



El desarrollo psicológico del niño de 4 a 5 años

El desarrollo psicomotor

El niño de 4 a 5 años

En esta edad el niño perfecciona sus movimientos,
se cae menos veces.

Mejora mucho su habilidad manual y puede realizar actividades escolares como: recortar, puntear y colorear con cierta precisión de movimientos.

El desarrollo de la inteligencia

El niño de 4 a 5 años

El niño de cuatro años no es capaz de dar explicaciones sobre las cosas que pasan, de la misma forma que lo hacen las personas adultas.

Lo que hace es unir cosas sin entender la causa real: "las nubes se mueven porque yo me muevo".

Piensa únicamente en lo que percibe y esto, a veces, le juega malas pasadas.

Por ejemplo, si llenamos de agua un vaso y echamos la misma cantidad en una botella, dirá que hay más agua en el vaso que en la botella, porque el vaso está más lleno y la botella apenas tiene agua.

El desarrollo del lenguaje

El niño de 4 a 5 años

A lo largo de este año, la articulación del niño experimenta una notable mejoría. Van desapareciendo, aquellas incorrecciones en la pronunciación que hacía el niño en un intento de imitar palabras largas que había oído al adulto o los sonidos que se presentaban complicados.

Respeto el orden de las sílabas al pronunciar y no modifica los sonidos. Empieza a dominar la pronunciación aunque a veces cometa errores (le cuesta pronunciar r, s, z, ch, j, l).

La utilización de aquellas partes de la oración que aparecieron en el año anterior y que daban nuevas posibilidades a su forma de hablar (artículos, pronombres, preposiciones y adverbios), se van consolidando y los utiliza de la misma forma que el adulto.

El desarrollo del lenguaje

El niño de 4 a 5 años

Abandona las imperfecciones que tenía entre los tres y cuatro años y podemos decir que, además de utilizar bastantes verbos, los usa en el tiempo correcto, y no comete fallos en la conjugación. Alarga las frases y expresa en alguna de ellas relaciones de causa y consecuencia: "gana porque va deprisa", "es malo, por eso le pego".

Su lenguaje le permite las mismas funciones que anteriormente (afirmar, exclamar, negar] pero con una mayor precisión. Es capaz de incluir ya la negación dentro del enunciado de la frase. Ha dejado de decir "sopa no" para decir "no quiero sopa".

Su vocabulario es muy amplio y le gusta explorar el lenguaje de los demás aprendiendo palabras nuevas y tontos o palabras que, por su peculiar sonido y reacción del adulto, le hacen gracia y le resultan divertidas. Disfruta con su repertorio y quiere enriquecerlo más.

Desarrollo afectivo-social.

Hábitos

El niño de 4 a 5 años

El niño de esta edad generalmente está a gusto en su casa, en la familia, entre extraños o con niños de su edad.

Muestra grandes deseos de agradar y de colaborar, escucha con atención lo que se le dice y realiza pequeños encargos en casa, sintiendo satisfacción por sus éxitos.

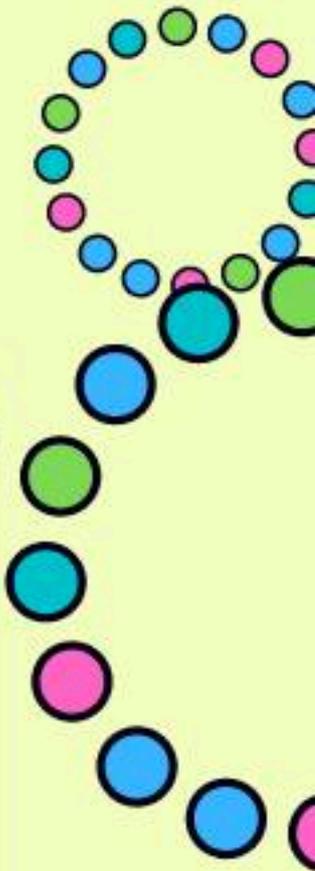
Sin embargo, puede oponerse en muchos momentos a los deseos de los adultos, pero esto no es más que un intento de ir marcando las diferencias respecto a los demás. Comienza a compartir sus juguetes con otros niños pero, aunque juegan juntos, no colaboran entre ellos.

Dos conductas frecuentes suelen aparecer en el niño durante este año:

- * celos, especialmente ante el nacimiento de un nuevo hermano.
- * miedos y temores hacia situaciones concretas y localizadas (truenos, oscuridad, etc.).

Tenga en cuenta:

- *No evites a tu hijo pequeñas frustraciones para que comprenda que la realidad no le va a ser siempre y en todo favorable.
- *Facilita a tu hijo el contacto con otros niños de su edad. Debe hablar, comunicarse y aprender la relación social mediante el juego y el contacto con sus compañeros.
- *Puedes y, de hecho, debes darle explicaciones adecuadas y sencillas a sus preguntas sobre cuestiones sexuales.
- * No hagas a tu hijo las cosas que él puede hacer por sí solo.
- *Facilita la adquisición de los hábitos de autonomía y limpieza en ambiente de calma y naturalidad, aceptando la variabilidad de cada niño.
- *No es importante que tu hijo aprenda pronto -su vida no es una competición- sino que lo haga en el momento en que esté maduro para ello.



Creditos:

Título: El desarrollo psicológico
del niño de 3 a 6 años
(reimpresión, 2011)