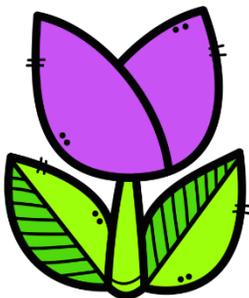
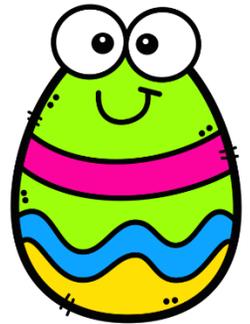
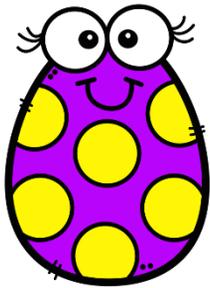
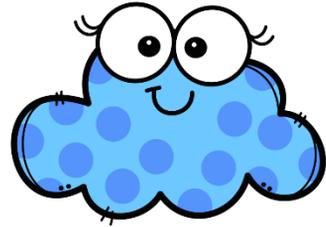
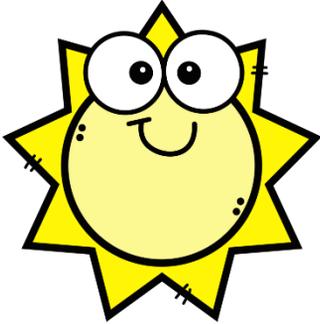
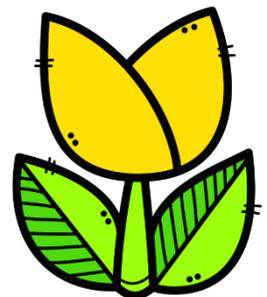


# Matemáticas 6°



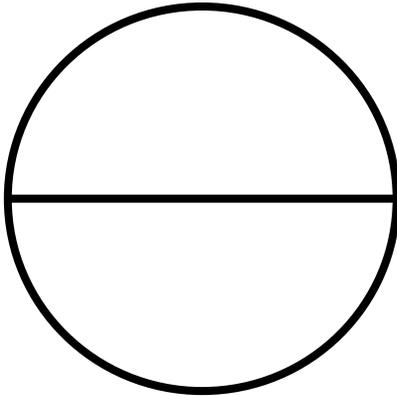
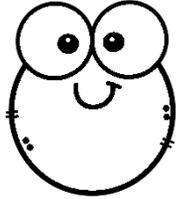
Tercer trimestre



# El valor de pi

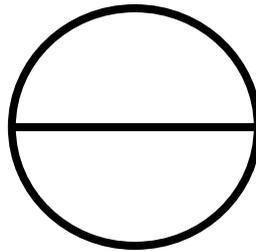


De acuerdo a las siguientes medidas de los círculos completa la tabla.



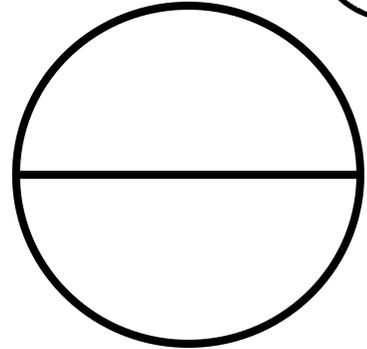
Diámetro: 6 cm

Circunferencia: 18.84 cm



Diámetro: 2 cm

Circunferencia: 6.28 cm



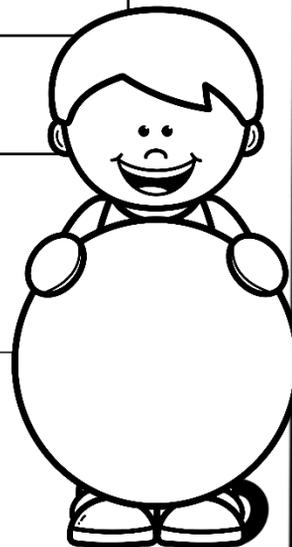
Diámetro: 4 cm

Circunferencia: 12.56 cm

Medida del circunferencia	Medida de la diámetro	Cociente entre la circunferencia y diámetro

¿Qué relación semejanzas hay en el cociente?

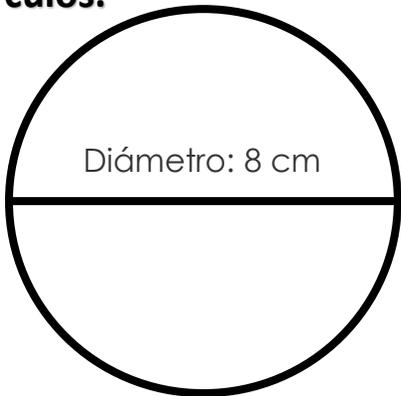
---



# El valor de pi

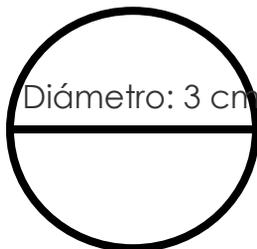


Observa el ejemplo y luego obtén las circunferencia de los demás círculos.



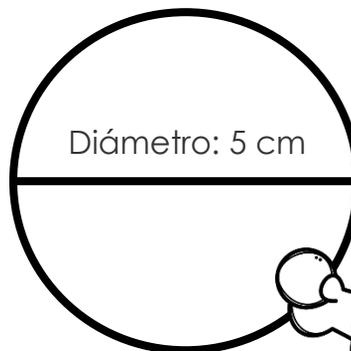
$$\begin{array}{r} 3.1416 \\ \times \quad 8 \\ \hline 23.1328 \end{array}$$

Circunferencia: 25.1328 cm

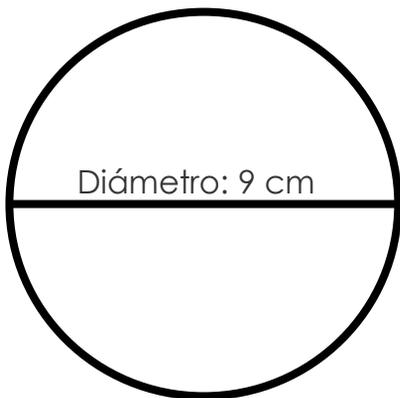


$$\begin{array}{r} 3.1416 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

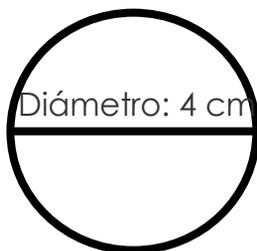
Circunferencia:



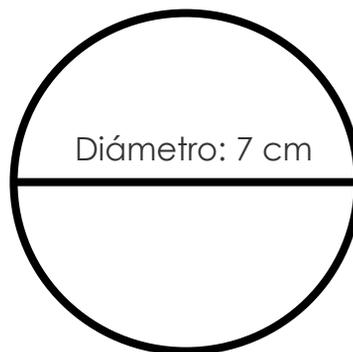
Circunferencia:



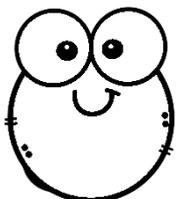
Circunferencia:



Circunferencia:

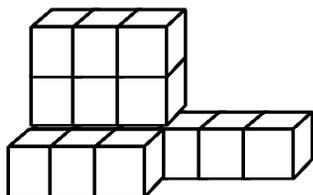
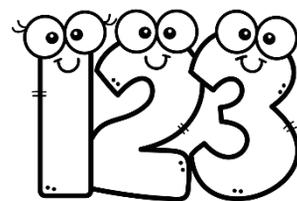


Circunferencia:

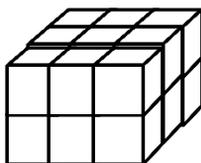


# Volumen

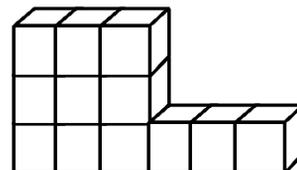
Cuenta los cubos en cada casa y anota cuántos hay.



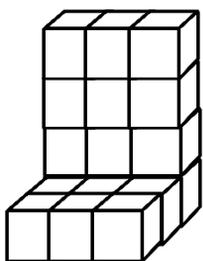
No. de cubos=



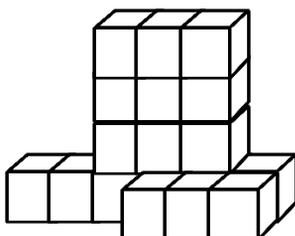
No. de cubos=



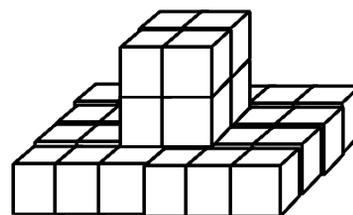
No. de cubos=



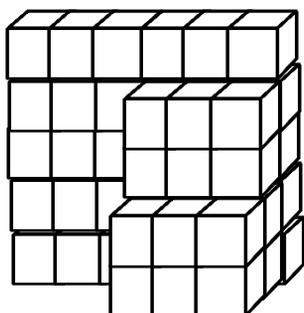
No. de cubos=



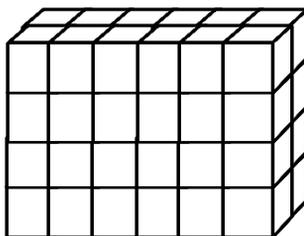
No. de cubos=



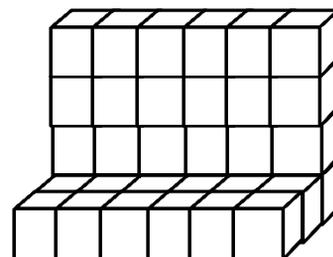
No. de cubos=



No. de cubos=



No. de cubos=



No. de cubos=

# Volumen



Observa los cuerpos y resuelve.

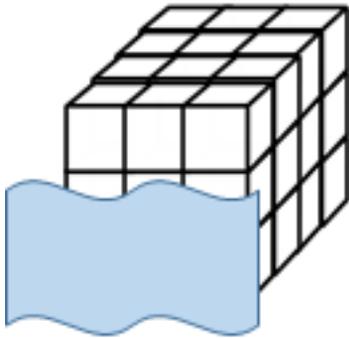


Figura A

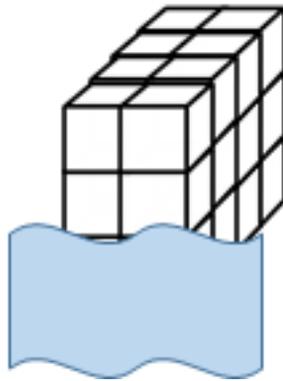


Figura B

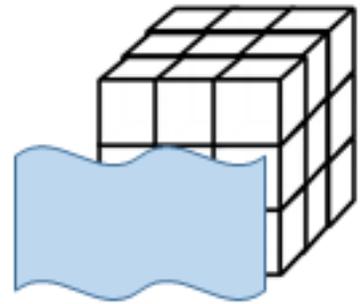


Figura C

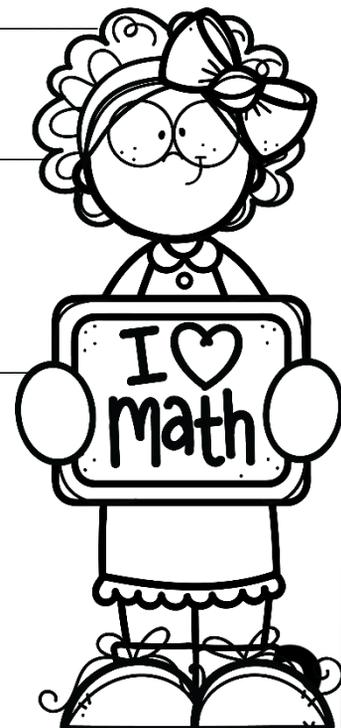
¿Qué figura tiene 27 cubos? \_\_\_\_\_

¿Si todos tienen la misma altura, porqué su volumen es diferente?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuál es el volumen de la figura B? \_\_\_\_\_

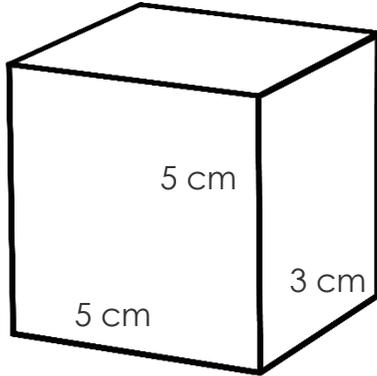
¿Cuál es el volumen de la figura C? \_\_\_\_\_



# Volumen



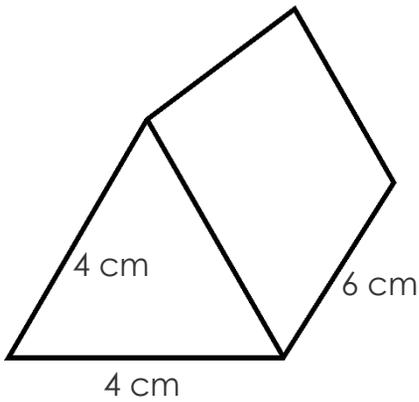
Observa los cuerpos y obtén el volumen.



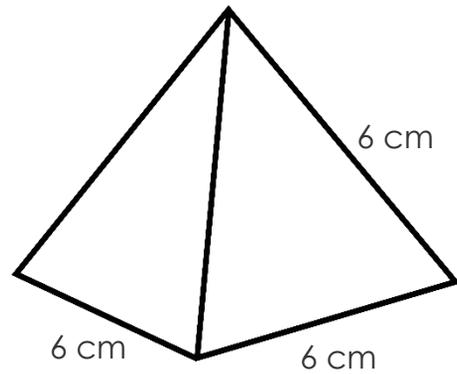
Volumen:



Volumen:



Volumen:



Volumen:

Formula del volumen: largo, por ancho por altura



## Observa los cuerpos y obtén el volumen.

En la escuela de Luis hicieron una encuesta sobre cuál es su deporte favorito, el 50% contestó que prefieren el fútbol, una tercera parte respondió que el béisbol y una cuarta parte dijo que el básquetbol.

¿Qué deporte fue el que menos votos tuvo? \_\_\_\_\_

Operaciones:



Nuevamente para el día del niño hicieron una encuesta sobre el sabor de helado que les gustaría comer para ese día. Sus votos fueron que 2 de 4 niños eligieron sabor chocolate, el 25% eligió sabor fresa y una octava parte eligió sabor vainilla.

¿Qué sabor de helado eligieron más niños? \_\_\_\_\_

Operaciones:



# Problemas de la tiendita



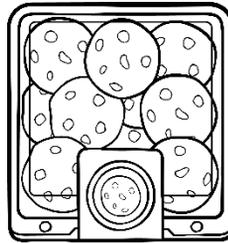
Observa los precios y luego resuelve.



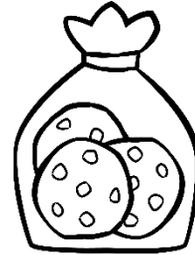
Bolsa de Caramelos \$15



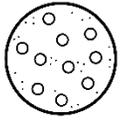
3 caramelos por \$10



Caja 10 galletas \$30



bolsa \$15



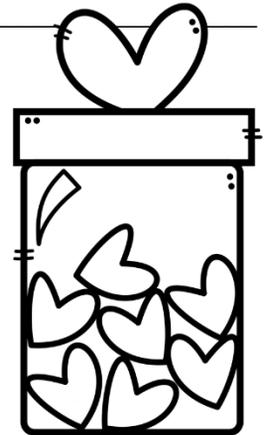
Galleta \$4

Federico quiere comprar caramelos pero no sabe si comprarse una bolsa o dos paquetes de 3 caramelos.

¿Qué le conviene más comprar? \_\_\_\_\_

Explica por qué \_\_\_\_\_

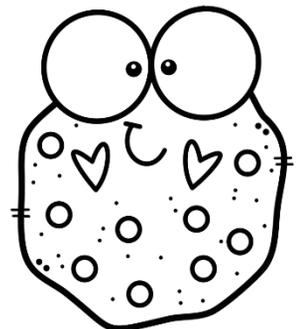
Operaciones:



Julia quiere comprar galletas, si ella quiere comprar 16 galletas

¿Qué debe comprar de manera que le salga más barato?

Operaciones:

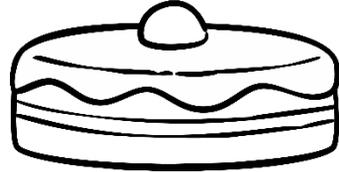


# Tablas con variación



**Completa las siguientes tablas considerando lo que se explica en el problema.**

Luz esta horneando pays, flanes y pasteles, cada uno necesita un tiempo de cocción diferente: el pays está listo en 2 horas, el flan en 30 minutos, pasteles en 4 horas; considera que utiliza un horno para cada postre, observa y responde.



Postres	1	2	3	4	5	6
Flanes	30 min.	60 min				
Pays	2 hora	4 horas				
Pasteles	4 horas	8 horas				

¿Cuánto tiempo necesita para hornear 5 flanes? \_\_\_\_\_

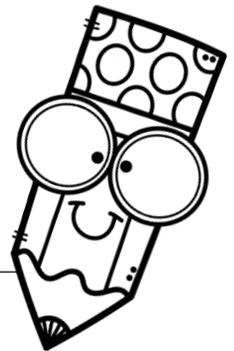
¿En cuánto tiempo puede hornear 4 pays? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo se lleva hornear 6 pasteles? \_\_\_\_\_

¿Cuánto flanes habrá 2 horas? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pays habrá en 10 horas? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pasteles habrá en 16 horas? \_\_\_\_\_



# Divisiones con números enteros



Observa las partes de la división y realiza las divisiones

$$\begin{array}{r}
 \text{Cociente} \\
 \text{Divisor} \quad 2 \overline{) 24} \\
 \underline{-2} \phantom{0} \\
 04 \\
 \underline{-4} \\
 0 \\
 \text{Residuo}
 \end{array}$$

8	4	4	8	

7	6	2	3	



4	3	0	0	

6	9	6	0	

2	2	4	0	

5	6	2	5	





# Común divisor



Busca los divisores de cada número puedes realizar las operaciones que necesites.

Anote 3 divisores de cada número

12 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

Partes

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } \} \text{Cociente} \\ \text{Divisor } \{ 2 \overline{) 8} \} \text{Dividendo} \\ \underline{-8} \\ 0 \text{ } \} \text{Residuo} \end{array}$$



¿Qué es el común divisor? Número que en la operación aritmética de la división divide a otros números sin que sobre.

Busca el común divisor de los siguientes números

12 , 24 : \_\_\_\_\_

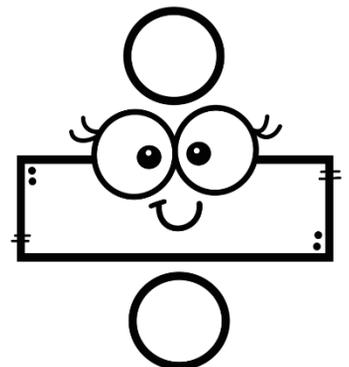
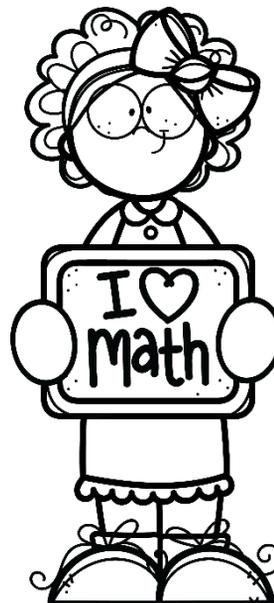
5 , 20 : \_\_\_\_\_

50 , 100 : \_\_\_\_\_

10 , 30 : \_\_\_\_\_

8 , 32 : \_\_\_\_\_

15 , 27 : \_\_\_\_\_

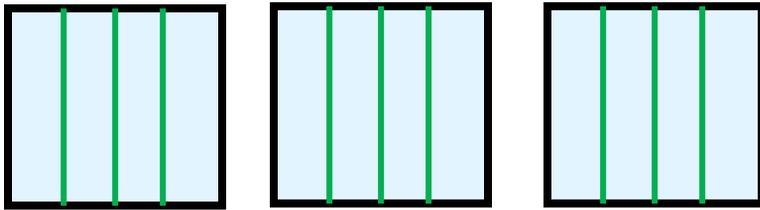


# Secuencias



**Observa las siguientes figuras y resuelve (realiza las operaciones en los espacios).**

Un herrero tiene que colocar protecciones a las ventanas de sus clientes: Cada ventana utiliza 3 protecciones como se muestra.



Ha realizado ya 3 ventanas, ¿Cuántas protecciones ha colocado en total?

\_\_\_\_\_

Y si le coloca protecciones a 5 ventanas ¿Cuántas protecciones serían?

\_\_\_\_\_

Y si fueron 12 ventanas ¿Cuántas protecciones necesitaría?

\_\_\_\_\_

Y con 20 ventanas ¿cuántas protecciones serían

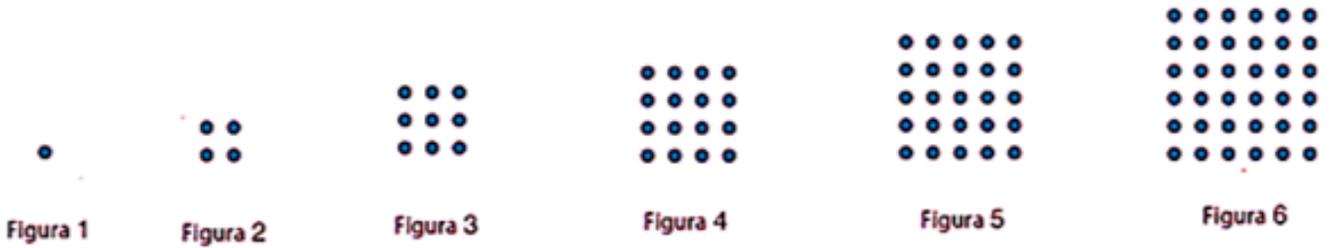
\_\_\_\_\_



# Secuencias de figuras

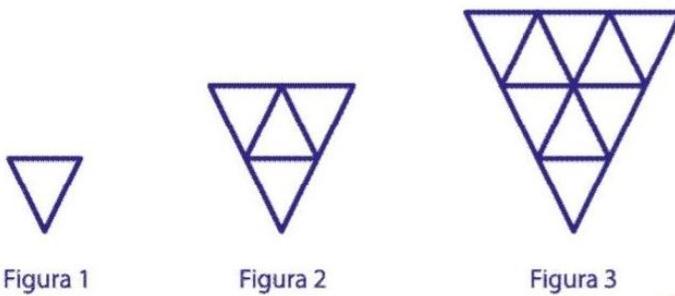


Observa las siguientes figuras y resuelve.



¿Cuál es la sucesión numérica que representa los puntos?

\_\_\_\_\_



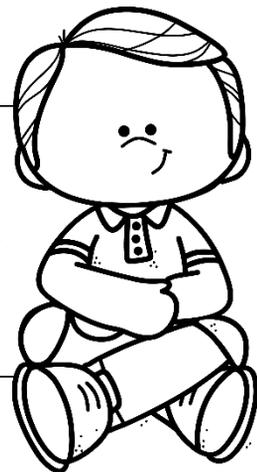
¿Cuál es la sucesión que representa el número de triángulos?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos triángulo tendría la figura 4? \_\_\_\_\_

¿Cuántos triángulos la figura 6? \_\_\_\_\_

¿Y cuántos triángulos la figura 10? \_\_\_\_\_



# Repartos utilizando fracciones

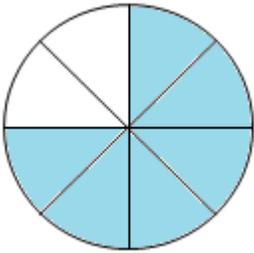


## Resuelve los siguientes problemas.

1. En un grupo de niños  $\frac{6}{8}$  jugarán en los próximos eventos deportivos que organiza la escuela. De esa parte la mitad jugará fútbol y la otra mitad basquetbol. ¿Qué parte (fracción) participará en cada deporte?

Fútbol: \_\_\_\_\_

Basquetbol: \_\_\_\_\_



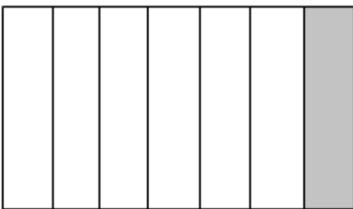
La parte azul es la cantidad que representa los  $\frac{6}{8}$  de los niños que van a jugar.

Reflexiona que fracción corresponde la mitad que jugará fútbol y la otra mitad que jugará basquetbol.

2. De un cristal y se rompió una séptima parte, de lo que queda se hará dos ventanas del mismo tamaño. ¿Qué fracción le corresponde a cada ventana?

Ventana 1: \_\_\_\_\_

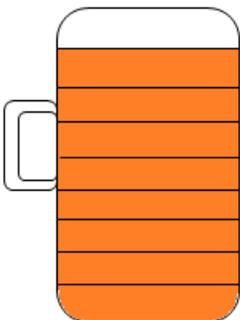
ventana 2: \_\_\_\_\_



La parte gris es la que no se utiliza porque se rompió. Reflexiona que fracción a cada ventana con lo que quedó.

3. Se tiene  $\frac{8}{9}$  de jugo de naranja y se repartirá en 4 vasitos de manera igual para cuatro niño. ¿Qué fracción le corresponde a cada niño?

\_\_\_\_\_



La parte naranja es la cantidad de jugo que hay. Reflexiona qué fracción le tocará si son 4 niños.

## Divisiones con punto decimal



Realiza las siguientes divisiones con punto decimal.

$$15 \overline{) 24.60}$$

$$20 \overline{) 35.80}$$

$$25 \overline{) 59.50}$$

$$18 \overline{) 63.18}$$

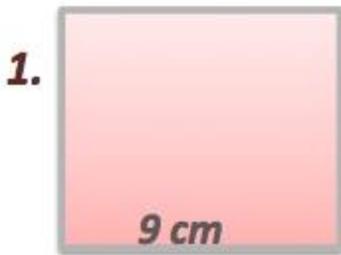
$$16 \overline{) 31.20}$$

$$34 \overline{) 17.34}$$

# Área y perímetro



Con el tangram realiza las siguientes figuras y marca con una palomita se lo lograste.



P=  
A=



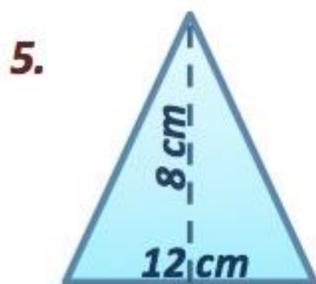
P=  
A=



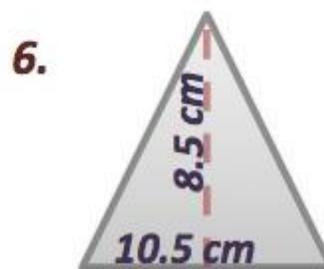
P=  
A=



P=  
A=



P=  
A=

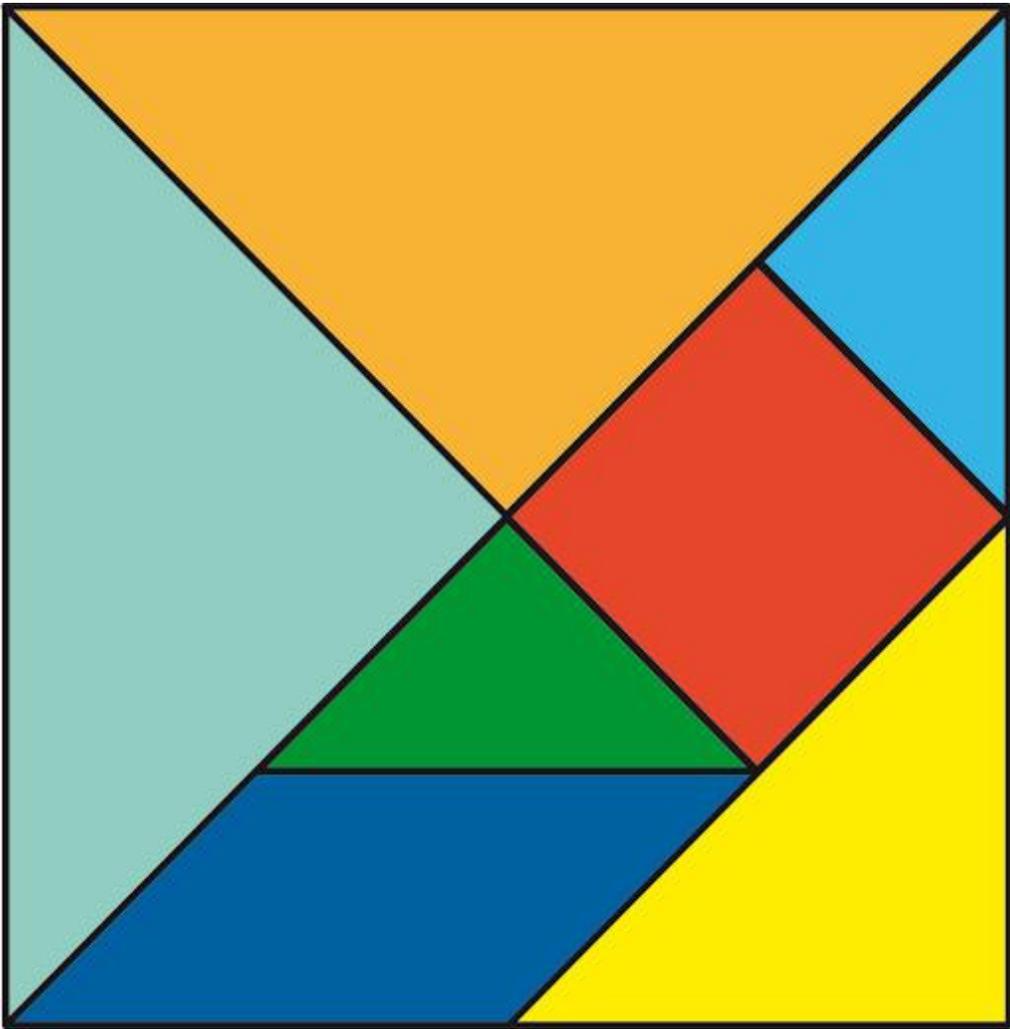


P=  
A=

# Figuras geométricas



Recorta el siguiente tangram y el obtén el perímetro y el área de cada figura, utiliza tu regla par atener las medidas..



# Figuras geométricas



Anota las medidas que obtuviste de cada figura y calcula el área y el perímetro.



P=  
A=



P=  
A=



P=  
A=



P=  
A=



P=  
A=



P=  
A=

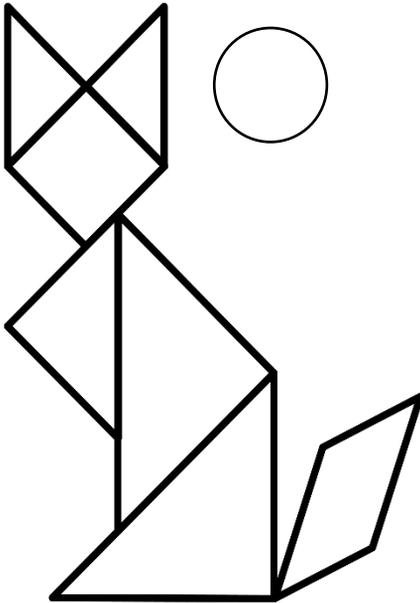


P=  
A=

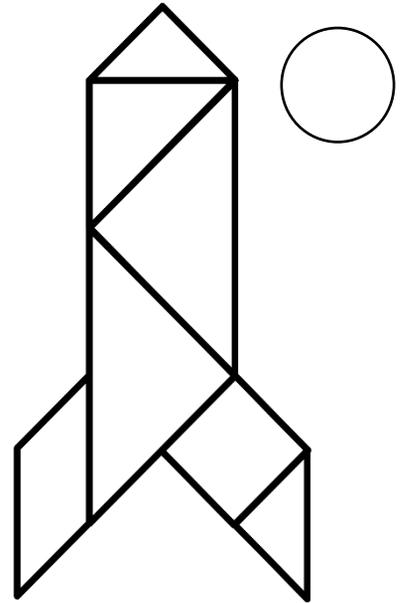
# Figuras geométricas



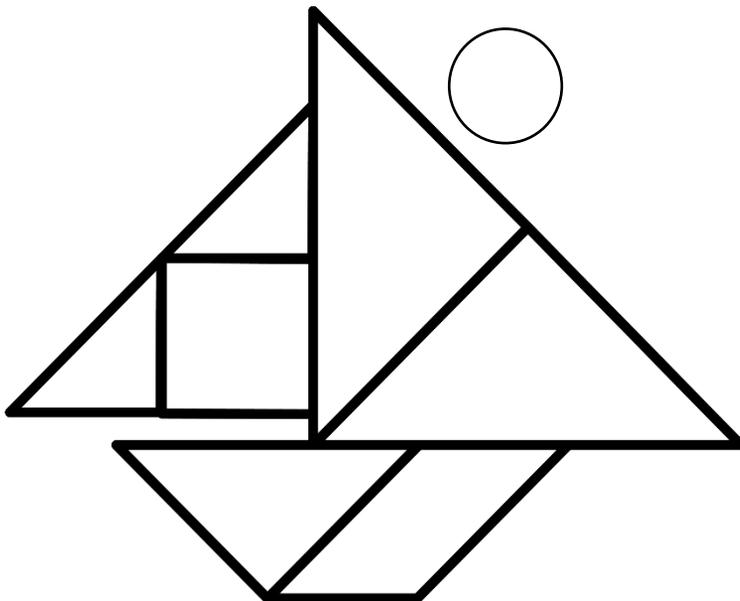
Con el tangram realiza las siguientes figuras y marca con una palomita si lo lograste.



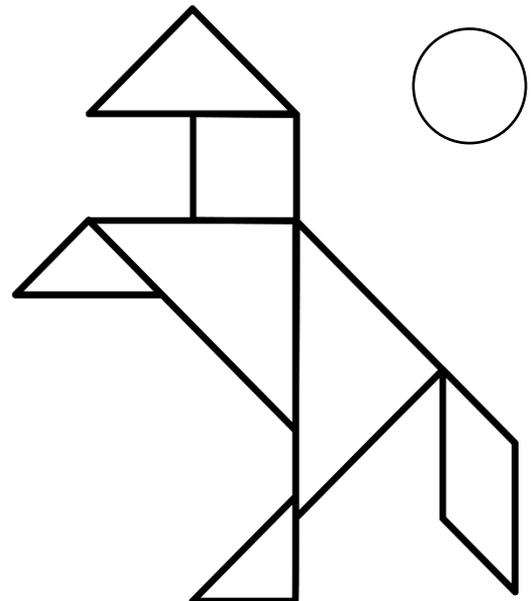
**gato**



**cohete**



**barco**



**caballo**

# Figuras geométricas



## Resuelve los siguientes problemas.

1. En una encuesta sobre pasatiempos el 6° A 2 de cada 4 niños prefieren ver televisión y en el 6° B 3 de cada 5 prefieren también ver televisión.

¿En qué grupo más de la mitad del grupo prefiere ver la televisión?

\_\_\_\_\_

2. En la escuela Benito Juárez los niños de sexto presentaron examen del último trimestre. Aprobaron 25 de 30 niños. En cambio en la escuela Margarita aprobaron 22 de 35 alumnos.

¿En que escuela aprobaron más niños de acuerdo al número de alumnos?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia en la escuela Benito Juárez de alumnos que aprobaron y los que no? \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} \_ 30 \\ \underline{25} \end{array}$$

¿Cuál es la diferencia de la escuela Margarita de los alumnos aprobados y los que no? \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} \_ 35 \\ \underline{22} \end{array}$$

# Tablas con información



Observa la siguiente tabla y contesta las preguntas.

Tabla de alimentos con efecto calórico negativo			
Verduras y Frutas	Calorías cada 100 gramos	Verduras y Frutas	Calorías cada 100 gramos
Achicoria	20	Ajo	134
Apio	17	Brócoli	32
Calabaza	33	Cebolla	38
Coliflor	27	Endivia	20
Espárrago	17	Espinaca	26
Hinojo	28	Lechuga	13
Morrón	22	Pepino	16
Remolacha	43	Zanahoria	42
Zapallito	17	Arándanos	48
Manzana	59	Melón	36
Piña	50	Endivias	33
Sandía	31		

¿Qué alimento tiene más calorías? \_\_\_\_\_

¿Si comemos la calabaza, la manzana y los arándanos, cuántas calorías son en total? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la diferencia de calorías entre la cebolla y la piña?  
\_\_\_\_\_

¿Qué tendría más calorías la coliflor y el brócoli o la zanahoria y la espinaca? \_\_\_\_\_

Ejercicios  
Multiplicaciones 2 cifras



$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$





# Ejercicios

## Multiplicaciones 2 cifras



$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

