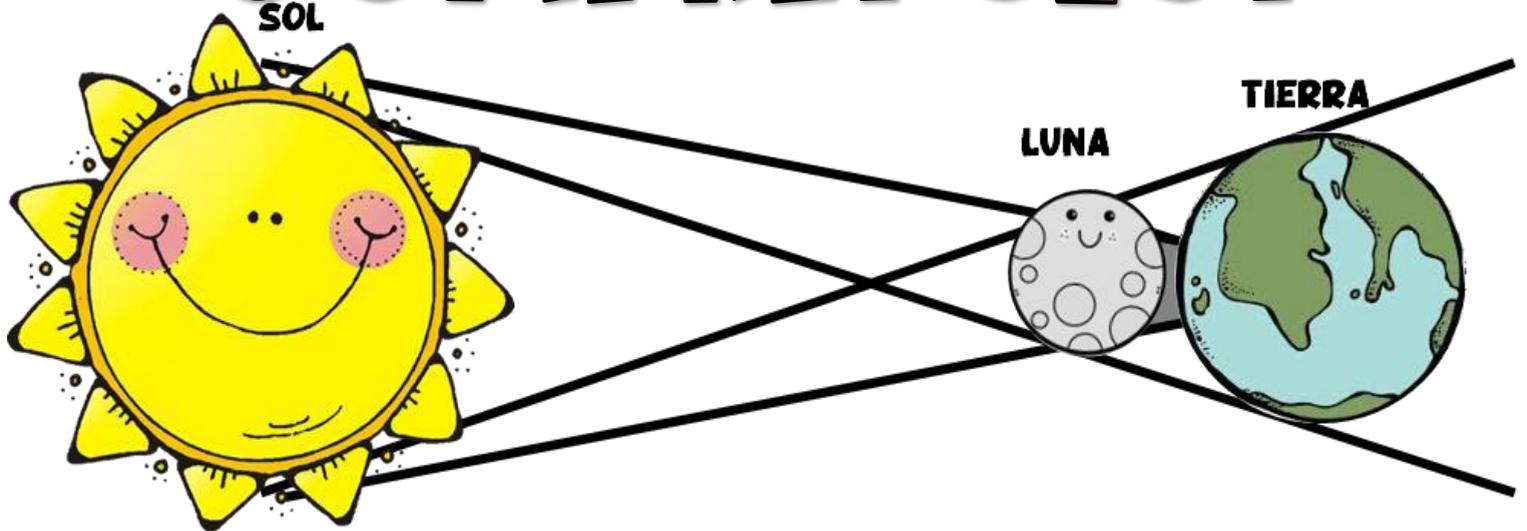


LECTURAS DE COMPRESIÓN



especial eclipse
solar



MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

[@imageneseducativas2,0](https://www.instagram.com/imageneseducativas20)

@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

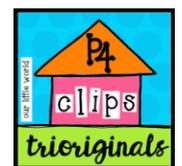
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



• Mi nombre es: _____

☐☐ Eclipse Solar en el Valle de los Colores ☐☐

En el Valle de los Colores, donde cada cosa brillaba con un tono distinto y vibrante, los animales y las plantas vivían en una armonía colorida. Un día, el sabio búho Benito anunció que un raro evento estaba por suceder: un eclipse solar.

Los habitantes del valle nunca habían presenciado uno. La curiosidad llenó el aire, y todos se preguntaban qué era exactamente un eclipse solar. Benito, con su voz suave y calmada, explicó que el eclipse ocurriría cuando la Luna se deslizara entre el Sol y la Tierra, cubriendo la luz del Sol por un breve momento, sumergiendo el valle en una sombra inusual.

La noticia se esparció rápido, y la emoción creció. Los animales, desde los pequeños insectos hasta las grandes jirafas de colores pasteles, comenzaron a prepararse para el evento. Incluso las plantas, que usualmente no se inmutaban por los eventos del valle, vibraban con anticipación.

Llegó el día del eclipse, y todos en el Valle de los Colores se reunieron en el claro más grande, donde la vista sería mejor. Benito había preparado lentes especiales para que todos pudieran mirar el Sol de forma segura durante el eclipse.



• Mi nombre es: _____

☐ Eclipse Solar en el Valle de los Colores ☐

Cuando el momento llegó, una quietud asombrosa se apoderó del valle. Poco a poco, la Luna comenzó a cubrir el Sol, y las sombras bailaban de manera mágica alrededor. Los colores del valle comenzaron a cambiar, mostrando tonos que nunca antes habían sido vistos. Era como si un nuevo mundo de colores se revelara ante ellos.

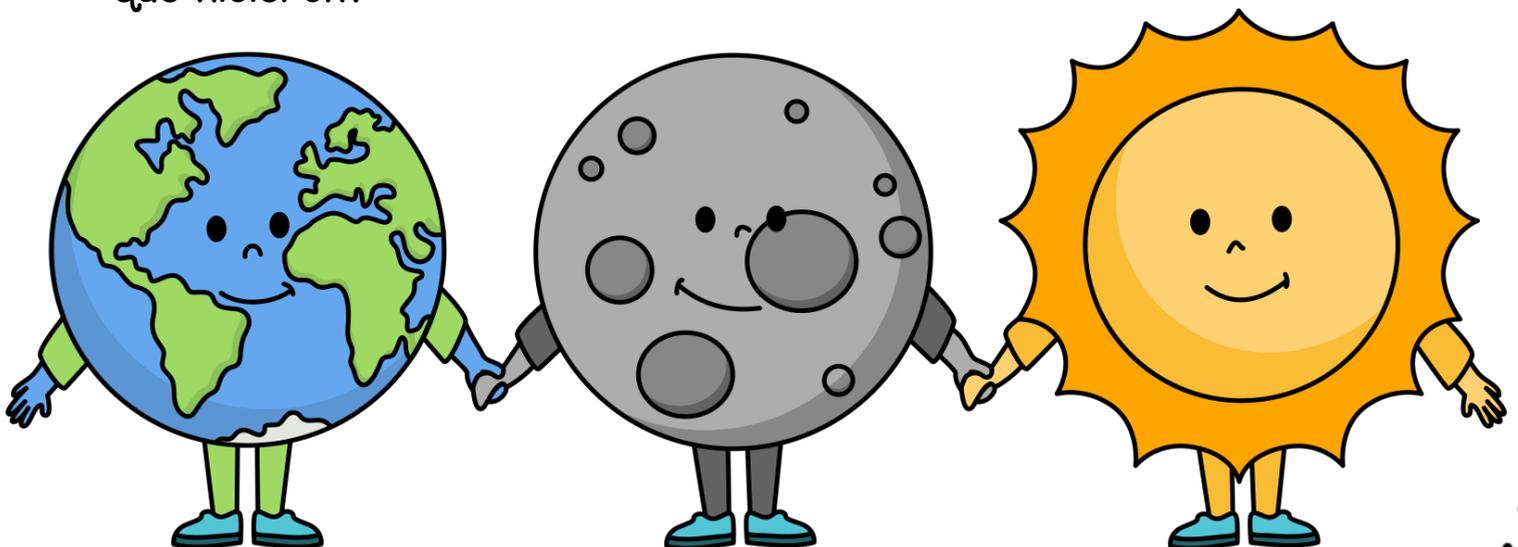
El punto culminante llegó cuando el Sol quedó completamente cubierto. Un anillo de luz brillaba alrededor de la silueta oscura de la Luna, y por un momento, el tiempo pareció detenerse. Los habitantes del Valle de los Colores observaron en asombro y reverencia. Algunos animales pequeños se acurrucaban junto a los más grandes, buscando confort en el repentino oscurecimiento.

Tan rápido como comenzó, el eclipse terminó, y la luz del Sol volvió a bañar el valle. Los colores regresaron a su estado normal, pero algo había cambiado. Había un nuevo sentido de unidad y asombro entre los habitantes del valle. Habían compartido un momento mágico, un recordatorio de la belleza y misterio del universo en el que vivían.

Desde ese día, el Valle de los Colores no solo fue conocido por su vibrante paleta, sino también por el día en que la oscuridad trajo consigo una luz de entendimiento y comunidad. Y el sabio búho Benito, fue recordado no solo como un maestro, sino como el amigo que les mostró la belleza de mirar juntos hacia el cielo.

Responde sobre la historia

1. ¿Qué evento raro estaba por suceder en el Valle de los Colores según el búho Benito?
2. ¿Cómo reaccionaron los habitantes del valle al escuchar la noticia del eclipse solar?
3. ¿Quién explicó a los habitantes del valle qué era un eclipse solar?
4. ¿Qué preparativos hicieron los animales y plantas para el evento del eclipse?
5. ¿Qué proporcionó Benito a los habitantes del valle para que pudieran observar el eclipse de forma segura?
6. Describe cómo cambiaron los colores en el Valle de los Colores durante el eclipse.
7. ¿Qué efecto tuvo el eclipse solar sobre el tiempo y la percepción de los habitantes del valle?
8. ¿Cómo se sintieron los animales más pequeños durante el eclipse y qué hicieron?



Responde sobre la historia

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____





• Mi nombre es: _____

“Noa y Hugo y el Misterio del Eclipse en Tenochtitlán”

En la vibrante ciudad de Tenochtitlán, corazón del imperio azteca, dos jóvenes amigos, Noa y Hugo, compartían una pasión inquebrantable por los misterios del universo. Con el sol brillando sobre los imponentes templos y canales de la ciudad, su curiosidad nunca se apagaba, siempre buscando respuestas a las preguntas que el cielo les planteaba.

Un día, mientras jugaban cerca de la gran pirámide del Templo Mayor, un mensajero corrió por las calles anunciando que los sacerdotes habían predicho un evento celestial extraordinario: un eclipse solar. Según las antiguas creencias, el eclipse representaba un momento en que el mundo terrenal y el divino se tocaban, un evento cargado de poder y significado.

Intrigados y emocionados, Noa y Hugo decidieron que debían presenciar este raro fenómeno y comprender su significado. Sabían que los eclipses eran importantes para su cultura, marcando momentos de reflexión, sacrificio y agradecimiento a los dioses.

La noche antes del eclipse, Noa tuvo un sueño revelador: vio la pirámide del Templo Mayor bañada en una luz diferente, una luz que parecía guiarla hacia un objeto oculto en su cima. Al despertar, compartió su sueño con Hugo, quien, impulsado por la idea de un misterio por resolver, sugirió que tal vez su aventura los llevara a descubrir algo más que el significado del eclipse.



• Mi nombre es: _____

“Noa y Hugo y el Misterio del Eclipse en Tenochtitlán”

Al amanecer del día siguiente, con la ciudad zumbando de anticipación, Noa y Hugo se aventuraron a escalar la pirámide. A medida que ascendían, la multitud reunida abajo comenzó a desvanecerse en un silencio expectante. Finalmente, llegaron a la cima, donde se encontraron no solo con una vista espectacular del horizonte listo para transformarse, sino también con una pequeña caja de obsidiana, exactamente como la había visto Noa en su sueño.

Justo cuando la Luna comenzó a cubrir el Sol, lanzando una sombra sobre Tenochtitlán, Noa abrió la caja para revelar un antiguo amuleto, adornado con símbolos que hablaban de la unión del Sol y la Luna. Los sacerdotes, presentes en la cima, se maravillaron ante el descubrimiento, proclamando que Noa y Hugo habían sido elegidos por los dioses para encontrar el amuleto durante este evento sagrado, simbolizando la protección y el equilibrio entre la luz y la oscuridad.

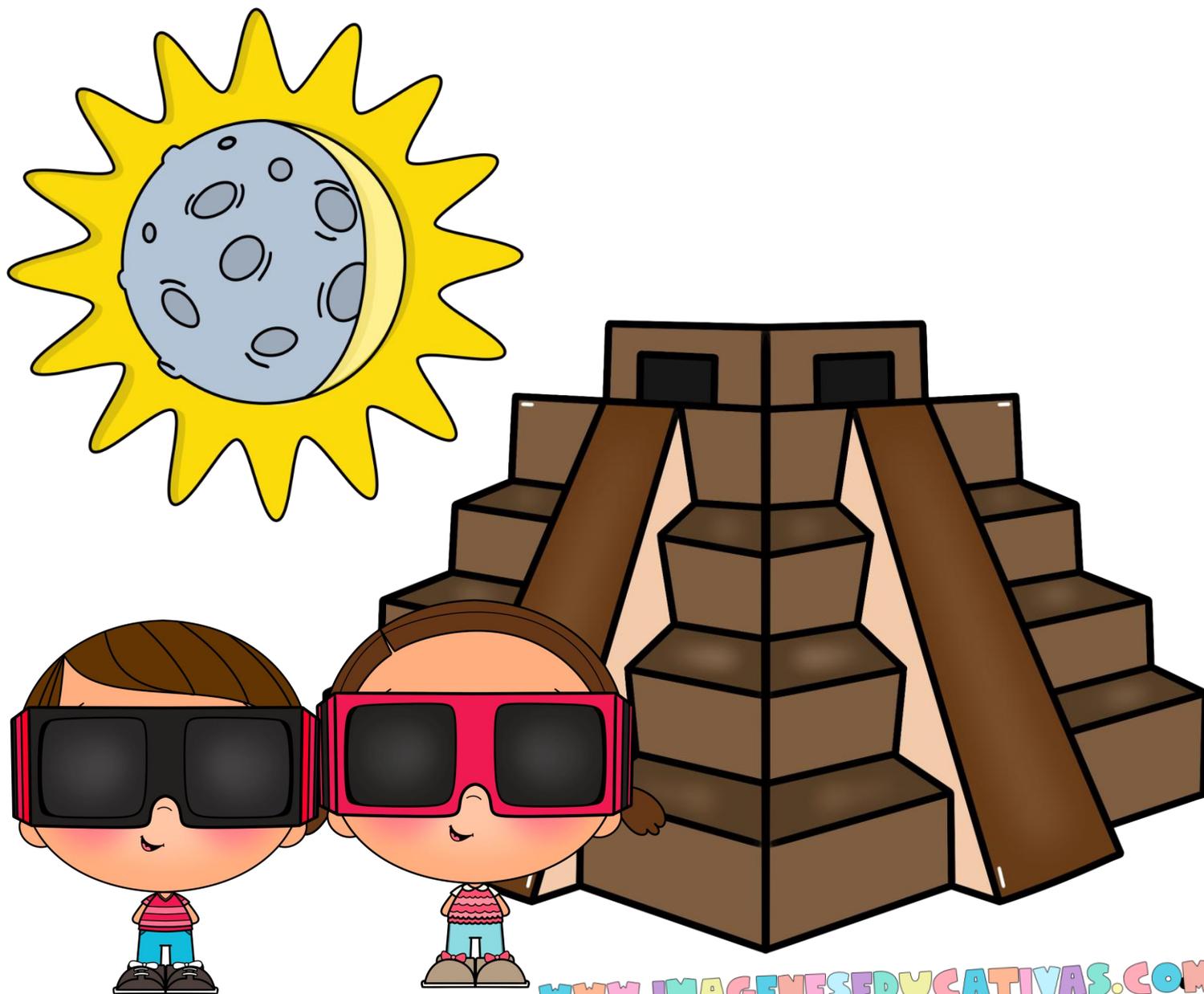
A medida que el eclipse alcanzaba su punto máximo, con el anillo de fuego rodeando la oscuridad de la Luna, Noa y Hugo sintieron una conexión profunda no solo con el cielo y la tierra, sino también con el pasado y el futuro de su pueblo. La experiencia les enseñó que los misterios del universo están entrelazados con los de su propia existencia y cultura.



• Mi nombre es: _____

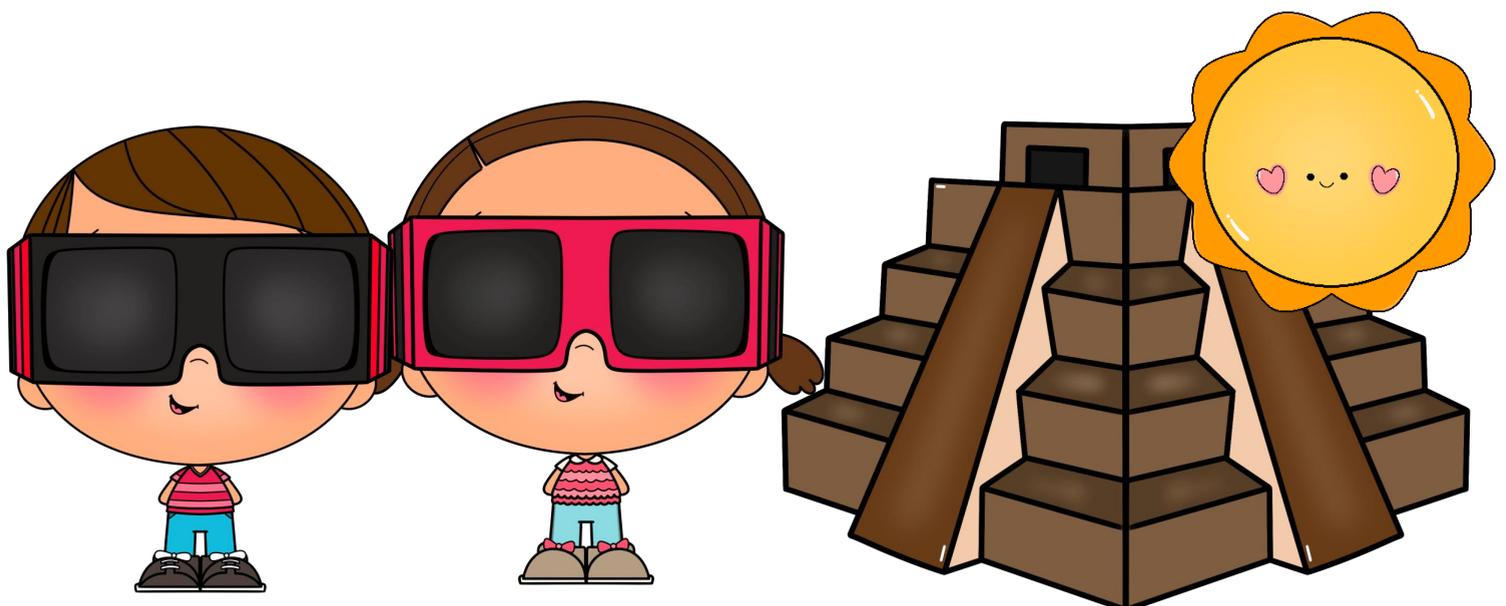
“Noa y Hugo y el Misterio del Eclipse en Tenochtitlán”

El eclipse pasó, pero la aventura de Noa y Hugo y su descubrimiento se convirtieron en leyenda, un recordatorio de que incluso en los momentos de oscuridad, hay luz y aprendizaje esperando ser descubiertos. Y así, “Noa y Hugo y el Misterio del Eclipse en Tenochtitlán” se convirtió en una historia contada a través de las generaciones, inspirando a otros a buscar los misterios escondidos en los cielos y dentro de sí mismos.



Responde sobre la historia

1. ¿Cuál era la pasión compartida por Noa y Hugo en el cuento?
2. ¿Qué evento celestial extraordinario anunciaron los sacerdotes que sucedería en Tenochtitlán?
3. ¿Cómo descubrieron Noa y Hugo sobre el objeto oculto en la cima de la pirámide del Templo Mayor?
4. Describe el objeto que Noa y Hugo encontraron en la cima de la pirámide. ¿Qué simbolizaba según los sacerdotes?
5. ¿Cuál fue la reacción de la ciudad de Tenochtitlán ante el eclipse solar?
6. ¿Cómo se sintieron Noa y Hugo al presenciar el eclipse y descubrir el amuleto?
7. ¿Qué lección aprendieron Noa y Hugo de su experiencia con el eclipse y el amuleto?
8. ¿Cómo influyó el descubrimiento de Noa y Hugo en la forma en que su historia fue recordada en Tenochtitlán?



Responde sobre la historia

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____





• Mi nombre es: _____

“El Eclipse Mágico de los Mayas”

En el corazón de la selva maya, rodeada por árboles que tocaban el cielo y ríos que fluían como el curso del tiempo, se encontraba una pequeña aldea que vivía en armonía con la naturaleza y los ciclos del cosmos. Los mayas, conocidos por su sabiduría astronómica, aguardaban con anticipación un evento que los ancianos habían predicho: un eclipse solar que traería consigo una magia ancestral.

K'in, una joven aprendiz de sacerdote, estaba particularmente emocionado. Desde pequeño, había escuchado historias sobre los poderes que los cielos podían desvelar, y ahora tendría la oportunidad de presenciar uno de estos misteriosos eventos. Los ancianos decían que durante el eclipse, la serpiente emplumada Kukulcán descendería a la Tierra para comunicarse con su pueblo.





• Mi nombre es: _____

“El Eclipse Mágico de los Mayas”

La aldea se preparaba para el evento, decorando sus templos y plazas con símbolos celestiales y ofrendas para los dioses. K'in, bajo la tutela del sacerdote mayor, Ixpiyacoc, aprendía los cantos y oraciones que deberían ser ofrecidos en honor a Kukulcán y a los astros.

La noche antes del eclipse, K'in tuvo un sueño en el que se encontraba en lo alto de la pirámide principal, frente a un vasto cielo estrellado. En su sueño, Kukulcán le hablaba sobre la importancia del equilibrio y la armonía en el mundo, y cómo cada ser viviente contribuía a mantener este equilibrio. Al despertar, K'in sintió una profunda conexión con el universo y un entendimiento renovado de su propósito.

El día del eclipse llegó, y toda la aldea se reunió en el gran patio central. Los sacerdotes, vestidos con elaborados trajes ceremoniales, comenzaron a cantar, elevando sus voces al cielo mientras K'in y otros aprendices encendían incienso, llenando el aire con fragancias sagradas.

Cuando la Luna comenzó a deslizarse frente al Sol, un silencio reverente cayó sobre la aldea. La luz diurna se transformó gradualmente en una oscuridad surrealista, revelando estrellas y planetas en un cielo que normalmente permanecía oculto por el sol de mediodía.



• Mi nombre es: _____

“El Eclipse Mágico de los Mayas”

En el momento de la totalidad, cuando el Sol fue completamente cubierto, se dice que la figura de una serpiente emplumada se hizo visible en los patrones de luz y sombra que danzaban sobre la piedra de las pirámides. K'in, mirando hacia arriba, sintió una energía vibrante fluyendo a través de él, una señal de la presencia de Kukulcán.

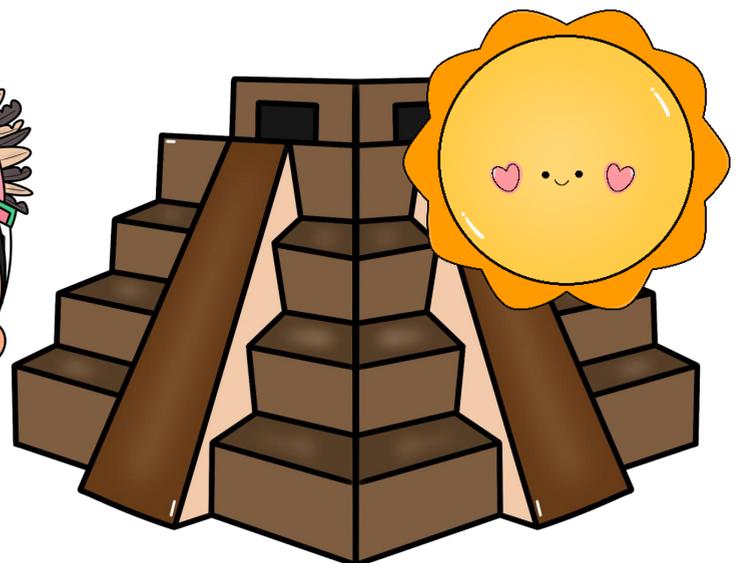
A medida que la luz del día comenzaba a regresar, la aldea estalló en celebraciones, con danzas, música y agradecimientos a los dioses por permitirles presenciar tal maravilla. Para K'in, el eclipse no fue solo un espectáculo celestial; fue una revelación de la interconexión entre la humanidad y el cosmos, y un recordatorio de su responsabilidad para con el equilibrio del mundo.

Este evento se convirtió en una leyenda en la aldea, transmitida de generación en generación, como el día en que Kukulcán visitó a su pueblo, reafirmando la sagrada alianza entre los cielos y la Tierra maya. K'in, ahora investido con un profundo sentido de propósito, dedicó su vida a estudiar los cielos y a enseñar a otros sobre la sabiduría que habían compartido los dioses, asegurando que la magia del eclipse viviera eternamente en el corazón de su gente.



Responde sobre la historia

1. ¿Quién era K'in y qué evento estaba esperando con anticipación?
2. ¿Qué creían los mayas que ocurriría durante el eclipse solar según las historias de los ancianos?
3. ¿Cómo se preparó la aldea maya para el evento del eclipse solar?
4. Describe el sueño que tuvo K'in la noche antes del eclipse y cómo afectó su percepción del evento.
5. ¿Qué enseñanzas recibió K'in de la serpiente emplumada Kukulkán en su sueño?
6. ¿Cómo reaccionó la aldea maya cuando la Luna comenzó a cubrir el Sol durante el eclipse?
7. ¿Qué fenómeno se observó en el momento de la totalidad del eclipse y qué significó para K'in y su gente?
8. ¿Qué impacto tuvo el eclipse y la aparición de Kukulkán en la vida de K'in y en las generaciones futuras de la aldea?



Responde sobre la historia

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

