

@aprendiendo_enpreescolar



El desarrollo psicológico del niño de 3 a 4 años

El desarrollo psicomotor

El niño de 3 a 4 años

El niño de 3 a 4 años

La maduración del sistema nervioso del niño le va a permitir

grandes avances en su desarrollo motor.

Esto se nota en aspectos tales como:

- * Mejor coordinación de los movimientos en actividades de saltar, correr, bailar...
- * Mejor realización de movimientos para manejar objetos con los brazos y manos como lanzar y botar balones.
- * Sus habilidades manuales han avanzado consiguiendo mayor precisión en sus movimientos: pintar, garabatear

El desarrollo de la inteligencia

El niño de 3 a 4 años

El niño, debido a los avances antes comentados, aprende a través de la imitación de situaciones reales, ve lo que hacen sus papás y hermanos en casa, lo que hace la profesora en la escuela y los imita jugando.

Es a través de este juego (mamás, casitas, médicos, profesores...) como el niño va conociendo lo que le rodea y las formas de comportamiento de los adultos.

A esta edad sólo entiende lo que ve y no se da cuenta de las transformaciones de una misma persona u objeto. Por ejemplo: no conoce al padre cuando se disfraza aunque le oiga hablar.

Para el niño, deja de ser su padre y pasa a convertirse en "eso" en que se ha disfrazado.

El papel que juega el lenguaje en esta edad es fundamental porque da mayor riqueza a estos juegos, ayudando a fijar los conceptos.

El desarrollo del lenguaje

El niño de 3 a 4 años

El niño de tres a cuatro años está fijando definitivamente los sonidos elementales de la lengua. Domina casi todos los sonidos, otros los va adquiriendo, pero no debe alarmarnos el hecho de que algunas veces se equivoque o los altere.

Por ejemplo, "abe" por "abre", "pato" por "plato".

En su manera de hablar, las frases que utiliza son más largas que antes y con términos más complicados. Aparecen artículos (el, la, unos, unas) pronombres personales (yo, tú, él...), aunque puede cometer errores a la hora de usarlos. Adquiere primero aquellos que se refieren a primera y segunda persona (nosotros, vosotros...). Aparecen también adverbios y algunas preposiciones expresando situación.

Empieza a abandonar el estilo tan característico que tenía en las etapas anteriores ("a dormir", "a comer"), e intenta adaptarse a una conjugación más parecida a la del adulto. Entre los tres y cuatro años debe usar el lenguaje de forma que le permita entender y realizar preguntas, comprender y producir frases que expresen negación, aunque la perfección diste del modelo correcto y se conforme con poner un "no" ante aquello que rechaza: "no, sopa, no", "no, nene, no".

Desarrollo afectivo-social.

Hábitos

El niño de 3 a 4 años

En esta etapa del desarrollo, el niño va a experimentar importantes cambios en su proceso afectivo-social así como una consolidación de sus hábitos de autonomía.

Como característica común a estos tres años el niño permanece muy integrado en el entorno familiar, siendo fundamentales para él los puntos de referencia de sus padres y hermanos.

Tenga en cuenta:

- *No evites a tu hijo pequeñas frustraciones para que comprenda que la realidad no le va a ser siempre y en todo favorable.
- *Facilita a tu hijo el contacto con otros niños de su edad. Debe hablar, comunicarse y aprender la relación social mediante el juego y el contacto con sus compañeros.
- *Puedes y, de hecho, debes darle explicaciones adecuadas y sencillas a sus preguntas sobre cuestiones sexuales.
- * No hagas a tu hijo las cosas que él puede hacer por sí solo.
- *Facilita la adquisición de los hábitos de autonomía y limpieza en ambiente de calma y naturalidad, aceptando la variabilidad de cada niño.
- *No es importante que tu hijo aprenda pronto -su vida no es una competición- sino que lo haga en el momento en que esté maduro para ello.

Creditos:

Título: El desarrollo psicológico
del niño de 3 a 6 años
(reimpresión, 2011)