



EXAMEN TRIMESTRE II



5°

DICIEMBRE-FEBRERO

Escuela:

Nombre:

Grado: Grupo: Fecha:

**Campo
Formativo:**

Reactivos:

Puntos:

Firma tutor:

Lenguajes 

20

Saberes y
pensamientos
científico 

20

Ética, naturaleza
y sociedades 

15

De lo humano
y lo comunitario 

15

Total:

60

Observaciones:



Lunes 4 de marzo de 2024

1. Observa los siguientes tipos de texto y organízalos con ayuda del recortable 1.

Cuento	Poema	Argumento

2. Une con un color diferente el concepto y la definición de la estructura de los textos expositivos.

Concepto

Definición

Introducción

Es el cierre del texto y en él se plasman las opiniones, tesis o postura.

Desarrollo

Se menciona el tema y se inicia asuntos generales del tema.

Conclusión

En esta parte, se expone la información más extensa de los argumentos.

3. Completa el siguiente esquema de acuerdo con la clasificación de los nexos subordinantes. Utiliza el recortable 2.

Nexos de subordinación

Causales

Temporales

Consecutivos

Comparativos

Finales



4. Redacta dos oraciones que empleen un nexo de subordinación.

ORACIONES

1.-

2.-





EXAMEN TRIMESTRE II

5°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

5. Subraya de **ROJO** los nexos de subordinación empleados en las siguientes oraciones.



1. El jueves por la tarde Javier metió más que un solo gol, marco 3 tantos.
2. Este examen es muy importante ya que representará la mitad de la calificación final.
3. Ernesto canceló su ida al cine a fin de visitar a su abuela.

6. Escribe los siguientes conceptos de acuerdo con las fuentes de información que se te presentan.

Fuentes de información:

Fotografía - internet-
enciclopedia-entrevistas



7. Lee el siguiente texto y elabora un resumen de ideas principales.

LOS ANIMALES MAMÍFEROS

Los mamíferos son animales que se diferencian de otros por poseer determinadas características. Estos animales alimentan y cuidan a sus crías, se adaptan a distintos lugares y aprenden cosas nuevas muy rápidamente. Tienen sangre caliente, poseen respiración pulmonar, son vertebrados y suelen ser vivíparos (la mayoría). Además, todos estos animales descienden de un mismo antepasado. Algunos ejemplos de mamíferos son el ser humano, los monos y las ballenas.

Ideas principales:

Blank lined area for writing the main ideas.

8. Colorea de **AZUL** la siguiente definición: "Es una representación gráfica y popular que sirve para exponer productos, servicios y eventos de una comunidad".

Cartel de avisos

Anuncio publicitario

Periódico



PLANACIONES SAM





EXAMEN TRIMESTRE II

5°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

13. Lee la siguiente situación y realiza lo que se te indica.

Julián tiene un negocio de ventas de jugos naturales. Vende jugos de todo tipo de frutas tales como: naranja, limón, papaya, sandía, entre otros. Sus precios son accesibles y tiene buen carisma. En este mes de febrero ha tenido dificultades para vender ya que un negocio similar abrió en la misma esquina... Utiliza el siguiente espacio y crea un anuncio publicitario para ayudar a mejorar sus ventas.



Utiliza este espacio para crear el anuncio!

14. Lee las siguientes oraciones y escribe una **C** (cuento) o una **P** (poema) de acuerdo con las características de cada uno.

1. Para su elaboración es necesario el uso de rimas.....
2. Una de sus partes se conoce como inicio.....
3. En este texto son necesarios los personajes.....
4. Este texto tiene un elemento llamado estrofa.....
5. El desarrollo de este texto explica la parte más relevante e interesante del mismo.....
6. Este texto expresa sentimientos y emociones.....

15. Crea versos y elabora una estrofa de un poema donde el tema central sean los exámenes.





EXAMEN TRIMESTRE II

5°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

16. Subraya la respuesta correcta. Figura retórica que enlace una idea imaginaria con un objeto real para poetizar la situación.

- a) Comparación
- b) Aliteración.
- c) Metáfora.

17. Figura retórica que compara la relación entre dos términos por la semejanza y realidad de ambos.

- a) Comparación
- b) Aliteración.
- c) Metáfora.

18. Figura retórica que emplea el uso y reiteración de sonidos semejantes.

- a) Comparación
- b) Aliteración.
- c) Metáfora.

19. Lee los siguientes versos y enumera de acuerdo con la figura retórica correspondiente.

- 1) Comparación
- 2) Aliteración.
- 3) Metáfora.

a) En el silencio solo se escuchaba un susurro de abejas que sonaba.....



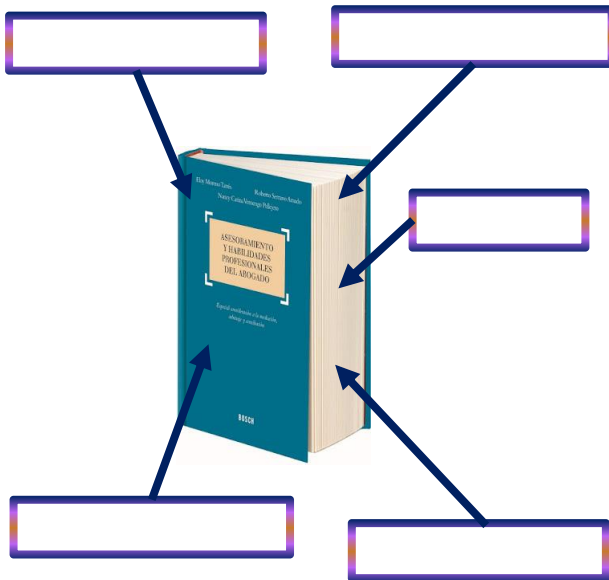
b) Los suspiros se escapaban de su boca de fresa.....



b) Su cabello cae sobre su rostro como cascada sobre piedra.....



20. Identifica los elementos de una antología. Emplea el recortable 4.



Actívate



Instrucción: colorea a los siguientes personajes de la serie

DEMONSLAYER



PLANACIONES SAM





Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

Recortable 1: tipos de texto.

Facebook es una red social de la que se disfrutan mil millones de millones de usuarios al día. Desde sus orígenes hasta el presente, esta red social ha permitido que millones de personas se conecten entre sí y se relacionen personal y profesionalmente. Facebook ha compartido, con sus acciones y valores, haber creado un mundo más abierto y conectado.

Para así y como lo dicho anteriormente, los usuarios de esta red social se conectan con sus familiares, amigos y conocidos, pero también se conectan con personas que les interesan profesionalmente. Esto les permite acceder a información de todo tipo de manera rápida y sencilla. Esto les permite estar al día de los acontecimientos más relevantes que ocurren a su alrededor en el mundo. En su caso debe decir que hace años que no está en Facebook.

En la actualidad, Facebook es una red social que ha permitido estar en contacto con muchas personas que no conocías antes. Esto es gracias a la gran cantidad de usuarios que ha atraído para formar parte de la plataforma. Esto significa que ahora puedes estar en contacto con personas que no conocías antes. Esto significa que ahora puedes estar en contacto con personas que no conocías antes.

En definitiva, Facebook es una red social que ha permitido estar en contacto con muchas personas que no conocías antes. Esto es gracias a la gran cantidad de usuarios que ha atraído para formar parte de la plataforma. Esto significa que ahora puedes estar en contacto con personas que no conocías antes.

EL PERRO Y LA COMETA

Érase una vez un perro que fabricaba cometas preciosas que volaban en cielo de los niños cuando ellos iban a jugar. Él era muy feliz y se divertía mucho cuando los niños jugaban con sus cometas. Él era muy feliz y se divertía mucho cuando los niños jugaban con sus cometas.

Un día él se fue a jugar a la playa y se encontró con un niño que estaba triste. Él se acercó a él y le preguntó qué le pasaba. El niño le contó que su cometa se había roto y que no podía jugar. Él se puso triste y se fue a casa.

Él se acercó a él y le preguntó qué le pasaba. El niño le contó que su cometa se había roto y que no podía jugar. Él se puso triste y se fue a casa.

La Luna está sonriendo,
mira el mundo contento.

Cuando está luna y luna,
tejo la noche
roja y azul.

Érase una vez un perro que fabricaba cometas preciosas que volaban en cielo de los niños cuando ellos iban a jugar. Él era muy feliz y se divertía mucho cuando los niños jugaban con sus cometas.

Cuando él mira y mira,
está sonriendo
y está feliz.

Recortable 4: elementos de una antología.

INDICE

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

CIERRE

RESUMEN

ESLOGAN

PORTADA

IMÁGENES

Recortable 2: nexos subordinables.

CON EL FIN DE QUE...
A FIN DE QUE...

MAS QUE...
IGUAL QUE...

PORQUE...
YA QUE...
DADO QUE...

ANTES DE...
MIENTRAS
TANTO...
UNA VEZ
QUE...

POR LO TANTO...
POR
CONSIGUIENTE

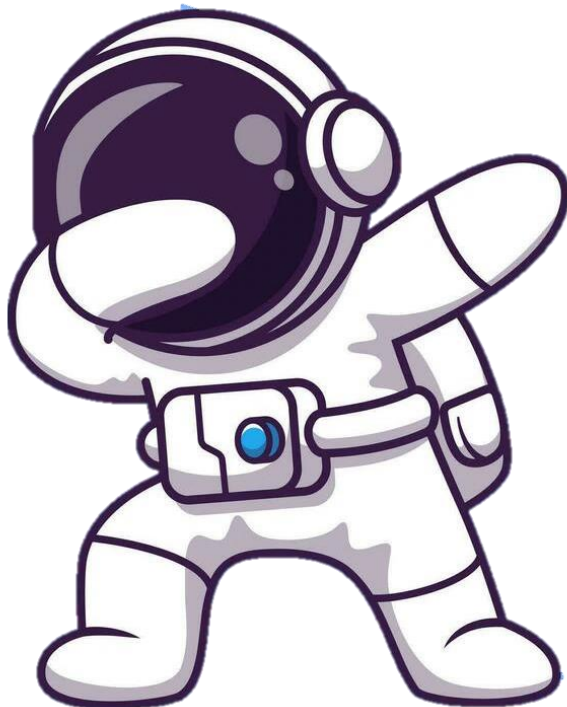
Recortable 3: elementos de un anuncio publicitario.

REFERENCIA

IMAGEN

ESLOGAN

INFO. EXTRA





Martes 5 de marzo de 2024

1. Encuentra en la siguiente sopa de letras las etapas de evolución del ser humano y organízalo según corresponda. Utiliza el recortable 1.

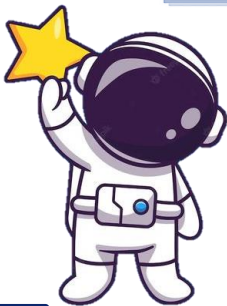
V	E	R	A	R	A	Z	E	T	L	U	D	A
T	O	N	E	D	U	V	E	V	E	Z	N	A
A	A	D	O	L	E	S	C	E	N	C	I	A
F	D	J	E	Z	I	L	E	J	N	V	E	Z
N	O	E	D	U	N	M	O	E	D	E	D	A
I	N	F	A	N	C	I	A	Z	A	D	L	T

Registra tus respuestas:

Organiza las etapas de crecimiento del ser humano:

INFANCIA

ADOLESCENCIA



ADULTEZ

VEJEZ

2. Enumera las siguientes definiciones de acuerdo con las propiedades de la materia.

DZ: Dureza – PM: Permeabilidad
EL: Elasticidad – TN: Tenacidad

1. Es propiedad que no permite la penetración, la abrasión y el rayado..

2. Es la propiedad que absorbe la energía que tiene un material, ya sea por deformaciones o por golpes.....

3. Es la propiedad de un material para permitir que un fluido lo atraviese sin alterar su estructura.....

4. Es la propiedad de un cuerpo material deformado para volver a su forma y tamaño originales.....

3. Organiza los ejemplos que correspondan a cada propiedad de la materia. Utiliza el recortable 2.

Dureza

Permeabilidad

Elasticidad

Tenacidad



EXAMEN TRIMESTRE II

5°

Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

4. Subraya la respuesta relacionada a la siguiente definición: "Es el cambio que se da en forma definitiva. El proceso está concluido y los materiales no pueden regresar a su estado inicial".

- a) Cambio definitivo.
- b) Cambio final.
- c) Cambio permanente.

5. Subraya la respuesta relacionada a la siguiente definición: "Es el cambio que se da en forma intermedia. El proceso dura poco y los materiales regresan a su estado inicial".

- a) Cambio parcial.
- b) Cambio temporal.
- c) Cambio intermedio.

6. Escribe CT (Cambio temporal) o CP (Cambio permanente) de acuerdo con los ejemplos que se te presentan.



- a) Helado de fresa puesto al sol _____
- b) Quemar una hoja de papel _____
- c) Soldar piezas de metal _____
- d) Licuar diversas frutas _____
- e) Cocinar filete de pescado _____
- f) Encender una veladora _____

7. Escribe en el espacio indicado el tipo de conservación de los alimentos que se te presentan.

PASTEURIZACION- REFRIGERACIÓN
ENVASADO AL VACIO-DESHIDRATACIÓN

a) Este método de conservación de los alimentos es el más empleado en los hogares. Ya que con un solo aparato electrónico se puede almacenar y mantener diferentes productos.....

b) Este método de conservación de los alimentos consiste en almacenar en bolsas y sin ningún rastro de aire los productos para mantenerlos frescos.....

c) Este método de conservación de los alimentos se enfoca en un proceso químico que incluye diversas sustancias que a largan la vida del producto.....

d) Este método de conservación de los alimentos consiste en deshidratar los alimentos para mantenerlos sin humedad y a largar su tiempo de vida..





EXAMEN TRIMESTRE II

5°

Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

8. Organiza los ejemplos de los métodos de conservación de los alimentos. Utiliza el recortable 3.

Pasteurización

Refrigeración

Envasado al vacío

Deshidratación

9. Describe con tus propias palabras los siguientes conceptos.

Productos naturales

Productos procesados

Producto ultraprocesado



10. Escribe PN (Producto Natural), PP (Producto procesado) o PUP (Producto ultraprocesado) según corresponda.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	PUP	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

11. Colorea del mismo color el sello de advertencia con la definición correspondiente.

<p>Sello relacionado al azúcar de los alimentos.</p>	<p>Sello que indica el consumo de energía.</p>
<p>Sello enfocado en el exceso de grasas.</p>	<p>Sello dirigido al exceso de sal.</p>





EXAMEN TRIMESTRE II

5°



Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

12. Observa el siguiente alimento e indica los sellos de advertencia correspondientes a señalar. Utiliza el recortable 4.

ALIMENTO CON 3 SELLOS.

Sellos de advertencia.



13. Identifica cada esquema presentado y escribe su importancia en la vida diaria.

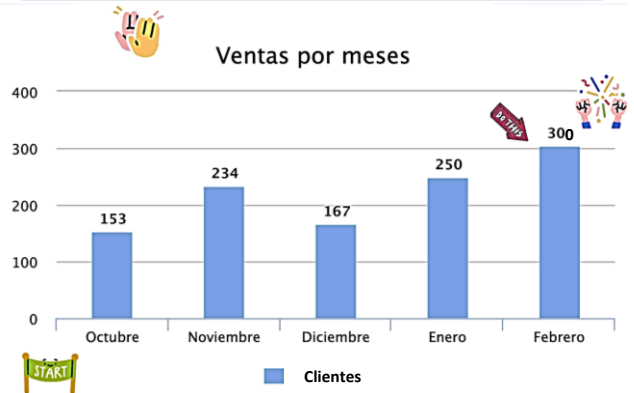


Importancia:

Importancia:



14. En "Los yucatacos", se elaboró la siguiente gráfica para conocer el total de clientes que han visitado el restaura. Observa la información y responde lo que se te indica.



Observa y responde:

a) ¿En qué mes se tuvo la clientela más alta? _____

b) ¿En qué mes fue la asistencia más baja de clientela? _____

c) ¿Cuál es el total de clientes que han asistido a los "Yucatacos"? _____

d) ¿Cuántos clientes visitaron en el 2024 el restaurant? _____

De acuerdo con la tabla anterior calcula: La media, mediana y moda de los clientes del restaurant "Los Yucatacos".



EXAMEN TRIMESTRE II

5°

Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

15. Completa la siguiente secuencia numérica.

Secuencia numérica

45 - 60 - 75 - - 105 - - 135 - 150 - 165

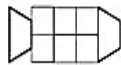
320 - - 280 - 260 - 240 - 220 - - 180 - 160

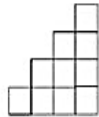
75 - 100 - 125 - - 175 - 200 - 225 - - 275

- 510 - 480 - - 420 - 390 - 360 - 330 - 300

Secuencia gráfica

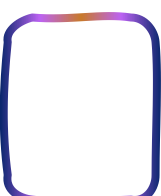
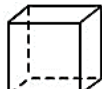
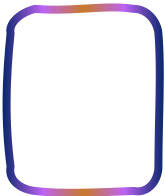
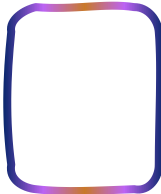
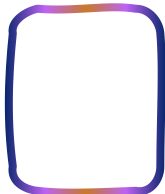




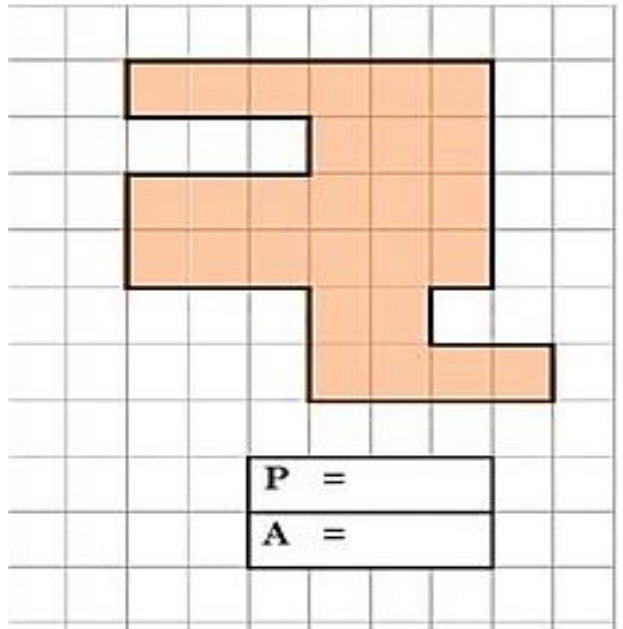




16. Recorta y organiza el desarrollo plano de los siguientes cuerpos geométricos. Utiliza el recortable 5.



17. Observa el siguiente cuerpo geométrico y calcula el área y perímetro según se te indica



Operaciones





EXAMEN TRIMESTRE II

5°



Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

18. En el negocio de Pedro, Lonchería "El coqueto", se venden tortas de carne asada, de pastor y especial. Esta es una orden que se realizó para una empresa privada. Ayúdalo a calcular el costo de cada pedido.

PEDIDO			
tacos	\$	PZ	Total
Asada	\$18	10 pz	_____
Pastor	\$24	10 pz	_____
Especial	\$29	25 pz	_____

Operaciones



¿Cuánto pago el total por el pedido?

19. Observa el recortable 6 y pega en este espacio un ejemplo de tabla nutricional.



20. Analiza la siguiente tabla nutricional y responde lo siguiente.

TABLA NUTRICIONAL			
Tamaño por porción: 200g			
Porciones por envase: 5			
Energía (Kcal)	100		
Energía de grasa (Kcal)	0		
Cantidades por porción			
	100g	Porción	%RD*
Grasa total (g)	0.1	0.2	0%
Grasa saturada (g)	0.1	0.1	0%
Grasa trans (g)	0	0	0%
Colesterol (mg)	0	1	0%
Sodio (mg)	54	108	5%
Carbohidratos totales (g)	9.3	18.6	6%
Fibra dietaria (g)	1.2	2.4	10%
Azúcares (g)	5.4	10.8	15%
Proteínas (g)	3.2	6.4	13%
Calcio (mg)	125	250	25%
Fósforo (mg)	104	208	21%
Vitamina A (µg)	60	120	15%
Vitamina D (µg)	0.4	0.8	15%
Vitamina E (µg)	2.3	4.5	15%

Valores de % diario basado en una dieta de 2000 kcal
 (*) Aporte de nutrientes expresado como % del Requerimiento Diario (RD) - CODEX/FDA

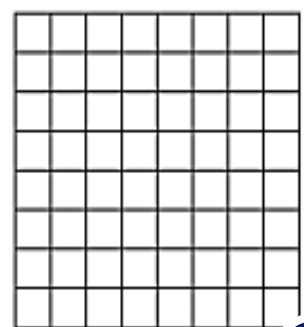
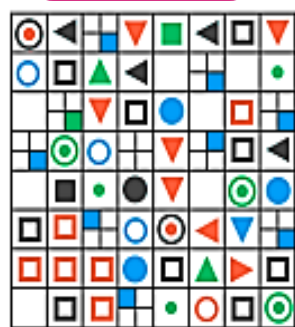
a) ¿Cuál es la porción del producto?

b) ¿Qué vitaminas tiene el producto?

c) ¿Cuál es la porción de azúcares que tiene el producto?

Actívate

Replica el modelo en la cuadrícula.



PLANEACIONES SAM

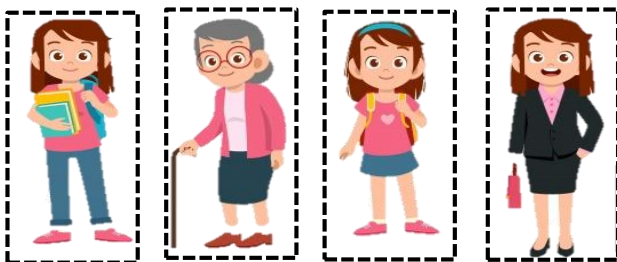
MATERIAL RECORTABLE



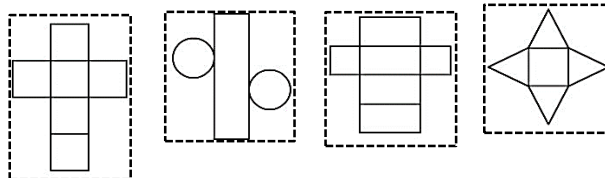
Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

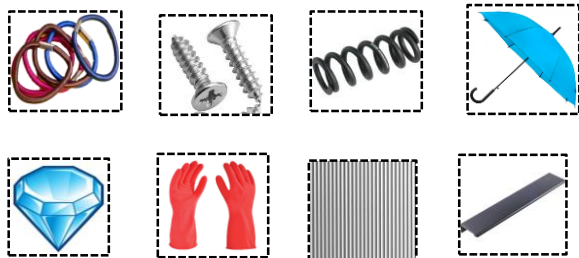
RECORTABLE 1: etapas del desarrollo humano.



RECORTABLE 5: desarrollo plano de cuerpos geométricos.

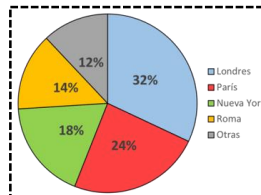


RECORTABLE 2: ejemplos de propiedades de la materia.



RECORTABLE 6: imágenes relacionadas a las tablas nutricionales.

Información Nutricional	
Porción de 100 g (100 kcal)	
Calorías	130 Cal (500kcal)
Proteínas	2.0 g
Grasas	4.5 g
Grasa Saturada	1.0 g
Grasa Trans	0.0 g
Grasa Polinsaturada	2.5 g
Grasa Monosaturada	0.5 g
Carbohidratos	9.0 g
Almidón	2.0 g
Fibra Dietética	3.0 g
Sodio	0.0 mg
Vitamina A	% DV (100%)
Vitamina B1 (Tiamina)	8%



País	Harina de trigo	Harina de maíz	Harina de arroz	Harina de soja
Brasil	100	100	100	100
Colombia	8	9	23	20
Costa Rica	1.8	3.2	1.8	0.5
Francia	4.7	4.9	4.7	0.5
Guatemala	2	1	104	100
Chile	10	7	30	30
Paraguay	10	10	10	10
Perú	20	20	100	100
Venezuela	0.00	0.00	1.00	1.00
Uruguay	30	30	30	30

RECORTABLE 3: métodos de conservación de los alimentos.



PASATIEMPO: colorea a los siguientes monstruos.



RECORTABLE 4: sellos de advertencia.





1. Pega en el espacio correspondiente la definición de estereotipo, prejuicio y roles de género. Utiliza el recortable 1.

Pega aquí

Son las creencias o pensamientos que las personas tienen acerca de los atributos personales de hombres y mujeres.

Pega aquí

Es la comprensión, manera de intercambiar, respetar y compartir las actividades del hombre y la mujer sin ningún tipo de conflicto.

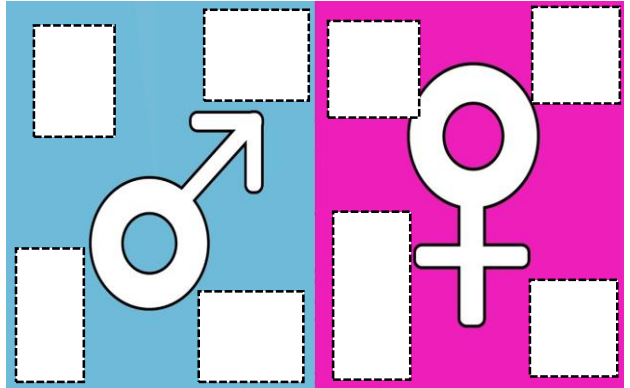
Pega aquí

Es una opinión o actitud negativa que se tiene hacia una persona o grupo de personas sin tener información fundamentada.

2. Escribe la importancia del respeto entre el género masculino y femenino.

Grid area for writing the importance of respect between genders.

3. Organiza los elementos del siguiente estereotipo. Utiliza el recortable 2.



4. Escribe 5 valores que te representen como persona.

Five horizontal boxes for writing personal values, overlaid on a tree illustration.





5. Lee la siguiente historia y responde lo que se te indica.

LA LUNA Y LA ANCIANA

Había una vez un pequeño pueblo rodeado de montañas y un río cristalino que lo cruzaba. En este pueblo vivía una niña llamada Luna, quien era conocida por todos por su bondad y su sonrisa siempre presente.

Un día, Luna se dio cuenta de que había una anciana solitaria en el pueblo que no tenía a nadie con quien hablar o compartir. Luna decidió visitarla cada tarde para conversar y hacerle compañía. Con el tiempo, la anciana y Luna se hicieron buenas amigas y la anciana comenzó a sentirse más alegre y llena de vida.

Un día de lluvia, la anciana se enfermó y Luna se ofreció a cuidarla y traerle la comida. La gente del pueblo empezó a notar la bondad de Luna y comenzaron a ayudarla en su tarea. Juntos, curaron a la anciana y la hicieron sentir amada y querida.

Desde ese día en adelante, el pueblo se volvió más unido y las personas comenzaron a ayudarse mutuamente, siguiendo el ejemplo de Luna. La sonrisa de la niña se convirtió en un símbolo de amor y bondad para todos.

Responde

a) ¿Qué valor es el que resalta en la historia? _____

b) ¿Qué aprendizaje te brinda la historia? _____

6. Observa la siguiente situación y colorea de VERDE las ideas o afirmaciones relacionados al respeto de la naturaleza.



CONTINUA EN EL SIGUIENTE RENGLÓN....

Situación



El respeto a la naturaleza solo existe dentro de la escuela.

Al sembrar un árbol ponemos en práctica la responsabilidad.

Únicamente los niños son los que deben respetar la naturaleza.

El gobierno no necesita apoyar al medio ambiente.

Cuidar a la naturaleza es responsabilidad de todos.

la responsabilidad de la naturaleza permite el trabajo en equipo.

7. Señala con una las actividades con equidad y con una las actividades SIN equidad.





EXAMEN TRIMESTRE II

5°

Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

8. Escribe **V** (verdadero) o **F** (falso) de acuerdo con las siguientes oraciones referidas al consumismo.

- a) El consumismo es adquirir objetos que son necesarios para la vida...
- b) El consumismo está relacionado al ahorro familiar.....
- c) El consumismo es el exceso de compras sin sentido.....
- d) El consumismo es cubierto por los gobiernos ya que ellos mantienen a la población.....
- e) El consumismo es un derroche de dinero y ocasiona problemas económicos.....

9. Organiza las siguientes actividades en consumismo y necesidades básicas. Utiliza el recortable 3.

Consumismo

Necesidades básicas

10. Observa los siguientes conflictos y escribe una posible solución.

Conflicto 1



Solución:

Conflicto 2



Solución:

11. Dibuja una situación en donde esté presente la empatía.



PLANACIONES SAM



MATERIAL RECORTABLE

5°

Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

RECORTABLE 1: estereotipo, prejuicio y rol de género.

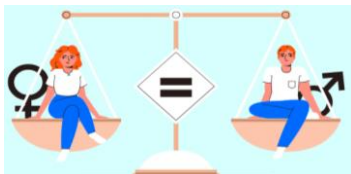
PREJUICIO



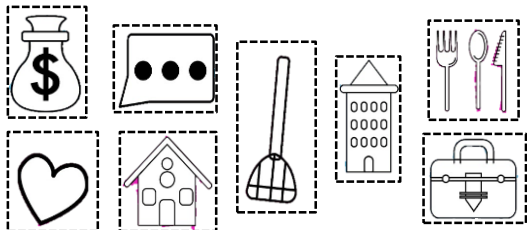
ESTEREOTIPO



ROL DE GÉNERO



RECORTABLE 2: elementos de los estereotipos.



RECORTABLE 3: ejemplos consumismo y necesidades básicas.



RECORTABLE 4: técnicas de relajación.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

MASAJES

MÉTODOS DE RESPIRACIÓN

MÉTODOS DE RELAJACIÓN

APOYO SOCIAL

MINDFULNESS

LOS VIDEOJUEGOS



PLANACIONES SAM



Jueves 7 de marzo de 2024


1. Escribe la definición del concepto de discriminación.










LA DISCRIMINACIÓN

Román es un alumno de 5°. Le encantan las matemáticas y es muy bueno en artes. A Román no le agradan los lunes ya que tienen clase de deporte. En esta clase sus compañeros hacen bromas diciendo "Román todo terreno" por la silla de ruedas que usa. Es tipo de discriminación es:

- a) Apariencia física.
- b) Por discapacidad.
- c) Condición de salud.

4. Observa las ilustraciones del recortable 1 y pega en el siguiente espacio aquellos que representan una manifestación cultural.

2. Marca con una  las ilustraciones que expresen algún tipo de discriminación.

 Condición de salud	 Edad	 Apariencia física	 Embarazo	
 Preferencias sexuales	 Discapacidad	 Origen nacional	 Origen étnico	 Género

3. Lee el siguiente caso e identifica el tipo de discriminación.

Camila asiste a la secundaria. Pero usualmente se ha sentido incomoda por la tensión que existe en su salón. Ella siempre asiste con ropa grande y evita llevar ropa cómoda. Varios compañeros hablan de su cuerpo. Esta discriminación es por:

- a) Genero nacional.
- b) Origen ético.
- c) Apariencia física.





EXAMEN TRIMESTRE II


5°

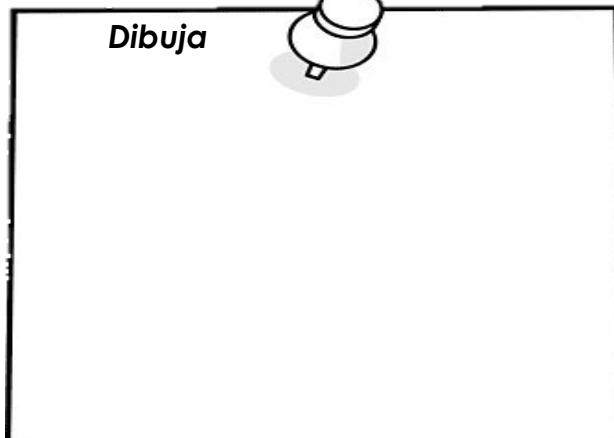


De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024



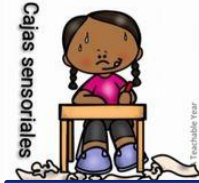



5. Dibuja una representación artística o cultural de tu comunidad.

Dibuja 



7. Relaciona los siguientes valores enfocados a la sana convivencia.

Honestidad – Respeto – amabilidad-
trabajo en equipo – Perseverancia
atención

		 Cajas sensoriales
 Cajas sensoriales		

6. Pega en el espacio correspondiente la definición de CAPACIDADES Y HABILIDADES.

LAS CAPACIDADES

LAS HABILIDADES

8. Recorta y organiza los ejemplos de las emociones básicas. Utiliza el recortable 3.

TRISTEZA		
ALEGRÍA		
ASCO		
MIEDO		
FURIA		



PLANACIONES SAM





EXAMEN TRIMESTRE II

5°



De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

9. Lee la siguiente situación y responde lo que se te indica.

Marta y Ana están cansadas de que su amiga Elena siempre les diga a qué tienen que jugar. Un día se enfadan y deciden decirle a Elena que ahora las que mandan son ellas.... Elena no sabe cómo reaccionar y se pone a llorar...

Responde:

a) ¿Qué sentimiento tuvieron Marta y Ana antes de su revelación? _____

b) ¿Qué sentimiento experimentó Elena al recibir la respuesta de sus compañeras? _____

10. Lee la siguiente situación y responde lo que se te indica.

Juli iba al comedor muy contenta, pero su compañero Juan decide hacerle una broma y le tira al bote de basura su desayuno. Él se ríe y Juli solamente intenta recuperar su desayuno...

Responde:

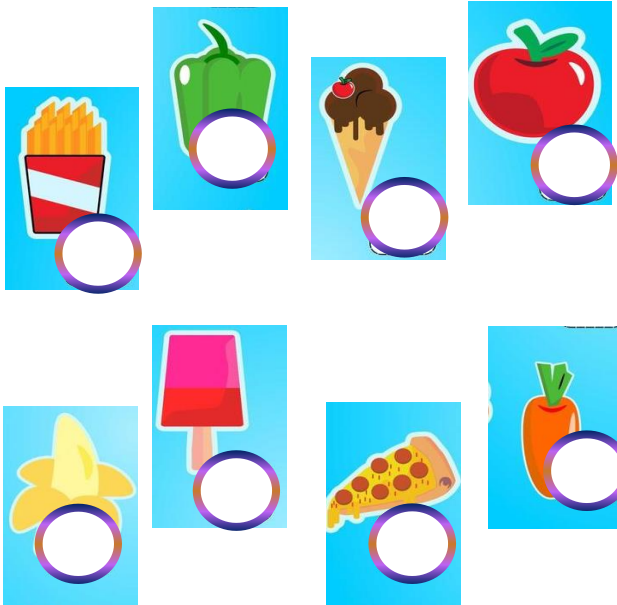
a) ¿Qué sentimiento vivió Juli por la forma de actuar de Juan? _____

b) ¿Cómo te hubieras sentido tú? ¿Qué hubieras hecho? _____

11. Dibuja en el siguiente espacio una representación de la emoción amistad.



12. Anota una en los alimentos saludables y una en los alimentos no saludables.



PLANACIONES SAM



MATERIAL RECORTABLE

5°

De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

RECORTABLE 1: manifestaciones culturales.



RECORTABLE 3: emociones básicas.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| Angustia
Preocupación
Oscuridad | Enfadado
Furioso
Ira |
| Cantar- reír
Sentirse bien
Disfrutar | Sentirse mal
Nauseas
Fatiga |
| No tener ganas
de hacer nada
Pena | |

RECORTABLE 2: definiciones de las habilidades y capacidades.

Es el proceso de por el cual la persona se vuelve un experto. Por medio de la práctica se desarrolla este concepto y mediante los logros se obtienen y mejoran.

Corresponde a las actividades propias, son las que muestran las actividades que una persona puede hacer.

RECORTABLE 4: hábitos saludables y NO saludables.



PLANACIONES SAM

