



CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

SEXTA SESIÓN ORDINARIA

BIENVENIDOS



Presentación

Estimadas maestras, estimados maestros:

Esta sesión del Consejo Técnico Escolar tiene lugar unos días antes del 15 de mayo, por ello es ineludible reconocer el papel fundamental que ustedes desempeñan en la educación de niños y adolescentes que acuden a las escuelas en las que laboran.

El trabajo docente es complejo, requiere, a la vez, de sensibilidad y firmeza, de disposición al estudio y capacidad de aprendizaje en la práctica, de enseñar a nuestras y nuestros estudiantes, así como de aprender de ellas y ellos.

La docencia es una profesión especializada que se reconstruye cotidianamente en las escuelas con los saberes de maestros con experiencia, pero también con los aportes de las y los docentes noveles.



Conviene reconocer que en su trabajo los maestros están expuestos a situaciones estresantes que pueden afectar su vida laboral y personal.

Revalorar el trabajo de los docentes implica también, reconocer los riesgos que la profesión conlleva y trabajar para superarlos. Dignificar el trabajo del Magisterio pasa por visibilizar la importancia de la salud, el autocuidado de las y los docentes, así como crear mejores condiciones para su labor.

Queridas maestras y maestros, agradecemos su inestimable contribución al fortalecimiento de la educación pública y nos sumamos al amplio reconocimiento social que con su trabajo se han ganado.

¡Feliz día maestras y maestros!





Agenda de trabajo

En esta Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se les propone abordar los siguientes temas:



SALUD Y AUTOCUIDADO DOCENTE



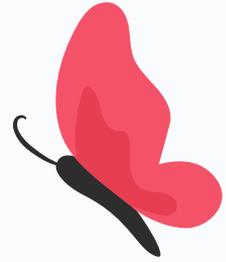
CONSTRUCCIÓN O AJUSTES A LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL SIGUIENTE PERIODO EN VINCULACIÓN CON LOS LTG



GESTIÓN ESCOLAR APROXIMACIÓN A LOS LINEAMIENTOS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES.



ASUNTOS PARTICULARES DE LA ESCUELA





SALUD Y AUTOCUIDADO DOCENTE



De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2022), “La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. La salud mental es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico”.

En esta sesión se les propone reflexionar acerca de **la salud mental y el autocuidado docente**, como base del bienestar personal y también para el bienestar de las niñas, niños y adolescentes que asisten a las escuelas.

Identifiquemos las prácticas de autocuidado que realizamos



¿Cuido mi salud?



Reflexionemos colectivamente en torno a la importancia del autocuidado a partir del capítulo **“Salud mental y autocuidado en las y los docentes de educación básica”**

Un libro sin recetas. Fase 6, (pp. 160-172).



Definamos los conceptos clave

FACTORES DE RIESGO

**FACTORES
PROTECTORES**

Enlistamos las condiciones más comunes que afectan nuestra salud mental como docentes.

FACTORES DE RIESGO





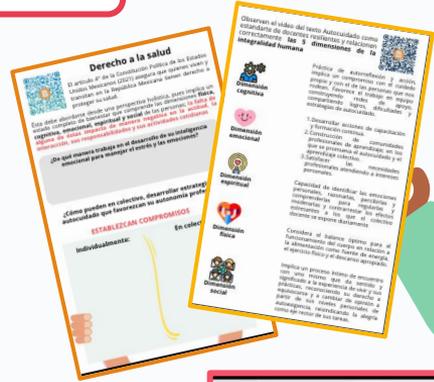
SALUD Y AUTOCUIDADO DOCENTE



Analicen el texto "Autocuidado como estandarte de docentes resilientes"



Reflexionemos colectivamente en torno a la importancia del autocuidado de los docentes



Retomado de Un libro sin recetas Fase 6 (pp. 169-172).

RECOMENDACIONES



Reflexionemos en torno a las siguientes cuestiones:

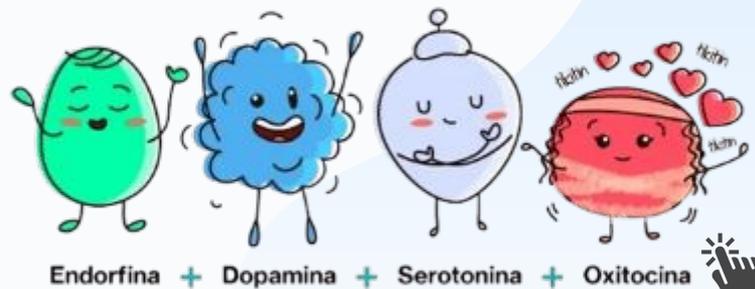
-   El autocuidado como **práctica cotidiana**.
-   El autocuidado como **práctica intencionada**.
-   El autocuidado como la **generación de entornos más sensibles** y propicios para el **desarrollo integral** de las personas que acuden a las escuelas.



Establezcan **compromisos** de autocuidado a nivel personal y en colectivo.

Individualmente:

Retomen el análisis de las prácticas de autocuidado que realizaron (Anexo 1) y de manera voluntaria, **compartan al colectivo una acción que se comprometen a realizar para favorecer su salud.**



Endorfina + Dopamina + Serotonina + Oxitocina

Química de la felicidad



ESTABLEZCAN **COMPROMISOS DE AUTOCUIDADO EN COLECTIVO**

Enfóquense en los factores de su entorno laboral sobre los que ustedes pueden influir.

Definan **una estrategia** que puedan implementar para que su escuela sea un ambiente protector, así como los factores de organización del trabajo escolar que les permita tener un mejor desempeño docente.

- La estrategia de nuestra escuela ...





CONSTRUCCIÓN O AJUSTES A LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL SIGUIENTE PERIODO EN VINCULACIÓN CON LOS LTG



Para este periodo del ciclo escolar es conveniente que incorporen **estrategias para atender a los alumnos que se encuentren en riesgo de reprobación** o abandono.

Analicen **los resultados disponibles hasta el segundo periodo** e identifiquen:

¿En qué contenidos y PDA han presentado mayores dificultades?
¿qué es lo que se debe reforzar?

¿Qué NNA **requieren mayor apoyo** o **se encuentran en riesgo** de reprobación o abandono escolar?

¿Se tienen identificadas **las causas** por las cuales se encuentran en esas situaciones?

¿**Qué acciones pueden realizar** para apoyar a quienes cursan el último grado, con la finalidad de que concluyan satisfactoriamente el nivel y continúen sus estudios?

¿**Qué estrategias pueden implementar** para apoyar a estas NNA?

Tomen acuerdos con respecto a las **estrategias que realizarán** para atender a los alumnos que requieren apoyos a partir de sus condiciones específicas.





Receso



GESTIÓN ESCOLAR APROXIMACIÓN A LOS LINEAMIENTOS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES.

Mediante una lluvia de ideas comenten...

¿Cuál es el propósito
del CTE ?

¿Cuáles son sus
funciones?

**ACUERDO
05/04/24**

ACUERDO POR EL QUE SE EMITEN LOS LINEAMIENTOS
PARA LA INTEGRACIÓN, OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.



La Secretaría de Educación Pública expidió el **Acuerdo Número 05/04/24** Es importante **conocerlo y reflexionar acerca de los cambios** que propone.





ASUNTOS PARTICULARES DE LA ESCUELA



Aborden los asuntos educativos de interés para el colectivo.

Fortalecer las **acciones de Vida saludable** en dos sentidos: la importancia de una alimentación sana, libre de productos ultraprocesados y de **actividades físicas y deportivas**.



Actividades de la Estrategia Nacional de Lectura, principalmente con miércoles de lectura, retos lectores, efemérides y **actividades de visitas a bibliotecas**.





GRACIAS

Sé el adulto que necesitabas cuando eras niño

