



5 SESIÓN

DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Miss Chelsy

PREESCOLAR PRIMARIA SECUNDARIA

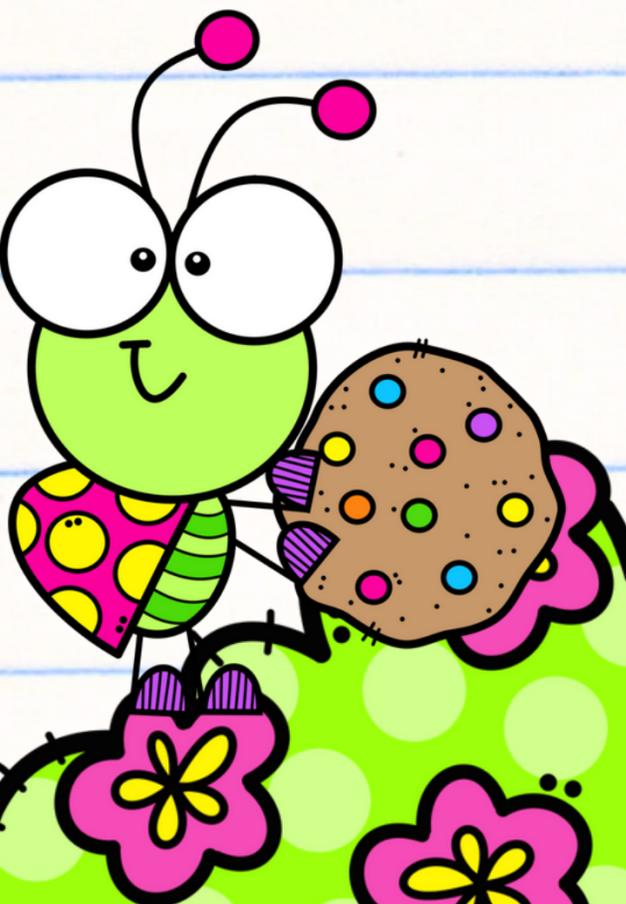


Presentación

La propuesta curricular del Plan de Estudio 2022 enfatiza el aprendizaje como experiencia formativa, buscando que los estudiantes utilicen el contenido para explorar y comprender diversas realidades sociales, culturales y económicas. Se promueve que los alumnos guíen su vida diaria utilizando herramientas con un contexto histórico y social. Se destaca la importancia de situar los hechos en su contexto temporal y espacial, reconociendo sus criterios de construcción y sus consecuencias. En esta sesión del Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, se abordarán aspectos clave de la evaluación formativa para apoyar esta visión educativa. Se informa que el tema "Docencia y desarrollo del pensamiento crítico" se tratará en una sesión posterior. Se invita a los maestros a seguir innovando en su enseñanza y transformando la educación.



Agenda de trabajo



- Evaluación formativa.
- Construcción de la planeación didáctica del siguiente periodo en vinculación con los LTG.
- Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.



Propósitos



Fortalecer la evaluación formativa en los procesos de aprendizaje y enseñanza.



Avanzar en el diseño de la planeación didáctica, la evaluación formativa y los proyectos para el siguiente periodo.



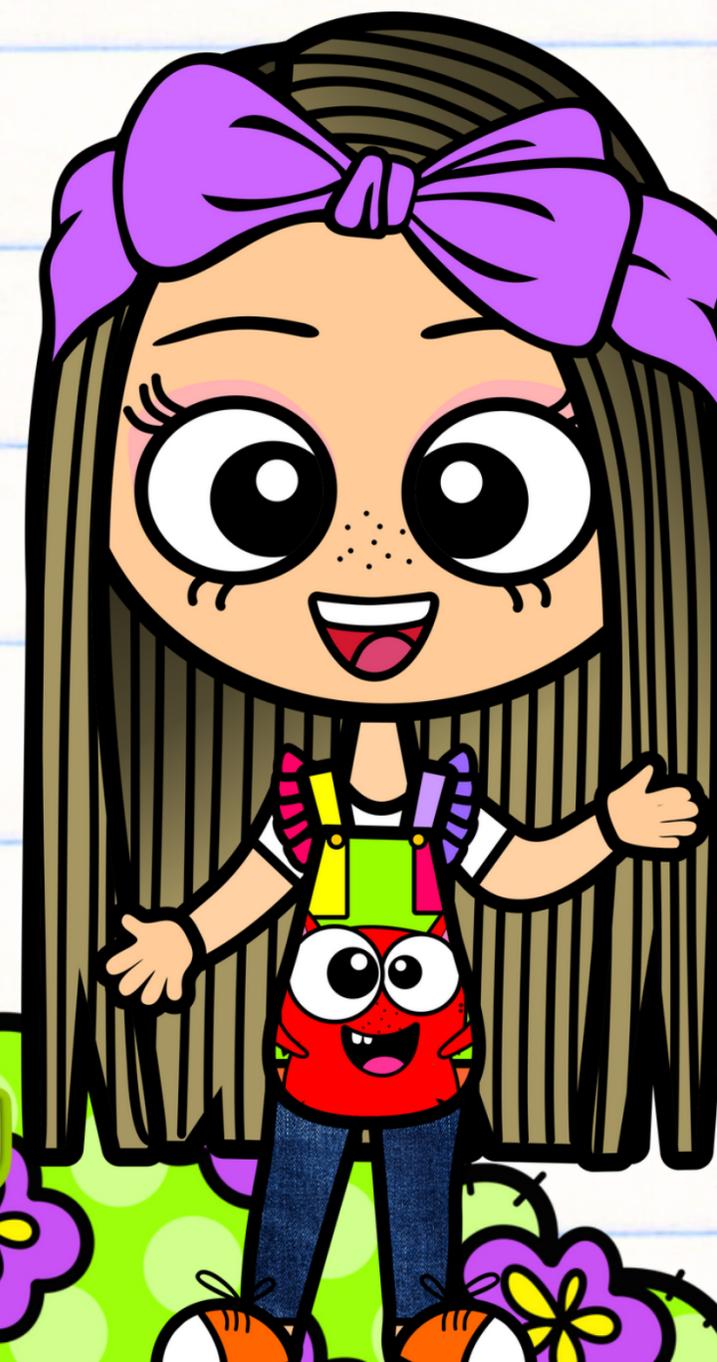
Miss
Chelsy



Orientaciones

Evaluación formativa

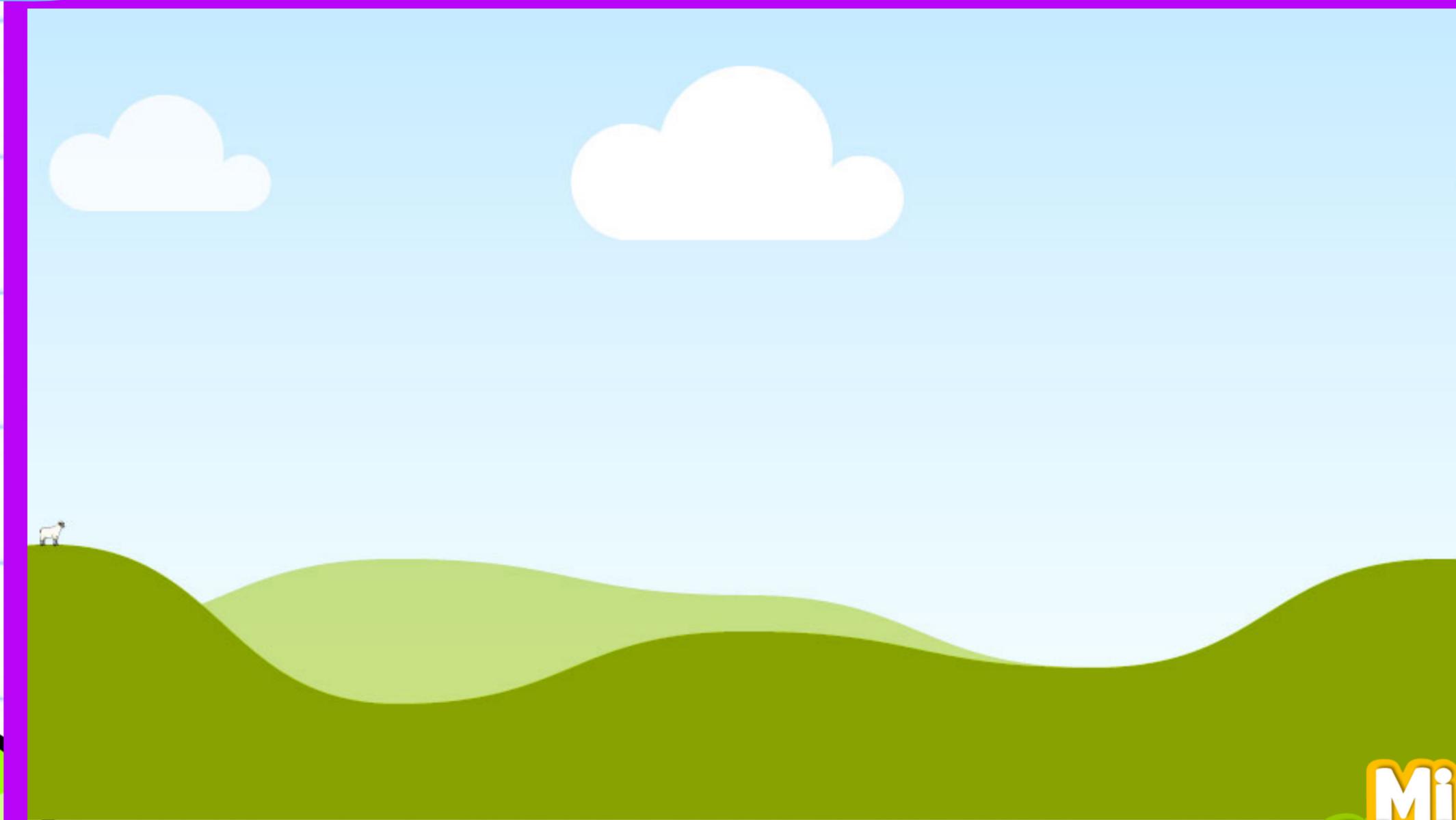
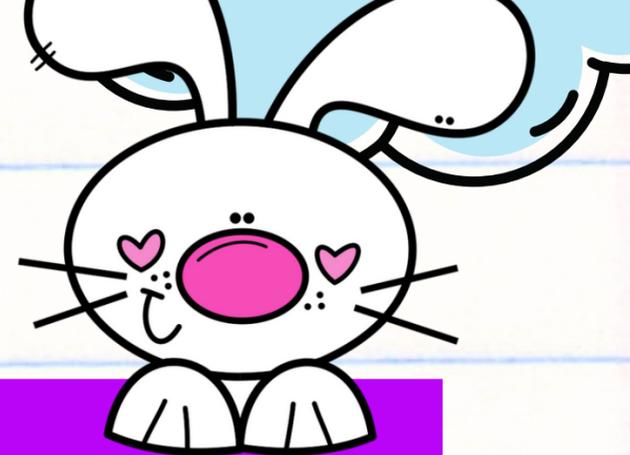
El nuevo Plan de Estudio reconoce a estudiantes como sujetos plenos de derechos, capaces de reinterpretar y transformar su entorno. Propone integrar a niños y adolescentes en la evaluación de aprendizajes como protagonistas, considerando la evaluación como parte del proceso formativo. La evaluación formativa, destacada en esta sesión, implica que docentes y estudiantes reflexionen juntos sobre logros, áreas de mejora y obstáculos en el aprendizaje, en diversos contextos de vida cotidiana.



Miss
Chelsy



Video de la Maestra
Leticia Ramírez
Amaya, Secretaria de
Educación Pública.



Miss
Chelsy





Posteriormente, se les propone revisar críticamente la relación pedagógica que establecen con sus estudiantes cuando realizan la evaluación formativa. Para ello, se les sugiere elaborar, individualmente, textos que desarrollen las siguientes frases:

MATERIAL ANEXO I

- Sé que la evaluación formativa consiste en...
- Las dimensiones de la evaluación formativa son...
- La evaluación formativa la utilizo para...
- En la planeación didáctica ubico el proceso de evaluación formativa cuando...
- En la evaluación formativa mis estudiantes...

Miss Chelsy

A continuación, socialicen en el colectivo los textos desarrollados, reflexionen en lo planteado y ubiquen elementos comunes y diversos.



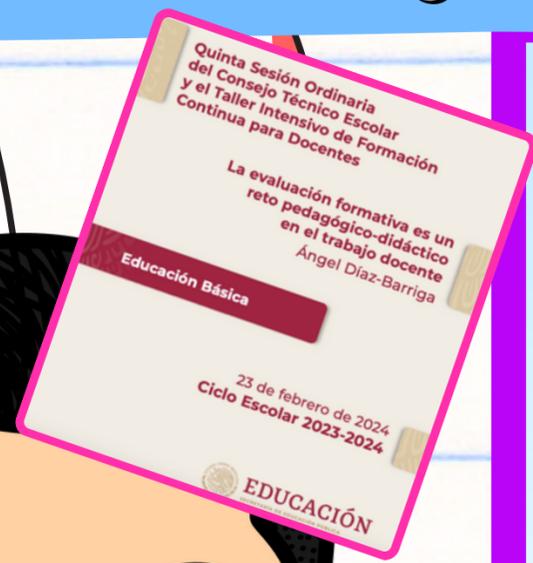


En un siguiente momento se les sugiere leer el **documento La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente, de Ángel Díaz-Barriga**. Decidan la manera que consideren más pertinente para realizar una revisión crítica de este (lectura individual, lectura compartida, lectura con el video del texto, entre otras).

En el apartado de Insumos se incorporan cápsulas con las experiencias de algunos docentes que conviene revisar y analizar.

Establezcan en colectivo algunos planteamientos centrales para analizar, interrogar e interpretar el texto.

La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente, de Ángel Díaz-Barriga



Evaluación Formativa Díaz-Barriga CTE Feb24

Share

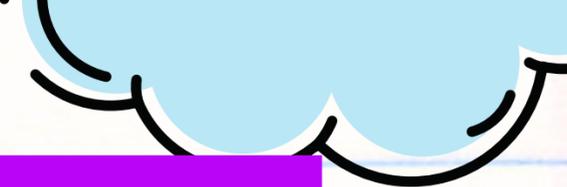
LA EVALUACIÓN FORMATIVA ES UN RETO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO EN EL TRABAJO DOCENTE



Texto elaborado por Ángel Díaz-Barriga. Profesor de educación primaria e investigador Emérito del IISUE, UNAM

Watch on  YouTube





Maestro Eduardo Teomitzi Ahuitzi, primaria. Experiencia...

Watch on YouTube

Maestra Sandra Lizeth Vázquez Vega, primaria. Experiencia...

Watch on YouTube

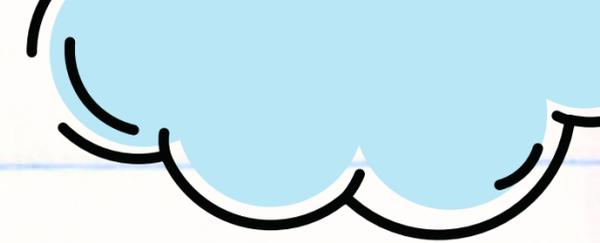
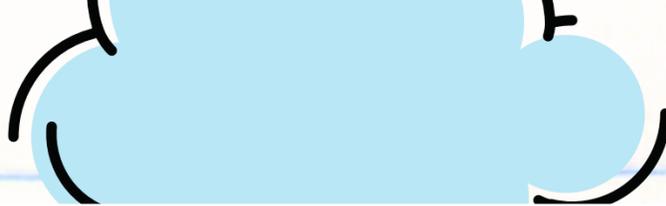
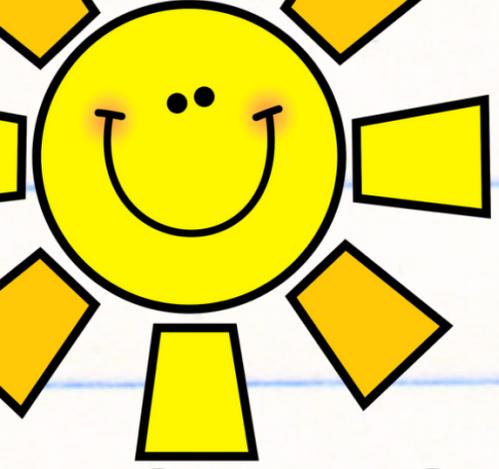
Maestro Luis Fernando, secundaria. Experiencia sobre e...

Watch on YouTube

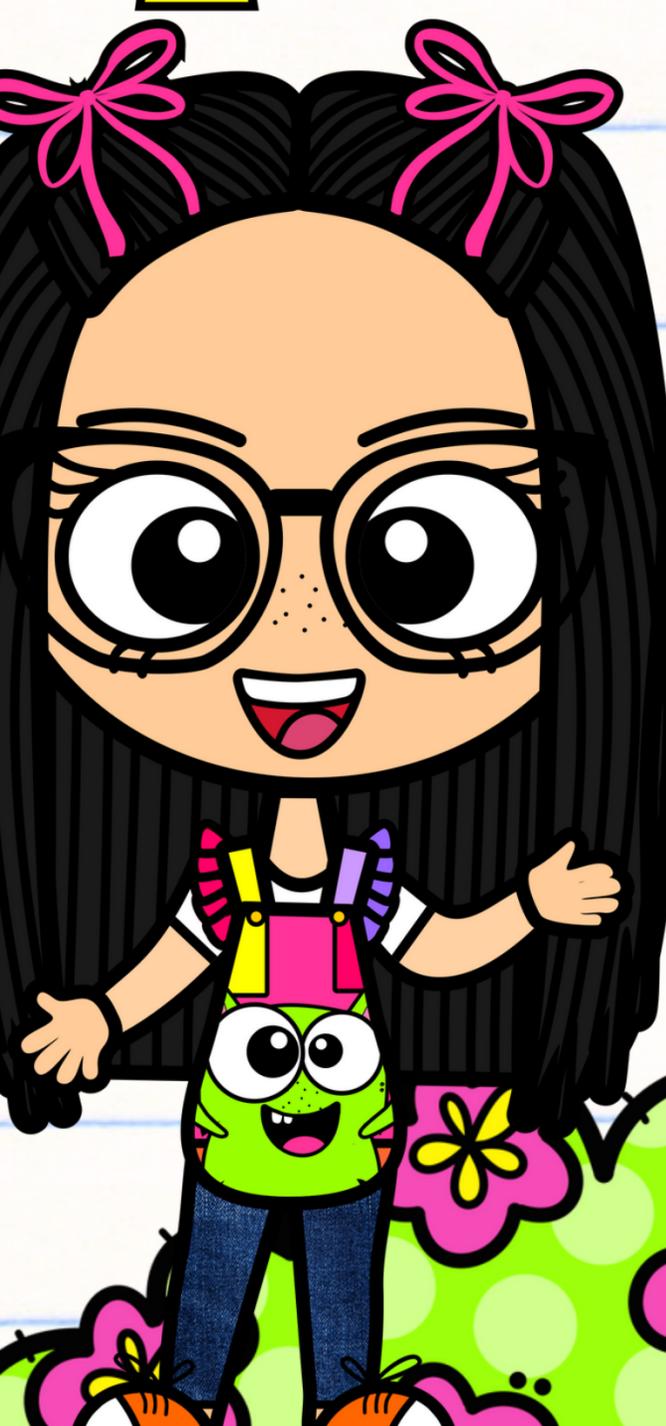
Maestra Gabriela Flores, secundaria. Experiencia sobre ...

Watch on YouTube





Reflexionen sobre las siguientes cuestiones:



- ¿Cuál es la importancia de reconfigurar el concepto y la práctica de la evaluación formativa según el Plan de Estudio 2022?
- Comenten ¿qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?
- ¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?
- ¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?
- ¿Qué similitudes y diferencias encuentran entre los casos donde las maestras y los maestros comparten cómo realizan las modificaciones a su planeación y al trabajo en el aula, con lo que ustedes hacen en el día a día en su práctica?, ¿cómo esto forma parte del proceso de evaluación formativa?



En equipos, elaboren un organizador gráfico en el que se exprese la interpretación que hacen del texto y socialícenlo en el colectivo.

MATERIAL ANEXO 2

Contrasten las representaciones que posee el colectivo docente acerca de la evaluación formativa con los organizadores gráficos que realizaron a partir de la lectura.

Tomen acuerdos que les permitan armonizar sus estrategias de evaluación formativa con la orientación que establece el Plan de Estudio 2022.

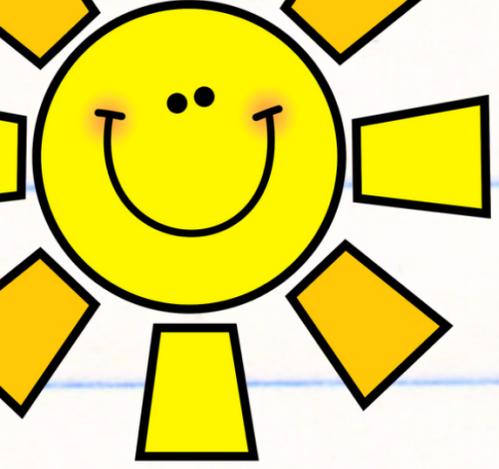




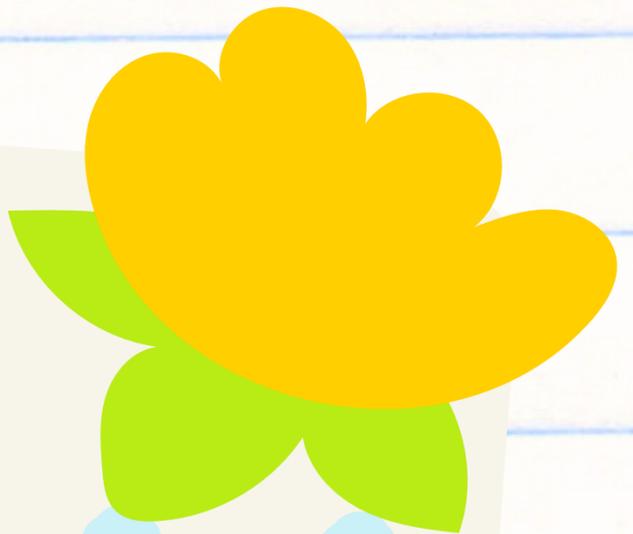
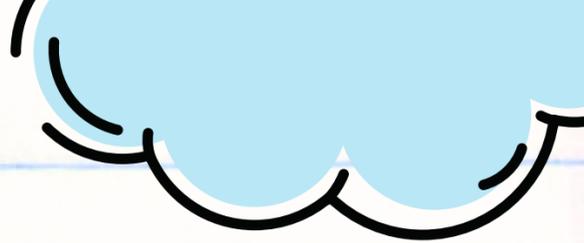
Construcción de la planeación didáctica del siguiente periodo en vinculación con los LTG

Avancen en el diseño de su planeación didáctica a partir de lo abordado en esta sesión; de manera particular, consideren los aportes que la evaluación formativa puede hacer en los aprendizajes de niñas, niños y adolescentes y en su práctica docente.

Miss
Chelsy

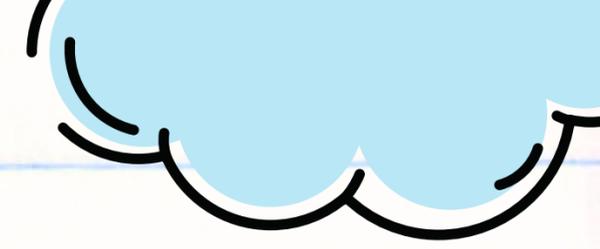
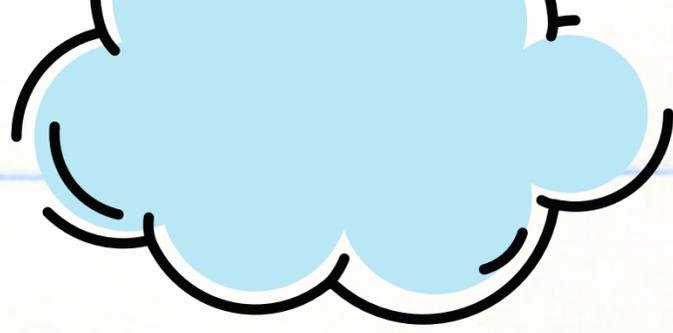
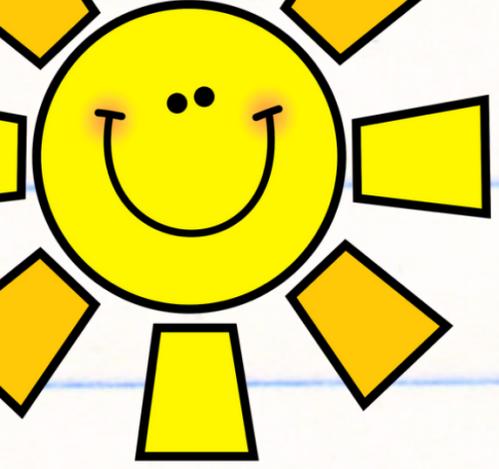


Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela



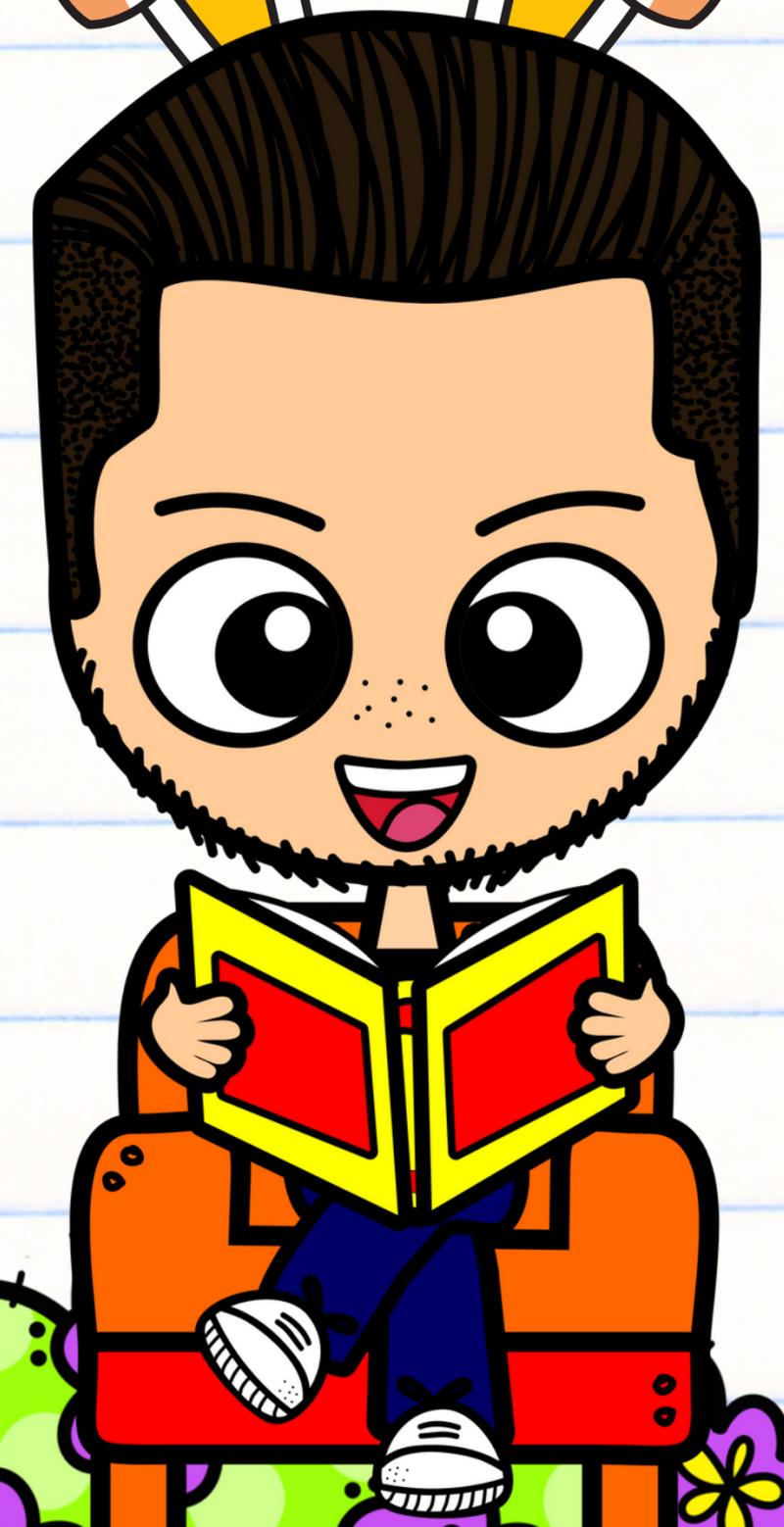
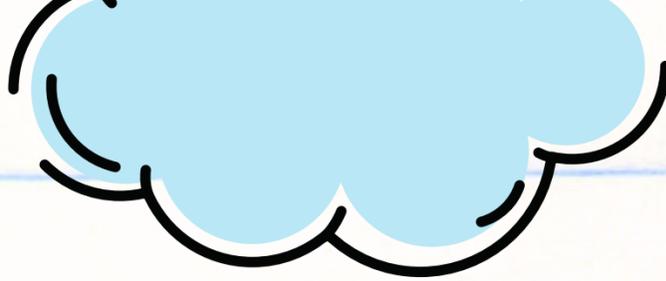
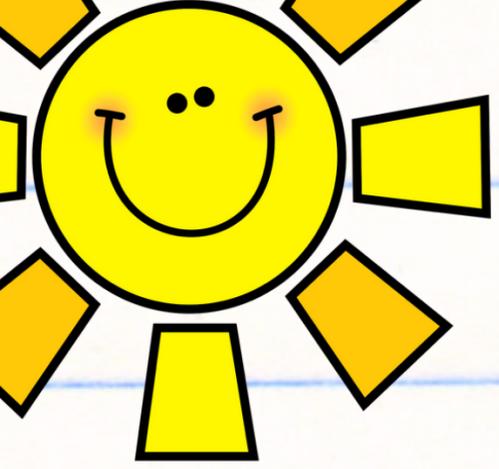
Miss
Chelsy





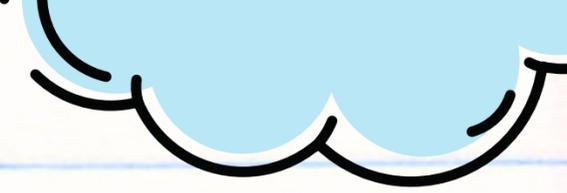
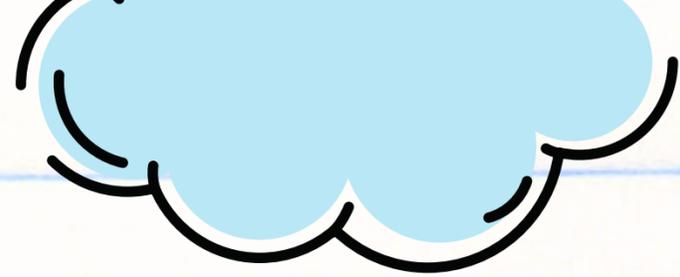
Miss
Chelsy





Miss
Chelsy





Miss
Chelsy



Insumos

Miss
Chelsy

- Video de la Secretaria de Educación Pública.
- Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022. Disponible en: http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/Plan_de_Estudios_para_la_Educacion_Preescolar_Primaria_y_Secundaria.pdf?1707782153792
- Documento La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente. Autor Ángel Díaz-Barriga. Disponible en: http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2324_s5_La_evaluacion_formativa_reto_pedagogico_didactico.pdf
- Video La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente. Autor Ángel Díaz-Barriga. Disponible en: <https://youtu.be/1Q9QmrEzT6M>
- Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestra Sandra Lizeth Vázquez Vega. Primaria, Fase 5, sexto grado. Disponible en: <https://youtu.be/5vTysXskj2U>
- Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestro Eduardo Teomitzi Ahuitzi. Primaria, Fase 4, tercer grado. Disponible en: <https://youtu.be/obcUJ06jm2Y>
- Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestro Luis Fernando Torrentera Sánchez. Secundaria, Fase 6, primer grado. Disponible en: <https://youtu.be/RjoXCCpJBFO>
- Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestra Gabriela Flores Domínguez. Secundaria, Fase 6, segundo grado. Disponible en: <https://youtu.be/kprs95dLTtM>
- Programa analítico de la escuela.
- Planeación didáctica de las y los docentes de la escuela.

¡GRACIAS!



Miss Chelsy



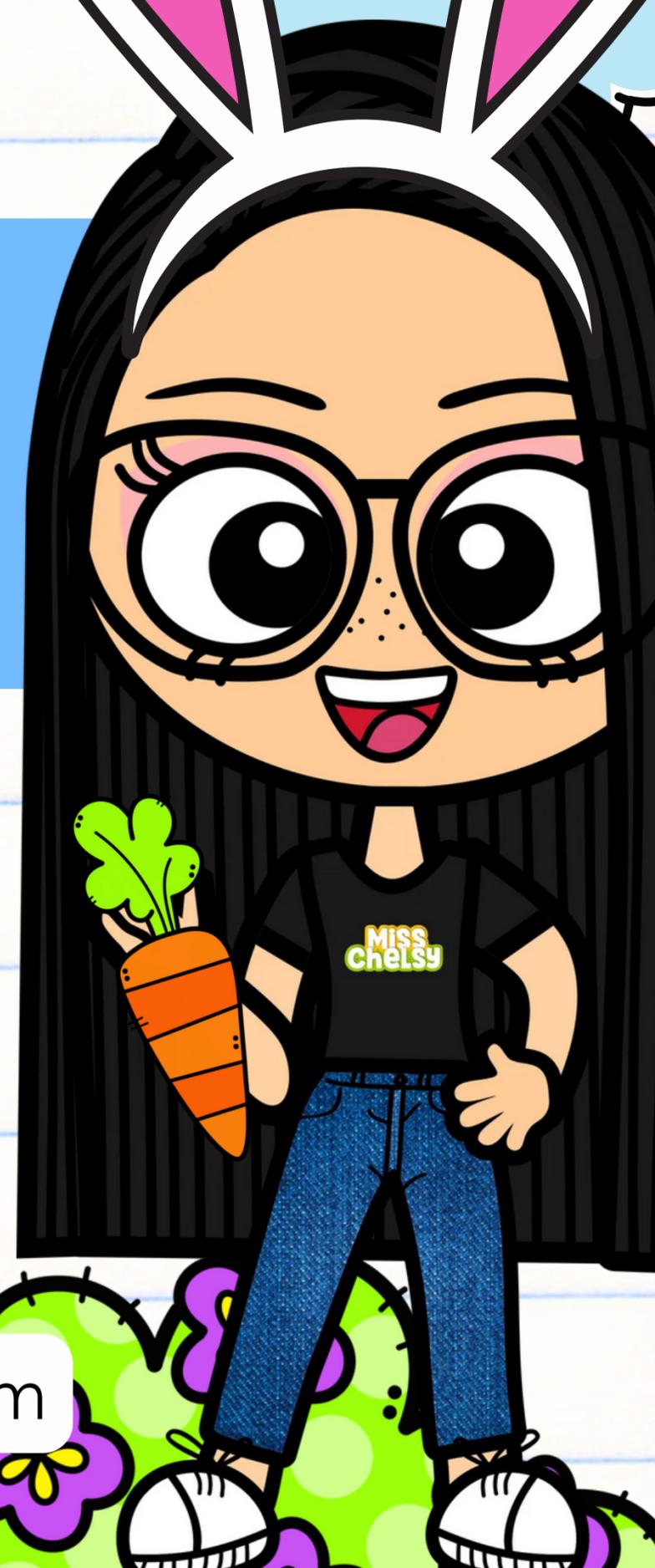
miss.chelsy



844 300 6845



misschelsybymaestraalexa@gmail.com



MATERIAL GRATUITO
CRÉDITO DE LOS GRÁFICOS
GRACIAS POR SU TALENTO



Miss Chelsy