



MÉTODO ALFABÉTICO O DELETREO

DESCRIPCIÓN VENTAJAS Y RECOMENDACIONES

- **Descripción:** Se enseña el alfabeto de forma secuencial, enfocándose primero en el nombre y la forma de las letras, para luego avanzar hacia la combinación de estas en sílabas y palabras.
- **Ventajas:** Es un método ordenado y sistemático, ideal para los primeros pasos en la lectoescritura.
- **Desventajas:** Puede resultar lento y generar confusión al principio, ya que se enfoca en la memorización de letras sin un contexto significativo.
- **Recomendaciones:** Incorporar recursos visuales y táctiles para facilitar el reconocimiento de letras y palabras.

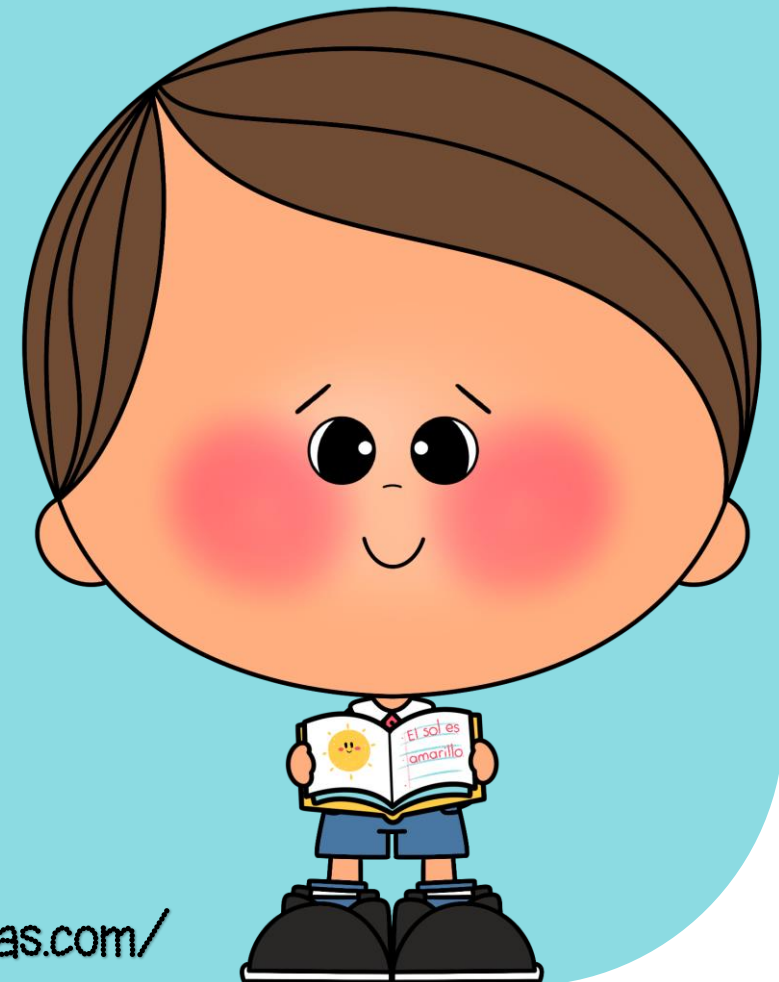




Método Fonético o Fónico

DESCRIPCIÓN VENTAJAS Y RECOMENDACIONES

- **Descripción:** Prioriza el aprendizaje de los sonidos de las letras y las combinaciones silábicas sobre los nombres de las letras.
- **Ventajas:** Se adapta bien al castellano, facilitando el aprendizaje de la lectura por su naturaleza fonética.
- **Desventajas:** Puede descuidar la comprensión lectora al centrarse en los aspectos sonoros.
- **Recomendaciones:** Complementar con actividades que promuevan la comprensión lectora y la asociación de sonidos con significados.



Método Silábico

DESCRIPCIÓN VENTAJAS Y RECOMENDACIONES

- **Descripción:** Enseña a leer combinando directamente consonantes y vocales para formar sílabas, avanzando luego hacia palabras y oraciones.
- **Ventajas:** Facilita una transición lógica hacia la lectura de palabras completas.
- **Desventajas:** Su enfoque mecánico puede limitar la motivación y la comprensión.
- **Recomendaciones:** Usar juegos y actividades lúdicas que fomenten el interés por las sílabas en contextos significativos.





MÉTODO DE PALABRAS NORMALES

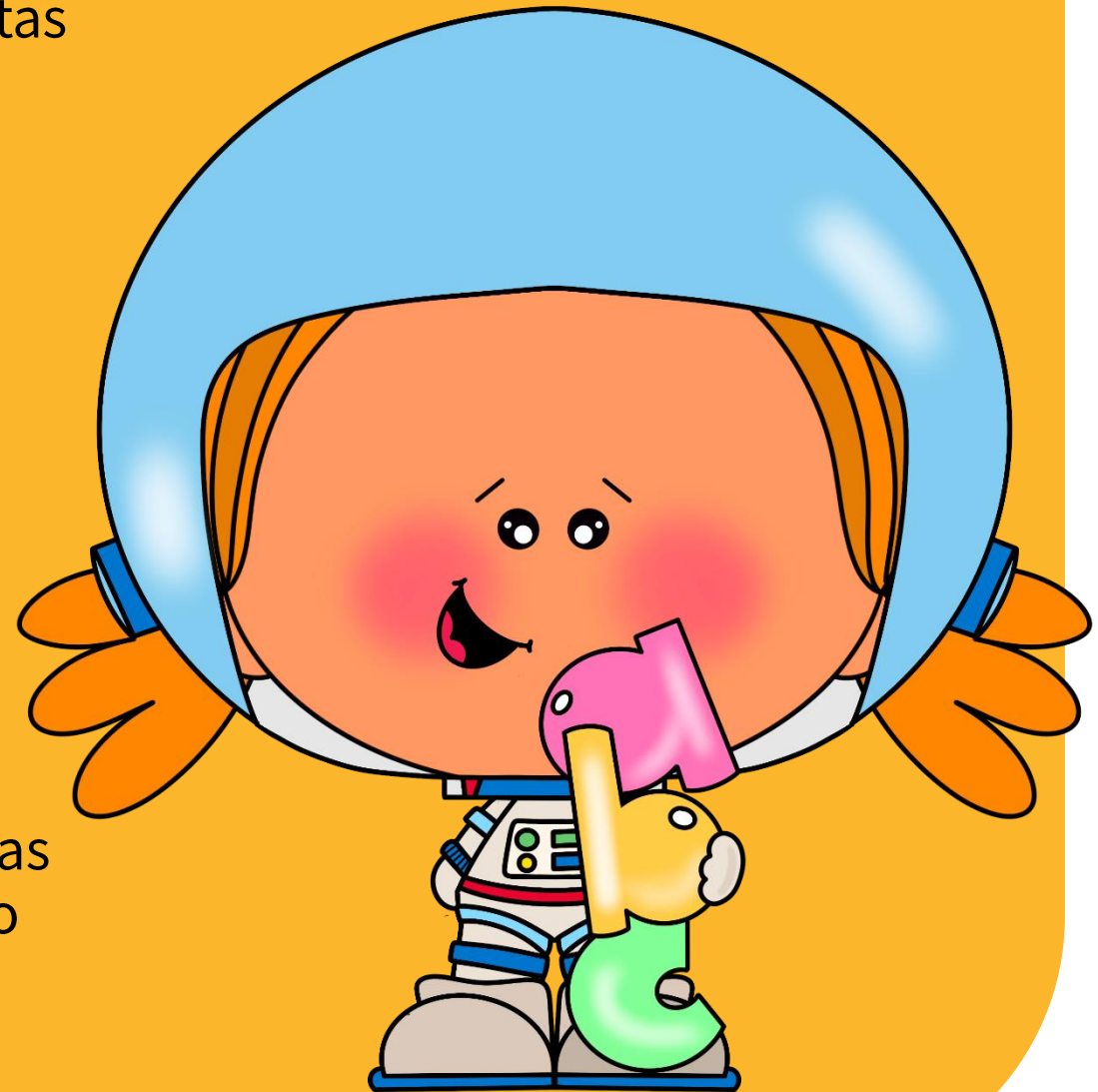
DESCRIPCIÓN VENTAJAS Y RECOMENDACIONES

Descripción: Parte de palabras completas para enseñar sus componentes, como sílabas y letras.

Ventajas: Promueve la comprensión desde el principio, aprovechando la capacidad de globalización del aprendizaje del niño.

Desventajas: Demanda una mayor preparación y conocimiento previo por parte del maestro.

Recomendaciones: Seleccionar palabras significativas para el estudiante, usando materiales visuales que faciliten la comprensión.





MÉTODO GLOBAL

DESCRIPCIÓN VENTAJAS Y RECOMENDACIONES

Descripción: Basa la enseñanza en unidades de significado completo, como oraciones o cuentos, para enseñar a leer y escribir.

Ventajas: Intuitivo y fomenta la comprensión y el interés desde el inicio.

Desventajas: Requiere una adaptación cuidadosa a los intereses y el contexto del estudiante, así como una preparación detallada por parte del docente.

Recomendaciones: Elegir textos y materiales que capturan el interés de los estudiantes, integrando actividades de comprensión lectora.



MÉTODO MONTESSORI

DESCRIPCIÓN VENTAJAS Y RECOMENDACIONES

Descripción: Este método, desarrollado por la Dra. Maria Montessori, se basa en el respeto hacia el niño y su capacidad natural de aprender, se enfoca en el aprendizaje sensorial y manipulativo, utilizando materiales específicos.

Ventajas: Permite a los niños desarrollar habilidades de lectoescritura a su propio ritmo, de una forma muy natural, siguiendo su interés y motivación intrínsecos.

Desventajas: La necesidad de materiales específicos y un ambiente preparado adecuadamente puede representar un desafío en términos de recursos para algunas instituciones o contextos educativos.

Recomendaciones: Crear un ambiente de aprendizaje que sea rico en materiales y experiencias sensoriales. Facilitar el acceso a los materiales de lectoescritura Montessori y permitir que los niños exploren estos materiales a su propio ritmo.





MÉTODO ECLÉCTICO

DESCRIPCIÓN VENTAJAS Y RECOMENDACIONES

Descripción: Integra elementos de diversos métodos para adaptarse a las necesidades individuales de aprendizaje.

Ventajas: Ofrece flexibilidad y se puede ajustar a distintos estilos de aprendizaje.

Desventajas: Exige que el educador posea un conocimiento amplio de las diversas metodologías.

Recomendaciones: Realizar evaluaciones constantes para ajustar la metodología según las necesidades y progresos de cada estudiante.

