

Evaluación

Final 2º



Evaluación

Final 2º



Lenguaje y comunicación

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Encierra e identifica tu nombre.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

Ana

Luis

2. Escribe tu nombre.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



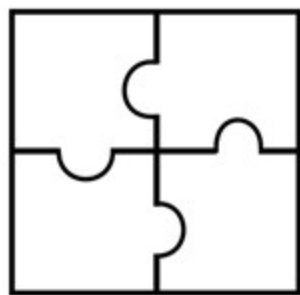
3. Tacha todas las letras que veas en el siguiente recuadro.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

3 r 8 n g
a # p s 6 f

4. Observa los dibujos y explica como funcionan.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



5. Escribe el nombre de cada dibujo.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆







5. Escribe la letra con la que inician las imágenes.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆





7. Escucha la lectura y responde.

Ximena tiene dos tenis azules,
uno tiene un corazón
y el otro tiene un arcoíris.

¿Quién tiene dos tenis?

¿De que color son los tenis?

¿Qué figura tiene un tenis?

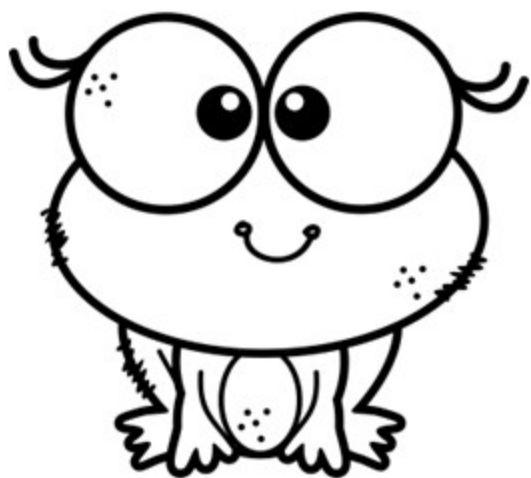
¿Qué figura tiene el otro tenis?



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

8. Describe la siguiente imagen.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



1. ¿Qué animal es? _____

2. ¿De que color es? _____

3. ¿Qué come? _____

4. ¿Dónde vive? _____

9. Relaciona con una línea cada imagen con la letra que empieza .



a
m
p
e
u



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

Pensamiento Matemático

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

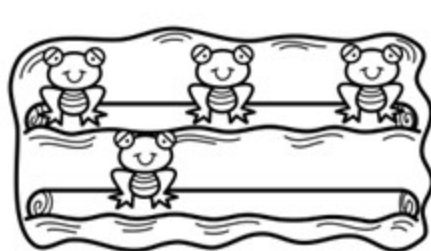
1. Recorta y pega los números del 1 al 10.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Colorea el número correcto según la cantidad.

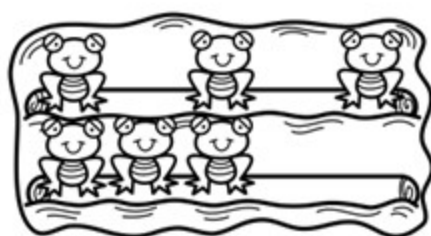
Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



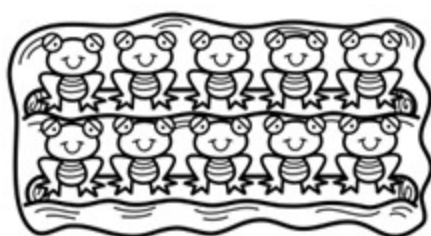
4
9
8



7
2
8



3
6
5



9
10
4

3. Cuenta y escribe el número correcto.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Observa y contestalo que te indica.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☐	☐	☐



¿Cuánto vale esta moneda?



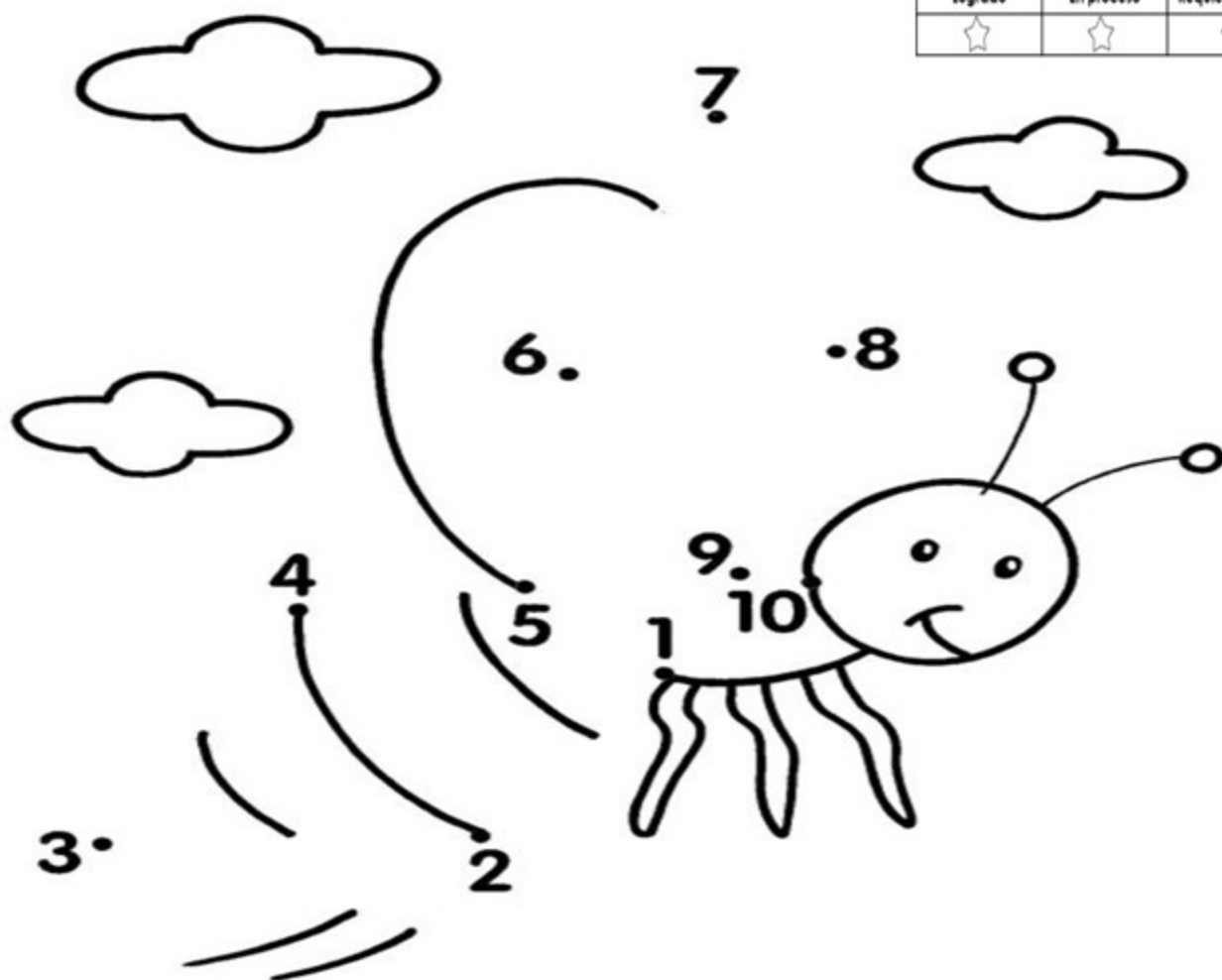
¿Qué puedes pagar con esta moneda?



¿Cuánto dinero es?

5. Une los puntos respetando la serie numérica. Colorea

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☐	☐	☐



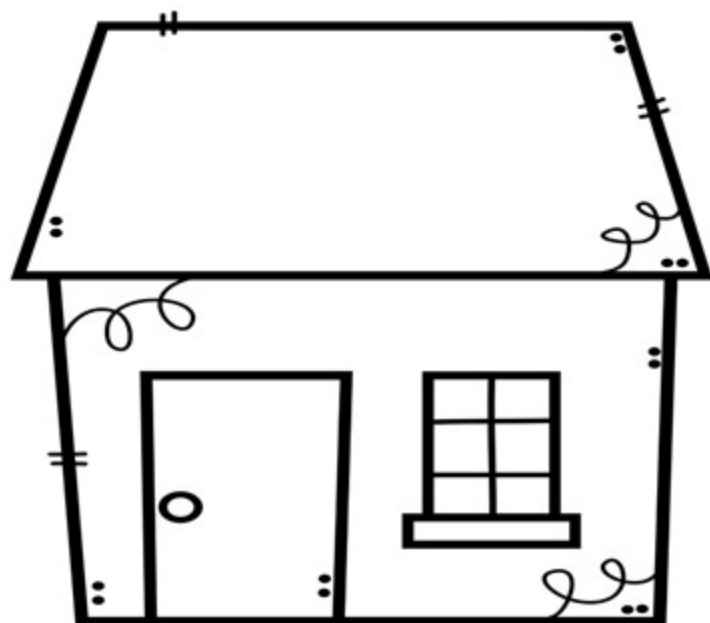
6. Colorea el paraguas que tiene mas gotas de agua.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



7. Dibuja un sol arriba de la casa, una pelota de lado izquierdo y un árbol de lado derecho.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



8. Colorea de azul los peces que van hacia la izquierda y de color amarillo los que van hacia la derecha.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Exploración y comprensión Del mundo natural y social

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Colorea a los seres vivos.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



2. Menciona semejanzas y diferencias entre los siguientes animales. Colorea.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



3. Colorea las mascotas que conoces. Comenta los cuidados que deben tener.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



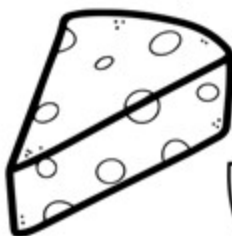
4. Colorea las medidas de higiene que debes de seguir para no enfermarte.



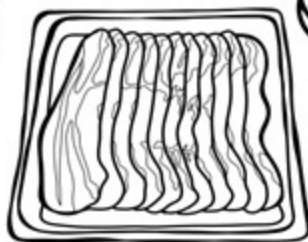
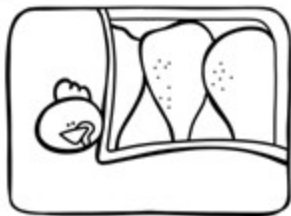
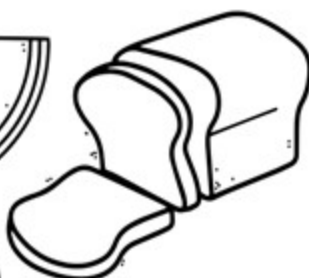
Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



5. Tacha los alimentos que no son buenos para tu cuerpo.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



6. Une cada órgano con el sentido que le corresponde.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



oído

olfato

vista

tacto

gusto

7. Colorea los nombres de los días de la semana que asistes a la escuela.

lunes

domingo

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

jueves

martes

viernes

sábado

miércoles

8. Une cada profesión con el lugar en donde trabaja.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

9. Ordena las imágenes de acuerdo al ciclo de vida.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

bebe	infante	adulto	anciano

--	--	--	--

Artes

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

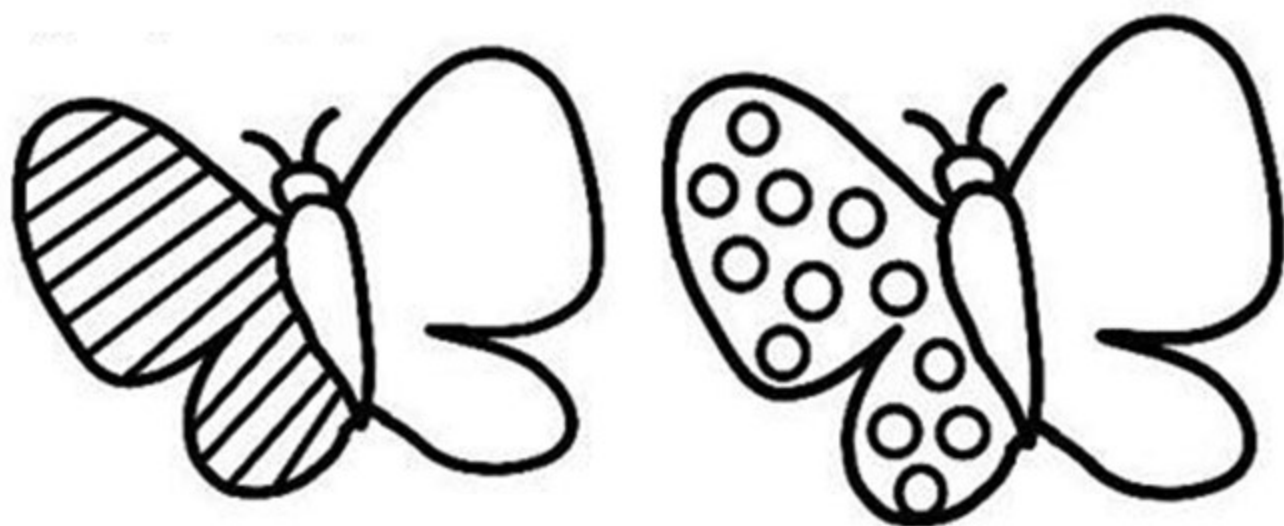
1. Crea tu autorretrato

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



1. Continúa con las técnicas de las siguientes mariposas.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



3. Colorea la siguiente imagen utilizando diferentes colores.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Educación Socioemocional

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Dibuja lo que mas te gusta.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

juguete	comida	programa

2. Colorea como te sientes hoy...

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



3. Colorea las actividades que te gustan mas.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



4. Escucha con atención y responde.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

Cesar estuvo molestando a Jorge mientras estaban trabajando en el salón. la maestra hablo con Cesar y le dijo que Le pidiera una disculpa a su compañero porque lo incomodaba.



¿Estuvo bien lo que hizo Cesar? ¿Por qué?

¿Fue justo lo que hizo la maestra?

¿Qué debió de haber echo Jorge?

5. Colorea las acciones que mantienen la paz en tu entorno.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Educación física

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Une cada deporte con la imagen que corresponde.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☐	☐	☐



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lenguaje y comunicación

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.			
Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.			
Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.			

Pensamiento matemático

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.			
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.			
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.			

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.			
Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.			
Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.			

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.			
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.			
Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.			

Artes

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.			
Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.			
Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades			

Educación socioemocional

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.			
Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar			
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.			

Educación física

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.			