



@aprendiendoenprescolar



# El desarrollo psicológico del niño de 5 a 6 años



YH46



YH46



YH46



# El desarrollo psicomotor

## El niño de 5 a 6 años

El dominio del cuerpo se consigue casi totalmente: salta, sube rampas, trepa, corre por las escaleras y se cansa muy poco porque sus movimientos son más ajustados.

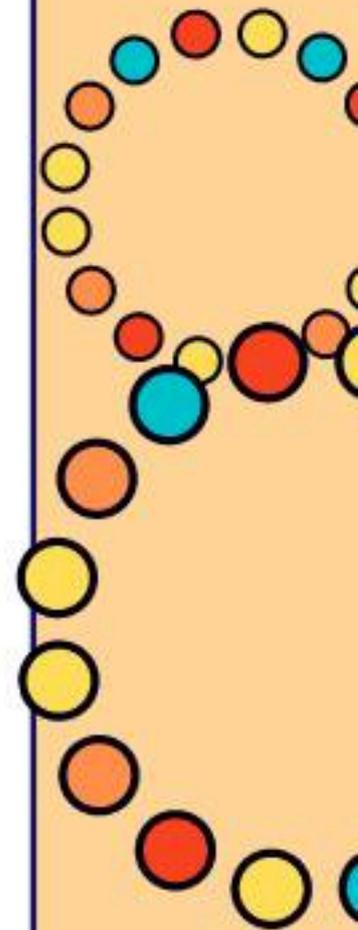
Utiliza preferentemente la misma mano para realizar actividades: recortar, dibujar, dar cartas, pintar, etc....

Aquellas actividades que exigen habilidad manual son cada

vez más precisas (dibujar, puntear, recortar... ).

Estos avances

son imprescindibles para el inicio del aprendizaje de la escritura.





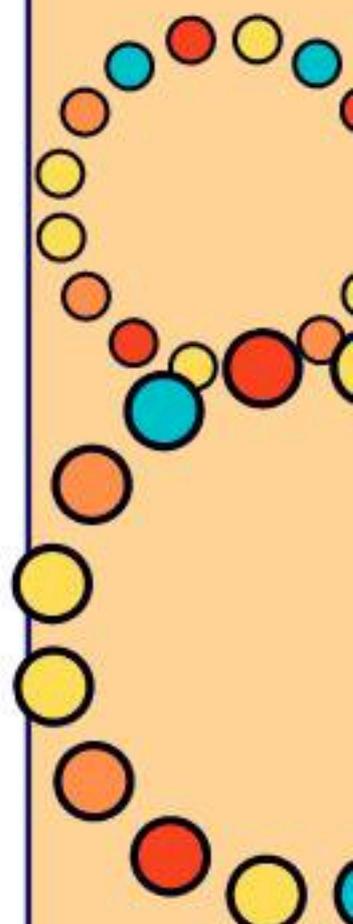
# El desarrollo de la inteligencia

Progresivamente el niño de cinco a seis años va abandonando el tipo de pensamiento que utilizaba antes y descubriendo las causas de lo que sucede a su alrededor.

A esto le ayuda el hecho de estar en contacto con niños de su edad y con los adultos.

Se apoya mucho en el lenguaje y gracias a él busca explicaciones a las cosas.

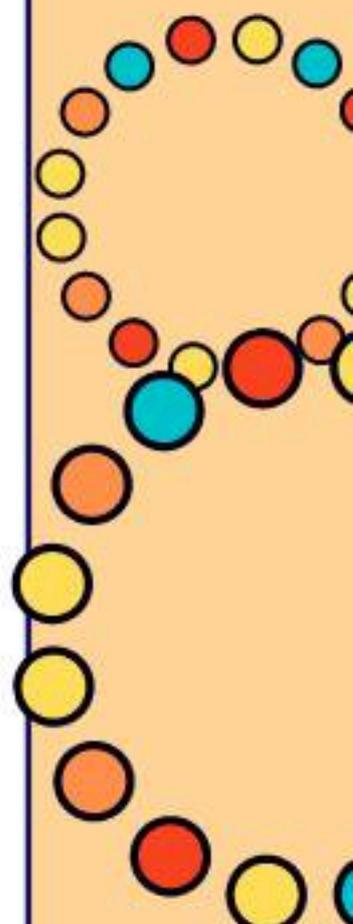
No obstante, le cuesta comprender las cosas que pasan y cómo se suceden en el tiempo.





# El desarrollo del lenguaje

En esta edad el niño tiene que pronunciar correctamente todos los sonidos de la lengua y sus errores habrán ido desapareciendo. No debemos olvidar que en el curso siguiente empieza de forma sistemática la lectura y la escritura y los errores que tenga en estos aspectos, le pueden perjudicar notablemente en dichos aprendizajes. No obstante, no debemos alarmarnos en el caso de que algunos niños tengan dificultades en la pronunciación de la "r", la "s", la "z" o "ch"; el ritmo de todos los niños no es el mismo y habrá algunos a los que cueste más pronunciar estos sonidos y necesitarán del año siguiente para conseguirlo.





# El desarrollo del lenguaje

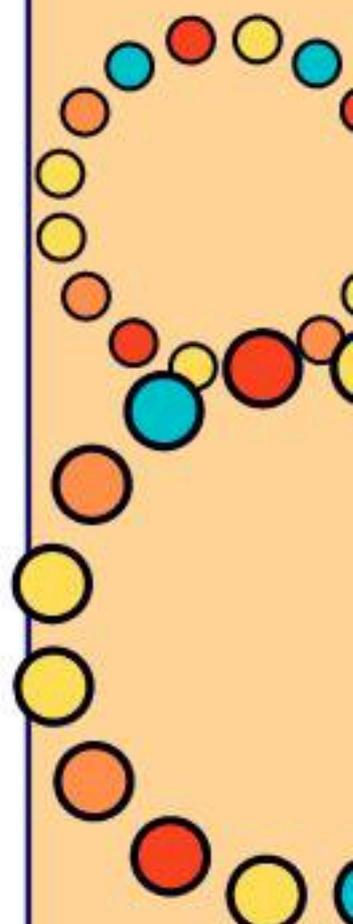
En la utilización de artículos, pronombres, preposiciones y adverbios, así como en los verbos y su conjugación, el dominio debería ser total y no existir ningún tipo de problemas.

Papá no está porque se ha ido.

En el tipo de frases que utiliza aparecen ya construcciones que expresan tiempo: "juego un poco con mis coches antes de ir a comer", "voy a jugar después de los dibujos".

El aumento de vocabulario se sigue produciendo, pero no de forma tan vertiginosa como en los años anteriores. No obstante, y a título orientativo, el número de palabras que el niño utiliza en esta edad se sitúa alrededor de las dos mil quinientas, que corresponden a las preocupaciones e

intereses  
del niño.





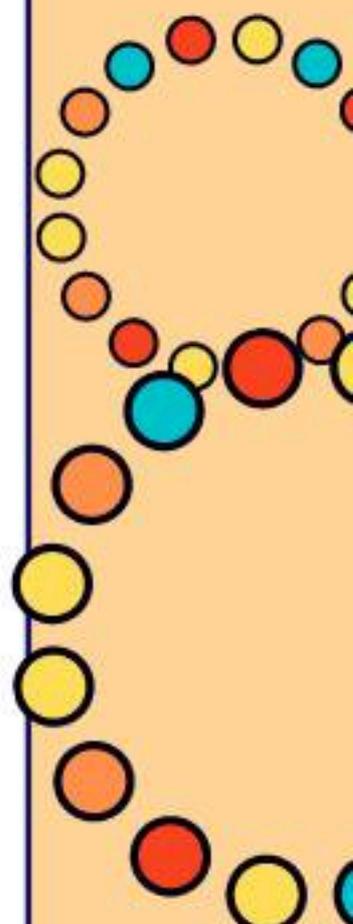
## **Desarrollo afectivo-social. Hábitos**

La relación familiar sigue siendo muy positiva, centrada especialmente en la madre, aunque el padre adquiere cada vez mayor importancia para el niño.

Se muestra servicial, tiende a agradar porque es muy dependiente. Además, es capaz de mantener un diálogo con cualquier persona adulta.

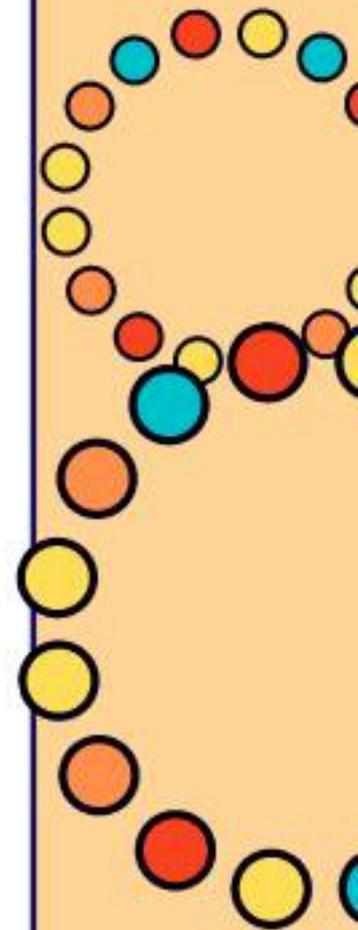
Con sus hermanos pequeños adopta una actitud proteccionista, con los otros niños juega y empieza a aceptar las normas y reglas de los juegos.

Siente fascinación por la televisión, especialmente por los programas infantiles.



# Tenga en cuenta:

- \*No evites a tu hijo pequeñas frustraciones para que comprenda que la realidad no le va a ser siempre y en todo favorable.
- \*Facilita a tu hijo el contacto con otros niños de su edad. Debe hablar, comunicarse y aprender la relación social mediante el juego y el contacto con sus compañeros.
- \*Puedes y, de hecho, debes darle explicaciones adecuadas y sencillas a sus preguntas sobre cuestiones sexuales.
- \* No hagas a tu hijo las cosas que él puede hacer por sí solo.
- \*Facilita la adquisición de los hábitos de autonomía y limpieza en ambiente de calma y naturalidad, aceptando la variabilidad de cada niño.
- \*No es importante que tu hijo aprenda pronto -su vida no es una competición- sino que lo haga en el momento en que esté maduro para ello.





# Creditos:

Título: El desarrollo psicológico  
del niño de 3 a 6 años  
(reimpresión, 2011)

