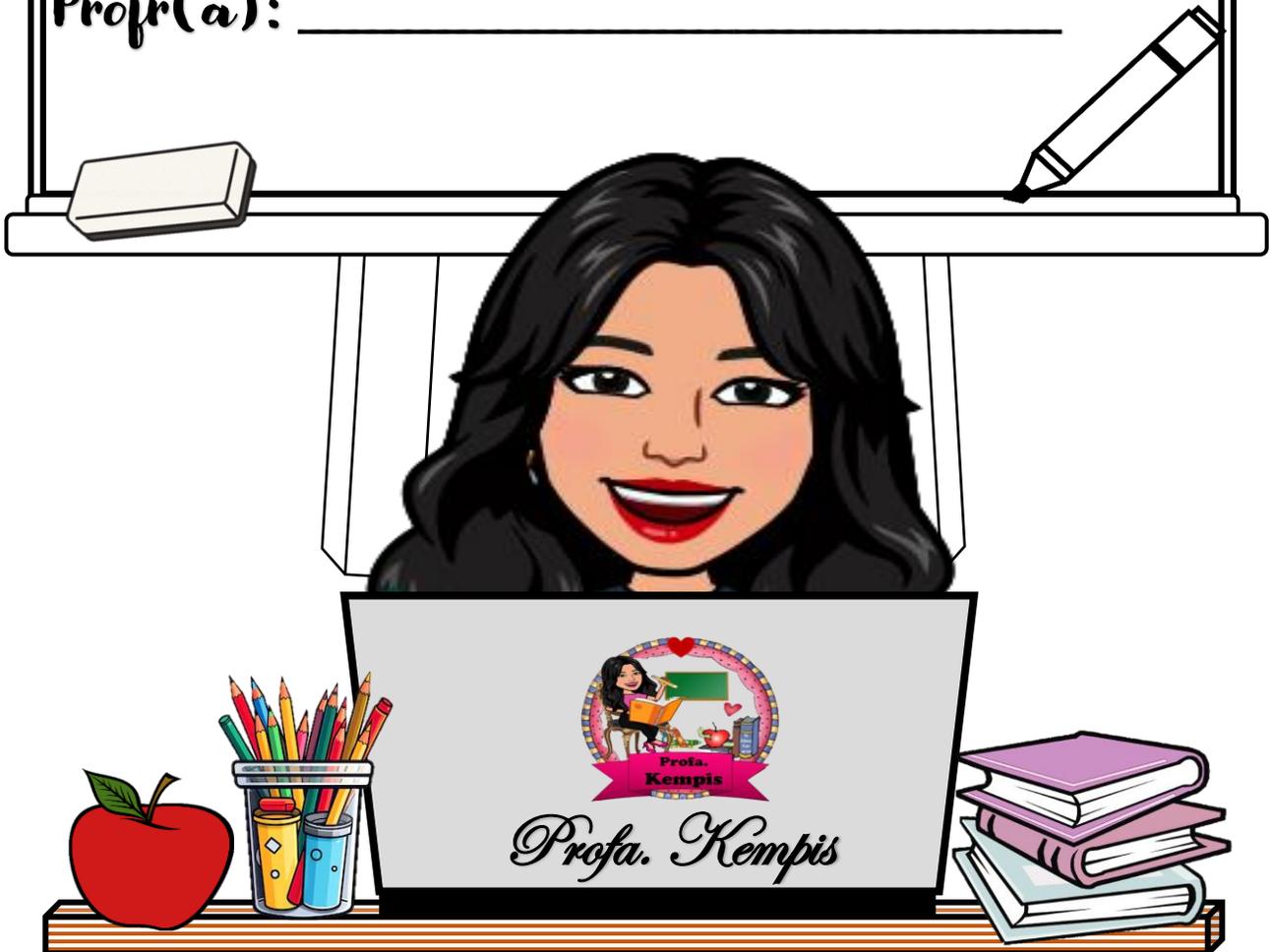
Planeación didáctica

Ciclo escolar 2024-2025

Semana 1: del 26 al 30 de agosto

Escuela: _____

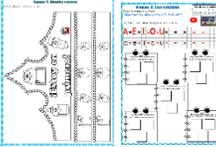
Profr(a): _____



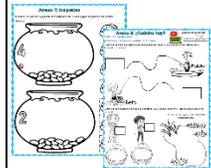
Material gratuito

Firma del docente

Firma del director(a)

PROYECTO	¡Nos divertimos con las vocales! (Semana de repaso)	Tiempo	EJES ARTICULADORES	
			Inclusión	X
ESCENARIO	Comunitario	Una semana	Pensamiento crítico	
CAMPO FORMATIVO	Lenguajes		Interculturalidad crítica	X
METODOLOGÍA	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios		Igualdad de género	
			Vida saludable	
PROPÓSITO	Que los alumnos reconozcan las vocales y las palabras que empiezan con ellas.		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	X
			Artes y experiencias sintéticas	X
CAMPO FORMATIVO				
CONTENIDO	LENGUAJES			
	Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.			
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	Expresa ideas, completas sobre necesidades, vivencias, emociones, gustos, preferencias y saberes a distintas personas, a través de distintos lenguajes.			
Día	SECUENCIA DE ACTIVIDADES			RECURSOS
L u n e s	<p>Presentarse ante los estudiantes y dar la bienvenida al nuevo ciclo escolar. Realizar su corona del anexo 1 del cuadernillo de actividades. Jugar pato, pato, ganso para irse presentando ante sus compañeros. El alumno que sea "ganso" se tendrá que presentar diciendo su nombre, cuántos años tiene y cuál es su color favorito. Dibujar en su cuaderno cómo fueron sus vacaciones.</p> <p>Actividad en casa: realizar anexo 2 del cuadernillo de actividades.</p>			<p>Cuaderno Anexo 1 y 2 del cuadernillo de actividades</p> 
M a r t e s	<p>Preguntar a los alumnos cuáles son las vocales. Jugar "Manotazo de vocales". El docente escribirá en el pizarrón las vocales y los dibujos de algunas palabras que empiecen con cada una de las vocales, pasar al frente a algunos alumnos para que den manotazo a la palabra que empiece con la vocal que diga el docente o al dibujo que empiece con la vocal mencionada (El manotazo es colocar su mano sobre la respuesta). Contestar de forma individual el anexo 3 del cuadernillo de actividades en el cual van a rellenar con bolitas de papel o pintura las vocales y dibujar un objeto que empiece con dicha vocal.</p> <p>Actividad en casa: realizar anexo 4 del cuadernillo de actividades.</p>			<p>Papel crepe /pintura Anexo 3 y 4 del cuadernillo de actividades</p> 
M i é r c o l e s	<p>Recordar cuáles fueron los objetos que aparecieron en la actividad en casa y con qué vocal empezaba. Dar a cada uno de los alumnos un gis, para que salgan al patio y dibujen algún objeto que empiece con la vocal que menciona el docente. Al finalizar el juego, los alumnos pasarán a observar los dibujos que hicieron los demás compañeros. Copiar 5 dibujos y escribir con qué vocal inician.</p>			<p>Cuaderno Gises</p>

J u e v e s	<p>Recordar cuáles son las 5 vocales. Escribir en su cuaderno las vocales cuidando que el trazo sea el idóneo. Dividir a los alumnos en 5 equipos, a cada equipo se le asignará una vocal, los alumnos escribirán en una hoja de papel la vocal que les tocó y la pegarán en su pecho, después salir al patio para iniciar el juego. El docente dirá cuál será el punto de salida y la meta a la que llegarán, decir una vocal y los alumnos que tengan dicha vocal pegada en su pecho deberán correr desde la línea de salida hasta la meta. Así mismo puede decir palabras que empiecen con vocales y los alumnos que tengan dicha vocal con la que inicia la palabra, deberán correr hacia la meta. Con plastilina, sobre su mesa o butaca, elaborar las vocales. Escribir en su cuaderno su nombre y colorear las vocales. Copiar el nombre de dos de sus amigos y realizar lo mismo. Para la siguiente clase llevar revista o dibujos impresos y una cartulina.</p>	Cuaderno Hojas blancas Plastilina
V i e r n e s	<p>Dividir su cartulina en 5 partes y en cada una de ellas escribir una vocal. Posteriormente recortar los dibujos de las revistas que inicien con cada una de las vocales. Exponer ante la comunidad escolar sus cartulinas y colocarlas en el periódico mural.</p>	Cartulina, imágenes
Producto	Cartulina con vocales	
Rasgos a evaluar	Identifica las vocales y realiza su trazo correctamente Identifica a través de la pronunciación, los objetos, animales o nombres de personas que inician con las vocales. Comparte sus materiales con sus compañeros.	

PROYECTO	¡Nos divertimos con los números! (Semana de repaso)	Tiempo	EJES ARTICULADORES	
			Inclusión	
ESCENARIO	Aula	Una semana	Pensamiento crítico	X
CAMPO FORMATIVO	Saberes y pensamiento científico		Interculturalidad crítica	
METODOLOGÍA	Aprendizaje basado en indagación (STEAM)		Igualdad de género	
			Vida saludable	X
PROPÓSITO	Que los alumnos reconozcan los números y su valor del 0 al 10.		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
			Artes y experiencias sintéticas	X
CAMPO FORMATIVO				
CONTENIDO	SABERES Y PENSAMIENTO			
	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.			
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	Representa la cantidad de elementos en colecciones menores a 10, con dibujos símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus pares.			
Día	SECUENCIA DE ACTIVIDADES			RECURSOS
Lunes	<p>Presentar a los alumnos diversos objetos para que los cuenten, ejemplo 2 lápices, 3 sacapuntas, entre otros.</p> <p>Realizar de forma individual el anexo 5 del cuadernillo de actividades en el que con tiras de papel crepé u hojas de color colocarán la cantidad de cabellos que se indica.</p> <p>Contar frente a otro compañero los cabellos que pegaron en el anexo 5 y corroborar su trabajo.</p> <p>Actividad en casa: realizar anexo 6 del cuadernillo de actividades.</p>			<p>Cuaderno Papel crepé Anexo 5 y 6 del cuadernillo de actividades</p> 
Martes	<p>Recordar cuáles son los números del 1 al 10.</p> <p>Escribirlos en el pizarrón y pedir a algunos alumnos que pasen a dibujar la cantidad de objetos que representa cada número.</p> <p>En su cuaderno dibujar 3 círculos para que el alumno dentro de cada uno de ellos pegue la cantidad de bolitas que indica el docente.</p> <p>Escribir con letra y con número la cantidad.</p>			<p>Papel crepé Cuaderno</p>
Miércoles	<p>Salir al patio para jugar "canasta de frutas", el docente dirá un número y los alumnos se tendrán que reunir de acuerdo a la cantidad dicha. Por ejemplo "canastas de frutas de 6", los alumnos tendrán que agarrarse de la mano y para revisar que la canasta de frutas es correcta tendrán que contar sus elementos.</p> <p>Después contestar el anexo 7 del cuadernillo de actividades, en el cual colocarán la cantidad de peces que se indica en la pecera.</p> <p>Para finalizar, dibujar en el pizarrón una pecera y pasar a algunos alumnos para que dibujen los peces que se indican y los escriban con número.</p> <p>Actividad en casa: realizar anexo 8 del cuadernillo de actividades.</p>			<p>Cuaderno Anexo 7 y 8 del cuadernillo de actividades</p> 

J Preguntar a los alumnos cuáles fueron los objetos que aparecieron en el video, quiénes eran los niños y cuántos y qué objetos recolectó cada uno.
u Cantar "la gallina turuleca" para que los alumnos vayan representando con sus manitas la cantidad de huevos que tenía la gallina.
e Leerles el cuento "Vaya apetito tiene el zorrillo"
v (<https://www.duendemelodia.cl/E-14/images/documentos/vaya%20apetito%20tiene%20el%20zorro-convertido-comprimido.pdf>)
e
s Dibujar en su cuaderno los 10 huevitos y el animal que salió de cada huevo.

Cuaderno

V Recordar el cuento leído el día anterior y comentar que así como el zorrillo hizo su desayuno, ahora ellos se convertirán en minichef, recortar los elementos del **anexo 9** del cuadernillo de actividades y elaborar el sándwich como se los pida el docente. Por ejemplo, 1 jitomate, 2 lechugas, 3 rebanadas de jamón, etcétera.
i Compartir su sándwich con otro compañero para que revise si el sándwich está como lo pidió el docente.
e Después de varias veces de repetir el juego, armar en su cuaderno dos sándwiches con la cantidad de elementos que desean y colocar con número cuántos jitomates hay, cuántos panes, etcétera.
r
n
e
s

Cuaderno

Anexo 9 del cuadernillo de actividades



Producto	Sandwiches
Rasgos a evaluar	<p>Conoce los números del 0 al 10.</p> <p>Realiza conteos orales de objetos con números menores a 10.</p> <p>Escribe correctamente los números.</p>

Anexos a ocupar por día de la semana

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1 Repaso	Anexos: 1, 2, 5, 6	Anexos: 3, 4	Anexos: 7, 8	Anexos:	Anexos: 9

¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

