



Evaluación

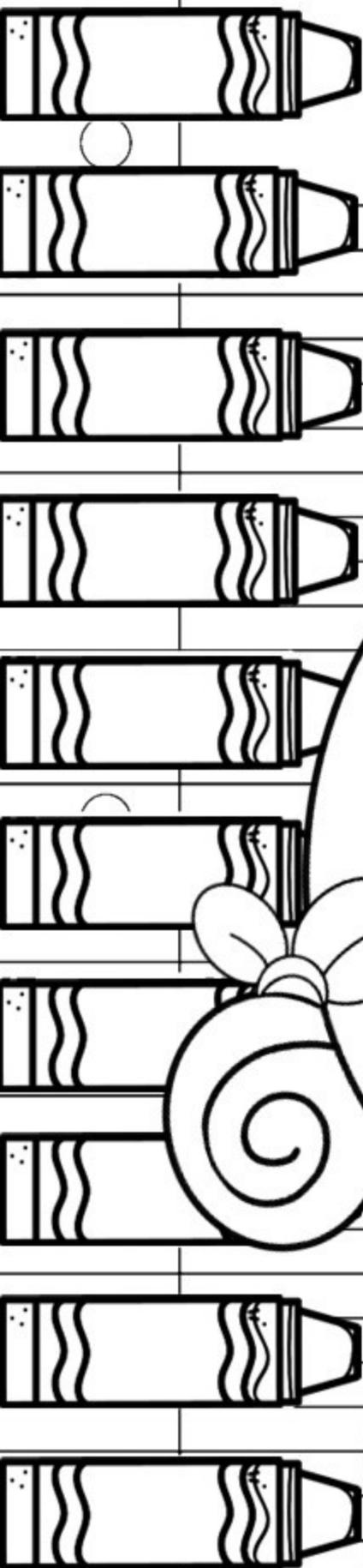
Final 1º

abc abc abc abc abc



Evaluación

Final 1º



Lenguaje y comunicación

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Escribe tu nombre como puedas.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

2. Menciona quienes son los personajes del cuento de caperucita roja y coloréalos.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



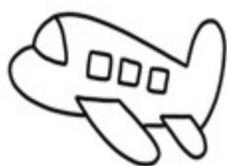
3. Cual portador de textos sirve para preparar un platillo de cocina.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



7. Escribe la vocal inicial de cada una de las imágenes.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



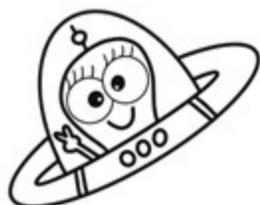
__vión



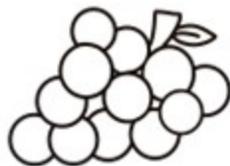
__lote



__guana



__vni



__vas

7. Pide que te lean el trabalenguas e intenta decirlo sin equivocarte en las palabras.

Zorro zorro
pide socorro
pide socorro
con un gorro



Lo lograste ()

No lo lograste ()

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

8. Escucha la lectura y responde.

Sofía vive en el centro de la ciudad.
Pedro es su amigo. Los dos van al cine a las cinco.

¿Quién vive en el centro?

¿Quién es Pedro?

¿A dónde van?

¿A que hora van?

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



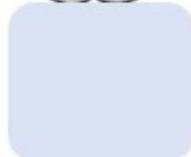
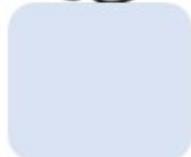
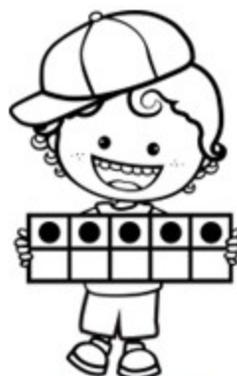
Pensamiento matemático

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

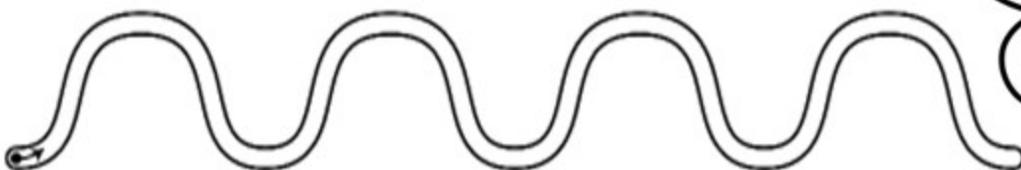
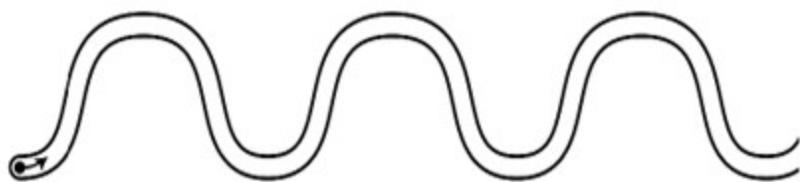
1. Cuenta los puntos y escribe el número correcto.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



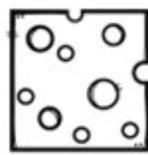
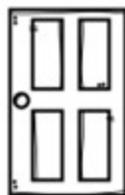
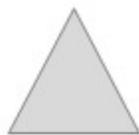
2. Traza el camino mas largo.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



3. Une cada figura con el objeto que tenga la misma forma.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



4. Colorea de azul el cuaderno que tiene mas arcoíris y de verde el que tiene menos arcoíris.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



5. Colorea de color rojo el barco grande, de amarillo el barco mediano y de color anaranjado el barco pequeño.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



6. Escribe los números del 1 al 10.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Observa los dibujos y contesta las preguntas.

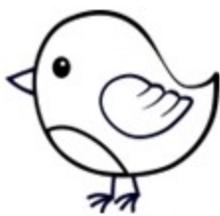
Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



2



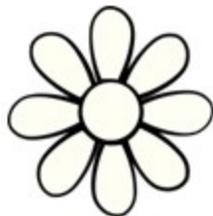
4



6



8



10

¿Qué número tiene la mariposa?



¿Qué número tiene la abeja?



¿Qué número tiene la flor?



¿Qué número tiene la mariquita?

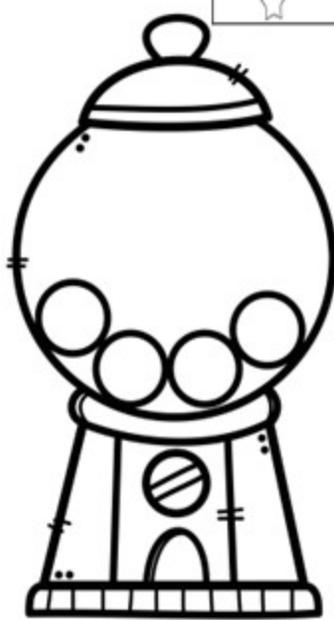
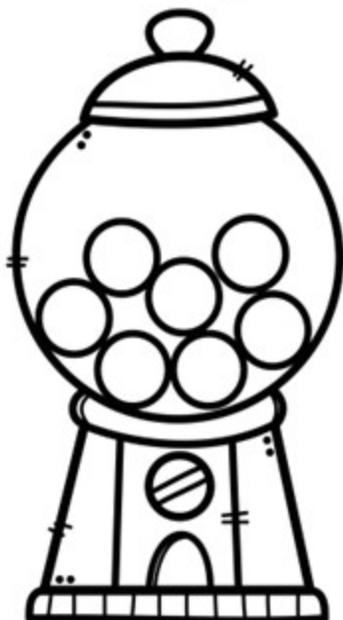


¿Qué número tiene el pollito?



8. Cuenta las bolas de chicle de cada maquina y completa con dibujos Para que al final tengan el mismo número de chiles.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Exploración y comprensión Del mundo natural y social

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Tacha lo que paso primero y encierra lo que paso al final.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

2. Encierra lo que haces de día y tachalo que haces de noche.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

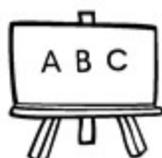
3. Dibuja lo que haces para preservar el medio ambiente y evitar la contaminación.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



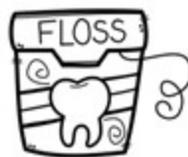
4. Relaciona con una línea los oficios o profesiones, con lo que realizan en su trabajo.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



5. Marca con una X lo que haces para cuidar tu higiene bucal.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



6. Colorea al niño que esta tirando la basura en su lugar.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

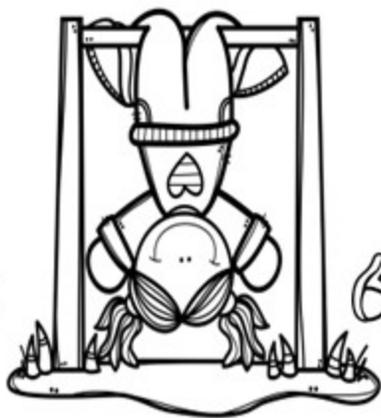


7. Dibuja las plantas y animales que hay en tu comunidad.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

8. Encierra a los niños que están en una situación de riesgo y menciona por que.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

9. Une a cada animal con la comida que le corresponde.



Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

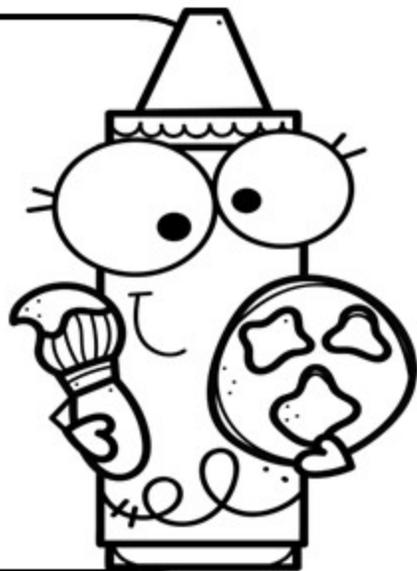
Artes

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Escuchalos sonidos que hay en tu salón y afuera de el y represéntalos con dibujos.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



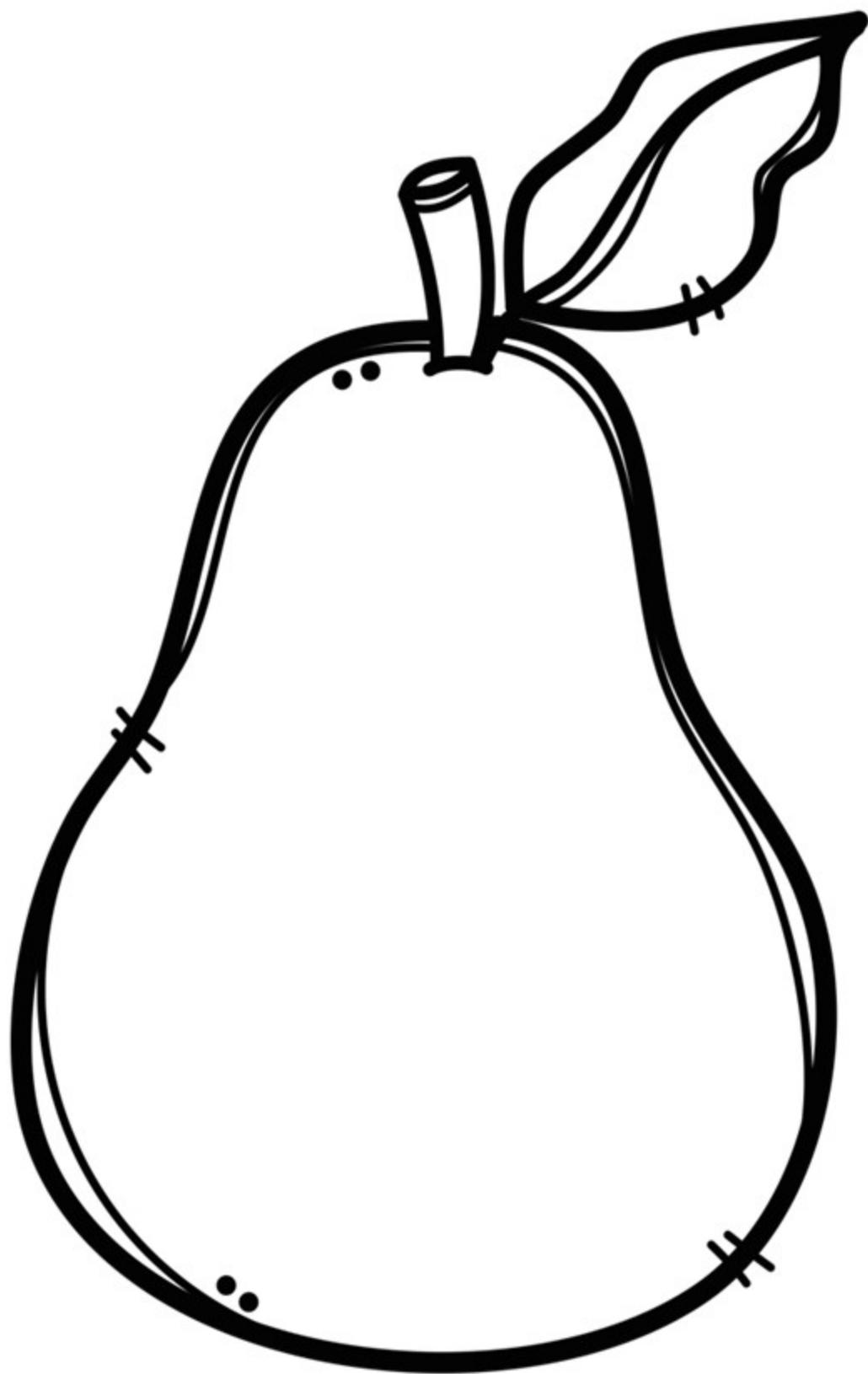
2. Une con una línea los instrumentos musicales que se tocan en cada genero musical.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



3. Pinta la pera usando un cotonete y pintura verde.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Educación Socioemocional

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Dibuja como se sentirían estos niños si:

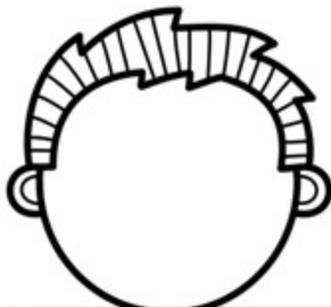
Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



Le dan un regalo



Un niño la molesta



Pasa un día con su familia



Le quitan un juguete

2. Lee el texto y colorea a la niña que lo representa.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆

Mariana hoy tuvo un gran día, participo en concurso de canto y galo el primer lugar cantando su canción favorita.



3. Colorea los talentos en los que eres bueno(a) y platica como te sientes al practicarlos.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



4. Colorea o encierra las reglas que sigues en el salón.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



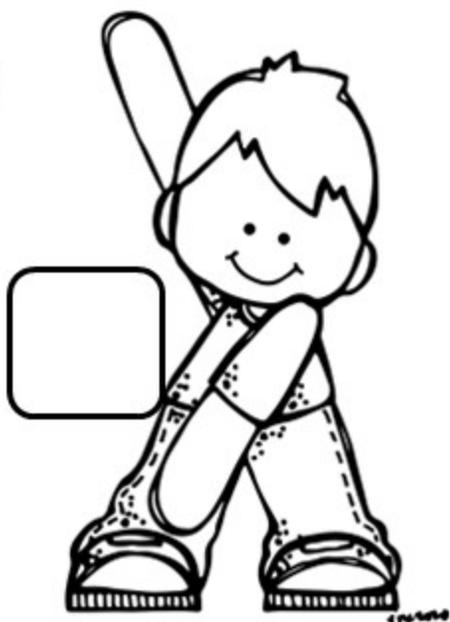
Educación física

Nombre: _____

Grado y sección: _____ Fecha: _____

1. Ordena las posturas de la más fácil a la más complicada de hacer para enumerarlas del 1 al 6.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lenguaje y comunicación

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Identifica su nombre escrito en diferentes portadores de textos o ligares			
Responde con relación de lo que escucha, realiza acciones de acuerdo con instrucciones recibidas.			
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.			

Pensamiento matemático

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.			

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.			
Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.			

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.			
Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.			
Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.			
Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.			

Artes

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.			
Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.			
Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.			

Educación socioemocional

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.			
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.			
Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.			

Educación física

Indicadores (Aprendizaje esperado)	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.			