

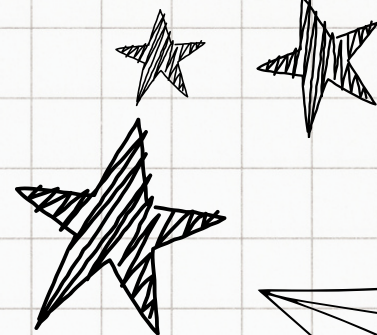
Pedagogía del diálogo

PAULO FREIRE

CTE
Cuarta Sesión Ordinaria



MUNDO DE LETRAS
Material educativo



"Pedagogía del diálogo"

¿De qué trata?

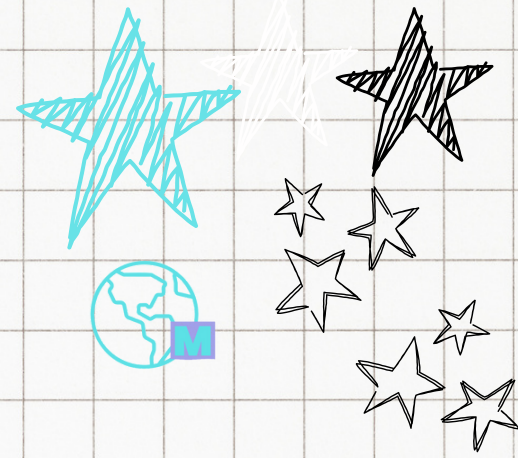
La "Pedagogía del Diálogo" de Paulo Freire es un enfoque educativo que promueve el diálogo crítico y la colaboración entre educadores y estudiantes, viéndolos como co-creadores del conocimiento.

➤ Contrasta con la enseñanza tradicional, enfocándose en la comprensión y transformación personal y social más que en la memorización.

➤ Busca empoderar a los estudiantes para que sean agentes de cambio, reflexionando sobre las estructuras de poder y opresión en sus vidas y la sociedad



Conceptos clave



Educación como Práctica de la Libertad

Freire creía que la educación debería ser liberadora, no opresiva.

La educación debe ir más allá de la mera transmisión de información para convertirse en un proceso interactivo y reflexivo que empodere a los estudiantes.

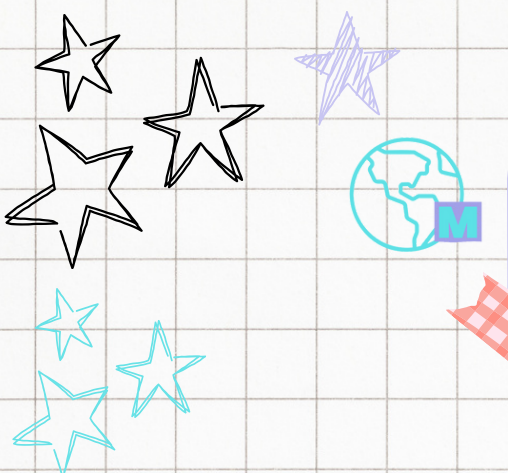


Diálogo Crítico

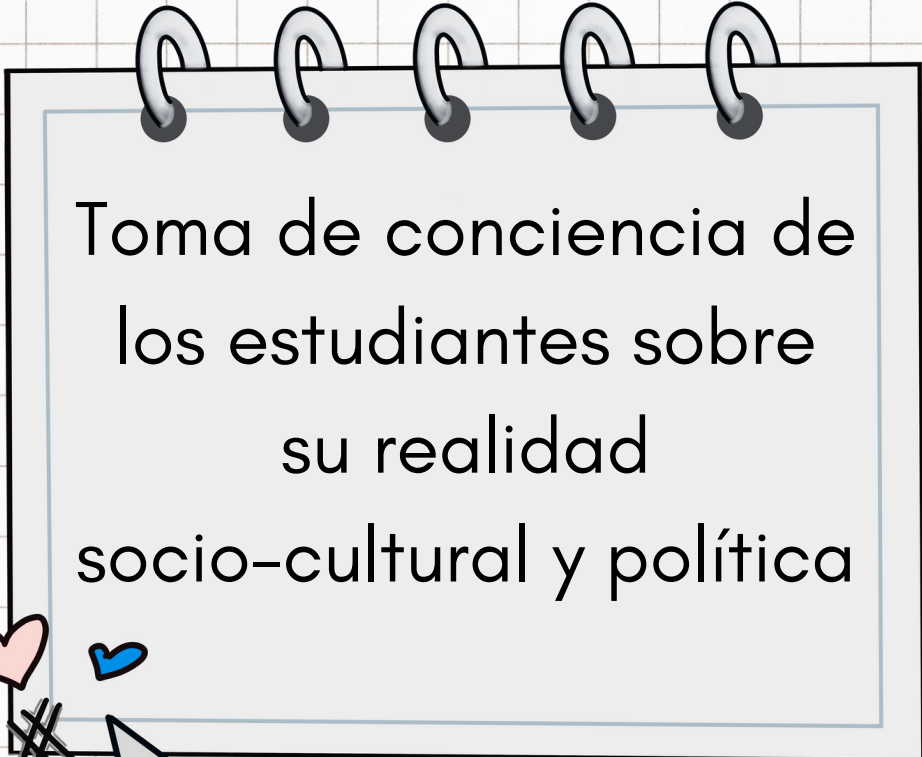
Comunicación bidireccional

En lugar de un enfoque "arriba-abajo", donde el maestro es el único poseedor del conocimiento, Freire promovía una relación en la que tanto estudiantes como profesores aprenden y enseñan juntos.

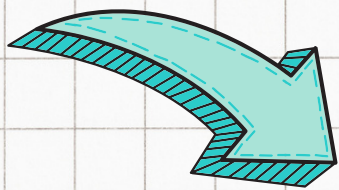
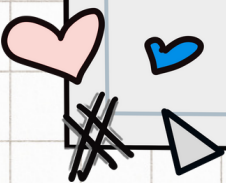




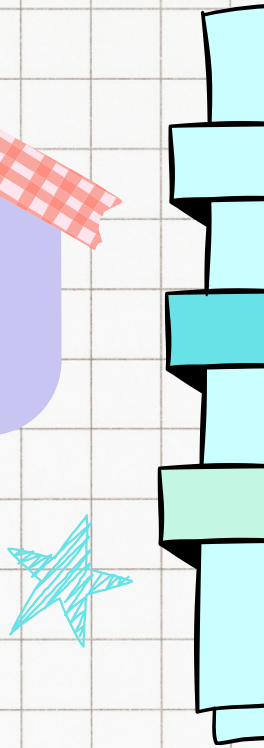
Concienciación



Toma de conciencia de los estudiantes sobre su realidad socio-cultural y política

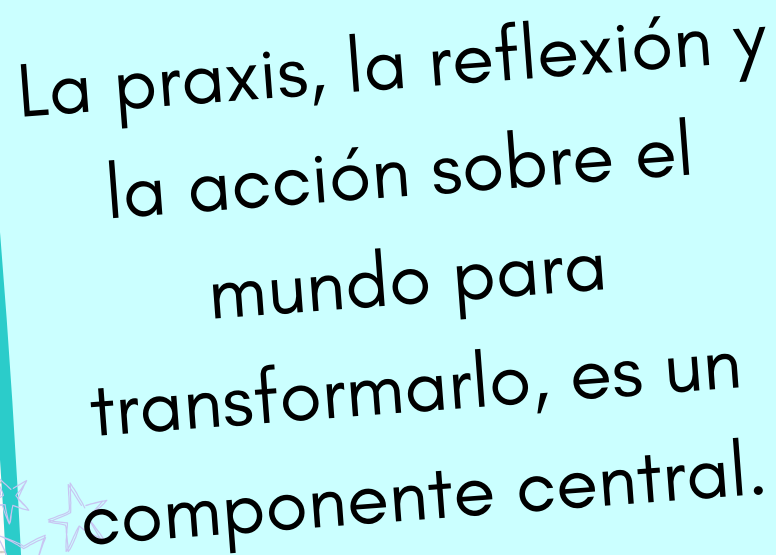


Freire sostenía que la educación debería ayudar a los estudiantes a entender y cuestionar las estructuras de poder y opresión en sus vidas.







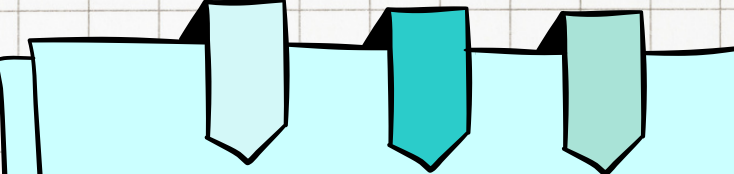

Praxis



La praxis, la reflexión y la acción sobre el mundo para transformarlo, es un componente central.



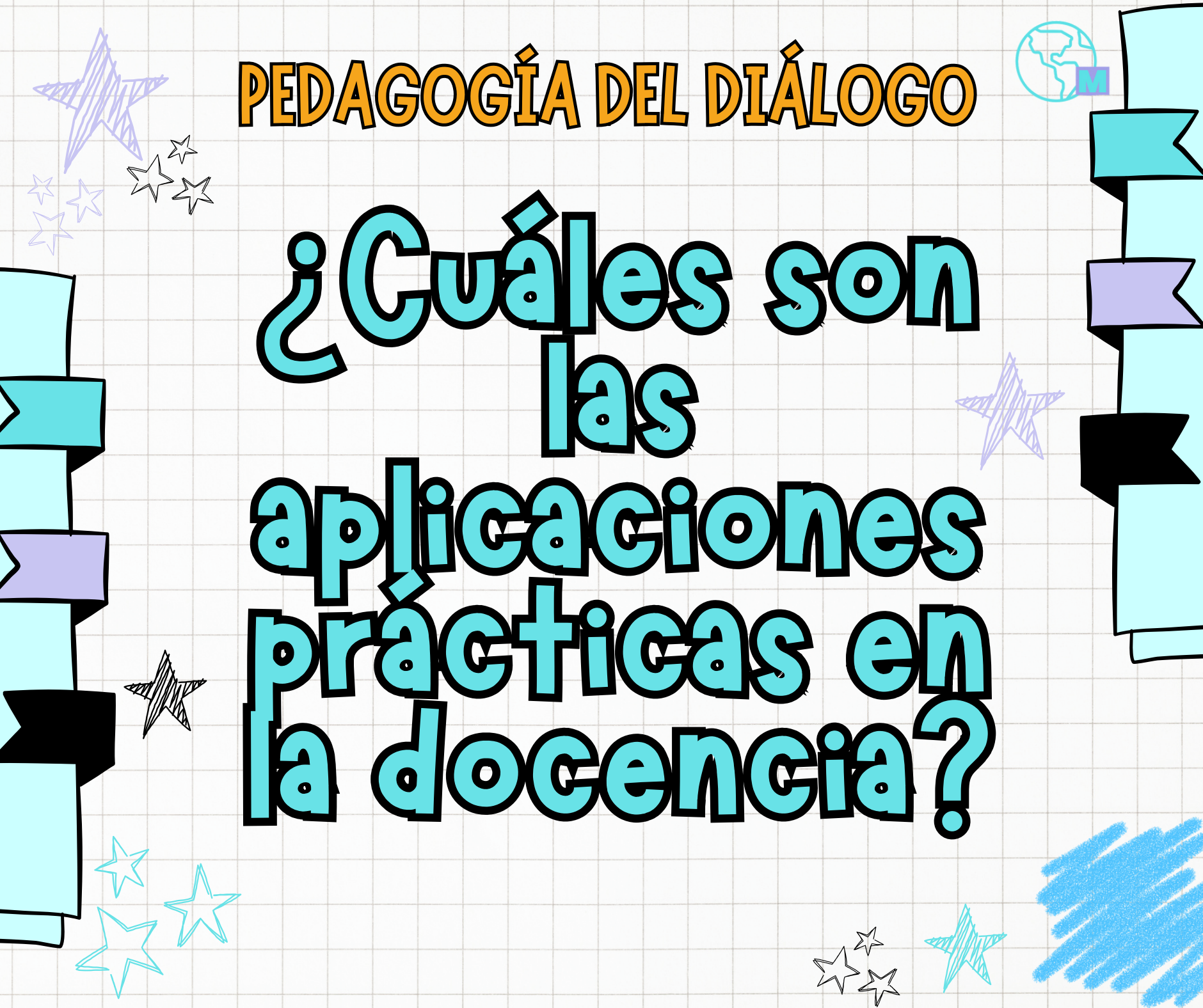
Freire creía que la educación no solo debe involucrar la comprensión crítica de la realidad, sino también la acción para cambiarla.



PEDAGOGÍA DEL DIÁLOGO



**¿Cuáles son
las
aplicaciones
prácticas en
la docencia?**





Métodos Participativos de Enseñanza

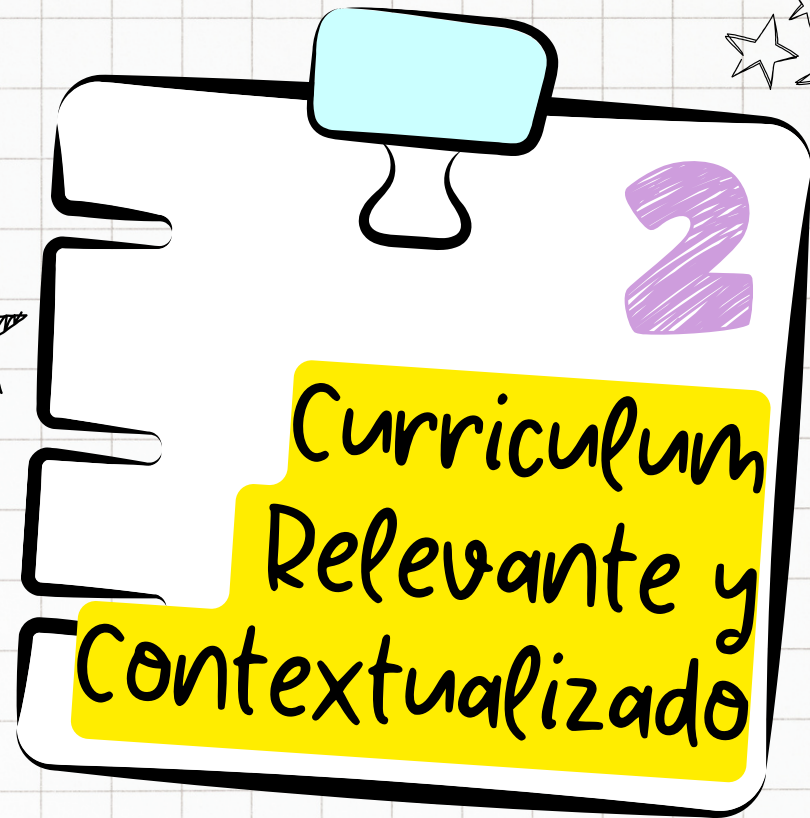
Utilizar técnicas que fomenten la participación activa de los estudiantes, como:

DEBATES

TRABAJO EN GRUPOS

PROYECTOS BASADOS EN PROBLEMAS

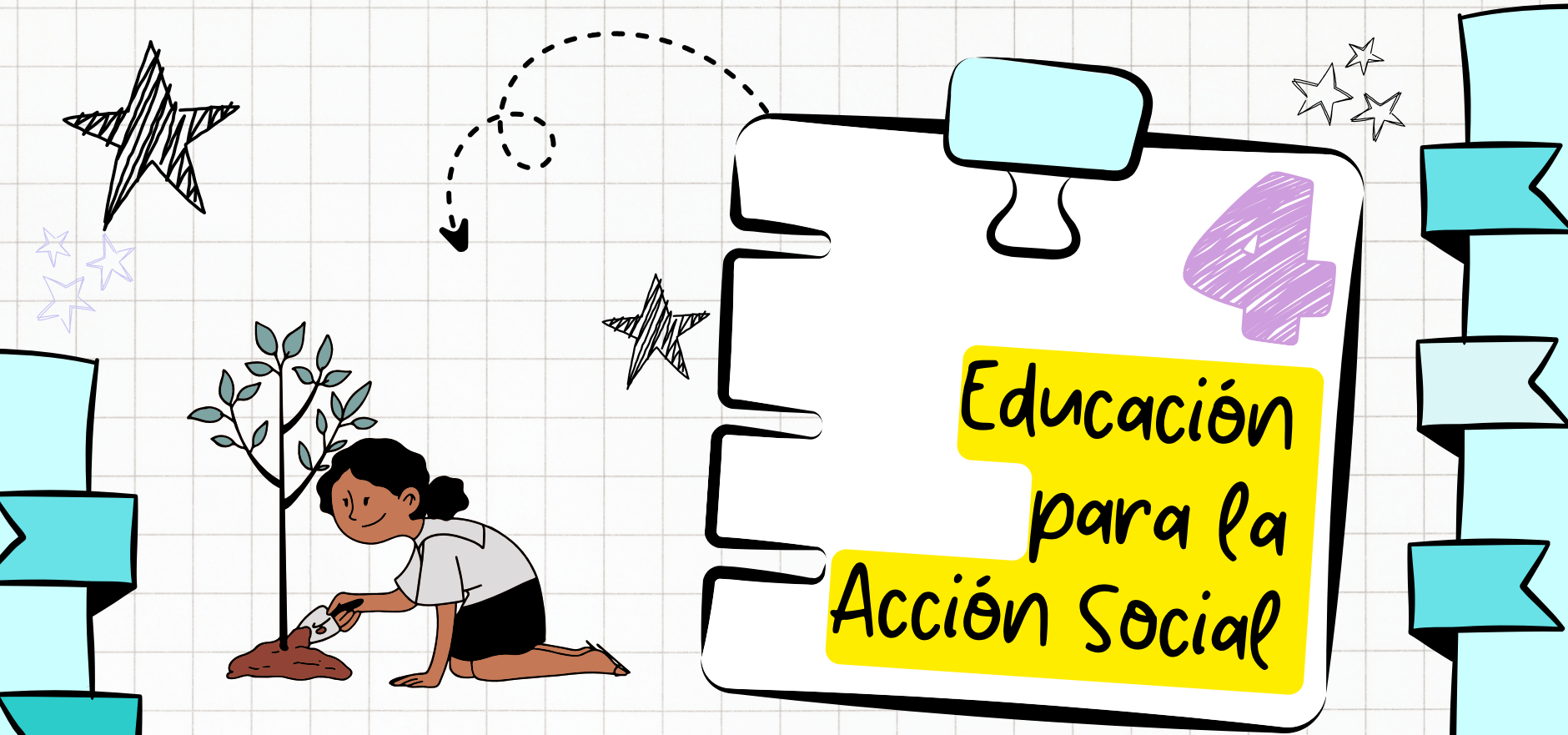
Diseñar el currículo y las actividades de aprendizaje de manera que sean relevantes para la vida y la experiencia de los estudiantes.





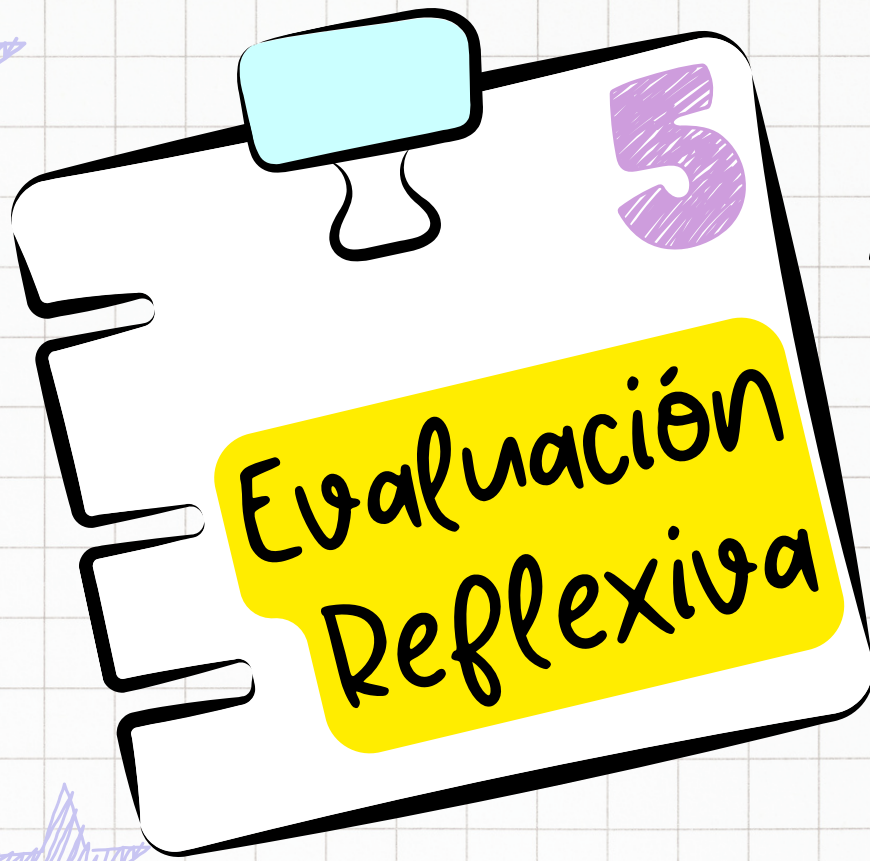
Animar a los estudiantes a cuestionar y analizar críticamente lo que aprenden, relacionándolo con su contexto y su experiencia vital.





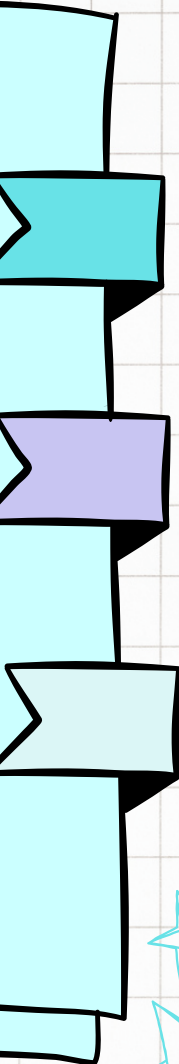

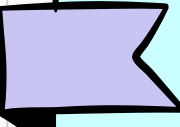




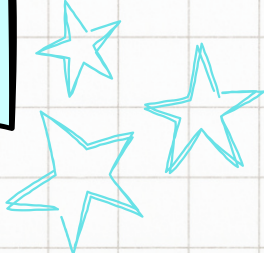




Integrar la acción social y comunitaria en el proceso educativo, animando a los estudiantes a aplicar su aprendizaje en proyectos comunitarios o iniciativas de cambio social. que sean relevantes para la vida y la experiencia de los estudiantes.





Emplear métodos de evaluación que promuevan la reflexión y el autoanálisis, en lugar de centrarse únicamente en las pruebas y los exámenes tradicionales.



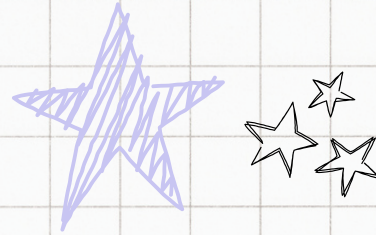


"La educación no
cambia el mundo,
cambia a las personas
que van a cambiar el
mundo"

Paulo Freire



¿TIENES
PREGUNTAS?



Gracias

