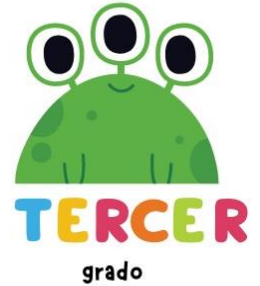




EXAMEN TRIMESTRE II



3°

DICIEMBRE-FEBRERO

Escuela:

Nombre:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Firma tutor:

Campo
Formativo:

Reactivos:

Puntos:

Lenguajes



20

Saberes y
pensamientos
científico



20

Ética, naturaleza
y sociedades



15

De lo humano
y lo comunitario



15

Total:

60

Observaciones:



Lunes 4 de marzo de 2024

Lee la siguiente historia y resuelve el ejercicio.

Había una vez un gato blanco que tenía tres deseos en la vida: pescar el pez más grande del lago, cocinarlo al mojo de ajo y compartirlo con sus mejores amigos. Para cumplir sus deseos tenía que aprender a pescar, así que fue con don Cipriano, el castor, quien vivía en una gran presa. Su especialidad era atrapar hasta el pez más escurridizo, Don Cipriano le enseñó todas las técnicas y trucos, así Abel, el gato, se fue feliz al lago. Se subió en una pequeña lancha, remó hasta el centro del lago cristalino y echó su caña de pescar. Al poco rato picó un pez. Con agilidad lo sacó del agua, pero con tristeza vio que era un pez mediano. Para cumplir su segundo deseo fue con doña Esmeralda, la marmota, quien era la mejor cocinera del rumbo. Ella lo dejó observar mientras cocinaba, tomar notas y hacer todas las preguntas que se le ocurrieran. Se fue muy contento con su receta de pescado al mojo de ajo. Para cumplir su tercer deseo, hizo tres invitaciones para sus mejores amigos y las envió por correo. Marcelo, Hugo y Aída recibieron cada uno su invitación y emprendieron la marcha hacia la casa de Abel. Cuando llegaron, se encontraron con un gran banquete preparado: pescado al mojo de ajo, jugo de naranja y dátiles de postre. Los cuatro mininos disfrutaron el banquete: comieron, bebieron, hablaron y rieron y, al anochecer, regresaron a sus casas. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.



1. Coloca una **V** si es verdadero o una **F** si es falso según lo leído anteriormente.

Abel es un perro e color blanco.



Don Cipriano le enseñó todas las técnicas y trucos para pescar.



Doña esmeralda le enseñó a cocinar a Abel



Cuando llegaron los amigos de Abel se encontraron con que no había comida.



2. Lee el siguiente fragmento de historia y dibújala en el espacio correspondiente.

Comenzaba a amanecer, hacía frío y, a lo lejos, los blancos volcanes empezaban a recibir los rayos del sol, éste los iluminaba con tonos lilas y azules. Ella miró las puntas de sus dedos que brillaban como el oro y comenzó a sentir un amor profundo por todo lo que la rodeaba, por el búho dorado, por el río cristalino, por las rocas transparentes de su cueva...



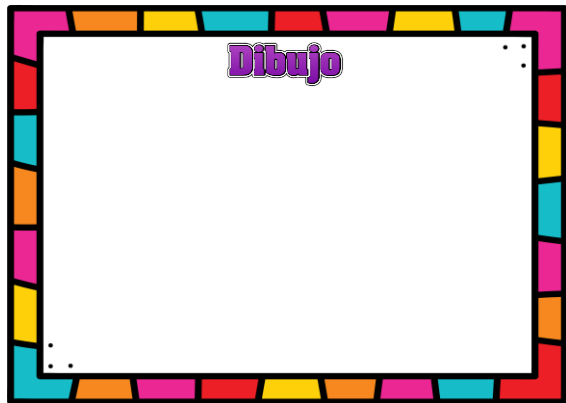
EXAMEN TRIMESTRE II

3º



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024



3. Une con una línea de color diferente el tipo de adverbio con su ejemplo correspondiente.

Es un adverbio de modo.

Es un adverbio de lugar.

Es un adverbio de tiempo.

Es un adverbio de cantidad.

Son palabras que describen a los personajes.

Suavemente

Antes

Adjetivos calificativos

Cerca

Poco

4. Completa la siguiente frase con la palabra correcta.

Los _____ son palabras que se utilizan para indicar cuando, donde, de qué modo y en qué cantidad suceden los hechos.

5. Observa la fotografía y descríbela. Recuerda utilizar comas para separar la lista de adjetivos que utilices en la descripción.



6. Resuelve el siguiente crucigrama acerca de los elementos del teatro.

Verticales

- Decoración del teatrillo.
- Es la persona que elabora a los títeres o los maneja en la obra de teatro.
- Es el espacio sobre el cual los títeres representan la obra.

Horizontales

- Es la figura elaborada de diferentes materiales que da vida a un personaje.
- Conjunto de obras teatrales.
- Es la historia de la cual trata el teatro.



PLANACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

3º



Lenguajes

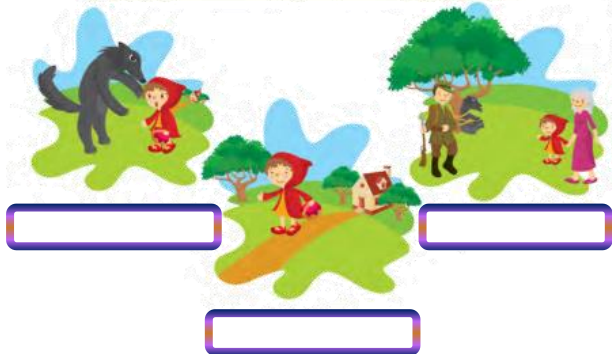
Lunes 4 de marzo de 2024

7. Emplea las palabras que se encuentra en los siguientes recuadros y organiza las partes del cuento.

Al principio

Después

Al final



8. Recorta y pega en el lugar correcto las siguientes descripciones, apóyate del recortable 1.



9. Une cada definición con el concepto correspondiente.

Verbo

Es una palabra variable que describe las características de un sustantivo.

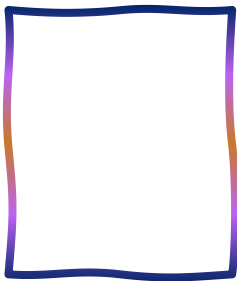
Adjetivo calificativo

Son palabras que tienen la función de modificar o complementar un verbo, un adjetivo u otro adverbio.

Adverbio

Un verbo es una clase de palabra que indica una acción que tiene lugar en la oración.

10. Identifica y organiza los siguientes tipos de texto, utiliza el recortable 2.



Cuento

Leyenda

Guion teatral





EXAMEN TRIMESTRE II

3º



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

11. Relaciona cada concepto con su imagen representativa.

Guion teatral



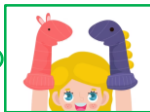
Títeres



Escenario



Personajes



11. Colorea del mismo color el personaje con la acción que realizo.

Personajes

La señora Consuelo

El pequeño Juan Carlos.

La maestra de tercer grado

Los alumnos de sexto grado

Acciones


Entro a preescolar en junio.

Presentaron una obra de teatro.

Llevo a sus alumnos al museo.

Organizo la fiesta de su nieto.

12. Lee el siguiente texto y subraya de **ROJO** todos los verbos en pretérito que encuentres.



Ayer, Sofía encontró un gatito en la puerta de su casa. El animalito maullaba sin cesar. Sofía pensó: "Este minino tiene hambre y está perdido". Lo tomó entre sus manos y le dio un poco de leche. El animalito ronroneaba feliz y se dejaba acariciar por la niña.—Te llamarás Peluso y vivirás aquí —le dijo Sofía.

13. Completa la siguiente tabla escribiendo los verbos en copretérito.

Verbos	Copretérito
Estudiar	Yo _____
Comer	Yo _____
Escribir	Yo _____
Cantar	Yo _____
Leer	Yo _____





EXAMEN TRIMESTRE II

3º



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

14. Señala con una **X** el instructivo que tiene un error y con una **✓** el que está correcto.

Loción contra la caspa

Ingredientes:

Una taza de hojas de menta, una tazade vinagre y dos de agua.

Modo de preparación:

1. Poner las hojas de menta en el vinagre y el agua.
2. Hervir todo junto. Dejarlo entibiar y aplicar la loción en el cuero cabelludo. Enjuagar perfectamente.

Aceite para suavizar Las Arrugas de los ojos

Ingredientes:

una zanahoria y una cucharada de aceite de girasol moler en la licuadora la zanahoria con el aceite de girasol modo de preparación:

1. aplicar la mezcla en el contorno de los ojos

15. Colorea la definición correcta de los instructivos.

Son textos que indican los pasos para preparar platillos o remedios caseros.

Son textos en los cuales se narran sucesos del pasado o acontecimientos.

16. Recorta y organiza las partes de u instructivo, apóyate del recortable 3.

Super Tutti Frutti

Ingredientes (4 personas)

- 1 manzana
- 1 naranja
- 7 fresas
- 1 plátano
- 3 kiwis
- 1 taza de guindas
- 1 taza de uvas sin pepas
- 1 pera
- 1 durazno
- miel (opcional)

Preparación

Pelamos y picamos la manzana, naranja, plátano, pera, durazno y kiwi; picar las fresas; mezclar todos los frutos y dejamos en el refrigerador por 10 minutos. Servimos en pocillos individuales y agregamos miel si queremos. Recuerde siempre utilizar frutos de la estación.

18. Completa los nombres de los medios de comunicación y colorea.



T _ l _ v _ s _ r



C _ m _ p _ t _ d _ r



R _ d _ _



C _ r _ t _



T _ l _ f _ n



EXAMEN TRIMESTRE II

3º



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

19. Colorea la definición que corresponde a la **exposición**.

Es la presentación y explicación de algún tema específico para ser visto, comentado o dado a conocer.

Son textos que indican los pasos para preparar platillos o remedios caseros.

Son textos en los cuales se narran sucesos del pasado o acontecimientos.

19. Pega cada sello con la descripción correspondiente, apóyate en el recortable 4.

Este etiquetado advierte que, con el tiempo, las calorías en exceso se convierten en grasa corporal, lo que ocasiona aumento de peso, obesidad y un riesgo mayor de enfermedades del corazón y algunos tipos de cáncer.

Este etiquetado busca advertir que el exceso de azúcares contribuye al desarrollo de enfermedades como caries, sobrepeso, obesidad, diabetes tipo 2, enfermedades crónicas del corazón e incremento de riesgo de padecer cáncer, entre otras.

El exceso de sodio se refiere a que este producto incrementa la presión arterial y el riesgo a desarrollar enfermedades cardiovasculares, entre ellas, hipertensión, presión arterial alta, retención de líquidos, dificultad de la función de los riñones, accidentes cardiovasculares.

Este etiquetado advierte que su consumo incrementa el riesgo de sufrir ataques cardíacos y otras enfermedades cardiovasculares, así como aumento del colesterol malo (LDL) en la sangre y aumento de peso.

De acuerdo con la Revista del Consumidor las grasas trans no aportan ningún beneficio, por el contrario, aumentan el riesgo de enfermar del corazón, aumento del colesterol malo (LDL) y reducción de colesterol bueno (HDL) en la sangre.

Actívate



Instrucción: Observa el siguiente alfabeto y descubre el mensaje secreto.



PLANICIONES SAM



MATERIAL RECORTABLE

3°



Lenguajes

Lunes 4 de marzo de 2024

RECORTABLE 1: descripciones.

Había una vez un burrito café que vivía en una granja. Era un animal muy trabajador. Todos los días cargaba leña.

La pequeña cabaña de la campesina tiene el techo rojo, agujereado y muy alto.

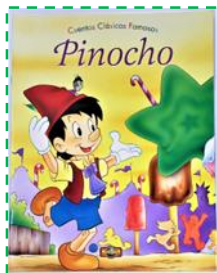
El esforzado topo Totopolo vivió en una pradera. En el día excavó túneles y en la noche disfrutó del verde pasto. En ese lugar el topo estuvo muy feliz.

La extraña casa del mago era diferente de todas las demás. Sus muebles estaban en el techo y no tenía aparatos eléctricos.

RECORTABLE 4: sellos de advertencia.



RECORTABLE 2: Tipos de textos.



**GUIÓN TEATRAL
LA VIUDA NEGRA**

UN HISTORIA: ¿QUE SON LOS PERSONAJES PRINCIPALES Y SECUNDARIOS EN COMEDIA, TRAGEDIA Y RECORTABLES DE TIPO DE TEXTO Y GÉNERO?

NARRACIÓN: Cuenta los hechos, que en la historia se que se habla de un personaje de los hechos, en donde se va a ir pasando, también describiendo donde se va a ir pasando por los hechos.

PERSONAJES (LOS PERSONAJES):

PERSONAJE PRINCIPAL: Quien es el protagonista de la historia.

PERSONAJE SECUNDARIO: Quien es el que ayuda al protagonista.

PERSONAJE TERCERARIO: Quien es el que ayuda al secundario.

PERSONAJE CUARTARIO: Quien es el que ayuda al tercerario.

PERSONAJE QUINTARIO: Quien es el que ayuda al cuartario.

PERSONAJE SEXTARIO: Quien es el que ayuda al sextario.

PERSONAJE SEPTARIO: Quien es el que ayuda al septario.

PERSONAJE OCTAVIO: Quien es el que ayuda al octavio.

PERSONAJE NOVENARIO: Quien es el que ayuda al novenario.

PERSONAJE DECIMARIO: Quien es el que ayuda al decimario.

RECORTABLE 3: Partes del instructivo.

Imagen

Procedimiento

Ingredientes

Título

PASATIEMPO: Encuentra los números faltantes.

2	+	8	-	3	=	
14	+	5	-		=	
15	-		+	5	=	





Martes 5 de marzo de 2024

1. Marca con una las acciones de consumo sustentable.

Alicia lleva un cesto o bolsa para traer sus cosas del mercado.

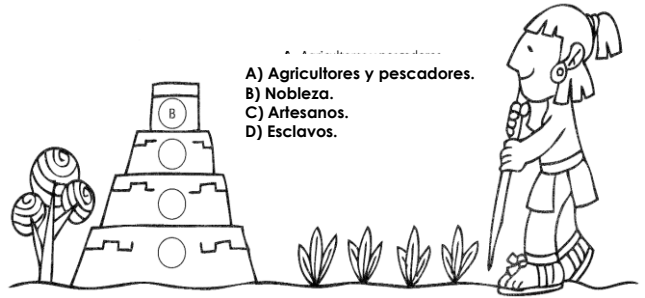
Mario compra otros zapatos deportivos por que cambia la moda.

Alberto, antes de comprar un producto, lee la etiqueta.

Diego compra agua en garrafones retornables.

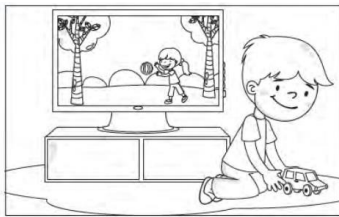


2. Escribe en cada nivel de la pirámide la letra correcta según la organización social del México antiguo.



- A) Agricultores y pescadores.
- B) Nobleza.
- C) Artesanos.
- D) Esclavos.

3. Colorea las imágenes en las que se muestra el cuidado de la naturaleza.



3. Colorea los cuadros que contengan estrategias para el cuidado de la naturaleza.

Después de cepillarte, enjuágate la boca con un vaso de agua.

Introduce alimentos calientes al refrigerador.

Usa las hojas de papel por ambos lados.

Usa pilas no recargables.

Lava los trastes del desayuno bajo el chorro de agua.

Reutiliza los útiles escolares de años pasados.



PLANIFICACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

3º

Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

4. Relaciona cada acción con su beneficio.

Evita el uso de pilas.

El sol evapora más rápido el agua

Cecilia limpia frecuentemente lámparas y focos.

Son más caras que la electricidad

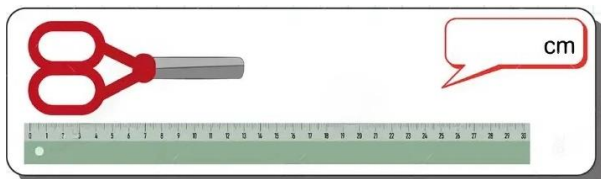
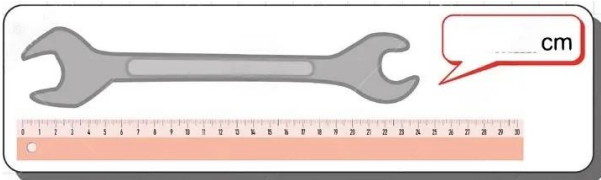
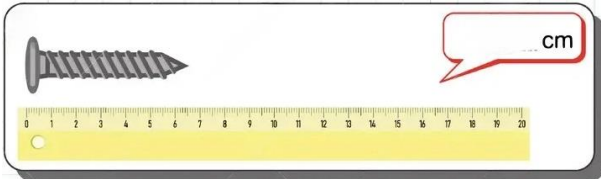
Riega las plantas de noche o muy temprano

El polvo opaca la luz

Dile a tu mamá que tape la olla al cocinar.

Aprovecha mejor el calor y gasta menos gas

5. Observa las imágenes y coloca las medidas en cm.



6. Observa la siguiente imagen y coloca una **V** si es verdadero o **F** si es falso según las siguientes afirmaciones.



El globo rojo está más cerca del sol.



El globo azul está más cerca del lago que del sol.



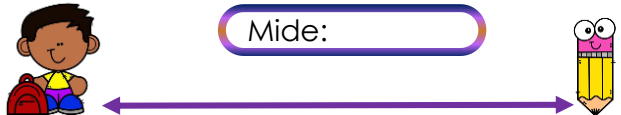
El sol está más cerca del río que del globo rojo.



Las hélices están más cerca del globo amarillo que el lago.



7. Mide las siguientes longitudes y anota la medida en cm.



Mide:



Mide:



Mide:



PLANEACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

3°

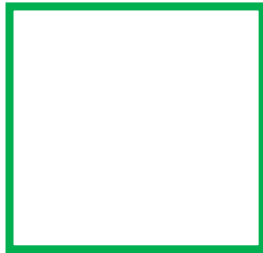
Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

12. Coloca la imagen de cada reloj en el lugar correspondiente, apóyate del recortable 1.



1:15



1:35



1:50

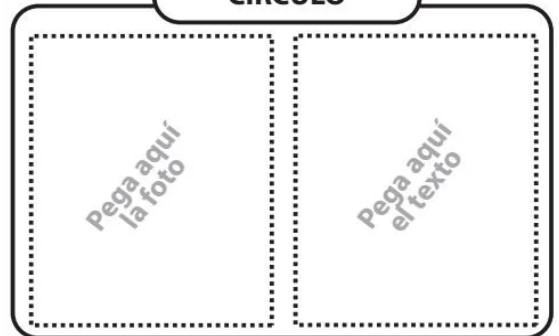
13. Señala con una la definición correcta de figura geométrica.

Figuras que delimitan superficies planas a través de un conjunto de líneas (lados) que unen sus puntos de un modo específico.

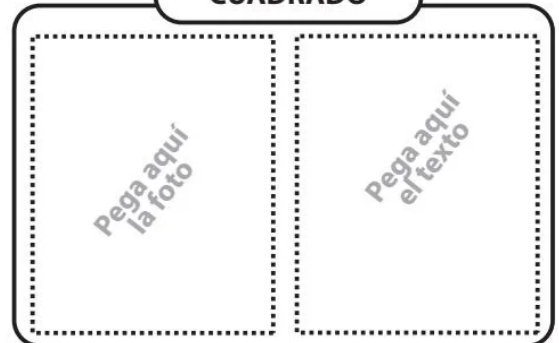
Elemento que dispone de tres dimensiones (alto, ancho y largo).

14. Coloca cada descripción y la imagen correcta según la figura geométrica, apóyate del recortable 2.

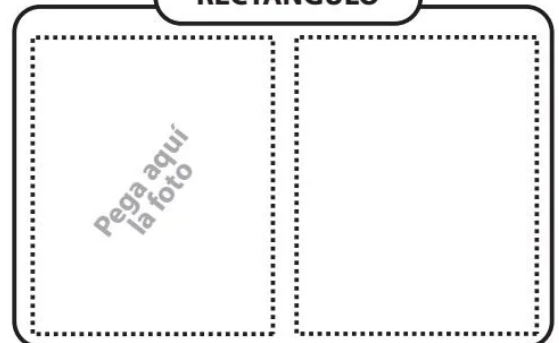
CÍRCULO



CUADRADO



RECTÁNGULO



PLANEACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

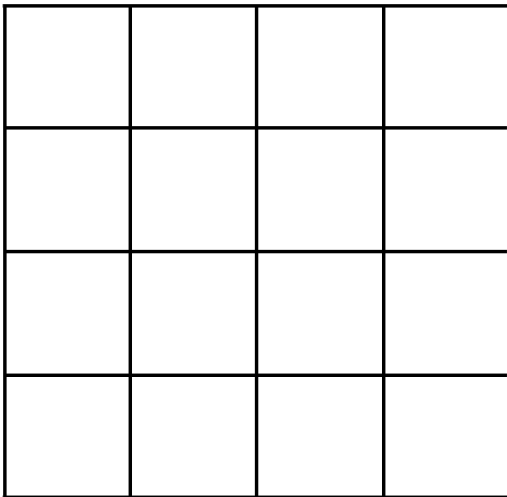
3°

Saberes y pensamiento científico

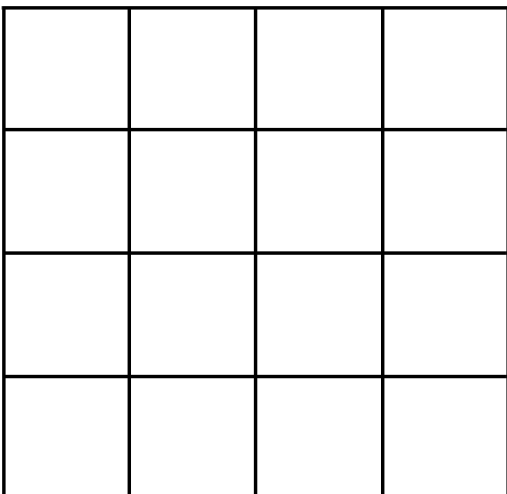
Martes 5 de marzo de 2024

15. Dibuja en las siguientes retículas las figuras geométricas descritas.

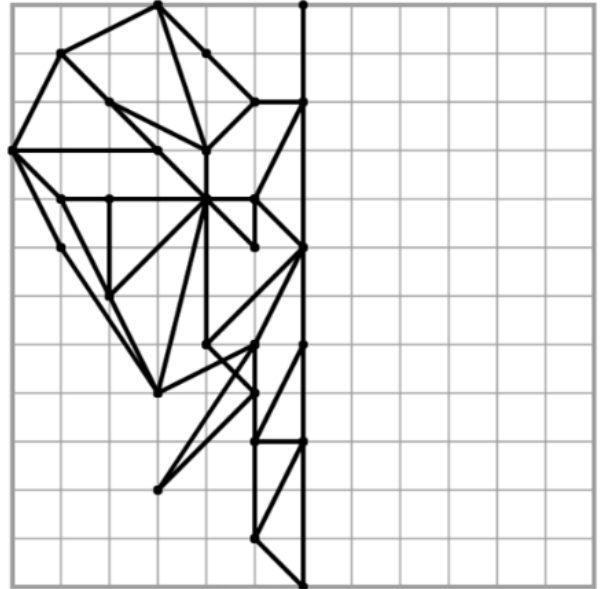
Es una figura geométrica plana, básica, que posee tres lados en contacto entre sí en puntos comunes denominados vértices.



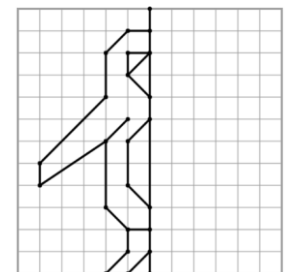
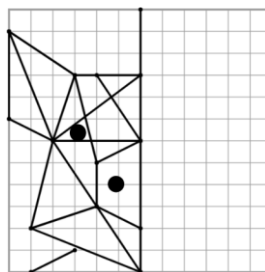
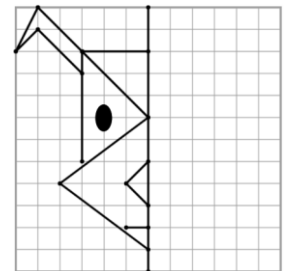
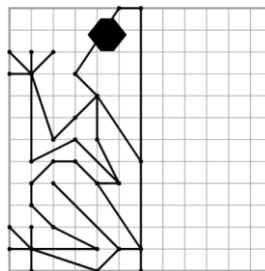
Es una figura geométrica plana clasificada dentro del grupo de los cuadriláteros del tipo paralelogramo, con par de lados paralelos.



16. Construye la parte simétrica que completa la siguiente figura.



17. Coloca la parte simétrica de las siguientes figuras, apóyate en el recortable 3.





EXAMEN TRIMESTRE II

3º



Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

18. Une cada habito de higiene con la imagen que lo representa.

Cepillarse los dientes



Lavarse las manos



Ayudar a limpiar la casa



Tomar baños a diario



18. Encierra de color **ROJO** los alimentos que contengan exceso de azúcar y de **AZUL** los alimentos grasosos.



19. Escribe en el siguiente espacio que es el plato del bien comer.

Blank lined writing area for the student to write the name of a healthy plate.

20. Clasifica los alimentos de acuerdo a su cantidad de consumo apóyate del recortable 4.

A (abundantes)

S (suficientes)

P (pocos)

Arroz

Lechuga

Pepino

Tortillas

Pollo

Manzana

Mandarina

Frijoles

Actívate



Instrucción: resuelve las siguientes multiplicaciones.

3 x 5
12 15 21

6 x 2
13 14 12

7 x 4
22 28 31

5 x 5
25 15 20

8 x 6
60 52 48

9 x 7
63 59 71

4 x 6
22 26 24

2 x 9
18 17 19

3 x 3
6 9 11

7 x 5
45 30 35

8 x 3
28 27 24

6 x 9
54 58 56



Saberes y pensamiento científico

Martes 5 de marzo de 2024

12. RECORTABLE 1: relojes.



RECORTABLE 2: figuras geométricas.



Es un polígono de 4 lados. Los lados opuestos son paralelos y de igual longitud.

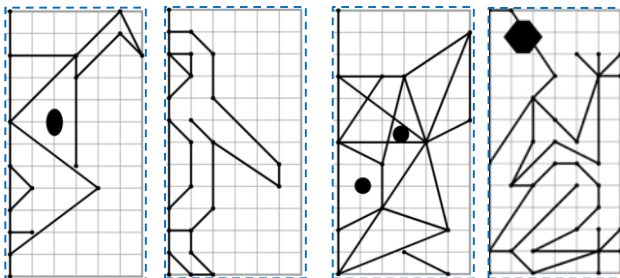


Se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos centro.

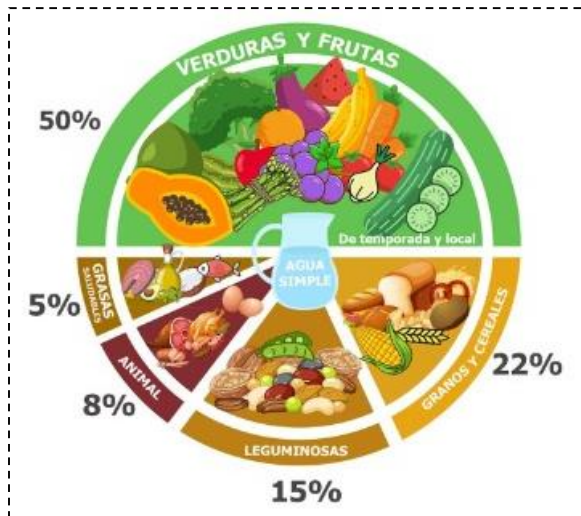


Los 4 lados miden lo mismo y son paralelos dos a dos.

RECORTABLE 3: figuras simétricas.



RECORTABLE 4: plato del bien comer.





Miércoles 6 de marzo de 2024

1. Une con una línea la figura de autoridad con el lugar en el que debe hacer cumplir las reglas.



2. Pega encima de cada definición el concepto correcto sobre las formas de gobierno, apóyate del recortable 1.

Es una forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas.

Es el régimen político que tiene como jefe del Estado a un monarca. El cual es elegido para su cargo por herencia o linaje, por lo que también se conoce como monarquía, a toda la familia real de un Estado.

Es el régimen político que tiene como jefe del Estado a un monarca. El cual es elegido para su cargo por herencia o linaje, por lo que también se conoce como monarquía, a toda la familia real de un Estado.

3. Colorea del mismo color los derechos de los niños con su descripción.

Derecho al amor y a la familia.

Contar con protección ante el maltrato.

Derecho a un ambiente sano.

Vivir en un lugar limpio.

Derecho al buen trato.

Tener una familia, un hogar y amor.





EXAMEN TRIMESTRE II

3°

Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

4. Encierra las imágenes en las cuales observes que se respetan los derechos de los niños.



5. Marca con una los ejemplos que contengan un consumo sustentable.

Regar el jardín con manguera.



Cerrar bien la llave de agua.

Tirar la basura en la calle.

Utilizar menos el automóvil.

Evitar comprar productos con envases de plástico.

6. Colorea los ejemplos de acuerdo con la siguiente clave.

Reducir

Reutilizar

Reciclar

Cierro la llave mientras me lavo los dientes.

Cuando vamos al super llevamos nuestras bolsas.

Desconecto los aparatos eléctricos cuando no los utilizo.

Mi papá me hizo un juguete con botellas de plástico.

En la escuela hay un taller para aprender a hacer papel.

7. Marca y colorea en el siguiente mapa tu estado.

MEXICO



8. Escribe natural o artificial según las siguientes fronteras.



Muro de Berlín



Las montañas de los Andes.



PLANACIONES MAESTRO SAM

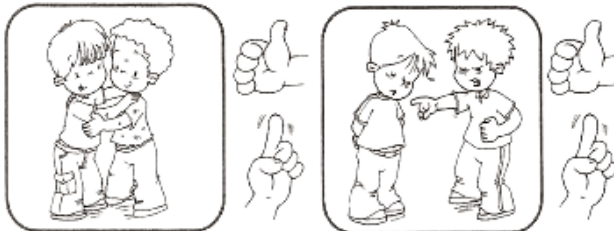




Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

9. Colorea la mano que indique si la situación esta bien o no.



11. Escribe en el siguiente espacio 2 estrategias para combatir la discriminación.

1.- _____

2.- _____

10. Une cada tipo de discriminación con su definición.

Discriminación por género

Es aquella que se basa en la capacidad física o mental.

Discriminación racial

Es aquella que se basa en el color de la piel o el origen étnico.

Discriminación por edad:

Es aquella que se basa en el sexo o la identidad de género.

Discriminación por discapacidad

Es aquella que se basa en la edad o la etapa vital.

12. Coloca cada imagen donde corresponde según el tipo de discriminación con ayuda del recortable 2.

Discriminación por género

Discriminación por edad

Discriminación por discapacidad

Discriminación por raza





EXAMEN TRIMESTRE II

3º



Ética, naturaleza y sociedad

Miércoles 6 de marzo de 2024

13. Rodea con el color correcto las imágenes que demuestren emociones que dificultan tu aprendizaje.

Actívate



Instrucción: colorea la siguiente mándala.



desgano enojo sorpresa tristeza alegría miedo



14. Une con una línea los sentimientos que demuestra cada niño.

Enojo

Tristeza



Disgusto

Alegría

15. Escribe a que habito saludable se refiere cada dibujo.



Four sets of horizontal lines for writing answers to question 15.



PLANACIONES SAM



RECORTABLE 1: formas de gobierno.



RECORTABLE 2: tipos de discriminación.





Jueves 7 de marzo de 2024

1. De acuerdo con las indicaciones **colorea el mapa acerca de las diferentes culturas de México.**

ACOTACIONES

NARANJA yaquis: Sonora.	NEGRO killias: Baja California.
AMARILLO mayas: Campeche, Yucatán y Quintana Roo.	ROSA tarahumaras: Chihuahua.
CAFÉ tarascos: Michoacán.	MORADO mixtecos y zapotecos: Oaxaca.
AZUL coras y huicholes: Nayarit.	GRIS lacandones: Chiapas.
VERDE nahuas: Puebla, Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, Veracruz y Guerrero.	ROJO otomíes: Hidalgo, Estado de México, Querétaro, Puebla y Veracruz.

2. Marca con una **las afirmaciones correctas acerca de la diversidad cultural.**

Son personas con diferentes ideas, creencias, costumbres y tradiciones.

Las diferencias entre las culturas son un problema para la sana convivencia.

Si alguien con otra cultura llega a tu escuela debes excluirlo.

Las diferencias entre culturas nos enriquecen.

Son el conjunto de personas que comparten costumbres, tradiciones y creencias.



3. Lee la siguiente situación y rodea los aspectos que no comparten los niños.

Estos niños se reunieron para compartir sus tradiciones y gustos, todos ellos tienen 10 años, hablan español y se hicieron amigos.



Edad Aspecto físico Género Lengua Etnia Lugar de origen

4. Observa la siguiente imagen y escribe porque es importante que todos ayuden en las tareas del hogar.





EXAMEN TRIMESTRE II

3°



De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

5. Lee la siguiente historia y escribe los acuerdos que tomaron.

Andrés y Cristina quieren una mascota. Su mamá les dijo que, para comprarles el perrito, deben comprometerse a cuidarlo. Andrés y Cristina se dividieron las tareas; sin embargo, a Cristina no le gusta salir a la calle, así que prefiere no pasear al perro. Para no olvidar sus responsabilidades, escribieron lo que acordaron.

Las tareas de Andrés son:

Las tareas de Cristina son:

6. Colorea la definición correcta de un acuerdo.

Es cuando dos o más personas (en la casa, escuela o comunidad) convienen en hacer algo que les beneficia.

Quienes participan en este no se comprometen a cumplirlo ni a resolver las diferencias que surjan.

7. Rodea los nombres de los productos que puedes reusar en tu casa o escuela.

Cajas de cartón

Desechos de verduras

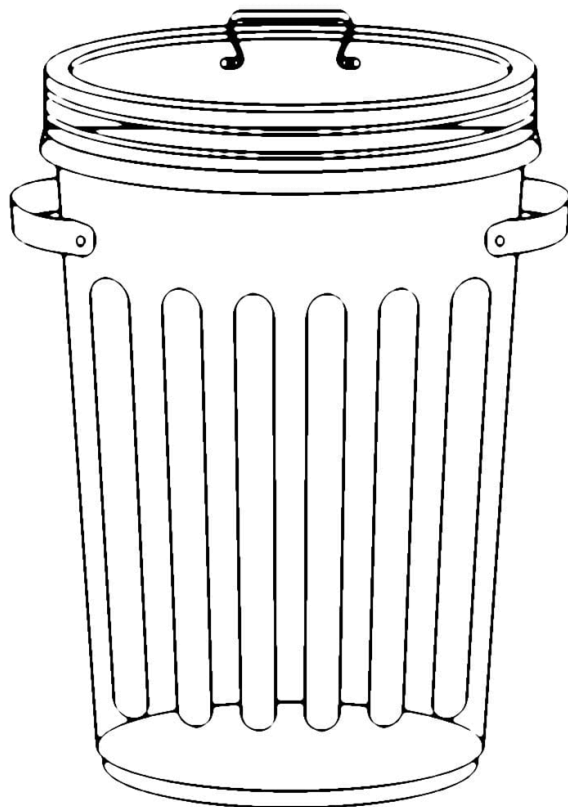
Frascos de vidrio

Envolturas de celofán

Pilas agotadas

Papel periódico

8. Coloca dentro del bote los productos reciclados que van en este, apóyate del recortable 1.



PLANACIONES SAM





EXAMEN TRIMESTRE II

3°



De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

9. Colorea las imágenes que muestren trabajo en equipo.

12. Colorea del mismo color los problemas con la persona que puede resolverlos según sea el caso.

Maestro

Bibliotecaria

Mamá

Lorena y Fernanda tienen que ayudar al aseo del hogar, limpiar los muebles, tender la cama, pero ninguna quiere encargarse de limpiar los muebles.

Los alumnos de tercero quieren jugar basquetbol, pero los de sexto grado no les dejan usar la cancha.

Miguel y Yolanda estudian en la biblioteca, pero Ricardo y Alejandro no los dejan concentrarse.

10. Dibuja una 😊 en la imagen que muestre un verdadero trabajo en equipo.

13. Colorea los hábitos saludables que ayudan a los huesos y músculos



11. Escribe en el siguiente espacio porque es importante trabajar colaborativamente entre niños y niñas.



PLANACIONES SAM



EXAMEN TRIMESTRE II

3°



De lo humano y lo comunitario

Jueves 7 de marzo de 2024

14. Explica debajo de cada imagen si las porciones de alimentos son adecuadas o no.



Actívate

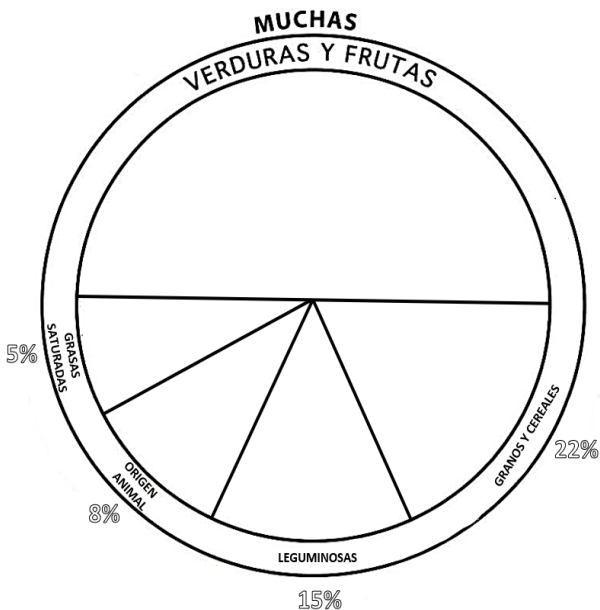


Instrucción: resuelve la siguiente sopa de letras.



- | | |
|--------------|----------------|
| SEMEJANZAS | CAPACIDADES |
| FÍSICAS | INTELLECTUALES |
| HOMBRES | MUJERES |
| DIFERENCIAS | BIOLÓGICOS |
| IGUALDAD | EQUIDAD |
| GÉNERO | DERECHOS |
| OBLIGACIONES | OPORTUNIDAD |
| INTEGRACIÓN | |

15. Organiza el plato del bien comer, apóyate del recortable 2.



P O B L I G A C I O N E S A S D
 F G H J N K L Ñ Z X C V B N M Q
 W E R T T Y I U S I O P A S D F
 I G H J E K G L E Q U I D A D Ñ
 N Z X C G V U B M N M Q W E R T
 T Y U I R O L P E A S D F G H F
 E J K L A Ñ D Z J X B C V B N I
 L M Q W C C A P A C I D A D E S
 E E R T I Y D U N I O O P O A I
 C S D F O G H J Z K L L Ñ P Z C
 T X C V N B N M A Q O W E O R A
 U T H O M B R E S Y G U I R O S
 A P A S U D F G H J I K L T Ñ Z
 L X C V J B N M Q W C E R U T Y
 E U I O E P A G S D O F G N H J
 S K L Ñ R Z X E C V S B N I M Q
 W D I F E R E N C I A S E D R T
 Y U I O S P A E S D F G H A J K
 L Ñ Z X C D E R E C H O S D V B
 N M Q W E R T O Y U I O P A S D

PLANACIONES SAM



MATERIAL RECORTABLE

3º

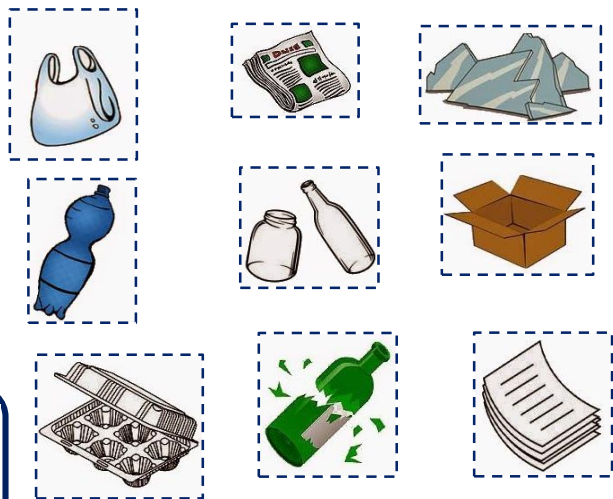


De lo humano y lo comunitario

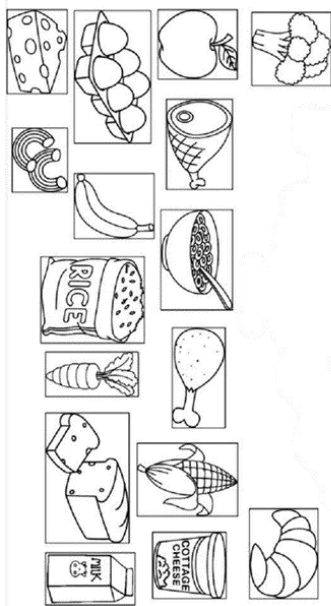
Jueves 7 de marzo de 2024

RECORTABLE 1: basura para reciclar.

PASATIEMPO: colorea la siguiente mándala.



RECORTABLE 2: alimentos del plato del bien comer.



PLANACIONES SAM

