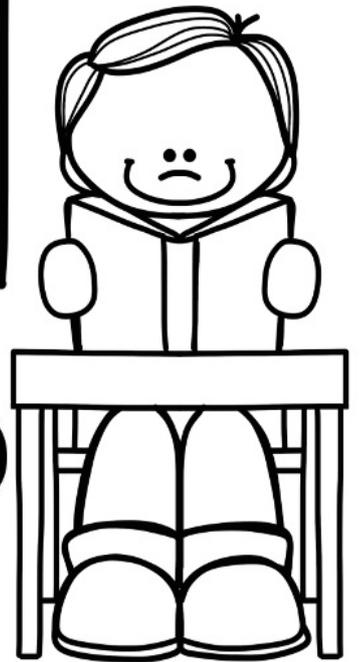
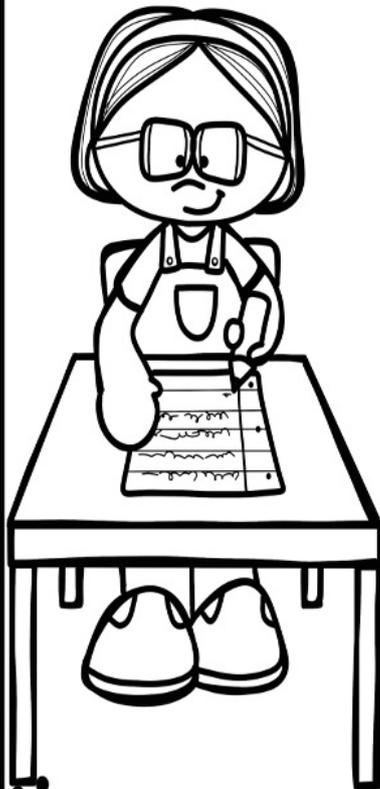




¡ REPASO



Material educativo y
diseño.

Profra. Sarai Elizondo :





Escribe lo que te pide.

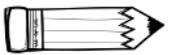
¿Te gustó el cuento? _____.

¿De qué se trató? _____

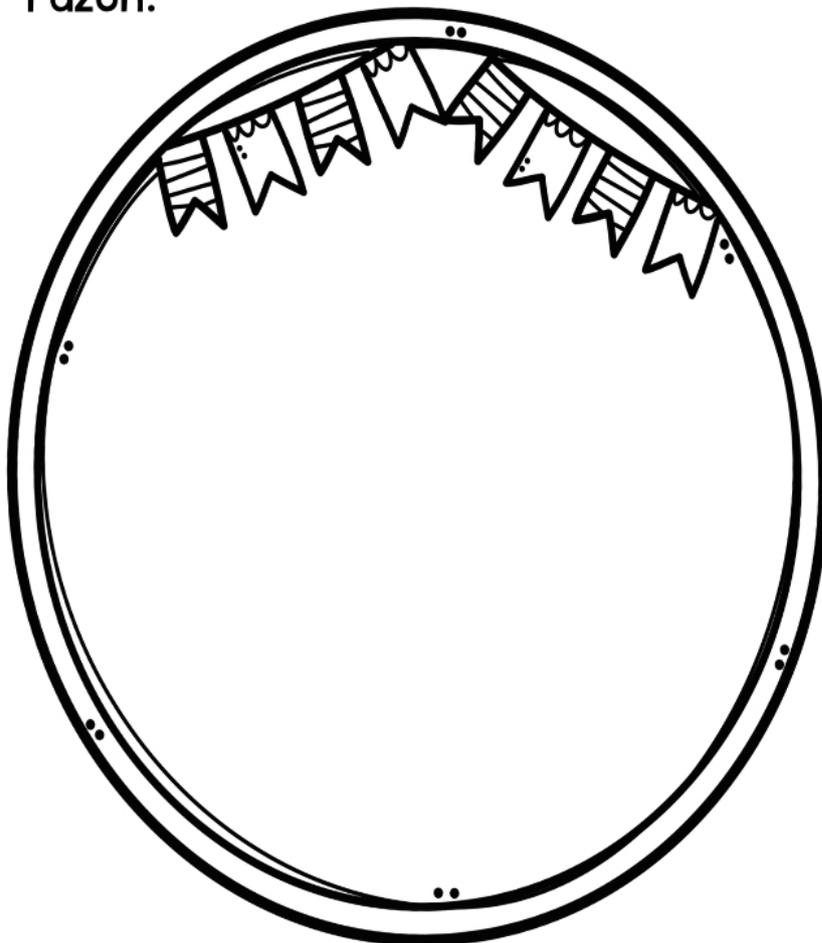
¿Qué te gustó más del cuento? _____

¿Crees que el cuento te da algún consejo? _____.

¿Cuál? _____



Dibuja el personaje que más te gustó del cuento y escribe la razón.





 Une el significado con la palabra.

Respirar con dificultad debido al agotamiento por alguna actividad.

Dar pequeños saltos a modo de juego.

Es cuando se queda un poco de comida en la garganta y no permite el paso del aire.

Pequeña cueva en la tierra en la que viven ciertos animales terrestres.

Dar golpes sobre algo con los dedos haciendo ruido parecido al tambor.

Comer muy rápido.

zampar

resollar

madriguera

tamborilear

brincotear

atragantar

 Completa los enunciados con las palabras:

madriguera, zamparse, brincotean, atragantó y resollaba.

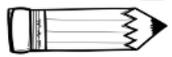
1.- Los conejos _____ al caminar.

2.- Los conejos viven en una _____.

3.- El coyote quería _____ al conejo cuando abrió el hocico.

4.- El lobo _____ de tanto correr.

5.- El conejito se _____ del susto.



Une cada expresión con su significado.

Me dio un chorro de miedo la película que vimos en el cine.

Le dio mucho miedo.

No le dio miedo.

Mi mamá me dijo que le echara un ojo a los frijoles de la estufa.

Que pusiera la cara en la estufa.

Que vigilara los frijoles.

Sali como de rayo cuando sonó el timbre del recreo.

Que salió de prisa.

Que salió un rayo en el cielo.

Mi tío tiene mucho colmillo jugando al trompo.

Que juega muy bien .

Que juega con el colmillo.

Eso me da mala espina.

Que eso no le da confianza.

Que eso le espino.

Mi primo es muy buena onda.

Que es una persona desagradable.

Que es una persona agradable.



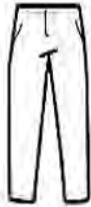
Escribe una frase coloquial que utilices o que hayas escuchado y escribe lo que significa.

Frase:

Significado:



Escribe una lista de los artículos y no olvides la coma (,).



En mi ropero tengo _____

_____ y _____.

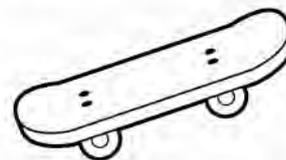
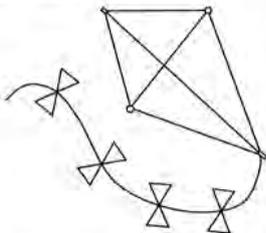
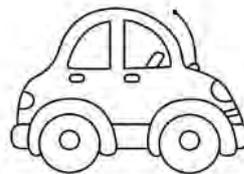


En el frutero hay _____

_____.

Cuando vienen mis primos jugamos con _____

_____.



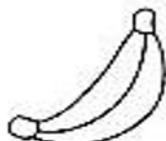
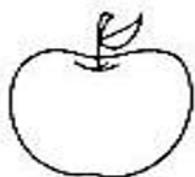


La coma (,) sirve para separar palabras cuando estamos enumerando.

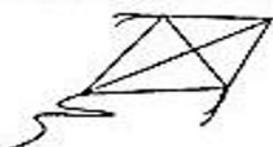


El punto (.) lo usamos para separar un enunciado de otro.

Escribe las comas que faltan.

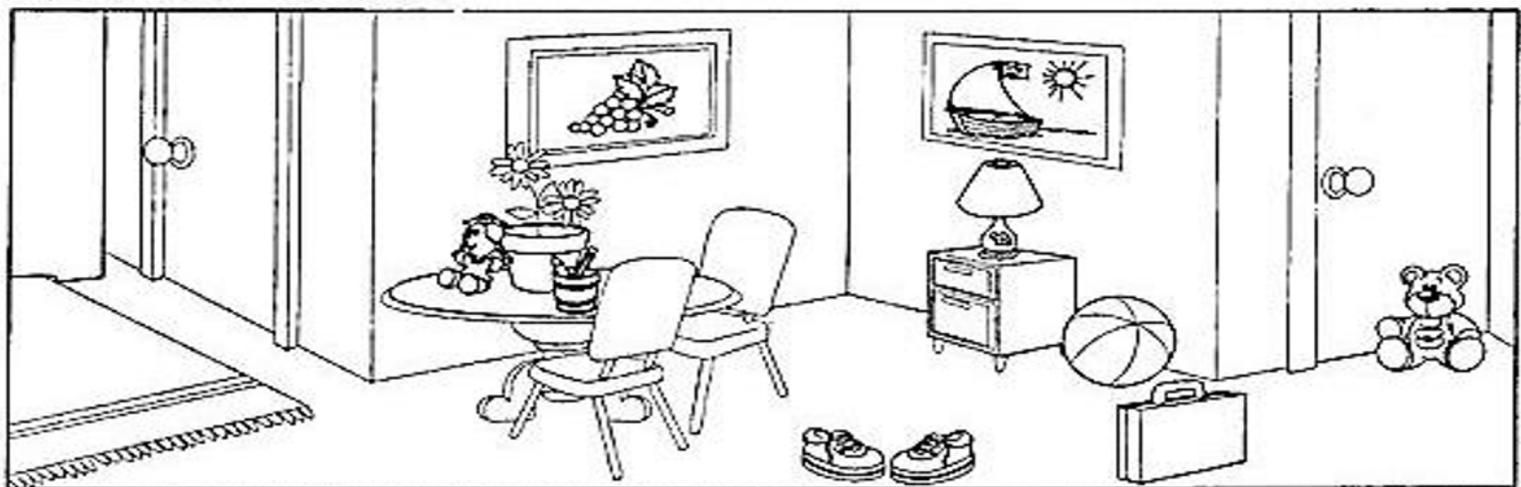


La manzana cereza pera plátano y piña son frutas.



El salvavidas barco regadera papalote y raqueta son juguetes.

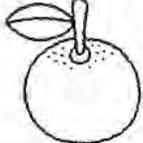
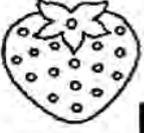
Escribe una redacción en tu libreta enumerando.





 Escribe las palabras en el crucigrama y utilízalas en el enunciado de abajo.

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. The following words are indicated by icons and arrows:

- Row 1, Column 1:  (Right)
- Row 1, Column 4:  (Down)
- Row 2, Column 7:  (Down)
- Row 3, Column 2:  (Right)
- Row 4, Column 1:  (Right)
- Row 4, Column 5:  (Right)
- Row 5, Column 2:  (Right)
- Row 5, Column 4:  (Right)
- Row 6, Column 1:  (Right)
- Row 6, Column 9:  (Down)

En la huerta de mi tía hay _____

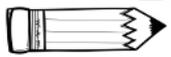


 Escribe las palabras en el crucigrama y utilízalas en el enunciado de abajo.

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The starting points are indicated by arrows and animal illustrations:

- Across:**
 - Row 1: Seal (4 letters)
 - Row 2: Dog (4 letters)
 - Row 3: Bear (4 letters)
 - Row 4: Hippo (8 letters)
 - Row 5: Monkey (4 letters)
- Down:**
 - Column 2: Crocodile (5 letters)
 - Column 3: Snake (5 letters)
 - Column 4: Rhinoceros (5 letters)
 - Column 5: Lion (5 letters)
 - Column 6: Zebra (5 letters)

En el zoológico había un _____



Lee el trabalenguas y completa.

Yo tengo una gatita pinta ,
pirinta , rubia y titiblanca,
esta gata tiene unos gatitos pintos,
pirintos, rubios y titiblancos .



Si la gata no fuera pinta,
pirinta ,rubia y titiblanca,
no tendría gatitos pintos,
pirintos , rubios y titiblancos.



Recorta las sílabas y arma las palabras del trabalenguas .

titiblanca

gatitos

pirinta

blancos

gata

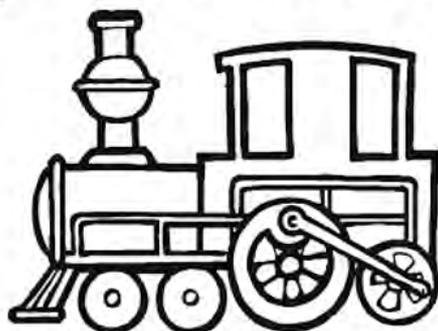
rubios

ta	ta	ti	ca	tos	rin	pi	cos
ti	blan	ga	ga	blan	ti	ru	bios

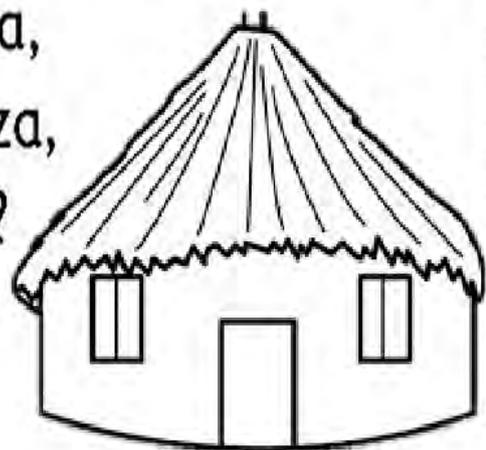


 Lee el trabalenguas y completa.

Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril:
rápido ruedan los carros,
rápidos del ferrocarril.



María Chuchena su choza techaba,
y un techador que por allá pasaba,
le dijo: -Chuchena,
¿tú techas tu choza,
o techas la ajena?



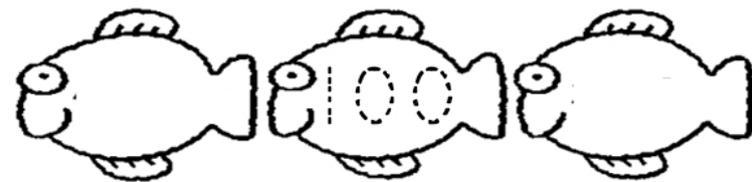
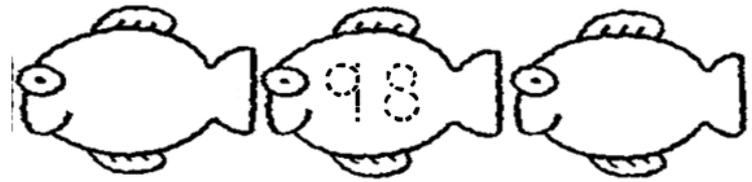
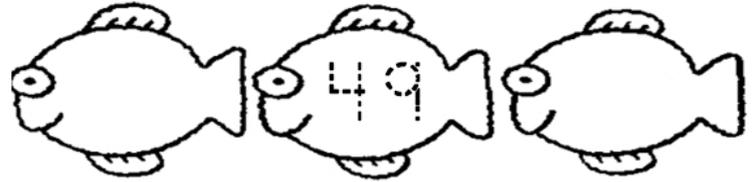
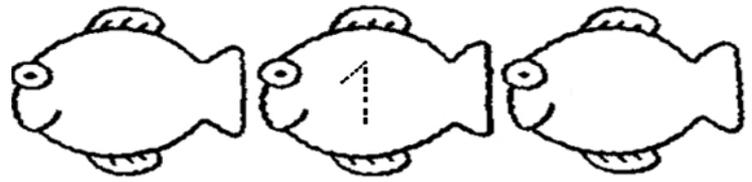
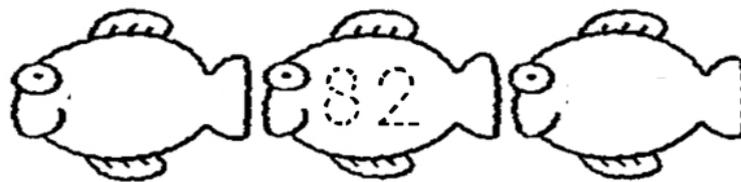
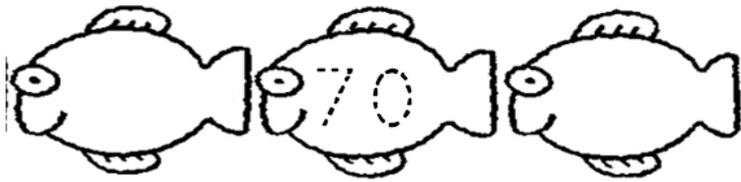
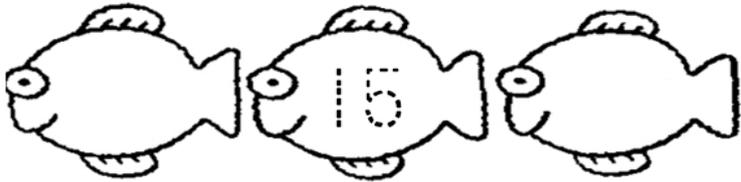
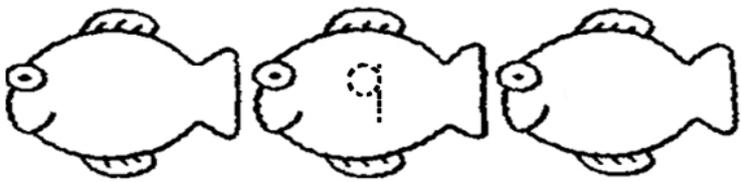
 Separa y cuenta las sílabas.

Palabras	Sílabas	Cuántas son
erre		
guitarra		
ruedan		
ferrocarril		

Palabras	Sílabas	Cuántas son
choza		
Chuchena		
techaba		
techador		



Escribe el ANTECESOR y SUCESOR del número del centro.



Es uno menos que el
61 : _____

Es uno más que el
11 : _____

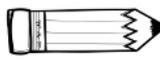
Es uno menos que el
88 : _____

Es uno más que el
59 : _____

Es uno menos que el
91 : _____

Es uno más que el
68 : _____



 Escribe el ANTECESOR y SUCESOR del número del centro.

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	79	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	64	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	70	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	60	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	27	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	34	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	63	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	57	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	77	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	30	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>

Antecesor	Número	Sucesor
<input type="text"/>	51	<input type="text"/>



Adivina el número.



Soy un número que resulta al quitarle una decena al 50:

¿Qué número de dos cifras tiene 9 unidades y es el antecesor de 100?

Soy el número que resulta al restar uno al 33 y sumar uno al 31:

¿Qué número está entre el 29 y 31?

¿Qué número está entre el 37 y 39?

Soy el número que resulta de sumar 1 al 76:

Soy un número que sigue al 19 y estoy uno antes que el 21:

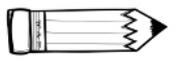
Soy uno más que 88 y uno menos de 90:

Soy el doble de 15 y tengo 3 decenas:

¿Qué número sigue del 89?



MATERIALindo



Completa las series de 10 sumando y restando.

39 $+10$

○ $+10$ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

25 $+10$

○ $+10$ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

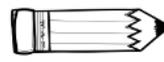
100 -10

○ -10 ○ -10 ○ -10 ○ -10 ○ -10 ○ -10 ○

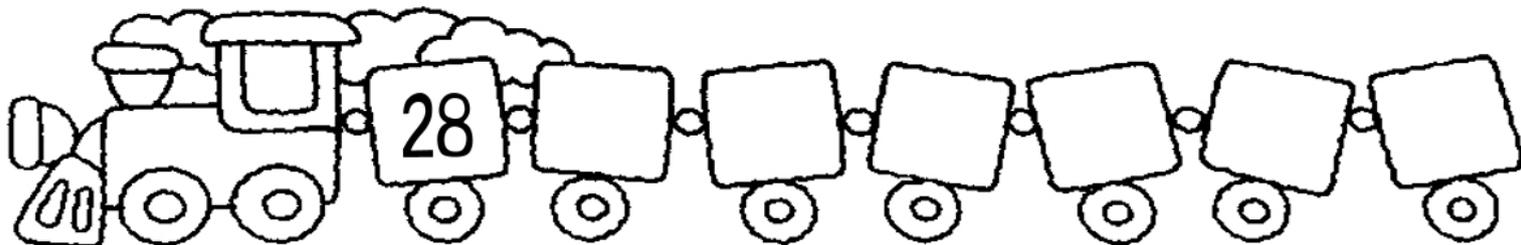
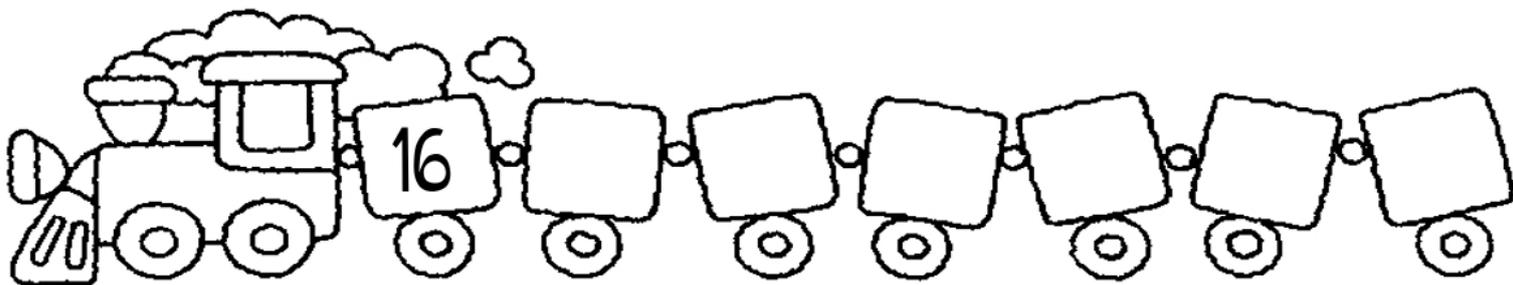
96 -10

○ -10 ○ -10 ○ -10 ○ -10 ○ -10 ○ -10 ○

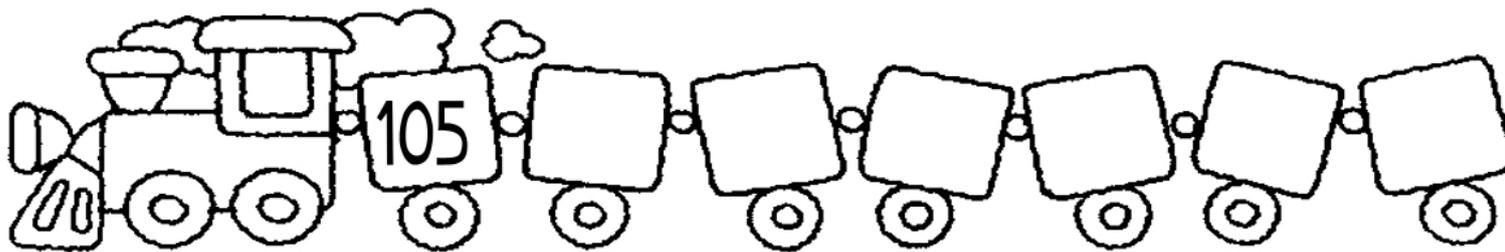
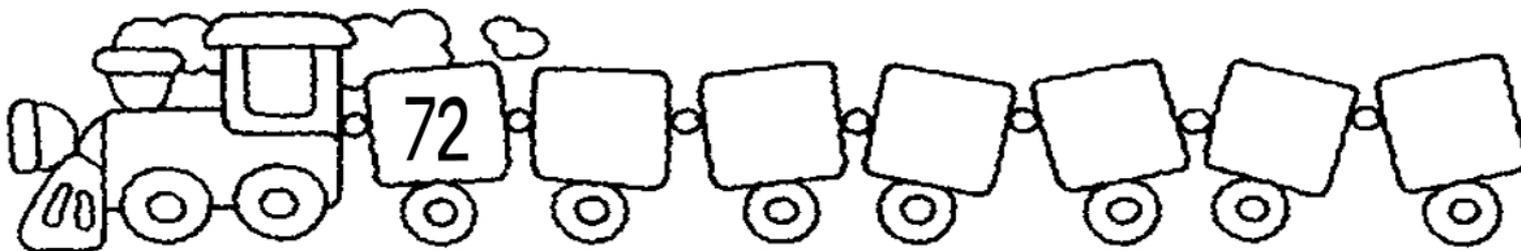


 Completa las series.

Suma de 10 en 10 \longrightarrow



Resta de 10 en 10 \longrightarrow





Suma o resta de 10 en 10 y encierra la respuesta correcta .

+10 (2 veces)

+10 (2 veces)

+10 (3 veces)

+10 (3 veces)

+10 (3 veces)

Inicio en 31

Inicio en 14

Inicio en 33

Inicio en 65

Inicio en 50

51

44

63

75

80

41

34

13

85

60

21

24

53

95

20

-10 (2 veces)

-10 (2 veces)

-10 (3 veces)

-10 (3 veces)

-10 (3 veces)

Inicio en 97

Inicio en 86

Inicio en 100

Inicio en 99

Inicio en 71

77

66

70

19

41

57

86

50

49

21

87

16

20

69

81

-10 (2 veces)

+10 (2 veces)

-10 (3 veces)

+10 (3 veces)

-10 (3 veces)

Inicio en 77

Inicio en 59

Inicio en 68

Inicio en 18

Inicio en 83

77

89

38

58

53

57

79

98

28

93

87

19

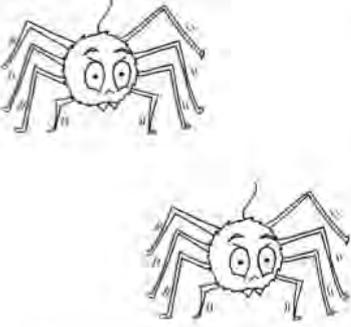
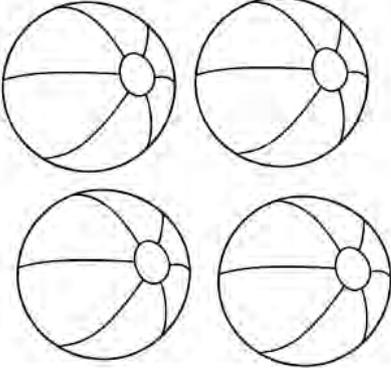
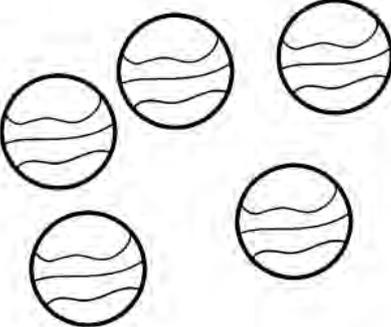
68

48

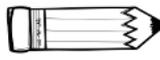
73

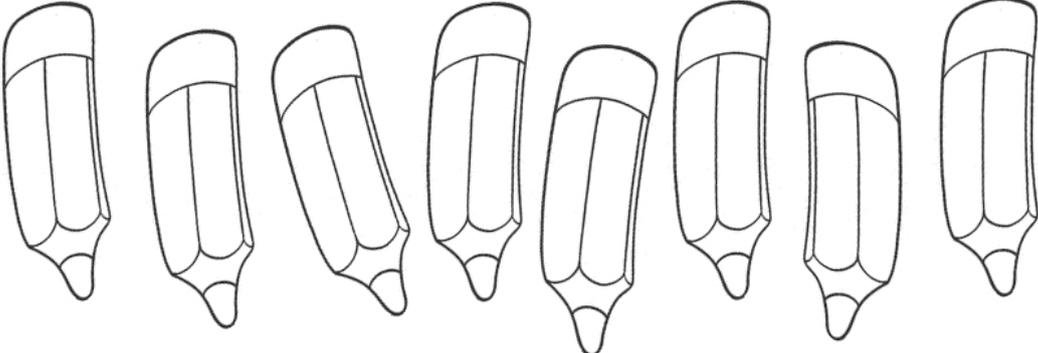
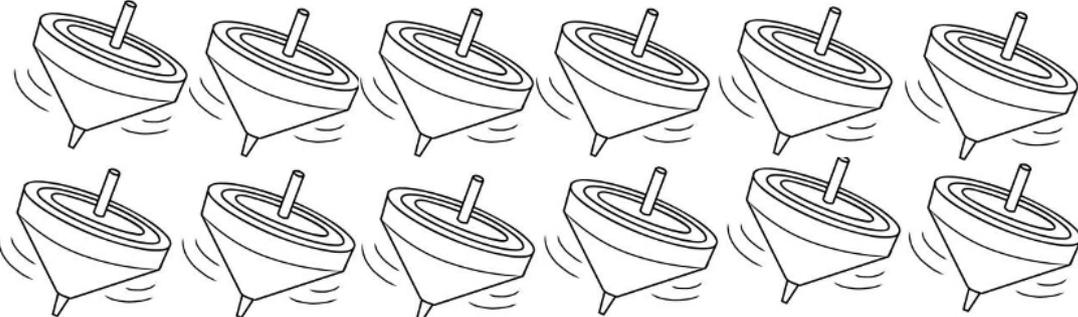
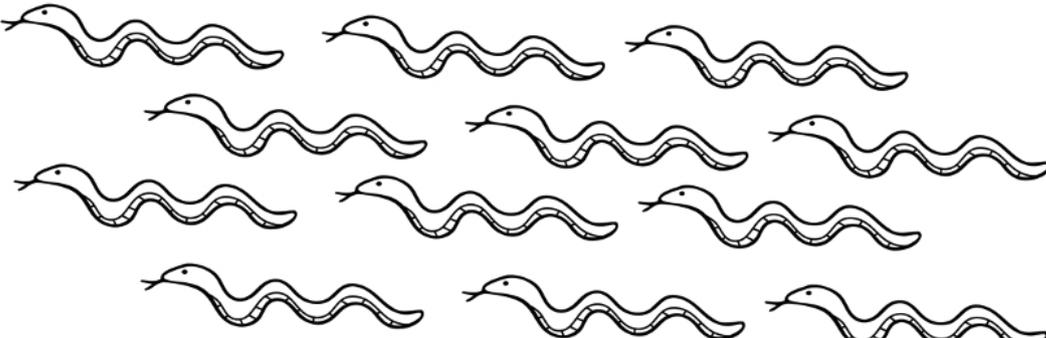
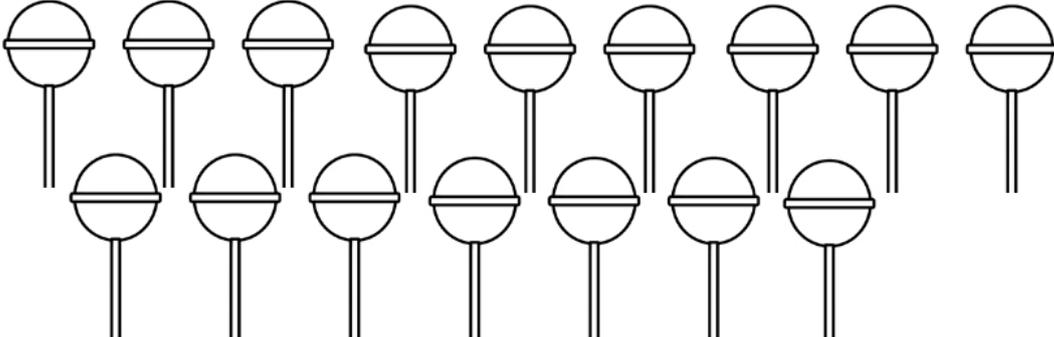


Dibuja el doble de lo siguientes objetos.

Cantidad	Doble	Suma
		$1 + 1 = 2$
		
		
		



 Calcula la mitad de cada grupo y escribe.

Cantidad	Mitad
	Hay _____ y la mitad es :
	Hay _____ y la mitad es :
	Hay _____ y la mitad es :
	Hay _____ y la mitad es :



Calcula la mitad de cada número y escribe.

2	
1	1

4	
2	2

6	

14	

20	

12	

8	

10	

30	

40	

80	

100	

La mitad del 2 es : _____

La mitad del 12 es : _____

La mitad del 4 es : _____

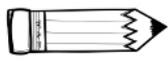
La mitad del 14 es : _____

La mitad del 8 es : _____

La mitad del 20 es : _____

La mitad del 10 es : _____

La mitad del 40 es : _____



Calcula el doble de cada cantidad y escribe.

4

2	2
---	---

3	3

5	5

6	6

7	7

8	8

9	9

10	10

15	15

20	20

50	50

El doble del 2 es : _____

El doble del 8 es : _____

El doble del 3 es : _____

El doble del 10 es : _____

El doble del 3 es : _____

El doble del 20 es : _____

El doble del 5 es : _____

El doble del 50 es : _____



 Calcula cada cantidad y escribe.

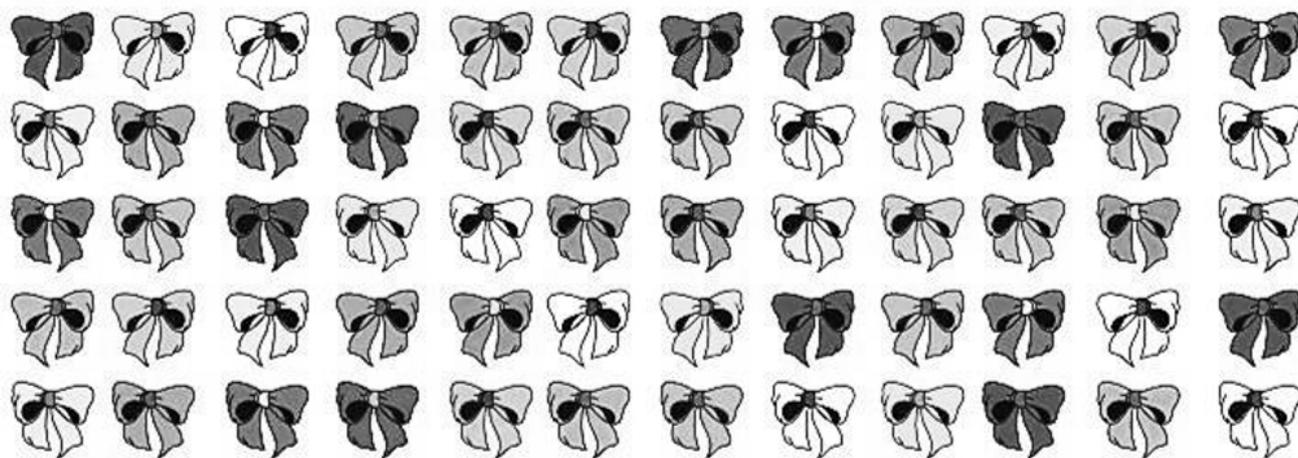
PROBLEMA	RESUELVO	TOTAL
1.- Mi papá me dio 10 pesos y le tengo que dar la mitad a mi hermana. ¿Cuánto le tengo que dar?		La mitad de 10 es _____
2.- Antes tenía 12 pesos y ahora tengo el doble. ¿Cuánto dinero tengo en total?		El doble de 12 es _____.
3.- Si un kilo de tomate cuesta \$ 30 y en oferta pagas la mitad, ¿cuánto me costará el kilo de tomate?		La mitad de 30 es _____.
4.- Una pelota cuesta 25 pesos, ¿cuánto tengo que pagar si compro 2 pelotas?		El doble de 25 es _____.



 Calcula cada cantidad y escribe.

Ana tenía 60 moños y los va a compartir con sus hermanas.

A Laura le regala la mitad y a Martha, la mitad de los moños que le dio a Laura.



Encierra los moños que le dio a Laura y Tacha los que le dio a Martha.

¿Cuántos moños le quedan a Ana? _____

¿Cuántos moños tiene Laura? _____

¿Cuántos moños tiene Martha? _____

Beto tiene 40 estampas y le regaló la mitad a Juan. ¿Cuántas estampas tiene ahora Juan?

estampas

Raúl llegó con Beto y Juan y les dijo que él, tenía el doble de 15 estampas. ¿Cuántas estampas tiene Raúl?

estampas

Si sumas las estampas que tienen Raúl, Beto y Juan, ¿cuánto resulta?

estampas

EXPLORACIÓN

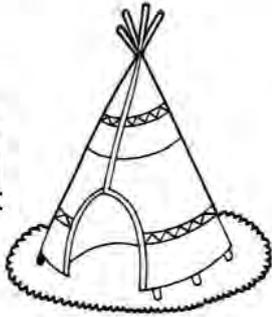
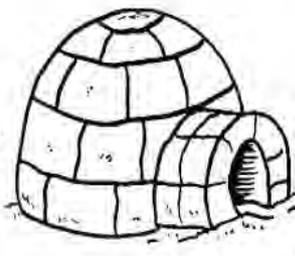
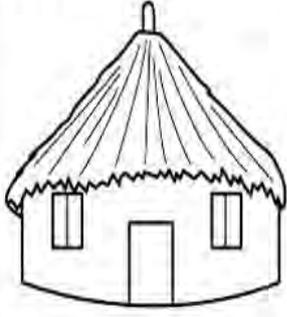
MATERIAL Lindo

Tema: 1 Pág: 97 y 98

El lugar donde vivo y sus ...



 Colorea la casa que se parezca más a la vivienda donde tu vives y une el material con que se fabrican .



madera

paja

cemento

hielo

manta

 Completa el enunciado tomando en cuenta los dibujos

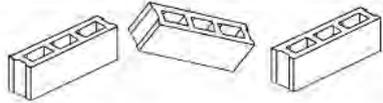
Mi _____ me protege del _____, la _____,



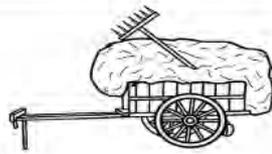
y el _____.



Las viviendas pueden ser construidas con: _____



y _____.

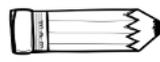


EXPLORACIÓN

MATERIALindo

Tema: 1 Pág: 97 y 98
El lugar donde vivo y sus ...



 Dibuja tu casa y completa lo que te pide.

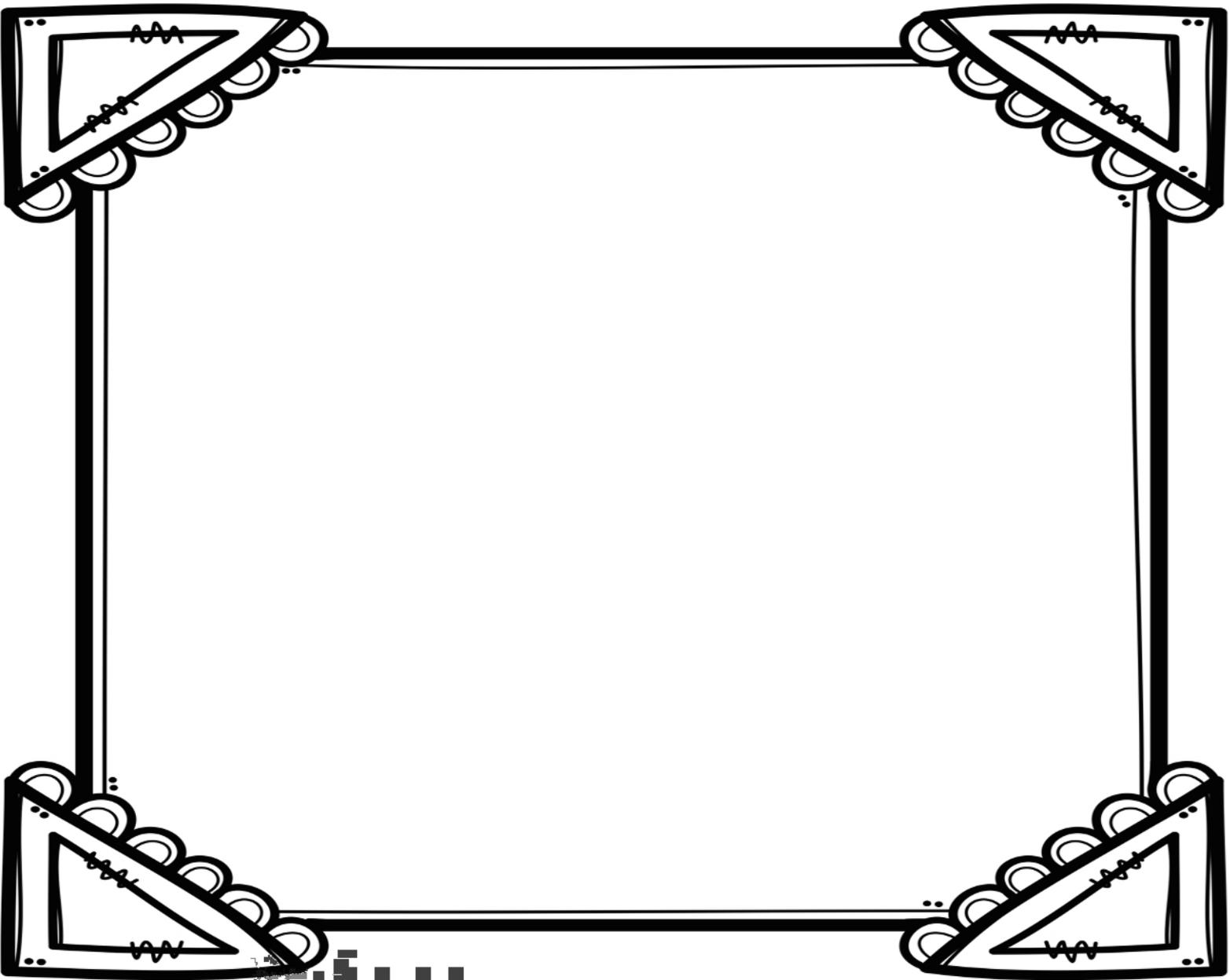
Mi localidad se llama: _____

Mi dirección es : _____

Vivo cerca de :

campo	río	playa	ciudad	desierto
-------	-----	-------	--------	----------

Los materiales con que está hecha mi casa son: _____



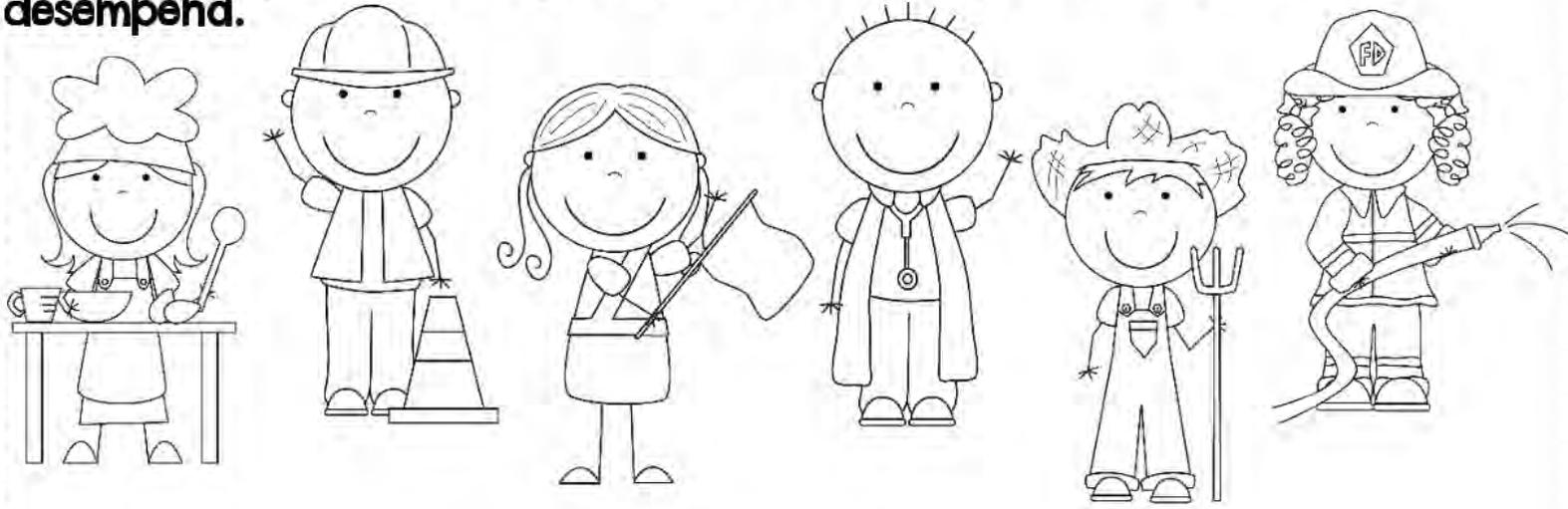
EXPLORACIÓN

MATERIALindo

Tema: 2 Pág: 99 y 100
Actividades de las ...



 Juega tripas de gato y une cada dibujo con el oficio que desempeña.



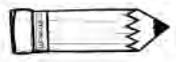
Bombero	Veterinaria	Cartero	Policia	Doctor	Agente de tránsito
Constructor	Enfermera	Granjero	Chef	Maestra	Basurero



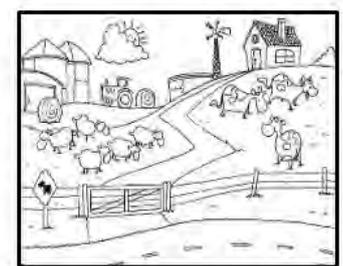
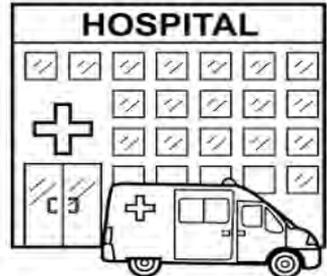
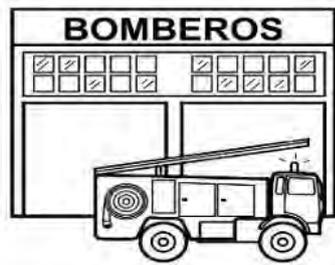
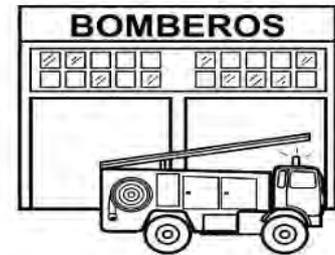
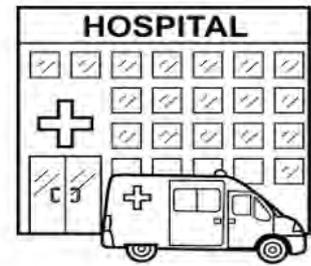
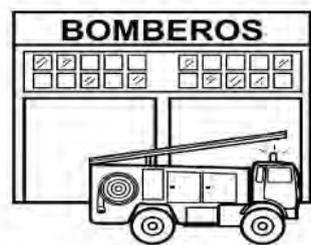
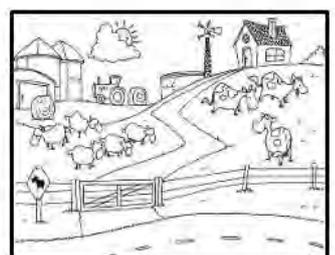
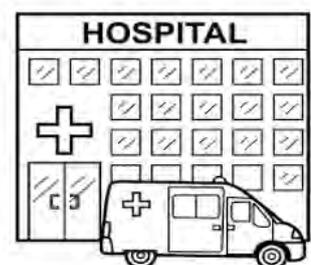
EXPLORACIÓN

MATERIALindo

Tema: 2 Pág: 99 y 100
Actividades de las ...



Colorea los dibujitos y tacha el lugar en el que trabaja cada personaje.

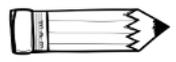


EXPLORACIÓN

 MATERIALindo

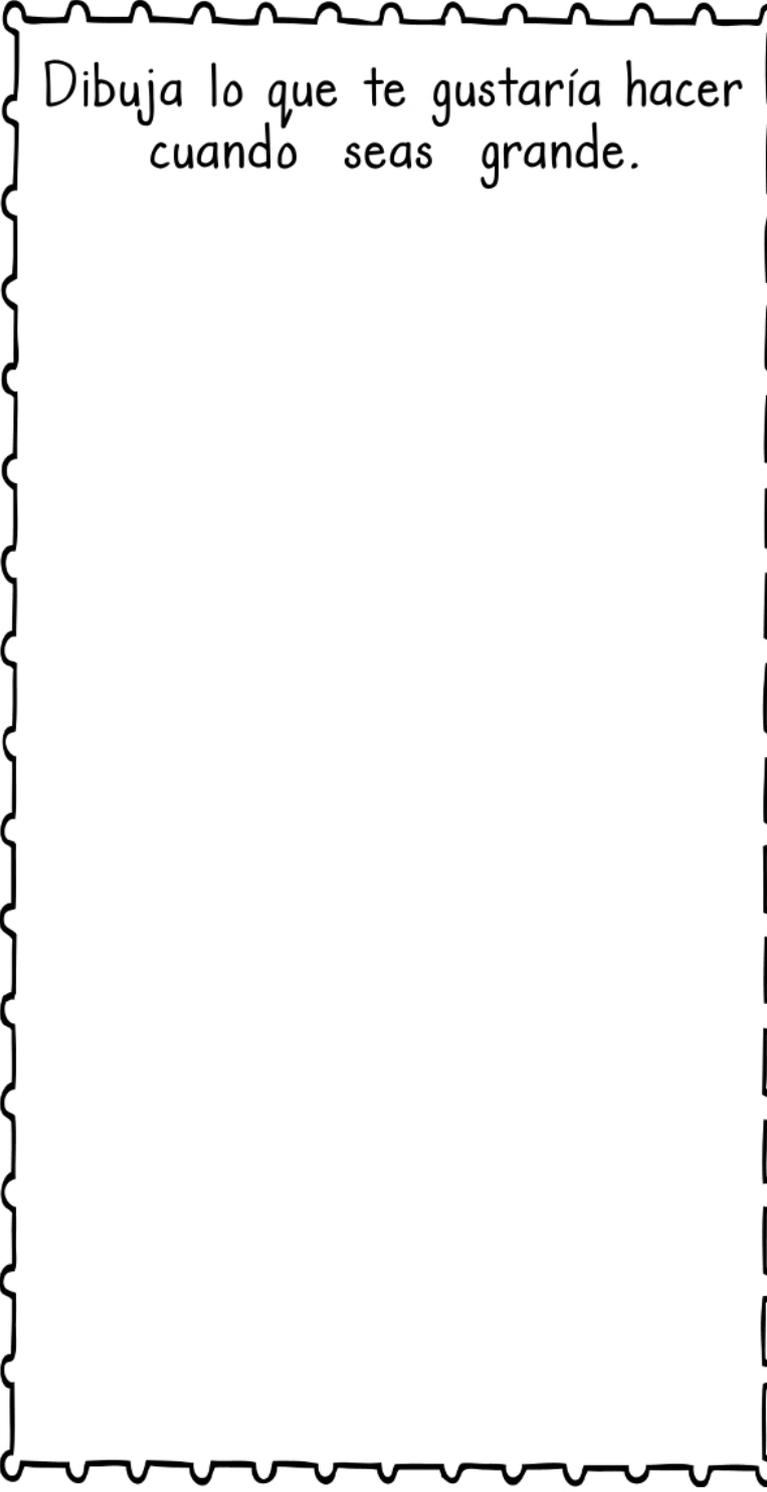
Tema: 2 | Pág: 99 y 100
Actividades de las ...



 Completa lo que te pide y dibuja.

Cuando yo sea grande me gustaría ser:
_____. Porque _____
_____.

Dibuja lo que te gustaría hacer cuando seas grande.



En mi familia se practican profesiones y oficios como: _____

_____.

Algunos de los oficios y profesiones de mi comunidad son:

_____.

Mi _____ se dedica a: _____
_____ es un _____.

FORMACIÓN

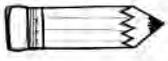


MATERIALindo

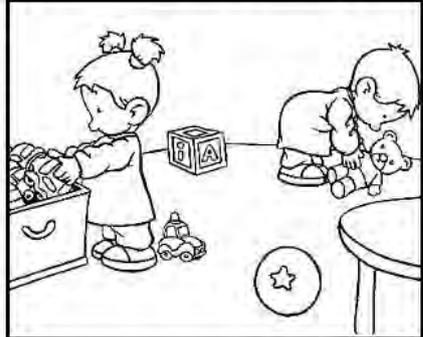


Escribe "ESCUELA", "CASA" o "CALLE" dependiendo del tipo de regla que te menciona.

- Arreglar mi cama al levantarme.
- Levantar la mano antes de opinar y esperar su turno.
- Obedecer los semáforos al manejar o cruzar la calle.
- Ayudar en las labores de la casa.
- Respetar a mis compañeros de clase y maestros.
- Evite tirar basura en los parques y calles.



Escribe la regla que indica el dibujo.



.....

.....

.....



.....

.....

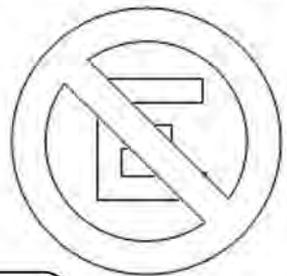
.....

FORMACIÓN



MATERIALindo

Une con una línea el señalamiento con su significado.



Paso de personas



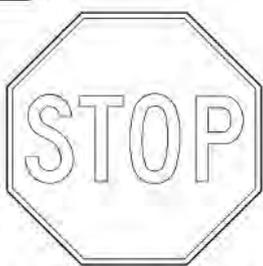
Detenerse



Zona Escolar



Discapacitados



No estacionarse



No fumar

Escribe una regla que se aplica en tu salón de clases y otra que aplicas en tu casa.

En el salón

.....
.....

En la casa

.....
.....

Las reglas y los acuerdos facilitan la convivencia entre las personas y deben respetarse.

FORMACIÓN

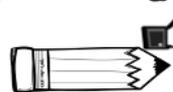
Tema:

2

Pág:

104 a 111

Los niños primero



MATERIALindo

Pega las imágenes correspondiente a los derechos de los niños.

pega aquí	pega aquí	pega aquí
Derecho a la igualdad.	Derecho a una buena alimentación.	Derecho a un nombre y nacionalidad.
pega aquí	pega aquí	pega aquí
Derecho a la atención médica.	Derecho a una atención especial para quien tiene un impedimento o diferencia física.	Derecho al amor, protección y comprensión.
pega aquí	pega aquí	pega aquí
Derecho a la educación gratuita.	Derecho a ser socorrido en caso de un desastre.	Derecho a ser protegido contra la crueldad y explotación.
pega aquí	pega aquí	pega aquí
Derecho a una vivienda digna.	Derecho al juego y recreación.	Derecho a la libre expresión y acceso a la información.