



EXAMEN TRIMESTRE II



6°

DICIEMBRE-FEBRERO

Escuela:

Nombre:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Firma tutor:

Campo
Formativo:

Reactivos:

Puntos:

Lenguajes



20

Saberes y
pensamientos
científico



20

Ética, naturaleza
y sociedades



15

De lo humano
y lo comunitario



15

Total:

60

Observaciones:

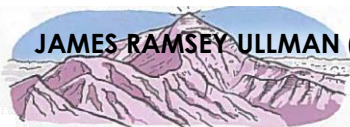


Lunes 4 de marzo de 2024

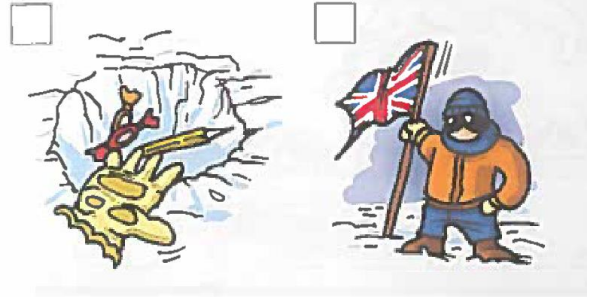
Lee la siguiente historia y resuelve el reactivo 1 y 2.

Subimos. Llegamos a la cima. El sueño se ha convertido en realidad... Lo primero que hicimos fue lo que casi todos los escaladores en casos así. Nos estrechamos las manos. Pero esto no basta para el Everest. Agité mis brazos en el aire y luego los eché al cuello de Hillary, y nos golpeamos mutuamente en la espalda hasta que, aun con el oxígeno, nos quedamos casi sin aliento. Luego miramos alrededor. Era las once y media de la mañana, brillaba el sol, y el azul del cielo era el más intenso que he visto en mi vida. Sólo soplaba una Suave brisa en la dirección del Tíbet, y el penacho de nieve que siempre ondeasen la cima del Everest era muy pequeño. Mirando por el otro lado de la montaña contemplé todos los puntos de referencia que me eran familiares por las expediciones anteriores: el monasterio de Rongbuk, el pueblo de Secar, Dzong, el valle del Kharfa... Tensing clavó en la cima del Everest la bandera de las Naciones Unidas, la de Inglaterra, la del Nepal y la de la India. Después, Hillary hizo varias fotografías le entregó a Tensing un pequeño gato de trapo, negro y con ojos blancos, que le habían dado como mascota. Y Tensing metió en la nieve el gato, un lápiz y unos caramelos que le había dado su hijo. En nuestra patria —dijo Tensing— ofrecemos caramelos y golosinas a los seres queridos, y el Everest siempre me ha sido querido. Llevábamos ya en la cima casi quince minutos y era hora de emprender el regreso..... Abrimos las llaves de los equipos de oxígeno e iniciamos el descenso. Y aun-que estábamos deseosos de bajar lo más rápidamente posible, fuimos despacio, con sumo cuidado, porque sabíamos que estábamos más fatigados que antes, que nuestras reacciones eran menos precisas y que la mayoría de los accidentes de montaña ocurren cuando se está cansado.

JAMES RAMSEY ULLMAN (Fragmento)



1. Ordena los hechos colocando los números del 1 al 4 según se narra en la historia.



2. Numera los hechos según como transcurrieron en la historia.

- Por último, abandonamos la cima tranquilos y en silencio.
- En primer lugar, nos dimos un apretón de manos.
- Después de un rato, hicimos fotografías.
- Aquella mañana, nuestro sueño se hizo realidad.
- Al cabo de quince minutos decidimos que debíamos descender.





EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

3. Colorea el recuadro que contenga la definición correcta de resumen.

Es el género literario al que pertenecen las obras en las que el autor expresa sus sentimientos, emociones y pensamientos.

Es cada uno de los conjuntos de versos en que se distribuye un poema.

Es una redacción, elaborada por los niños, que recoge las ideas principales del texto de manera condensada.

4. Lee las siguientes afirmaciones acerca de los resúmenes y coloca una **V** si es verdadero o una **F** si es falsa.

Sirven para estudiar mejor.

No sirven para tomar apuntes en clase.

No sirven para estudiar un tema con facilidad.

Sirven para sintetizar el contenido de un libro

5. Coloca una X en la definición correcta de la carta.

También es conocido como e-mail, es uno de los servicios más utilizados de la red.

son elementos que nos permiten relacionar datos y contextos.

son palabras y expresiones que tienen significado pleno para las personas que hablan.

Es el medio para mantener comunicación con personas conocidas con las que se tiene confianza, como los familiares y amigos

6. Rodea las partes de la estructura de la carta.

Directorio personal

Palabras de despedida

Texto o cuerpo de la carta

Bandeja de salida

Destinatario

Lugar y fecha

Firma

Bandeja de entrada

Saludo inicial



PLANACIONES SAM





EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

7. Lee la siguiente carta y subraya con los colores correspondientes sus partes.

Cuerpo de la carta.

Palabras de despedida.

Destinatario.

Lugar y fecha.

Saludo inicial.

Firma

Santa Águeda, Baja California Sur,
5 de marzo de 2016.

Sra. Bertha Nava Rojas.

Allende 455
Jala, Nayarit.

Querida tía:

Me dio mucho gusto recibir tu carta y saber que te encuentras bien allá en compañía de mis primos. Aquí en el pueblo toda la familia también goza de buena salud.

A todos nos ha alegrado tu próxima visita; ojalá sean muchos días de estancia en este lugar para que tengas la oportunidad de recorrer los pueblos y ranchos donde se encuentran nuestros familiares, ya que todos aquí desean verte después de veinticinco años.

Las hijas de tía Rebeca empezarán mañana el arreglo de la casa de los abuelos para que te sientas cómoda y puedas disfrutar tus vacaciones. Sin más por el momento, recibe un fuerte abrazo de tu sobrina.

Rosa María Rojas Arce.

P.D. No se te olvide enviarme un día antes un mensaje por correo electrónico con la hora y vuelo en que llegarás a la ciudad de La Paz, para esperarte en el aeropuerto. Aquí te dejo la dirección de mi correo electrónico:
rm.rojas@email.com

8. Pega las partes de las cartas sobre la definición correcta, apóyate en el recortable 1.

Se escribe el nombre de la persona a quien está dirigida la carta. Generalmente, el destinatario es el director de un periódico o de una revista.

Se enuncia el tema de la carta

Se explica cual es la opinión del autor y porqué.

Se especifica cuándo y dónde se escribió la carta. Se coloca en la parte superior derecha del documento.

Algunas no incluyen cierre, pero se puede colocar un resumen, una sugerencia o una conclusión.

Se escribe el nombre y apellido del autor.

Se escribe un saludo cordial al público que la leyó.

9. Colorea la definición correcta de correo electrónico.

Es el medio para mantener comunicación con personas por medio del servicio de mensajería, utilizando lápiz y papel.

son elementos que nos permiten relacionar datos y contextos.

También es conocido como e-mail, es uno de los servicios más utilizados de la red.





EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

10. Escribe en cada recuadro **CA** si es una característica de las cartas o **CE** y si es una característica de los correos electrónicos.

Por siglos fue el medio más utilizado para la comunicación a distancia

Escrito, muy sintetizado, se usan abreviaturas e imágenes para representar ideas, palabras y estados de ánimo.

El tiempo de entrega es de horas o en algunos casos inmediato.

La extensión de estas es de entre una o dos páginas como máximo.

Se debe tener una cuenta, es decir, una dirección electrónica, que se obtiene en algunos portales y generalmente es gratis.

11. Escribe en el siguiente espacio para que sirven los medios de comunicación.

Los medios de comunicación

12. Completa los nombres de los medios de comunicación y colorea.



T _ l _ v _ s _ r



C _ m _ p _ t _ d _ r



R _ d _ _



C _ r _ t _



T _ l _ f _ n _

13. Une cada conector de acuerdo con si es de tiempo o lugar.

Debajo

Temprano

Tiempo

Mientras

Lejos

Espacio

Primero

Antes

PLANACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

14. Observa los conectores y completa las oraciones.

Temprano

Debajo

Antes

Mientras

Dentro

Tarde

Abuelita:

Te cuento que _____ esperaba las vacaciones con muchas ganas porque, cuando, hay clases, tengo que levantarme muy _____ y me gustaba pararme _____. Pero ahora me levanto _____ aunque estemos en vacaciones para aprovechar el día. También te platico que tembló la semana pasada, Mi papá iba _____ del automóvil y no lo sintió. Mi mamá y yo sí nos dimos cuenta y nos metimos _____ de la escalera _____ pasaba.

15. Coloca una X en las afirmaciones correctas acerca de los reglamentos.

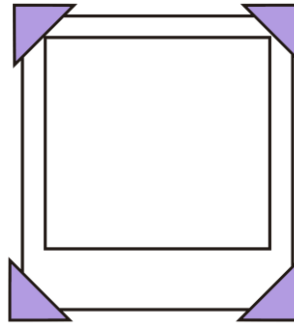
Son colecciones ordenadas de indicaciones, llamadas reglas.

Su propósito es que no funcione una institución, un servicio o actividad

En la casa las reglas las ponen los padres de familia.

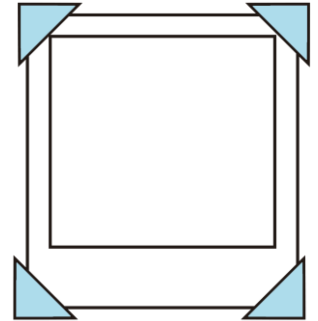
En una biblioteca no existen las reglas.

16. Coloca cada imagen según las reglas establecidas en la biblioteca.

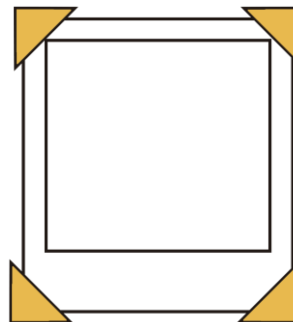


Solicita una credencial para el préstamo de libros

Guarda silencio y si debes hablar, hazlo en voz baja



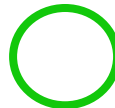
Regresa los libros a tiempo y en buen estado



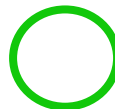
17. Escribe una V si es una ventaja o una D si es una desventaja de los nuevos etiquetados.



No distingue porciones de los productos, aunque sean de diferente tamaño.



Permite tomar una decisión de compra en un vistazo.



Advierte contenido de ingredientes relevantes.



PLANACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Lenguajes

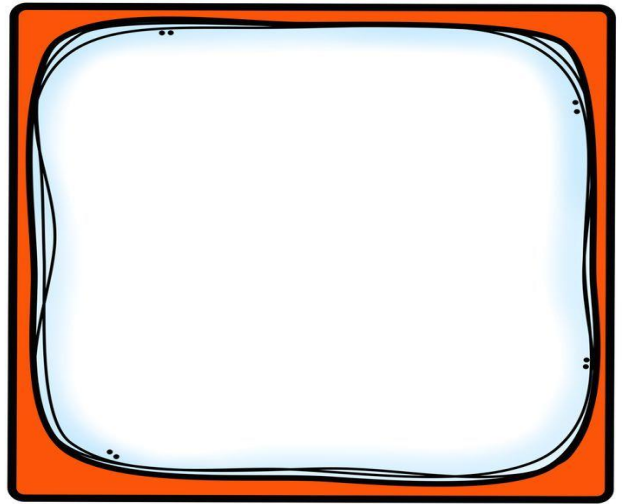
Lunes 4 de marzo de 2024

18. Observa la siguiente etiqueta y contesta las preguntas.



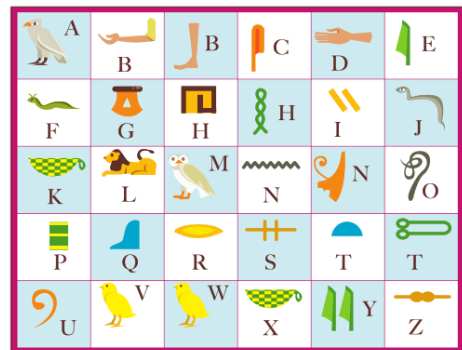
- ¿Cuántos jugos se necesitan para llenar una jarra de 2 litros?
- ¿Cuántos miligramos (mg) de sodio contiene?
- ¿Cuántos carbohidratos consumirá alguien que tome dos litros de jugo?
- ¿Menciona tres ingredientes del jugo?

20. Dibuja en el siguiente espacio un anuncio publicitario.



Actívate

Instrucción: descifra el siguiente mensaje egipcio.



19. Pega en el lugar correcto los anuncios publicitarios, apóyate del recortable 3.



Anuncio publicitario antiguo

Anuncio publicitario nuevo



MATERIAL RECORTABLE

6°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

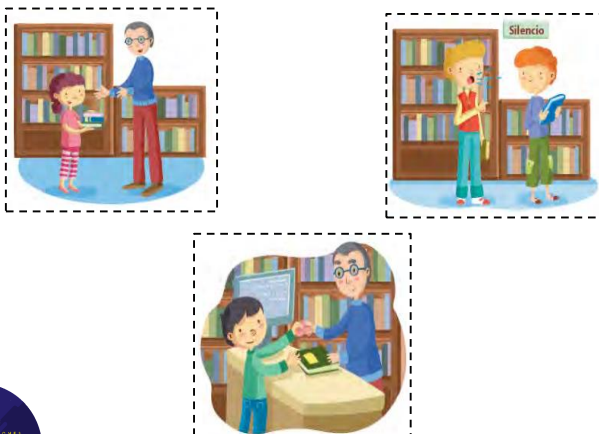
Recortable 1: partes de la carta.



Recortable 3: anuncios publicitarios.



Recortable 2: reglas de la biblioteca.





Martes 5 de marzo de 2024

1. Rodea cuatro elementos de la imagen que son contaminantes.



3. Colorea los cuadros que contengan acciones para el consumo responsable de los recursos naturales.

Ahorrar agua y energía (combustible que se usa para calentar el agua) en el baño diario.

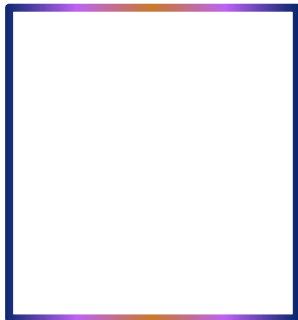
Tomar el sol todos los días para cargarse de energía.

Caminar siempre de norte a sur, orientados por una brújula.

Comer solo lechugas para no consumir más plantas ni animales.

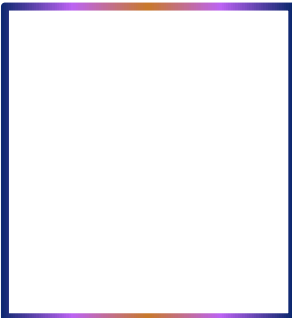
Caminar las distancias cercanas en vez de usar vehículos de combustión interna como automóviles o camiones.

2. Coloca las imágenes en el lugar correspondiente según las acciones descritas, apóyate del recortable 1.



Apaga las luces durante el día.

Utiliza focos ahorradores.



Recicla la basura.

Utiliza menos vehículos con combustible.

4. Coloca la imagen correspondiente a la descripción según la materia prima que se utiliza con ayuda del recortable 2.



Materia prima de la que se obtiene el papel.



Materia prima de la que se obtiene el plástico.



PLANIFICACIONES SAM





EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

5. Escribe **M** si describe el mal uso de la energía o **R** si es un uso responsable.

Tener la televisión prendida, aunque no haya espectadores.

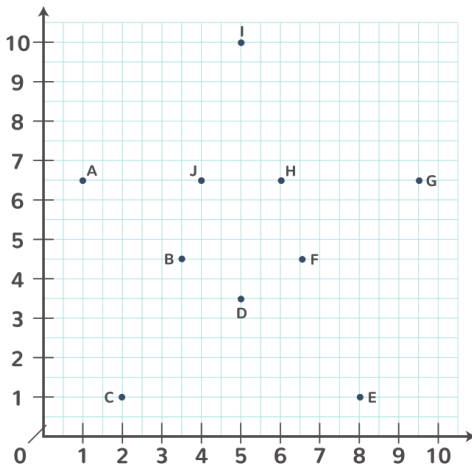
Encender la luz de la habitación donde se necesita.

Aspirar todos los días mi sillón favorito.

Abrir el refrigerador solo cuando es necesario.

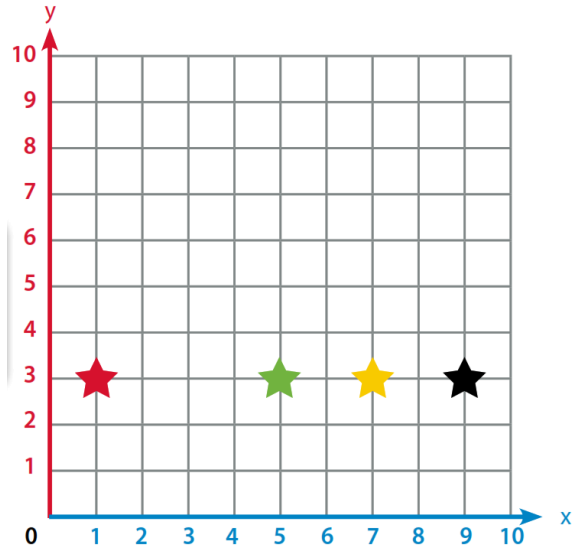
Mantener prendidas las luces de la calle durante todo el día.

6. Escribe las coordenadas de los siguientes puntos en el plano cartesiano, luego únelos en orden alfabético.



- A (1 , 6.5)
- B (,)
- C (,)
- D (,)
- E (,)
- F (,)
- G (,)
- H (,)
- I (,)
- J (,)

7. Escribe las coordenadas de las siguientes estrellas



Estrella roja (1 , 3)

Estrella verde (_ , _)

Estrella amarilla (_ , _)

Estrella negra (_ , _)

8. Une cada concepto con su definición.

Media

Es el valor que más se repite de un conjunto de datos.

Mediana

Es el valor que se obtiene al sumar todos los datos y dividirlos por la cantidad total de datos.

Moda

Es un valor estadístico que se utiliza para representar el valor central de una serie de datos.



EXAMEN TRIMESTRE II

6°

Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

Observa la siguiente información y resuelve los reactivos 9,10,11,12 y 13.

Estas son las calificaciones que obtuvieron 35 alumnos de 6to.

8	8	5	5	5	10	10	10	9	9	6	6	6
8	8	6	6	6	8	8	7	7	7	9	9	9
5	5	10	10	10	10	10	7	9				

6°

9. Completa la siguiente tabla de frecuencia tomando en cuenta las calificaciones.

Calificación	Frecuencia
5	5
6	
7	
8	
9	
10	
Total:	

10. Responde la siguiente pregunta.

¿Cuál es la moda de los datos anteriores?

¿Por qué?

11. Ordena las calificaciones de menor a mayor



12. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la mediana?

¿Por qué?

13. Realiza la operación para sacar la media aritmética y contesta la pregunta.

Operación

La media aritmética es:





EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

14. Calcula el área de las siguientes figuras.

$B = 35 \text{ cm}$
 $b = 29 \text{ cm}$
 $h = 14.3 \text{ cm}$

$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$b = 18 \text{ cm}$
 $h = 11.2 \text{ cm}$

$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

15. Pega cada imagen según lo que se te solicita, apóyate en el recortable 3.



Diámetro



Radio

16. Traza un círculo que tenga 3 cm de radio.



17. Observa la siguiente gráfica circular y responde las preguntas.



1.- ¿Cuál es el deporte que más se practica?

2.- ¿Cuáles son los deportes que juntos suman el 20%?





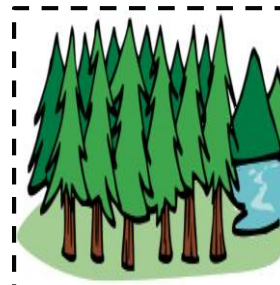
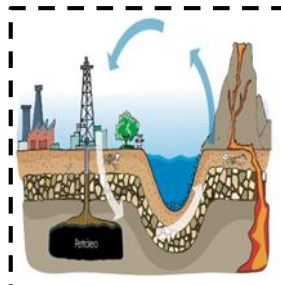
Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

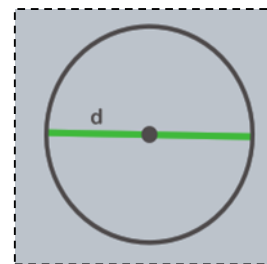
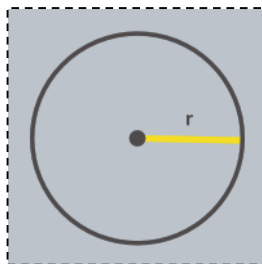
Recortable 1: acciones para cuidar el planeta.



Recortable 2: materia prima.



Recortable 3: diámetro y radio





Miércoles 6 de marzo de 2024

1. Observa la siguiente imagen de la ciudad durante el porfiriato y coloca una V si es verdadera o una F si es falsa cada una de las afirmaciones.



Las ciudades se modificaron gracias al tránsito de automóviles y tranvías.

La población de las ciudades creció rápidamente en los primeros años del siglo XX.

Los helicópteros y aviones comerciales surcaron los cielos de las ciudades.

Las casas de las familias adineradas y algunas calles se iluminaron con luz eléctrica.



2. Une cada causa de la revolución mexicana con su ejemplo.

Económico

Imposición de los gobernantes mediante el fraude electoral

Cultural

Malas condiciones de trabajo de los obreros

Social

Surgimiento de periódicos opositores como El Hijo del Ahuizote

Político

La acentuada desigualdad económica entre personas y regiones

3. Colorea los cuadros que contengan afirmaciones relacionadas con la democracia.

No permitir a los ciudadanos participar en la vida pública

Elección de representantes por medio del voto

Demandar a las autoridades por incumplimiento de la ley

No enterar a la sociedad de los cambios a la Constitución



EXAMEN TRIMESTRE II

6°



Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

4. Marca con una X las afirmaciones correctas acerca de la diversidad cultural.

Son personas con diferentes ideas, creencias, costumbres y tradiciones.



Las diferencias entre las culturas son un problema para la sana convivencia.



Si alguien con otra cultura llega a tu escuela debes excluirlo.



Las diferencias entre culturas nos enriquecen.



Son el conjunto de personas que comparten costumbres, tradiciones y creencias.



5. Rodea las imágenes en donde se muestre un trabajo en equipo.



6. Escribe la importancia de valorar la diversidad cultural.

7. Relaciona cada tipo de energía con el problema que causa.

Contamina suelos y aguas con material radiactivo.

Produce Contaminación por CO2.



Contamina el aire con CO2 y lluvia ácida.



Se cambia el curso de los ríos y afecta a varias especies acuáticas.



Se agotan Los Yacimientos .



PLANACIONES SAM





EXAMEN TRIMESTRE II

6°

Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

8. De acuerdo con las indicaciones colorea el mapa acerca de las diferentes culturas de México.

ACOTACIONES

NARANJA yaquis: Sonora.	NEGRO kilwas: Baja California.
AMARILLO mayas: Campeche, Yucatán y Quintana Roo. tarascos: Michoacán.	ROSA tarahumaras: Chihuahua.
CAFÉ coras y huicholes: Nayarit.	MORADO mixtecos y zapotecos: Oaxaca.
AZUL nahuas: Puebla, Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, Veracruz y Guerrero.	GRIS lacandones: Chiapas.
	ROJO otomíes: Hidalgo, Estado de México, Querétaro, Puebla y Veracruz.

9. Colorea del mismo color el concepto con la definición acerca de la migración.

Campesinos

Migración externa.

Migración interna.

Emigrante

Es el desplazamiento de personas dentro del mismo país.

Es el nombre que se le da al que deja su lugar de origen.

Es el movimiento de personas entre distintos países.

Viajan a las ciudades con la esperanza de encontrar trabajo.

10. Escribe dos consecuencias de la migración.

1.-
2.-

11. Marca con una X los ejemplos que contengan un consumo sustentable.

Regar el jardín con manguera.

Cerrar bien la llave de agua.

Tirar la basura en la calle.

Utilizar menos el automóvil.

Evitar comprar productos con envases de plástico.



PLANACIONES SAM



MATERIAL RECORTABLE

6°



Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

Recortable 1: alimentos

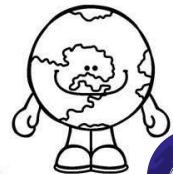


Pasatiempo: encuentra las palabras en la sopa de letras.

Busca las palabras en la sopa de letras

D	R	R	T	G	B	A	S	U	R	A	A	S	E
F	E	R	F	G	Y	H	U	J	M	N	I	O	P
S	C	F	D	E	S	E	C	H	O	S	F	T	H
E	I	R	T	G	Y	D	S	F	R	A	S	E	T
I	C	A	M	B	I	E	N	T	E	R	T	Y	H
N	L	V	C	S	E	D	F	R	U	B	N	U	J
O	A	R	B	O	L	S	Z	A	T	E	R	O	U
R	R	E	S	D	Y	T	C	U	I	D	A	R	N
G	E	S	D	E	F	R	G	T	L	V	C	G	N
A	O	I	O	P	Z	A	D	B	I	U	I	A	O
N	P	L	A	N	E	T	A	U	Z	M	A	N	E
I	E	R	T	G	H	Y	J	Ñ	A	V	C	I	N
C	E	S	R	E	D	U	C	I	R	X	A	C	D
A	F	L	I	M	P	I	A	R	E	E	R	A	R

- AMBIENTE
- RECICLAR
- BASURA
- REUTILIZAR
- REDUCIR
- DESECHOS
- ARBOL
- PLANETA
- LIMPIAR
- CUIDAR
- ORGANICA
- INORGANICA



Recortable 2: acciones que dañan la naturaleza.



PLANACIONES SAM





Jueves 7 de marzo de 2024

1. Anota en cada espacio si el conflicto es **personal**, **escolar** o **familiar** según sea el caso.

El papá de Gabriela últimamente ha llegado a casa más tarde que de costumbre y su mamá está molesta.

Los alumnos de 5º C quieren usar la cancha de fútbol, pero los de 5º B no los dejan.

El papá de Marco llega molesto del trabajo todos los días porque a su nuevo jefe no le cae bien y le está haciendo pasar muy malos ratos.

2. Une las sílabas del mismo color y escribe quienes te pueden ayudar ante un conflicto.

ma a com es pa nos ros
tros
her mi
gos pa dres
ma ñe

3. Escribe tu definición de conflicto en el siguiente espacio.

4. Colorea de verde los cuadros que contengan acciones positivas y de naranja las que contengan acciones que generen conflictos.

Participar sin respetar mi turno para hablar.

Opinar a dónde me gustaría ir de vacaciones.

Tener mi recámara sucia y mi cama sin tender.

Participar con entusiasmo en las actividades del salón.

5. Encierra las imágenes que demuestren comportamientos positivos





EXAMEN TRIMESTRE II

6°



De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

6. Observa la imagen y escribe en los espacios el sentimiento aflictivo que expresa cada uno.



7. Colorea los cuadros que contengan valores.

Amor

Egoísmo

Tolerancia

Respeto

Mal humor

Discriminación

Solidaridad

8. Escribe una situación en la que hayas puesto en práctica el valor de la amistad.

9. Observa la imagen y contesta las siguientes preguntas.



¿Crees que la situación es justa? ¿Por qué?

10. Coloca una x en las imágenes donde no se respetan las diferencias.



PLANACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

6°

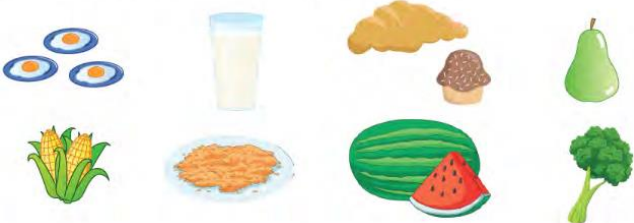
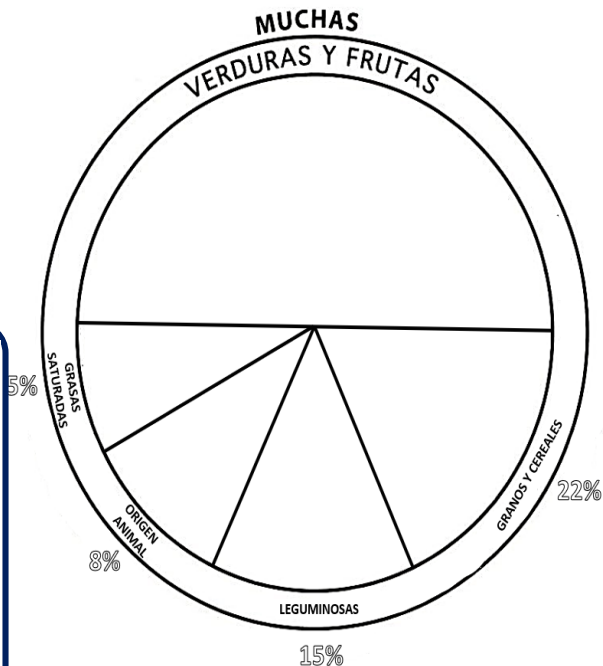


De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

11. Arma el plato del bien comer, apóyate del recortable 1.

13. Rodea las imágenes que representen una porción de comida.



14. Elabora un menú de comida escogiendo de los siguientes ingredientes.



Menú

12. Escribe debajo de cada imagen porque es importante tener estos hábitos

15. Rodea las imágenes que correspondan a hábitos saludables.







MATERIAL RECORTABLE

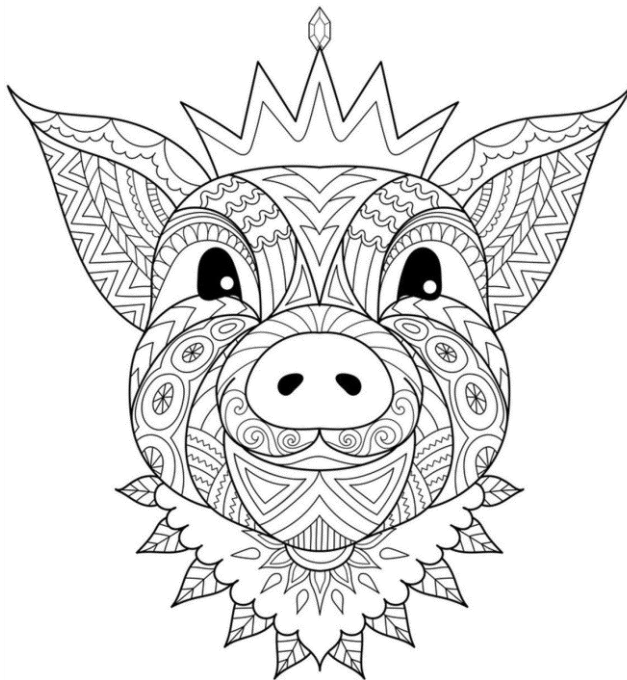
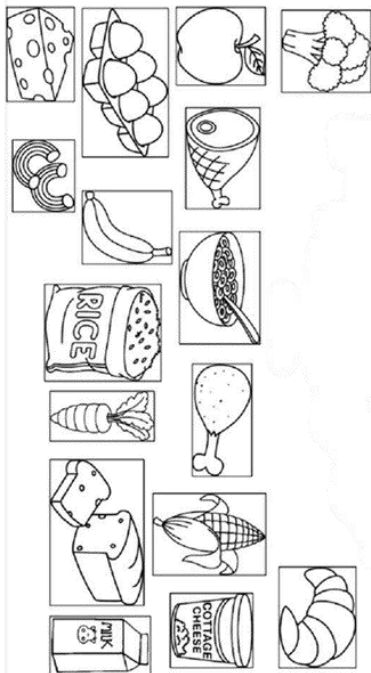
6°

De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

Recortable 1: plato del bien comer.

Pasatiempo: colorea la siguiente mándala



PLANACIONES SAM

