

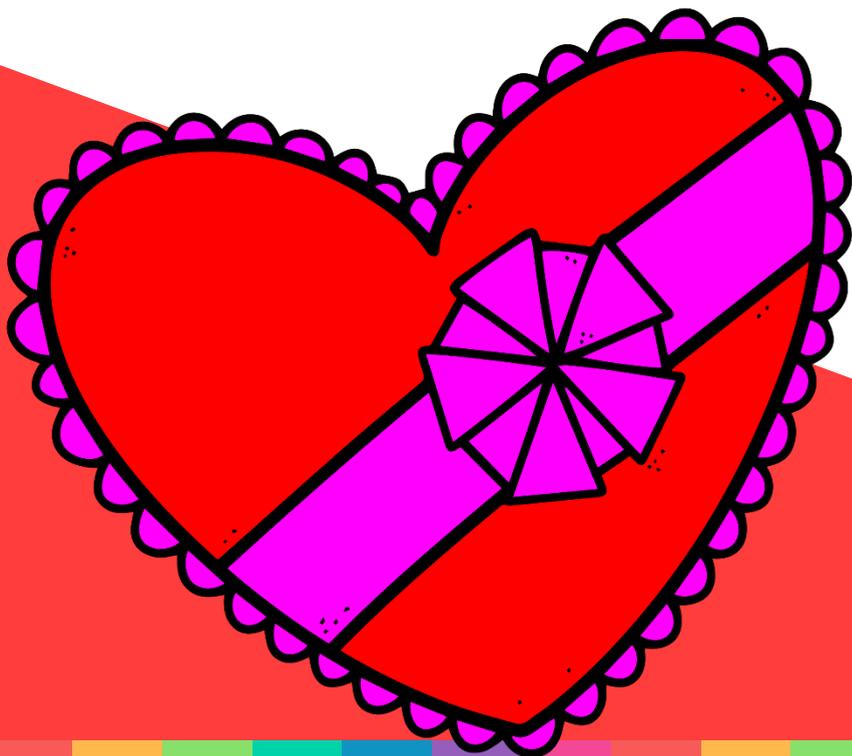
PLAN DE LECTURA 2023-2024

By Acribio

© imageneseducativas.com

Banco DE Lecturas

especial san Valentin



MATERIAL GRATUITO



*Muchas
gracias*

gracias por ser parte de
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

By acrbio

@imageneseducativas2,0

@IMAGENESEEDUCATIVAS2.0

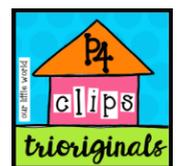
Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



• Mi nombre es: _____

1 "El Misterio de la carta de San Valentín"

En la tranquila ciudad de Corazón Dulce, los estudiantes de la escuela primaria estaban emocionados por la llegada de San Valentín. Entre ellos, se encontraban Emma, una curiosa niña amante de los misterios; Alex, su mejor amigo y cómplice en aventuras; y Sofía, la creativa del grupo. Este año, la maestra había propuesto un intercambio de cartas de San Valentín anónimas, y todos estaban emocionados por participar.

El día de San Valentín, todos los estudiantes colocaron sus cartas en una gran caja decorada. Al final del día, la maestra repartió las cartas al azar. Emma, Alex y Sofía recibieron cada uno una carta, pero había algo especial en la de Emma. Era una carta misteriosa que incluía un acertijo y la invitaba a resolver un misterio en la escuela.

Con la ayuda de sus amigos, Emma decidió seguir las pistas. El acertijo los llevó por toda la escuela, desde la biblioteca hasta el gimnasio, encontrando pequeñas notas que formaban parte de un rompecabezas mayor. Cada nota revelaba un poco más sobre el admirador secreto de Emma.



• Mi nombre es: _____

1 "El Misterio de la carta de San Valentín"

Mientras seguían las pistas, Emma, Alex y Sofía descubrieron que no solo estaban resolviendo el misterio de la carta de San Valentín, sino que también estaban aprendiendo más sobre sus compañeros y maestros. Descubrieron talentos ocultos, historias divertidas y formaron nuevas amistades.

Finalmente, la última pista los llevó al jardín de la escuela, donde encontraron una caja de dulces y una última nota. La nota reveló que el admirador secreto de Emma era en realidad un proyecto conjunto de toda la clase, planeado para enseñarles sobre la amistad, el trabajo en equipo y la alegría de descubrir cosas nuevas.

Emma, Alex y Sofía estaban encantados. La experiencia les había mostrado que el verdadero significado de San Valentín no era solo sobre el amor romántico, sino sobre la amistad y el cariño entre todos. Agradecieron a sus compañeros y maestros por la emocionante aventura y prometieron hacer del próximo San Valentín otra oportunidad para celebrar la amistad y la unión.

Responde sobre la historia

1. ¿Dónde se desarrolla la historia?
2. ¿Cuál era la actividad propuesta por la maestra para San Valentín?
3. ¿Qué tenía de especial la carta de San Valentín que recibió Emma?
4. ¿Qué decidieron hacer Emma, Alex y Sofía respecto a la carta?
5. ¿A dónde los llevó el primer acertijo de la carta misteriosa?
6. ¿Qué descubrieron los amigos mientras seguían las pistas?
7. ¿Dónde encontraron la última pista y qué había en ese lugar?
8. ¿Quién resultó ser el admirador secreto de Emma?
9. ¿Qué aprendieron los niños sobre San Valentín?
10. ¿Qué prometieron Emma, Alex y Sofía?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

2 "EL AMOR ES UN HORROR"

En la pequeña ciudad de Sombravilla, conocida por sus historias y leyendas espeluznantes, un grupo de amigos amantes de lo paranormal se encontraba en la víspera de San Valentín. Eran Leo, el valiente líder del grupo; Clara, aficionada a los rompecabezas y misterios; Tomás, el experto en tecnología y aparatos extraños, y Luna, con su amplio conocimiento de las leyendas urbanas. A pesar de que San Valentín se asociaba con el amor y la amistad, en Sombravilla, también había una leyenda de terror: la del "Fantasma del Amor Perdido".

Según la leyenda, cada San Valentín, el espíritu de una figura trágica vagaba por las calles de Sombravilla, buscando a su amado perdido. Decían que este espíritu traía consigo una maldición: cualquier pareja que se encontrara con él terminaría separándose bajo circunstancias misteriosas. Intrigados y un poco escépticos, los amigos decidieron investigar esta leyenda para su blog de misterios.

Equipados con cámaras, grabadoras y una buena dosis de coraje, pasaron la noche de San Valentín recorriendo las calles empedradas de Sombravilla. Después de horas de búsqueda infructuosa, estaban a punto de rendirse cuando Luna divisó una figura etérea bajo la luz de la luna. Era una silueta de apariencia triste que flotaba cerca del antiguo parque de la ciudad.



• Mi nombre es: _____

2 "EL AMOR ES UN HORROR"

Con cautela, se acercaron y descubrieron que no era un fantasma, sino una proyección holográfica. Detrás de unos arbustos, encontraron un proyector antiguo y un diario desgastado. El diario pertenecía a un joven de la ciudad que, hace años, había planeado una propuesta de matrimonio espectacular para su novia, utilizando la proyección. Sin embargo, una trágica desventura le impidió llevar a cabo su plan.

Conmovidos por la historia, los amigos decidieron honrar la memoria del joven. Organizaron una noche especial en el parque, donde proyectaron mensajes de amor y amistad, invitando a toda la ciudad a recordar que, aunque a veces el amor puede parecer un horror, también es fuente de unión y esperanza.

La noche fue un éxito, y la leyenda del "Fantasma del Amor Perdido" cambió. Ahora, en lugar de una maldición, se convirtió en una historia de amor eterno y un recordatorio de que en Sombravilla, incluso las historias más terroríficas pueden transformarse en algo hermoso.

Responde sobre la historia

1. ¿Dónde se desarrolla la historia y qué evento especial está cerca?
2. ¿Qué leyenda espeluznante está asociada con San?
3. ¿Quiénes son los personajes principales y qué interés comparten?
4. ¿Qué deciden hacer los amigos en la víspera de San Valentín?
5. ¿Con qué equipo se prepararon para su investigación?
6. ¿Qué descubren los amigos en lugar del fantasma?
7. ¿Qué revela el diario que encontraron junto al proyector?
8. ¿Cómo reaccionan los amigos ante el descubrimiento del diario?
9. ¿Qué evento organizan en honor a la historia del diario?
10. ¿Cómo cambia la percepción de la leyenda en Sombravilla?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

3 "El Tren de San Valentín"

En el pintoresco pueblo de Valle Amoroso, cada año se celebraba San Valentín de una manera muy especial. Se organizaba un evento llamado "El Tren de San Valentín", un viaje en un antiguo tren decorado con corazones y guirnaldas. Este año, un grupo de niños de la escuela local, ansiosos por participar, planeó un proyecto especial para el viaje. Eran Ana, una niña creativa y soñadora; Pedro, conocido por su gran corazón y generosidad; Martina, siempre llena de ideas y entusiasmo, y Lucas, el ingenioso del grupo.

El proyecto de los niños era crear un vagón temático en el tren, donde compartirían mensajes de amistad y amor con el resto de los pasajeros. Querían mostrar que San Valentín no solo era sobre el amor romántico, sino también sobre la amistad y el cariño entre todos.

Los niños trabajaron juntos, decorando su vagón con colores brillantes, creando tarjetas de San Valentín hechas a mano, y preparando pequeños regalos para los pasajeros. También organizaron juegos y actividades para que todos participaran durante el viaje.

El día de San Valentín, el tren estaba lleno de risas y alegría. Los niños repartieron sus tarjetas y regalos, y su vagón se convirtió en el centro de la diversión. Padres, abuelos, amigos y vecinos se unieron a los juegos y compartieron historias y risas.

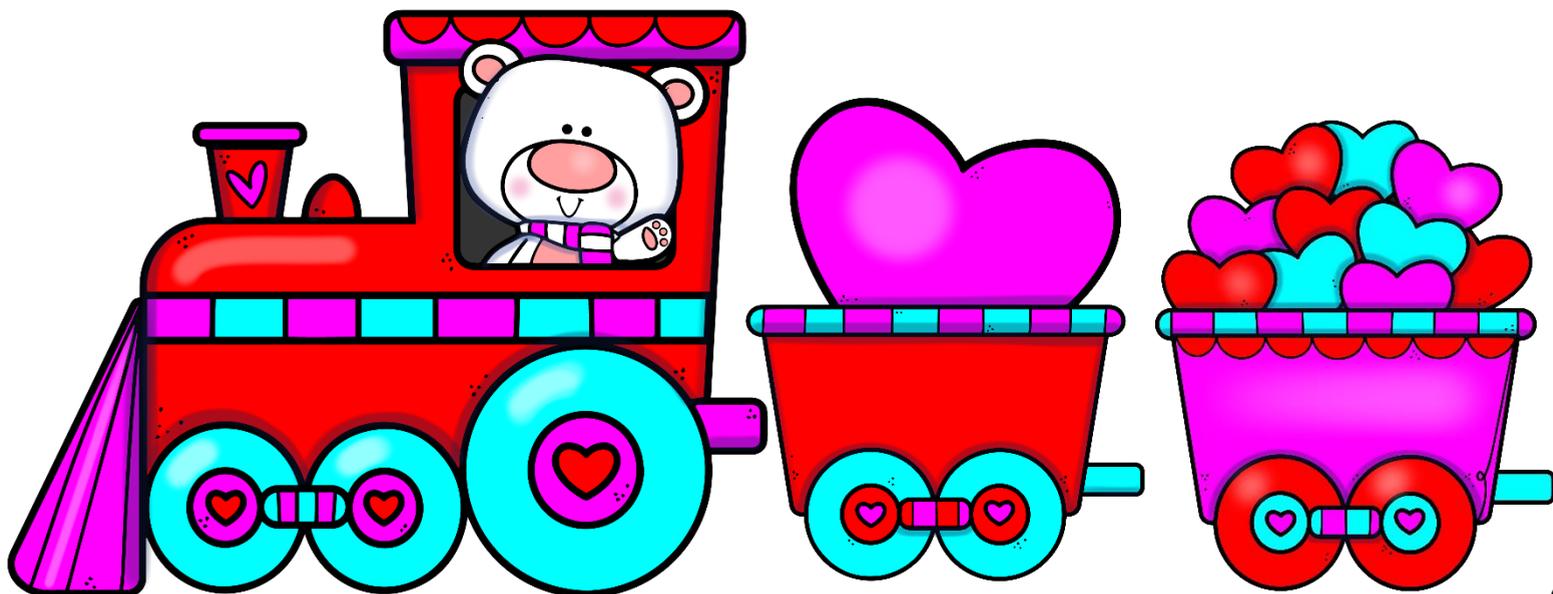


• Mi nombre es: _____

3 "El Tren de San Valentín"

Pero la sorpresa más grande llegó cuando el tren se detuvo en un hermoso campo lleno de flores. Los niños habían organizado una búsqueda del tesoro, donde cada pista llevaba a un mensaje sobre la amistad y el amor. La búsqueda culminó con un picnic comunitario, donde todos compartieron comida y disfrutaron de un hermoso atardecer juntos.

Al final del día, mientras el tren regresaba a Valle Amoroso, los niños y todos los pasajeros se sintieron agradecidos por la experiencia compartida. Los niños habían logrado su objetivo: hacer de San Valentín una celebración de la comunidad, la amistad y el amor en todas sus formas.



Responde sobre la historia

1. ¿Dónde y cómo se celebra San Valentín en el *?
2. ¿Quiénes son los personajes principales y qué *?
3. ¿Cómo decoraron los niños su vagón en el tren?
4. ¿Qué tipo de actividades organizaron para el viaje?
5. ¿Cómo reaccionaron los pasajeros al vagón *?
6. ¿Qué evento organizaron los niños cuando el tren se detuvo?
7. ¿Cómo se sintieron los niños y los pasajeros al final del viaje?
8. ¿Cuál era el objetivo de los niños con este proyecto?
9. ¿Qué mensaje querían transmitir sobre San Valentín?
10. ¿Cómo cambió la celebración de San Valentín en Valle Amoroso?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

4 "EL OSO DEL AMOR"

En el pequeño pueblo de Montaña Serena, se contaba la historia de un oso muy especial llamado Valentin. No era un oso común, pues Valentin tenía la extraordinaria habilidad de comprender y compartir el amor. En Montaña Serena, Valentin era una leyenda, y se decía que aparecía cada año en San Valentín para repartir abrazos y buenos deseos.

Cuatro amigos, Laura, Miguel, Paula y Dani, estudiantes de la escuela local, habían oído historias sobre Valentin desde que eran pequeños, pero nunca lo habían visto. Este año, decidieron embarcarse en una aventura para encontrar al famoso Oso del Amor.

Con mapas, brújulas y una cámara, los niños se aventuraron en el bosque de Montaña Serena. A medida que avanzaban, encontraron pistas: huellas gigantes y corazones tallados en los árboles. Cada pista aumentaba su entusiasmo y curiosidad.

Finalmente, en un claro iluminado por los rayos del sol, encontraron a Valentin. Era un oso grande con un pelaje suave y unos ojos llenos de bondad. Valentin no solo les dio abrazos, sino que también les enseñó una importante lección sobre el amor y la amistad.

Valentin les explicó que el amor no solo se trata de regalos y dulces, sino de actos de bondad, comprensión y compartir con los demás. Les mostró cómo incluso los pequeños gestos pueden hacer una gran diferencia en la vida de las personas.



• Mi nombre es: _____

4 "EL OSO DEL AMOR"

Inspirados por el encuentro, los niños decidieron llevar el mensaje de Valentin de vuelta al pueblo. Organizaron una celebración de San Valentín en la escuela, donde compartieron lo que habían aprendido. Crearon tarjetas de San Valentín para cada estudiante y maestro, no solo para sus amigos cercanos.

La celebración fue un éxito. Los niños de Montaña Serena entendieron que el amor se encuentra en la amistad, en la familia y en cuidar unos de otros. Y aunque Valentin era solo una leyenda, su espíritu vivía en cada uno de ellos.

Cada año, en San Valentín, los niños de Montaña Serena seguían compartiendo el amor y la bondad, recordando siempre las lecciones del Oso del Amor.



Responde sobre la historia

1. ¿Dónde se sitúa la historia y quién es Valentín?
2. ¿Quiénes son los personajes principales y qué deciden hacer?
3. ¿Qué herramientas llevaron los niños en su aventura?
4. ¿Qué tipo de pistas encontraron en el bosque?
5. ¿Cómo era Valentín y dónde lo encontraron los niños?
6. ¿Qué lección les enseñó Valentín a los niños?
7. ¿Cómo cambió la perspectiva de los niños sobre el amor?
8. ¿Qué actividad organizaron los niños al regresar al pueblo?
9. ¿Cómo reaccionaron los demás niños y maestros a la celebración?
10. ¿Qué impacto tuvo Valentín en la comunidad de Montaña Serena?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____





• Mi nombre es: _____

5 "LA CENA DEL AMOR ME ABURRE UN HORROR"

Finalmente, Jimena desafió a todos con sus adivinanzas y rompecabezas, involucrando tanto a niños como a adultos. La cena se transformó en un evento interactivo, lleno de risas, sorpresas y participación de todos.

La "Cena del Amor" se convirtió en una noche inolvidable, donde la comunidad entera pudo disfrutar y compartir. Los adultos agradecieron a los niños por traer una nueva vida a la tradición, y los niños se sintieron orgullosos de haber hecho su parte para hacer de San Valentín algo especial.

Desde ese año, la "Cena del Amor" en Alegría nunca volvió a ser la misma. Se convirtió en una celebración donde la creatividad de los niños era una parte esencial, y donde todos, grandes y pequeños, podían disfrutar juntos de la diversión y la magia de San Valentín.





• Mi nombre es: _____

5 "LA CENA DEL AMOR ME ABURRE UN HORROR"

En el pueblo de Alegría, cada año para San Valentín, se organizaba una gran cena en el salón comunitario. Era una tradición que adultos y niños por igual esperaban con entusiasmo... excepto por cuatro amigos: Carlos, un niño lleno de energía; Valeria, siempre con su cabeza en las nubes; Diego, el bromista del grupo, y Jimena, amante de los libros y las aventuras.

Para ellos, la "Cena del Amor" era una aburrida repetición de todos los años: platos elegantes, conversaciones de adultos y música lenta. Este año, decidieron que querían cambiar las cosas y hacer de San Valentín algo emocionante para todos, no solo para los adultos.

Con la ayuda de la maestra de la escuela, los cuatro amigos planearon una sorpresa para la cena. Trabajaron durante semanas en secreto, preparando su gran revelación. Aprendieron trucos de magia con Diego, diseñaron disfraces con Valeria, ensayaron un pequeño sketch cómico con Carlos y Jimena preparó una serie de adivinanzas y rompecabezas.

Llegó la noche de San Valentín, y todo comenzó como siempre en el salón comunitario. Pero cuando los adultos menos lo esperaban, los niños tomaron el escenario. Diego sorprendió a todos con sus trucos de magia, haciendo aparecer flores y palomas. Valeria desfiló con sus disfraces, arrancando risas y aplausos. Carlos y Jimena presentaron su sketch, una divertida parodia de las cenas de San Valentín pasadas.

Responde sobre la historia

1. ¿Cómo se llamaba el pueblo donde se desarrolla la historia?
2. ¿Quiénes lo encontraban aburrido?
3. ¿Quiénes son los personajes principales y qué decidieron hacer?
4. ¿Qué prepararon Diego y Valeria para la cena?
5. ¿Qué presentaron Carlos y Jimena durante el evento?
6. ¿Cómo cambió la cena con la participación de los niños?
7. ¿Qué tipo de actividades organizó Jimena para los invitados?
8. ¿Cómo reaccionaron los adultos a las sorpresas de los niños?
9. ¿Qué impacto tuvo la actuación de los niños en San?
10. ¿Qué mensaje transmite la historia?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



@IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM

Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>