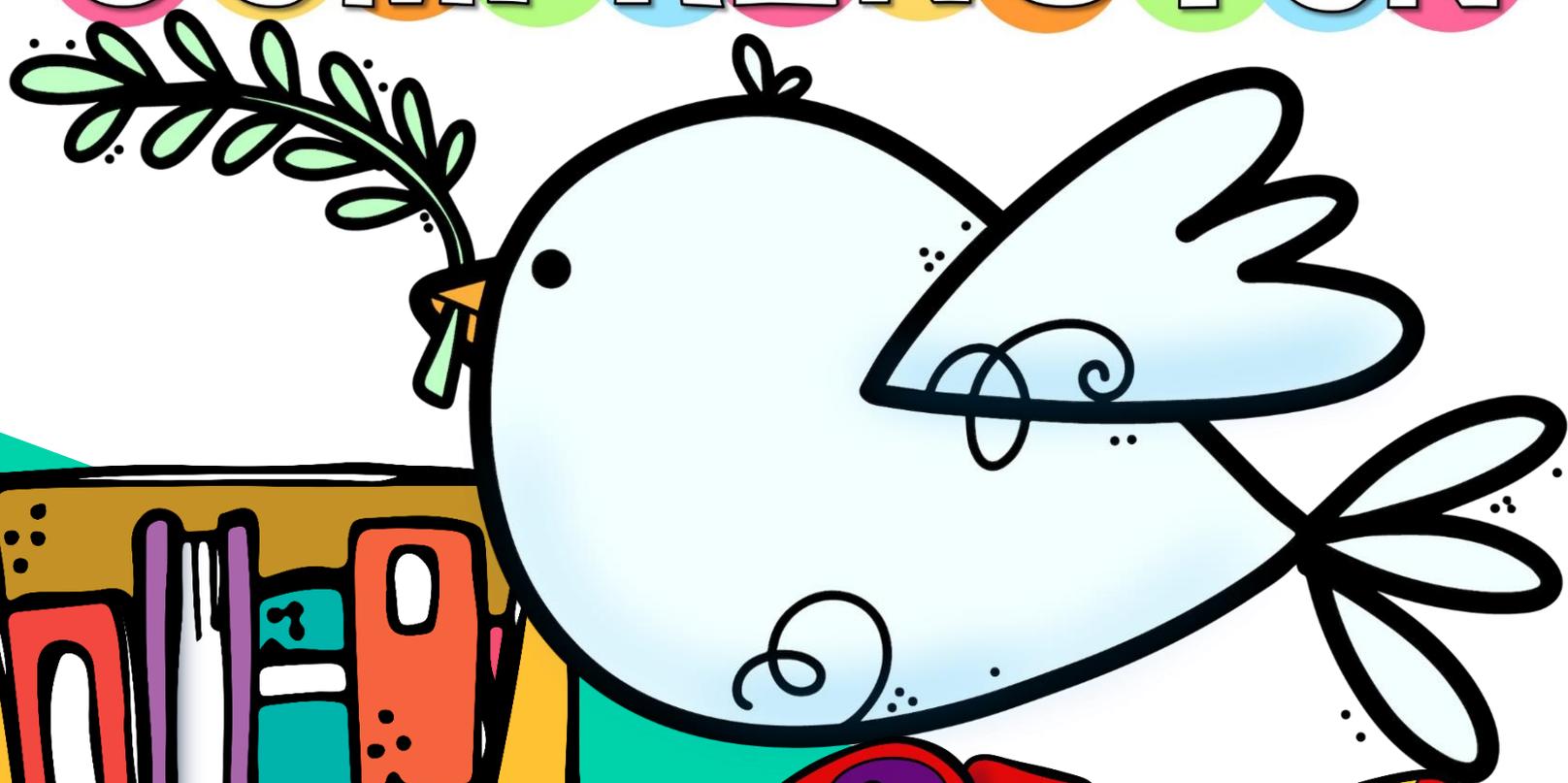


30 DE ENERO

DÍA DE LA PAZ Y  
LA NO VIOLENCIA

L e c t u r a s

C O M P R E N S I Ó N



PAZ

# MATERIAL GRATUITO



*Muchas  
gracias*

gracias por ser parte de  
 [imágeneseducativas.com](http://www.imageneseducativas.com)

*By acrbio*

@imageneseducativas2,0

# @IMAGENESEEDUCATIVAS2.0

## Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

*By Acrbio*

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright [WWW.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM](http://WWW.IMAGENESEEDUCATIVAS.COM)

### Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>



• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 1. "LA PAZ MOIa UN MONTÓN".

Había una vez, en un colorido pueblo llamado Arcoíris, un grupo de niños muy divertidos y especiales. Eran conocidos en todo el pueblo por su alegría y amistad. Cada 30 de enero, cuando se celebraba el Día de la No Violencia y la Paz, estos niños realizaban una actividad especial.

El líder del grupo era Lucas, un niño muy inteligente y creativo. Junto a él estaban Sofía, siempre amable y cariñosa; Mateo, el más deportista y aventurero; y Valeria, conocida por su gran amor por la naturaleza y los animales. Todos ellos compartían un sueño común: hacer de su pueblo un lugar más pacífico y feliz.

Este año, para el Día de la No Violencia y la Paz, decidieron hacer algo diferente. Querían enseñar a todos en el pueblo lo importante que era vivir en armonía y respeto mutuo. Así que se les ocurrió una idea genial: realizar una obra de teatro en la plaza del pueblo, mostrando situaciones cotidianas donde la paz y la no violencia fueran las protagonistas.

La obra comenzó con una escena en la escuela, donde dos niños discutían por un juguete. Lucas y Mateo actuaron esta parte, mostrando cómo, en lugar de pelear, podían compartir y jugar juntos. La audiencia, compuesta principalmente por otros niños y sus familias, miraba atentamente, sonriendo y asintiendo con la cabeza.



• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 1. "LA PAZ MOIa UN MONTÓN".

Luego, Sofía y Valeria representaron una escena en un parque, donde un grupo de niños se burlaba de otro por ser diferente. Ellas mostraron cómo, en vez de unirse a las burlas, podían ofrecer amistad y aceptación, enseñando que todos somos únicos y especiales a nuestra manera.

Después de la obra, los niños invitaron a todos los presentes a realizar un acto simbólico: soltar globos de colores al cielo, cada uno con un mensaje de paz escrito en ellos. El cielo se llenó de colores y palabras hermosas, creando un espectáculo mágico que emocionó a todos.

Al final del día, los niños de Arcoíris se reunieron en la plaza. Lucas tomó la palabra y dijo: "Hoy hemos aprendido algo muy importante. La paz no es solo algo que deseamos, es algo que creamos con nuestras acciones cada día. Compartir, respetar, y cuidar a los demás son los verdaderos superpoderes que hacen que nuestro mundo sea un lugar mejor".

Sofía añadió: "Y no olvidemos que ser diferentes es lo que nos hace especiales. Aceptar y celebrar nuestras diferencias nos hace más fuertes y unidos".

Mateo, con su energía habitual, exclamó: "¡Y siempre hay una manera divertida de resolver nuestros problemas! Jugando y riendo juntos, podemos superar cualquier desafío".



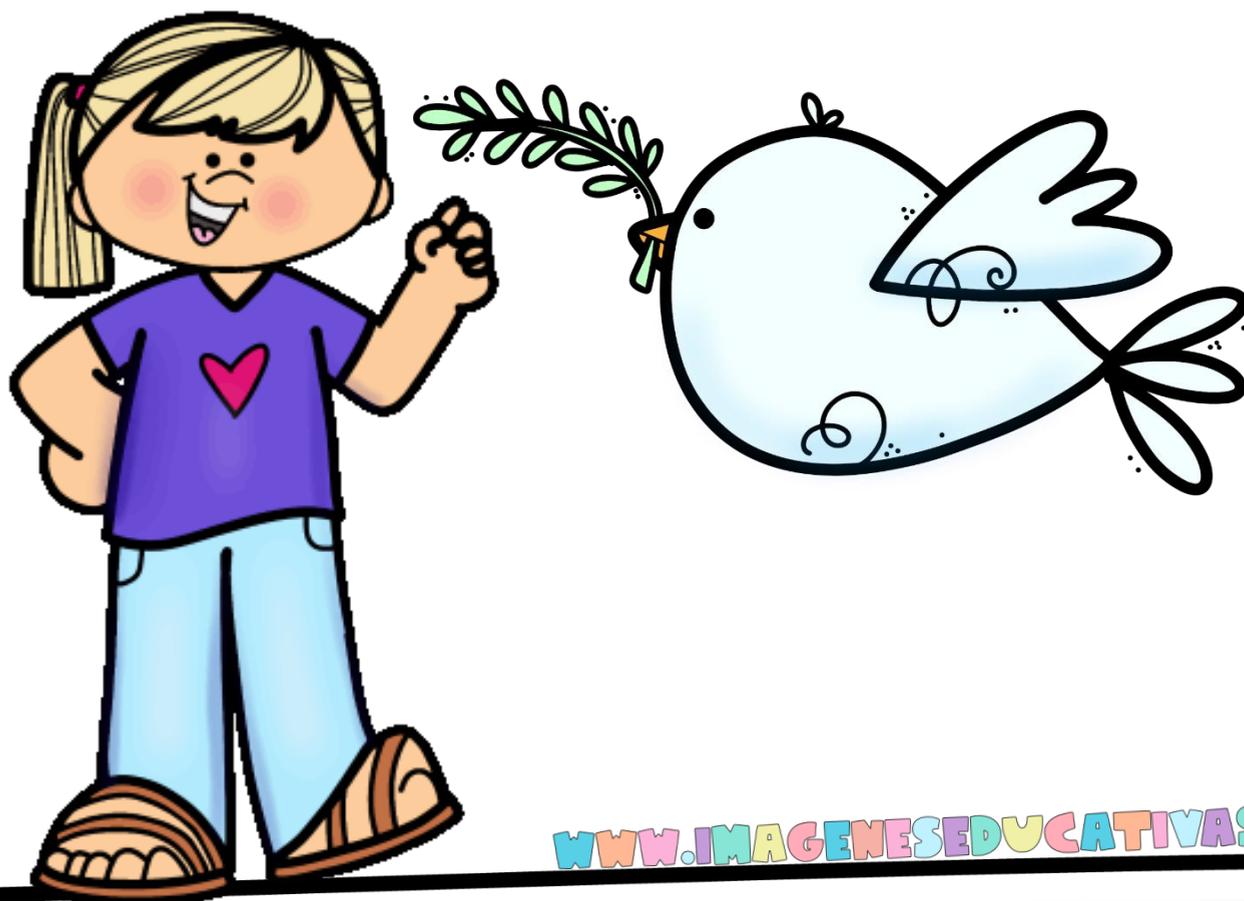
• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 1. "LA PAZ MOIa UN MONTÓN".

Valeria, mirando a los animales y plantas a su alrededor, concluyó: "Y no olvidemos cuidar de nuestro planeta. Vivir en paz también significa vivir en armonía con la naturaleza".

Los niños se dieron un fuerte abrazo grupal y prometieron seguir promoviendo la paz y la no violencia en todo lo que hicieran. El pueblo de Arcoíris se convirtió en un ejemplo para otros lugares, mostrando que incluso los más pequeños pueden hacer grandes cambios en el mundo.

Desde ese día, cada 30 de enero, los niños de Arcoíris organizaban actividades para celebrar y recordar la importancia de vivir en paz. Y así, año tras año, el mensaje de "La Paz Mola un Montón" se extendió, inspirando a muchos otros a seguir el camino de la amistad, el respeto y la alegría.



# Responde sobre la historia

1. ¿Cómo se llama el pueblo donde viven los niños del cuento?
2. ¿Cuál es el objetivo de los niños para el Día de la Paz?
3. ¿Qué representaron Lucas y Mateo en la obra de teatro?
4. ¿Qué enseñanza dieron Sofía y Valeria con su actuación?
5. ¿Qué hicieron los niños al final de la obra de teatro?
6. ¿Qué mensaje quería transmitir Lucas sobre la paz?
7. Según Sofía, ¿qué nos hace especiales?
8. ¿Cuál fue la afirmación de Mateo sobre resolver problemas?
9. ¿Qué destacó Valeria sobre vivir en paz?
10. ¿Qué impacto tuvo la celebración anual en el pueblo de Arcoíris?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_





• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 2. "La Paloma de la paz".

En el pueblo de Colinas Alegres, conocido por sus jardines coloridos y sus amables habitantes, vivía un grupo de niños divertidos y curiosos. Cada uno tenía una cualidad única: Leo era el más aventurero, siempre con una historia fascinante; Ana era la artista, creando belleza con sus dibujos y pinturas; Tomás era el genio de los números y los acertijos, y Sofía era conocida por su amor hacia los animales y las plantas. Pero lo que realmente los unía era su entusiasmo por la paz y la amistad.

Cada 30 de enero, cuando el mundo celebraba el Día de la No Violencia y la Paz, los niños de Colinas Alegres preparaban una actividad especial. Este año, decidieron hacer algo diferente y memorable: crearían un gran mural en la pared de su escuela, representando la paz de una manera única.

Mientras planeaban su proyecto, una hermosa paloma blanca apareció en el jardín de la escuela. La paloma no era una ave común; tenía un brillo especial en sus ojos y una tranquilidad que capturaba la atención de todos. Los niños, sorprendidos por su belleza, decidieron incluir a la paloma en su mural como el símbolo de la paz.



• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 2. "La Paloma de la paz".

Dedicaron días enteros a planear y pintar su mural. Leo pintó niños de diferentes partes del mundo dándose la mano, Ana añadió flores y árboles de colores brillantes, Tomás utilizó formas geométricas para representar la armonía y el equilibrio, y Sofía pintó animales viviendo en paz con los humanos, con la paloma blanca en el centro, extendiendo sus alas sobre todos ellos.

El día de la presentación del mural, los niños invitaron a toda la escuela y a los habitantes del pueblo. Explicaron que cada parte del mural representaba un aspecto de la paz: la amistad, la naturaleza, la armonía y la convivencia entre seres diferentes. La paloma blanca, explicaron, simbolizaba la esperanza y la pureza de un mundo donde todos podían vivir en paz.

La sorpresa llegó cuando, en medio de la presentación, la verdadera paloma blanca apareció, posándose en el hombro de Sofía. Los niños y los espectadores quedaron maravillados. La paloma parecía dar su aprobación al hermoso mensaje de paz que los niños habían creado.

Inspirados por este momento mágico, los niños de Colinas Alegres hicieron un pacto de siempre promover la paz y la amistad, no solo en su pueblo, sino en cada lugar que visitaran en el futuro. Decidieron que cada año, en el Día de la No Violencia y la Paz, añadirían algo nuevo al mural, recordando así su compromiso con la paz y la armonía.



• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 2. "La Paloma de la paz".

Con el tiempo, el mural se convirtió en un símbolo del pueblo. Gente de lugares cercanos venía a verlo, admirando no solo su belleza, sino también el mensaje que transmitía. Los niños de Colinas Alegres eran ahora conocidos no solo por su creatividad y entusiasmo, sino también por su dedicación a la promoción de la paz.

El impacto de su trabajo trascendió las fronteras del pueblo. Escuelas de otros lugares comenzaron a realizar proyectos similares, inspiradas por la historia de la paloma y el mural de Colinas Alegres. Los niños recibían cartas y dibujos de estudiantes de otros países, compartiendo sus propias interpretaciones de la paz y la amistad.

A medida que los años pasaban, los niños crecieron, pero su amistad y compromiso con la paz permanecieron firmes. Cada uno siguió su camino, llevando consigo las lecciones aprendidas en su infancia. Leo se convirtió en un viajero, llevando historias de paz y amistad por el mundo; Ana, una famosa artista, cuyas obras siempre tenían un mensaje de armonía; Tomás, un matemático que enseñaba cómo los números podían unir a las personas; y Sofía, una bióloga dedicada a la conservación de la naturaleza y la vida silvestre.

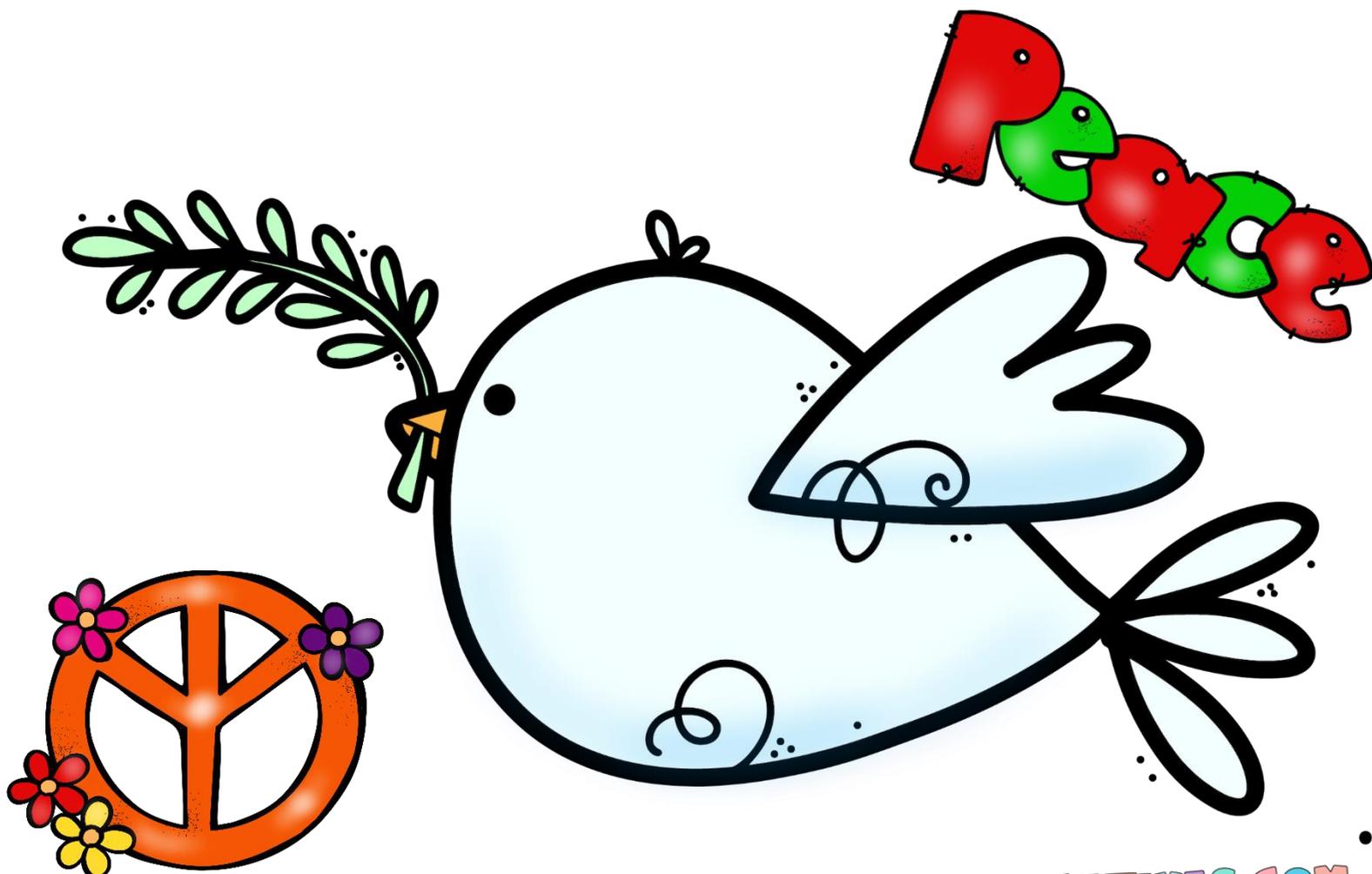


• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## 2. "La Paloma de la paz".

La paloma blanca, que continuó visitando el mural cada año, se convirtió en una leyenda en Colinas Alegres. Los niños del pueblo aprendieron sobre ella en la escuela, y cada 30 de enero, celebraban su mensaje, añadiendo sus propias ideas y sueños de paz al mural.

Así, la historia de "La Paloma de la Paz" se convirtió en una tradición en Colinas Alegres, pasando de generación en generación. Mostraba cómo un pequeño grupo de niños, con su pasión y creatividad, podían inspirar un cambio positivo en el mundo, y cómo la paz puede comenzar con un simple acto de amistad y amor.



# Responde sobre la historia

1. ¿Cómo se llamaba el pueblo en el que se desarrolla la historia?
2. Menciona una cualidad única de cada uno de los cuatro niños principales.
3. ¿Qué actividad especial planeaban los niños para el Día de la No Violencia y la Paz?
4. ¿Qué representaba la paloma blanca en el mural que los niños estaban pintando?
5. ¿Cuáles son algunos de los elementos que los niños incluyeron en su mural?
6. ¿Cómo reaccionaron los niños y los espectadores cuando la verdadera paloma blanca apareció durante la presentación?
7. ¿Qué pacto hicieron los niños después de la aparición de la paloma?
8. ¿Qué efecto tuvo el mural en la gente de otros lugares?
9. ¿En qué se convirtieron los niños cuando crecieron?
10. ¿Cómo se convirtió la historia de la paloma y el mural en una tradición en el pueblo de Colinas Alegres?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_





• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

### 3. "LAS ARMAS NO SON UN JUGUETE".

En la encantadora ciudad de Esperanza, cuatro amigos inseparables, Leo, Sara, Dani y Clara, eran conocidos por su alegría y creatividad. Estudiaban en la colorida escuela "Arcoíris de la Paz", un lugar donde la amistad y la diversión eran tan importantes como aprender. Cada año, el 30 de enero, su escuela celebraba el Día de la Paz, dedicado a fomentar la no violencia y la armonía entre los niños.

Este año, la profesora de la clase propuso un proyecto especial para conmemorar el Día de la Paz. Debían crear una presentación sobre la importancia de la paz y la no violencia. Mientras los niños discutían ideas para su proyecto, notaron algo extraño en su comunidad: muchos niños en el parque jugaban con pistolas de juguete, simulando batallas y peleas.

-¡Eso no está bien! -exclamó Leo-. Las armas no son juegos divertidos.

Los cuatro amigos se pusieron a investigar y descubrieron que, aunque eran solo juguetes, las armas de juguete podían enviar mensajes equivocados sobre la violencia. Decidieron centrar su presentación en el lema "Las armas matan, incluso en juego".



• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

### 3. "LAS ARMAS NO SON UN JUGUETE".

Comenzaron su proyecto recolectando información. Hablaron con maestros, padres y expertos en educación para entender las consecuencias de la violencia y cómo promover la paz a través del juego y la creatividad. Querían mostrar a sus compañeros y a la comunidad que jugar con armas, incluso en forma de juguetes, podía afectar la forma en que los niños veían la violencia y la paz.

Llenos de entusiasmo, organizaron una serie de actividades para su presentación. Crearon carteles coloridos con mensajes de paz, escribieron y representaron una pequeña obra de teatro que mostraba cómo resolver conflictos sin violencia, y prepararon un rincón de lectura con libros sobre líderes pacifistas y héroes no violentos de la historia.

El día de la presentación, los cuatro amigos estaban nerviosos pero emocionados. Su clase y muchos padres asistieron al evento. La obra de teatro fue un éxito, con un mensaje claro y conmovedor. Los carteles captaron la atención de todos, y el rincón de lectura se convirtió en un lugar popular.

Después de la presentación, varios niños se acercaron a Leo, Sara, Dani y Clara, expresando su deseo de cambiar sus juegos de batallas por actividades más pacíficas. Incluso algunos padres agradecieron a los amigos por abrirles los ojos sobre el impacto de los juguetes que elegían para sus hijos.



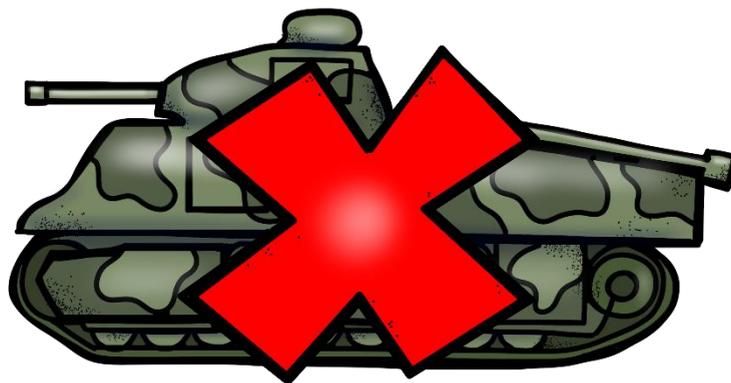
• Mi nombre es: \_\_\_\_\_

### 3. "LAS ARMAS NO SON UN JUGUETE".

El proyecto de los cuatro amigos tuvo un efecto sorprendente en la escuela y la comunidad. La dirección de la escuela decidió organizar talleres sobre juegos pacíficos y resolución de conflictos. Los padres empezaron a elegir juguetes que promovían la creatividad y la cooperación en lugar de la competencia y la violencia.

Lo más importante fue el cambio en los niños de la escuela. Empezaron a jugar juegos que fomentaban la amistad y la colaboración, creando sus propios mundos de fantasía donde la paz y la armonía eran la norma. El Día de la Paz se volvió aún más especial, celebrado con alegría y compromiso por toda la escuela.

La ciudad de Esperanza se convirtió en un ejemplo de cómo unos pocos amigos podían marcar la diferencia. A medida que los niños crecían, llevaban consigo los valores de paz y resolución de conflictos que aprendieron durante aquel proyecto especial. La "Arcoiris de la Paz" se transformó en un modelo para otras escuelas, demostrando que la amistad, la creatividad y la dedicación pueden cambiar el mundo, incluso en juegos divertidos.



# Responde sobre la historia

1. ¿Cuál es el título del cuento?
2. ¿Cómo se llaman los cuatro amigos protagonistas?
3. ¿Qué celebraba la escuela "Arcoíris de la Paz" cada 30 de enero?
4. ¿Cuál fue el proyecto especial propuesto por la profesora?
5. ¿Cuál fue el problema que notaron los amigos en su comunidad?
6. ¿Cuál fue el lema que eligieron para su presentación?
7. ¿Qué actividades organizaron para su presentación?
8. ¿Qué mensaje querían transmitir sobre las armas de juguete?
9. ¿Cómo reaccionaron los niños después de la presentación?
10. ¿Qué cambios positivos ocurrieron en la escuela?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



# @IMAGENES EDUCATIVAS 2.0

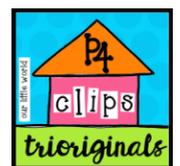
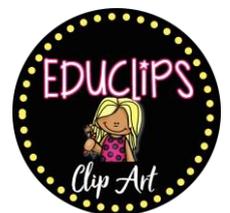
## Créditos y normas de uso.

Agradezco la confianza e interés en estas actividades que fueron creadas con mucho cariño y dedicación. Espero sinceramente que estos materiales les ayuden y que impacten en el aprendizaje de los alumnos y alumnas jugando, creando e innovando.

By Acrbio

Todos los derechos reservados por **Imágenes Educativas by Acrbio**. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, así como reclamarlo como propio e intentar modificar o quitar avisos de copyright, logos o marcas de agua ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de los Derechos de Autor y tendrá consecuencias legales. ©opyright [WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM](http://WWW.IMAGENES EDUCATIVAS.COM)

### Créditos



Suscríbete en

<https://www.imageneseducativas.com/>