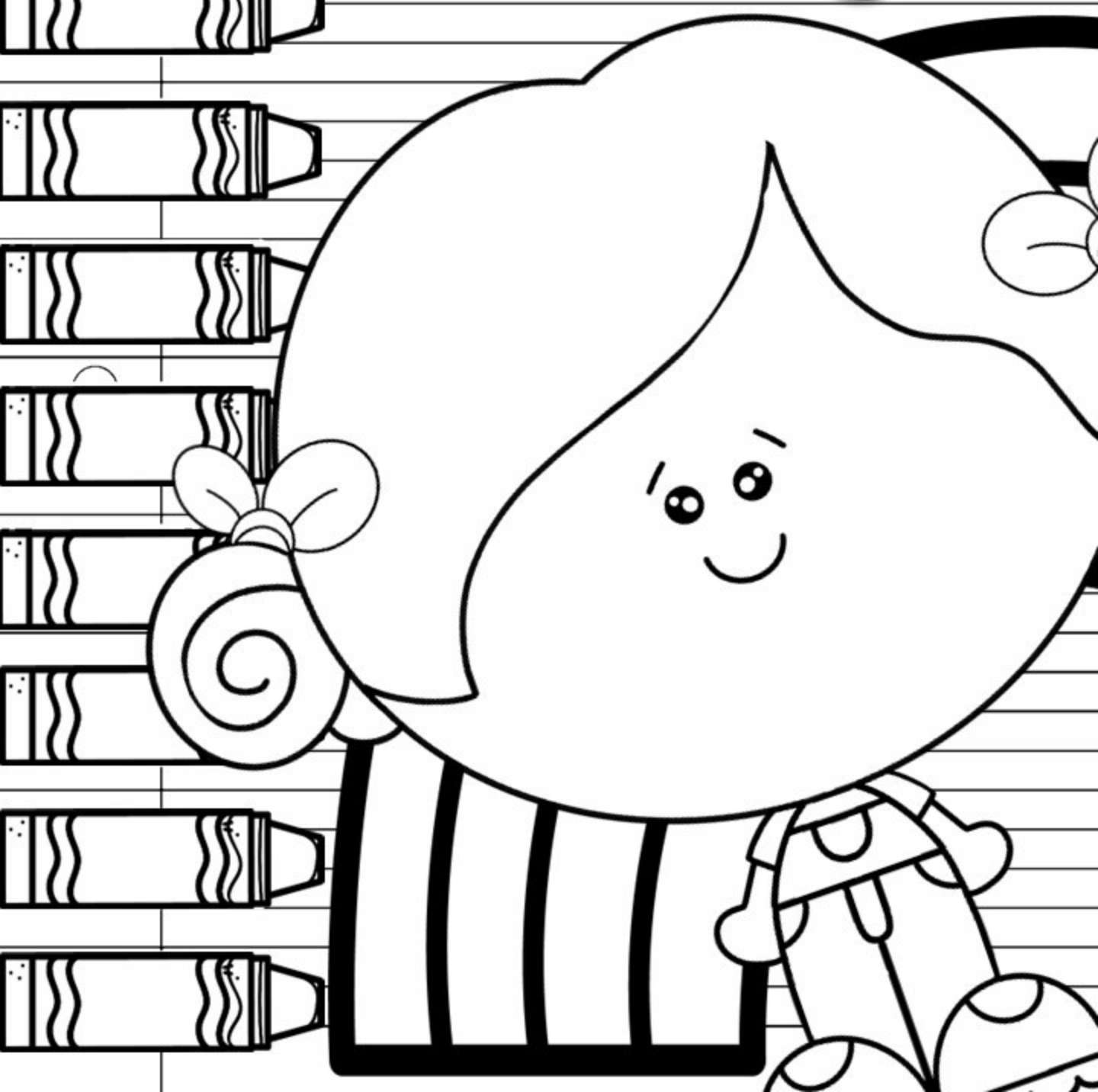


Evaluación

Final 3º



Evaluación Final 3º



Lenguaje y comunicación

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

1. Escribe tu nombre en el recuadro.



2. Escribe los nombres de las siguientes imágenes.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



3. Escribe las sílabas que faltan.

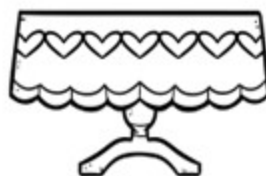
Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



mo	
----	--



man		
-----	--	--



me	
----	--



do	
----	--

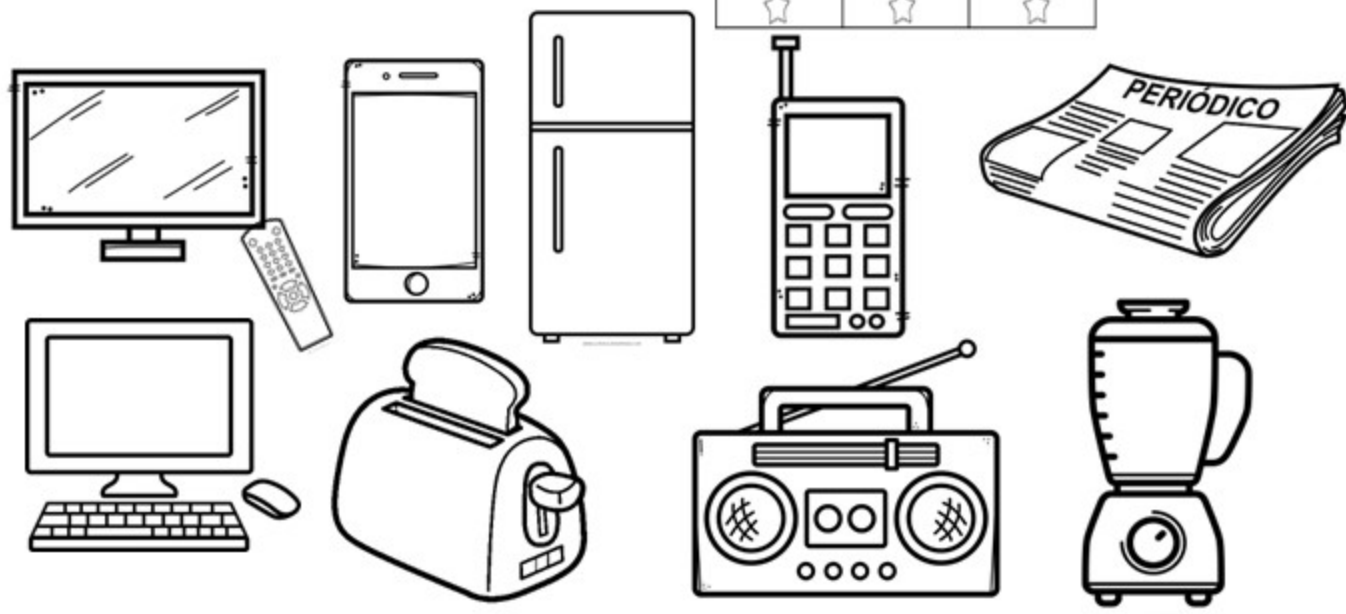
4. Colorea los personajes, encierra con color rojo aquellos que conoces y describe de que trata su historia.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



5. Colorea los medios de comunicación.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



6. Escribe la letra mayúscula de cada vocal.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

a		e		i		o		u	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

7. Escucha la descripción y realiza un dibujo.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

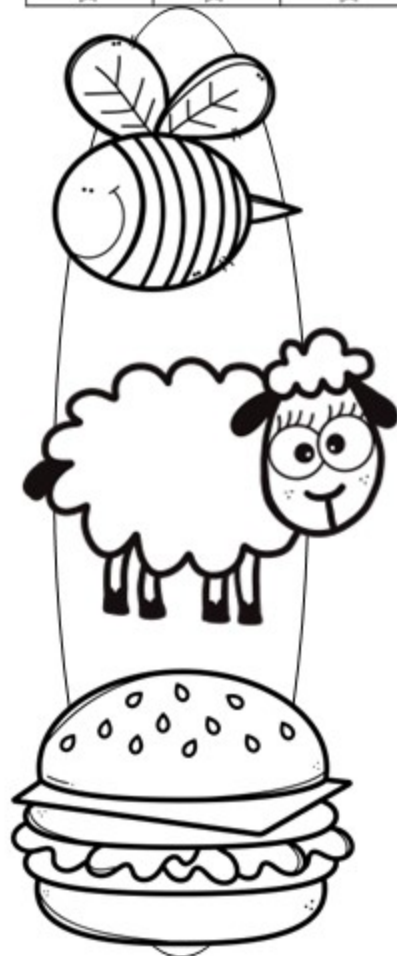
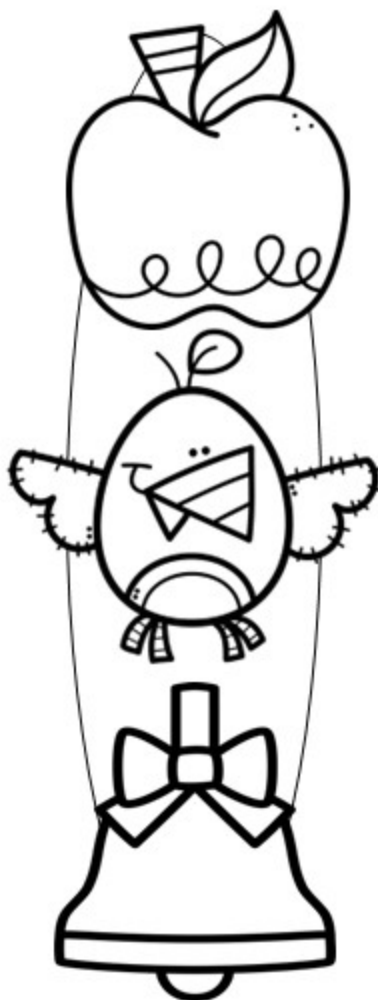
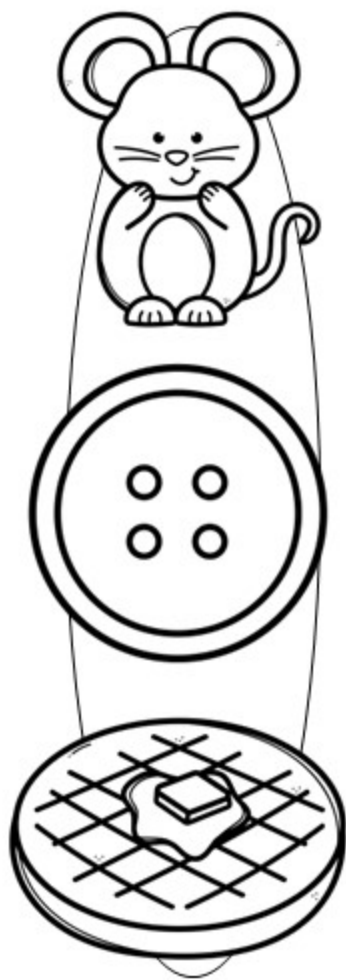
El árbol es grande
y con muchas hojas,
En el crecen manzanas rojas.

En la pecera hay dos pececitos,
Uno de color azul y otro
De color rojo.



8. Observar el dibujo, después colorea la imagen que rima.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



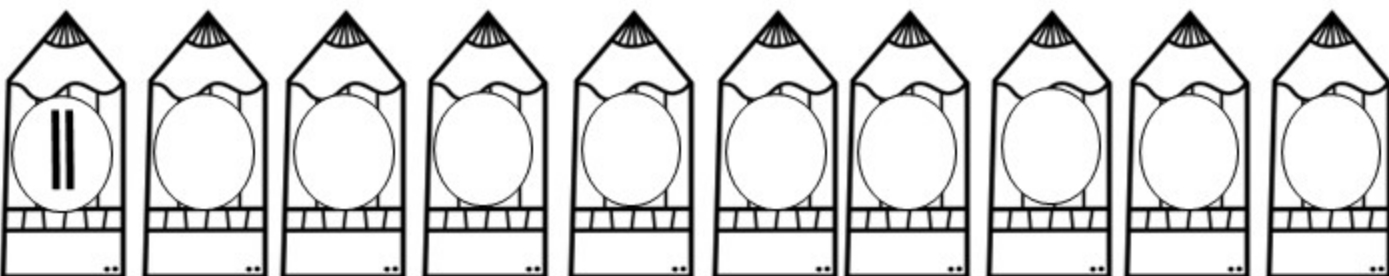
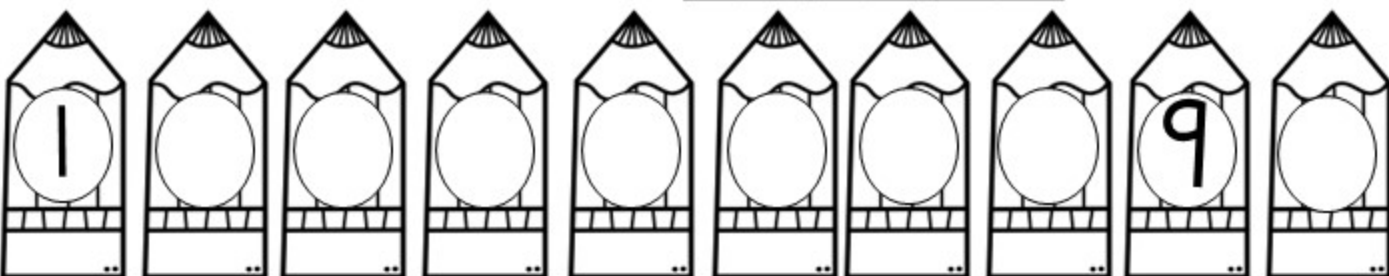
Pensamiento matemático

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

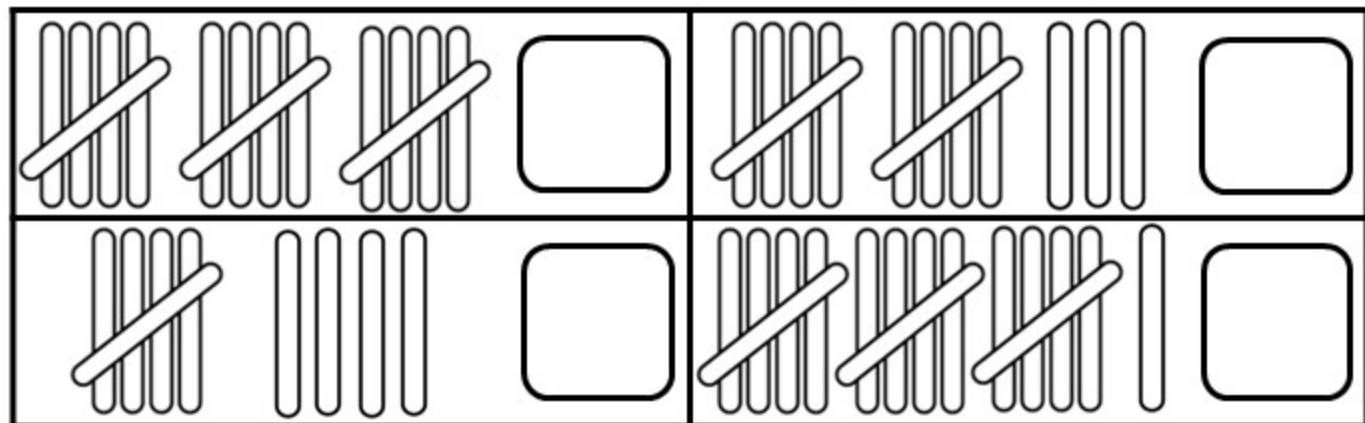
1. Completa la secuencia del 1 al 20.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



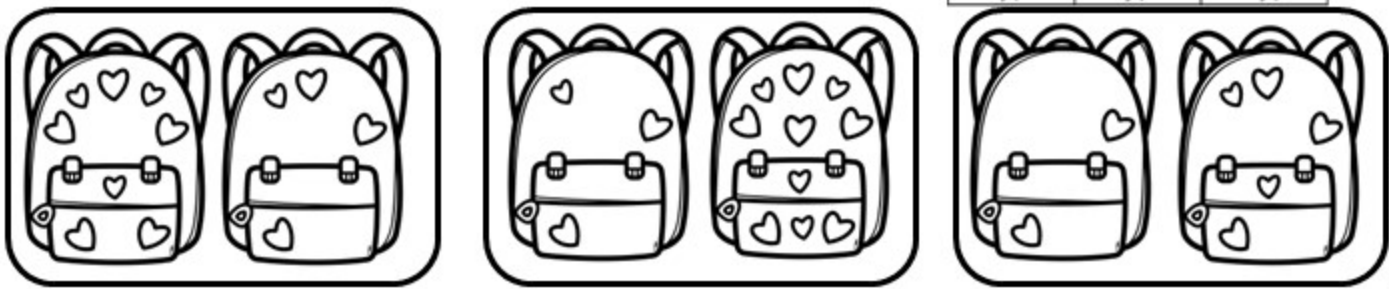
2. Cuenta y escribe cuantos palitos hay.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



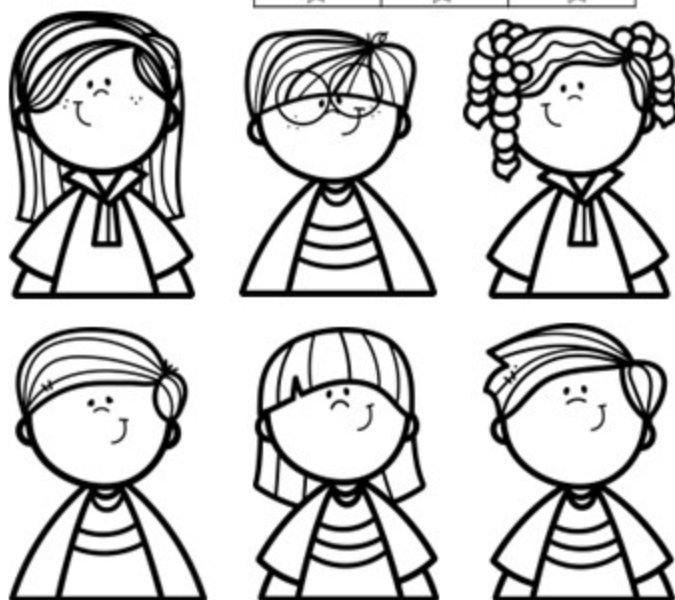
3. Colorea la mochila que tiene mas corazones.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



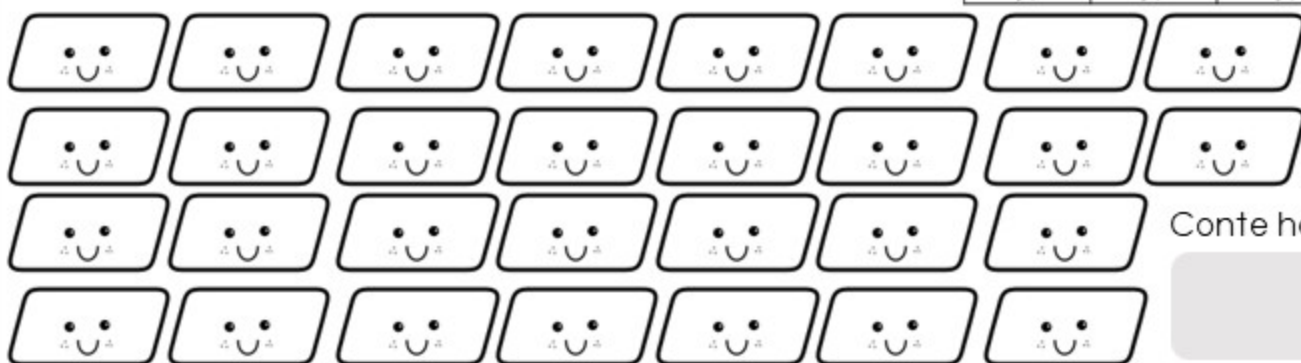
4. Dibuja cuantas pelotas hacen falta para que cada niña y niño tengan uno.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



5. Cuenta todos los borradores y escribe hasta que numero lo hiciste.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Conte hasta:

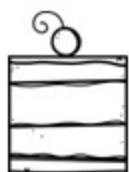
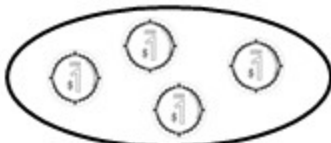
6. Observa el precio de los productos que vas a comprar y encierra las monedas que completan la cantidad correcta de dinero para pagar.



\$9



\$4



\$6



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

7. Ubica los siguientes objetos siguiendo las indicaciones, coloréalos al encontrar.

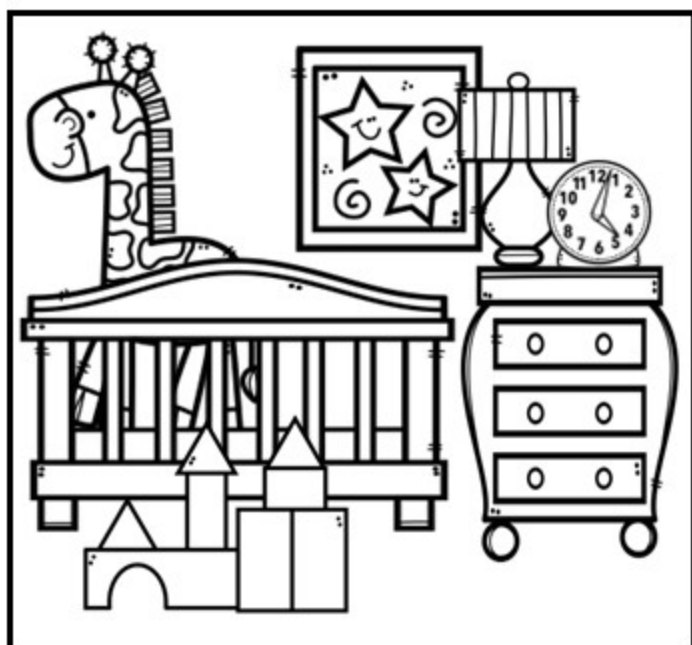
Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

1. Esta detrás del reloj.

2. Se ubica adentro de la cuna.

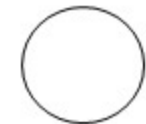
3. Se ubica delante de la cuna

4. Se ubica arriba del mueble.



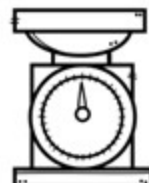
8. Une las sombras de las figuras con la correcta.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



9. Colorea las unidades de medida y menciona para que sirven.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

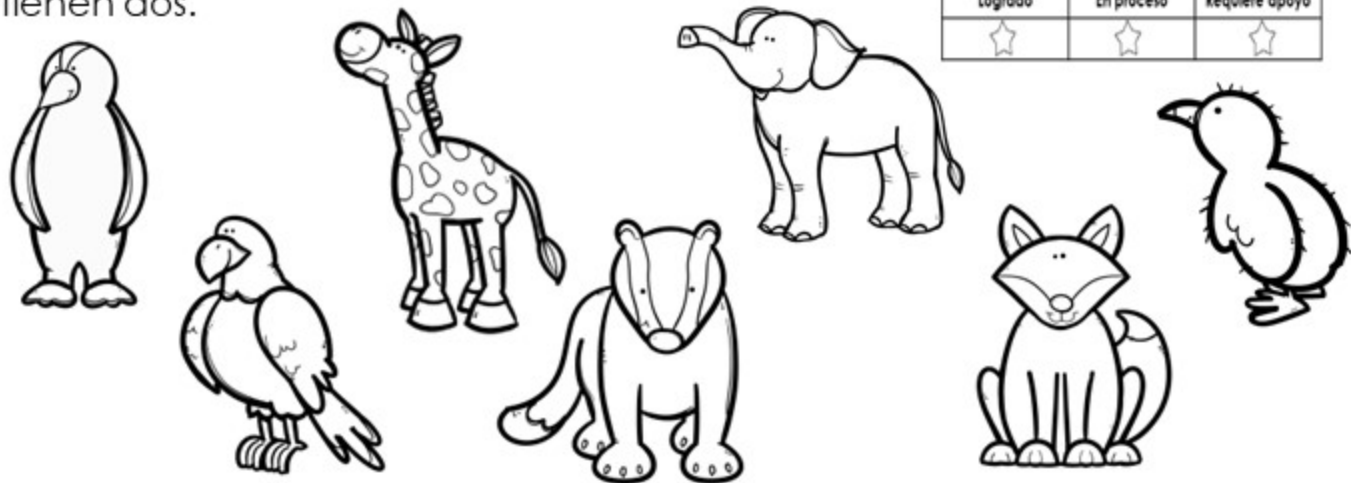


Exploración y comprensión Del mundo natural y social

Nombre: _____

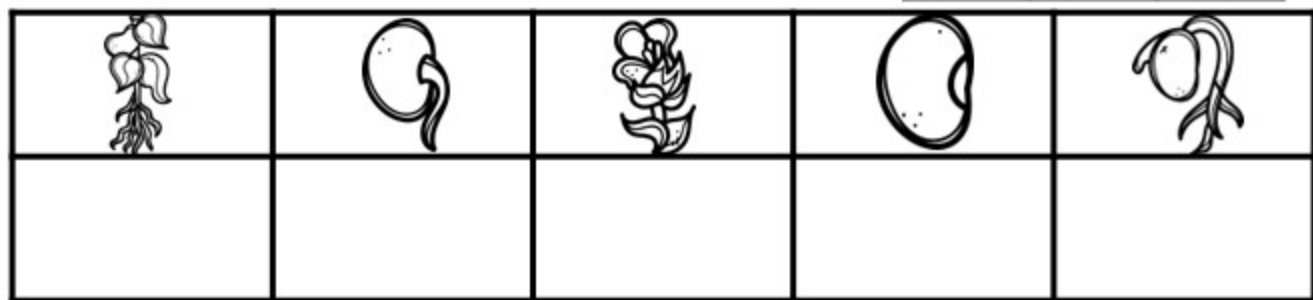
Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Colorea de color verde los animales que tienen 4 patas y de azul los que tienen dos.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

2. Observa las imágenes y di cuál es el orden de crecimiento de las plantas. Escribe el número que corresponde en el cuadro de abajo.



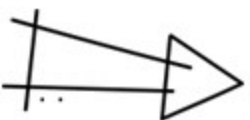
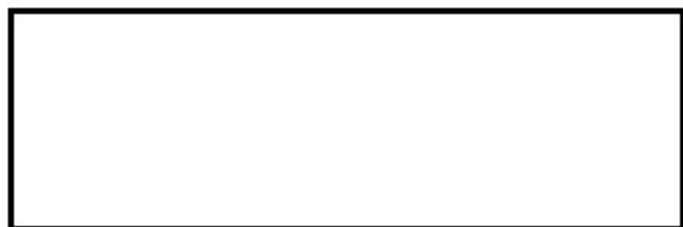
Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

3. Dibuja y explica un experimento que hayas realizado o que hayas visto.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

6. Colorea a los animales y dibuja en cada cuadro su hábitat.



Requiere apoyo	☆
En proceso	☆
Logrado	☆

7. Colorea las tradiciones y costumbres que conoces.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



8. Dibuja a tu familia y menciona quien es cada uno.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Artes

Nombre: _____

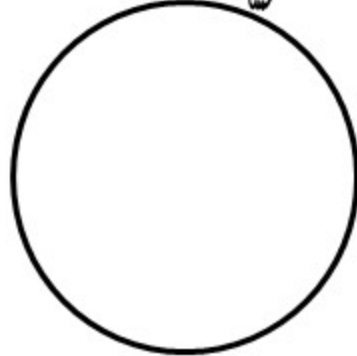
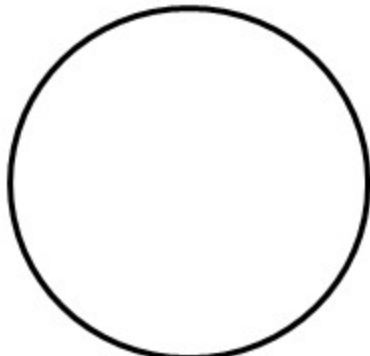
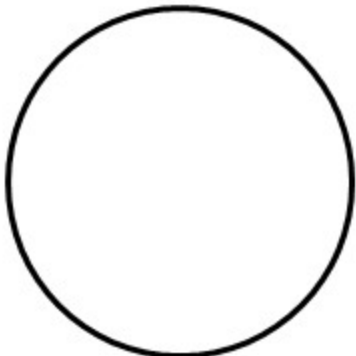
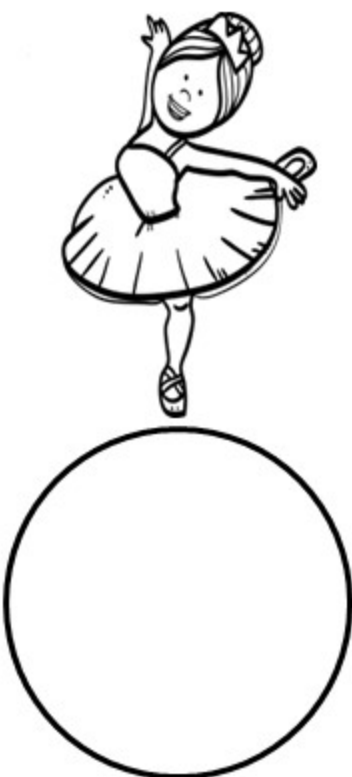
Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Colorea los dibujos y después imita cada uno de los sonidos.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

2. Dibuja en cada círculo la emoción que te hace sentir cada baile.

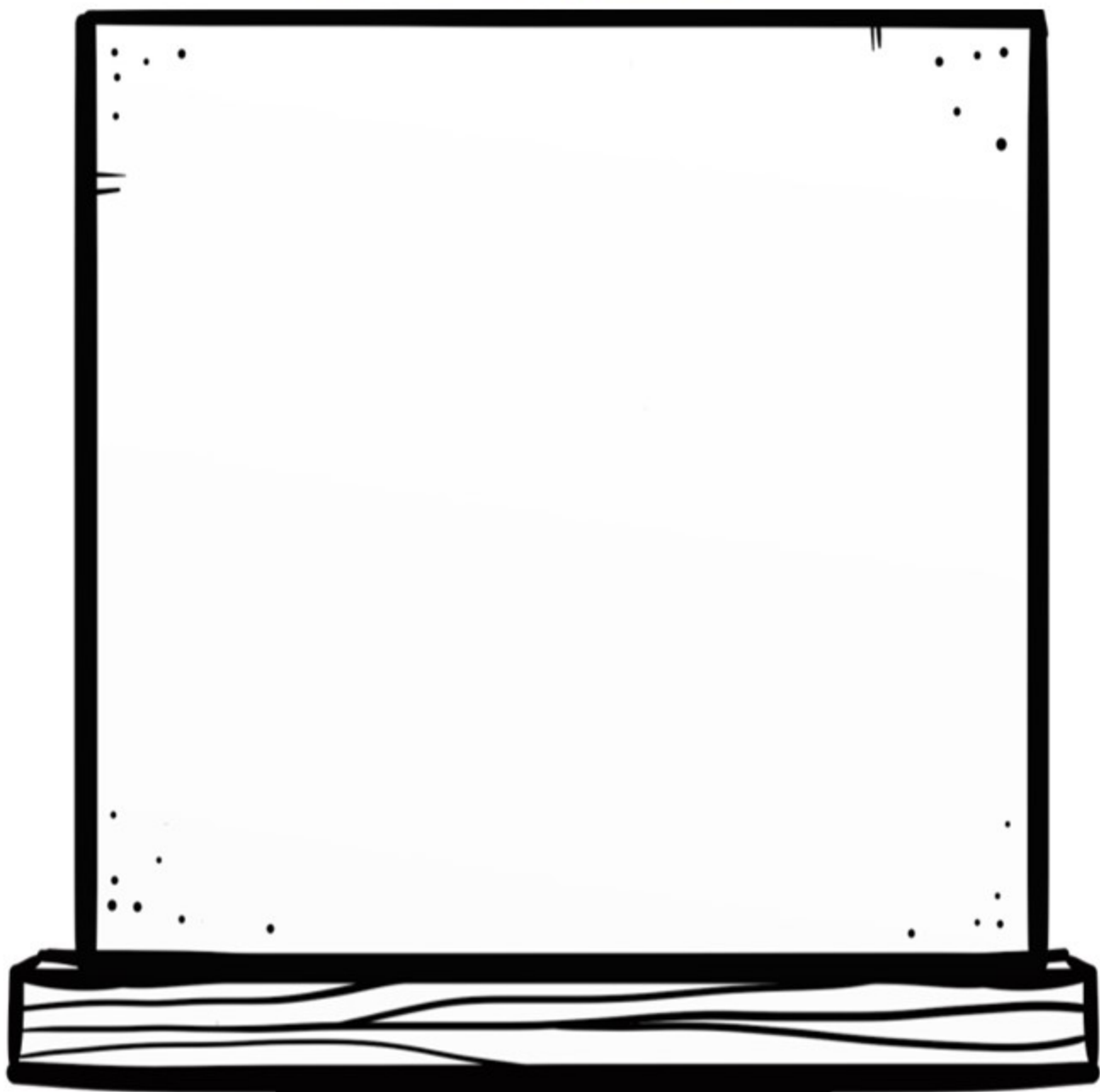


Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

3. Observa la imagen y descríbela, después reproducéla con acuarelas o pintura.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Educación Socioemocional

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

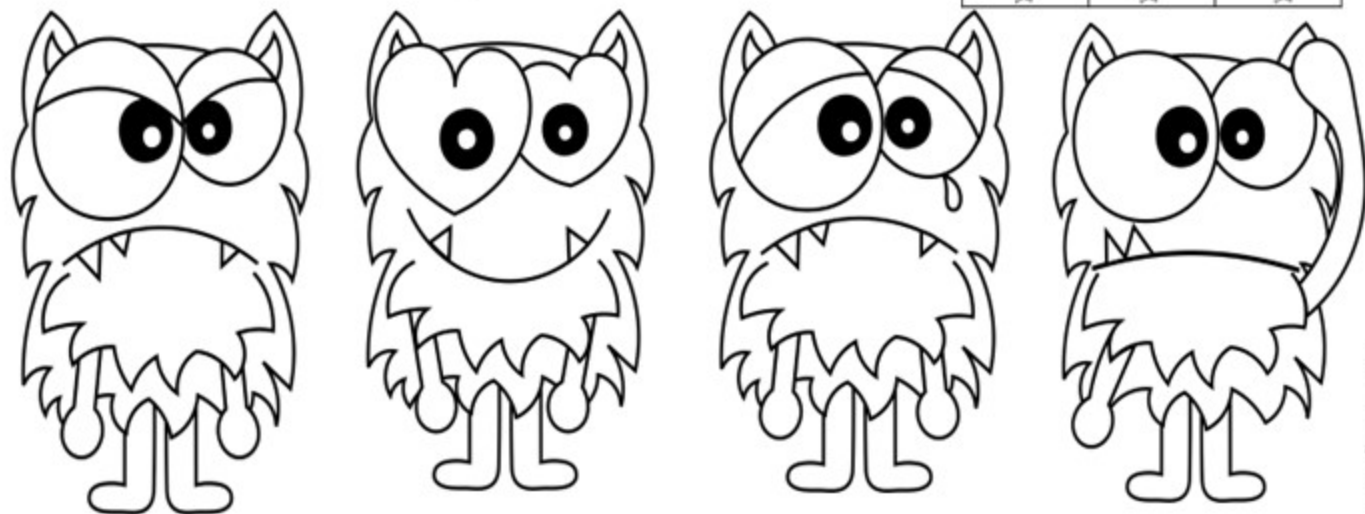
1. Tacha las acciones que son incorrectas y colorea las que son correctas.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



2. Menciona la emoción que siente cada monstruo.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



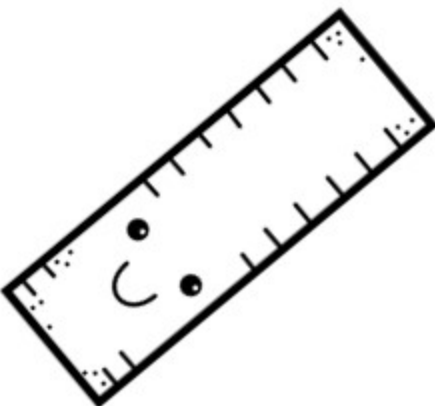
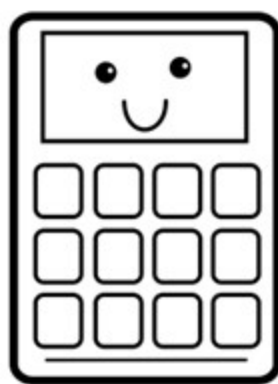
3. Colorea como te sientes el día de hoy.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



4. Menciona para que se pueden utilizar los siguientes objetos.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Educación física

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Colorea el deporte o actividad que practicas. Encierra el que te gustaría Practicar.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lenguaje y comunicación

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.			
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.			
Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.			

Pensamiento matemático

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.			
Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.			
Conoce medidas para evitar enfermedades.			

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.			
Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.			

Artes

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.			
Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.			
Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades			

Educación socioemocional

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.			
Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.			
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.			

Educación física

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.			