



Planificación Didáctica de celebración:

!!0 de mayo 2024

"Un Spa para mamá"



Mi asistente de preescolar

Datos generales

Nombre de la educadora:

Grado y grupo:

Número
de
alumnos

Nombre del Jardín de niños:

Clave:

Turno:

Zona escolar:

Sector:

Localidad/municipio:

Estado:

Ciclo escolar 2017-2018



"Un SPA para mamá"

Campo

Desarrollo personal y social

Exploración y conocimiento del mundo

Identidad personal

Cultura y vida social

Competencias:

Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa

Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad

Aprendizaje esperado:

Se involucra y compromete con actividades individuales y colectivas que son acordadas en el grupo, o que él mismo propone.

Participa en eventos culturales, conmemoraciones cívicas y festividades nacionales y de su comunidad, y sabe por qué se hacen.

Actividades programadas::

Inicio:

Comentar con los niños que en algunos días se celebrará el día de las madres y que para festejarlas haremos un SPA, preguntarles ¿qué es un spa?, ¿cómo podremos hacer el spa?.

La docente les explica que el día en que vengan las mamás cada niño acompañará a su mamá y será su masajista en el spa durante todas las estaciones. Decidir la fecha a realizar el evento y entregarles una tarjeta de invitación

Desarrollo:

La docente con los niños consiguen los materiales y los organiza con los niños en estaciones. Se sugiere realizar la estación por tiempos, debido al espacio escolar.

Estación 1: "Exfoliación de manos", se sentarán las mamás enfrente de sus hijos a los cuales se les proporcionará azúcar, limón y miel, los mezclan, y le colocan un poco de esa mezcla en las manos de sus mamás, dándoles un suave masaje durante 10 minutos, al darle el masaje a su mamá el niño le va diciendo los motivos por los cuáles la quiere, por ejemplo: te quiero mamá porque juegas conmigo, porque me haces caricias , etc,...

Estación 2: "Masaje relajante en los pies", las mamás sumergen los pies en una tina con agua tibia y alguna esencia relajante, por ejemplo lavanda, colocar pétalos de flores. Los niños con un poco de shampoo corporal dan un suave masaje en los pies de la mamá, pasados 10 minutos, enjuagan los pies, los secan y aplican crema corporal. Al finalizar le da un gran abrazo a su mamá, y el niño le lee un cuento.



Desarrollo:

Estación 3: "Relajación", los niños piden a sus mamás se recuesten boca arriba sobre la colchoneta y se pongan cómodas, cierran los ojos y ellos colocan una rebanada de pepino en cada ojo, y les dan un leve masaje en la cabeza, en la cara y en la sien, los hombros, brazos y piernas, posteriormente se les pide retiren los pepinos y se coloquen boca abajo, los niños les dan un ligero masaje rodando una pelota en la espalda, los brazos y piernas, esto sucede escuchan una melodía relajante. Pasados 10 minutos las mamás abren los ojos poco a poco y se van incorporando. (La docente coloca velas aromáticas para ambientar el lugar).

Estación 4: "Momento emotivo", la docente les pide a las mamás se sienten en el piso y recuesten a sus hijos sobre ellas, les pide que los abracen y acaricien mientras escuchan alguna melodía emotiva. Mientras esto sucede les dicen cuanto los quieren y lo importante que son para ellas.

Cierre:

Para finalizar los niños les cantan las mañanitas y les entregan una flor natural con un mensaje de felicitación que previamente han elaborado.

Participan de un convivio con alimentos que los niños han preparado junto con la docente (propuesta agua de sabor, sandwiches, canapés con pan blanco, etc.)

Recursos:

Invitaciones, carteles para las estaciones, gafetes para regalar a las mamás, flores naturales, miel, azúcar, limón, recipientes, toallas, agua tibia, tinas, shampoo y crema corporal, cuchillo, pepinos, pétalos de flores, esencia de lavanda, velas aromáticas, colchonetas, cojines, archivo musical, dispositivo móvil, participación de las madres de familia, entre otros



Instrumento de evaluación

Lista de cotejo

Situación de aprendizaje:

Fecha:

Indicadores de logro

Nombre del alumno:

Se involucran
y
comprometen
en las
actividades

Toma
iniciativa en
la
organización
de las
actividades

Respeto los
acuerdos para la
realización de las
actividades

Participa en
las actividades
colaborando y
mostrando
amor a su
mamá

